

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Финансовое право*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Финансовое право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции протокол № 6 от 15.02.2024 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_



О. Н. Григорьева

Составитель:

Доцент кафедры \_\_\_\_\_



Е. В. Алексеева

**Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе  |
|--|--|--|---|
| <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10-В-1</b> Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>   | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и категории, используемые в финансовом праве;</li> <li>- понятие, виды и правовое положение субъектов финансового права;</li> <li>- содержание основных институтов финансового права;</li> </ul>  | <p><b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня<br/>Тестовые задания / А.0;<br/>Вопросы для опроса / А.1</p>        |
|  | <p><b>УК-10-В-2</b> Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p><b>УК-10-В-3</b> Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> | <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания содержания базовых экономических понятий и категорий для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи субъектами финансового права;</li> <li>- анализировать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры, различные правовые явления, юридические факты, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, являющиеся объектами</li> </ul> | <p><b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня<br/>Практические задачи / В.1;<br/>Практические задания / В.2</p> |

| Формируемые компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе   |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией финансового права;</li> <li>- навыками работы с текстами норм финансового законодательства при решении финансово-экономических задач субъектами финансового права;</li> <li>- навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, используя базовые экономические понятия и категории</li> </ul>   | <b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Мини-исследование, эссе / С.1  |
| <p><b>ОПК-2:</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p> <p>ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила правоприменения финансово-экономических норм, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</li> <li>- принципы, виды, формы и методы финансового контроля, полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль;</li> <li>- особенности применения ответственности за нарушения норм финансового законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующие нормы финансового права,</li> </ul> | <p><b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня Тестовые задания / А.0; Вопросы для опроса / А.1</p> <p><b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Виды оценочных средств по уровню сложности/ш ифр раздела в данном документе |
|-------------------------|--|---|---|
|                         |  | <p>позволяющие принять оптимальные способы решения юридической проблемы;</p> <p>- определять фактическую ситуацию и субъектов финансового права, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>   | <p>Практические задачи / В.1;</p> <p>Практические задания / В.2</p>         |
|                         |  | <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами финансового, бюджетного, налогового законодательства, грамотно оперировать правоприменительной практикой в сфере реализации финансово-экономических правоотношений</p> |   |

**Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий**

**УК-10:**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Надзор за деятельностью кредитных организаций осуществляет:

- а) Банк России;
- б) Счетная палата;
- в) аудиторскими фирмами;
- г) Правительство РФ.

**Правильный ответ: а**

2. Основным методом аккумулирования государством денежных средств является:

- а) неналоговый;

- б) эмиссия государственных ценных бумаг;
- в) налоговый;
- г) приватизация государственного и муниципального имущества.

**Правильный ответ: в**

3. В процессе финансового контроля проверке подвергаются:

- а) производственные процессы;
- б) стоимостные показатели;
- в) трудовая и служебная дисциплина;
- г) основные показатели деятельности проверяемых субъектов.

**Правильный ответ: г**

4. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета предполагает:

- а) зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
- б) использование только одного счета банков в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
- в) передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;
- г) порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов.

**Правильный ответ: г**

5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

- а) Центральным банком РФ;
- б) Федеральным казначейством РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) каждым уровнем власти самостоятельно.

**Правильный ответ: б**

#### **ОПК-2:**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

6. Предметом финансового права являются:

- а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств (финансовых ресурсов);
- б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
- в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- г) научные представления по вопросам экономической деятельности.

**Правильный ответ: а**

7. Финансовые правоотношения не возникают между:

- а) физическими лицами;
- б) юридическими лицами, наделенными властными полномочиями;
- в) органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином;
- г) органами, осуществляющими финансовую деятельность государства.

**Правильный ответ: а**

8. Особенность финансово-правовых норм состоит в том, что:

- а) они всегда основаны на диспозитивном методе и принимаются законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях;
- б) они носят государственно-властный (императивный) характер;
- в) они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и основаны на различных юридических методах;
- г) они не основаны на диспозитивном методе.

**Правильный ответ: б**

9. Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

- а) регулируют гражданские отношения.
- б) регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода.
- в) регулируют уголовные правонарушения.
- г) регулируют правонарушения дорожного движения.

**Правильный ответ: б**

10. Связь финансового права с другими отраслями права?

- а) гражданское право.
- б) конституционное право.
- в) административное право.
- г) все ответы правильные.

**Правильный ответ: г**

### **А.1 Вопросы для опроса:**

#### **УК-10:**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Правовые формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

2. Принципы российского финансового права

3. Источники финансового права

4. Формы и методы финансового контроля

5. Финансовое правонарушение: понятие и признаки

#### **ОПК-2:**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

6. Бюджетные полномочия Российской Федерации.

7. Понятие бюджетного процесса, его принципы

8. Правовые основы инвестиционной деятельности

9. Финансовые правоотношения государственных корпораций

10. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

11. Правовые основы страхования.

12. Правовые основы организации и обращения безналичных денежных знаков

13. Валютный контроль.

## **Блок В**

### **В.1 Практические задачи:**

**УК-10:** Аудитор провел проверку финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества. По итогам этой проверки аудитор дал положительное заключение. Впоследствии налоговый орган

привлек общество к ответственности, предусмотренной ст. 120 НК РФ «Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения». Вправе ли общество требовать возмещения убытков с аудитора?

**ОПК-2:** В результате проверки ФНС ООО «Медведь» было установлено, что бухгалтер данного предприятия, гражданка Сидорова, нарушила порядок удержания и перечисления платежей по подоходному налогу с физических лиц. Узнав об этом, директор ООО «Медведь» наложил на Сидорову штраф. Налоговый инспектор также принял решение о наложении административного штрафа на бухгалтера. Сидорова отказалась уплатить штраф, наложенный инспектором, объяснив, что «уже уплатила наложенный директором штраф за то же нарушение». Оцените данную ситуацию с точки зрения закона.

**УК-10:** Депутату Государственной Думы РФ стало известно, что в одном из федеральных агентств имеет место нецелевое использование средств федерального бюджета. Какие полномочия имеются у указанного депутата для реагирования на данную информацию?

**УК-10:** Семья Киселевых, занимаясь индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, образовала производственный кооператив «Лидер» по пошиву рабочей одежды. Поскольку первая партия товара еще не была реализована полностью, Киселевы декларацию о доходах не подали. ФНС по Куйбышевскому району г. Новокузнецка, проведя финансовую проверку, за допущенное нарушение взыскала всю сумму уже полученного дохода и штраф в размере той же суммы. Киселевы подали жалобу в вышестоящую ФНС, считая, что допущенное ими нарушение является административным и подлежит лишь административному штрафу. Определите, какие меры могут быть приняты в отношении Киселевых.

**УК-10:** Мэр города обратился в Совет директоров АКБ «Дипломат» с просьбой выдать администрации кредит на 6 месяцев для погашения задолженности по заработной плате работникам социальной сферы города. Возврат кредита гарантировался объектами недвижимости имущества. Проанализируйте указанную просьбу. Может ли администрация города обязать АКБ предоставить краткосрочный кредит на таких условиях?

**ОПК-2:** ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» получило доходы от обучения бакалавров на договорной основе. Данные средства было предложено израсходовать на выплату заработной платы работникам и закупку учебной литературы. Однако Министерство образования и науки РФ отказалось утвердить указанные направления расходов, сославшись на то, что в соответствии с п. 3 ст. 161 БК РФ указанные доходы подлежат перечислению в федеральный бюджет. Оцените правомерность решения Министерства образования и науки РФ.

**ОПК-2:** Руководитель муниципального бюджетного учреждения отчитался о невыполнении муниципального задания. Будет ли руководитель привлечен к ответственности в силу КоАП РФ или по БК РФ за невыполнение муниципального задания?

**ОПК-2:** Группа физических лиц в добровольном порядке пожертвовала денежные средства в пользу детского дома, являющегося казенным учреждением. Федеральное казначейство РФ, на счета которого поступили пожертвования, зачислило поступившие средств в бюджет. Руководство детского дома просило Федеральное казначейство РФ увеличить лимиты бюджетных обязательств на сумму полученных пожертвований. Однако Федеральное казначейство РФ указало, что для этого отсутствуют законные основания. Правомерна ли позиция Федерального казначейства РФ? Каков правовой режим дополнительно получаемых доходов у казенного учреждения?

**ОПК-2:** Жительница г. Санкт-Петербурга гражданка Гурова приехала в гости к дочери в г. Москва. Через три дня после приезда она заболела. Дочь вызвала врача из поликлиники. Пришедший по вызову, врач Дятлов попросил гражданку Гурову предъявить полис обязательного медицинского страхования. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Санкт-Петербурге, врач отказал в медицинской помощи и ушел. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

**УК-10:** Гражданин Иванов - профессиональный риэлтер, застраховал свою гражданскую ответственность на случай нанесения ущерба имущественным интересам третьих лиц при осуществлении своей профессиональной деятельности, срок страхования – 1 год, лимит ответственности – 50 тыс. дол. Необходимо указать существенные условия договора страхования ответственности.

## **В.2 Практические задания**

**ОПК-2:** Определите правовую форму следующих актов:

- Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2024 г. и плановый период 2025-2026 гг.»;
- Положение о Министерстве финансов Российской Федерации;
- Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2024 г. и плановый период 2025-2026 гг.»;
- смета Департамента экономики Администрации области;
- положение о местных налогах и сборах муниципального образования;
- баланс доходов и расходов акционерного общества;
- баланс доходов и расходов муниципального унитарного предприятия;
- декларация о доходах физического лица;
- налоговое извещение налоговой инспекции о размере и сроках уплаты земельного налога;
- Налоговый кодекс Российской Федерации.

Объясните, по каким признакам определена юридическая форма акта. Выделите среди них финансово-плановые акты и нормативно-финансовые акты. Какие из них не названы в данном перечне?

**ОПК-2:** Нормами каких отраслей права будут урегулированы действия, если вы:

- сделали вклад в отделении Сбербанка России, открыли личный расчетный счет в учреждении Центрального банка России, храните деньги в коммерческом банке, одолжили соседу большую сумму денег под установленный вами процент;
- уплатили налог на землю, таможенную пошлину за перегон автомашины через таможенную границу, государственную пошлину за нотариальные действия, алименты на ребенка, штраф за нарушение правил дорожного движения;

Назовите отличительные особенности предмета и метода правового регулирования вышеуказанных отношений. Какие отношения финансово-правового характера возникают наряду с названными вами?

**ОПК-2:** Дайте определение и охарактеризуйте иерархию нормативно-правовых актов, являющихся источниками финансового права. Приведите пример нормативного финансово-правового акта и финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

**ОПК-2:** На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ (глава 15);
- Положение о Федеральной налоговой службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506);

В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

**УК-10:** Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта использовало специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сократило расходы на выплату заработной платы работникам и не уплатило

налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?

**ОПК-2:** В каких из перечисленных ситуаций организация выступает в качестве субъекта финансового права:

- при осуществлении полномочий субъекта законодательной инициативы;
- при осуществлении полномочий налогового агента;
- при получении кредита в коммерческом банке;
- при получении лицензии на право осуществления определенного вида деятельности;
- при создании филиала;
- при уплате штрафа за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в соответствии со ст. 199 УК РФ?

**УК-10:** Какая группа финансовых отношений государственных и муниципальных унитарных предприятий, из числа перечисленных ниже подлежит регулированию нормами финансового права? Свой ответ аргументировать:

- денежные отношения, связанные с формированием и частично использованием целевых фондов внутрихозяйственного значения, которые используются на удовлетворение производственных потребностей и имеют потребительский характер;
- денежные отношения между предприятием и государством, связанные с формированием бюджетных и внебюджетных фондов, а также использование этих фондов на нужды предприятий;
- некоторые денежные отношения между предприятиями, связанные с внесением средств в уставные фонды других предприятий, участием в распределении прибыли этих предприятий и т.д.

**УК-10:** Относится ли плата, которую вносят студенты за обучение в государственном университете, к публичным доходам? Если да, то классифицируйте данный вид дохода с использованием существующих классификации публичных доходов. Если нет, объясните почему.

**УК-10:** В указанных ниже примерах назовите валютные операции:

- перевод резидентом без открытия счета другому резиденту валюты Российской Федерации за пределы территории Российской Федерации в оплату услуг, оказанных вторым резидентом;
- уступка резидентом уполномоченному банку права требования к нерезиденту и получение резидентом от уполномоченного банка валюты Российской Федерации, а уполномоченным банком - от нерезидента иностранной валюты;
- покупка нерезидентом у нерезидента на территории Российской Федерации драгоценных металлов и драгоценных камней за валюту Российской Федерации;
- заключение между уполномоченным банком и резидентом договора финансирования под уступку денежного требования резидента к нерезиденту по экспортному контракту, по которому платеж нерезидентом должен будет осуществляться в валюте Российской Федерации;
- получение по завещанию резидентом от нерезидента иностранной валюты.

**ОПК-2:** Разберите по составу следующие правоотношения:

- гражданин Львов застраховал свое имущество от наводнения и пожара;
- гражданка Веснина застраховала здоровье своего 10 летнего сына до достижения им возраста 18 лет;
- фирма «Алла» застраховала жизнь и здоровье своих сотрудников от несчастных случаев на производстве, а также на оказание им дополнительных медицинских расходов;
- пассажир Горбушин купил билет на поезд, к которому прилагался талон об уплате им страхового взноса по добровольному страхованию пассажиров

## С.1 Эссе

- УК-10:** Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права.
- УК-10:** Финансовое право, как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права.
- УК-10:** Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.
- УК-10:** Формы реализации прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений
- УК-10:** Деятельность Федерального казначейства в области внутреннего контроля и внутреннего аудита.
- ОПК-2:** Стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании город Бузулук Оренбургской области
- ОПК-2:** Деньги как мера стоимости товара, как средство обращения, как средство платежа
- ОПК-2:** Эмиссия денег в России и зарубежных странах
- ОПК-2:** Эмиссионное право - новая подотрасль финансового права?
- ОПК-2:** Применение валютных ограничений в современном мире

## Блок D

### Вопросы к зачету:

1. Понятие и роль финансов. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура, развитие.
2. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
4. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
5. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, источники, принципы. Бюджетные правоотношения: понятие, субъекты.
6. Бюджетный процесс: понятие, структура, участники, стадии.
7. Государственные внебюджетные фонды: понятие, особенности, законодательное регулирование.
8. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, правовые основы, правовой режим распределения прибыли.
9. Налоговое право: предмет, метод, источники. Субъекты налогового права. Налог и сбор: понятие, виды, правовое регулирование, порядок установления и введения. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога и сбора.
10. Государственный и муниципальный кредит: понятие, общая характеристика.
11. Государственный и муниципальный (публичный) долг. Внешние долговые обязательства Российской Федерации.
12. Структура банковской системы России.
13. Инвестиции: понятие и их классификация. Правовые основы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения как форма государственного инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности: виды, компетенция.
14. Финансовые правоотношения в области страхования. Страховые резервы: понятие, виды, назначение. Организация имущественного и личного страхования. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках
15. Финансово-правовая ответственность за нарушения бюджетного, налогового, законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная | Показатели | Критерии |
|------------|------------|----------|
|------------|------------|----------|

| шкала               |   |   |
|---------------------|---|---|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | Процент правильных ответов составляет 86% и более   |
| Хорошо              | 2. Своевременность выполнения;          | Процент правильных ответов составляет от 71% до 85% |
| Удовлетворительно   | 3. Правильность ответов на вопросы;     | Процент правильных ответов составляет от 50% до 70% |
| Неудовлетворительно | 4. Самостоятельность тестирования.      | Процент правильных ответов составляет менее 50%     |

### Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

| 4-балльная шкала    | Показатели                                       | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Отлично             | 1. Полнота изложения теоретического материала;   | <p>продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение финансово-правовой терминологией</p> <p>формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы</p> <p>продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию</p> <p>не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)</p> |
| Хорошо              | 2. Правильность и аргументированность изложения; |   |
| Удовлетворительно   | 3. Самостоятельность ответа;                     |   |
|                     | 4. Владение юридической терминологией;           |   |
| Неудовлетворительно | 5. Степень осознанности, понимания изученного;   |   |
|                     | 6. Глубина / полнота рассмотрения темы           |   |

### Оценивание выполнения практической задачи

| 4-балльная шкала | Показатели                               | Критерии   |
|------------------|--|--|
| Отлично          | 1. Полнота и своевременность выполнения; | Решение практических задач обосновано правовыми нормами финансового законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи. |
|                  | 2. Последовательность, ясность и         |  |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Хорошо              | аргументированность выполнения;<br>3. Самостоятельность решения;<br>4. Способность анализировать и обобщать информацию.<br>5. Установление | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники. |
| Удовлетворительно   | причинно-следственных связей, выявление закономерности;<br>6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего                         | В решении задачи имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.   |
| Неудовлетворительно | законодательства   | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.   |

### Оценивание выполнения практического задания

| 4-балльная шкала    | Показатели  | Критерии  |
|---------------------|---|---|
| Отлично             | 1. Самостоятельность ответа;<br>2. Владение юридической терминологией;<br>3. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение информации) | Практическое задание правильно выполнено; показаны отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.                             |
| Хорошо              | 4. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства  | Практическое задание выполнено с небольшими неточностями; показаны хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала               |
| Удовлетворительно   |   | Практическое задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала |
| Неудовлетворительно |   | При выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.                                 |

### Оценивание эссе

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии   |
|------------------|------------|--|
| Отлично          |            | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p>1. Наличие логической структуры построения текста</p> <p>2. Наличие аргументированной личной позиции по теме эссе</p> <p>3. Использование современных статистических данных</p> | <p>аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных</p>   |
| Хорошо              | <p>4. Результативность и полнота проведенного исследования для написания эссе</p> <p>5. Обоснованность ссылками на нормы действующего законодательства</p>                         | <p>Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных</p> |
| Удовлетворительно   |  | <p>Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов</p>   |
| Неудовлетворительно |  | <p>Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу</p>  |

### Оценивание ответа на зачете

| Бинарная шкала | Показатели   | Критерии   |
|----------------|--|--|
| «Зачтено»      | <p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи.</p> | <p>А) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p> <p>Б) Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | <p>обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p> <p>В) Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p> |
| «Не зачтено» |  | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>  |

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

### **Выполнение практических заданий, решение практических задач**

Условия практических задач (заданий) включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач (заданий) должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач (заданий), студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач (заданий) должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

### **Мини-исследование, эссе**

Мини-исследование относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и направлены на формирование следующих навыков у бакалавра:

- анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений;
- работы с текстами норм Конституции Российской Федерации, финансового законодательства;
- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в деятельности субъектов финансовых правоотношений.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Эссе пишется по итогам проведения мини-исследования: проанализировать статистические данные, данные отчета и др. В условии мини-исследования содержится указание о том, какую работу надо провести прежде чем писать эссе.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Как правило, студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. Время на изложение основных положений эссе – 5 мин. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме.

### **Рубежный контроль**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Рубежный контроль проходит в форме написания контрольной работы либо в форме тестирования. Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «зачтено»; «незачет»; «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился».

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

### **Зачет**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента средней оценки успеваемости студента по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре, предусмотрен зачет.

Зачет по дисциплине «Финансовое право» проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в одном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.