

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «*Конституционное право*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  О.Н. Григорьева

*Исполнители:*

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  Н.П. Баскакова

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - понятие и структуру конституционного строя России; - содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина; - систему органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации, уполномоченных на применение норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые вопросы</i> <i>Вопросы для опроса</i></p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> - применять нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации к конкретной ситуации; - выявлять юридические проблемы в реализации конституционно-правового статуса человека и гражданина; - определять круг субъектов конституционно-правовых отношений, уполномоченных на применение норм права, их компетенцию;</p>	<p><b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i></p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> - конституционно-правовой терминологией в области основ конституционного строя, основ правового статуса личности; - навыками разрешения юридически значимых дел при осуществлении правоприменительной деятельности; деятельности - способностью применять</p>	<p><b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Эссе</i> <i>Круглый стол</i> <i>Курсовая работа</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		конституционно-правовые нормы при решении конкретной юридической ситуации;	
<b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	<u><b>Знать:</b></u> - систему конституционного права Российской Федерации; - источники Конституционного права России; - сущность и содержание Конституции РФ и Конституций (Уставов) субъектов РФ; - объект, субъекты, способы (виды) толкования конституционно-правовых норм	<b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые вопросы</i> <i>Вопросы для опроса</i>
		<u><b>Уметь:</b></u> - систематизировать конституционное право, выделять его элементы; - анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; - применять различные способы (виды) толкования конституционно-правовых норм;	<b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i>
		<u><b>Владеть:</b></u> - методами анализа элементов конституционного права; - навыками применения различных способов (видов) толкования конституционно-правовых норм	<b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Эссе</i> <i>Круглый стол</i> <i>Курсовая работа</i>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 Выберите права гражданина в сфере экономической жизни общества (*несколько правильных вариантов*):

- 1) право на жилище;
- 2) право на социальное обеспечение;
- 3) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- 4) право частной собственности.

*Правильный ответ: 3,4.*

2 Цели Уполномоченного по правам человека в России – это (*один правильный вариант*):

- 1) досудебное рассмотрение жалоб граждан;
- 2) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан;
- 3) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 3.*

3 К полномочиям Президента РФ относятся (*несколько правильных вариантов*):

- 1) объявление амнистии;
- 2) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- 3) утверждение военной доктрины РФ;
- 4) назначение на должность председателя Счетной палаты РФ.

*Правильный ответ: 2, 3.*

4 Контроль Государственной Думы РФ за деятельностью Правительства РФ осуществляется посредством (*один правильный вариант*):

- 1) парламентских запросов;
- 2) рассмотрения и утверждения представленного Правительством РФ федерального бюджета и отчета о его исполнении;
- 3) присутствия Председателя Государственной Думы РФ на заседаниях Правительства РФ;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 2.*

5 Правительство РФ обеспечивает (*несколько правильных вариантов*):

- 1) проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;
- 2) возможность использования Вооруженных сил за рубежом;
- 3) управление федеральной собственностью на территории Российской Федерации;
- 4) определение основных направлений внешней и внутренней политики Российского государства.

*Правильный ответ: 1, 3.*

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 Предложения о поправках к Конституции РФ и пересмотре ее положений могут быть внесены (*один правильный вариант*):

- 1) группой численностью не меньше 1/5 сенаторов РФ или депутатов Государственной Думы;
- 2) группой численностью не меньше 1/6 сенаторов РФ или депутатов Государственной думы;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Конституционным Судом РФ.

*Правильный ответ: 1.*

2 Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации РФ, если за него проголосовало (*один правильный вариант*):

- 1) более половины от общего числа сенаторов;
- 2) более половины от общего числа сенаторов либо если в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;
- 3) квалифицированное большинство от числа присутствующих депутатов;
- 4) нет верного ответа.

*Правильный ответ: 2.*

3 Право законодательной инициативы принадлежит (*один правильный вариант*):

- 1) Президенту РФ;
- 2) Генеральному прокурору РФ;
- 3) Высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 1.*

4 Федеральные законы – это (*один правильный вариант*):

- 1) все законы, принимаемые Государственной Думой РФ;
- 2) законы, принимаемые по предметам ведения Российской Федерации;
- 3) законы, принимаемые по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- 4) законы, принимаемые по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

*Правильный ответ: 4.*

5 Материальные нормы конституционного права (*один правильный вариант*):

- 1) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- 2) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- 3) определяют взаимоотношения между государством и личностью;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 1.*

#### **А.1 Вопросы для опроса**

#### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 К основным методам конституционно-правового регулирования относят: ...

*Правильный ответ: императивный метод, диспозитивный метод.*

2 В соответствии с положениями Конституции РФ признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – является ...

*Правильный ответ: обязанностью государства*

3 Для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также между органами государственной власти субъектов Российской Федерации Президент Российской Федерации может использовать ...

*Правильный ответ: согласительные процедуры.*

4 Правительство РФ по соглашению с региональными органами исполнительной власти может передавать им осуществление части своих полномочий в соответствии с законодательством, а также реализует полномочия, переданные ему органами исполнительной власти субъектов РФ на основании соответствующих ...

*Правильный ответ: соглашений*

5 Между какими органами государственной власти Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции?

*Правильный ответ: между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ.*

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 Как называется юридическая возможность, заложенная в природе права, которая представляет собой фактически то же предписание, но иного характера, а именно, возложение прямой юридической обязанности не совершать определенные действия в условиях, предусмотренных конституционной нормой (например, запрет на использование принудительного труда (ч. 2. ст. 37 Конституции РФ)?

*Правильный ответ: запрет.*

2 Как называется вид норм общего характера, которые определяют смысл, содержание и применение иных конкретных норм конституционного права (например, приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 2 Конституции РФ); идеологическое и политическое многообразие (ст. 13 Конституции РФ); признание исторически сложившегося государственного единства (ч. 2 ст. 67.1) и др.)?

*Правильный ответ: нормы-принципы.*

3 Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Палаты могут собираться совместно для ...

*Правильный ответ: заслушивания посланий Президента Российской Федерации*

4 По вопросам, отнесенным Конституцией Российской Федерации к его ведению Совет Федерации принимает ...

*Правильный ответ: постановления.*

5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством ...

*Правильный ответ: не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*

## Блок В

### В.1 Типовые задачи

#### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 Реализуя свое право обращаться в органы государственной власти за защитой своих нарушенных прав, гражданка П. обратилась посредством электронной связи к Президенту РФ о нарушении ее права на жилище. Имеет ли она право в такой форме обращаться за защитой ее права на жилище?

Примерный ответ обучающегося: да, может. В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» граждане могут обращаться в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу в письменной, устной форме или в форме электронного документа, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (Госуслуги).

2 У гражданки России С. и гражданина Украины В., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в Новосибирске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к взаимному согласию?

Примерный ответ обучающегося: ребенок приобретет гражданство РФ. На основании п. 3 ст. 13 Федерального закона от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином (при условии, что ребенок родился в Российской Федерации).

3 Прокуратура города Н. обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда и о защите деловой репутации, опороченной местной газетой, раскритиковавшей прокурорскую деятельность. Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? К какой группе прав относится право на достоинство?

Примерный ответ обучающегося: нет, не обладает. Юридические лица имеют не честь и достоинство, а деловую репутацию. Право на достоинство личности относится к группе личных прав и свобод человека и гражданина (ст. 21 Конституции РФ).

4 В состав Законодательного собрания Оренбургской области входит в соответствии с Уставом Оренбургской области 47 депутатов. Однако, один депутат сложил с себя полномочия досрочно по причине избрания его главой одного из муниципальных образований Оренбургской области; два депутата написали письменные заявления о сложении своих полномочий по личным обстоятельствам; в отношении одного депутата вступил в законную силу обвинительный приговор суда. Правомочен ли такой состав Законодательного Собрания Оренбургской области?

Примерный ответ обучающегося: да, правомочен. Законодательное Собрание является правомочным, если в его состав избрано не менее двух третей от установленного числа депутатов. Заседание Законодательного Собрания считается правомочным, если на нем присутствует более 50 процентов от установленного числа депутатов (ст. 5 Закона Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области»).

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 На основе положений Конституции РФ, Устава Оренбургской области определить критерии правового регулирования предметов ведения Российской Федерации и Оренбургской области и назвать виды законов, принимаемых в сферах исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и Оренбургской области, исключительного ведения Оренбургской области.

Ответ обучающегося может содержать следующие ключевые слова: ст. 71, 72 Конституции РФ, федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон субъекта РФ; Уголовный

кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Закон Оренбургской области «Об административных правонарушениях в Оренбургской области».

2 Общество потребителей России внесло в Государственную Думу РФ законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц. Подлежит ли законопроект принятию к рассмотрению Государственной Думой? Кто обладает правом законодательной инициативы?

Примерный ответ обучающегося: нет, не подлежит. В соответствии со ст. 104 Конституции РФ право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, сенаторам РФ, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ. Также право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

3 Решением Правительства РФ был отменен нормативный правовой акт органа исполнительной власти субъекта РФ. Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ?

Примерный ответ обучающегося: нет не может. В соответствии с положениями законодательства Правительство РФ вносит Президенту РФ предложения о приостановлении действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ и федеральным законам (ст. 13 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»). Приостановить действие правовых актов исполнительного органа субъекта РФ может Президент РФ, а отменить – суд (ст. 3 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»).

4 Основными правовыми актами, регламентирующими законодательный процесс в Оренбургской области, являются: Устав Оренбургской области, Закон Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области» от 19.07.1994; Закон Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ; Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области «О Регламенте Законодательного Собрания Оренбургской области» от 22.12.2007 г. № 1865. На основе анализа положений данных законов ответить на следующие вопросы: 1) какие виды текстов правового акта вам известны?

Примерный ответ обучающегося: подлинный текст правового акта (подлинник правового акта), официально опубликованный текст правового акта, заверенная копия правового акта, неофициально опубликованный текст правового акта, незаверенная копия правового акта.

5 Существует зависимость вида акта от его нормативного содержания и органа принятия. Нормативные правовые акты принимаются (издаются) федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, в виде законов, указов, постановлений, приказов, правил, инструкций, положений и т.д. Так, например, согласно Правилам подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 13.08.97 № 1009, НПА издаются только «в виде постановлений, приказов, правил, инструкций и положений, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации». Муниципальные правовые акты принимаются в виде решений, постановлений, распоряжений, приказов. А что относится к правовым актам Оренбургской области?

Примерный ответ обучающегося: Устав (Основной Закон) Оренбургской области, законы Оренбургской области, постановления Законодательного Собрания Оренбургской области, распоряжения председателя Законодательного Собрания Оренбургской области, указы Губернатора Оренбургской области, постановления Правительства Оренбургской области, распоряжения Губернатора Оренбургской области, совместные постановления Правительства Оренбургской области и других органов государственной власти, иные правовые акты (ст. 6 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ).

6 Группа депутатов Государственной Думы численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данный запрос? Кто обладает правом обращения в Конституционный Суд РФ?

Примерный ответ обучающегося: да, должен. Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации обладают Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, органы законодательной власти субъектов Российской Федерации (ст. 105 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»). Запрос в Конституционный Суд Российской Федерации может быть также направлен группой депутатов численностью не менее одной пятой от общего числа депутатов Государственной Думы по вопросам, предусмотренным статьей 125 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

## Блок С

### С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Субъекты российского конституционного права
2. Источники конституционного права
3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
4. Толкование Конституции Российской Федерации
5. Проблемы реализации норм Конституции РФ
6. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
7. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации
8. Референдум как высшая форма осуществления прямой (непосредственной) демократии.
9. Народовластие (народный суверенитет) в России
10. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации
11. Российская Федерация – социальное государство
12. Общественные объединения и их место в политической системе российского общества
13. Конституционные основы многопартийности в России
14. Конституционные основы гражданского общества в России
15. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации
17. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
18. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
19. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
20. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
21. Конституционно-правовой статус Оренбургской области – субъекта РФ
22. Компетенция Российской Федерации и её субъектов (конституционные основы разграничения)
23. Принципы российского избирательного права
24. Конституционно-правовой статус Президента РФ
25. Конституционно-правовой статус Правительства РФ
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ
27. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ

28. Прокуратура в российской конституционной системе органов государственной власти
29. Система органов государственной власти Оренбургской области
30. Конституционные основы местного самоуправления

### **С.1 Темы эссе**

#### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

##### **1 Система внутригосударственных гарантий прав и свобод человека и гражданина**

Ответ обучающего может содержать следующие ключевые слова: суд, прокуратура, Президент РФ, Уполномоченный по правам человека в России, Уполномоченный по правам ребенка, Общественная палата РФ, средства массовой информации, обжалование действий (бездействия) должностных лиц, нарушающих права граждан; обращение в органы государственной власти и органы МСУ и др.

##### **2 Взаимоотношения Президента РФ и высших должностных глав субъектов РФ: система правового регулирования**

Ответ обучающего может содержать следующие ключевые слова: согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; согласие Президента Российской Федерации; кандидаты для избрания на должность высшего должностного лица автономного округа; отрешение от должности Президентом Российской Федерации; утрата доверия Президента РФ; недоверие законодательным органом субъекта Российской Федерации; приостановление действие акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и др.

##### **3 Население как субъект права на осуществление местного самоуправления**

Ответ обучающего может содержать следующие ключевые слова: суверенитет народа, формы непосредственного волеизъявления народа, осуществление власти народом через выборные должностные органы и должностные лица, референдум, выборы, сход граждан, публичные слушания, обращения граждан в органы МСУ, правотворческая инициатива граждан и др.

##### **4 Взаимодействие государства и гражданского общества на примере Российского государства**

Ответ обучающего может содержать следующие ключевые слова: свободное демократическое правовое общество, приоритет прав человека в его взаимоотношениях с обществом и государством, свобода человека в экономической, личной и духовной жизни, идеологическое многообразие, политический плюрализм и многопартийность; открытость гражданского общества; достижение высокого уровня самоорганизации и саморегуляции общества; разделение сфер влияния между государством и гражданином и др.

##### **5 Неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина**

Ответ обучающего может содержать следующие ключевые слова: принадлежность прав человеку по факту рождения; человек не может отказаться от них по своей собственной воле; никто не может быть лишен прав; личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы; конституционные обязанности; свобода личности; ограничение прав и свобод и др.

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 Юридические свойства Конституции РФ и уставов субъектов РФ (на примере Оренбургской области)

Ответ обучающегося может содержать следующие термины: Конституция РФ, Устав Оренбургской области, учредительный характер, легитимность, верховенство, стабильность, прямое действие, база текущего законодательства, реальность, программность, высшая юридическая сила, особый порядок принятия и изменения и др.

2 Послания Президента РФ Федеральному Собранию как политико-правовой акт

Ответ обучающегося может содержать следующие термины: ежегодное обращение главы Российской Федерации к парламенту, программный политико-правовой документ, стратегические направления развития России, внешняя и внутренняя политика России, итоги развития страны, общенациональные проблемы, законодательные пути решения проблем и др.

3 Законодательный процесс в Оренбургской области

Ответ обучающегося может содержать следующие термины: правовые акты Оренбургской области, правотворческие полномочия органов государственной власти Оренбургской области, структура правового акта, реквизиты законов Оренбургской области, виды текстов правового акта и общие требования к их оформлению, стадии правотворческого процесса, порядок вступления в силу закона Оренбургской области и др.

## **С.2 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 Права человека и правовое государство

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

*Правовое государство есть форма ограничения власти правами и свободами человека.*

*Правовое государство – это государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека.*

*К признакам правового государства относят: верховенство правового закона (власть и личность подчинены праву); разделение властей на законодательную исполнительную и судебную ветви власти; взаимная ответственность государства и личности; гарантии прав и свобод личности.*

*Права определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.*

*Права человека включают право на жизнь и свободу, свободу от рабства и пыток, свободу убеждений и их свободное выражение, право на труд и образование и многие другие.*

2 Принцип равенства граждан, их прав и свобод: теория и практика

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

*Обеспечение равного отношения ко всем лицам, участвующим в деле, является условием объективного и беспристрастного осуществления правосудия, справедливого судебного разбирательства.*

*Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.*

*Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.*

*Равенство перед законом и судом своим постоянным наблюдением за сохранением границ полномочий властей дает гражданину чувство уверенности, необходимое для свободного осуществления своих прав и свобод.*

### **3 Практика реализации конституционных ценностей в российском обществе.**

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

*К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость и др.*

*Конституционные ценности есть человеческие ценности, признаваемые и защищаемые конституцией государства как его основного закона и одновременно свобода ориентиров развития.*

*Базовые ценности Конституции РФ: права и свободы человека, республиканский строй, основные социальные гарантии, организация системы государственного управления оказались реально востребованы российским обществом.*

*В российской Конституции эти общие начала нашли отражение в закреплении таких ценностей, как права и свободы человека (высшая ценность), правовое государство, народовластие и суверенитет, верховенство Конституции и закона, равенство перед законом и судом и равноправие.*

### **4 Понятие и пути формирования социального государства в России**

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

*С 1993 года Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7).*

*Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.*

*Наиболее важными условиями формирования социального государства являются создание социально ориентированной экономики и обеспечение экономической безопасности.*

*В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии.*

*Главная задача социального государства - достижение такого общественного развития, которое основывается на закреплённых правом принципах социальной справедливости, всеобщей солидарности и взаимной ответственности.*

### **5 Современная концепция определения права на жизнь**

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

*Право на жизнь - это одно из основных неотчуждаемых естественных прав личности, представляющее собой меру возможного поведения человека в рамках правового поля соответствующего государства, защищаемое международным правом и конституциями большинства развитых стран мира.*

*Содержание права на жизнь складывается из правомочия на сохранение жизни (индивидуальности) и правомочия на распоряжение жизнью.*

*Так, право на жизнь появилось во Всеобщей декларации прав человека только в 1948 году, в России — в 1991 в Декларации прав и свобод человека и гражданина, и окончательно закреплено только в 1993 году в Конституции РФ.*

*Статья 20 Конституции Российской Федерации предусматривает, что каждый имеет право на жизнь, но смертная казнь впредь до её отмены может применяться за особо тяжкие преступления.*

*В ст. 56 Конституции РФ закреплено, что в ситуации чрезвычайного положения право человека на жизнь не может быть ограничено.*

*Эвтаназия – прекращение жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания.*

Смертная казнь — это лишение человека жизни в качестве наказания, узаконенного государством и осуществляемого по вступившему в силу приговору суда или (исторически) по решению иных государственных или военных органов.

#### **ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права**

1 Соотношение современных концепций и доктрин конституционализма с понятиями экономическая, экологическая, социальная и духовная конституции

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

Конституционализм (от лат. *constitutio* – закон, регламент, устройство) – это система знаний о фундаментальных политико-правовых ценностях государственно-организованного общества.

Конституционализм — политико-правовое явление, правовая (юридическая) сущность которого обусловлена, прежде всего, нормативно-правовой основой этой системы, в качестве которой выступает Конституция (конституционное законодательство).

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42 Конституции РФ).

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (ст. 8 Конституции РФ).

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7 Конституции РФ).

В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность (ст. 13 Конституции РФ).

Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ст. 14 Конституции РФ).

2 Легитимность Конституции РФ: спорные вопросы

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

Легитимность (*legitimus* «согласный с законами, законный, правомерный») — это согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.

Стабильность подразумевает подвижность конституционных норм, то есть возможность их изменения, не затрагивающего основ конституционного строя.

Согласно Конституции, Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (ст. 1 Конституции РФ).

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления (ст. 3 Конституции РФ).

Верховенство Конституции РФ означает, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России, что принимаемые в РФ законы и иные правовые акты не должны ей противоречить.

Любой конституции - независимо от социальной системы - свойственны следующие функции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая

Легитимность власти обуславливается многими обстоятельствами, среди которых – соответствие целей элиты, ее принципов и способов действия традициям, нашедшим или не нашедшим отражение в законах, популярность лидеров и т.д.

5 Принцип равноправия и самоопределения народов

*Ответ может содержать следующие тезисы:*

*Принцип равноправия и самоопределения народов, включенный в десятку основополагающих принципов международного публичного права, закреплено в таких международно-правовых актах, как Устав ООН и Международные пакты о правах человека 1966 г.*

*В широком смысле принцип равноправия дается в сочетании с принципом самоопределения, который также закреплен в Конституции. Это означает, что каждый народ вправе сам решать свою судьбу.*

*Право народов на самоопределение — один из основных принципов международного права, означающий право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования, свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять своё экономическое и культурное развитие.*

*Право народов на самоопределение не должно вести к нарушению территориальной целостности государств, действующих с соблюдением этого принципа. Нарушение принципа территориальной целостности может быть, как в результате внешних, так и внутренних неправомерных действий. Статьи 4 и 5 части 3 Конституции РФ закрепляют конституционный принцип целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.*

*Все народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие.*

## **Блок D**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России.
2. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
3. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
4. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
5. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
6. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
7. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
8. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
9. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
10. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
11. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
12. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
13. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
15. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.

Вопросы к экзамену:

1. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
2. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
3. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
4. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
5. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
6. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
7. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
8. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
9. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.

10. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы и особенности российского федерализма. Порядок принятия и образования нового субъекта Российской Федерации.
12. Понятие, признаки, виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства. Порядок и особенности выборов Президента Российской Федерации.
14. Структура, полномочия, порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
16. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
17. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий.
18. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок выборов, полномочия, досрочное прекращение полномочий, правовые акты.
19. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Основы судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы правосудия: понятие, общая характеристика.
20. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Оценивание выполнения тестов**

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо		Процент правильных ответов составляет от 76% до 85%
Удовлетворительно		Процент правильных ответов составляет от 51% до 75%
Неудовлетворительно		Процент правильных ответов составляет менее 50%

### **Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)**

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Владение юридиче-	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение конституционной терминологией
Хорошо		формулирует полный пра-

	ской терминологией; 5. Степень осознанности, понимания изученного; 6. Глубина / полнота рассмотрения темы	вильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно		продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно		не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)

#### Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения;	Решение практических задач обосновано правовыми нормами конституционного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.
Хорошо	4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники.
Удовлетворительно		В решении задачи имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с

		интерпретацией первоисточника.
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

### Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</li> <li>Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</li> <li>Адекватность аргументов при обосновании личной позиции</li> </ol>	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и положений нормативных правовых актов по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>Стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз)</li> <li>Эстетическое оформление (аккуратность работы, форматирование текста)</li> </ol>	Логически грамотно изложенный, аргументированный текст, подкрепленный знанием основной литературы и положений нормативных правовых актов рассматриваемому вопросу, использование статистических данных; однако имеются замечания по оформлению работы; испытывает небольшие трудности при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов; при устном ответе испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме эссе
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание

		литературы, источников по рассматриваемому вопросу
--	--	--

### Оценивание работы круглого стола

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие актуальности темы</li> <li>2. Высокий уровень знаний по теме</li> <li>3. Аргументированность своей точки зрения</li> <li>4. Использование положения современного законодательства и статистических данных</li> <li>5. Активное участие в общей дискуссии</li> <li>6. Использование творческого подхода в исследовании темы</li> </ol>	<p>Студентами раскрыта актуальность предложенной темы; показан высокий уровень знаний по заданной теме; материалы подкреплены фактическими и статистическими данными; использовался творческий подход в исследовании темы; студенты отлично ориентируются в представленном материале; аргументированно отстаивают свою точку зрения; при аргументации использовалось новейшее законодательство по заданной теме; активно участвуют в общей дискуссии; делают логические выводы по заданной теме</p>
Хорошо		<p>Раскрыта актуальность предложенной темы; показан достаточный уровень знаний по заданной теме; материалы подкреплены фактическими и статистическими данными; использовался творческий подход в исследовании темы; однако недостаточно аргументированно отстаивалась точка зрения по заданной теме; при аргументации использовалось новейшее законодательство по заданной теме; участие в общей дискуссии; выступление не соответствовало требованиям, предъявляемым к оценке «отлично»</p>
Удовлетворительно		<p>Раскрыта актуальность предложенной темы; показан хороший уровень знаний по заданной теме; неумение аргументированно выразить позицию, доводы по заданной теме представлены неубедительно; не были задействованы необходимые ко-</p>

		личество источников по заданной теме, использовалось устаревшее законодательство
Неудовлетворительно		Студенты не справились с предложенной ролью; не имеют необходимый объем знаний по теме; актуальность темы не раскрыта

#### Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объема знаний
Незачтено	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объема знаний

#### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала; 3. Умение увязывать теорию с юридической практикой; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства 7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билетов	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему конституционного законодательству, нормам международного права, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы
Хорошо		выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы
Удовлетворительно		выставляется обучающемуся, если он имеет знания

		только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона
Неудовлетворительно		выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего конституционного законодательства

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

### **Решение практических задач**

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

### **Написание эссе**

Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе предлагаются преподавателем в методических указаниях к практическим занятиям (семинаре). Студент может выбрать интересующую его тему, или предложить свою тему (по согласованию с преподавателем). Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процесс написания эссе как правило разбивается на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка. Планирование – определение цели, основных идей, источников информации. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Тема эссе определяет круг источников. Основным источником для написания эссе служат положения нормативных актов, а также информационные серверы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, информационные и справочные порталы (КонсультантПлюс, Гарант), электронно-библиотечные системы.

Как правило студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме исследования.

### **Проведение круглого стола**

Круглый стол – это интерактивная форма обучения, в виде обсуждения какой-либо проблемы, преподаватель обозначает суть проблемы, различные точки зрения и подходы для ее решения, а затем предоставляет возможность высказаться участникам (студентам) и комментирует эти выступления. Также преподаватель может дать вопросы для обсуждения студентам заранее, для того чтобы они подготовились к проведению круглого стола и подготовили сообщения по вопросам круглого стола.

Регламент проведения «круглого стола»:

1. Краткое вводное слово преподавателя.
2. Представление участников «круглого стола», заслушивание их докладов.
3. Подключение «свободного микрофона» с целью выяснения мнения аудитории.
4. Дискуссирование.
5. Нахождение «точек соприкосновения» и выработка согласованной позиции.

6. Подводится итог работы «круглого стола», высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

Каждый выступающий (количество определяется исходя из количества обсуждаемых тем/вопросов) подготавливает доклад с интерактивным материалом (презентация). Продолжительность выступления по каждой теме/вопросу не должно превышать 7 минут.

### **Рубежный контроль**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

### **Зачет**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в форме тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Педагогический работник, ведущий учебную дисциплину, на основании данных о том, что студент:

- а) имеет положительные оценки за оба рубежных контроля;
- б) посещаемость учебной дисциплины не менее 70%; а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной сессии, может принять решение об освобождении студента от сдачи зачета и проставить в зачетную книжку студента оценку «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

### **Экзамен**

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания

дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается