

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«История денег, кредита и банковского дела»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «История денег, кредита и банковского дела»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от "12" января 2024 г.

Декан факультета экономики и права _____  О. Н. Григорьева

Составитель:
Доцент кафедры _____  Е. В. Алексеева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития денежного, кредитного и банковского дела в России и за рубежом; причины возникновения, условия и факторы становления денежно-кредитной и банковской системы.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания. Вопросы для опроса.</p>
		<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития денежной и банковской системы; выявлять и оценивать тенденции развития денежно-кредитной и банковской систем и формулировать предложения по их дальнейшему развитию.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задания.</p>
		<p>Владеть: навыками оценивания условий, закономерностей, особенностей исторического развития денежного, кредитного и банковского дела; навыками прогнозирования тенденций и перспектив развития денежной и банковской системы и кредитного дела.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Дискуссионные вопросы. Индивидуальное творческое задание.</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК*-3: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы интерпретации отечественных и зарубежных источников информации об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере денег, кредита и банковского дела.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания. Вопросы для опроса.</p>
		<p>Уметь: классифицировать позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам денежно-кредитной системы, банковского дела в России и за рубежом.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задания.</p>
		<p>Владеть: навыками формирования собственного мнения по проблемам денежно-кредитной системы и банковского дела в России и за рубежом на основании представленной классификации позиций отечественных и зарубежных исследователей.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Дискуссионные вопросы. Индивидуальное творческое задание.</p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

А.0 Тестовые задания

Раздел 1 История развития денежной системы России

1 Какие деньги использовались в России в безмонетный период?

- а) золотые слитки;
- б) гривна серебра;
- в) бумажные деньги.

2 Что делает возможным поставить чеканку монет под контроль государства (15век):

- а) усиление государственной власти;
- б) казнь фальшивомонетчиков;
- в) создание монетных дворов.

3 Денежная единица, используемая в качестве военной награды:

- а) деньга,
- б) грош;
- в) алтын.

4 Чеканка монет прекратилась:

- а) в 11 веке;
- б) в 12 веке;
- в) в 13 веке;
- г) в 14 веке.

5 Феодалный период характеризовался:

- а) развитыми товарно-денежными отношениями;
- б) преобладанием натурального хозяйства;
- в) преобладанием промышленного производства.

6 При каком реформаторе была окончательно утверждена десятичная система счета:

- а) Елена Глинская;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Петр I.

7 С какой основной целью снижались вес и проба монет:

- а) для увеличения количества монет в обращении;
- б) для экономии монетного сырья;
- в) для увеличения доходов казны.

8 В какой этап реформы Петра I были выпущены золотые «двухрублевки» 75 пробы?

- а) 1 этап (1698-1704);
- б) 2 этап (1711-1717);
- в) 3 этап (1718-1724).

9 Отказ от чрезмерной эксплуатации монетной регалии казной был предложен:

- а) Ягужинским;
- б) Меншиковым;
- в) Татищевым.

10 Екатериной I и ее правительством было решено:

- а) увеличить чеканку медных монет для покрытия государственных расходов;
- б) запретить чеканку медных монет.

11 Сравнивая структуру денежной массы в период проведения стабилизационных мер до 1730 г. и с 1730 по 1760 г., можно отметить следующее:

- а) выпуск серебряных монет увеличился;
- б) выпуск медных монет увеличился;
- в) выпуск золотых монет почти не изменился;
- г) выпуск серебряных и медных монет уменьшился.

12 Какая монета в конце 60-х годов 18 века стала занимать основное положение в денежном обращении:

- а) золотая монета;
- б) серебряная монета;
- в) медная монета.

13 Что произошло в России в 1769 году?

- а) увеличение объема выпуска ассигнаций;
- б) учреждение заемного банка для предоставления кредитов дворянам;
- в) учреждение променных банков.

14 Сколько променных банков учредило правительство Екатерины II:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

15 Тип денежной системы, созданный реформой графа Канкрин:

- а) биметаллизм;
- б) обладал рядом признаков биметаллизма, следовательно не являлся чистым серебряным монометаллизмом;
- в) монометаллизм.

16 Какой тип денежной системы был введен в результате денежной реформы Витте:

- а) биметаллизм;
- б) система бумажно-денежного обращения;
- в) монометаллизм.

17 Назовите основные задачи денежной реформы Витте:

- а) увеличение доходов бюджета за счет эмиссии кредитных билетов;
- б) внедрение в обращение золотых монет;
- в) изъятие из обращения серебряных и медных монет.

18 Какое золотое содержание было закреплено за основной денежной единицей:

- а) 0,7742 грамма золота;
- б) 17,424 грамма золота;
- в) 7,742 грамма золота

19 Почему эти условия негативно повлияли на деятельность работы Государственного банка в 1897 году :

- а) в связи с тем, что Госбанк России должен был накапливать большой запас золота;
- б) по причине демонетизации золота в этот период;
- в) привели к ликвидации Госбанка.

20 Что повлияло на неустойчивость и крах золотой валюты – как основы денежного обращения, установленной реформой Витте:

- а) военная компания 1905 года;
- б) военная компания 1914 года;
- в) вытеснение золотой монеты серебряной монетой.

21 Денежное обращение в период «военного коммунизма» характеризуется:

- а) снижением золотого содержания денежной единицы;
- б) уменьшением денежной массы в обращении;
- в) свертыванием товарно-денежных отношений.

22 Одна из особенностей денежной реформы 1920-1924 гг.:

- а) реформа проводилась при использовании иностранных займов;
- б) реформа проводилась при небольшом золотом запасе;
- в) население не понесло никаких потерь в результате реформы.

23 В каком году был прекращен Выпуск в обращение совзнаков :

- а) 1920 г.;
- б) 1924 г.;
- в) 1947 г.

24 Одна из причин того, что денежная реформа 1947 г. не была проведена раньше (в 1946 г.):

- а) политическая ситуация 1946 г.;
- б) отсутствие инвесторов, предоставляющих займы;
- в) засуха 1946 г.

25 Денежная реформа 1947 г. предусматривала:

- а) обмен денег, находящихся на руках у населения, на новые по соотношению 10:1.;
- б) замену бумажных и кредитных денег новыми металлическими по соотношению 1,5:1;
- в) увеличение золотого содержания денежной единицы на 1/3.

26 Что более всего пострадало от реформы 1947 г.:

- а) сбережения населения;
- б) средства кооперативных предприятий и организаций;
- в) государственный бюджет.

27 Какие явления в денежном обращении России явились предпосылками для проведения денежной реформы 1961 г.:

- а) увеличение денежного предложения;
- б) снижение покупательной способности рубля;
- в) рост товарооборота;
- г) рост кредитных вложений;
- д) натурализация хозяйства;
- е) отток иностранных инвестиций.

28 Закон «О денежной системе РФ» установил ?

- а) правовые основы функционирования денежной системы России;
- б) перечень функций Центрального банка
- в) официальную денежную единицу РФ.

29 Одна из предпосылок денежной реформы 1947 г.:

- а) рост доходов бюджета;
- б) сжатие денежной массы;
- в) получение внешнего займа.

30 Основной причиной роста денежной массы в 1996-1997 годах стали:

- а) изменения в финансировании бюджетного дефицита;
- б) сокращение остатков средств в иностранной валюте на корреспондентских счетах банков-резидентов в банках-нерезидентах.
- в) регулирование обменного курса в рамках действующего валютного коридора.

31 Какие деньги находились в обращении в Киевской Руси?

- а) римские;
- б) греческие;
- в) татарские монеты;
- г) металлические деньги.

32 В каком веке в Древней Руси появились собственные металлические деньги?

- а) XI;
- б) X;
- в) IX;
- г) VIII.

33 Какова причина появления первых металлических денег на Руси?

- а) стремление пополнить обращение;
- б) стремление иметь собственные деньги;
- в) стремление вытеснить меховые деньги;
- г) стремление обрести независимость.

34 Какие теории древних русских денег вам известны?

- а) меховая и металлическая;
- б) металлическая и золотая;
- в) золотая и серебряная;
- г) классическая и регулирующая.

35 В каком году Елена Глинская провела денежную реформу?

- а) 1530 г.;
- б) 1533 г.;
- в) 1534 г.;
- г) 1535 г..

36 Как назывались монеты, введенные в обращение Еленой Глинской?

- а) рубли;
- б) червонцы;
- в) копейки;
- г) гривенники.

37 Где и когда впервые появился термин «рубль»?

- а) в Новгороде в X в.;

- б) в Москве в XIII в.;
- в) в Смоленске в XII в.;
- г) в Киеве в XV в..
- 38 В каком году Петр I провел денежную реформу?
- а) в 1700 г.;
- б) в 1704 г.;
- в) в 1708 г.;
- г) в 1705 г.
- 39 Какие золотые монеты стали выпускать при Петре I?
- а) копейки;
- б) царские рубли;
- в) червонцы;
- г) полушки.
- 40 На каком монетном дворе печатались золотые монеты при Петре I?
- а) Кремлевском;
- б) Набережном;
- в) Китайгородском;
- г) Кадашевском.
- 41 В каком году Елизавета провела денежную реформу?
- а) 1750г.;
- б) 1751г.;
- в) 1755г.;
- г) 1757г..
- 42 В каком году были выпущены в обращение первые российские бумажные деньги?
- а) 1768г.;
- б) 1769г.;
- в) 1753г.;
- г) 1766г..
- 43 Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:
- а) Василия III;
- б) Ивана III;
- в) Петра I;
- г) Елены Глинской;
- д) Николая II.
- 44 Бумажные денежные знаки обращавшиеся в России с 1841г.:
- а) ассигнации;
- б) депозитные билеты;
- в) кредитные билеты;
- г) банковские билеты.
- 45 Министр финансов, который провел денежную реформу в конце 19 века:
- а) А. Васильев;
- б) Е. Канкрин;
- в) И. Вышнеградский;
- г) С. Витте;
- д) В. Коковцев.
- 46 Денежная реформа С.Ю. Витте:
- а) 1860г.;
- б) 1864г.;
- в) 1875г.;
- г) 1895-1897гг.
- 47 В каком году выпустили первые советские деньги?
- а) 1915 г.;
- б) 1917г.;
- в) 1919 г.;
- г) 1921 г..
- 48 В каком году была проведена первая советская денежная реформа?

- а) 1920-1923 гг.;
- б) 1922-1924 гг.;
- в) 1923-1924 гг.;
- г) 1924-1926 гг..

49 Какой народный комиссар финансов проводил первую советскую денежную реформу?

- а) Л. Ю. Юровский;
- б) П. В. Латышев;
- в) Л. Я. Сокольников;
- г) нет правильного ответа.

50 Госбанк РСФСР выпустил в обращение золотые червонцы:

- а) 1922г;
- б) 1925г.;
- в) 1930г.;
- г) 1932г.

51 По какой основной причине в 1947 г. проведена денежная реформа?

- а) замена изношенных денег новыми;
- б) стабилизация денежного обращения;
- в) наличие излишних денег в обращении;
- г) выпуск мелкой монеты.

52 Денежная реформа, проведенная в СССР:

- а) 1950г.;
- б) 1961г.;
- в) 1978г.;
- г) 1984г.

53 Произошло повышение официального курса рубля по отношению к иностранным валютам:

- а) 1950г.;
- б) 1961г.;
- в) 1978г.;
- г) 1984г.

54 Принятие постановления Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные товары»:

- а) 1940г.;
- б) 1947г.;
- в) 1961г.;
- г) 1967г.

55 Обвал курса рубля, «черный вторник»:

- а) 1 июля 1990 г.;
- б) 25 января 1991 г.;
- в) 11 октября 1994 г.;
- г) 17 августа 1998 г.

Раздел 2 История развития кредитно-банковской системы России

1 Какие факторы оказали влияние на развитие банковского промысла в период формирования кредитной системы России:

- а) специализация труда;
- б) разделение труда.

2 Что явилось предпосылкой для развития депозитного дела?

- а) меняльное дело;
- б) инвестиционное дело;
- в) кредитное дело.

3 Какая операция банка способствовала появлению эмиссионного дела?

- а) кредитная;
- б) депозитная;
- в) обменная.

- 4 На какой основе функционировали банки в Европе:
- а) частной;
 - б) казенной.
- 5 На какой основе функционировали банки в период формирования кредитной системы в России:
- а) частной;
 - б) казенной.
- 6 Чем была вызвана первая попытка создания банка:
- а) потребностью купцов в дешевом кредите;
 - б) потребностью выпуска казначейских билетов;
 - в) отсутствием иностранных займов.
- 7 На базе какого денежного обращения возникли кредитные учреждения?
- а) серебряного;
 - б) железного;
 - в) медного.
- 8 Что явилось главным недостатком медных денег:
- а) тяжесть;
 - б) делимость.
- 9 В каком году появились Монетные конторы в Санкт-Петербурге?
- а) 1728;
 - б) 1729;
 - в) 1730.
- 10 Год первой попытки создания банка:
- а) 1768;
 - б) 1865;
 - в) 1665.
- 11 Май 1754 года:
- а) учреждены променные банки;
 - б) учреждены сословные банки;
 - в) учреждены портовые банки.
- 12 Медный банк был учрежден:
- а) 1758;
 - б) 1768;
 - в) 1748.
- 13 Операции Медного банка:
- а) выпуск денег в обращение;
 - б) прием вкладов;
 - в) расчетно-переводные операции.
- 14 Недостатки Медного банка:
- а) операция по выдаче денег была трудоемкой;
 - б) векселя были на предъявителя;
 - в) векселя и переводы были именными.
- 15 Государственный заемный банк прекратил свою деятельность:
- а) 1796;
 - б) 1785;
 - в) 1786.
- 16 Год закрытия купеческого банка:
- а) 1785;
 - б) 1782;
 - в) 1780.
- 17 Причина закрытия банков:
- а) нехватка золота;
 - б) большое число клиентов;
 - в) невозвраты кредитов.
- 18 Кем были учреждены портовые банки:
- а) Екатериной I;

- б) Екатериной II;
- в) Александром I.

19 Верно ли, что до отмены крепостного права банковская система России в основном состояла из государственных кредитных учреждений:

- а) да;
- б) нет.

20 Какое из учреждений, созданных до отмены крепостного права предоставляло долгосрочные кредиты:

- а) Сохранная казна;
- б) Государственный коммерческий банк;
- в) Государственный заемный банк.

21 Банковская система крепостной России была наиболее приспособлена для нужд:

- а) торговых и промышленных объединений;
- б) дворянства и помещиков;
- в) предпринимателей.

22 Банковская система России начала активно развиваться после отмены крепостного права в результате:

- а) увеличения сроков кредитования и уменьшения процентных ставок по предоставляемым ссудам;
- б) увеличения процентных ставок по вкладам;
- в) увеличения количества вкладов в Заемный банк;
- г) ликвидации государственных кредитных учреждений.

23 В июле 1861 года было образовано кредитное учреждение, в основе которого лежало взаимное кредитование:

- а) Санкт-Петербургское общество взаимного краткосрочного кредита;
- б) Санкт-Петербургское городское общество;
- в) Московское кредитное общество.

24 Санкт-Петербургское общество взаимного краткосрочного кредита существовало:

- а) кредитование только членов этого общества;
- б) кредитование дворянства;
- в) кредитование крестьян под залог земли;
- г) выдача ссуд на строительство жилья.

25 В каком году был создан Херсонский банк:

- а) 1863;
- б) 1864;
- в) 1865;
- г) 1862.

26 Херсонский земской банк выдавал кредиты под залог:

- а) ценных бумаг и драгоценных металлов;
- б) домов и других сооружений;
- в) земельной собственности.

27 В июле 1864 года был учрежден первый:

- а) земельный банк;
- б) акционерный банк;
- в) эмиссионный банк.

28 Приказы общественного презрения отличались от Сохранных казен тем, что:

- а) выдавали долгосрочные кредиты;
- б) выдавали ссуды не только под залог недвижимости, но и под залог драгоценных металлов;
- в) выдавали ссуды в пределах своей губернии.

29 Кто получает дисконт при учете банком векселя:

- а) банк;
- б) векселедержатель;
- в) векселедатель.

30 Верно ли, что эмитируемые Государственным банком России банкноты обеспечивались золотом:

- а) да;
- б) нет.

31 Какая функция Государственного банка заключалась в учете векселей и ценных бумаг:

- а) ломбардная;
- б) ссудная;
- в) фондовая.

32 Верно ли, что первые ипотечные банки в России были частными:

- а) да;
- б) нет.

33 Средства кредитных товариществ, как формы кредитной кооперации формировались за счет:

- а) паевых взносов;
- б) паевых взносов и вкладов;
- в) вкладов.

34 Одной из форм кредитной кооперации являются:

- а) ссудосберегательные товарищества;
- б) потребительские союзы;
- в) союзы взаимопомощи;
- г) банковские товарищества.

35 В 1890 году Государственный банк выполнял следующие операции:

- а) эмиссионные;
- б) операции на открытом рынке;
- в) кредитование коммерческих банков;
- г) инкассо.

36 Ссудная операция заключалась в следующем:

- а) выдача ссуд под залог ценных бумаг;
- б) учет векселей, ценных бумаг и др.;
- в) получение платежей за счет доверителей;
- г) покупка и продажа ценных бумаг.

37 Декрет “О национализации банков” был принят:

- а) 27 декабря 1917 г.;
- б) 27 января 1918 г.;
- в) 27 октября 1917 г.

38 Народный банк РСФСР был создан:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1919 г.

39 Народный банк был упразднен:

- а) 4 марта 1919 г.;
- б) 20 января 1919 г.;
- в) 19 января 1920 г.

40 Как характеризовал Ленин и его соратники банковскую систему советского типа(12 баллов)

Госбанк России был восстановлен:

- а) 17 августа 1921 г.;
- б) 12 октября 1921 г.;
- в) 1 декабря 1921 г.

41 Общество взаимного кредита привлекало:

- а) средства государственных предприятий;
- б) средства муниципальных организаций;
- в) частные средства.

42 В каком году Правительство было вынуждено прекратить свободный обмен кредитных билетов на золото?

- а) 1878г.;
- б) 1854г.;
- в) 1872г.;
- г) 1868г.

43 В каком году министерство финансов начало интенсивное накопление золотого запаса для последующего проведения денежной реформы?

- а) 1867г.;
- б) 1878г.;
- в) 1880г.;
- г) 1887г.

44 С какого года стали появляться коммерческие банки в СССР?

- а) апрель 1922 г.;
- б) 1921г.;
- в) сентябрь 1921 г.;
- г) 1922 г.

45 Какой шаг был предпринят летом 1922 г. к стабилизации финансовой системы?

- а) переход от натурального обложения к денежному;
- б) организованы фондовые биржи;
- в) осуществлён внутренний государственный заем;
- г) источником доходов стали отчисления от прибыли предприятий.

46 В каком году была проведена кредитная реформа?

- а) 1930-1932г.;
- б) 1920г.;
- в) 1923-1924г.;
- г) 1921г.

47 В каком году был ликвидирован народный банк и преобразован в центральное бюджетно-расценочное управление?

- а) 1923г.;
- б) 1934г.;
- в) 1920г.;
- г) 1922г.

48 В каком году был учреждён государственный заемный банк Елизаветой Петровной?

- а) 1654 году;
- б) 1700году;
- в) 1754году;
- г) 1780году.

49 Какое название имел специализированный банк, созданный в 1758 году?

- а) Золотой;
- б) Медный;
- в) Оловянный;
- г) Серебряный.

50 Эмиссионное право Государственным банком было получено?

- а) 1896г.;
- б) 1893г.;
- в) 1897г.;
- г) 1900г.

51 В каком году был создан первый банк Российской империи?

- а) 1746г.;
- б) 1749г.;
- в) 1752г.;
- г) 1754г..

52 Как назывался первый банк России?

- а) Дворянский;
- б) Купеческий;
- в) Медный;
- г) Московский.

53 В каком году правительство впервые осуществило внешний займ?

- а) 1768 г.;
- б) 1769 г.;
- в) 1753 г.;
- г) 1766 г..

54 При каком императоре были учреждены министерства, между которыми четко разделили функции по управлению отраслями государственной деятельности?

- а) Александр III;
- б) Николай I;
- в) Петр III;
- г) Александр I.

55 В каком году было учреждено Министерство финансов?

- а) 1796 г.;
- б) 1818 г.;
- в) 1802 г.;
- г) 1804 г..

56 Как назывался орган управления, созданный в 1810 г. Сперанским, объединивший деятельность законодательной, исполнительной и судебной властей?

- а) Сенат;
- б) Государственная Дума;
- в) Государственный Совет;
- г) Министерство финансов.

57 В каком году был осуществлен первый государственный внутренний займ?

- а) 1810г.;
- б) 1815г.;
- в) 1818г.;
- г) 1821г..

58 В каком году был создан Государственный коммерческий банк, который находился под контролем Министерства финансов и хранил свободные денежные средства казначейства?

- а) 1822 г.;
- б) 1824 г.;
- в) 1818г.;
- г) 1816г..

59 Какой министр финансов в 1823 г. провел финансовую реформу, позволившую обеспечить стабильность финансов России до середины XIX в.?

- а) М.М. Сперанский;
- б) Е. Ф. Канкрин;
- в) С. Ю. Витте;
- г) И. Т. Посошков.

60 В какой стране был привлечен первый российский внешний займ?

- а) Франция;
- б) Германия;
- в) Англия;
- г) Голландия

61 Первый российский министр финансов?

- а) А. Васильев;
- б) Е. Канкрин;
- в) И. Вышнеградский;
- г) С. Витте;
- д) В. Коковцев.

62 Реформа финансов М.М. Сперанского:

- а) 1805г.;
- б) 1810г.;
- в) 1823г.;
- г) 1839г.

63 Кокой из кризисов перепроизводства получил название «Великой депрессии»:

- а) кризис 1825г.;
- б) кризис 1929-1933гг.;
- в) кризис 1969-1971гг.;
- г) кризис 1974-1975гг.;
- д) кризис 1860г.

64 Учреждение Государственного банка:

- а) 1860г.;
- б) 1864г.;
- в) 1875г.;
- г) 1897г.

65 Открылся первый в России частный коммерческий банк в Санкт-Петербурге:

- а) 1860г.;
- б) 1864г.;
- в) 1875г.;
- г) 1897г.

66 Период, к которому в России сформировалась капиталистическая банковская система?

- а) первая половина 19 века;
- б) вторая половина 19 века;
- в) конец 19 века;
- г) начало 20 века.

67 При каком министре финансов была продана Аляска в 1867 году?

- а) М.Х. Рейтерн;
- б) Н.Х. Бунге;
- в) С.Ю. Витте;
- г) Е.Ф. Канкрин.

68 Образование первого монополистического объединения в России в 1875г.:

- а) в страховом деле;
- б) в промышленности;
- в) в банковской сфере;
- г) в сельском хозяйстве.

69 Назовите основной источник покрытия чрезвычайных потребностей государства в начале 20 века?

- а) продажа доменов;
- б) использование резервного фонда;
- в) увеличение регалий;
- г) заключение займов.

70 Какая форма собственности предприятий преобладала в начале XX века?

- а) частная;
- б) государственная;
- в) смешанная;
- г) иностранная.

71 В каком году большевики начали проводить НЭП?

- а) 1925 г.;
- б) 1923 г.;
- в) 1927 г.;
- г) 1929 г.

72 В каком году в России созданы первые фондовые биржи?

- а) 1918 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1921 г.;
- г) 1922 г.

73 В какие годы большевики проводят массовую коллективизацию, предусматривающую полное объединение крестьянских хозяйств в колхозы?

- а) 1921-1922 гг.;
- б) 1924-1925 гг.;
- в) 1928-1929 гг.;
- г) 1929-1930 гг..

74 Переход от кредитной системы к централизованному финансированию народного хозяйства:

- а) 1921-1922 гг.;
- б) 1924-1925 гг.;
- в) 1928-1929 гг.;

г) 1929-1930 гг.;

д) 1930-1932гг.

75 Когда большевиками был взят курс на коллективизацию сельского хозяйства:

а) 1925г.;

б) 1927г.;

в) 1930г.;

г) 1932г.

76 Создание первого в РСФСР акционерного коммерческого банка:

а) 1918г.;

б) 1922г.;

в) 1930г.;

г) 1940г.

77 Какой источник доходов бюджета был основным в годы Великой Отечественной войны?

а) налоги;

б) займы;

в) дополнительная эмиссия денег;

г) доходы от государственного имущества.

78 Кто из советских экономистов являлся основоположником учения о советских финансах?

а) В. П. Дьяченко;

б) А. М. Александров;

в) А. И. Буковецкий;

г) Ф. А. Менькова.

79 Какая форма собственности присутствует при административно-командной системе?

а) частная;

б) государственная;

в) смешанная;

г) иностранная.

80 Какие внебюджетные фонды существовали в СССР?

а) Пенсионный фонд;

б) Фонд социального страхования;

в) Дорожные фонды;

г) нет правильного ответа.

81 Когда образован первый коммерческий банк в СССР – Международный Московский Банк?

а) 1961 год;

б) 1975 год;

в) 1985 год;

г) 1989 год.

82 Начало радикальных экономических реформ в Российской Федерации:

а) 2 января 1992 года;

б) лето 1993 года;

в) 1 июля 1994 года;

г) 24 августа 1995 года.

83 Создание Счетной палаты Российской Федерации:

а) 1985г.;

б) 1990г.;

в) 1995г.;

г) 2004 г.

84 Финансовый кризис, обвал курса рубля, введение моратория на выплату внешнего долга, приостановка оплаты государственных ценных бумаг:

а) 1 июля 1990 г.;

б) 25 января 1991 г.;

в) 11 октября 1994 г.;

г) 17 августа 1998 г.

85 Сущность банков определяется тем, что они:

а) увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;

б) занимаются приемом вкладов;

- в) уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
- г) осуществляют эмиссию денежных знаков;
- д) специализируются на финансовом посредничестве.

86 Современным российским банкам запрещается заниматься:

- а) страхованием и торговлей;
- б) страховой, торговой и производственной деятельностью;
- в) торговой и производственной деятельностью;
- г) профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг;
- д) доверительным управлением.

87 Универсальный банк:

- а) выполняет весь перечень банковских операций;
- б) обслуживает и физических, и юридических лиц;
- в) имеет рублевую и валютную лицензию;
- г) обладает дополнительными лицензиями для ведения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- д) имеет генеральную лицензию.

88 Небанковские кредитные организации — это:

- а) кредитные кооперативы, клиринговые палаты;
- б) пункт «а» + лизинговые фирмы;
- в) пункт «б» + благотворительные фонды;
- г) пункт «О» + банковские ассоциации;
- д) бюро кредитных историй.

89 Коммерческий банк, созданный с участием иностранного капитала на территории Российской Федерации, обязан выполнять:

- а) исключительно регулирующие требования Банка России;
- б) исключительно регулирующие требования иностранного центрального банка;
- в) регулирующие требования обоих центральных банков;
- г) международные требования, предъявляемые к банковской деятельности.

90 Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:

- а) по степени развитости инфраструктуры;
- б) по обеспеченности квалифицированными кадрами;
- в) по регулирующей их деятельность нормативной базе;
- г) по масштабам деятельности;
- д) по применяемым технологиям.

91 Услуги и операции, выполняемые коммерческими банками, можно подразделить:

- а) на добровольные и принудительные;
- б) банковские и небанковские;
- в) основные и второстепенные;
- г) производительные и непроизводительные;
- д) рыночные и нерыночные.

92 Понятие «универсальный банк» подразумевает, что он:

- а) оказывает клиентам весь спектр банковских услуг;
- б) работает как с физическими, так и с юридическими лицами;
- в) способен обслуживать клиентов в разных регионах страны;
- г) все сказанное верно;
- д) верны пункты «а» и «б».

93 Банковское законодательство включает:

- а) только специальные банковские законы;
- б) банковские законы и законы общего действия;
- в) банковские законы, законы общего действия и нормативные документы Банка России;
- г) лишь законы общего действия;
- д) все законы, затрагивающие какие-либо аспекты деятельности банков.

94 Банковское законодательство регламентирует:

- а) порядок создания коммерческого банка;

- б) порядок проведения банковских операций;
 - в) порядок осуществления банковской деятельности;
 - г) порядок финансового учета и отчетности коммерческого банка;
 - д) порядок взаимодействия коммерческого банка с клиентами.
- 95 Первые коммерческие банки в современной России были созданы на основании:
- а) Федерального закона от 25 декабря 1990 г. № 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
 - б) Закона СССР от 26 мая 1988 г. № 8998-XI «О кооперации в СССР»;
 - в) Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РСФСР»;
 - г) нет верного ответа.

А.1 Вопросы для опроса

Раздел I История развития денежной системы России

- 1 Возникновение и развитие денежных отношений в период древности и формирования городов.
- 2 Развитие меновых отношений и формирование различных товаров-эквивалентов в период от нашествия татар и до падения Новгорода.
- 3 Характеристики, которыми обладали товарные деньги древней Руси и сфера их обращения.
- 4 Механизм стихийной эволюции товаров-эквивалентов.
- 5 Содержание и причины безмонетного периода в истории русского денежного обращения.
- 6 Становление русской денежной системы в период собирания русских земель времен Ивана Грозного.
- 7 Состояние денежного хозяйства в период феодальной раздробленности.
- 8 Предпосылки, этапы проведения и значение денежной реформы Елены Глинской.
- 9 Мероприятия по реформированию денежного обращения в период 1654-1663 годы и проблемы по их осуществлению.
- 10 История возникновения, роль и место отдельных денежных единиц обмена на территории древней Руси.
- 11 Предпосылки и этапы проведения денежной реформы Петра.
- 12 Причины эксплуатации монетной регалии правительством Екатерины.
- 13 Стабилизационные меры в области денежного обращения периода 1730-1760 годов и их эффективность.
- 14 Содержание денежной политики правительства Екатерины 2.
- 15 Состояние денежного обращения России в начале 19 века.
- 16 Меры по упорядочению денежного обращения в 1818-1823 годах.
- 17 Необходимость и сущность денежной реформы Канкринна.
- 18 Исторический опыт денежной реформы 1839-1843 годов и ее значение для развития экономики России.
- 19 Предпосылки и ход проведения денежной реформы графа Витте.
- 20 Состояние денежного обращения России накануне первой мировой войны и факторы его определяющие.
- 21 Причины краха золотого монометаллизма в России.
- 22 Состояние денежного обращения военного времени периода 1914-1917 годов.
- 23 Денежная политика временного правительства России.
- 24 Содержание денежной политики в период военного коммунизма.
- 25 Меры по созданию, укреплению денежной системы в период НЭПа.
- 26 Механизм проведения денежной реформа 1922-1924 годов.
- 27 Состояние денежного обращения в период формирования индустриальной системы.
- 28 Необходимость и специфика проведения денежной реформы 1947 года.
- 29 Меры по стабилизации денежного обращения в период хрущевских реформ.
- 30 Состояние денежного обращения Советского Союза 70-х и начала 80-х годов.
- 31 Процесс перехода от советской денежной системы к денежной системе рыночного типа.
- 32 Состояние денежного обращения в период трансформационного спада.

- 33 Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации.
- 34 Структура денежной массы России в посткризисный период и факторы ее определяющие.
- 35 Современная денежная система России.

Раздел 2 История развития кредитно-банковской системы России

- 1 Зарождение кредитных отношений на территории Древней Руси
- 2 Первый опыт создания казенных банков.
- 3 Кредитная политика Правительства Екатерины 2.
- 4 Кредитная политика Александра 1.
- 5 Кредитное дело времен графа Канкрин.
- 6 Какие банки возникнут во времена Александра 2.
- 7 Преобразования Государственного банка России.
- 8 Функционирование общественных и частных банков.
- 9 Формирование капиталистической банковской системы.
- 10 Кредитная система в конце 19 – начале 20 века.
- 11 Функционирование банков в России начала 20 века
- 12 Деятельность сберегательных касс.
- 13 Вопросы реорганизации банковского дела на социалистических началах.
- 14 Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
- 15 Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.
- 16 Возрождение банковского дела в годы НЭПа.
- 17 Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность, необходимость использования.
- 18 Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
- 19 Роль банков в годы индустриализации страны.
- 20 Содержание и этапы проведения кредитной реформы 1930-32 годов.
- 21 Трансформация кредитных отношений в предвоенный и послевоенные периоды.
- 22 Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы 1960-х годов.
- 23 Предпосылки, условия реализации банковской реформы 1987 года.
- 24 Операции специализированных банков.
- 25 Переход от банковской монополии к автономии в банковском деле.
- 26 Характеристика преобразований в банковской сфере в 1992 – 1998 гг.
- 27 Девальвационный этап развития банковского дела современной России.
- 28 Этап пирамид форвардных контрактов.
- 29 Период посткризисного развития банковского дела.
- 30 Характеристика современной банковской системы РФ.

Блок В

В.1 Типовые задания

Раздел 1 История развития денежной системы России

- 1 Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развитие российского рубля.
- 2 Рассмотрите понятие «денежная система» в экономической литературе российских и зарубежных авторов. Выявите сходства и различия 5 определений.
- 3 Представьте в виде схемы последовательность этапов денежной реформы Канкрин Е.Ф.
- 4 Представьте в виде таблицы основные результаты денежной реформы Петра I.

Раздел 2 История развития кредитно-банковской системы России

- 1 Представьте в виде таблицы итоги банковской политики Екатерины II.
- 2 Представьте схематично банковскую систему Российского государства 19 века.
- 3 Представьте в виде таблицы основные направления банковской политики в годы НЭПа.

- 4 Представьте в виде таблицы содержание реформы, основные мероприятия и итоги кредитной реформы 1930 – 1932 гг.:
- 5 Представьте в виде таблицы период принятия и краткую характеристику банковских законодательных актов после распада СССР.
- 6 Изобразите схематично структуру современной банковской системы РФ и трех стран на выбор студента.

Блок С

С.1 Перечень дискуссионных вопросов

Раздел 1 История развития денежной системы России

- 1 Специфика проведения денежной реформы Петра I и перспективная программа экономического развития России.
- 2 Денежное обращение в Древней Руси и его особенности.
- 3 Денежная реформа С. Ю. Витте.
- 4 Денежно-кредитная система Советской России в период «военного коммунизма».
- 5 Денежная реформа 1922 – 1924 гг.
- 6 Проекты организации безденежного хозяйства в Советской России.
- 7 Денежная реформа 1947 г. и дальнейшие преобразования в денежной системе СССР.
- 8 Денежная реформа 1961 года и ее результаты.
- 9 Денежно-кредитная политика Банка России в рыночной экономике.
- 10 Современная российская денежная система и денежное обращение.

Раздел 2 История развития кредитно-банковской системы России

- 1 Учреждение Государственного коммерческого банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.
- 2 Место и роль ипотечного кредита в экономике России.
- 3 Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
- 4 Кризис денежного обращения с началом Первой мировой войны (конец золотого монеталлизма).
- 5 Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
- 6 Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.
- 7 Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность, необходимость использования.
- 8 Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
- 9 Кредитная реформа 1930 – 1932 гг.: необходимость, содержание реформы, основные мероприятия, итоги.
- 10 Реорганизация банков в 1959г. – создание Стройбанка СССР.
- 11 Специфика банковской системы России с 1895 – 1917 гг.
- 12 Реорганизация и преобразование банковской системы в 1917 г.
- 13 Банковская система в годы НЭПа.
- 14 Роль иностранного капитала в банковской системе дореволюционной России.
- 15 Первые банкиры России.
- 16 Трансформация банковских продуктов как отражение этапов развития банковского дела.
- 17 Особенности формирования банковского продукта в современной России.
- 18 Формирование советской модели банковского дела.
- 19 Теоретический анализ понятий «банк», «банковское дело», «банковский продукт» как предпосылка для изучения их закономерностей и трансформации.
- 20 Приоритеты развития банковской отрасли в России на современном этапе.

С.2 Индивидуальные творческие задания

Раздел 1 История развития денежной системы России

- 1 Оценить регулирование денежного обращения России посредством финансовых инструментов на протяжении всего исторического развития. Сделать выводы.

- 2 Представить в виде таблицы основные этапы становления и развития российской денежной системы. Сделать выводы.
- 3 Проанализировать основные результаты денежных реформ, проводимых в Российской Федерации на различных этапах развития. Сделать выводы.
- 4 Проведите сравнительный анализ денежного обращения в России накануне революции 1917 г. с денежным обращением при советской власти.

Раздел 2 История развития кредитно-банковской системы России

- 1 Представить в виде таблицы возникновение и развитие коммерческих банков в российской и зарубежной практике.
- 2 Проанализировать исторические аспекты развития финансовых учреждений в российском государстве, представить результаты в виде таблицы.
- 3 Проанализировать динамику и тенденции развития отечественного предпринимательства после отмены крепостного права.
- 4 Показать взаимосвязь развития предпринимательства и экономического развития общества в этот период. Дать оценку роли монополий в историческом процессе развития крупного отечественного бизнеса.
- 5 Оценить формирование банковской советской системы, выявить проблемы и дискуссии в экономической литературе.
- 6 Проанализировать основные ошибки, допущенные при переходе банковской системы к рыночной экономике.
- 7 В виде таблицы представьте функции и операции специализированных банков.

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 История денежной системы России
- 2 Становление денежной системы Древней Руси
- 3 Возникновение денежного обращения на территории древней Руси
- 4 Денежное обращение в период феодальной раздробленности русских княжеств
- 5 Денежная реформа Елены Глинской 1535-1538гг.
- 6 Денежная политика в период перехода к абсолютизму
- 7 Денежные отношения феодально-помещичьей России
- 8 Денежная реформа Петра I (1698-1724гг.)
- 9 Денежная политика при правлении Екатерины I
- 10 Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730-1760 гг.
- 11 Денежная политика Екатерины II
- 12 Денежное обращение при царствовании Александра I
- 13 Меры по упорядочению денежного обращения (1818-1823 гг.)
- 14 Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)
- 15 Денежное обращение в эпоху становления и развития капиталистической России
- 16 Денежное обращение России периода формирования капиталистических отношений
- 17 Денежная реформа графа С.Ю. Витте
- 18 Денежная система России накануне первой мировой войны
- 19 Денежное обращение военного времени (1914-1917 гг.)
- 20 Денежная политика временного правительства
- 21 Советская денежная система
- 22 Мероприятия советской власти по стабилизации денежного обращения.
- 23 Денежное обращение в период военного коммунизма.
- 24 Денежная реформа 1922-24 годов
- 25 Денежное обращение в период формирования индустриальной системы
- 26 Денежная реформа 1947 года
- 27 Меры по стабилизации денежного обращения в «хрущевский» период
- 28 Денежное обращение 70-х и начала 80-х годов
- 29 Денежная система современной России

- 30 Формирование денежной системы переходного периода
- 31 Денежное обращение России периода трансформационного спада
- 32 Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации
- 33 Денежное обращение России в посткризисный период
- 34 История кредитной системы России
- 35 Формирование казенной кредитной системы России
- 36 Кредитное дело Древней Руси
- 37 Попытки создания первых казенных банков (1665-1762)
- 38 Кредитная политика правительства Екатерины II (1763- 1803)
- 39 Кредитная политика Александра I(1806-1825)
- 40 Кредитная политика графа Канкрин (1826- 1854)
- 41 Капиталистическая банковская система России
- 42 Кредитная политика Александра II (1855-1881)
- 43 Кредитная политика Александра III (1881- 1894 гг.)
- 44 Кредитная политика правительства Николая II (1895- 1900)
- 45 Банковская система России начала 20 века
- 46 Советская банковская система
- 47 Реорганизация банковского дела на социалистических началах.
- 48 Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
- 49 Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
- 50 Банковское дело в годы НЭПа
- 51 Банковская система накануне кредитной реформы
- 52 Кредитная реформа 1930 - 32 гг.
- 53 Денежная реформа 1947г. и ее последствия.
- 54 Денежная реформа 1961г. и последующие преобразования.
- 55 Кредитные отношения СССР в предвоенный период.
- 56 Банковская система в послевоенный период
- 57 Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы
- 58 Банковская система в условиях переходной экономики
- 59 Банковская реформа 1987 года
- 60 Формирование банковской системы современной России

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет ошибок, задание выполнено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения	Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; есть объяснение выполнения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.
Удовлетворительно		Задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	Выполнено до 49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако могут допускаться неточности в ответе.
Незачтено	2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
	3. Самостоятельность ответа;	
	4. Культура речи	

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студента-

ми дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания	Различают задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зре-	Комплект заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>ния. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	
2	Опрос (на практическом занятии)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тестирование	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p>	Комплект теоретических вопросов (билетов) к зачету / тесты в системе веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценоч- ного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования через веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».	