

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых  
дисциплин

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине ОУД. «История»

Специальность  
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств»

Квалификация  
*Специалист по электронным приборам и устройствам*

Форма обучения  
*Очная*

Бузулук 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Составитель \_\_\_\_\_  Н.С.Плющенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК

социально-экономических и правовых дисциплин  
наименование ПЦК

протокол № 1 от "29" 08 2018г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

наименование ПЦК



подпись

Т.В. Мелегина

расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель истории

должность



подпись

Н.С. Плющенко

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине История, утвержденной «31» 01 20 18 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины.....
3. Рекомендуемая литература.....

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля
	Форма контроля
<b>Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.</b>	
Тема 1.1. Происхождение человека.	Тест
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Устный опрос
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 3. Запада и Востока в Средние века.</b>	
Тема 3.1. Великое переселение народов. Образование варварских королевств в Европе.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, рефератов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 3.2. Византийская империя Восток в Средние века.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам защита докладов, рефератов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, рефератов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству.</b>	

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание. Начало возвышения Москвы.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентаций, работа с картой, историческими источниками.
Тема 4.3.Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время и его последствия.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентаций, работа с картой, историческими источниками.
Тема 4.4. Становление абсолютизма в России. Культура России в XVII веке.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентаций, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI-XVII веках.</b>	
Тема 5.1. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 5.2.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Страны Востока в XVI-XVIII веках.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 5.3. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке.</b>	
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. Русская культура в XVIII веке.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольных работ, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX век.</b>	
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентации, работа с картой, историческими источниками.
Тема 7.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, презентации, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.</b>	
Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 8.2. Индия. Китай. Япония.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 9. Россия в XIX веке.</b>	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика Россия в XIX веке. Движение декабристов.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, эссе, сообщений, работа с картой, историческими источниками.
Тема 9.2. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.
Тема 9.3. Экономическое развитие. Общественное движение.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.

<b>Раздел 10. От Новой к Новейшей истории.</b>	
<p>Тема 10.1</p> <p>Мир в начале XX века.</p> <p>Пробуждение Азии в начале XX века.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.</p>
<p>Тема 10.2.</p> <p>Россия на рубеже XIX –XX веков. Революция 1905-1907 годов. Реформы П.А.Столыпина.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.</p>
<p>Тема 10.3.</p> <p>Первая мировая война и ее последствия.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.</p>
<p>Тема 10.4.</p> <p>Октябрьская революция. Гражданская война.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, сообщений, работа с картой, историческими источниками.</p>
<b>Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.</b>	
<p>Тема 11.1.</p> <p>Европа и США. Международные отношения.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.</p>
<p>Тема 11.2.</p> <p>НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.</p>
<p>Тема 11.3.</p> <p>Советское государство и общество в 30 годы. Советская культура.</p>	<p>Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.</p>
<b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	

Тема 12.1. Накануне Второй мировой война. Великая Отечественная война советского народа	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX- начале XXI века.</b>	
Тема 13. 1. Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 13. 2 Восточная Европа. Страны Азии и Латинской Америки.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
<b>Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.</b>	
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольной работы, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.
Тема 1.15. Россия и мир в конце XX начале XXI века	Устный опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, оценка по результатам контрольного тестирования, защита докладов, работа с картой, историческими источниками.





**7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:**

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

**8. Отличительные черты восточной цивилизации:**

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

**9. Характерные черты западной цивилизации:**

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

**10. В древней цивилизации общество стало другим:**

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

**11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

**12. «Веды» - это:**

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

**13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

**14. Аристотель считал главной опорой государства:**

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

**15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**

- а) Альтамира;
- б) пещера быков
- в) пещера слонов.

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### **Контрольная работа по теме: «Цивилизации Древнего мира».**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме:

:«Цивилизации Древнего мира».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

1). Назовите периодизацию истории.

2). Главное отличие древних людей от животных.

3). Назовите признаки, по которым ученые говорят о зарождении цивилизаций.

4). В чем причины появления великих держав древности.

5). В чем состоял особый путь развития древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

6). Дайте характеристику культуры Древнего Востока.

2. Темы докладов.

Религия и искусство первобытных людей.

. Великие державы Древнего Востока.

Завоевательные походы Александра Македонского.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Римские и греческие завоевания»

Учебник «История», стр. 58. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет

определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1)

внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному

варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 20 мин.

### **Вариант №1.**

**1. Первые орудия труда древнего человека:**

а) дубина, рубило, палка-копалка б) мотыга, лук и стрела, гарпун

в) скребок, проколка, гарпун

**2. Самый древний коллектив людей:**

а) родовая община б) человеческое стадо

в) соседняя община

**3. Выделение «человека разумного»:**

а) ок. 60 тыс. лет назад

б) ок. 40 тыс. лет назад

в) ок. 10 тыс. лет назад

**4. Мягкий металл, открытый первобытными людьми:**

а) медь

б) олово

в) железо

**5. Древний Египет находился**

а) в Африке

б) в Азии

в) на Востоке

**6. Главное отличие древнейших людей от животных**

а) в облике

б) в умении изготавливать орудия труда

в) в наличии речи

**7. Пирамида Хеопса была построена**

а) 1500 лет до н.э.

б) 4000 лет до н.э.

в) 2600 лет до н.э.

**8. Соотнесите определения с понятиями:**

- |   |            |
|---|------------|
| 1) изготовление различных изделий                 | а) оазис   |
| 2) вера в вымышленные сверхъестественные существа | б) храм    |
| 3) островки зелени                                | в) религия |
| 4) жилище богов                                   | г) ремесло |

**9. Культура – это**

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| а) достижения людей в науке, технике |                     |
| б) строительство и украшение зданий  | в) сказания о богах |

**10. Какие горы защищают Индию с севера?**

- |              |          |            |
|--------------|----------|------------|
| а) Тянь-Шань | б) Альпы | в) Гималаи |
|--------------|----------|------------|

**11. Джунгли**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| а) переходимые заросли деревьев и кустарников |                              |
| б) способ охоты на мамонтов                   | в) опасные каменные преграды |

**12. Что выращивали индийцы?**

- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| а) помидоры, баклажаны, оливки        | б) картофель, морковь |
| в) рис, хлопчатник, сахарный тростник |                       |

**13. Главный бог индийцев?**

- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| а) Шаман | б) Брахма | в) Гамет |
|----------|-----------|----------|

**14. Как в Индии назывались люди, не входившие не в одну из каст?**

- |                   |          |                  |
|-------------------|----------|------------------|
| а) «живые убитые» | б) чужие | в) неприкасаемые |
|-------------------|----------|------------------|

**15. Какой царь объединил Индию?**

- |         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| а) Рама | б) Атока | в) Хаммурапи |
|---------|----------|--------------|

**Карточки-задания 1 варианта.**

1. Кому принадлежат слова: «Мы положим иго рабства как на виновных перед нами (т.е. сражавшихся с персами), так и на невинных».
2. Современники называли его – «Самое прекрасное из созданий человеческого гения». О каком сооружении идет речь?
3. Битва при г. Херонее
4. С каким человеком связано выражение «разрубить гордиев узел»?
5. Из данного списка выберите одно из «чудес света»
6. Греческий философ Страбон пишет: «Весь город пересечен улицами... В городе есть прекрасные общественные святилища и царские дворцы. Часть царских зданий составляет музейон (музей)». О каком городе идет речь?

**Вариант №2.**

**1. Главное отличие древнейших людей от животных**

- |             |  |                   |
|-------------|--|-------------------|
| а) в облике | б) в умении изготавливать орудия труда | в) в наличии речи |
|-------------|--|-------------------|

**2. Возникновение земледелия**

- |                      |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| а) 10 тыс. лет назад | б) 8 тыс. лет назад | в) 5 тыс. лет назад |
|----------------------|---------------------|---------------------|

**3. Медь начали обрабатывать ок. 5 тыс. лет до н.э. Сколько же лет прошло с того времени, т.е. сколько лет назад это было?**

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| а) 3 тыс. лет назад | б) 7 тыс. лет назад | в) 9 тыс. лет назад |
|---------------------|---------------------|---------------------|

**4. Главное занятие египтян**

- |                 |             |               |
|-----------------|-------------|---------------|
| а) скотоводство | б) торговля | в) земледелие |
|-----------------|-------------|---------------|

**5. Материал для письма в Древнем Египте**

- |            |          |           |
|------------|----------|-----------|
| а) папирус | б) глина | в) бумага |
|------------|----------|-----------|

**6. Соотнесите определения с понятиями:**

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) Вельможи         | а) один из египетских фараонов     |
| 2) Тутмос III       | б) Сет                             |
| 3) Жилище богов     | в) знатные люди, царские советники |
| 4) Злой бог Суховой | г) храм                            |

**7. Рабовладельческий строй – это**

- |  |
|--|
| а) порядок жизни людей, при котором люди живут совместно (нет деления на классы) |
|--|



**4. Кто из римских пап короновал Карла?**

- а) Лев III; б) Пий II;  
в) Иоанн I; г) Григорий I.

**5. Назовите столицу государства Карла Великого.**

- а) Аахен; б) Париж;  
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

**6. Одно из важнейших событий XI века:**

- а) падение Константинополя  
б) разделение христианской церкви на православную и католическую  
в) распад империи Карла Великого  
г) создание центра христианской церкви – Ватикана

**7. Какими языками владел Карл Великий?**

- а) латынью и греческим;  
б) немецким и английским;  
в) испанским и итальянским;  
г) всеми вышеперечисленными.

**8. Кто был отцом Карла Великого?**

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;  
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

**9. Кто такие лангобарды?**

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;  
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;  
в) воины личной гвардии Карла Великого;  
г) гвардейцы Папы Римского.

**10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?**

- а) длительное тюремное заключение;  
б) конфискация имущества в пользу государства;  
в) смертная казнь;  
г) изгнание.

**11. Франкское королевство основал:**

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;  
б) Пипин Короткий; г) Артур.

**12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?**

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

**13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

**14. Каков главный итог Столетней войны?**

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»  
б) была остановлена война Алой и Белой розы  
в) Франция отстояла свою независимость

**15. Кто такой патриот?**

- а) человек, любящий свою Родину  
б) человек, борющийся с деятельностью церкви  
в) человек, не отказывающийся от своих идей

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### **Контрольная работа по теме: «От Древней Руси к Московскому государству»**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «От Древней Руси к Московскому государству».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Почему князь Владимир считается одним из крупнейших деятелей русской истории.
- 2). Каково было значение введения христианства на Руси.
- 3). Как было организовано управление в Древней Руси..
- 4). Каковы главные причины раздробленности на Руси и, каковы последствия распада Руси на уделы.
- 5). Что такое ордынское иго?
- 6). Каковы были последствия для русских земель?
- 7). Почему Москва стала центром объединения русских земель?
- 8). Охарактеризуйте деятельность Ивана Грозного.

2. Темы докладов, презентаций, рефератов.

Причины и последствия крещения Руси.

Деятельность первых киевских князей.

Русская культура.

Куликовская битва и ее историческое значение.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Освоение Сибири». Учебник «История», стр.169. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 20 мин.

### **Тема: «От Древней Руси к Московскому государству».** **Вариант №1.**

**1. В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считается первым упоминанием о Москве в письменных источниках?**

- А) 988 г.                      Б) 1147 г.                      В) 1242 г.                      Г) 1325 г.

**2. Избранная Рада - это:**

А) законодательный орган

Б) духовная коллегия

В) орган местного самоуправления

Г) неофициальное правительство России при Иване IV

**3. Основатель города Киева:**

- А) Вещий Олег  
В) Юрий Долгорукий
- Б) славянский вождь Кий  
Г) Дир

**4. Имя князя разгромившего врагов на Чудском озере:**

- А) Александр Невский  
В) Всеволод Большое Гнездо
- Б) Владимир I  
Г) Рюрик

**5. Киевский князь, крестивший Русь в 988 году:**

- А) Игорь  
В) Святослав
- Б) Ольга  
Г) Владимир I

**6. Как назывались восточные славяне в древности:**

- А) сарматы  
В) гунны
- Б) венеды  
Г) болгары

**7. Самая известная работа Андрея Рублева:**

- А) Троица  
В) «Семистрельная»
- Б) икона Донской Богоматери  
Г) «Казанская»

**8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика:**

«Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого. Князь,

приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Главное право его на

вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь

истинной веры».

- А) Владимиру Святославовичу  
В) Ярославу Мудрому
- Б) Владимиру Мономаху  
Г) Александру Невскому

**9. Кто из князей вошёл в историю под именем первого «собирателя русских земель»?**

- А) Иван III  
В) Владимир Мономах
- Б) Александр Невский  
Г) Дмитрий Донской

**10. Полюдьем в Древней Руси называли:**

- А) собрание мужчин-общинников  
Б) военное формирование, находящееся на службе у князя  
В) сбор князем дани с подвластных ему земель  
Г) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

**11. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

- А) создание стрелецкого войска  
В) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии  
Г) формирование военного флота

**12. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот, поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда, князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя».

- А) Ледовое побоище  
В) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва  
Г) битва на реке Калке

**13. Установление на Руси новой системы сбора дани было результатом:**

- А) деятельности княгини Ольги  
Б) походов князя Святослава



В) принятие письменного свода законов «Правда Ярослава»

Г) деятельность князя Владимира Мономаха

**14. Славянскую азбуку создали:**

А) Святополк, Ярослав

Б) Борис, Глеб

В) Кирилл, Мефодий

Г) Василий Великий, Иоанн Златоуст

**15. В начале 12 века в Новгороде установилась:**

А) боярская республика

Б) монархия

В) самодержавие

Г) деспотия

**Карточки-задания 1 варианта.**

<b>Задание №1</b>	<b>Ответы</b>	
Владимир Святой, оборонительная система, десятина, уроки, крещение Руси, 912-945 гг., церковь, печенеги, Ольга, Игорь, 988 г., язычество, погосты, Перун, 980-1115 гг.		

**Вариант №2.**

**1. Высшим должностным лицом в Новгороде был:**

А) боярин

Б) дружинник

В) архиепископ

Г) посадник

**2. Древнерусское государство образовалось в:**

А) 622 г.

Б) 882 г.

В) 713 г.

Г) 1015 г.

**3. Условное держание земли феодалом называлось:**

А) поместье

Б) вотчина

В) дача

Г) ополье

**4. Родовые владения бояр на Руси назывались:**

А) вотчины

Б) посады

В) поместья

Г) станы

**5. На смену Киевской Руси пришла форма политического устройства, называемая:**

А) Централизованное государство

Б) Феодальная республика

В) Феодальная раздробленность

Г) Московская Русь

**6. Какое из событий произошло раньше всех остальных:**

А) Куликовская битва

Б) Ледовое побоище

В) битва на реке Воже

Г) Невская битва

**7. Период монголо-татарского ига на Руси (годы):**

А) 1237-1380 г.г.

Б) 1240-1580 г.г.

В) 1243-1480 г.г.

Г) 1250- 1488 г.г.

**8. Право на княжение давал, полученный в Орде:**

А) Ярлык

Б) Пайцза

В) Тамга

Г) Бакшиш

**9. Итогом похода хана Батыея на Русь в 1237-1238 гг. стало:**

А) разорение Великого Новгорода

Б) разгром Киева

В) разорение значительной части северо-восточных земель

Г) разгром городов Галицко-Волынского княжества

**10. Москва стала церковным центром русских земель при князе:**

А) Данииле

Б) Иване Красном

В) Дмитрии Донском

Г) Иване Калите

**11. Основателем московской княжеской династии является:**

А) Иван Васильев

Б) Даниил Александрович

В) Дмитрий Донской

Г) Юрий Данилович

**12. «Стояние на реке Угре» в 1480 году, завершилось:**

А) разорением г. Москвы

Б) победой хана Ахмата

В) отступлением ордынских войск

Г) разорением г. Владимира

**13. «Юрьев день» был установлен в:**

А) Судебнике 1497 года

Б) Судебнике 1550 года

В) Указе 1581 года

Г) Указе 1607 года

**14. Двуглавый орел стал русским гербом в:**

А) 1472 г. при Иване III

Б) 1521 г. при Василии III

В) 1547 г. при Иване IV

Г) 1649 г. при Алексее Михайловиче

**15. Новое наименование Московского государства - Россия наряду с термином Русь стало использоваться:**

А) в конце X века

Б) с конца XV в.

В) с середины XVI в.

Г) с начала XVII в.

**Карточки-задания 2 варианта.**

Задание №2	Ответы
Владимир Мономах,	

половцы, усобица, «Устав «Русской Правды», Иларион, 1111г., Любечский съезд, Ярослав Мудрый, Святополк Окаянный, «Русская Правда», монастырь, Киево-Печерская Лавра, 1097 г., «Слово о Законе и Благодати»		

### Критерии и нормы оценочной деятельности

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке».

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Россия в XVIII веке».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Как Петр I пришел к власти?
- 2). Каковы причины победы России в Северной войне?
- 3). Какие изменения произошли в экономике?
- 4). В чем причины народных восстаний при Петре I?
- 5). Охарактеризуйте эпоху дворцовых переворотов.
- 6). Дайте характеристику внутренней и внешней политики Анны Ивановны.
- 7). С чьим именем связаны главные достижения русского книгопечатания?
- 8). Какие стили преобладали в культуре России в XVIII веке?

2. Темы докладов и рефератов.

Народные движения.

Северная война.

Строительство Северной столицы.

Русские полководцы и флотоводцы.

Русская культура в XVIII веке.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Реформы Петра I.

Учебник «История», стр.259. Работа с картой. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.  
Время выполнения – 20 мин.

## ТЕСТ

**Тема:** «Россия в XVIII веке».

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

**2. Синод это:**

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

**5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

**Контрольная работа по теме: «Россия в XIX веке».**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке».

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35,36. Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Какие задачи стремился решить Александр I, проводя реформы?
- 2). В чем причины нашествия Наполеона на Россию?
- 3). В чем состояли причины победы России в войне 1812 года?
- 4). Была ли связь между попытками реформирования, принимаемыми Александром, и возникновением движения декабристов?
- 5). В чем причины преобразований, осуществленных при Николае I?
- 6). В чем суть теории «официальной народности»?
- 7). Каковы были направления внешней политики России в XIX веке?

2. Темы докладов, эссе, рефератов.

Крымская война.

Восстание декабристов и его историческое значение.

Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX веке.

Отмена крепостного права и его историческое значение.

Основные направления реформ 60-70 годов. Контрреформы Александра III.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Экономическое развитие во второй половине XIX века».

Учебник «История», 2 часть, стр.73. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения – 20 мин.

## ТЕСТ

**Тема: «Россия в XIX веке».**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Странники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор

2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

#### **Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

#### **Контрольная работа по теме: «От Новой истории к Новейшей».**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «От Новой истории к Новейшей».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Каковы были особенности развития различных стран в начале XX века?
- 2). Сравните социальные реформы, проводимые в различных странах. Что в них общего и чем они отличаются?
- 3). Какие изменения произошли в ИНК после вступления в него М.Ганди? Почему?
- 4). В чем заключались особенности экономического развития России в начале XX века?
- 5). Что послужило толчком к началу революции 1905-1907 годов?
- 6). В чем суть реформ П.А.Столыпина?
- 7). Каковы были направления внешней политики России в XX веке?
- 8). Назовите причины Первой мировой войны. К каким последствиям она привела?
- 9) В чем причины Гражданской войны в России. Каковы ее итоги?

2. Темы докладов и рефератов.

Причины революции в России.

Деятели Серебряного века.

В окопах Первой мировой войны.

Герои Гражданской войны.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Ведущие страны мира в начале XX века. Военные блоки».

Учебник «История», 2 часть, стр.92. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. Тест, содержащий 15 заданий.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Время выполнения – 20 мин.

#### **ТЕСТ**

**Тема: «От Новой истории к Новейшей».**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

а) сердечное согласие; б) тройственное согласие; в) тройственный союз.



**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3 Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –**

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Милюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Милюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

### **Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### **Контрольная работа по теме: «Мир между двумя мировыми войнами».**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Мир между двумя мировыми войнами».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Какие территориальные изменения произошли в результате Первой мировой войны?
- 2). Охарактеризуйте экономическое развитие западных стран в 20-30 годы.
- 3). В чем причины мирового экономического кризиса? Каковы пути выхода из него?
- 4). Почему в странах мира установились недемократические режимы?
- 5). В чем проявилась миру угроза со стороны Германии?
- 6). Охарактеризуйте главные направления развития науки и техники в первой половине XX века.
- 7). Какова была обстановка в СССР после Гражданской войны?
- 8). Что такое коллективизация и индустриализация?
- 9) Каковы были итоги развития СССР в 30 годы?
- 10) Какие цели решали большевики в сфере культуры?

2. Темы докладов и рефератов.

Новый курс Ф.Рузвельта.

Первая мировая война и революция.

Лига Наций.

Культура и наука в начале XX века.

Гиганты первых пятилеток.

Зарождение фашизма в мире.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Этапы коллективизации в СССР».

Учебник «История», 2 часть, стр.179. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Тест, содержащий 15 заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 20 мин.

### **ТЕСТ**

**Тема: «Мир между двумя мировыми войнами».**



**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### **Контрольная работа по теме: «Вторая мировая война. ВОВ советского народа».**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Вторая мировая война. ВОВ советского народа».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны?
- 2). Каковы были условия заключения договора между СССР и Германией? 3). Каковы были последствия заключения этого договора?
- 4). Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
- 5). Как началась Вторая мировая война и ВОВ Советского Союза?
- 6). В чем были причины неудач Красной Армии в начале войны?
- 7). Охарактеризуйте главные направления военных действий войны.
- 8). В чем причины победы советского народа в войне против фашистской Германии?
- 9) Каковы были итоги и уроки Второй мировой войны?

2. Темы докладов и рефератов.

Подготовка Германии к войне с СССР.

Партизаны и подпольщики ВОВ.

Герои тыла.

Ученые фронту.

Герои боев за Москву.

«Все для фронта, все для победы!»

Антигитлеровская коалиция в годы войны.

Темы эссе: «Я погиб подо Ржевом». «Никто не забыт, ничто не забыто!»

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Этапы Второй мировой войны».

Учебник «История», 2 часть, стр.195. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Тест, содержащий 15 заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 20 мин.

### **ТЕСТ**

**Тема: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.

- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция

в) Югославия

г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Болгария

б) Италия

в) Китай

г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

а) германо-французский

б) итало-советский

в) советско-германский

г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация

б) геноцид

в) селекция

г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

а) битва за Москву;

б) Сталинградское сражение;

в) открытие второго фронта в Европе;

г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Греция

б) Румыния

в) Япония

г) Дания

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

**Контрольная работа по теме: «Мир во второй половине XX -начале XXI века».**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Мир во второй половине XX -начале XXI века».

Вторая мировая война. ВОВ советского народа».

Время выполнения 45 минут.

1. Вопросы для фронтального опроса.

- 1). Какие решения приняла Потсдамская конференция?
- 2). Когда была создана ООН?
- 3). Что такое «биполярный мир»?
- 4). Была ли неизбежна «холодная война»?
- 5). Как изменился мир после войны?
- 6). Как развивались ведущие страны мира после войны?
- 7). Как началась европейская интеграция?
- 8). Что такое «бархатные революции»? В чем причины их причины, и каковы последствия для мира и России?
- 9). Как развивались страны Азии и Юго-Восточной Азии после войны?

2. Темы докладов и рефератов.

Образование Организации Объединенных Наций.

Страны Восточной Европы после войны. Направления развития.

Совет Экономической Взаимопомощи.

План Маршалла и его роль в модернизации экономики Западной Европы.

Современный Китай. Одна из главных экономик мира.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Периоды «холодной войны» и международные кризисы».

Учебник «История», 2 часть, стр.247. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Тест, содержащий 15 заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 20 мин.

**Тесты по теме: «Мир во второй половине XX -начале XXI века».**

**1. Теоритические основы политики «нового мышления» были заложены:**

- 1) И. Кантом;
- 2) К. Марксом;
- 3) М. Ганди;
- 4) В.И. Лениным;
- 5) А. Эйнштейном;
- 6) Б. Расселом;
- 7) Л.Н. Толстым.

**2. Советским министром иностранных дел периода перестройки был:**

- 1) А. Козырев;
- 2) Е. Примаков;
- 3) Э. Шеварнадзе;
- 4) С. Лавров.

**3. Основными элементами «нового политического мышления» были:**

- 1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы;
- 2) признание мира целостным и неделимым;
- 3) признание независимости решения международных проблем силовыми методами;
- 4) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов;
- 5) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми;
- 6) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

**4. Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего радиуса действия был подписан в:**

- 1) 1985 г.;
- 2) 1986 г.;
- 3) 1987 г.;
- 4) 2003 г.

**5. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:**

- 1) 1985 г.;                    2) 1986 г.;                    3) 1987 г.;                    4) 1988 г.

**6. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:**

- 1) XXVIII съезде КПСС;  
2) XIX Всесоюзной конференции КПСС;  
3) I Съезде народных депутатов СССР;  
4) II Съезде народных депутатов СССР.

**7. Памятник архитектуры, разрушенный в 1931 году, но заново отстроенный на прежнем месте в 1994-1997 г.г.:**

- 1) Большой царицынский дворец в Москве;  
2) Церковь Покрова на Нерли во Владимире;  
3) храм Христа Спасителя в Москве;  
4) Софийский собор в Новгороде.

**8. Кто из политических деятелей занимал должность Председателя Правительства Российской Федерации:**

- 1) В.В. Жириновский;                    2) Г.А. Явлинский;  
3) А.Б. Чубайс;                    4) В.С. Черномырдин.

**9. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачёвым:**

- 1) ускорение социально-экономического развития;  
2) переход к регулируемому рынку;  
3) переход к свободной рыночной экономике.

**10. Экономическая реформа 1987г. предусматривала:**

- 1) расширение самостоятельности предприятий;  
2) внедрение хозрасчёта и самофинансирования;  
3) постижение возрождение частные сектора;  
4) сокращение численности отраслевых министерств и ведомств.

**11. Концепция перехода советской экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:**

- 1) 1988г.;                    2) 1989г.;                    3) 1990г.                    4) 1995 г.

**12. Основными положениями программы перехода к регулируемому рынку были:**

- 1) разнообразие форм собственности;  
2) многоукладная экономика;  
3) формирование рыночной инфраструктуры;  
4) приоритет коллективных форм собственности;  
5) либерализация цен.

**13. Все эти термины, за исключением одного, были распространены в период перестройки в СССР. Укажите этот термин.**

- 1) многопартийность;                    2) нацпроекты;  
3) «500 дней»;                    4) референдум.

**14. В каком году состоялся Первый съезд народных депутатов СССР?**

- 1) 1985 г.                    2) 1987 г.                    3) 1989 г.                    4) 1991 г.

**15. Какая политическая партия появилась в период перестройки в СССР?**

- 1) «Демократический Союз»;                    2) «Аграрная партия России»;  
3) «Союз правых сил»;                    4) «Патриоты России».

**Задание №1. Соотнесите понятия и определения.**

1. Внеэкономическое принуждение	1. Существование в системе страны различных политических партий и движений
2. Многопартийность	2. Установленные государством пределы колебания курса рубля по отношению к доллару
3. Разделение властей	3. Передача государственного имущества за плату или



	безвозмездно в собственность трудовых коллективов или отдельных лиц
4.Союзный договор	4.Орган, занимающий определенное место в системе судебных органов
5.Федерация	5.Отсутствие в достаточном количестве товаров
6.Валютный коридор	6.Ценная бумага целевого назначения
7.Ваучер	7.Вид литературы, связанный с обсуждением насущных социальных вопросов
8.Конвертируемая валюта	8.Группа членов какой-либо партии и движения в парламенте
9.Приватизация	9.Принуждение к труду прямым насилием, личная зависимость работника от работодателя
10.Товарный дефицит	10.Ограничение или лишение прав определенной категории граждан по определенному признаку
11.Инстанция судебная	10.Договор о принципах и условиях создания союзного государства
12.Фракция	11.Течение авангардного искусства 60-90-х гг.
13.Концептуализм	12.Государство, состоящее из федеральных единиц
14.Публицистика	14.Денежная единица, подлежащая свободному обмену на валюту другого государства
15.Дискриминация	15.Принцип, согласно которому, власть в государстве осуществляют независимые исполнители, законодательная и судебная ветви власти

### Критерии и нормы оценочной деятельности

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### Контрольная работа по теме:

#### «СССР в 1945- 1991 г.г. Современная Россия».

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме: «СССР в 1945- 1991 г.г. Современная Россия».

Время выполнения 45 минут.

1.Вопросы для фронтального опроса.

- 1).Как изменилось соотношение сил на международной арене после войны?
- 2).Как была восстановлена советская экономика?
- 3).Назовите основные черты жизни общества после войны.
- 4). В чем суть реформ Н.С.Хрущева и реформы 1965 года?
- 5).Чем характеризовалось внешнеполитическое положение СССР при Л.И.Брежнев?
- 6).Как распался СССР?
- 7).Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранения СССР?
- 8).Какие перемены происходили в России в начале XXI века?
- 9) Охарактеризуйте политику России в борьбе с международным терроризмом.

2. Темы докладов и рефератов.

Политический портрет деятелей СССР и современной России.

Россия и страны ближнего зарубежья.

Россия и международная интеграция.

Современная Россия в борьбе с международным экстремизмом.

3. Самостоятельная работа. Составить таблицу «Россия в начале XXI века».

Учебник «История», 2 часть, стр.293. Время выполнения 10 минут.

4. Контрольные тестовые задания.

Инструкция по выполнению заданий. Тест, содержащий 15 заданий. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа: 1) внимательно прочитай вопрос; 2) выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Время выполнения – 20 мин.

### ТЕСТ

**Тема: «СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия».**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г    2. 1955 г    3. 1964 г    4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"    2. "застой"    3. "большой скачок"    4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков    2. В.М. Молотов    3. Н.С.Хрущев    4.Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым    2. И.В.Сталиным  
3. Л.И.Брежневым    4.Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в

3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в

4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг 2. 1964-82 гг 3. 1906-82 гг 4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР

2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР

3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР

4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения

2. образовании Содружества Независимых Государств

3. запрещении в СССР деятельности КПСС

4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г

2. декабрь 1991 г

3. январь 1993 г

4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия

2. Белоруссия

3. Казахстан

4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг

2. 1991-99 гг

3. 1993-99 гг

4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г

2. 1990 г

3. 1992 г

4. 1994 г

### **Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### **ТЕСТ**

#### **Итоговый тест по «Истории»**

Проверяемые результаты обучения:

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

**Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

А) Олег

Б) Святослав

В) Игорь

**2. Образование Древнерусского государства относится к**

А) X в.

Б) XI в.

В) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

А) полюдье

Б) оброк

В) барщина

4. **Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**  
А) Судебник      Б) «Русская правда»      В) Соборное уложение
5. **Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь \_\_\_\_\_**
6. **В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**  
А) Иван IV Грозный      Б) Василий III      В) Иван III
7. **Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_**
8. **Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**  
А) опричина      Б) польщина      В) федеральная раздробленность
9. **Начало XVII в. в России именуют**  
А) смутным временем  
Б) «просвещенным абсолютизмом»  
В) эпохой реформ
10. **Первым царем из династии Романовых на престол был избран**  
А) Петр I      Б) Михаил Федорович      В) Федор Алексеевич
11. **Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**  
А) В.Д. Пояркова      Б) Ермака      В) Е.П. Хабарова
12. **В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**  
А) Храм Василия Блаженного  
Б) Храм Покрова на Нерли  
В) Успенский собор
13. **Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_**
14. **В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_**
15. **Первопечатник России- это \_\_\_\_\_**
16. **Первым Российским императором стал**  
А) Иван VI      Б) Алексей Михайлович      В) Петр I
17. **Причиной Северной войны стала**  
А) борьба за выход к Черному морю  
Б) борьба за польское наследство  
В) борьба за выход к Балтийскому морю
18. **Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**  
А) полицмейстера      Б) губернатора      В) обер-прокурора
19. **Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**  
А) смутное время  
Б) эпоха дворцовых переворотов  
В) эпоха просвещения
20. **В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_**
21. **Ассигнации-это**  
А) ценные бумаги      Б) акции      В) бумажные деньги
22. **В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**  
А) «Куранты»      Б) «Ведомости»      В) «Известия»
23. **Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**  
А) портрет      Б) пейзаж      В) икона
24. **Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**  
А) убийство Александра II народолюбцами

Б) восстание декабристов

В) первая стачка рабочих

**25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**

**26. В XIX в. Россия по форме правления была**

А) самодержавной монархией

Б) феодальной республикой

В) Конституционной монархией

**27. Первая российская революция началась с**

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

**28. Результатом I мировой войны для России стало**

А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

В) обострение политической ситуации в стране

**29. Временное правительство в 1917 г.**

А) провозгласило Россию федерацией

Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

**30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**

А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

**31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

**32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**

**33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**

А) мае-июне 1943 г.

Б) июне-июле 1943 г.

В) августе 1944 г.

**34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

**35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за**

А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

**36. В годы правления Н.С.Хрущева**

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

**37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это \_\_\_\_\_**

**38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_**

**39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В) промышленный переворот

**40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название**

- А) «морские»            Б) «земледельческие»            В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**  
 А) демократия            Б) деспотия            В) республика
- 42. Власть народа - это**  
 А) олигархия    Б) демократия            В) теократия
- 43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**  
 А) Франкское королевство            Б) Византия            В) Галлия
- 44. Возникновение исламской религии относится к**  
 А) VII в.            Б) V в.            В) VIII в.
- 45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**  
 А) мануфактура            Б) мастерская            В) завод

## Вариант II

**Инструкция:** Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

- 1. Князь, крестивший Русь**  
 А) Рюрик            Б) Владимир Святославович    В) Владимир Мономах
- 2. Наследственное земельное владение на Руси**  
 А) феодал    Б) вотчина    В) надел
- 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**  
 А) «Задонщина»    Б) «Остромирово Евангелие»    В) Повесть временных лет
- 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала \_\_\_\_\_**
- 5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**  
 А) Тверь и Москва    Б) Чернигов и Киев    В) Новгород и Смоленск
- 6. Куликовская битва состоялась \_\_\_\_\_**
- 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**  
 А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем  
 Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа  
 В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**  
 А) стрелецкие полки    Б) дворянское ополчение    В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**  
 А) 1613г.            Б) 1615г.            В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**  
 А) Минин и Пожарский  
 Б) Василий Шуйский  
 В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**  
 А) протопоп Аввакум    Б) Алексей Михайлович    В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на**

**основе**

А) рекрутских наборов

Б) всеобщей воинской повинности

В) дворянского ополчения

**16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**

А) Москву

Б) Санкт-Петербург

В) Киев

**17. Годы правления Екатерины Великой**

А) 1762-1796 гг

Б) 1772-1796 гг

В) 1762-1794 гг

**18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**

А) меркантилизм

Б) протекционизм

В) инвестиции

**19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**

А) черносошными

Б) посессионные

В) приписные

**20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**

А) Крымское ханство и Приазовье

Б) Большая Орда

В) Турция

**21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_**

**22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**

А) 1 сентября

Б) 1 января

В) 14 января

**23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**

А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

**24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**

А) Наполеон

Б) Мюрат

В) Талейран

**25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**

А) западники

Б) славянофилы

В) декабрист

**26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**

А) Павла I

Б) Николая I

В) Александра II

**27. Двоевластие установилось в России в**

А) марте 1917 г.

Б) апреле 1917 г.

В) октябре 1918 г.

**28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

**29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это \_\_\_\_\_**

**30. Первая конституция СССР была принята**

А) 1922 г.

Б) 1924 г.

В) 1925 г.

**31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

**32. План «Барбаросса» предусматривал...**

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

**33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**

А) было независимым от Красной Армии

- Б) охватило большие территории  
 В) велось за пределами СССР
- 34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**  
 А) слой руководящих привилегированных работников  
 Б) ведущие представители науки и культуры  
 В) низший слой административных чиновников
- 35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 годаопределяется как**  
 А) парламентская республика  
 Б) президентская республика  
 В) смешанная республика
- 36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство\_\_\_\_\_**
- 37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_**
- 38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году\_\_\_\_\_**
- 39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**  
 А) присваивающее хозяйство  
 Б) рыночная экономика  
 В) производящее хозяйство
- 40. Правитель Египта**  
 А) вождь                      Б) князь                      В) фараон
- 41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**  
 А) олигархия                      Б) демократия                      В) деспотия
- 42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**  
 А) легенда                      Б) миф                      В) летопись
- 43. Христианская религия возникла на территории**  
 А) Греции                      Б) Рима                      В) Египта
- 44. Европейское феодальное общество было разделено на**  
 А) классы                      Б) сословия                      В) группы
- 45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**  
 А) правового государства      Б) деспотии                      В) анархии

#### **Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка « 4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

#### **Вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Значение изучения истории. Классификация исторических источников.
2. Цивилизационный и формационный подходы в изучении истории.
3. Первобытная религия и искусство.



4. Неолитическая революция и ее последствия.
5. Эволюция общественных отношений (соседская община).
6. Древний Египет.
7. Древний Рим.
8. Великие державы Древнего Востока.
9. Возникновение ислама.
10. Три сословия феодального общества.
11. Крестьяне в Средневековье.
12. Образование Древнерусского государства.
13. Крещение Руси и его значение.
14. Общество Древней Руси.
15. Первые киевские князья.
16. Раздробленность на Руси и ее последствия.
17. Древнерусская культура.
18. Монгольское завоевание и его последствия.
19. Отражение угрозы с Запада. Александр Невский.
20. Причины возвышения Москвы.
21. Куликовская битва и ее значение.
22. Образование единого Русского государства.
23. Россия в правлении Ивана Грозного.
24. Причины Смутного времени.
25. Деятели Смутного времени.
26. Итоги Смутного времени в России.
27. Великие географические открытия.
28. Испанские и португальские колонии.
29. Промышленный переворот и его последствия.
30. Зарождение индустриального общества в Европе.
31. Открытия в науке и технике в XVI-XVII веках.
32. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
33. Реформация и ее последствия. Контрреформация.
34. Религиозные войны XVI века.
35. Становление абсолютизма в европейских странах.
36. Промышленный переворот в Англии.
37. Османские завоевания XVI-XVII в.в.
38. Международные отношения в XVII-XVIII в.в.
39. Эпоха Просвещения (XVII-XVIII в.в.)
40. Война за независимость и образование США.
41. Россия в эпоху петровских преобразований.
42. Преобразования в экономике в эпоху Петра Великого.
43. Северная война. Народные движения.
44. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.
45. Особенности экономического развития стран Европы в XIX веке.
46. Международные отношения конца XVIII – XIX веков.
47. Политическое развитие стран Европы и Америки после наполеоновских войн.
48. Главные научные открытия XIX века.
49. Колониальная экспансия европейских стран.
50. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
51. Отечественная война 1812 года.
52. Движение декабристов.
53. Крымская война.
54. Отмена крепостного права в России.
55. Сельское хозяйство и промышленность России во второй половине XIX века.

56. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.
57. Мир в начале XX века.
58. Пробуждение Азии в начале XX века.
59. Россия на рубеже XIX –XX веков.
60. Революция 1905-1907 г.г. в России.
61. Первая мировая война.
62. Октябрьская революция в России и ее последствия.
63. Гражданская война в России.
64. Недемократические режимы в Германии, Италии, Испании.
65. Индустриализация и коллективизация в СССР.
66. Советское государство и общество в 30-е г.г. XX в.
67. Вторая Великая Отечественная война.
68. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
69. Ведущие капиталистические страны после Второй мировой войны.
70. Страны Восточной Европы.
71. Международные отношения после Второй Мировой войны.
72. СССР в послевоенные годы.
73. Перестройка и ее последствия.
74. Россия в конце XX -начале XXI в.
75. СССР и страны ближнего зарубежья.

### **Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

### **Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная**

➤ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник №2. — М., 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1.Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670>

2.Лукин, А.В. Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история / А.В. Лукин, П.В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686>

3.Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И.**История: Учебное пособие** / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

### **INTERNET-РЕСУРСЫ**

1. Сетевой ресурс «Википедия» - <http://ru.wikipedia.org/>
2. Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс" <http://www.openclass.ru/>
3. Школьный портал "Про Школу ру" <http://www.proshkolu.ru/>
4. МГУ - школьному учителю <http://teacher.msu.ru/>
5. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
6. Материалы для учителя <http://www.uroki.net/doc.htm>
7. Образовательный портал (презентации к урокам) <http://youedu.ru/>
8. Дидактика средней школы <http://didaktica.ru/>