***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

|  |
| --- |
|  |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.2 Финансовый менеджмент»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Верколаб

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры финансов и кредита

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине Финансовый менеджмент

**1 Общие рекомендации по изучению материала дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. сначала студент осваивает основные понятия финансового менеджмента и знакомится с различными финансовыми концепциями;

2) после усвоения основных понятий финансов студент знакомится с материалом по финансовому менеджменту.

Сценарий изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;

- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;

- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;

- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным.

При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

**2 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку презентаций к выступлениям;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий (семинаров) и во время чтения лекций.

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

* + выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;
  + выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;
  + подготовка к участию в научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий (семинаров).

Одним из методов контроля является тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 60 % общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

**3 Формы самостоятельной работы**

*Работа с литературой*.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1) предварительное знакомство с содержанием;

2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:

- усвоить основные положения;

- усвоить фактический материал;

- логическое обоснование главной мысли и выводов;

3) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении выпускных квалификационных работ, для участия в научных исследованиях;

4) составление тезисов.

*Подготовка к практическим занятиям.*

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты

лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины.

Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия.

Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

**4 Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» планируется в зависимости от объема самостоятельной работы, предусмотренной рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины (180 часов).

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо заранее собрать требуемые материалы. Внимательно изучите список нормативных актов и литературы.

Необходимо иметь доступ к основным, обновляемым источникам информации, помимо справочно-правовых систем, пользоваться ресурсами ЭБС.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

**5 Советы по подготовке к экзамену**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа студента. Поэтому к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент» следует начинать с первого занятия. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время экзамена преподаватель учитывает активность работы студента на аудиторных занятиях, качество выполнения самостоятельных работ, тестовых заданий и т.д.

**6 Фонд тестовых заданий и задач для самоконтроля**

1. Большее влияние на максимизацию стоимости компании оказывает величина:

а) прибыли;

б) денежного потока;

в) фонда накопления

г) выручки.

2. Показатели, увеличивающие денежный поток:

а) чистая прибыль, увеличение дебиторской задолженности,

б) чистая прибыль, амортизация, увеличение кредиторской задолженности;

в) чистая прибыль, амортизация, инвестиции, прирост собственных оборотных средств;

г) верны все ответы.

3. Рост дебиторской задолженности вызывает:

а) денежный приток;

б) денежный отток;

в) не влияет на денежные потоки;

г) верны все ответы.

4. Чистая прибыль предприятия составила 850 тыс. руб., начисленная амортизация – 360 тыс. руб., инвестиции в производство – 700 тыс., прирост дебиторской задолженности – 75 тыс. руб. Денежный поток предприятия за период составляет:

а) 435 тыс. руб.;

б) 1835 тыс. руб.;

в) 585 тыс. руб.;

г) 1985 тыс. руб.

5. Приобретение основных средств означает:

а) приток денежных средств от инвестиционной деятельности;

б) отток денежных средств от инвестиционной деятельности;

в) приток денежных средств от основной деятельности;

г) отток денежных средств от основной деятельности.

6. Процентная ставка - это отношение:

а) процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени (обычно за год), к величине исходного капитала;

б) процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу  
времени, к ожидаемой к получению (возвращаемой) сумме денежных средств;

в) ожидаемой к получению суммы к величине, исходного капи­тала;

г) величины исходного капитала к сумме процентных денег,  
уплаченных (полученных) за единицу времени.

7. Ставка учетная, или дисконтная - это отношение:

а) наращенной суммы к величине исходного капитала;

б) величины исходного капитала к сумме процентных денег,  
уплаченных (полученных) за единицу времени;

в) процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу  
времени (обычно за год), к величине исходного капитала;

г) процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу  
времени, к ожидаемой к получению (возвра­щаемой) сумме денежных средств.

8. Соотношение между ожидаемой величиной (FV)и соответствующей дисконтированной стоимостью (РV):

а) FV > РV;

б) FV ≥ РV;

в) FV ≤ РV;

г) нет верного ответа.

9. Схема простых процентов:

а) предполагает капитализацию процентов;

б) предполагает капитализацию процентов лишь для кратко­срочных финансовых операций;

в) предполагает капитализацию процентов лишь для долго­срочных финансовых операций;

г) не предполагает капитализации процентов.

10. Схема сложных процентов:

а) предполагает капитализацию процентов;

б) не предполагает капитализации процентов;

в) предполагает капитализацию процентов только для долго­срочных финансовых операций;

г) предполагает капитализацию процентов только для кратко­срочных финансовых операций.

11. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:

а) вызывает уменьшение значения эффективной ставки;

б) вызывает увеличение значения эффективной ставки;

в) не отражается на значении эффективной ставки;

г) нет верного ответа.

12. При *т-*кратном начислении процентов в рамках одного года ве­личина *Fn,* ожидаемая к получению через *n* лет, может быть найдена по  
формуле (r - годовая процентная ставка):

а) *Fn = Р(1+rт)т:n*;

б) *Fn = Р(1+r/т)т/п*;

в) *Fn = Р(1+r)тп*;

г) *Fn = Р(1+r/т)тп.*

13. Эффективная годовая процентная ставка находится по формуле  
(*r -* номинальная годовая процентная ставка, *т* - число начислений про­центов в году):

а) r*е=√1+r/m*;

б) r*е = 1-(1 - r/m)1/m*;

в) r*е =(1 - r/m)m – 1*;

г) r*е =(1 +r/т)т - 1.*

14. Дисконтированная стоимость - это сумма:

а) инвестированная в данный момент времени под некоторую  
процентную ставку;

б) ожидаемая к получению (выплате) в будущем и уменьшен­ная на величину трансакционных расходов;

в) ожидаемая к получению (выплате) в будущем, но оцененная  
с позиции текущего момента времени;

г) верны все ответы.

15. С ростом ставки дисконтирования величина дисконтированной стоимости:

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) увеличивается в случае долгосрочной финансовой операции  
и уменьшается в случае краткосрочной финансовой операции;

г) может измениться в любую сторону в зависимости от вида  
ставки дисконтирования.

16. Денежный поток, каждый элемент которого относится к концу  
соответствующего базисного периода, называется:

а) потоком пренумерандо;

б) потоком постнумерандо;

в) потоком авансовым;

г) аннуитетом.

17. Денежный поток, каждый элемент которого относится к началу  
соответствующего базисного периода, называется:

а) потоком пренумерандо;

б) потоком постнумерандо;

в) потоком авансовым;

г) аннуитетом.

18. Сравнение дисконтированных стоимостей потоков постнуме­рандо и пренумерандо одинаковой продолжительности и с одинаковыми  
элементами (*r* - процентная ставка):

а) первая больше второй на множитель *(1 +r)*;

б) первая больше второй на множитель *(1 - r)*;

в) первая меньше второй на множитель *(1 + r)*;

г) первая меньше второй на множитель *(1 - r).*

19. Дисконтированная (приведенная) стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо находится по формуле (где *А* - годовой аннуи­тетный платеж, *r* - процентная ставка):

а) *PVApst = A / r*;

б) *PVApst = A\* r*;

в) *PVApst = A / (1 + r)*;

г) *PVApst = A \* r / (1 + r)*.

20. Экономический смысл мультиплицирующего множителя FM1 заключается в том, что он показывает:

а) текущую стоимость денежной единицы будущего;

б) будущую стоимость денежной единицы через *n* периодов при заданной процентной ставке *r*.

в) чему будет равна суммарная величина срочного аннуитета к концу срока его действия

Задачи:

1. Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны клиенту банка: а) 19% годовых, начисление ежемесячное; б) 21% годовых начисление полугодовое?
2. Вы имеете 50 тыс. руб. и хотели бы удвоить эту сумму через 4 года. Каково минимально приемлемое значение процентной ставки по вкладу?
3. При условии, что процентная ставка на заёмные средства составляет 21%, рентабельность активов - 23%, проанализировать, как изменится рентабельность собственного капитала при различныхсоотношениях собственного и заёмного капитала. Объяснить действие финансового рычага.

(млн. руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заёмный капитал | 20 | 30 | 40 | 50 | 70 |
| Собственный капитал | 80 | 70 | 60 | 50 | 30 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1. Рассчитайте денежный поток предприятия на основе следующих данных об операциях предприятия:

- чистая прибыль – 230000 руб.;

- начислена амортизация – 31200 руб.;

- получен в банке долгосрочный кредит – 150000 руб.;

- произведена дополнительная эмиссия акций – 120000 руб.;

- выплачены дивиденды – 200000 руб.;

- приобретено оборудование – 300000 руб.;

- сократилась кредиторская задолженность – 85000 руб.;

- увеличилась дебиторская задолженность – 76000 руб.

1. Рассчитайте прибыль традиционным способом и с помощью эффекта операционного рычага, если выручка от реализации продукции в базисном периоде составляет 134 тыс. руб., переменные затраты в базисном периоде – 90 тысяч рублей, постоянные затраты – 20 тыс. руб.

Тем роста продаж в следующем году – 18%.

1. Рассчитать цену авансированного капитала при различных вариантах соотношения собственных и заёмных средств и найти оптимальную структуру капитала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Варианты структуры капитала | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Доля собственного капитала | 100 | 80 | 70 | 50 | 40 | 20 |
| Доля заёмного капитала |  |  |  |  |  |  |
| Цена собственного капитала, % | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Цена заёмного капитала, % | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Средневзвешенная цена капитала |  |  |  |  |  |  |

1. Рассчитайте цену авансированного капитала предприятия при следующем соотношении источников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник средств | Удельный вес | Цена |
| Акционерный капитал | 80% | 21% |
| Заёмный капитал | 20% | 15% |

Как изменится цена авансированного капитала, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

1. Рассчитать порог безубыточности и порог рентабельности товара по следующим данным:

цена реализации 12000 рублей;

объем реализации 100 штук;

выручка ?

переменные затраты на единицу продукции 5800 рублей;

валовая маржа ?

доля валовой маржи в выручке ?

прямые постоянные затраты на всю продукцию 165000 рублей;

промежуточная маржа ?

доля промежуточной маржи в выручке ?

косвенные постоянные затраты 135000 рублей;

прибыль ?

1. Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага для исходного варианта и при 20%-м росте выручки. Сделать соответствующие выводы.

(тыс. руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Исходный вариант | Вариант 20%-го роста выручки |
| 1. Выручка от реализации | 40000 |  |
| 2. Переменные затраты | 34500 |  |
| 3. Валовая маржа |  |  |
| 4. Доля валовой маржи в выручке |  |  |
| 5. Постоянные затраты | 3500 |  |
| 6. Порог рентабельности |  |  |
| 7. Запас финансовой прочности |  |  |
| 8. Запас финансовой прочности, % |  |  |
| 9. Прибыль |  |  |
| 10. Сила воздействия операционного рычага |  |  |

1. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 2,3 млрд. рублей. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,21 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?
2. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 5,8 млрд. рублей. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 1,2 млрд. рублей. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 16%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидация или реорганизация?
3. Корпорация имеет бета коэффициент, равный 0,9. Рыночная надбавка за риск составляет 7%, а ставка при отсутствии риска - 8%. Последние дивиденды корпорации составили $1,80 на акцию, а их предполагаемый рост - 7%. В настоящее время цена акции - $25. Рассчитайте стоимость капитала методом расчёта прироста дивидендов и методом, применяемым на рынке ценных бумаг.
4. Корпорация имеет бета коэффициент, равный 0,9. Рыночная надбавка за риск составляет 8%, а ставка при отсутствии риска - 9%. Последние дивиденды корпорации составили $1,10 на акцию, а их предполагаемый рост - 4%. В настоящее время цена акции - $25. Рассчитайте стоимость капитала методом расчёта прироста дивидендов и методом, применяемым на рынке ценных бумаг.
5. Предприятие производит 6000 штук изделий, при этом использует лишь 80% производственных мощностей. Цена единицы изделия – 120 руб., общие затраты на единицу изделия – 100 руб., постоянные затраты предприятия – 90000 д.е. Предлагается дополнительно производить 1500 шт. изделий, но по цене 95 руб. Выгодно ли такое предложение предприятию?
6. Предприятие производит 7000 штук изделий, при этом использует лишь 80% производственных мощностей. Цена единицы изделия – 120 руб., общие затраты на единицу изделия – 100 руб., постоянные затраты предприятия – 90000 д.е. Предлагается дополнительно производить 8750 шт. изделий, но по цене 95 руб. Выгодно ли такое предложение предприятию?
7. Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага для исходного варианта и при 20%-м росте выручки. Сделать соответствующие выводы.

(тыс. руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Исходный вариант | Вариант 20%-го роста выручки |
| 1. Выручка от реализации | 40000 |  |
| 2. Переменные затраты | 34500 |  |
| 3. Валовая маржа |  |  |
| 4. Доля валовой маржи в выручке |  |  |
| 5. Постоянные затраты | 3500 |  |
| 6. Порог рентабельности |  |  |
| 7. Запас финансовой прочности |  |  |
| 8. Запас финансовой прочности, % |  |  |
| 9. Прибыль |  |  |

1. Через 4 года ваш сын будет поступать в университет на коммер­ческой основе. Плата за весь срок обучения составит 5600 долл., если внести ее в момент поступления в университет. Вы располагае­те в данный момент суммой в 4000 долл. Под какую минимальную процентную ставку нужно положить деньги в банк, чтобы накопить требуемую сумму?
2. На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 8% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совме­стного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Прини­мать ли это предложение?
3. В начале каждого квартала вы делаете взнос в банк в сумме 1000 руб. Банк начисляет проценты ежегодно по ставке 16% годовых. Какая сумма будет на счете к концу года?
4. Денежный поток предприятия первого года (ДП1) равен 120 д.е., денежный поток второго года (ДП2) = 130 д.е., ДП3 = 140 д.е., ДП4 = 145 д.е., ДП5 = 100 д.е. Ставка дисконта для денежного потока прогнозного периода составляет 12%, для постпрогнозного – 14%. Темпы прироста денежного потока составляют 3%. Определите текущую стоимость предприятия.
5. Выберите вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая колеблемость прибыли. Данные для расчета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер события | Полученная прибыль, тыс. руб. | Число случаев |
| 1  2  3  Итого | Мероприятие А  40  20  25 | 20  40  30 |
| 1  2  3  4  5  Итого | Меропритие Б  5  10  15  22  30 | 40  15  20  25  20 |

1. Выберите вариант вложения капитала. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получена в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.
2. Рассчитать методом прироста дивидендов стоимость собственного капитала корпорации в 2016 году, если известно, что акции корпорации продаются в настоящее время по цене 59 рублей. Динамика дивидендных выплат приведена ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Дивиденды, руб. | Прирост, руб. | Прирост, % |
| 2011 | 10 |  |  |
| 2012 | 11 |  |  |
| 2013 | 14 |  |  |
| 2014 | 13 |  |  |
| 2015 | 14 |  |  |

1. Имеются следующие данные о производстве продукции: услов­но-постоянные расходы - 50 тыс. руб.; переменные расходы на еди­ницу продукции - 55 руб.; цена единицы продукции - 65 руб.

Требуется:

а) определить критический объем продаж;

б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий валовой доход в  
размере 20 тыс. руб.

1. Условно-постоянные годовые расходы в компании равны 12 000 долл., отпускная цена единицы продукции - 16 долл., переменные расходы на единицу продукции - 10 долл.

Рассчитайте критический объем продаж в натуральных едини­цах. Как изменится значение этого показателя, если: а) условно-постоянные расходы увеличатся на 15%;. б) отпускная цена возрас­тет на 2 долл.; в) переменные расходы возрастут на 10%; г) изменят­ся в заданных пропорциях все три фактора?

**7 Критерии оценивания работы студентов**

**Оценивание выполнения практических заданий**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания;  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения;  5. и т.д. | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;  2. Своевременность выполнения;  3. Правильность ответов на вопросы;  4. Самостоятельность тестирования;  5. и т.д. | Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | Выполнено 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено 50-74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание ответа на экзамене**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;  2. Полнота и правильность решения практического задания;  3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);  4. Самостоятельность ответа;  5. Культура речи;  6. и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |