Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*по дисциплине «Б1.Д.Б.21 Налоговое право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная, очно-заочная*

Бузулук, 2022

Налоговое право: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / Н.П. Баскакова; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2022.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баскакова Н.П.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, заочной, очно-заочной формы обучения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Налоговое право»

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка …………………………………………………………….. | 4 |
| 2. Методические рекомендации студентам …………………………………………. | 4 |
| 2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям………… | 4 |
| 2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям………. | 5 |
| 2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю………….. | 6 |
| 2.4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену…………………………. | 7 |
| 3 Планы практических занятий……………………………………………………….. | 8 |
| 3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения…….. | 8 |
| 3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения….. | 10 |
| 3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения | 11 |
| 4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Налоговое право» ……………………………………………………………………. | 12 |
| 5 Критерии оценки знаний студентов…………………………………………………. | 13 |

**1. Пояснительная записка**

Налоги являются одним из древнейших изобретений человечества. Государство всегда было и будет заинтересовано в создании и соблюдении налоговых отношений. В современной России наблюдается активное развитие налогового права, формируется нормативно-правовая основа регулирования налоговых правоотношений, возрастает интерес к налоговому праву со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, предпринимателей и обычных граждан.

Налоговое право – это подотрасль финансового права, номы которой императивным и диспозитивным методом регулируют совокупность однородных имущественных и связанных с ними неимущественных общественных отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными лицами по поводу установления введения и взимания налогов в доход государства (муниципального образования), осуществления налогового контроля и привлечения ку налоговой ответственности [[1]](#footnote-1).

Аудиторная работа студентов включает в себя посещение лекционных занятий и практических занятий (семинаров). Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы: самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю; подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

**2. Методические рекомендации студентам**

**2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

Программа по налоговому праву состоит из пяти разделов: «Общие положения налогового права России», «Налоговая обязанность», «Налоговый контроль», «Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков», «Отдельные виды налогов и сборов».

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории налогового права, разъясняющие возможности применения налогового законодательства в профессии юриста. Лекции позволяют своевременно, быстро реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления.

Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;

- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;

- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

**2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой. *Практическое занятие* – одно из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Налоговое право» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в правоприменительной сфере. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения финансового права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли права.

Практическое занятие по налоговому праву – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного активного общения, в процессе выступления студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии (полемики, спора), решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

* изучить нормативные правовые акты;
* изучить рекомендованную учебную литературу;
* дополнить конспекты лекций;
* изучить и законспектировать первоисточники по теме;
* подготовить ответы на все вопросы семинара;
* выполнить задания для самостоятельной работы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Целью *самостоятельной (внеаудиторной) работы* студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения финансового права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Самостоятельна работа способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения свое профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное изучение которых возможно на базе уже имеющихся у студентов сведений финансово-правового и общетеоретического характера.

Выполнение заданий по самоподготовке осуществляется в форме подготовки устных или письменных ответов. Объем заданий по самоподготовке определяется преподавателем. Составная часть практических занятий (семинаров) – решение практических задач, позволяющих углубленно изучать нормы административного права, содержащихся в различных нормативных правовых актах (законах и подзаконных правовых актов), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

Приступая к решению практической задачи или практического задания, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи (задания) и все обстоятельства описываемой ситуации. После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы ссылками на конкретные положения нормативно-правовых актов и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение заданий для самоподготовки призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Контрольные задания содержат также тестовые задания, которые могут быть использованы как для проверки знаний студентов преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний студентами. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет не только преподавателю оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных заданий на практических занятиях (семинарах).

**2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Рубежный контроль проводится в виде тестирования.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

**2.4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое право» проводиться в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;

- не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;

- использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;

- внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;

- при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;

- обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

**3 Планы практических занятий**

**3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Понятие и роль налогов. Правовые основы налоговой системы»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Функции налога. Соотношение налога с иными обязательными платежами.
3. Виды налогов.
4. Правовой механизм налога и его элементы.
5. Понятие, структура налоговой системы. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем.

Практическое занятие № 2 «Понятие, предмет, методы налогового права»

*Вопросы для устного опроса:*

1. История налогового права в России. Наука налогового права.
2. Понятие, предмет, метод налогового права.
3. Система налогового права.
4. Соотношение налогового права с другими отраслями права.

Практическое занятие № 3 «Источники налогового права»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Федеральные нормативные акты в системе источников налогового права.
2. Нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
3. Решения Конституционного суда РФ в системе источников налогового права.
4. Нормы налогового права: понятие, виды, структура.
5. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, иды, структура.

Практическое занятие № 4 «Субъекты налогового права»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и классификация субъектов налогового права.
2. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
3. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.
4. Правовой статус налоговых представителей

Практическое занятие № 5 «Правовой статус органов налогового контроля»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Налоговые органы РФ.
2. Органы внутренних дел. Следственные органы.

Практическое занятие № 6, 7 «Понятие и содержание налоговой обязанности»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
2. Исполнение налоговой обязанности
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
5. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени.

Практическое занятие № 8 «Понятие, формы и виды налогового контроля»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, формы, виды налогового контроля.
2. Налоговые проверки
3. Вынесение решение по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
4. Налоговая тайна: понятие, правовой режим.

Практическое занятие № 9 «Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность»

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие, признаки особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.
4. Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах
5. Понятие, функции, принципы налоговой ответственности
6. Порядок рассмотрения дел о привлечении к налоговой ответственности

Практическое занятие № 10 «Защита прав налогоплательщиков»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
2. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
3. Понятие налогового спора.
4. Особенности разрешения налогового спора. Доказывание в налоговых спорах.

Практическое занятие № 11, 12 «Федеральные налоги и сборы»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость
3. Акцизы
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций
6. Сборы за пользование объектами животного мира за пользование объектами водных биологических ресурсов
7. Водный налог.
8. Государственная пошлина
9. Налог на добычу полезных ископаемых

Практическое занятие № 13 «Специальные налоговые режимы»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Единый сельскохозяйственный налог.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
4. Патентная система налогообложения.
5. Налог на профессиональный доход.

Практическое занятие № 14 «Налоги и сборы субъектов Российской Федерации»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Налог на имущество организаций.
2. Налог на игорный бизнес.
3. Транспортный налог.

Практическое занятие № 15 «Местные налоги и сборы»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Земельный налог.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Торговый сбор.

**3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Субъекты налогового права»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и классификация субъектов налогового права.
2. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
3. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.
4. Правовой статус налоговых представителей
5. Правовой статус органов налогового контроля

Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание налоговой обязанности»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
2. Исполнение налоговой обязанности
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
5. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени

Практическое занятие № 3 «Понятие, формы и виды налогового контроля»

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, формы, виды налогового контроля.
2. Налоговые проверки
3. Вынесение решение по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
4. Налоговая тайна: понятие, правовой режим

Практическое занятие № 4 «Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность»

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие, признаки особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.
4. Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах
5. Понятие, функции, принципы налоговой ответственности
6. Порядок рассмотрения дел о привлечении к налоговой ответственности.

Практическое занятие № 5 «Федеральные налоги и сборы»

*Вопросы для устного опроса*

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость
3. Акцизы
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций
6. Сборы за пользование объектами животного мира за пользование объектами водных биологических ресурсов
7. Водный налог.
8. Государственная пошлина
9. Налог на добычу полезных ископаемых.

**3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Понятие и роль налогов. Правовые основы налоговой системы»

Вопросы для устного опроса:

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.

2. Функции налога. Соотношение налога с иными обязательными платежами.

3. Виды налогов.

4. Правовой механизм налога и его элементы.

5. Понятие, структура налоговой системы. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем.

Практическое занятие № 2 «Субъекты налогового права»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация субъектов налогового права.

2. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.

3. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов.

4. Правовой статус налоговых представителей

5. Правовой статус органов налогового контроля

Практическое занятие № 3 «Понятие и содержание налоговой обязанности»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности

2. Исполнение налоговой обязанности

3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.

5. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени.

Практическое занятие № 4 «Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность»

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.

2. Понятие, признаки особенности налоговых правонарушений.

3. Классификация составов налоговых правонарушений.

4. Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах

5. Понятие, функции, принципы налоговой ответственности

6. Порядок рассмотрения дел о привлечении к налоговой ответственности

Практическое занятие № 5 «Федеральные налоги и сборы»

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

2. Налог на добавленную стоимость

3. Акцизы

4. Налог на доходы физических лиц.

5. Налог на прибыль организаций

6. Сборы за пользование объектами животного мира за пользование объектами водных биологических ресурсов

7. Водный налог.

8. Государственная пошлина

9. Налог на добычу полезных ископаемых

Практическое занятие № 6 «Специальные налоговые режимы»

Вопросы для устного опроса:

1. Единый сельскохозяйственный налог.

2. Упрощенная система налогообложения.

3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

4. Патентная система налогообложения.

5. Налог на профессиональный доход.

Практическое занятие № 7 «Налоги и сборы субъектов Российской Федерации. Местные налоги и сборы»

Вопросы для устного опроса:

1. Налог на имущество организаций.

2. Налог на игорный бизнес.

3. Транспортный налог.

4. Земельный налог.

5. Налог на имущество физических лиц.

6. Торговый сбор.

**4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Налоговое право»**

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Функции налогов
3. Виды налогов и основания их классификации
4. Правовой механизм налога и его элементы
5. Понятие и структура налоговой системы
6. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем. Порядок установления и введения налогов
7. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования
8. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права
9. Понятие и виды налоговых правоотношений
10. Общая характеристика источников налогового права
11. Понятие и классификация субъектов налогового права
12. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство
13. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов
14. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов). Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов)
15. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов
16. Правовой статус налоговых представителей
17. Налоговые органы Российской Федерации. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов
18. Полномочия финансовых органов в области налогов и сборов
19. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, а также их должностных лиц
20. Объекты налогообложения
21. Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы
22. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам
23. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
24. Исполнение налоговой обязанности
25. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
26. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов, пени
27. Сроки уплаты налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени
28. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля
29. Налоговая декларация. Учет организаций и физических лиц в целях проведения налогового контроля
30. Налоговые проверки. Налоговый мониторинг.
31. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений
32. Классификация составов налоговых правонарушений
33. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности
34. Стадии налоговой ответственности
35. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
36. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Санкции в налоговом праве
37. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
38. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства
39. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков
40. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Федеральные налоги и сборы: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций.
42. Федеральные налоги и сборы: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
43. Специальные налоговые режимы.
44. Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.
45. Местные налоги и сборы: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

**5 Критерии оценки знаний студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Критерий для оценки «5»** | **Критерий для оценки «4»** | **Критерий для оценки «3»** | **Критерий для оценки «2»** |
| Задания блока А.0 | Процент правильных ответов составляет 86% и более | Процент правильных ответов составляет от 71% до 85%  | Процент правильных ответов составляет от 55% до 70% | Процент правильных ответов составляет менее 55% |
| Задания блока А.1 | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение финансово-правовой терминологией | формулирует полный правильный ответна вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала,  но допускает при ответеотдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию | не способен сформулировать ответ повопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара) |
| Задания блока Б.1 | Решение практических задач обосновано правовыми нормами финансового законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.Практическое задание правильно выполнено; показаны отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала. | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями; показаны хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала | В решении задачи имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.Практическое задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.При выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| Задания Блока С.0 | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных | Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов | Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |
| Задания блока D (экзамен) | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоилпрограмму курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно егоизлагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллируетк действующему законодательству, нормам международного права, не затрудняется с ответом на дополнительныевопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы | выставляется обучающемуся, если он имеет знания толькоосновного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточноправильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложениипрограммного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положенийзакона | выставляется обучающемуся, который не знаетзначительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки,неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующегозаконодательства |

1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-e изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/478431>. – С. 164. [↑](#footnote-ref-1)