

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «*Основы экологического права*»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы экологического права»

1.1 Оценка сформированности общих компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Способы формирования компетенции	Способы оценки сформированности компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Экспертное педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время теоретических и практических занятий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

1.2 Оценка сформированности профессиональных компетенций

№	Наименование разделов и тем дисциплины (ПМ)	Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
Раздел 1. Общая часть				
1.1	Экологическое право как отрасль права	ПК 1.1	Знания - понятие и источники экологического права Умения - толковать и применять нормы экологического права	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Экологические права и обязанности граждан	ПК 1.1	Знания - экологические права и обязанности граждан Умения - толковать и применять нормы экологического права	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета
1.3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	ПК 1.1	Знания - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды Умения - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета

			практических ситуаций	
1.4	Правовой механизм охраны окружающей среды.	ПК 1.1	Знания - право собственности на природные ресурсы, правоприродопользования; правовой механизм охраны окружающей среды Умения - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета
1.5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК 1.1	Знания - право собственности на природные ресурсы, правоприродопользования; правовой механизм охраны окружающей среды - виды экологических правонарушений и ответственность за них. Умения - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета
Раздел 2 Особенная часть				
2.1	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	ПК 1.1	Знания - право собственности на природные ресурсы, правоприродопользования; правовой механизм охраны окружающей среды Умения - анализировать, делать выводы и обосновывать	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок Д Вопросы для дифференцированного зачета

			свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	ного зачета
2.2	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	ПК 1.1	Знания - право собственности на природные ресурсы, природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды Умения - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок D Вопросы для дифференцированного зачета
Раздел 3. Специальная часть				
3.1	Международно-правовая охрана окружающей среды.	ПК 1.1	Знания - право собственности на природные ресурсы, природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды Умения - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок D Вопросы для дифференцированного зачета

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Задания блока А

Тема «Экологическое право как отрасль права».

Проведение устного опроса по вопросам:

1. Что означают понятия «экология», «экологическое право»?
2. Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Назовите основные экологические функции государства.
4. Дайте краткое определение предмета экологического права.
5. На каких принципах основано экологическое право?
6. Какие существуют методы экологического права?
7. Какова система экологического права?
8. Дайте определение понятия «Источники экологического права».
9. Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права?
10. Перечислите виды источников экологического права.

Критерии оценивания: разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования; перечисление и характеристика сущности эколого-правовых явлений; точность и правильность терминов и формулировок; знание источников экологического права; характеристика сущности основных функций и методов экологического права.

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Экологическое право относится к числу:
 - а) институтов административного права
 - б) неосновных отраслей
 - в) самостоятельных отраслей российского права
 - г) подотрасли конституционного права
2. Предметом экологического права являются отношения по:
 - а) природопользованию
 - б) охране окружающей среды
 - в) использованию земельных участков различных категорий
 - г) взаимодействию общества и государства
3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - а) охрану земель и недр
 - б) правовой режим лесопользования
 - в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
 - г) экологический контроль
 - д) экологическую экспертизу
4. Методы эколого-правового регулирования...
 - а) сравнительно-правовые методы
 - б) формально-юридические методы
 - в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
 - г) убеждение и принуждение
 - д) гипотеза, диспозиция, санкция
5. Основным конституционным правом человека является право ...

а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность

г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

а) устойчивость природопользования;

б) законность;

в) гласность;

г) принцип комплексного подхода;

д) платность.

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тема «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Биосфера это:

а. Сообщества растений;

б. Сообщества животных;

в. Сообщество всего живого и минеральных элементов;

г. Сообщества людей;

д. Сообщества микроорганизмов.

2. Ноосфера это:

а. Сообщество растений ;

б. Сообщество животных;

в. Сообщество живых организмов;

г. Сфера разумной жизни.

3. Атмосфера - это:

а. Внешняя газовая оболочка Земли;

б. Водная оболочка Земли;

в. Внешняя твердая оболочка Земли;

г. Биосфера;

д. Ноосфера.

4. Литосфера это:

а. Внешняя газовая оболочка Земли;

б. Водная оболочка Земли;

в. Внешняя твердая оболочка Земли;

г. Биосфера;

д. Ноосфера.

5. Гидросфера это:

- а. Внешняя газовая оболочка Земли;
- б. Водная оболочка Земли;
- в. Внешняя твердая оболочка Земли;
- г. Биосфера;
- д. Ноосфера.

6. Причины разрушения озонового слоя Земли:

- а. Углекислый газ;
- б. Сероводород;
- в. Угарный газ;
- г. Оксиды азота;
- д. Фреоны.

7. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:

- а. Состав водной среды;
- б. Зрение человека;
- в. Микроорганизмы;
- г. Состав почвы;
- д. Другое.

8. Основной причиной глобального потепления считают:

- а. Выбросы пищевых отходов;
- б. Свалки бытовой техники;
- в. Пестициды;
- г. Парниковые газы.
- д. Землетрясения.

9. Следствия глобального потепления:

- а. Рост численности народонаселения;
- б. Рост численности животных;
- в. Изменение климата;
- г. Загрязнение биосферы;

10. Физические загрязнители окружающей среды:

- а. Шум;
- б. Пестициды;
- в. Углекислый газ;
- г. Угарный газ;
- д. Нефтепродукты.

11. Химические загрязнители:

- а. Солнечная радиация;
- б. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды;
- в. Микроорганизмы;
- г. Выхлопные газы автомобилей;
- д. Цунами.

12. Биологические загрязнители окружающей среды:

- а. Гербициды;
- б. Фунгициды;
- в. Парниковые газы;
- г. Солнечная радиация;
- д. Амброзия.

13. В составе атмосферы преобладает:

- а. Кислород;
- б. Водород;
- в. Азот;
- г. Углерод;
- д. Озон.

14. Границы биосферы определяются в основном:

- а. Деятельностью человека;
- б. Присутствием живых организмов;
- в. Изменением климата;
- г. Уровнем мирового океана;
- д. Присутствием кислорода.

15. Глобальные экологические проблемы это:

- а. Высокая смертность населения Африки;
- б. Нашествие саранчи;
- в. Парниковый эффект;
- г. Цунами;
- д. Смерчи.

16. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а. образуется в результате космических излучений;
- б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в. препятствует загрязнению атмосферы.

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тема «Правовой механизм охраны окружающей среды»

Проведение устного опроса по вопросам

1. Что понимается под эколого-правовыми требованиями?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Дайте характеристику правовой охране недр.
5. Каково содержание правовой охраны вод?
6. Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.
7. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
8. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
9. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
10. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
11. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
12. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха?

Критерии оценивания: разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования; перечисление и характеристика сущности эколого-правовых явлений; точность и правильность терминов и формулировок; знание правовых мер охраны отдельных видов природных объектов; характеристика сущности эколого-правовых требований в природопользовании.

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...
 - а) природно-антропогенный объект
 - б) антропогенный объект
 - в) природный ландшафт
 - г) искусственный ландшафт
2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...
 - а) природная среда
 - б) окружающая среда
 - в) природный объект
 - г) природа
3. Перечислите объекты охраны окружающей среды:
 - а) естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, Земля и ее недра, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иная растительность, животный мир, микроорганизмы, генетический фонд, природные ландшафты;
 - б) естественные экологические системы;
 - в) редкие, исчезающие виды растений, животных и места заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тема «Право природопользования, правовой механизм его реализации».

Проведение устного опроса по вопросам:

1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования?
4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования?
5. В каких случаях право природопользования может быть изменено?
6. Назовите основания прекращения права природопользования.
7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

Критерии оценивания: разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования; перечисление и характеристика сущности эколого-правовых явлений; точность и правильность терминов и формулировок; характеристика сущности эколого-правовых требований в природопользовании; основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- а. разумное их освоение;
- б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- в. изучение законов природы.

2. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды:

- а. технических;
- б. экологических;
- в. экономических;
- г. социологических;
- д. культурных.

3. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:

- а. экономические;
- б. социальные;
- в. специфические;
- г. специальные.

4. По Н. Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:

- а. охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
- б. использование и охрану природных условий среды жизни человека;
- в. сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем;
- г. регуляцию воспроизводства человека и численности людей.

5. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой - либо территории или мира в целом, называется:

- а. природопользованием;
- б. охраной окружающей природной среды;
- в. экологической стабилизацией;
- г. экологической политикой.

6. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:

- а. рациональное;
- б. нерациональное;
- в. общее;
- г. нецелевое.

7. Общие принципы природопользования:

- а. системного подхода;
- б. оптимизации природопользования;
- в. реструктуризации природопользования;
- г. гармонизации отношений природы и производства.

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тема «Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи».

Проведение устного опроса.

1. Назовите задачи экологического контроля.

2. Что Вам известно о государственном экологическом контроле?

3. Что Вы знаете о роли муниципальных органов в осуществлении экологического контроля?

4. Сформулируйте задачи производственного контроля.

5. Кто вправе осуществлять общественный экологический контроль?

Критерии оценивания: разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования; перечисление и характеристика сущности эколого-правовых явлений; точность и правильность терминов и формулировок; знание сущности, задач и видов экологического контроля.

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:

- а. Федеральным Собранием РФ;
- б. Президентом РФ;
- в. Правительством РФ;
- г. иными органами государственной власти.

2. Мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

- а. государственный экологический мониторинг;
- б. мониторинг окружающей среды;
- в. экологический контроль;
- г. природоохранные требования

3. Задачами государственного экологического контроля являются...

- а. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
- б. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
- в. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
- г. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
- д. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

4. Что является целью проведения экологического контроля?

- а. Предоставление страховой защиты;

- б. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
- в. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
- г. Ведение природноресурсовых кадастров;
- д. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

5. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- а ведомственный;
- б государственный, общественный, ведомственный;

в государственный, общественный, муниципальный, производственный

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тема «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Проведение устного опроса.

1. Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая ответственность за них?
2. Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.
3. Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за экологические правонарушения.
4. Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую характеристику.
5. Что такое экологический вред?
6. Перечислите виды и формы вреда.
7. Каков порядок возмещения экологического вреда?
8. Охарактеризуйте формы возмещения вреда.

Критерии оценивания: разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования; перечисление и характеристика сущности эколого-правовых явлений; точность и правильность терминов и формулировок; знание сущности, задач и видов юридической ответственности за экологические правонарушения.

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Нормы права, которые представляют адресованное правонарушителю требования о восстановлении нарушенного состояния природной среды:
 - а) восстановительные нормы;
 - б) предупредительные нормы;
 - в) запретительные нормы;
 - г) карательные нормы.
2. Ответственность за экологические преступления предусматривается:

- а) УПК РФ;
- б) УК РФ;
- в) КоАП ом РФ;
- г) Трудовым кодексом РФ.

3. Какая санкция предусмотрена по Кодексу об административных правонарушениях РФ за несоблюдение экологических требований при планировании технико-экономического обоснования проектов, проектировании, разрешении строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов:

- а) наложение штрафа;
- б) административный арест;
- в) изъятие;
- г) конфискация.

4. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- а) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;
- б) как на федеральном, так и на региональном уровне;
- в) исключительно на федеральном уровне;
- г) только на уровне субъектов РФ.

5. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

- а) объективной стороны;
- б) объекта;
- в) предмета;
- г) субъективной стороны.

6. Экологическим законодательством предусмотрена:

- а) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде
- б) возможность компенсации вреда окружающей среде

7. Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):

- а) в соответствии с экологическими нормативами
- б) в соответствии с данными экологического мониторинга
- в) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления размера

вреда

8. Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:

- а) в течение 5 лет
- б) в течение 20 лет
- в) без ограничения срока

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Тема «Международно-правовая охрана природной среды»

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Место проведения Международной конференции 1992 года:

- А. Рио-де-Жанейро;
- Б. Париж;
- В. Токио;
- Г. Москва.

2. К специальным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
- б. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
- в. Территориальная неприкосновенность и целостность;
- г. Суверенное равенство государств;
- д. Международно-правовая ответственность.

3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

- а. ВОЗ
- б. ЮНЕП;
- в. МСОП;
- г. ЮНЕСКО;
- д. МАГАТЭ
- е.

4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
- б. Обеспечение экологической безопасности;
- в. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
- г. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров.

5. Приоритет международного экологического законодательства означает:

- а. приоритетное действие международных экологических договоров;
- б. сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
- в. разрешение международных споров.

6. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:

- а. судебный прецедент;
- б. административный прецедент;
- в. нормативный правовой акт;
- г. лицензия на природопользование.

7. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской правовой системы является:

- а. судебный прецедент;
- б. административный прецедент;
- в. нормативный правовой акт;
- г. лицензия на природопользование

Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

Блок В

1. Практическое занятие № 1 «Виды источников экологического права, их уровни»
2. Практическое занятие № 2 «Решение профессиональных ситуаций по определению экологических прав и обязанностей граждан»
3. Практическое занятие № 3 «Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде»
4. Практическое занятие № 4 «Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов»
5. Практическое занятие № 5 «Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов»

Описание хода выполнения практических работ приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Блок D

Вопросы для дифференцированного зачета

Вопросы блока А

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические правоотношения.
5. Система экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право частной собственности на природные ресурсы.
13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
17. Право природопользования. Его содержание и виды.
18. Право общего природопользования.
19. Право специального природопользования.
20. Основания возникновения права природопользования.
21. Основания прекращения права природопользования.
22. Лицензирование природопользования.
23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Платность природопользования.
26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологический мониторинг.
31. Экологические кадастры.
32. Экологический контроль.
33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
34. Понятие и состав экологического правонарушения.
35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
38. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
39. Участие России в международном сотрудничестве.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Время выполнения задания – 15 минут.

Вопросы блока В

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды». Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2. Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы.

Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3. Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 4. Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5. Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Задача № 6. На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромышленное предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении.

Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?

Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых?

Задача № 7. В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозийственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля?
Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача № 8. При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров.

Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды.

Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?

Задача 9. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 10. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) неустановленных местах знали директор фабрики Складов и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен связи с совершением данного правонарушения?

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 11. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха

лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей на возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.

Задача 12. Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?

Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

Задача 13. В ходе войскового учения были уничтожены посеы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?

Задача 14. Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировал потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов и других письменных работ

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 1. и т.д.</i>	<i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>

Удовлетворительно		Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических работ

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы	Наблюдение преподавателя	Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно	При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю	Практическая работа не выполнена. Обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других обучающихся
2	Наличие конспекта, материал которого соответствует теме практической работы. Наличие заготовки отчета к практической работе	Наблюдение преподавателя	Имеется заготовка отчета к практической работе. Содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы	Заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами, не полными таблицами и т.п. Конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы	Обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе.

3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета соответствует требованиям.	В оформлении незначительные недочеты и небольшая небрежность	Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			8-9 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Отчет о выполнении практической работы

Каждый студент ведет рабочую тетрадь по практическим работам, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- в рабочую тетрадь полностью записывают название работы, цель, кратко характеризуют ход работы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при защите работы.

Защита практической работы

1. Студент представляет преподавателю тетрадь с практическими работами, которая содержит полностью оформленные письменные отчеты.
2. Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить ее на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Если оформление работы требует дополнительного времени, то защита выполненной практической работы проводится на консультации.
3. Собеседование с преподавателем по теории, а также ответы на контрольные вопросы в конце каждой практической работы.

3. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771008>

Дополнительные источники:

1. Экологическое право: Учебник/ Демичев А.А., Грачева О.С. – М.: Прометей, 2017. – 348 с. 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-906879-31-8 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884319>

2. Правовое регулирование возмещения экологического вреда : науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 368 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59fc537681e9d0.72857421. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949511>