Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств**

**для государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* для ГИА

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Н.В. Хомякова

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

Доцент А. А. Верколаб

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене**

| Компетенции | Показатели | Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции | Перечень типовых вопросов/ заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК-4:**  способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:** типовые экономико-математические методы и приемы анализа экономических процессов и явлений;  **Уметь:**  использовать стандартные методы и приемы для анализа и обработки экономических данных в решении конкретных экономических задач;  **Владеть:** навыками выбора инструментальных средств, анализа и обработки экономических данных, содержательной интерпретации полученных результатов. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-5:**  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**  содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации,  представленной в отчетности коммерческих организаций, в отчетности по исполнению бюджета публично-правового образования.  **Уметь:** анализировать применительно к решению финансовых задач  финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в  отчетности коммерческих организаций, в отчетности по исполнению  бюджета публично-правового образования;  **Владеть:** навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, в отчетности по исполнению бюджета публично-правового образования;  навыками анализа состава и структуры основных характеристик бюджета публично-правового образования; навыками расчета финансовых результатов деятельности организации; навыками использования результатов анализа финансовой отчетности организаций и публично-правовых образований для оценки принятых управленческих решений и обоснования предложений для принятия управленческих решений. | Финансы,  Корпоративные финансы,  Финансовый менеджмент,  Налоги и налогообложение | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-6:**  способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:** способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  **Уметь:**  - использовать различные источники информации для проведения анализа; - применять современные методы аналитических расчетов;  **Владеть:** методами сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | Экономика организаций (предприятий) | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-7:**  способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**  - отечественные и зарубежные источники информации по  вопросам управления финансовыми ресурсами государства и  коммерческих организаций;  - позицию экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли денег, кредита, банков в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;  **Уметь:**  - находить источники статистической информации и научных  исследований, в т.ч. зарубежных, по вопросам функционирования и  развития финансовых отношений субъектов экономической системы;  - собирать, обобщать, анализировать, воспринимать информацию о влиянии различных инструментов финансовой политики государства на изменение поведения субъектов финансовой системы;  - использовать нормативные правовые документы, регулирующие финансовые отношения, в своей деятельности; - рассчитывать показатели эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;  - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и банковской сфер экономики;  **Владеть:**  - навыками анализа статистической информации и результатов научных исследований по проблемам государственных и корпоративных финансов;  - методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;  - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета, выполнения курсовой работы по финансовым проблемам развития всех субъектов экономической  системы. | Финансы,  Деньги, кредит, банки,  Банковское дело | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-8:**  способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**  методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации;  **Уметь:**  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений. **Владеть:**  - навыками сбора и обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ценообразования на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности. | Ценообразование | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-19:**  способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | **Знать:**  **-** особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру Бюджетной классификации Российской Федерации;  - содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;  - основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений;  **Уметь:**  - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;  - применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов  бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении;  **Владеть:**  - методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;  - навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;  - методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля. | Бюджетная система Российской Федерации | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-20:**  способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | **Знать:**  - основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в современных условиях;  - этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;  **Уметь:**  - проводить расчет контингентов поступления налогов на конкретной территории;  - распределять налоговые поступления по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;  **Владеть:**  - навыками и методами налогового планирования. | Бюджетная система Российской Федерации | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-21:**  способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | **Знать:**  - существующие методики расчета финансовых показателей организаций;  - методы финансового планирования на микроуровне;  - требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;  **Уметь:**  - рассчитывать плановые финансовые показатели деятельности компании;  - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;  - увязывать интересы собственников, государства, развития компании;  **Владеть:**  - методами расчёта плановых показателей;  - приёмами установления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | Финансовый менеджмент | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-22:**  способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | **Знать:**  нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  **Уметь:**  - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений**;**  **Владеть:**  навыками работы с нормативной документацией в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Страхование | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |
| **ПК-23:**  способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | **Знать:**  **-** источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации и проведению финансового контроля в бюджетной сфере;  - знать органы финансово-бюджетного контроля, их права, обязанности и функции;  **Уметь:**  - выявлять отклонения при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления;  - принимать меры по результатам выявленных нарушений; **Владеть:** навыками самостоятельного применения мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. | Бюджетная система Российской Федерации | Вопросы и задачи билета государственного экзамена  Дополнительные вопросы |

**Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

| Компетенции | Показатели | Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции |
| --- | --- | --- |
| **ОК-1:**  способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **Знать:**  основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;  **Уметь:**  - выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем;  - применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по развитию познавательных навыков обучающихся  **Владеть:**  - навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; использования когнитивных возможностей в формировании научного мировоззрения. | Философия,  Концепции современного естествознания |
| **ОК-2:**  способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**  − закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов;  **Уметь:**  - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе  **Владеть:**  − навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества. | История |
| **ОК-3:**  способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;  **Уметь:**  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач;  **Владеть:**  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне. | Микроэкономика,  Макроэкономика,  Статистика,  Деньги, кредит, банки,  Мировая экономика и международные экономические отношения |
| **ОК-4:**  способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**  -правила и приемы подготовки публичного выступления;  **Уметь:**  - общаться на русском и иностранном языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника);  **Владеть:**  - навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации. | Иностранный язык,  Русский язык и культура речи |
| **ОК-5:**  способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**  - основные стратегии общения и взаимодействия;  - способы построения эффективной коммуникации;  - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов общения;  **Уметь:**  **-** строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;  **Владеть:**  -навыками использования методов и средств эффективной коммуникации для решения профессиональных задач. | Политология  Социология  Деловое общение Профессиональная этика и этикет |
| **ОК-6:**  способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основы функционирования правоведения и правового поведения;  - основные виды правовых институтов и правовых инструментов;  - основы российской правовой системы;  **Уметь:**  - использовать основы правовых знаний в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизнедеятельности;  **Владеть:**  - навыками работы с системой нормативно-правовых актов, анализа законов и других нормативных актов. | Право,  Налоги и налогообложение,  Финансовые рынки и институты |
| **ОК-7:**  способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**  - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;  **Уметь:**  - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;  **Владеть:**  **-** навыками организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования самоорганизации и самоконтроля самостоятельной деятельности. | Социология |
| **ОК-8:**  способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**  -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;  **Уметь:**  - использовать основные методы физической культуры для  обеспечения полноценной социальной и профессиональной  деятельности;  **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности;  - средствами самостоятельного укрепления здоровья. | Физическая культура и спорт,  Общефизическая культура,  Легкая атлетика,  Баскетбол,  Волейбол,  Настольный теннис,  Аэробика |
| **ОК-9:**  способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**  - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;  - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  **Уметь:**  - использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  **Владеть:**  - навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Безопасность жизнедеятельности |
| **ОПК-1:**  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**  **-**основы системы информационной и библиографической культуры;  **-** методы накопления, передачи и обработки информации;  **Уметь:**  - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации с учетом основных требований безопасности;  **Владеть:**  – навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера;  - информационной и библиографической культурой, методами распознавания и оценки основных опасностей с учетом общепринятых критериев. | Менеджмент,  Информатика |
| **ОПК-2:**  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**  - отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации;  - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  **Уметь:**  - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  **Владеть:**  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Статистика,  Бухгалтерский учет и анализ,  Деньги, кредит, банки,  Маркетинг,  Мировая экономика и международные экономические отношения,  Финансы,  Корпоративные финансы,  Экономика организаций (предприятий),  Финансовые рынки и институты,  Основы научно-исследовательской работы,  Ценообразование,  Управление банковскими рисками |
| **ОПК-3:**  способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | **Знать:**  - инструментальные средства для обработки экономических данных;  **Уметь:**  - анализировать результаты произведенных расчетов, обосновывать полученные выводы;  **Владеть:**   * методами сбора, обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Методы оптимальных решений,  Теория вероятностей и математическая статистика,  Линейная алгебра,  Математический анализ,  Эконометрика,  Маркетинг,  Автоматизированное рабочее место экономиста,  Инвестиции |
| **ОПК-4:**  способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | **Знать:**  **-** методы и принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;  **Уметь:**  **-** находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  **Владеть:**  - навыками принятия управленческих решений. | Менеджмент |
| **ПК-4:**  способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:** типовые экономико-математические методы и приемы анализа экономических процессов и явлений;  **Уметь:**  использовать стандартные методы и приемы для анализа и обработки экономических данных в решении конкретных экономических задач;  **Владеть:** навыками выбора инструментальных средств, анализа и обработки экономических данных, содержательной интерпретации полученных результатов. | Эконометрика,  Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Оценка стоимости бизнеса,  Оценка банковского бизнеса |
| **ПК-5:**  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**  содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации,  представленной в отчетности коммерческих организаций, в отчетности по исполнению бюджета публично-правового образования.  **Уметь:** анализировать применительно к решению финансовых задач  финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в  отчетности коммерческих организаций, в отчетности по исполнению  бюджета публично-правового образования;  **Владеть:** навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, в отчетности по исполнению бюджета публично-правового образования;  навыками анализа состава и структуры основных характеристик бюджета публично-правового образования; навыками расчета финансовых результатов деятельности организации; навыками использования результатов анализа финансовой отчетности организаций и публично-правовых образований для оценки принятых управленческих решений и обоснования предложений для принятия управленческих решений. | Корпоративные финансы,  Финансы,  Финансовый менеджмент,  Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности,  Налоги и налогообложение, Международные стандарты учета и отчетности,  Внебюджетные фонды, Международные стандарты финансовой отчетности в банковском деле,  Организация деятельности банков, Управление банковскими рисками, Анализ деятельности банков |
| **ПК-6:**  способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:** способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  **Уметь:**  - использовать различные источники информации для проведения анализа;  - применять современные методы аналитических расчетов;  **Владеть:** методами сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | Экономика организаций (предприятий),  Инвестиции,  Банковское дело, Макроэкономическое планирование и прогнозирование,  Страхование,  Международные валютно-кредитные и финансовые отношения,  Международные стандарты финансовой отчетности в банковском деле,  Государственный и муниципальный долг |
| **ПК-7:**  способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**  - отечественные и зарубежные источники информации по  вопросам управления финансовыми ресурсами государства и  коммерческих организаций;  - позицию экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли денег, кредита, банков в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;  **Уметь:**  - находить источники статистической информации и научных  исследований, в т.ч. зарубежных, по вопросам функционирования и  развития финансовых отношений субъектов экономической системы;  - собирать, обобщать, анализировать, воспринимать информацию о влиянии различных инструментов финансовой политики государства на изменение поведения субъектов финансовой системы;  - использовать нормативные правовые документы, регулирующие финансовые отношения, в своей деятельности; - рассчитывать показатели эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;  - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и банковской сфер экономики;  **Владеть:**  - навыками анализа статистической информации и результатов научных исследований по проблемам государственных и корпоративных финансов;  - методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;  - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета, выполнения курсовой работы по финансовым проблемам развития всех субъектов экономической  системы. | Деньги, кредит, банки,  Мировая экономика и международные экономические отношения,  Финансы,  Международные стандарты учета и отчетности,  Финансовые рынки и институты, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения,  История финансовой системы России,  История денег, кредита и банковского дела, Профессиональная этика и этикет, Деловое общение,  Оценка стоимости бизнеса,  Оценка банковского бизнеса |
| **ПК-8:**  способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**  - методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации;  **Уметь:**  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений. **Владеть:**  - навыками сбора и обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ценообразования на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности. | Информатика,  Основы научно-исследовательской работы,  Ценообразование, Автоматизированное рабочее место экономиста |
| **ПК-19:**  способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | **Знать:**  **-** особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру Бюджетной классификации Российской Федерации;  - содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;  - основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений;  **Уметь:**  - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;  - применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов  бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении;  **Владеть:**  - методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;  - навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;  - методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля. | Бюджетная система Российской Федерации,  Организация исполнения бюджета, Финансы государственных и муниципальных учреждений, Доходы бюджета |
| **ПК-20:**  способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | **Знать:**  - основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в современных условиях;  - этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;  **Уметь:**  - проводить расчет контингентов поступления налогов на конкретной территории;  - распределять налоговые поступления по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;  **Владеть:**  - навыками и методами налогового планирования. | Бюджетная система Российской Федерации,  Доходы бюджета,  Налоговое планирование, Налоговый менеджмент |
| **ПК-21:**  способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | **Знать:**  - существующие методики расчета финансовых показателей организаций;  - методы финансового планирования на микроуровне;  - требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;  **Уметь:**  - рассчитывать плановые финансовые показатели деятельности компании;  - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;  - увязывать интересы собственников, государства, развития компании;  **Владеть:**  - методами расчёта плановых показателей;  - приёмами установления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. | Финансовый менеджмент, Налоговое планирование, Налоговый менеджмент |
| **ПК-22:**  способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | **Знать:**  - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  **Уметь:**  - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений**;**  **Владеть:**  навыками работы с нормативной документацией в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Страхование,  Финансы государственных и муниципальных учреждений,  Организация деятельности банков |
| **ПК-23:**  способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | **Знать:**  **-** источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации и проведению финансового контроля в бюджетной сфере;  - знать органы финансово-бюджетного контроля, их права, обязанности и функции;  **Уметь:**  - выявлять отклонения при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления;  - принимать меры по результатам выявленных нарушений;  **Владеть:** навыками самостоятельного применения мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. | Бюджетная система Российской Федерации,  Организация исполнения бюджета, Финансы государственных и муниципальных учреждений |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**2.1.1 Вопросы к государственному экзамену**

В содержание государственного междисциплинарного экзамена включены основные разделы профильных дисциплин. Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Перечень основных вопросов, выносимых для проверки на государственном междисциплинарном экзамене, приведен ниже.

1. Современная трактовка сущности и функций финансов представителями различных научных школ.
2. Взаимосвязь финансов и других важнейших экономических категорий.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Финансовая система, характеристика её сфер и звеньев.Значение и взаимосвязь отдельных звеньев финансовой системы.
5. Финансовая политика России на современном этапе. Финансовый механизм как способ реализации финансовой политики.
6. Основы управления финансами. Органы управления финансами, их функции.
7. Финансовое планирование и прогнозирование: формы, методы и роль в системе управления финансами.
8. Содержание и значение финансового контроля, формы и методы его проведения.
9. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
10. Особенности финансов некоммерческих организаций.
11. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
12. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Особенности формирования финансового рынка в России.
13. Экономическое содержание и классификация страхования. Страховой рынок и его структура.
14. Сущность и значение государственных и муниципальных заимствований, их формы.
15. Государственный и муниципальный долг. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом.
16. Государственные внебюджетные фонды социального назначения и их роль в экономическом и социальном развитии общества.
17. Сущность, функции и роль денег в экономике.
18. Денежный оборот, особенности его организации и регулирования в России.
19. Методы и инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения в России.
20. Сущность, структура, формы и виды кредита.
21. Особенности развития кредитной системы Российской Федерации в современных условиях.
22. Принципы построения, структура и тенденции развития современной банковской системы.
23. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.
24. Особенности организации деятельности коммерческих банков как субъектов кредитно-финансовых отношений и характеристика их операций.
25. Сущность и значение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
26. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
27. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение для бюджетного процесса.
28. Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации, формы межбюджетных трансфертов.
29. Бюджетная политика государства, классификация ее типов и видов. Основы эффективной бюджетной политики.
30. Состав, структура и динамика доходов федерального бюджета.
31. Состав, структура и динамика доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
32. Понятие расходов бюджета, их классификация.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации: стадии, участники, направления  
    развития.
34. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику, меры государственной поддержки предприятий.
35. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы РФ на образование, порядок их планирования и финансирования.
36. Особенности планирования и финансирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ на здравоохранение в условиях обязательного медицинского страхования.
37. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на культуру. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры.
38. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы РФ на социальную политику. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения.
39. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на управление, содержание законодательных (представительных) и исполнительных органов власти: их состав, структура и динамика, особенности планирования и финансирования.
40. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе.
41. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, характеристика особенностей.
42. Содержание и основные направления налоговой политики на современном этапе.
43. Экономическая сущность и значение налога на добавленную стоимость, методика исчисления и уплаты.
44. Роль и значение акцизов, порядок исчисления и уплаты.
45. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций, характеристика элементов налогообложения.
46. Экономическое значение и роль налога на доходы физических лиц, порядок его исчисления и уплаты.
47. Налогообложение природопользования: экономическая сущность, назначение, виды платежей, механизм уплаты.
48. Экономическая сущность и роль налога на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты.
49. Региональные налоги: характеристика, экономическая природа, механизм взимания.
50. Местные налоги: экономическое и финансовое значение, механизм исчисления и уплаты, перспективы развития.
51. Специальные налоговые режимы и особенности их применения.
52. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства, финансовая политика предприятий и финансовый механизм.
53. Инвестиционная политика корпораций: цели, этапы, особенности инвестиционной деятельности.
54. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов корпораций.
55. Характеристика финансовых результатов деятельности корпораций. Роль прибыли в условиях рыночных отношений.
56. Содержание, задачи и методы финансового планирования корпораций. Виды финансовых планов.
57. Дивидендная политика и её роль в повышении стоимости корпораций.
58. Пути укрепления финансовой устойчивости и платёжеспособности корпораций.
59. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента корпораций.
60. Экономическая сущность и классификация затрат корпорации. Расчёт себестоимости произведённой продукции.

**2.1.2 Примерные дополнительные вопросы для оценки сформированности компетенций**

1. Приведите примеры взаимодействия различных звеньев финансовой системы.
2. Каковы приоритетные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на ближайшую перспективу?
3. Какие органы осуществляют финансовый контроль в Российской Федерации?
4. С какой цель создано государственные внебюджетные фонды?
5. Каким образом отраслевые и организационно-правовые особенности оказывают влияние на организацию корпоративных финансов?
6. Что входит в состав внеоборотных активов?
7. Каковы основные показатели эффективности инвестиций?
8. Какие существуют способы начисления амортизации?
9. К каким положительным последствиям приводит ускорение оборачиваемости оборотных активов?
10. Какие методы и модели используются для определения потребности в оборотных активах?
11. Какие способы воздействия на финансовый результат используются при управлении оборотными активами?
12. Чем отличается бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации?
13. Каковы нормативы распределения налоговых доходов в регионе? Под воздействием каких факторов они менялись в течение трех последних лет?
14. В чем особенность организации межбюджетных отношений в регионе и муниципальном образовании?
15. Перечислите основные задачи, возложенные на налоговые органы.
16. В какие сроки производится возврат сумм излишне уплаченного налога за счет средств бюджета?
17. Какими способами налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиками в налоговый орган?
18. В каких случаях может проводиться повторная выездная проверка?
19. Назовите различия между камеральной и выездной налоговой проверкой?
20. Какой установлен срок давности привлечения к ответственности за налоговые правонарушения?

**2.1.3****Тематика ситуационных задач для государственного экзамена**

1. Расчет темпов годового прироста наличных денег в обращении и денежной массы; величины денежного мультипликатора.
2. Расчет количества денег, необходимых в качестве средства обращения и платежа в экономике страны на основании закона денежного обращения.
3. Определение суммы банковского вклада к выплате и суммы дохода вкладчика двумя вариантами при начислении простых процентов и при начислении сложных процентов.
4. Составление баланса Центрального Банка Российской Федерации.
5. Расчет фонда оплаты труда профессорско-преподавательского состава вуза.
6. Расчет среднедушевых валовых налоговых ресурсов по субъекту Российской Федерации.
7. Расчет стипендиального фонда вуза.
8. Расчет субсидии сельхозтоваропроизводителю.
9. Расчет основных производственных показателей деятельности учреждений здравоохранения.
10. Расчет субсидий населению на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
11. Расчет предельных финансовых нормативов сбалансированности и долговой нагрузки по субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию.
12. Расчет дотации местному бюджету.
13. Расчет планируемого контингента по налогу на прибыль.
14. Расчет планируемого контингента по налогу на доходы физических лиц.
15. Расчет основных производственных показателей деятельности учреждений образования.
16. Расчет расходов на финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры
17. Расчет налога на добавленную стоимость.
18. Расчет акциза.
19. Расчет налога на прибыль организаций.
20. Расчет налога на доходы физических лиц.
21. Расчет налога на добычу полезных ископаемых.
22. Расчет налога на имущество организаций.
23. Расчет единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.
24. Расчет плановой прибыли от реализации продукции с учетом остатков нереализованной продукции.
25. Составление финансового плана корпорации.
26. Выбор дивидендной политики по критерию максимизации совокупного дохода акционеров (при выкупе акций из обращения).
27. Выбор дивидендной политики по критерию максимизации совокупного дохода акционеров (с использованием модели Гордона).
28. Расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпорации.
29. Анализ рентабельности активов с использованием формулы Дюпона.
30. Систематизация затрат корпорации по экономическим элементам и расчет производственной себестоимости продукции.

**2.2 Перечень примерных тем ВКР**

1. Инструменты рефинансирования Банка России и их роль в регулировании ликвидности банковского сектора
2. Потенциал развития российской платежной системы
3. Особенности становления и перспективы развития национальной системы банковских карт России
4. Современные технологии в банковской сфере
5. Финансовая устойчивость коммерческого банка и пути ее увеличения
6. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономики
7. Совершенствование системы управления расчетно-кассовыми операциями коммерческого банка
8. Формирование и совершенствование депозитной политики банка
9. Исследование кредитной политики коммерческого банка
10. Современное состояние и перспективы развития потребительского кредитования
11. Оценка функционирования системы банковского кредитования физических лиц
12. Перспективы развития системы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
13. Повышение эффективности управления активами и пассивами кредитной организации
14. Влияние финансовых рисков на формирование ресурсной базы банка
15. Перспективы развития региональных коммерческих банков в Российской Федерации
16. Развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации на современном этапе
17. Влияние цифровых технологий на деятельность банков
18. Совершенствование банковского кредитования реального сектора экономики
19. Развитие микрокредитования в современных условиях
20. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособной организации
21. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления
22. Бюджетирование и его влияние на финансовую устойчивость корпорации
23. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности корпорации
24. Управление денежными потоками организации
25. Оценка деловой активности и эффективности деятельности предприятия
26. Дивидендная политика и её влияние на стоимость компании
27. Формирование политики управления оборотными активами предприятия
28. Управление товарно-материальными запасами корпорации
29. Финансовые методы предотвращения банкротства корпорации
30. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента корпорации
31. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления
32. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового управления компанией
33. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента организации
34. Оптимизация структуры капитала корпорации
35. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
36. Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности
37. Финансовое планирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
38. Формирование политики управления дебиторской задолженностью организации
39. [Финансовый анализ как инструмент оценки конкурентоспособности организации на основе публичной отчетности](https://otherreferats.allbest.ru/finance/00957776_0.html)
40. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации
41. Совершенствование управления оборотными активами корпорации
42. Оценка финансового состояния торговой организации
43. Малый бизнес и его роль в развитии экономики России
44. Роль банков на рынке ценных бумаг
45. Эффективность современного рынка ценных бумаг
46. Инвестиционная привлекательность российских ценных бумаг
47. Формирование и управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка
48. Современное состояние и перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами
49. Организация и совершенствование работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг
50. Перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами
51. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка
52. Формирование и управление портфелем ценных бумаг
53. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современных условиях
54. Современное состояние российского рынка акций и перспективы его развития
55. Формирование и развитие финансового рынка России
56. Особенности российского рынка государственных ценных бумаг
57. Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования экономики
58. Действующая система и перспективы развития местных налогов и сборов в Российской Федерации
59. Региональные налоги и их роль в развитии бюджета субъекта РФ
60. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого бизнеса
61. Оценка налогового потенциала регионов Российской Федерации и направления развития
62. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности организации
63. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
64. Направления совершенствования налогообложения имущества организаций в Российской Федерации
65. Налог на добычу полезных ископаемых и направления повышения его регулирующей роли
66. Приоритеты развития налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации
67. Налог на добавленную стоимость и направления его совершенствования
68. Налоговое стимулирование развития малого предпринимательства в Российской Федерации
69. Оценка налогового потенциала организации
70. Особенности налогообложения агропромышленного сектора экономики
71. Косвенное налогообложение в Российской Федерации и пути его развития
72. Особенности налогообложения компаний нефтегазового комплекса
73. Современный этап развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
74. Современное состояние и перспективы развития медицинского страхования в Российской Федерации
75. Обязательное медицинское страхование и его роль в финансировании бесплатной медицинской помощи населению
76. Современное состояние и перспективы развития обязательного страхования в Российской Федерации
77. Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации
78. Пенсионное страхование в России и пути его совершенствования
79. Развитие страхования имущества в Российской Федерации
80. Развитие страхования ответственности в Российской Федерации
81. Перспективы развития страхования жизни в России
82. Страховой рынок в России и перспективы его развития
83. Организация и государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации
84. Проблемы и перспективы обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств
85. Роль федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) в решении социальных задач (по отдельным отраслям)
86. Бюджетные методы и инструменты стимулирования развития отраслей экономики (на примере отдельной отрасли)
87. Методы и инструменты государственного стимулирования развития малого предпринимательства
88. Сбалансированность федерального бюджета Российской Федерации (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) и методы ее обеспечения
89. Экономика как основа формирования бюджетных доходов (на примере Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
90. Расходы бюджета на среднее профессиональное образование и оценка их результативности
91. Организация межбюджетных отношений в регионе и повышение ее эффективности
92. Администрирование налоговых доходов бюджетов как инструмент реализации полномочий участников бюджетного процесса
93. Бюджетные расходы на здравоохранение и оценка их результативности
94. Расходы бюджетов на содержание органов власти субъекта Российской Федерации и оценка их эффективности
95. Финансовый контроль результативности и эффективности использования бюджетных средств
96. Расходы бюджета на общее образование и оценка их результативности
97. Организация и совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании
98. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации и источники их финансового обеспечения
99. Принципы бюджетной системы Российской Федерации и их реализация в бюджетном процессе муниципального образования
100. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и оценка их результативности
101. Налоговые доходы как источник формирования бюджета муниципального образования
102. Социальные расходы бюджета в реализации вопросов местного значения
103. Механизм финансового обеспечения дошкольного образование и его совершенствование
104. Совершенствование финансового обеспечения учреждений общего образования
105. Бюджетные средства как источник финансового обеспечения предоставления государственных (муниципальных) услуг
106. Бюджетная политика и ее реализация в РФ
107. Федеральный бюджет как инструмент реализации направлений бюджетной политики Российской Федерации
108. Территориальная программа обязательного медицинского страхования в системе финансирования здравоохранения
109. Межбюджетные трансферты в системе регулирования социально-экономического развития территорий
110. Государственный (муниципальный) долг как инструмент реализации бюджетной политики
111. Механизм распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и его совершенствование
112. Планирование и финансирование бюджетных расходов на финансовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в отдельных сферах (образование, здравоохранение, культура, управление и др.)
113. Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по доходам и их совершенствование
114. Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам и их совершенствование
115. Контрольная функция Федерального казначейства Российской Федерации и механизм ее реализации в бюджетном процессе
116. Счетная палата Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) как участник бюджетного процесса
117. Расходы местного бюджета на благоустройство территории муниципального образования и повышение их эффективности
118. Целевые программы субъектов Российской Федерации и их роль в управлении расходами регионального бюджета
119. Расходы федерального бюджета на оказание государственных услуг высшего образования и повышение их эффективности
120. Социальные расходы бюджета как инструмент повышения уровня благосостояния населения
121. Бюджетные инструменты регулирования экономики России
122. Оценка эффективности реализации государственных программ
123. Особенности формирования и исполнения программного бюджета
124. Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов
125. Государственные ценные бумаги как инструмент бюджетной политики
126. Расходы местного бюджета на оказание муниципальных услуг общего образования и повышение их эффективности
127. Муниципальные программы и их роль в управлении расходами местного бюджета
128. Управление расходами бюджета в условиях развития бюджетной системы Российской Федерации
129. Особенности развития и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации
130. Расходы бюджета на оказание государственных услуг здравоохранения и повышение их эффективности
131. Государственные программы Российской Федерации и их роль в управлении расходами федерального бюджета
132. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования и повышение их эффективности
133. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства и повышение их эффективности
134. Расходы бюджета на транспорт и дорожное хозяйство и повышение их эффективности
135. Бюджетная политика и ее реализация в РФ
136. Федеральный бюджет как инструмент экономической политики
137. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий
138. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий
139. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
140. Государственный долг и методы управления им
141. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях
142. Государственное регулирование высшего образования
143. Политика государства на рынке труда в отношении слабозащищенных категорий населения
144. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства
145. Механизм межбюджетных отношений в Российской Федерации в современных условиях
146. Межбюджетное регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
147. Межбюджетные трансферты на федеральном уровне
148. Межбюджетные трансферты на региональном уровне
149. Бюджетный процесс в Российской Федерации
150. Обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов в Российской Федерации
151. Особенности формирования нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации
152. Состав, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации
153. Особенности политики внутренних заимствований России в современных условиях
154. Состав, структура и динамика государственного внешнего долга Российской Федерации
155. Особенности политики внешних заимствований России в современных условиях
156. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на культуру, кинематографию, средства массовой информации и их анализ
157. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на образование и их анализ
158. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную экономику и их анализ
159. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную безопасность и правоохранительную деятельность и их анализ
160. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную оборону и их анализ
161. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальную политику и их анализ
162. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на социальную политику и их анализ
163. Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов
164. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий
165. Сбалансированность местного бюджета и методы ее обеспечения
166. Особенности планирования затрат на оказание государственных услуг в здравоохранении
167. Расходы бюджета на реализацию социальной защиты населения
168. Финансирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
169. Расходы бюджета на оказание государственных услуг здравоохранения и повышение их эффективности

**Оценивание ответа на государственном экзамене**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;  2. Уровень профессиональных умений и навыков;  3. Правильность и последовательность изложения ответа;  4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов гэк;  5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий. |
| Неудовлетворительно | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено. |

**Оценивание выпускной квалификационной работы**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна;  2. Самостоятельное выполнение работы;  3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;  4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций;  5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии. | ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом. |
| Хорошо | ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом. |
| Удовлетворительно | ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. |
| Неудовлетворительно | ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий три задания (два теоретических вопроса и задача), составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена*.*

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, она включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.