

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

Т.В.Лепендина

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Бузулук 2017

Методические указания предназначены для обучающихся по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по
дисциплине Гражданское право

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании ПЦК

социально-экономических и правовых дисциплин
наименование ПЦК
протокол № 1 от "30" 08 2017г.

Председатель ПЦК

Метр Т.В. Мелегина
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель Метр Т.В. Мелегина
должность подпись расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Содержание

1	Введение	3
2	Перечень самостоятельной работы.....	6
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	8
4	Перечень практических работ.....	49
5	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.....	50

1. Введение

Учебная дисциплина «Гражданское право» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Главная задача методических рекомендаций – помочь студентам самостоятельно освоить некоторые теоретические вопросы и выполнить практические задания по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание обучающихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умение анализировать, связывать теорию с практикой. Эта самостоятельная работа является внеаудиторной, поэтому важно подготовить обучающихся к выполнению задания, что требует четкой организации самого преподавателя. В связи с этим используется следующая схема при подготовке и планировании самостоятельной работы:

- наименование темы;
- номер и тема урока;
- постановка цели задания;
- оснащение;
- задание;
- порядок выполнения.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволяют студентам самостоятельно овладеть знаниями, профессиональными умениями, опытом творческой и исследовательской деятельности.

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют практические работы согласно учебному плану и рабочей программе по дисциплине. Одним из обязательных условий аттестации обучающихся по дисциплине является представление отчета о выполнении практических работ.

Выполнение практических работ при изучении дисциплины призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить задачи, представляющие собой конкретные юридические ситуации. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и решение дела. При подготовке к занятиям обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанной в методических рекомендациях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий - научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в предложенных задачах.

Практические занятия дополняют традиционно проводимые лекции. Сначала обучающиеся получают знания об основных понятиях и юридических конструкциях права в целом и гражданского права в частности. Затем с помощью практических занятий они развивают навыки по практической реализации гражданских прав, способам их защиты, приобретают опыт выделения значимых юридических фактов, выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданского права.

Практические занятия предусмотрены по наиболее важным вопросам изучения дисциплины. При их выполнении предполагается обязательная работа не только с Гражданским кодексом со всеми внесенными в него изменениями, но и с его комментарием. Для проведения практических занятий необходимо использовать компьютерную справочно-правовую систему «Консультант-плюс».

Практическая работа является деятельностью, направленной на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков самостоятельного использования нормативно-правовых актов.

Практическая работа закрепляет уже имеющиеся знания и умения пользоваться государственными нормативными документами.

Практическая работа может быть использована и с целью овладения обучающихся основными умениями и навыками, отраженными в программе.

На начальном этапе выполнения практических работ обучающийся должен овладеть некоторым объемом теоретических знаний, приемами учебной работы, простыми умениями и навыками, а уже затем использовать этот приобретенный потенциал.

Цели практических работ:

1. Закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных обучающимися на занятиях и при самостоятельной работе с федеральными законами и иными нормативными документами, материалами судебной практики.

2. Выработка умений и навыков правильного применения теоретических положений при анализе конкретных жизненных ситуаций и явлений

Обучающийся выполняет один из вариантов работы согласно заданию, выданному преподавателем изучаемой дисциплины. Самовольное изменение варианта не допускается.

При выполнении практической работы обучающимся рекомендуется придерживаться следующего порядка:

- глубоко изучить соответствующие нормативно-правовые акты, разделы учебной литературы по конкретной тематике для получения четкого представления об основных вопросах изучаемой темы,

- ознакомиться с материалами, опубликованными в специальной, дополнительной литературе, периодической печати, где приводятся конкретные факты или цифровые данные по тому или иному вопросу,

- при выполнении работы решение должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, а также другие кодексы, федеральные законы, подзаконные акты.

2. Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ урока	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Вид внеаудиторной самостоятельной работы
1	1-2	Гражданское право как отрасль права	4	Подготовка сообщения «Отграничение гражданского права от смежных отраслей»
2	5-6	Гражданское правоотношение	2	составление схемы «Юридические факты в гражданском праве»
3	7-8	Понятие и состав гражданской правосубъектности	2	проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций
4	11-12	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	составление опорного конспекта по теме «Образование и прекращение юридических лиц»
5	15-16	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.	4	подготовка сообщения «Особенности правового статуса публично-правовых образований»
6	19-20	Характеристика отдельных объектов гражданского права	4	подготовка презентации «Вещи как объекты гражданских правоотношений»
7	27-28	Форма сделки и последствия ее нарушения	4	оформление перечня ничтожных и оспоримых сделок
8	29-30	Представительство и доверенность	4	составление проекта генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии.
9	31-32	Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	2	составление алгоритма применения исковой давности.
10	33-34	Понятие вещного права. Право собственности	4	анализ НПА и подготовка сообщения «Виды вещных прав»

11	35-36	Формы собственности	2	подготовка презентации «Юридическое понятие и формы собственности»
12	37-38	Приобретение и прекращение права собственности	2	проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций
13	43-44	Защита права собственности и иных вещных прав	3	составление схемы гражданско-правовых способов защиты права собственности
14	45-46	Общие положения об обязательствах	4	анализ источников права и подготовка сообщения «Объект обязательственного правоотношения»
15	49-50	Способы обеспечения исполнения обязательств	2	оформление сравнительной таблицы «Способы обеспечения договорных обязательств»
16	63-64 – 79-80	Виды договоров	10	оформление тематического портфолио «Обязательства, возникающие из гражданско-правовых договоров».
17	81-82	Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	4	оформление сравнительной таблицы «Виды внедоговорных обязательств»
18	83-84	Виды деликтных обязательств	3	подготовка эссе по теме «Может ли существовать гражданско-правовая ответственность без вины?».
19	89-90 – 93-94	Наследственное право	10	сбор документов в тематическое портфолио по теме «Документальное оформление наследования по завещанию и по

				закону»
20	95-96	Авторское право	4	подготовка презентации «Имущественные права автора»
21	97-98	Патентное право	2	составление опорной схемы «Субъекты патентного права»
			80	

3. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации по оформлению доклада

Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

Критерии оценивания

Оценка «отлично»- выполнены все требования к написанию доклада: обозначена тема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»– основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к оформлению работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по оформлению реферата

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании обучающимся литературы по предложенной теме, ее основной проблематике, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Этапы работы над рефератом

1.	Выбор и формулирование темы.
2.	Подбор художественной, научной и критической литературы (при разработке реферата должно быть использовано не менее 5-10 источников).
3.	Отбор и систематизация материала к реферату, составление плана.
4.	Работа над черновиком (консультации преподавателя).
5.	Оформление реферата, сдача на проверку.
6.	Подготовка к защите реферата.
7.	Защита реферата (выступление с докладом).

Структура реферата

Объем реферата должен быть 15-18 печатных листов.

1 лист – титульный (Приложение №1);

2 лист – план реферата (содержание);

3 - 16 лист – содержание реферата (анализ изученной литературы, теоретический материал, включая рисунки, таблицы, графики, схемы и т.д.); нумерация страниц снизу, справа;

17 лист – словарь используемых терминов, глоссарий;

18 лист – список используемой литературы.

Основные требования к написанию реферата

Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

Не стремитесь использовать весь собранный материал, не перегружайте её мало значащими для раскрытия темы фактами, примерами.

Во введении к реферату и докладу по нему необходимо обосновать, почему выбрана данная тема, её актуальность.

Неэтично выдавать чужие мысли за свои, без ссылки на источник. После приведенной цитаты делайте сноску в конце страницы с указанием фамилии автора и названия произведения.

Следите за последовательностью изложения, не допускайте нечетких формулировок, речевых ошибок.

Больше используйте в подготовке реферата материалы современных авторов, журнальных статей.

Правильно оформляйте реферат, включая титульный лист и список литературы.

Оформление списка литературы: перечисляется в алфавитном порядке – автор, название, место издания, название издательства, год издания. (Например: Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. – М.: Просвещение, 2000г. Например, статья в журнале:Теслина О.В. Проектные формы работы на уроке английского языка // Иностранные языки в школе. 2012. №3. С. 41-46.)

Правила оформления реферата

Оформление реферата выполняется при помощи компьютера. С целью обеспечения совместимости с установленным программным обеспечением, следует представлять готовые работы в формате MSWORD, большие таблицы, занимающие отдельный лист – в формате MSExcel.

Печать на одной стороне листа белой бумаги размером 210x297мм (формат А4). Поля: левое – 3см (30мм), правое – 2,5см (25мм), верхнее – 2,5см (25мм), нижнее – 2,5 см (25мм).

Шрифт: Тип шрифта для текста TimesNewRoman, прямой. Высота шрифта: тело абзаца – 14, заголовки и другая рубрикация – 16. Интервал -1,5.

Выравнивание: заголовок – по центру. Перенос слов в заголовках – по словам (слова в заголовках – не разрываются, а переносятся целиком).

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично»- выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»– основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по оформлению сообщения

Сообщение – это углубленный ответ по одному из вопросов темы.

При подготовке сообщения необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить углублённый ответ по одному из вопросов. Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Сообщения должны быть рассчитаны на 3-5 минут и излагаться в следующем порядке:

- дать основные понятия рассматриваемого процесса или явления;
- раскрыть его сущность, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление;
- определить состояние, закономерности и тенденции его изменения от различных факторов и условий.

В процессе такой работы важно вскрыть положительные и отрицательные стороны изучаемого явления, высказать свою точку зрения на состояние и тенденции развития.

Критерии оценивания сообщения

Оценка «отлично»- выполнены все требования к подготовке сообщения: обозначен вопрос и обоснована его актуальность, даны основные понятия рассматриваемого процесса или явления; раскрыта сущность вопроса и тенденции изменения рассматриваемого процесса или явления от различных факторов и условий; высказана своя точка зрения.

Оценка «хорошо» – основные требования к представлению сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; не высказана собственная точка зрения.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению сообщения. В частности: вопрос освещен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации для составления схем (таблиц)

Схема (таблица) – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно.

Для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, а таблицу через Мастера Таблиц. Схема (таблица) должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Работа должна быть представлена на формате А4, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе).

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Критерии оценивания схем (таблиц)

Оценка «отлично»- графы схемы (таблицы) заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к заполнению граф схемы (таблицы) соблюдены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к заполнению схем (таблиц). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании схемы (таблицы).

Оценка «неудовлетворительно» – тема схемы (таблицы) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации к оформлению презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Первый слайд обязательно должен содержать Ф.И.О. студента, название учебной дисциплины, тему презентации, Ф.И.О. преподавателя. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде – не больше 7 строк;
маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Последний слайд должен быть повторением первого. Это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Оформление презентации.

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации - не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Оформление слайдов не должно отвлекать от его содержания. Нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.).

Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях.

Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов — в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» - ставится, если содержание презентации соответствуют заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации.

Оценка «хорошо»— основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к оформлению слайдов. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентации.

Оценка «неудовлетворительно» – тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Конспект – это краткая запись или изложение той или иной информации. Наиболее часто встречаются конспекты лекций, книг или статей. Изложение информации в такой форме представляет собой систематическую, логически связную запись исходного материала.

Составляя опорный конспект, необходимо соблюдать следующие требования:

1. Соблюдать полноту изложения информации. Не следует выбрасывать из материала важные, ключевые слова.
2. Излагать данные лаконично и последовательно.
3. Структурировать записи. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура.
4. Расставлять акценты с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем.
5. Применять сокращения и условные обозначения при записи. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее сложные выносить на поля с расшифровкой.

Планирование деятельности по составлению опорного конспекта

Напишите название темы, по которой составляется конспект. Ознакомьтесь с материалом и выберите основное. Определите ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы. Выберите подтемы. Выберите основные условные обозначения, применяемые при написании данного конспекта. Набросайте черновой вариант конспекта. Иногда достаточно просто зарисовать схему, обозначив на ней структуру будущего плана. Подумайте, в каком виде легче всего будет организовать данные – в виде блок-схем, плана, диаграмм. Разделите материал на блоки и оформите в соответствии с выбранными вами способами. Оформите полученный конспект с помощью цветных маркеров и ручек, подчеркните главное, поставьте знаки вопроса или восклицания возле спорных или важных моментов. Вынесите на поля основные сокращения и их расшифровку. При необходимости обозначьте вопросы, которые требуют дальнейшей проработки.

Критерии оценивания опорного конспекта

Оценка «отлично» - ставится, если содержание конспекта раскрывает основной смысл учебного материала, составленный конспект полный, лаконичный, структурированный.

Оценка «хорошо»– основные требования к составлению конспекта соблюдены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении, отсутствует логика в изложении.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к составлению конспекта. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании конспекта.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, опорный конспект не составлен.

Методические рекомендации по проведению экспертной оценки предложенных практических ситуаций

Практические задания предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

При решении задач рекомендуется придерживаться следующего примерного плана:

- 1) внимательно изучить, уяснить условие задачи; сущность возникшего спора и обстоятельств дела;
- 2) определить, к какой теме курса "Гражданское право" она относится;
- 3) изучить законодательство и специальную литературу по этим темам.

Излагая решение задачи, следует давать ответ на каждый поставленный вопрос. Выводы в решении обосновываются ссылками на конкретные нормативные акты, их разделы, статьи, параграфы (ссылки на параграфы Комментариев или учебников не допускаются, т.к. эти издания источником права не являются). Представляя свой вариант решения, студент кратко излагает обстоятельства дела, дает юридическую оценку доводам сторон, обосновывая ее ссылками на нормативные акты, а также развернуто формулирует ответы на поставленные вопросы.

Оценка будет увеличена, если в тех случаях, когда условия задачи содержат неясности по фактической стороне спора и допускают их двоякое толкование, студент даст развернутый ответ о том, как изменится решение при иных допускаемых задачей фактических обстоятельствах спора.

При решении задач, правовых ситуаций рекомендуется использовать литературные источники в следующем порядке очередности:

- 1) Нормативные акты (сначала ГК РФ, Конституцию РФ, иные федеральные законы; затем Указы Президента РФ, Постановление Правительства и пр.).
- 2) Публикации в периодических изданиях;
- 3) Учебники, книги, монографии.

Следует иметь в виду, что список нормативных актов, указанный в УМК, является примерным. Поэтому задача студентов самостоятельно правильно определить нормативный акт, подлежащий использованию при решении задачи, найти в нем конкретные статьи и сослаться на них, изучить относящиеся к указанным в задаче вопросам акты Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, обращая особое внимание на Постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, их Информационные письма и Обзоры практики применения законодательства.

При этом решение задачи должно основываться на нормативных актах в той редакции, которая действует в настоящий момент и учитывать сложившуюся на этот момент судебную практику их применения (особенно – Постановления Пленумов по вопросам, относящимся к смоделированным в задаче правоотношениям).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если решение задачи является правильным и обоснованным, со ссылкой на нормы действующего законодательства. Ответы на поставленные вопросы сформулированы грамотно, развернуто.

Оценка «хорошо» – основные требования к экспертной оценке практических ситуаций соблюдены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении ответа; имеются упущения в оформлении, отсутствует логика в изложении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к экспертной оценке практических ситуаций. В частности: ответ дан лишь частично; допущены фактические ошибки в формулировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» – экспертная оценка не соответствует нормам действующего законодательства; решение задачи неправильное.

Методические рекомендации по составлению договоров

1. Необходимо определить к какому виду относится договор, который требуется составить, какими нормативными актами он регулируется и каким законодательным требованиям должен соответствовать
2. Необходимо определить в какой форме он подлежит заключению, подлежит ли он государственной регистрации.
3. Какие условия необходимо включить в текст в качестве существенных и необходимых, а какие будут относиться к обычным и случайным.
4. Определить структуру договора.
5. Сформулировать условия договора таким образом, чтобы максимально защитить свои интересы, но, вместе с тем, чтобы они не противоречили действующему законодательству.
6. Составить текст договора.
7. На отдельной странице указать, какие дополнительные, по сравнению с обычными для данной разновидности договоров, условия были заложены студентом в целях лучшей защиты своих прав, а также ответить на вопрос о том, подлежит ли данный договор государственной регистрации, нотариальному удостоверению; какие условия в нем являются существенными, необходимыми и случайными; какие из них и какой стороне договора выгодны, а какие – наоборот.

Ответы даются со ссылками на обосновывающие их нормы материального права и акты судебной практики с указанием их источников (в т.ч. – в сети Интернет).

Помимо ссылок на нормативные акты и практику их применения допускаются ссылки на научную литературу (не на учебник), обосновывающую данные студентом ответы.

Методические рекомендации по оформлению тематического портфолио

Портфолио – (от франц. porter – излагать, формировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений, фиксация успехов.

Технически «портфолио» представляет собой папку, в которую крепятся прозрачные файлы, или рабочую файловую папку. В папке содержится многообразная информация, которая иллюстрирует и документирует приобретенный опыт студента по курсу. Единицей сбора в «портфолио» являются: доклады, сообщения, самостоятельные исследования, тестовые материалы, подготовленные аудио- и видеоматериалы, творческие работы, образцы документов, судебная практика, собранные картинки, фотографии по определенной тематике, компьютерные программы и т.д.

Оформление практикума в виде «портфолио» в целом должно быть эстетически привлекательным и доступным для обзора со стороны. Первый лист является титульным. Второй лист «портфолио» - резюме, структура которого разрабатывается самостоятельно (может содержать фотографию, краткую биографию, сведения об образовании, жизненные кредо и цели и т.д.). Следует также обозначать название тем и подразделов. Каждая текстовая «единица сбора» в «портфолио» и листы с пояснением выполненной работы выполняется на одной стороне листов формата А4 (210x297 мм) компьютерным текстом шрифтом Times New Roman, 12 размера с полуторным интервалом. Абзацный отступ – 1,25 (5 знаков). Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Сокращать слова в тексте запрещается.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если требования к составлению тематического портфолио полностью соблюдены, оформление эстетически привлекательное и доступное для обзора со стороны

Оценка «хорошо»– основные требования к составлению тематического портфолио соблюдены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются недочеты в оформлении и содержании отдельных документов; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к составлению тематического портфолио. В частности: состав портфолио неполный; допущены фактические ошибки в оформлении отдельных документов; отсутствует логика в изложении.

Оценка «неудовлетворительно» – тематическое портфолио составлено с грубыми нарушениями требований; не соответствует заявленной тематике.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" — попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" — взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение — рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой—либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения

по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем — либо и может иметь философский, историко—биографический, публицистический, литературно—критический, научно—популярный, беллетристический характер.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. Титульный лист.

2. Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую

аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое,

Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе.

Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация — это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь.

Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис — это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

Удостоверенные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании — законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами)

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация — ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой,

Интернет—ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем—то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Жанр эссе предполагает свободу творчества. Вся его прелесть в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле, т.е. о чем угодно и как угодно, ведь эссе — это ваше размышление по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. На первом плане эссе — личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что несмотря на свободу творчества, писать в жанре эссе совсем нелегко, так как надо найти оригинальную идею (даже на традиционном материале), нестандартный взгляд на какую—либо проблему.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию эссе: содержание соответствует заявленной теме, соблюдена структура изложения, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Представленное эссе является оригинальной работой и отражает творческий поиск автора.

Оценка «хорошо» – основные требования к написанию эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к оформлению работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, отсутствует вывод и авторская позиция.

Оценка «неудовлетворительно» – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимися

Самостоятельная работа по теме 1.1 «Гражданское право как отрасль права»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

Задание: подготовить сообщение «Отграничение гражданского права от смежных отраслей»

При подготовке сообщения необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить углублённый ответ по одному из вопросов. Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Сообщения должны быть рассчитаны на 3-5 минут и излагаться в следующем порядке:

- дать основные понятия рассматриваемого процесса или явления;
- раскрыть его сущность, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление;
- определить состояние, закономерности и тенденции его изменения от различных факторов и условий.

В процессе такой работы важно вскрыть положительные и отрицательные стороны изучаемого явления, высказать свою точку зрения на состояние и тенденции развития.

Примерный план сообщения:

1. Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права
2. Гражданское право в системе отраслей права
3. Отграничение гражданского права от смежных отраслей

Самостоятельная работа по теме 1.3 «Гражданское правоотношение»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение выделять главное, существенное, устанавливать логические взаимосвязи

Задание: составить схему «Юридические факты в гражданском праве»

При составлении схемы необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить графическое обозначение, содержащее основные понятия, заявленные в названии схемы.

Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Схема должна отражать сущность юридических фактов как оснований, порождающих, изменяющих и прекращающих гражданские правоотношения, а также содержать классификацию юридических фактов.

Самостоятельная работа по теме 1.4 «Понятие и состав гражданской правосубъектности»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций

Задача 1

Пятилетний Коля Семенов взял спички и пошел играть с ними возле сараев, построенных недалеко от многоэтажного дома. В результате произошел пожар. Выгорел сарай гр. Петрова. Когда тот предъявил претензии к отцу Коли, то старший Семенов заявил, что платить за сарай не будет, т. к. сам он ничего не поджигал, а с ребенка и взять нечего. Прав ли Семенов? Почему?

Задача 2

Бабушка подарила 15 летнему внуку Пете домовладение. Некто Игнатов решил обманным путем приобрести дом. Он уговорил Петю продать его за 40000 руб. Этой суммы было достаточно для приобретения мопеда, о котором мечтал мальчик. Когда они пришли к нотариусу, тот отказал в заверении сделки. Игнатов пригрозил нотариусу судом и требовал заверить договор. Кто прав? Почему?

Задача 3

Лена была вынуждена выйти замуж по причине беременности в 16 лет. Когда родился ребенок, Лена попросила родителей разменять принадлежащую в равных долях родителям и ей самой приватизированную квартиру. Родители отказались, мотивируя несовершеннолетием Лены. Правы ли они? Почему?

Задача 4

Учащийся техникума Рогачев, 15 лет, с одобрения родителей начал собирать деньги на приобретение смартфона. Через 2 года он имел 10000руб., из которых 2800 руб. были отложены с его стипендии, 1200 руб. ему подарила бабушка, а остальные 6000 руб. он заработал во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, купил смартфон. Родители Рогачева решили, что покупка неудачная из-за марки смартфона и отругали сына за то, что он не посоветовался с ними. Мог ли Рогачев приобрести вещь без согласия родителей? Правы ли родители?

Задача 5

Недееспособный Григорьев подрабатывал грузчиком в магазине. Когда наступил день зарплаты, директор магазина отказался выдавать деньги Григорьеву на руки, объяснив это тем, что он недееспособный. А деньги будут отданы попечителю Григорьева. Прав ли директор магазина? Почему?

Задача 6

16-летний Иванцов зарегистрировался в налоговых органах как частный предприниматель, занимавшийся продажей изготовленных им же сувениров из морских ракушек. Когда Иванцов скопил 10000 рублей, он решил приобрести планшет. Родители Иванцова запретили ему это, мотивируя тем, что деньги лучше потратить на одежду, тем более сыну нет 18 лет, и он не может принимать таких решений. Кто прав в данной ситуации? Почему?

Задача 7

10-летнему Ивану Дорохову по наследству от умершей бабушки перешла квартира. После оформления документов на имя Ивана пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога на имущество. Родители мальчика написали жалобу начальнику налоговой службы, в которой указывалось на неправильные действия налоговиков, т.к. их сын несовершеннолетний, не работает и, следовательно, не может платить налог. Что должен ответить начальник налоговой службы на жалобу Дороховых?

Задача 8

16-летний Виктор Зорин, увлекающийся химией, придумал приспособление для быстрого и безопасного смешивания красителей. С помощью отца он запатентовал изобретение на свое имя. Через некоторое время это изобретение стали использовать на лакокрасочном комбинате, где работал отец Виктора. Вознаграждение за использование приспособления администрация выдавала отцу, на что сын стал возражать. Разрешите данную ситуацию.

Самостоятельная работа по теме 1.8 «Юридические лица как субъекты гражданского права»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: составить опорный конспект по теме «Образование юридических лиц»

Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения юридического лица в территориальных налоговых органах в отделах, осуществляющих регистрацию и учет налогоплательщиков.

Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. N 110 "О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 г.), Постановление Правительства РФ от 13 декабря 2005 г. № 760 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и ведения Единого государственного реестра налогоплательщиков» (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 г.) и

законспектируйте перечень документов, необходимых для государственной регистрации коммерческого юридического лица.

Конспект, план-конспект – это работа с каким-либо источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспектом называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план, тезисы, выписки, цитаты. Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, в конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования. Одним из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомится с произведением в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект,

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что студент собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.
2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.
3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).
4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Самостоятельная работа по теме 1.12 «Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях».

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: подготовить сообщение «Особенности правового статуса публично-правовых образований»

Проанализируйте главу 5 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) и составьте сообщение (см. методические указания к самостоятельной работе по теме 1.1 «Гражданское право как отрасль права») по следующему плану:

1. Общая характеристика гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
2. Участие публично-правовых образований в гражданском обороте.
3. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.

Самостоятельная работа по теме 1.14 «Характеристика отдельных объектов гражданского права»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: подготовить презентацию «Вещи как объекты гражданских правоотношений»

Самостоятельная работа по теме 1.18 «Форма сделки и последствия ее нарушения»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: оформить перечень ничтожных и оспоримых сделок

Проанализируйте ст.ст. 166-181 ГК РФ и законспектируйте перечень ничтожных и оспоримых сделок в виде схемы, таблицы или текста.

Самостоятельная работа по теме 1.20 «Представительство и доверенность»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы
4. Отработать навыки составления и оформления доверенности.

Задание: составить проект генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии.

Генеральная доверенность – это разновидность доверенности, позволяющая передать право на полное управление доверяемым имуществом либо полноценное представительство интересов доверителя. Чтобы грамотно оформить генеральную доверенность, следуйте ряду правил и обязательных требований к ее составлению.

1. Составьте документ в простой письменной форме – генеральная доверенность не может быть сформирована в устном виде.

2. Не используйте сокращения. Это касается всех сведений в документе: даты и цифры необходимо дублироваться прописью, названия организаций и имена лиц, указанных в доверенности, прописывать полностью.

3. Укажите в документе паспортные данные доверенного лица – без них доверенность будет иметь силу, но у доверенного лица могут возникнуть сложности в процессе идентификации и доказательства своего права на представительство интересов или распоряжение имуществом.

4. Четко пропишите полномочия доверенного лица – полномочия должны быть прописаны точно, детально и тщательно во избежание разногласий и недоразумений.

5. Заверьте документ - генеральная доверенность от физического лица должна быть заверена нотариально, для юридических лиц нотариальное подтверждение требуется лишь в ряде случаев, предусмотренных законодательством страны.

6. При оформлении доверенности от юридического лица, заверьте ее печатью организации и подписью руководителя; укажите дату выдачи доверенности – без этого реквизита генеральная доверенность считается недействительной, а также укажите срока действия документа – дата может быть указана в диапазоне до трех лет. Если срок указан не будет, то доверенность по умолчанию считается действительной в течение года с момента выдачи.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ДОВЕРЕННОСТЬ
(на право управления и распоряжения личным имуществом)

Город Москва

пятого января две тысячи четырнадцатого года

Я, нижеподписавшийся Веселов Леонид Андреевич, проживающий в г.Москве, ул.Пехотная, д.9, кв.13, настоящей доверенностью уполномочиваю гражданина Парамонова Александра Сергеевича, проживающего в г.Москве, ул.Товарищеская, д.9, кв.421, управлять и распоряжаться всем моим имуществом, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, и в соответствии с этим заключать все разрешенные законом сделки, в частности: покупать, продавать, дарить, принимать в дар, обменивать строения и другое имущество, определяя во всех случаях суммы, сроки и другие условия по своему усмотрению; производить расчеты по заключенным сделкам; принимать наследства и отказываться от них; получать причитающиеся мне имущество, деньги, ценные бумаги, а также документы от всех лиц, учреждений, предприятий, организаций, в том числе из Государственного и других банков, почты, телеграфа по всем основаниям; распоряжаться счетами в банках; получать почтовую, телеграфную, ценную и всякого рода корреспонденцию и посылки; вести от моего имени дела во всех государственных учреждениях, кооперативных, общественных, частных организациях, гражданские и уголовные дела во всех судебных учреждениях со всеми правами, какие предоставлены законом истцу, ответчику, третьему лицу и потерпевшему, в том числе правом окончания дела миром, признания или отказа полностью или частично от исковых требований, изменения предмета иска, обжалования решения суда, получения исполнительного листа с правом получения имущества и денег.

Полномочия по настоящей доверенности не могут быть переданы другим лицам.

Доверенность выдана сроком на три года.

Подпись

5 января 2014 года настоящая доверенность удостоверена мною, Кузнецовой Т.А., государственным нотариусом 4-й Московской государственной нотариальной конторы.

Доверенность подписана гражданином Веселовым Леонидом Андреевичем в моем присутствии. Личность его удостоверена, дееспособность проверена.

Зарегистрировано в реестре за N _____

Взыскано государственной пошлины _____

Государственный нотариус

Подпись

ДОВЕРЕННОСТЬ

г. Москва
года

двадцать второе ноября две тысячи четырнадцатого

Я, Светлакова Ирина Федоровна, 1935 года рождения, паспорт серии 4150, № 874274, выдан ОВД Якиманка г. Москвы, проживающая по адресу: г. Москва, ул. Большая Полянка, 75, кв. 31 доверяю Морозовой Инне Владиславовне, 1971 года рождения, паспорт серии 4920 № 875216, выдан ОВД Донского района г. Москвы, проживающей по адресу: г. Москва, Севастопольский проспект, 41, кв. 12 получать в отделении связи № 140 г. Москвы причитающуюся мне пенсию с двадцать второго ноября две тысячи тринадцатого года по двадцать второе ноября две тысячи пятнадцатого года.

В получении за меня расписываться и выполнять все иные действия, связанные с данным поручением.

Светлакова И. Ф. Светлакова

Двадцать второго ноября две тысячи тринадцатого года настоящая доверенность удостоверена мной, нотариусом города Москвы, Филяевой Ангелиной Викторовной. Доверенность подписана Светлаковой Ириной Федоровной в моем присутствии после прочтения текста доверенности вслух. Личность доверителя установлена, дееспособность его проверена.

Зарегистрировано в реестре за № 142.

Взыскано госпошлины (по тарифу) ___ руб. по квитанции № 1247 от 22 ноября 2014 года.

Нотариус: Филяева А. В. Филяева
М.П.

Самостоятельная работа по теме 1.21 «Исковая давность и другие сроки в гражданском праве»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: составить алгоритм применения исковой давности.

Проанализируйте главы 11, 12 ГК РФ и выполните задание в виде алгоритма по следующим вопросам:

- с какого момента отсчитывается исковая давность;
- каковы сроки исковой давности;
- на какие требования исковая давность не распространяется;
- в каких случаях течение сроков исковой давности приостанавливается;
- прерывание сроков исковой давности;
- истечение сроков исковой давности.

Алгоритм – точные сформулированные указания, порядок определенных действий, которые должны обеспечить достижение поставленной цели.

Самостоятельная работа по теме 2.1 «Понятие вещного права. Право собственности»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: проанализировать НПА и подготовить сообщение «Виды вещных прав»

При подготовке сообщения необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить углублённый ответ по одному из вопросов. Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Сообщения должны быть рассчитаны на 3-5 минут и излагаться в следующем порядке:

- дать основные понятия рассматриваемого процесса или явления;
- раскрыть его сущность, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление;
- определить состояние, закономерности и тенденции его изменения от различных факторов и условий.

В процессе такой работы важно вскрыть положительные и отрицательные стороны изучаемого явления, высказать свою точку зрения на состояние и тенденции развития.

Примерный план сообщения:

1. Понятие вещных прав
2. Общая характеристика вещных прав
3. Виды вещных прав

Самостоятельная работа по теме 2.2 «Формы собственности»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: подготовить презентацию «Юридическое понятие и формы собственности»

Самостоятельная работа по теме 2.3 «Приобретение и прекращение права собственности»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций

Задача 1.

Гражданину Савченко был предоставлен земельный участок на праве собственности для строительства жилого дома. В июне 2014 г. Савченко решил пробурить скважину на принадлежащем ему земельном участке для обеспечения своих хозяйственно-бытовых нужд и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца недостаточно чиста.

Какими правами обладают собственники земельных участков?

Вправе ли Савченко проводить такие работы на своем земельном участке?

Задача 2.

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Задача 3.

Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит

право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

Законны ли действия правления? В каком порядке Журавлев может их оспорить?

Задача 4.

Иванов арендовал оснащенное оборудованием и инвентарем нежилое помещение под магазин. После выкупа оборудования и инвентаря Иванов стал претендовать на выкуп нежилого помещения. Районная администрация и арендодатель - ремонтно-эксплуатационное управление возражают против выкупа, поскольку нежилое помещение в связи с износом подлежит сносу. Иванов считает, что он стал собственником оборудования и инвентаря, а потому имеет право на выкуп нежилого помещения по остаточной стоимости независимо от процента его износа.

Как и в каком порядке может быть разрешен возникший спор?

Задача 5.

Ливанов построил жилой дом, допустив нарушения утвержденного проекта. Вместо двухэтажного Ливанов возвел трехэтажный дом, жилая площадь в доме составила 110 кв. м против 60 кв. м, предусмотренных проектом. На участке Ливанов соорудил теплицу и гараж, которые по проекту не значились, и обнес забором участок, более чем в 2 раза превышавший тот, который был ему отведен. Комиссия поселковой администрации отказалась принять дом и потребовала от Ливанова привести дом в соответствие с проектом, снести теплицу и гараж и перенести забор.

Ливанов требование комиссии выполнить отказался, мотивируя отказ тем, что поскольку с ним заключен договор на строительство дома, возникший спор может быть разрешен только судом. К тому же к моменту возникновения спора ограничения в размере сооружаемых гражданами жилых домов были отменены. По этим основаниям Ливанов считает, что ранее утвержденный проект нужно привести в соответствие с возведенными на участке сооружениями.

Как и в каком порядке разрешить возникший спор?

Задача 6.

Резников, разбирая вещи, доставшиеся ему в наследство от отца, обнаружил среди них несколько слитков платины. Он рассказал об этом своему приятелю, а тот сообщил финансовому органу, что у частного лица находится имущество, которое в его собственности быть не должно. Резников наличие у него платины не отрицал.

Финансовый орган вручил Резникову предписание о том, чтобы он распорядился платиной в установленном законом порядке. Поскольку Резников этого не сделал, к нему предъявили иск о принудительном отчуждении платины с возмещением ее стоимости по государственным расценкам.

Резников против иска возражал, ссылаясь на то, что рыночная цена платины значительно выше.

Решите дело.

Задача 7.

Федоров проживал в унаследованном им доме вместе с бывшими членами своей семьи. В связи с переездом на другое постоянное место жительства он продал дом Александрову, причем в договоре вопрос о правах проживающих в доме лиц никак не затрагивался. После совершения договора Федоров из дома выехал. Остальные же лица освободить дом отказались, мотивируя отказ тем, что другой жилой площади не имеют.

Новый собственник предъявил к указанным лицам иск об освобождении дома. В обоснование исковых требований истец ссылается на то, что если из дома выехал прежний собственник, то члены его семьи, к тому же бывшие, тем более обязаны освободить дом.

Ответчики, возражая против иска, указывают на то, что в свое время поселились в доме как члены семьи собственника, и смена собственника не влечет для них обязанности освободить дом.

Решите дело. Изменится ли решение дела, если до заключения договора лица, проживающие в доме, дали письменное обязательство освободить дом, но впоследствии от его выполнения отказались?

Задача 8.

По решению областной администрации земельный участок, на котором расположен дом, принадлежащий Аверьянову, подлежит изъятию для государственных нужд. Аверьянову с семьей взамен дома предложена квартира. Кроме того, организация, которой отводится земельный участок, согласна возместить Аверьянову стоимость дома и высаженных на участке плодово-ягодных насаждений. Аверьянов решение администрации оспаривал, считая, что его участок в полосу отчуждения включаться не должен. Кроме того, он полагал, что если участок и будет изъят, то ему обязаны возвести дом на равноценном земельном участке.

Администрация утверждала, что свободной земельной территории в данной местности нет, а потому равноценный участок может быть отведен Аверьянову только в другом месте. Кроме того, она не располагает возможностями возвести Аверьянову новый дом ввиду отсутствия подрядной организации и стройматериалов. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дом Аверьянова был отключен от системы энерго- и водоснабжения. Аверьянов обратился с иском в суд.

Сформулируйте его исковые требования и решите дело.

Задача 9.

Птицына осуждена за содержание притона, однако конфискация имущества в виде дополнительной меры наказания к ней применена не была. После вступления приговора в силу прокурор предъявил к Птицыной иск об изъятии в доход Российской Федерации незаконно полученных доходов. Размер доходов определен с учетом примерного числа лиц, пользовавшихся услугами притона, и размера платы, которая с них взималась. В обеспечение иска на имущество Птицыной наложен арест.

Адвокат Птицыной, возражая против иска, ссылался на то, что изъятие в доход казны полученных доходов в этих случаях законом не предусмотрено, а потому иск удовлетворению не подлежит, как противоречащий принципу неприкосновенности собственности. К тому же если бы суд считал необходимым изъять имущество Птицыной в доход казны, то он мог бы его конфисковать, чего, однако, сделано не было.

Что такое незаконные доходы, и чем они отличаются от нетрудовых доходов? Как квалифицировать иск прокурора об изъятии у Птицыной доходов, полученных от содержания притона? Подлежит ли иск удовлетворению?

Самостоятельная работа по теме 2.7 «Защита права собственности и иных вещных прав»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: составить схему гражданско-правовых способов защиты права собственности

Под гражданско-правовой защитой права собственности и других вещных прав понимается совокупность предусмотренных гражданским законодательством средств, применяемых в связи с совершенными против этих прав нарушениями и направленными на восстановление или защиту имущественных интересов их обладателей. Указанные средства неоднородны по своей юридической природе и подразделяются на несколько относительно самостоятельных групп.

Прежде всего необходимо выделить **вещно-правовые средства защиты права собственности**, характеризующиеся тем, что они направлены непосредственно на защиту права собственности как абсолютного субъективного права, не связаны с какими-либо конкретными обязательствами и имеют целью либо восстановить владение, пользование и распоряжение собственника принадлежащей ему вещью, либо устранить препятствия или сомнения в осуществлении этих правомочий. Соответственно к вещно-правовым искам относятся иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения, иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения, и, наконец, иск о признании права собственности. В точном смысле слова право собственности как конкретное субъективное право защищается лишь с помощью исков названной группы.

Вторую группу гражданско-правовых средств защиты права собственности образуют **обязательственно-правовые средства**. К ним относятся, например, иск о возмещении причиненного собственнику вреда, иск о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, иск о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору и т.д. Для всех них характерно то, что составляющее их притязание вытекает не из права собственности как такового, а основывается на других правовых институтах и соответствующих этим институтам субъективных правах. Так, если собственник сдал в аренду принадлежащее ему имущество, от возврата которого по истечении срока договора арендатор уклоняется, права собственника будут защищаться нормами договорного права, а не нормами о праве собственности. Иными словами, обязательственно-правовые средства охраняют право собственности не прямо, а лишь в конечном счете. В ряде случаев, например, когда вещь погибла, а значит, и прекратилось право собственности на нее, указанные средства направлены уже не на защиту права собственности, а на защиту имущественных интересов собственника.

Третью группу гражданско-правовых средств защиты права собственности составляют те из них, которые **не относятся ни к вещно-правовым, ни к обязательственно-правовым средствам, но вытекают из различных институтов гражданского права**. Таковы, например, правила о защите имущественных прав собственника, признанного в установленном порядке безвестно отсутствующим или объявленного умершим, в случае его явки (ст. 43, 46 ГК), о защите интересов сторон в случае признания сделки недействительной (ст. 167-180 ГК), об ответственности

залогодержателя (ст. 344 ГК), хранителя или опекуна наследственного имущества (ст. 556 ГК 1964 г.) за порчу или утрату имущества и т.д.

Наконец, в особую, четвертую группу следует выделить те **гражданско-правовые средства, которые направлены на защиту интересов собственника при прекращении права собственности** по основаниям, предусмотренным в законе. К ним, в частности, относятся гарантии, установленные государством на случай обращения в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц (национализация). Национализация может производиться только на основании закона, а не каких-либо иных правовых актов. Собственнику имущества гарантируется возмещение стоимости этого имущества и других убытков, которые он несет в связи с изъятием имущества. В качестве лица, обязанного возместить убытки, выступает государство, а споры о возмещении убытков разрешаются судом (ст. 306 ГК).

Обязательная выплата стоимости имущества предусматривается законом также при его изъятии в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотии и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер (реквизиция); при изъятии у собственника путем выкупа государством или продажи с публичных торгов бесхозно содержимых культурных ценностей (ст.240 ГК); при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд (ст. 279-283 ГК) и в некоторых других случаях.

Проанализируйте данный текст, главу 20 ГК РФ и выполните задание.

Самостоятельная работа по теме 3.1 «Общие положения об обязательствах»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: проанализировать источники права и подготовить сообщение «Объект обязательственного правоотношения»

При подготовке сообщения необходимо внимательно изучить рекомендуемые нормативные акты, а затем подготовить углублённый ответ по заявленной теме. Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Сообщения должны быть рассчитаны на 3-5 минут и излагаться в следующем порядке:

- дать основные понятия рассматриваемого процесса или явления;
- раскрыть его сущность, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление;
- определить состояние, закономерности и тенденции его изменения от различных факторов и условий.

В процессе такой работы важно вскрыть положительные и отрицательные стороны изучаемого явления, высказать свою точку зрения на состояние и тенденции развития.

Примерный план сообщения:

1. Понятие и общая характеристика обязательственного правоотношения
2. Элементы обязательственного правоотношения
3. Характеристика объекта обязательственного правоотношения

Самостоятельная работа по теме 3.4 «Способы обеспечения исполнения обязательств: залог, удержание, поручительство и другие»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: оформить сравнительную таблицу «Способы обеспечения исполнения договорных обязательств»

В соответствии с современным российским законодательством для стимулирования должника к точному и неуклонному исполнению обязательства, а также в целях предотвращения либо уменьшения размера негативных последствий, которые могут наступить в случае его нарушения, обязательство может быть обеспечено одним из способов, предусмотренных ГК (ст. 329), иными законами или соглашением сторон. Проанализируйте главу 23 ГК РФ и заполните таблицу

Способ обеспечения исполнения обязательства	Понятие	Форма	Стороны	Условия	Прекращение	Ответственность
Неустойка						
Удержание						
Залог						
Поручительство						
Задаток						
Банковская гарантия						

Самостоятельная работа по разделу 4 «Виды договоров»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: используя типовые формы гражданско-правовых договоров и сформулировав дополнительные условия в каждом договоре, собрать документы в тематическое портфолио «Обязательства, возникающие из гражданско-правовых договоров».

С помощью сети Интернет найдите образцы нижеперечисленных видов гражданско-правовых договоров, составьте и оформите их:

- купли-продажи; розничной купли-продажи; купли-продажи недвижимости; продажи предприятия; поставки; поставки товаров для государственных нужд; энергоснабжения; контрактации; мены; дарения; ренты с пожизненным содержанием; пожизненного содержания с иждивением; аренды; аренды предприятия; аренды воздушного судна; аренды участка лесного фонда; проката; бытового проката; аренды транспортного средства с экипажем; аренды транспортного средства без экипажа; финансовой аренды (лизинга); безвозмездного пользования (ссуды); подряда; бытового подряда; заказчика с инженерной организацией; на выполнение проектных и изыскательских работ; государственный контракт на выполнение работ; выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР); патентного договора об отчуждении патента; о передаче исключительных прав автора; о передаче смежных прав коммерческой концессии (франчайзинга); возмездного оказания услуг; перевозки пассажиров и багажа; буксировки; железнодорожной перевозки грузов; воздушной перевозки грузов; воздушного чартера; морской перевозки грузов; перевозки груза внутренним водным путем; автомобильной перевозки грузов; централизованной перевозки грузов автотранспортом; перевозки грузов в прямом смешанном сообщении; транспортной экспедиции; хранения на товарном складе; поручения; комиссии; агентирования; доверительного управления имуществом; страхования; денежного займа с процентами; кредитный договор на предоставление валютных средств; финансирования под уступку денежного требования (факторинга); банковского вклада; банковского счета; простого товарищества.

Предметы и объекты гражданско-правового оборота настолько разнообразны, что объединить их в единый перечень не представляется возможным. Гражданское законодательство постоянно совершенствуется в целях более детального регулирования правовых отношений, оформленных договором. Анализ действующих законов позволяет выделить общие требования к процедуре составления гражданско-правового договора.

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГК РФ).

При составлении гражданско-правового договора необходимо определить, какие условия обязательны для данного типа правоотношений в силу закона, а какие нужно закрепить в договоре в связи с их значимостью именно для вас и вашего контрагента.

Так, например, для договора купли-продажи обязательными являются условия о товаре, его цене и т.д. Договор, не содержащий условий, которые обязательно должны в нем присутствовать по закону, не будет иметь правовой силы как незаключенный.

Условия соглашения, которые стороны определили для себя как существенные, хоть закон и не обязывает включать их в договор, становятся для них обязательными к выполнению, именно в силу этого соглашения.

Обычно гражданско – правовые договоры включают в себя следующие разделы:

1. Преамбула (или вводная часть)

2. Предмет договора
3. Дополнительные условия договора
4. Прочие условия договора

1. Преамбула (или вводная часть)

Эта часть договора должна содержать следующие пункты.

1. Наименование договора (договор купли-продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.)

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц, и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончание срока его действия, а значит и определённые юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населённый пункт). Указание на место совершения сделки имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в едином государственном реестре, а также сокращённое название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.)

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия при подписании договора.

2. Предмет договора

Данная часть договора содержит его существенные условия.

1. Предмет договора, т.е. о чём конкретно договариваются стороны

2. Обязанности и права стороны по договору

3. Обязанности и права второй стороны по договору

4. Срок выполнения сторонами своих обязательств

5. Цена договора и порядок расчётов

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и конкретной ситуации его заключения.

3. Дополнительные условия договора

Этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора.

Его необходимо указывать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает своё действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон.

Она обеспечивает исполнение обязанности сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения

ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки.

3. Способы обеспечения обязательств (гл.23 ГК РФ).

Как уже было сказано выше, российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств (ст.329 ГК РФ): неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого могут быть и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке (гл.29 ГК РФ).

5. Условия о конфиденциальности информации по договору

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору.

Все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством РФ в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору.

В этом пункте следует предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника (ст.388 ГК РФ).

4. Прочие условия договора

Эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон

2. Особенности согласований связей между сторонами

Здесь для каждой стороны указываются:

а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица или с указанием должностей

б) сроки связи между сторонами. Например: «...каждый вторник с ___ ч.»;

в) способы связи: телефон, факс, телеграф с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и её результатов после подписания договора.

Данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему теряют силу.

4. Реквизиты сторон:

а) почтовые реквизиты;

б) местонахождение (адрес) предприятия;

в) банковские реквизиты сторон (номер расчётного счёта, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ);

г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок).

5. Количество экземпляров договора

6. Подписи сторон с приложением печати каждой организации (предприятия).

Количество экземпляров, как правило, совпадает с количеством сторон договора.

При заключении гражданско-правовых договоров следует помнить, что для придания некоторым из них юридической силы достаточно оформление в простой письменной форме. Однако для определенных видов договоров обязательны государственная регистрация в уполномоченных органах, без которой соглашение будет считаться недействительным и не влекущим правовых последствий (например, договор аренды на срок более года или стороной, по которому является юридическое лицо, подлежит обязательной госрегистрации).

Примерный образец структуры и условий договора

ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

г. Бузулук

« ___ » _____ 20 __ г. № _____

Муниципальное автономное учреждение «Бузулукский комплексный центр социального обслуживания населения», именуемое в дальнейшем «Центр», в лице директора Центра Волковой Е.И., действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин (или его законный представитель) _____ 19__ года рождения, паспорт серия _____, номер _____, выданный «___» _____ г. _____, и проживающий _____ по адресу: _____, именуемый в дальнейшем «Обслуживаемый», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Центр обязуется оказывать Обслуживаемому социальные услуги в отделении _____ в соответствии с Перечнем согласованных социальных услуг, являющимся приложением и неотъемлемой частью настоящего договора.

1.2. Обслуживаемый обязуется создать условия для социального обслуживания, соблюдать Правила поведения граждан при социальном обслуживании и оплачивать предоставляемые социальные услуги согласно настоящему договору.

2. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ И ИХ ОПЛАТА

2.1. Оказание социальных услуг производится в объемах и в сроки, согласованные Центром и Обслуживаемым.

2.2. Оказание социальных услуг по настоящему договору фиксируется в Дневнике социального работника и скрепляется подписями социального работника Центра и Обслуживаемого.

2.3. Претензии об обнаруженных недостатках оказанных социальных услуг Обслуживаемым заявляются Центру через социального работника или иными средствами в сроки установленные законодательством Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей.

2.4. Центр осуществляет устранение недостатков оказанных услуг, допущенных по вине его работников, за свой счет не позднее следующего дня после заявления претензии.

2.5. Обслуживаемый вправе отказаться от договора при условии оплаты Центру за фактически оказанные услуги.

2.6. Центр не вправе передавать исполнение обязательств по договору третьим лицам.

2.7. Плата за социальные услуги, входящие в Перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста, инвалидам и лицам без определенного места жительства и определенных занятий государственными учреждениями социального обслуживания, находящимися в ведении органов исполнительной власти Тюменской области (далее – Перечень), устанавливается в соответствии с приложением № 1 к Порядку и условиям предоставления бесплатного надомного, полустационарного и стационарного социального обслуживания, а также на условиях частичной или полной оплаты, предоставляемого гражданам пожилого возраста, инвалидам, лицам без определенного места жительства и определенных занятий государственными учреждениями социального обслуживания, находящимися в ведении органов исполнительной власти Тюменской области, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 20.10.2005 N 258 «О социальном обслуживании населения в Тюменской области».

Предельный размер взимаемой платы составляет ____% от разницы между получаемой пенсией (совокупным среднедушевым доходом) и величиной прожиточного минимума, установленного в Тюменской области для пенсионеров, с учетом фактических затрат на обслуживание одного человека в месяц, в сумме _____ руб. в месяц.

Плата за дополнительные социальные услуги, не входящие в Перечень, устанавливается в соответствии с тарифами, утвержденными Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

Оплата социальных услуг производится Обслуживаемым в течение 3 дней со дня подписания акта выполненных работ.

2.8. Об основаниях и размерах изменения тарифов на оказываемые социальные услуги, а также предельных размеров взимаемой платы, Центр обязан письменно уведомить Обслуживаемого в течение 2 дней со дня утверждения изменений.

2.9. Обслуживаемый в течение 2 дней со дня уведомления об изменениях размера тарифов на оказываемые социальные услуги, а также предельных размеров взимаемой платы, обязан сообщить Центру письменно свое решение о согласии на продолжение оказания ему услуг в соответствии с новыми тарифами или об отказе от их предоставления и произвести в этом случае расчеты с Центром за социальные услуги, полученные до дня отказа от них.

2.10. В случае не предоставления социальных услуг в объеме, установленном договором, Обслуживаемый оплачивает только те учтенные услуги, которые ему были предоставлены.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Если Центр нарушил сроки оказания услуги Обслуживаемый по своему выбору вправе: назначить Центру новый срок оказания услуги; поручить выполнение работы (оказание услуги) третьим лицам за разумную цену или выполнить ее своими силами и потребовать от Центра возмещения понесенных расходов; потребовать уменьшения цены за выполнение работы (оказание услуги); отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги).

Обслуживаемый при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги); соответствующего уменьшения цены выполненной работы (оказанной услуги); возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами; отказаться от исполнения договора.

3.2. В случае неоднократной (два и более раз) неоплаты либо несвоевременной оплаты за социальное обслуживание, предусмотренное договором, а также за систематическое нарушение Обслуживаемым Правил поведения граждан при социальном обслуживании Центр вправе в одностороннем порядке расторгнуть настоящий договор и требовать возмещения понесенных затрат.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Все споры и разногласия по предмету договора разрешаются сторонами путем переговоров. В случае если стороны не придут к соглашению, спор разрешается в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. При выявлении у Обслуживаемого противопоказаний (хронический алкоголизм, активная форма туберкулеза, тяжелые психические расстройства и другие противопоказания, перечисленные в статье 15 Федерального закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов») Центр вправе расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке. При этом отказ в предоставлении гражданам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг по указанным основаниям, подтверждается совместным заключением органа социальной защиты населения и врачебно-консультативной комиссии соответствующего учреждения здравоохранения.

4.3. Центр вправе производить замену социального работника, оказывающего Обслуживаемому социальные услуги.

4.4. В случае досрочного расторжения договора на оказание социальных услуг стороны обязаны предварительно в трехдневный срок до момента расторжения письменно предупредить об этом друг друга и произвести взаиморасчет.

4.5. Изменение и дополнение условий настоящего договора осуществляются письменным соглашением, которое является неотъемлемой частью настоящего договора.

4.6. Договор на оказание социальных услуг составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую правовую силу.

4.7. Договор заключен сроком на шесть месяцев до «___» _____ 20__ г.

Если до окончания срока его действия ни одна из сторон не заявит о его прекращении, Договор считается продленным на тот же срок и на тех же условиях.

Неотъемлемой частью настоящего договора являются следующие приложения:

1. Перечень согласованных социальных услуг, оказываемых Центром (приложение № 1).
2. Документы, прилагаемые к договору (приложение № 2).
3. Расчет предельных размеров оплаты за оказание социальных услуг (приложение № 3).
4. Правила поведения граждан при социальном обслуживании (приложение № 4).

Центр:

ГАУСО «Бузулукский комплексный центр социального обслуживания населения»

Адрес: г. Бузулук, ул. Ленина, д.9

Директор _____ Волкова Е.И.

«___» _____ 20__ г.

Обслуживаемый:

(Ф.И.О.)

паспорт серия _____, номер _____,
выданный «___» _____ 20__ г.

проживающий по адресу: _____

(_____)

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Самостоятельная работа по теме 5.1 «Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: оформить сравнительную таблицу «Виды внедоговорных обязательств»

Внедоговорные обязательства – обязательства, возникающие вопреки воле их участников, в силу юридических фактов, указанных в законе. Чаще всего они возникают из неправомерных действий, но основанием их возникновения могут быть и действия правомерные, если они совершены ошибочно.

Виды внедоговорных обязательств:

- а) обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства).

Эти обязательства занимают наряду с договорными обязательствами основное место в системе гражданско-правовых обязательств. Содержанием деликтных обязательств является ответственность причинителя вреда. Поэтому понятия «деликтное обязательство» и «ответственность за вред» (т. е. деликтная ответственность) используются как однозначные;

б) обязательства вследствие неосновательного обогащения, т. е. приобретения или сбережения имущества одним лицом за счет другого без необходимых юридических оснований.

Проанализируйте главы 59, 60 ГК РФ и заполните таблицу.

Вид внедоговорного обязательства	Основание	Условия	Порядок возмещения
Вред, причиненный работником юридического лица или гражданина			
Вред, причиненный государственными и муниципальными органами или их должностными лицами в результате издания акта, противоречащего закону			
Вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда			
Вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет (малолетним).			
Вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет			
Вред, причиненный недееспособным гражданином.			
Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности			
Вред, причиненный источником повышенной опасности			
Вред, причиненный жизни и здоровью гражданина			
Вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг			
Компенсация морального вреда			
Вред, причиненный вследствие неосновательного обогащения			

Самостоятельная работа по теме 5.2 «Виды деликтных обязательств»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, формулировать свои гражданско-правовые взгляды

Задание: подготовить эссе по теме «Может ли существовать гражданско-правовая ответственность без вины?».

Самостоятельная работа по разделу 6 «Наследственное право»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

Задание: собрать документы в тематическое портфолио по теме «Документальное оформление наследования по завещанию и по закону»

Руководствуясь методическими указаниями к заданию по разделу 4 «Виды договоров», составьте и оформите в портфолио следующие документы:

- перечень документов, необходимых для открытия наследства;
- алгоритм действий нотариуса при оформлении наследования;
- завещание;
- заявление о принятии наследства;
- заявление об отказе на долю в наследстве;
- заявление об отказе на наследство в пользу другого наследника;
- заявление о подтверждении родственных связей;
- заявление об отмене завещания;
- договор о разделе наследственного имущества;
- акт описи наследственного имущества;
- свидетельство о праве на наследство по завещанию;
- свидетельство о праве на наследство по закону.

По выбору студента можно оформить и другие документы, связанные с оформлением наследования по завещанию и по закону.

Самостоятельная работа по теме 7.1 «Авторское право»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, формулировать свои гражданско-правовые взгляды

Задание: подготовить презентацию «Имущественные права автора»

Самостоятельная работа по теме 7.3 «Патентное право»

Цель:

1. Обобщить и систематизировать изученный материал.
2. Развивать навыки работы с разного вида источниками, в том числе с Интернет-ресурсами
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, формулировать свои гражданско-правовые взгляды

Задание: составить опорную схему «Субъекты патентного права»

При составлении схемы необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить графическое обозначение, содержащее основные понятия, заявленные в названии схемы.

Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Схема должна отражать существующую классификацию субъектов патентного права и сущность их правового статуса.

4. Перечень практических работ

Тема работы	Кол-во часов
Практическая работа № 1 Определение содержания понятий правоспособности и дееспособности	2
Практическая работа № 2 Определение порядка, условий и правовых последствий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	2
Практическая работа № 3 Определение правового статуса юридического лица, его филиалов и представительств	2
Практическая работа № 4 Выявление алгоритма проведения процедуры банкротства	2
Практическая работа № 5 Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей правовое положение лиц, заключающих сделки.	2
Практическая работа № 6 Определение начала, приостановления и перерыва течения исковой давности	2
Практическая работа № 7 Определение первоначальных и производных способов приобретения права собственности	2
Практическая работа № 8 Определение способов и средств защиты права собственности и других вещных прав	2
Практическая работа № 9 Определение правовых последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств	2
Практическая работа № 10 Определение правовых последствий заключения договора	2
Практическая работа № 11 Определение формы договора дарения	2
Практическая работа № 12 Определение правовых последствий заключения договора аренды	2
Практическая работа № 13 Определение правовых особенностей найма жилого помещения	2
Практическая работа № 14 Определение правовых особенностей заключения договора безвозмездного пользования (ссуды)	2
Практическая работа № 15 Определение правовых особенностей заключения договоров на выполнение работ	2
Практическая работа № 16 Определение правовых особенностей заключения договора доверительного управления имуществом	2
Практическая работа № 17 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих внедоговорные (деликтные) обязательства	2
Практическая работа № 18 Составление проектов правовых документов. Решение практических задач	2
Практическая работа № 19 Определение круга наследников	2
Практическая работа № 20 Определение способов защиты авторских и смежных прав	2
Всего	40

5. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическая работа №1.

Определение содержания понятий правоспособности и дееспособности

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области правового статуса физических лиц,
- изучить гл. 3 ГК РФ,
- овладеть навыками поиск правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения гл 3 ГК РФ.

Ход работы:

- Изучить гл. 3ГК РФ 1 часть;
- Решить задачи с применением норм ГК РФ.

Вариант 1.

Задачи:

1. Нина Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей (два брата и сестра Нины), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Нина считает, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на общие семейные расходы она часть своего заработка выделяет. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Нины обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить ее попечителем дочери. Решите данную ситуацию.

2.Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу Михаилу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим, нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом Михаила Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве на наследство. Решите данную ситуацию.

Вариант 2.

Задачи:

1.Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив

на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретения зимних вещей. Решите данную ситуацию.

2. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. Решите данную ситуацию.

Практическая работа №2.

Определение порядка, условий и правовых последствий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области правового статуса физических лиц,
- изучить гл. 3 ГК РФ,
- овладеть навыками поиск правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- овладеть навыками применения гл 3 ГК РФ.

Ход работы:

- Изучить гл. 3ГК РФ 1 часть;
- Решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задачи:

1. Сидорова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Она указала, что сведений о месте пребывания мужа не имеет более 5-ти лет. До этого он уклонялся от уплаты алиментов и объявлялся в розыск. Суд на основании заявления Сидоровой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Сидорова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим.

Правильное ли решение вынес суд?

2. Петрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследование имущества, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом мужа

Петровой следует считать умершим и выдал ей свидетельство о праве на наследство. Дайте правовую оценку ситуации.

Практическая работа №3.

Определение правового статуса юридического лица, его филиалов и представительств

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области правового статуса юридических лиц,
- получить навыки применения гл 4 ГК РФ.
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации

Ход работы:

- Изучить гл. 4ГК РФ 1 часть;
- Решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание

Вариант №1

Задачи

1. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

2. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак» оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Вариант №2.

Задачи

1. Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

Оцените доводы сторон и решите дело.

2. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Решите ситуацию.

Практическая работа №5

Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей правовое положение лиц, заключающих сделки.

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области сделок в гражданском праве,
- овладеть навыками поиска правовой информации для конкретной юридической ситуации,
- получить навыки применения гл. 9 ГК РФ.

Ход работы:

- Изучить гл. 9 ГК РФ часть1;
- Решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание:

Вариант №1

Задачи

1. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

2. Федоров продал своему знакомому Константинову собрания сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 14 000 рублей. Сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать сделку из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Дайте юридическую характеристику данной ситуации.

Вариант №2

Задачи

1. Елпатова была признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелого душевного заболевания – шизофрении. Со временем состояние здоровья Елпатовой улучшилось, и её дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Елпатовой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Елпатова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего принадлежащего ей имущества, в том числе и вклада в сберегательном банке, дочери. После вынесения судом решения о признании ее недееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное завещание, в котором предусматривалось, что телевизор и вклад в сберегательном банке она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни. После смерти Елпатовой ее дочь предъявила иск в суде о признании последнего завещания недействительным, мотивируя это тем, что мать была

долгое время душевнобольной и не осознавала значения составленного ею завещания.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

2. Зайцев продал Савельеву магнитофон за 1200 рублей. Магнитофон, в соответствии с соглашением сторон, Зайцев должен был передать покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но магнитофон передать отказался, Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон им уплачены.

Как следует разрешить возникший спор?

Практическая работа №6

Определение способов и средств защиты гражданских прав

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области защиты гражданских прав ,
- получить навыки применения Главы 3 ч. 1 ГК РФ.

Ход работы:

1. Изучить ст.11-16 ГК РФ 1 часть.
2. Решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание:

Вариант №1

Задачи

1. При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем потребитель стал систематически задерживать оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное обращение к потребителю не дало никакого результата, энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных правилами подачи тепловой энергии. В отзыве на исковое заявление потребитель просил арбитражный суд дело производством прекратить, ссылаясь на пункт договора, исключающий возможность обращения в арбитражный суд.

Будет ли принят иск к рассмотрению? Как должен поступить арбитражный суд, если бы в договоре содержалось указание о том, что споры между

сторонами будут передаваться на разрешение третейского суда, но конкретный третейский суд не определен?

2.Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения. Афанасьев заявил, что дом, земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Вариант №2

Задачи

1.Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Будет ли принят иск к рассмотрению? Насколько обоснован данный иск? Решите задание по существу.

2.При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем потребитель стал систематически задерживать

оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное обращение к потребителю не дало никакого результата, энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных правилами подачи тепловой энергии.

В отзыве на исковое заявление потребитель просил арбитражный суд дело производством прекратить, ссылаясь на пункт договора, исключающий возможность обращения в арбитражный суд.

Будет ли принят иск к рассмотрению? Как должен поступить арбитражный суд, если бы в договоре содержалось указание о том, что споры между сторонами будут передаваться на разрешение третейского суда, но конкретный третейский суд не определен?

Практическая работа №7

Осуществление права собственности

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области реализации права собственности и иных вещных прав,
- получить навыки применения Главы 13-14 ч. 1 ГК РФ.

Ход работы:

- изучить ст.209- 234 ГК РФ 1 часть.
- решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание

Вариант 1

1.По договору финансовой аренды арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

2. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить?

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Вариант 2

1. Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат с семьей ему вполне достаточно. Андрей сообщил Петру, что после его отказа от преимущественного права покупки он не видит юридических препятствий для продажи части дома найденному им покупателю. Однако нотариус, к которому обратились Андрей и покупатель, отказался удостоверить договор купли-продажи.

Правильно ли поступил нотариус?

2. Руководитель одной из коммерческих фирм, Кирсанов, приобрел трехкомнатную квартиру в одном из престижных районов Петербурга. Спустя два года он вступил в брак с Обуховой, от которой у него родился ребенок. Через пять лет отношения между супругами разладились, и они решили разъехаться. Кирсанов продал трехкомнатную квартиру, а на вырученные деньги приобрел двухкомнатную, которую подарил жене, и однокомнатную, в которой остался проживать сам.

Спустя год жена подала на развод и потребовала раздела однокомнатной квартиры мужа. Кирсанов возражал, поскольку, по его мнению, данная квартира не находится в совместной собственности, так как приобретена на деньги, вырученные от продажи трехкомнатной квартиры, которая была куплена до его вступления в брак.

Решите дело.

Практическая работа № 8

Определение способов и средств защиты права собственности и других вещных прав

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области защиты права собственности и иных вещных прав,
- получить навыки применения Главы 20 ч. 1 ГК РФ.

Ход работы:

- изучить ст.302-306 ГК РФ 1 часть.

-решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание

Вариант 1

1. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

2. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Вариант 2

1. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Решите дело.

2.Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление.

Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылался на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме.

Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал.

Рассмотрите доводы сторон и решите дело.

Практическая работа № 9

Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих внедоговорные (деликтные) обязательства

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области гражданского права,
- получить навыки применения Главы 59 ГК РФ

Ход работы:

- изучить главу 59 ГК РФ.
- решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание

Вариант 1

Задачи

1.10-летний Олег Михеев, находясь в школе, во время перемены, выбросил из окна портфель своего одноклассника. В это время внизу под окном проходила Ирина Пирогова с детской коляской. Портфель упал на детскую коляску, в результате чего находящемуся в ней ребенку был причинен легкий вред здоровью. Пирогова обратилась к Олегу Михееву с требованием возместить причиненный вред. Михеев находится под опекой бабушки.

Решите дело.

2.Малолетние Иван и Семен играли во дворе дома в футбол. Во время игры Иван толкнул Семена, который в это время пинал по мячу. В результате этого мяч попал в окно одной из квартир находящего рядом дома. Собственник квартиры потребовал от родителей обоих детей возместить причиненный вред в

сумме 5 тыс. руб. Родители детей в добровольном порядке выплатили эту сумму поровну.

Решите дело.

Вариант 2

Задачи

1. Малолетний Петр, катаясь на велосипеде, сбил малолетнего Игоря, который упал и повредил ногу и руку, порвал одежду и сломал игрушку, находящуюся в руке. Совершеннолетний брат Игоря обратился в суд с иском к родителям Петра о возмещение причиненного вреда. В ходе судебного заседания выяснилось, что Петр проживает совместно с матерью, а отец проживает отдельно, участия в воспитании и содержании ребенка не принимает, более того ограничен в родительских правах в силу болезни.

Решите дело.

Задачи

1. На свадьбе 17-летний Иванов, находящийся в состоянии алкогольного опьянения затеял драку с женихом 16-летним Королевым. В результате причиненных телесных повреждений Королев длительное время находился на излечение в больнице. После выписки из больницы Королев предъявил иск к Иванову о возмещения причиненного вреда. В суде было установлено, что Иванов является учащимся колледжа и получает стипендию 800 руб.

Решите дело.

Практическая работа № 10

Определение правовых последствий заключения договора

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области наследственного права,
- получить навыки применения Главы 27 ГК РФ,

Ход работы:

- изучить главу 27 ГК РФ.
- решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задачи

1. У 15-летней Ольги Воронковой, не состоящей в браке, родился сын Олег. По заявлению матери была осуществлена государственная регистрация рождения ребенка, при этом по ее настоянию в свидетельстве о рождении в графе отец стоял прочерк. В связи с рождением ребенка возникли материальные трудности, и Ольга решила продать земельный участок, подаренный внуку Олегу его дедом. Государственный регистратор отказался принять и произвести государственную регистрацию договора продажи земельного участка, ссылаясь на нарушение действующего законодательства.

Оцените действия государственного регистратора.

Вопросы

Какие права и обязанности имеют несовершеннолетние родители в семейных правоотношениях? Правомерны ли действия органа ЗАГСа, которые не внесли в актовую запись о рождении и в свидетельство о рождении ребенка данные об отце ребенка? Какое правовое значение имеет достижение Ольгой 16 и 18-летнего возраста? Имеют ли несовершеннолетние родители право распоряжаться имуществом своего ребенка? Если да, то, в каком порядке? Имеются ли в данном случае нарушение жилищных прав граждан? Сохраняют ли право пользования жилым помещением лица, зарегистрированные в нем, но не имеющие право собственности при переходе права собственности к иным лицам?

2. Комарова обратилась в агентство недвижимости «Дом» с просьбой продать 1-комнатную квартиру, находящуюся в муниципальной собственности, в которой она проживала вместе с несовершеннолетней дочерью, и подыскать ей 2-комнатную квартиру для приобретения ее собственностью.

Представитель агентства стала готовить документы на приватизацию квартиры Комаровой и одновременно дала объявление в газету о продаже квартиры. Через 5 дней на квартиру Комаровой нашелся покупатель. Представитель агентства пояснила покупателям, что квартира еще не приватизирована и поэтому не может быть им продана в течение года. Покупатели предложили Комаровой заключить предварительный договор продажи и удостоверить его у нотариуса. Комарова согласилась. Однако нотариус отказал в удостоверении предварительного договора продажи недвижимости, ссылаясь на то, что в жилом помещении проживает несовершеннолетний ребенок и для совершения сделки необходимо разрешение органа опеки и попечительства.

Оцените действия нотариуса.

Вопросы

В каких случаях необходимо предварительное разрешение органа опеки и попечительства на совершение сделок с жилым помещением? Какие условия нужно включить в текст предварительного договора продажи, с учетом того, что в квартире проживает несовершеннолетней ребенок?

Вариант 2

Задачи

1. Бурова в связи с вступлением в брак в 2010г. вселилась к мужу и свекрови в 2-комнатную квартиру, занимаемую ими на праве общей собственности. Свою часть дома в г.Вологде она продала. Через два года муж создал новую семью и ушел, в 2013г. супруги развелись. Двое сыновей остались с мамой. Младший Вячеслав тяжело болен, является инвалидом детства, проходит специальное лечение. Мать не работает, алименты на детей получает нерегулярно. Никакого другого жилья у несовершеннолетних нет.

Бабушка несовершеннолетних, которой принадлежит квартира, обратилась в суд с требованием о выселении несовершеннолетних вместе с мамой, так как после развода сына его дети от первого брака и прежняя невестка стали ей чужими.

Решите дело.

2. В 2011 г. между супругами Шишкиными был расторгнут брак. Дети остались проживать с матерью по другому адресу из-за конфликтных отношений между бывшими супругами. Матерью в интересах детей сына Кирилла 2008 г. рожд. и дочери Карины 2010 г. рожд., был предъявлен иск к бывшему супругу о нечинении препятствий в проживании по месту регистрации в квартире отца-собственника жилого помещения. Орган опеки и попечительства иск матери не поддержал, посчитав, что раз супруги конфликтуют, жилищные права детей на квартиру их отца защите не подлежат. Районный суд в иске отказал и написал в своем решении, что раз мать детей самостоятельного права на квартиру бывшего супруга не имеет, значит, вынужденное проживание с ней сына и дочери не нарушает их жилищных права.

Оцените решение суда.

Вопрос

Как можно защитить право несовершеннолетнего на жилое помещение в случае расторжения брака между родителями, один из которых является собственником жилого помещения?

Практическая работа № 11

Договоры поручения

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области обеспечения обязательств,
- получить навыки применения Главы 23 ч. 1 ГК РФ,
- формирование навыков анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Ход работы:

- изучить ст. 329-381 ГК РФ 1 часть.
- решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание

Вариант № 1.

1. ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как наличие поручителей, указанном банком. Банк обратился к своему юристу с вопросами:

Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора поручительства, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить возмещение кредита? *Ответьте на эти вопросы.*

2. Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о

залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

Вариант № 2.

1. По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

2. Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли договорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию.

В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям.

Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность по п. 7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению.

Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

Кто прав в возникшем споре?

Практическая работа № 19

Определение круга наследников

Цель работы:

- закрепить теоретические знания в области наследственного права,
- получить навыки применения Главы 61-63 ГК РФ

Ход работы:

- изучить 61-63 ГК РФ.
- решить задачи с применением норм ГК РФ.

Задание

Вариант №1.

1. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована в согласия мужа только матерью Нестеренко?

2. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева,

Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

Вариант №2.

1. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

2. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

6. Список использованных источников

Основные источники:

1. Смоленский, М. Б. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512202>

Дополнительные источники:

1. Иванова, Е.В.Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова. - Москва : Юрайт, 2016. - 279 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 279. - ISBN 978-5-9916-4669-7.
2. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. (Профессиональное образование)ISBN 978-5-8199-0091-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502641>