

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия гуманитарных социально-экономических  
естественнонаучных и математических дисциплин

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Информатика»

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*очная*

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине «Информатика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.

Председатель ПЦК

ООПД

наименование ПЦК

  
подпись

Чеснокова Т.А.

расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель

должность

  
подпись

Чикина М.А.

расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика», утвержденной «01» 03 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	19

## 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика»

№	Наименование разделов и тем дисциплины (ПМ)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
<b>1 Информационная деятельность человека</b>			
1.1	Понятие информации, предмет информатика	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.1,3)</p> <p><b>Блок В</b> Презентация №1</p> <p><b>Д</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№ 1,2)</p>
1.2	Представлении информации, работа с файлами и каталогами	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.2,6,7)</p> <p><b>Блок В</b> Практическая работа №1</p> <p><b>Блок Д</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№3-5)</p>

		поставленной задачей	
1.3	Моделирование	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование(в.4,5)</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№6-7)</p>
<b>2 Информационные процессы, информационная система</b>			
2.1	Информационные процессы, система, культура	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование(в.1)</p> <p><b>Блок В</b> Реферат №1</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№8)</p>
2.2	Методы оценки количества информации	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</li> </ul> <p>Знать единицы измерения</p>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование(в.2)</p> <p><b>Блок В</b> Доклад №1</p> <p><b>Блок D</b></p>

		<p>информации</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> </ul>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета (№9-10)</p>
2.3	<p>Основы функции ЭВМ</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование( в.9)</p> <p><b>Блок В</b> Сообщение №1</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№11)</p>
2.4	<p>Базовая конфигурация ПК</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.7)</p> <p><b>Блок В</b> Реферат №2</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета ( №12,13)</p>
2.5	<p>Внешнее устройства ПК</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p>Умения</p>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.3)</p> <p><b>Блок В</b> Реферат №3</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№14,15)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li> </ul>	
2.6	Устройство ввода и вывода информации	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.4,6)</p> <p><b>Блок В</b> Доклад №2</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№16-18)</p>
2.7	Текстовый редактор Word	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.5)</p> <p><b>Блок В</b> Сообщение №2, №3</p> <p>Практическая работа №2-8</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№19-20)</p>

		<p>график, диаграмма и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>· использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</li> </ul>	
<b>3 Средства ИТК</b>			
3.1	<p>Понятие и классификация программного обеспечения</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.1,2)</p> <p><b>Блок В</b> Сообщение №3</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№21)</p>



		представления информации в соответствии с поставленной задачей	
3.2	Характеристика видов программного обеспечения	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</li> <li>Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.4)</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№22,23)</p>
3.3	Основные защиты информации	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.3)</p> <p><b>Блок В</b> Доклад №2</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№24)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>	
3.4	Программа презентации Power Point	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.5,6,7)</p> <p><b>Блок В</b> Сообщение №4 Практические работы</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№25-26)</p>

		индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
<b>4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
4.1	Алгоритмы, их виды и свойства	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.1,2,3,4)</p> <p><b>Блок В</b> Доклад №3</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№27-29)</p>
4.2	Табличный редактор Excel	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.5,6,7)</p> <p><b>Блок В</b> Сообщение №5 Практические работы №13-20</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№30-31)</p>

		- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
<b>5 Телекоммуникационные технологии</b>			
5.1	Информационно – коммуникационные технологии	Знания - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Умения - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	<b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.1) <b>Блок В</b> Сообщение №6 <b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета ( №32-33)
5.2	Информационная безопасность и средства информации	Знания - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Умения оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	<b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.4) <b>Блок В</b> Реферат №4 <b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№ 36-37)
5.3	Классификация и характеристика компьютерных	Знания - назначение наиболее распространенных средств	<b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.3) <b>Блок В</b>

	<p>вирусов</p>	<p>автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);  Умения  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства;  автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</p>	<p>Работа в сети Интернет №1  <b>Блок D</b>  Вопросы для дифференцированного зачета (№38)</p>
<p>5.4</p>	<p>Характеристики обмена сообщениями в компьютерной сети</p>	<p>Знания  - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);  Умения  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p>	<p><b>Блок А</b>  Текущее тестирование (в.2,6)  <b>Блок В</b>  Работа на компьютере №2  <b>Блок D</b>  Вопросы для дифференцированного зачета (№34,35)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</li> </ul>	
5.5	Электронная почта	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.5)</p> <p><b>Блок В</b> Работа на компьютере №3</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№39,40)</p>

		<p>организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</p>	
5.6	База данных Access	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.7) <b>Блок В</b> Сообщение №7 Практические работы №21-22 <b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№ 41,42)</p>

		деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
<b>6 Компьютерная графика</b>			
6.1	Основы компьютерной графики	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование (в.2,4,5,6,7)</p> <p><b>Блок В</b> Доклад №4 Практические работы</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№44,45)</p>
6.2	Растровая и векторная графика	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных,</li> </ul>	<p>Текущее тестирование (в.1,3)</p> <p><b>Блок В</b> Сообщение №8,9 Практические работы №23-24</p> <p><b>Блок D</b> Вопросы для дифференцированного зачета (№47-48)</p>



		<p>компьютерных сетей);</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</li></ul>	
--	--	--	--

**2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Раздел №1 «Информационная деятельность человека»**

**Блока А**

**Текущее тестирование по разделу №1**

**1 вариант**

1. Процессы получения, хранения, преобразования и передачи информации называется:

- А) Обработкой информации
- Б) Информатикой
- В) Вычислениями

2. Информация хранимая на внешних носителях и обладающая именем называется:

- А). Файлом
- Б) Каталогом
- В) Внешней информацией

3. Данные – это...

А) процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразование и использование информации.

Б) результаты наблюдений над объектами и явлениями, которые по каким то причинам не используются, а только хранятся.

В) сведения об окружающем мире, которые повышают уровень осведомленности человека.

4. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:

- а) планированием
- б) визуализацией
- в) формализацией

5. Моделирование:

- а) формальное описание процессов и явлений
- б) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
- в) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей

6. Какое окно считается активным?

- А) первое из открытых
- Б) любое

В) то, в котором работаем.

7. Архивация файлов – это...

- А) Объединение нескольких файлов
- Б) Разметка дисков на сектора и дорожки
- В) Сжатие файлов

**2 вариант**

1. Информация – это:

А) сведения об окружающем мире, которые повышают уровень осведомленности человека.

Б) сведения о счете и передачи информации.

В) сведения о количестве и свойствах информации.

2. Основная единица измерения информации называется:
- А) Битом
  - Б) Байтом
  - В) Мегагерцем
3. Свойства информации:
- А) понятность, полезность, полнота.
  - Б) достоверность, актуальность, доступность.
  - В) дискретность.
4. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример:
- а) табличной модели
  - б) натурной модели
  - в) математической модели
5. Образные модели представляют собой:
- а) формулу
  - б) таблицу
  - в) зрительные образы объектов, зафиксированные на каком либо носителе информации
6. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?
- А) Байт
  - Б) Каталог
  - В) Дискета
7. Сколько окон может быть одновременно открыто?
- А) много
  - Б) одно
  - В) два

### **Блок В**

1. Презентация №1 «История развития информатики»
2. Практическая работа 1. Построение дерева каталогов

*Описания хода выполнения докладов приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

### **Критерии оценивания**

- Менее 3 правильных ответов – «неудовлетворительно»
- 5 правильных ответов – «удовлетворительно»
- 6 – «хорошо»
- 7 – «отлично»

## Текущее тестирование по разделу №2

### 1 вариант

1. Единицей измерения количества информации принято считать:

- А) Бит
- Б) Герц
- В) Байт

2. Совокупность средств, предназначенных для передачи сигнала, называется

- 1) линией передачи
- 2) каналом связи
- 3) маршрутом следования

3. Какие из перечисленных ниже устройств компьютера относятся к устройствам ввода?

- А) Монитор
- Б) Принтер
- В) Клавиатура.

4. В каком устройстве компьютера производится обработка информации?

- А) В ОЗУ
- Б) В системном блоке
- В) В процессоре

5. Функциональные возможности редакторов в Word:

- А) набирать текст с клавиатуры.
- Б) копировать фрагменты текста.
- В) удалять, раздвигать, вставлять фрагменты текста.

6. Как называется устройство, используемое для вывода больших чертежей на бумажные носители?

- А) Плоттер
- Б) Принтер
- В) Стример
- Г) Монитор

7. Сканер — это:

- А) Устройство обработки информации
- Б) Устройство хранения информации
- В) Устройство ввода информации с бумаги
- Г) Устройство вывода информации на бумагу

8. Функции процессора состоят в:

- А) подключении ЭВМ к электронной сети;
- Б) обработке данных, вводимых в ЭВМ;
- В) выводе данных на печать.

### 2 Вариант

1. Свойством информации не является:

- А) Семантичность
- Б) Массовость
- В) Динамичность

2. Информация может быть нескольких типов:

- А) устойчивая

- Б) дискретная
  - В) непрерывная
  - Г) повторная
3. Микропроцессор предназначен для:
- А) управления работой компьютера и обработки данных;
  - Б) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер;
  - В) обработки текстовых данных.
4. Память для хранения временной информации называется:
- А) ПЗУ
  - Б) ОЗУ
  - В) Внешняя память
5. Текстовый редактор Word – это:
- А) программа для счета и передачи информации.
  - Б) программа для создания, редактирования, форматирования и макетирования текстового документа.
  - В) изменять формат текстового документа.
6. Выберите устройства ввода информации в компьютер.
- А) Принтер
  - Б) Монитор
  - В) Сканер
  - Г) Клавиатура
  - В) программа для копирования и перемещения информации.
7. Во время исполнения программа хранится
- А) в клавиатуре
  - Б) в оперативной памяти
  - В) в процессоре
8. Основная функция ЭВМ:
- А) общение человека и машины;
  - Б) разработка задач;
  - В) принцип программного управления.

### Блок В

1. Реферат №1 Возникновение информационных процессов
2. Доклад №1 Информационные процессы в неживой природе.
3. Сообщение №1 Профилактика ПК
4. Реферат №2 История развития вычислительной техники
5. Реферат №3 Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия
6. Доклад №2 Проблемы информации в современной науке
7. Сообщение №2 Текстовый редактор Word
8. Сообщение №3 История развития текстовых документов
9. Практическая работа №2 Создание и формирование текстового документа
10. Практическая работа №3 Создание текстового документа «Биография» на английском и немецком языке
11. Практическая работа №4 Создание, редактирование и формирование текстового документа
12. Практическая работа 5 Создание в текстовом редакторе комплекса учебно-методической документации мастера п/о

13. Практическая работа 6 Создание и редактирование в текстовом редакторе таблиц
14. Практическая работа 7 Работа с текстовым редактором Microsoft Word
15. Практическая работа 8 Работа на ПК с текстовым редактором Microsoft Word

*Описания хода выполнения практических работ, докладов, сообщений, рефератов приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

Менее 4 правильных ответов – «неудовлетворительно»

4 правильных ответов – «удовлетворительно»

5-6 – «хорошо»

8 – «отлично»

**Раздел №3 «Средства ИТК»**  
**Задания блока А**  
**Текущее тестирование по разделу №3**

1 вариант

1. Средства защиты информации:

- А) технические средства.
- Б) программные средства.
- В) законодательные средства.

2. Типы вирусов:

- А) загрузочный.
- Б) видимый
- В) резидентный

3. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- А) несанкционированного доступа, воздействия в сети
- Б) инсайдерства в организации
- В) чрезвычайных ситуаций

4. Операционная система – это:

- А) Word
- Б) Windows
- В) Basic

5. Объектом обработки Microsoft PowerPoint является:

- А) Документы, имеющие расширение .txt
- Б) Документы, имеющие расширение .ppt
- В) Оба варианта являются правильными.

6. В Microsoft PowerPoint можно реализовать:

- А) Звуковое сопровождение презентации.
- Б) Открыть файлы, сделанные в других программах.
- В) Оба варианта верны.

7. Составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты, называется:

- А)Слой.
- Б) Картинка.
- В) Слайд.

## 2 вариант

1. Программное обеспечение – это:

- А) совокупность всех используемых в компьютере программ.
- Б) одна программа, используемая в компьютере.
- В) несколько программ, используемых в компьютере.

2. Назначение операционной системы:

- А) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- Б) редактирование, сохранение текстовых документов
- В) монтировать видео, фото и звуковую информацию
- Г) выводить информацию на экран или печатающее устройство

3. Виды информационной безопасности:

- А) Персональная, корпоративная, государственная
- Б) Клиентская, серверная, сетевая
- В) Локальная, глобальная, смешанная

4. Назначение операционной системы:

- А) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- Б) редактирование, сохранение текстовых документов
- В) монтировать видео, фото и звуковую информацию
- г) выводить информацию на экран или печатающее устройство

5. Microsoft PowerPoint нужен для:

- А) Создания и редактирования текстов и рисунков.
- Б) Для создания таблиц.
- В) Для создания презентаций и фильмов из слайдов.

6. Слайд – это?

- а) это информационная структура, где используется информация в виде текста и символов
- б) это информационная структура, содержащая различные объекты, которые представляются на экране монитора
- в) это информационная структура, где применимы различные формы организации информации.

7. В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

- А) . ppt
- Б) . jpg
- В) . pps

## Задание блока В

1. Сообщение №3 Виды программного обеспечения
2. Доклад №2 Средства защиты информации
3. Сообщение №4 Создание презентации виды, формы объекты презентации
4. Практическая работа 9 Создание презентации в программе Power Point
5. Практическая работа 10 Создание презентаций к праздникам
6. Практическая работа 11 Создание презентаций к уроку
7. Практическая работа 12 Создание презентации группы

## Критерии оценивания

Менее 3 правильных ответов – «неудовлетворительно»

5 правильных ответов – «удовлетворительно»

6 – «хорошо»

7 – «отлично»

*Описания хода выполнения практических работ, докладов, сообщений, рефератов приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

#### **Раздел №4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»**

##### **Задания блока А**

##### **Текущее тестирование по разделу №3**

###### **1 вариант**

1. Алгоритм — это:

А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;

В) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;

С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;

Д) инструкция по технике безопасности.

2. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

А) Линейный;

В) циклический;

С) разветвляющийся;

Д) циклически-разветвляющийся.

3. Сколько всего базовых структур алгоритмов вы знаете?

а) 2;

б) 3;

в) 4;

4. Какой фигурой обозначается проверка значения логического выражения:

а) прямоугольником;

б) кругом;

в) ромбом.

5. Электронная таблица — это:

А) устройство ввода графической информации;

В) компьютерный эквивалент обычной таблицы;

С) устройство ввода числовой информации;

Д) устройство для обработки числовой информации.

6. Основным элементом электронных таблиц является:

А) ячейка;

В) столбец;

С) строка;

Д) вся таблица.

7. Назначение электронной таблицы

а) рисовать

б) печатать

в) форматировать



г) создавать

## 2 вариант

1. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:
  - А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
  - В) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
  - С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
  - Д) строгое движение как вверх, так и вниз.
2. Разветвляющийся алгоритм — это:
  - А) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;
  - В) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
  - С) многократное исполнение одних и тех же действий;
  - Д) другое.
3. Какому критерию свойств алгоритмов относится решение целого класса однотипных задач?
  - А) Конечность;
  - В) Однозначность;
  - В) Правильность;
  - \* Г) Массовость;
4. Каким многоугольником обозначается действие, которое следует выполнить?
  - \* а) Прямоугольник
  - б) Ромб
  - с) Треугольник
5. Название столбцов Excel – это
  - а) буква
  - б) цифра
  - в) символ
  - г) знак
6. Ячейка программы Excel может содержать три вида данных:
  - а) число, букву, текст
  - б) график, текст, число
  - в) число, формулу, текст
  - г) диаграмму, число, символ
7. Блок ячеек электронной таблицы задается:
  - А) номерами строк первой и последней ячейки;
  - В) именами столбцов первой и последней ячеек;
  - С) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;
  - Д) областью пересечения строк и столбцов.

## Задания блока В

1. Доклад № 3 История возникновения алгоритмов
2. Сообщение № 5 Задачи оптимизации Excel
3. Практическая работа 13 Создание табличного документа «Закупочный акт»
4. Практическая работа 14 Создание в табличном редакторе таблиц
5. Практическая работа 15 Создание в табличном редакторе таблиц и формул
6. Практическая работа 16 Создание в табличном редакторе таблиц и расчет по формулам

7. Практическая работа 17 Создание в табличном редакторе таблиц, формул, построение диаграмм
8. Практическая работа 18 Создание в табличном редакторе таблиц, расчет по формулам, построение диаграмм
9. Практическая работа 19 Создание в табличном редакторе таблиц, расчет по формулам, построение диаграмм
1. Практическая работа 20 Создание в табличном редакторе таблиц, расчет по формулам, построение диаграмм

### **Критерии оценивания**

Менее 3 правильных ответов – «неудовлетворительно»

5 правильных ответов – «удовлетворительно»

6 – «хорошо»

7 – «отлично»

*Описания хода выполнения практических работ, докладов, сообщений, рефератов приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

## **Раздел №5 «Телекоммуникационные технологии»**

### **Задания блока А**

#### **Текущий контроль по разделу №5**

##### 1 вариант

1. E-MAIL – это..

- А) письмо
- Б) электронная почта
- В) автоответчик
- Г) адрес

2. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:

- А) Индекс;
- Б) Поиск;
- В) Сервер;
- Г) Яндекс

2. Вирусы, находящиеся в памяти и являющиеся активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы являются:

- а) стелс-вирусами;
- б) резидентными;
- в) полиморфик-вирусами;
- г) оперативными

4. Защита информации – это..

- А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.
- Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

5. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы

- б) только файлы
- в) видеоизображения
- 6. Гиперссылки на web – странице могут обеспечить переход:
  - а) на любую web – страницу данного региона
  - б) только в пределах данной web – страницы
  - в) на любую web – страницу любого сервера Интернет +
- 7. Информационная система - это?
  - А) совокупность БД и СУБД
  - Б) комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией
  - В) совокупность данных

## 2 вариант

1. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
  - А) только сообщения
  - Б) только файлы
  - В) сообщения и приложенные файлы
  - Г) видеоизображение
2. Модем - это ...
  - А) почтовая программа
  - Б) сетевой протокол
  - В) сервер Интернет
  - Г) техническое устройство
3. Вирус – это...
  - А) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы
  - Б) способность объекта реагировать на запрос согласно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов
  - В) небольшая программа для выполнения определенной задачи
4. Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:
  - А) региональная
  - Б) корпоративная
  - В) локальная
  - Г) глобальная
5. Электронная почта - это
  1. обмен сообщениями через сайт, где сообщения размещаются для общего просмотра
  2. мгновенный обмен короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени между двумя пользователями, находящимися в интернете (ON LINE)
  3. электронная переписка между двумя пользователями интернета
6. Web-страница:
  - а) сводка меню программных продуктов
  - б) документ, в котором хранится вся информация по сети
  - в) документ, в котором хранится информация сервера
7. Базы данных -это:
  - А) сложная программа, направленная учет входящей информации
  - Б) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
  - В) бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

## Задания блока В

1. Сообщение №6 Оборудование и цифровые технологии доступа в Интернет
2. Сообщение №7 Взаимодействие баз данных с другими приложениями Microsoft Office
3. Реферат №4 Проблема защиты информации в Internet
4. Работа на компьютере №1 Работа в сети Internet
5. Работа на компьютере №1 Каналы связи и способы доступа в Internet
6. Работа на компьютере №3. Создание собственной Web- страницы в Internet
7. Практическая работа 21 Создание базы данных, состоящей из данной таблицы
8. Практическая работа 22 Создание базы данных, состоящей из двух таблицы

### Критерии оценивания

Менее 3 правильных ответов – «неудовлетворительно»

5 правильных ответов – «удовлетворительно»

6 – «хорошо»

7 – «отлично»

*Описания хода выполнения практических работ, докладов, сообщений, рефератов приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

## Раздел №6 «Компьютерная графика»

### Задания блока А

#### Текущее тестирование по разделу №6

##### 1 вариант

1. Какое представление имеет отсканированное изображение?
  - А) Растровое
  - Б) Фрактальное
  - В) Трехмерное
2. Что можно отнести к устройствам ввода информации
  - А) мышь клавиатуру экраны
  - Б) клавиатуру принтер колонки
  - В) сканер клавиатура мышь
3. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?
  - А. exe
  - б. doc
  - в. bmp
4. Графический редактор это
  - а. устройство для создания и редактирования рисунков
  - устройство для печати рисунков на бумаге
  - в. программа для создания и редактирования текстовых документов
  - г. программа для создания и редактирования рисунков
5. Какой из графических редакторов является векторным?
  - А) Corel Draw
  - Б) Adobe Photoshop
  - В) Paint

6. С помощью графического редактора Paint можно:
- А) Создавать и редактировать графические изображения
  - Б) Переводить двухмерные изображения в трехмерные
  - В) Заниматься строительным проектированием
7. Альфа-композитинг определяет:
- А) Плавность перехода оттенков
  - Б) Прозрачность
  - В) Сглаживание

## 2 вариант

1. Растр – это:
- А) Участок оперативной памяти, отведенный для хранения изображений во время их создания и обработки
  - Б) Набор графических примитивов
  - В) Сетка, образованная на экране пикселями
2. Выберите устройства являющиеся устройством вывода
- а. Принтер
  - б. сканер
  - в. дисплей монитора
3. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint
- а. векторная
  - б. фрактальная
  - в. растровая
4. Функциями графического редактора являются:
- А) Создание рисунка; изменение рисунка; удаление рисунка
  - Б) Ввод рисунка и текста; манипулирование и изменение введенных рисунка и текста
  - В) Создание рисунка и манипулирование им, добавление текста к изображению, работа с палитрой цветов, работа с внешними устройствами ввода и вывода
5. При изменении размеров растрового изображения-
- А) качество остаётся неизменным
  - Б) качество ухудшается при увеличении и уменьшении
  - В) При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
6. Графическим объектом НЕ является
- а. чертёж
  - б. текст письма
  - в. рисунок
7. Пиксель является-
- а. Основой растровой графики
  - б. Основой векторной графики
  - в. Основой фрактальной графики

## Задание блока В

1. Доклад №4 История развития компьютерных коммуникаций

2. Сообщение 8 Возникновение растровой и векторной графики
3. Сообщение 9 Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw
4. Практическая работа 23 Растровый редактор Paint
5. Практическая работа 24 Векторный редактор Paint

### **Критерии оценивания**

Менее 3 правильных ответов – «неудовлетворительно»

5 правильных ответов – «удовлетворительно»

6 – «хорошо»

7 – «отлично»

*Описания хода выполнения практических работ, докладов, сообщений, рефератов приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

## **Блок D**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Дайте определение «информатика», «информация»
2. Чем отличаются «данные» от «информации»?
3. Расскажите об информационном процессе хранения информации.
4. Перечислите методы защиты информации от случайной потери или искажения информации в компьютере.
5. Дайте определение информационному процессу кодирования информации.
6. Дайте краткую характеристику таким классам моделей, как материальные (натурные), воображаемые и информационные.
7. Перечислите этапы моделирования, охарактеризуйте каждый из них.
8. Дайте определение «Файла»
9. Что называется системой счисления, кодом?
10. Что такое кодирование, декодирование информации?
11. Дайте определение высказыванию, приведите примеры истинных и ложных, простых и сложных высказываний
12. Назовите главные устройства ПК. Какие функции они выполняют?
13. Дайте определение микропроцессору. Из каких устройств он состоит.
14. Назовите и дайте характеристику внешним запоминающим устройствам.
15. Какие устройства относятся к периферийным устройствам ПК? Для чего они предназначены.
16. Что относится к устройствам ввода/вывода информации
17. Какие устройства для хранения данных вы знаете?
18. Какие функции выполняет процессор?
19. В каком виде можно хранить, обрабатывать и передавать информацию?
20. Дайте определение «Word»
21. Что называется программным обеспечением?
22. Что такое операционная система, какие функции она выполняет?
23. Что называется языком программирования, алфавитом, синтаксисом?
25. Что представляет собой программа Power Point?
26. Дайте определение «презентация»

27. Назовите свойства алгоритмов?
28. Дайте определение «алгоритм»
29. Назовите виды алгоритмов
30. Что такое электронная таблица?
31. Что является основным элементом электронных таблиц?
32. Перечислите основные сети Интернет
33. Дайте определение локальных, региональных и глобальных сетей
33. Перечислите основные беспроводные технологии.
34. Что такое компьютерная сеть? Назовите соответствующие компьютерные сети
35. Назовите и охарактеризуйте Интернет-сервисы
36. Что такое защита информации, системы защиты информации. Назовите причины активизации компьютерных преступлений.
37. Какие устройства относятся к техническим методам защиты информации?
38. Что называется компьютерным вирусом? В чем проявляются действия компьютерных вирусов?
39. Дайте определение «Электронная почта»
40. Перечислите действия с папками и письмами в электронной почте.
41. Что такое база данных, система управления базами данных. Назовите функции базы данных
42. Назовите основные объекты СУБД. Дайте определение каждому объекту.
43. Пути становления и развития компьютерной графики. Кто считается ее основателем?
44. Что такое компьютерная графика, интерактивная компьютерная графика. Перечислите достоинства компьютерной графики.\
45. Назовите области применения компьютерной графики.
46. Дайте характеристику растровой и векторной графики
47. Назовите способы представления графических изображений.

### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <i>Полнота выполнения тестовых заданий;</i>	<i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	2. <i>Своевременность выполнения;</i>	
	3. <i>Правильность ответов на вопросы;</i>	
<i>Удовлетворительно</i>	4. <i>Самостоятельность тестирования;</i>	<i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
	5. <i>и т.д.</i>	
		<i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>

Неудовлетворительно		Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	---

### Оценивание выполнения практических работ

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы	Наблюдение преподавателя	Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно	При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю	Практическая работа не выполнена. Обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других обучающихся
2	Наличие конспекта, материал которого соответствует теме практической работы. Наличие заготовки отчета к практической работе	Наблюдение преподавателя	Имеется заготовка отчета к практической работе. Содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы	Заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами, не полными таблицами и т.п. Конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы	Обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе.
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета соответствует требованиям.	В оформлении незначительные недочеты и небольшая небрежность	Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			8-9 баллов «отлично»	6-7 баллов «хорошо»	4-5 баллов удовлетворительно



## Отчет о выполнении практической работы

Каждый студент ведет рабочую тетрадь по практическим работам, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- в рабочую тетрадь полностью записывают название работы, цель, кратко характеризуют ход работы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при защите работы.

### Защита практической работы

1. Студент представляет преподавателю тетрадь с практическими работами, которая содержит полностью оформленные письменные отчеты.

2. Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить ее на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Если оформление работы требует дополнительного времени, то защита выполненной практической работы проводится на консультации.

3. Собеседование с преподавателем по теории, а также ответы на контрольные вопросы в конце каждой практической работы.

### Оценивание ответа на экзамене

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность</i>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>

<p><i>Хорошо</i></p>	<p><i>ответа;</i> 5. <i>Культура речи;</i> 6. <i>и т.д.</i></p>	<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>
<p><i>Удовлетворительно</i></p>		<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>		<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>