

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «*Правоохранительные органы*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Декан факультета _____  О.Н. Григорьева

Исполнители:

Старший преподаватель _____  Н.П. Баскакова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права</p>	<p><u>Знать:</u> - понятие, признаки, задачи, основные направления правоохранительной деятельности; - формы реализации норм права субъектами правоохранительной деятельности</p>	<p>Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания; Вопросы для опроса</i></p>
		<p><u>Уметь:</u> - анализировать различные правовые явления, юридические факты, возникающие при реализации правовых норм субъектами правоохранительной деятельности</p>	<p>Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i></p>
		<p><u>Владеть:</u> - системой теоретических знаний о формах реализации права правоохранительными органами; - навыками анализа особенностей форм реализации права в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Деловая игра Практико-ориентированные задания</i></p>
<p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>	<p><u>Знать:</u> - систему правоохранительных органов, уполномоченных на применение норм права; - права и обязанности правоохранительных органов по применению норм права; - особенности правоохранительной деятельности адвокатов, нотариусов, частных детективов и охранников</p>	<p>Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания; Вопросы для опроса</i></p>
		<p><u>Уметь:</u> - определять виды правоохранительных органов, уполномоченных на</p>	<p>Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>применение норм права; - применять нормативно-правовые акты по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	
		<p><u>Владеть:</u> - навыками применения положений нормативно-правовых актов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Деловая игра</i> <i>Практико-ориентированные задания</i></p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1 Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства» (*один правильный ответ*):

- 1) толкование закона;
- 2) судопроизводство;
- 3) правосудие;
- 4) нуллификация.

Правильный ответ: 2.

2 В чем суть принципов правоохранительной и правоприменительной деятельности? (*один правильный ответ*)

- 1) регулируют конкретные отношения, возникающие из спора о праве;
- 2) являются основными положениями и правовыми идеями по организации и деятельности суда и правоохранительных органов;
- 3) не играют существенной роли в организации и функционировании суда и правоохранительных органов

Правильный ответ: 2.

3 К функциям правоохранительных органов не относятся (*один правильный ответ*):

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) обеспечение занятости населения;
- 4) прокурорский надзор

Правильный ответ: 2.

4 Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ (*один правильный ответ*):

- 1) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;
- 2) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;
- 3) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;
- 4) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи

Правильный ответ: 4.

5 Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов» (*один правильный ответ*):

- 1) арбитраж;
- 2) прокуратура;
- 3) адвокатура;
- 4) магистратура

Правильный ответ: 2.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при

решении задач профессиональной деятельности

6 Укажите важнейшую функцию судебной власти (*один правильный ответ*):

- 1) контроль за деятельностью судебных органов;
- 2) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- 3) осуществление правосудия;
- 4) изучение и обобщение судебной практики

Правильный ответ: 3.

7 Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам (*один правильный ответ*):

- 1) апелляция;
- 2) протест;
- 3) кассация;
- 4) конкуренция.

Правильный ответ: 2.

8 Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ? (*один правильный ответ*)

- 1) осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- 2) принимает закон о правосудии в РФ;
- 3) осуществляет конституционный контроль

Правильный ответ: 3.

9 Укажите, на какой вопрос не должны отвечать присяжные заседатели в своем вердикте по конкретному делу, рассматриваемому с их участием (*один правильный ответ*):

- 1) доказано ли, что соответствующее деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый, имело место?
- 2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый?
- 3) виновен ли он в совершении этого деяния?
- 4) доказана ли необходимость назначения подсудимому наказания в виде лишения свободы?

Правильный ответ: 4.

10 Основная задача судебных приставов (*один правильный ответ*):

- 1) правосудие;
- 2) юридические консультации;
- 3) обеспечение нормальной деятельности судов и исполнение судебных решений;
- 4) общий надзор.

Правильный ответ: 3.

А.1 Вопросы для опроса

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1 Назовите признаки правоохранительной деятельности.

Правильный ответ:

- правоохранительная деятельность осуществляется специально уполномоченными органами, которые наделены определенными полномочиями (суд, прокуратура, ОВД);
- правоохранительная деятельность осуществляется только в рамках закона;
- правоохранительная деятельность не может осуществляться любым способом, а только с помощью применения юридических мер воздействия (меры государственного принуждения и взыскания: преступление – наказание, вред имуществу – обязанность возместить вред, особое место отводится мерам предупреждения и профилактике);

- правоохранительная деятельность направлена на защиту безопасности и правопорядка.

2 На каких принципах основывается деятельность судов общей юрисдикции?

Правильный ответ:

- осуществление правосудия только судом;
- независимость, неприкосновенность, несменяемость судей;
- открытое разбирательство дел в суде;
- состязательность и равноправие сторон;
- сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел

3 Какие две группы судов существуют в Российской Федерации?

Правильный ответ: федеральные суд и суды субъектов Российской Федерации.

4 Назовите виды судопроизводства.

Правильный ответ: судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

5 Каков состав Верховного Суда РФ?

Правильный ответ: Пленум Верховного Суда РФ; Президиум Верховного Суда РФ; Судебная коллегия по административным делам; Судебная коллегия по гражданским делам; Судебная коллегия по уголовным делам; Судебная коллегия по экономическим спорам; Судебная коллегия по делам военнослужащих; Дисциплинарная коллегия; Апелляционная коллегия.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

6 Какие суды относятся к федеральным судам общей юрисдикции?

Правильный ответ: кассационные суды общей юрисдикции; апелляционные суды общей юрисдикции; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов; районные суды; военные суды.

7 Какие дела рассматривает мировой судья в первой инстанции?

Правильный ответ: уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы; дела о выдаче судебного приказа; дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей; дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей; дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи КоАП РФ и законами субъектов РФ.

8 Назовите виды судебных инстанций.

Правильный ответ: рассмотрение дел по первой инстанции; апелляционная инстанция; кассационная инстанция; надзорная инстанция; возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).

9 Каковы направления деятельности прокуратуры?

Правильный ответ: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование; координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

10 Какие существуют формы предварительного расследования?

Правильный ответ: предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания.

Блок В

В.1 Типовые задачи

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1 Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший? Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?

- а) в домоуправление;
- б) к мэру города;
- в) в страховую компанию;
- г) в полицию;
- д) прокуратура;
- е) следственный комитет;
- ж) частное детективное агентство

Ответ: 1) в полицию; 2) полиция, прокуратура, следственный комитет, частное детективное агентство (как негосударственный правоохранительный орган).

2 Действующий прокурор г. Н. являлся членом правления Товарищества собственников жилья «Элита» и отвечал за юридическое обеспечение деятельности данного ТСЖ на безвозмездной основе. Соответствуют ли действия прокурора принципам организации и деятельности прокуратуры?

Ответ: нет, не соответствует, так как прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

3 Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Ответ: 1) ходатайство будет отклонено; 2) гласность – это принцип, означающий открытость судебного заседания для всех участников процесса и любого гражданина, в том числе и представителей средств массовой информации, в целях свободного освещения хода и результатов процесса.

4 Киселев обратился в Бузулукский районный суд с иском о восстановлении на работу. В удовлетворении иска ему было отказано. Может ли Киселев обжаловать решение суда первой инстанции? Какой суд будет рассматривать жалобу Киселева на решение по этому делу?

Ответ: 1) да может, в порядке апелляции или кассации; 2) Оренбургский областной суд.

5 К мировой судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Ответ: нет, так как мировой судья рассматривает дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей.

Блок С

С.1 Деловая игра

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Деловая игра «Участие в судебном заседании в Бузулукском районном суде Оренбургской области»

План:

1 Подготовительный этап

1.1 Ознакомление со структурой, полномочиями Бузулукского районного суда Оренбургской области, используя информационный сервер: <http://buzuluksky.orb.sudrf.ru>

1.2 Изучение основных должностных обязанностей прокурора в судебном процессе (ст. 37 УПК РФ); судьи (ст. 227 УПК РФ); секретаря судебного заседания (ст. 225 УПК РФ, должностной регламент секретаря судебного заседания); судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ст. 11 Федерального закона от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»), также прав и обязанностей адвоката (ст. 53 УПК РФ); обвиняемого (ст. 47 УПК РФ); потерпевшего (ст. 42 УПК РФ); свидетеля (ст. 56 УПК РФ). Ознакомление с положениями кодекса судейской этики (утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года).

1.3 Ознакомление с бланком задания (Приложение А).

2 Основной этап:

2.1 Посещение судебного процесса по рассмотрению уголовного дела в порядке особого производства

2.2 Анализ реализации полномочий основных участников судебного процесса и заполнение бланка заданий

3 Заключительный этап

3.1 Оформление результатов своей работы

3.2 Проведение беседы на тему «Эффективность реализации должностных обязанностей участников судебного процесса – залог обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

3.3 Оценивание выполненных заданий

Приложение А

Задание для участника деловой игры в Бузулукском районном суде Оренбургской области

Записать стенограмму судебного заседания по представленному ниже плану:

1. Дата судебного заседания
2. Состав участников
3. Сущность рассматриваемого дела (статья нормативного правового акта, состав правонарушения)
4. Стадии судебного разбирательства (название, содержание)
5. Принципы правосудия
6. Заявленные в суде ходатайства, заявления, жалобы

7. Результат рассмотренного дела
8. Культура поведения участников процесса (судьи, прокурора, прокурора, подсудимого)
9. Должностные обязанности участников судебного процесса
10. Ваше мнение относительно судебного процесса, участников судебного процесса (на предмет соблюдения принципов судопроизводства, выполнения полномочий участников судебного процесса). Кратко сформулируйте основные проблемные аспекты осуществления должностных полномочий секретаря судебного заседания, судьи, помощника судьи в районных судах.

Ответ обучающегося может содержать следующие элементы:

- судья, секретарь, прокурор, защитник, подсудимый, свидетели, иные участники;
- судебное разбирательство состоит из пяти частей (этапов): подготовительной части, судебного следствия, прений сторон, последнего слова подсудимого, постановления и провозглашения приговора;
- осуществление правосудия только судом; независимость, неприкосновенность, несменяемость судей; открытое разбирательство дел в суде; состязательность и равноправие сторон; сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел;
- в обязанности секретаря судебного заседания входит: извещение участников процесса и других лиц о времени и месте судебного разбирательства; выписка и направление повесток, подготовка запросов, писем, копий документов, составление списков назначенных и рассмотренных дел, обеспечение наличия вещественных доказательств и др.;
- адвокат в уголовном процессе имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого (подсудимого), представлять интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя, оказывать юридическую помощь свидетелю, заявлять ходатайства, отводы, жалобы и др.;
- прокурор поддерживает перед судом государственное обвинение, принимает участие в исследовании доказательств, дает заключения по возникающим во время судебного разбирательства вопросам, представляет суду свои соображения по поводу применения уголовного закона и меры наказания в отношении подсудимого;
- судья в соответствии с установленной в законе процедурой рассматривает и разрешает гражданские, уголовные и административные дела (это заключается в допросе лиц, изучении документов (в том числе фото-видео и аудио - материалов, экспертиз, вещественных доказательств, в проверке доводов участников процесса, тщательном сопоставлении всех доказательств и выяснении истины по гражданскому, уголовному или административному делу, которые оканчиваются принятием решения);
- общие правила поведения в судебном заседании: уважать стороны и председательствующего судью; беспрекословно подчиняться распоряжениям; при входе судей в зал заседания все должны встать; обращаться к суду нужно стоя, начиная речь словами «Уважаемый суд!»; слушать решение суда стоя и др.

С.2 Практико-ориентированные задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1 Найдите любое решение Конституционного Суда РФ за последние три года (<http://www.ksrf.ru>). Определите его структуру и дайте им краткую характеристику относительно полномочий Конституционного Суда.

Ответ обучающегося может содержать следующие элементы:

- 1) в решении Конституционного Суда Российской Федерации, излагаемом в виде отдельного документа, в зависимости от характера рассматриваемого вопроса содержатся следующие сведения:
 - наименование решения, дата и место его принятия;
 - персональный состав Конституционного Суда Российской Федерации, принявший решение;
 - необходимые данные о сторонах;

- формулировка рассматриваемого вопроса, поводы и основания к его рассмотрению;
- нормы Конституции Российской Федерации и настоящего Федерального конституционного закона, согласно которым Конституционный Суд Российской Федерации вправе рассматривать данный вопрос;
- требования, содержащиеся в обращении;
- фактические и иные обстоятельства, установленные Конституционным Судом Российской Федерации;

- нормы Конституции Российской Федерации и настоящего Федерального конституционного закона, которыми руководствовался Конституционный Суд Российской Федерации при принятии решения;

- доводы в пользу принятого Конституционным Судом Российской Федерации решения, а при необходимости также доводы, опровергающие утверждения сторон;

- формулировка решения;
- указание на окончательность и обязательность решения;
- порядок вступления решения в силу, а также порядок, сроки и особенности его исполнения и опубликования.

2) Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов, споры о компетенции между органами государственной власти, проверяет конституционность законов и иных нормативных актов, дает толкование конституции РФ.

2 Основываясь на ч. 1 ст. 31 УПК РФ и положениях УК РФ, внесите в рабочую тетрадь в качестве примера 5 преступлений, уголовные дела по которым относятся к подсудности мирового судьи.

Ответ обучающегося может содержать следующие элементы:

1) мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;

2) например:

- п. 1 ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»;

- п. 1 ст. 159 УК РФ «Мошенничество»;

- п. 1 ст. 158 УК РФ «Кража»;

- ст. 116 УК РФ «Побои»;

- п. 1 ст. 260 УК РФ «Незаконная рубка лесных насаждений» и др.

3 Выписать в рабочую тетрадь по 5 дел об административных правонарушениях, рассматриваемых мировыми судьями и судьями районных судов, опираясь на ст. 23.1 КоАП РФ.

Ответ обучающегося может содержать следующие элементы:

1) мировыми судьями рассматриваются следующие категории дел:

- КоАП РФ Статья 5.1. Нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума;

- КоАП РФ Статья 5.35.1. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей;

- КоАП РФ Статья 6.17. Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- КоАП РФ Статья 6.33. Обращение фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок;

- КоАП РФ Статья 12.8. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения и др.

2) районным судом рассматриваются следующие категории дел:

- ст. 5.38 КоАП РФ «Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании»;

- п. 2, 3 ст. 6.3. КоАП РФ «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

- ст. 7.13 КоАП РФ «Нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- ст. 20.5.1 КоАП РФ «Нарушение режима военного положения»;
- ст. 20.28 КоАП РФ «Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности» и др.

Блок D

Вопросы к экзамену:

- 1 Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
- 2 Понятие, признаки, виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов в России. Нормативные правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
- 3 Сущность и значение судебной власти, соотношение судебной власти с другими ветвями власти.
- 4 Судебная система Российской Федерации.
- 5 Виды судопроизводств. Судебная инстанция.
- 6 Суды общей юрисдикции: понятие, система, виды осуществляемого судопроизводства.
- 7 Общая характеристика системы арбитражных судов. Задачи и компетенция арбитражных судов.
- 8 Задачи и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Организация работы и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- 9 Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
- 10 Требования, предъявляемые к судье в Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями судьи в Российской Федерации. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи.
- 11 Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями
- 12 Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
- 13 Министерство юстиции и его органы: нормативная база деятельности, задачи, компетенция. Федеральная служба судебных приставов РФ. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
- 14 Прокурорский надзор и органы прокуратуры
- 15 Организация выявления и расследования преступлений
- 16 Общая характеристика безопасности в России. Органы, обеспечивающие общую безопасность Российской Федерации: понятие, виды, компетенция
- 17 Общая характеристика экономической безопасности. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации: понятие, виды, компетенция
- 18 Адвокатура: понятие, правовые основы деятельности, принципы. Права и обязанности адвоката.
- 19 Задачи, функции, правовые основы нотариата в России. Общая характеристика нотариальных действий.
- 20 Частная детективная и охранная деятельность: понятие, правовые основы деятельности. Виды охранных и сыскных услуг.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо		Процент правильных ответов составляет от 76% до 85%
Удовлетворительно		Процент правильных ответов составляет от 50% до 75%
Неудовлетворительно		Процент правильных ответов составляет менее 50%

Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Владение юридической терминологией; 5. Степень осознанности, понимания изученного; 6. Глубина / полнота рассмотрения темы	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение юридической терминологией, справляется с ответом на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо		формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно		продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию

Неудовлетворительно		не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)
---------------------	--	--

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения;	Решение практических задач обосновано правовыми нормами законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи
Хорошо	4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники
Удовлетворительно		В решении задачи имеются ссылки на нормы законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники

Оценивание деловой игры

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Критерии оценки эффективности участников в игре: - предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; - активность в проведении деловой игры; - использование самостоятельного творческого подхода	принимает активное участие в подготовке и проведении деловой игры, использует самостоятельный, творческий подход к определению своей роли; убедительно аргументирует собственную позицию
Хорошо		принимает активное участие в подготовке и проведении

	2. Критерии эффективности сформулированного участниками решения: - использование при выработке решений обязательных приемов и методов;	деловой игры, однако испытывает небольшие затруднения при аргументации собственной позиции, формулировании общих выводов по существу задания
Удовлетворительно	- не превышение лимита времени; - наличие в аргументированности в решении задания, использование ссылок на нормы действующего законодательства;	выполняет все необходимые подготовительные действия, участвует в проведении деловой игры, однако с трудом может аргументировать свою точку зрения, при этом знание основного материала имеется
Неудовлетворительно	- наличие ошибок или противоречий в решении; 3. Критерии межгруппового взаимодействия: - быстрота принятия решений; - аргументированность при защите своих решений; - согласованность решения внутри группы.	не готов к участию в деловой игре, испытывает затруднения при ответе на вопросы по теме занятия

Оценивание практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации)	Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий юридический документ
Хорошо	5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства 6. Правильность составления юридического документа	Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются замечания по составлению юридического документа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного

		ответа; юридический документ составлен с помощью преподавателя
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала; 3. Умение увязывать теорию с юридической практикой; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства 7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билет 	<p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему законодательству, нормам международного права, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы</p>
Хорошо		<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы</p>
Удовлетворительно		<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона</p>
Неудовлетворительно		<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части про-</p>

		граммы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего законодательства
--	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

Решение практических задач

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Деловая игра

Деловая игра относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и направлены на формирование следующих навыков у бакалавра:

- разрешения правовых проблем и коллизий;
- обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей судьи, прокурора, других субъектов правоохранительной деятельности.

Деловая игра проходит в виде совещания представителей различных структур государственных правоохранительных органов, осуществляются функции контроля и надзора. Для выполнения ситуационных заданий формируются группы студентов для выполнения следующего задания: проанализировать приведенные примеры судебной практики, положения нормативных правовых актов и определить какие способы обеспечения законодательства применяют в своей деятельности правоохранительные органы.

В течение определенного времени студенты выполняют ситуационное задание, используя данные информационные серверов органов государственной власти, информационные и справочные порталы (Официальный интернет-портал правовой информации, КонсультантПлюс, Гарант). Необходимо обратить внимание на тот факт, что каждая команда помимо устных ответов по ситуативному заданию, должна проанализировать статистические данные и оформить структурно-логическую схему. Далее следует выступление представителей каждой группы, акцентируя внимание на проблемных аспектах реализации способов обеспечения соблюдения законодательства правоохранительными органами. Завершается деловая игра подведением итогов командной работы преподавателем, оцениванием индивидуальной работы каждого студента по пятибальной системе.

Другая форма деловой игры предполагает посещение судебного заседания в Бузулукском районном суде Оренбургской области (либо имитация судебного процесса в учебной аудитории «Зал судебных заседаний»). Данная форма деловой игры проводится в нескольких этапах. На первом этапе обучающиеся знакомятся со структурой, полномочиями Бузулукского районного суда Оренбургской области, используя информационный сервер: <http://buzuluksky.orb.sudrf.ru>, а также изучают основные должностные обязанности прокурора в судебном процессе (ст. 37 УПК РФ); судьи (ст. 227 УПК РФ); секретаря судебного заседания (ст. 225 УПК РФ, должностной регламент секретаря судебного заседания); судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ст. 11 Федерального закона от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»), прав и обязанностей адвоката (ст. 53 УПК РФ); обвиняемого (ст. 47 УПК РФ); потерпевшего (ст. 42 УПК РФ); свидетеля (ст. 56 УПК РФ). Далее обучающиеся изучают бланк задания.

На следующем этапе обучающиеся посещают судебный процесс по рассмотрению уголовного дела в порядке особого производства, на основе анализа реализации полномочий основных участников судебного процесса заполняют бланк заданий. Заключительный этап предполагает оформление результатов работы и проведение беседы на тему «Эффективность реализации должностных обязанностей участников судебного процесса – залог обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

Выполнение практико-ориентированного задания

В условиях практико-ориентированного задания описывается структура, особенности содержания, требования, предъявляемые к нормативному правовому акту, указана ссылка на соответствующие нормы законодательства. После изучения условий задания, положений действующего законодательства необходимо приступить к выполнению самого задания – составление шаблона (проекта) правового акта соответствующего уровня. Для составления шаблона (проекта) правового акта обучающим необходим доступ к компьютеру, поэтому для проведения практического занятия целесообразно использовать компьютерный класс. Время на выполнение данного задания – около 30 мин. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета.

Рубежный контроль

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Рубежный контроль проводится в виде тестирования.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.