МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

Фонд
оценочных средств

по дисциплине ОДП.14 «Экономика»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2019

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине ОДП. 14 «Экономика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от "28" августа 20___г.

Председатель ПЦК
ООПД М.Н.Алехина
наименование ПЦК *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
преподаватель Ю.Н.Павлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине ОДП.14 «Экономика», утвержденной «1» 02 2019г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Реферат, тест, устный опрос
	Тема 1.1 Введение	Устный опрос ,тест
	Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Устный опрос, составить кроссворд
	Тема 1.3 Факторы производства	Устный опрос, реферат
	Тема 1.4 Методы анализа прибыли, рентабельности	Устный опрос, тест
	Тема 1.5 Выбор и альтернативная стоимость	Устный опрос, тест
	Тема 1.6 Типы экономических систем	Устный опрос, реферат, составление схем, презентаций
	Тема 1.7 Собственность и конкуренция	Устный опрос, тест
	Тема 1.8 Экономическая свобода	Устный опрос, тест
2.	Раздел 2. Инструменты макро и микроэкономики	Устный опрос, тест, презентация
3	Раздел 3. Семейный бюджет	Устный опрос, тест
	Тема 3.1 Источники доходов семьи	Устный опрос, тест
	Тема 3.2 Сбережения населения	Устный опрос
4	Раздел 4 Спрос и предложение	Кейс-метод, письменная работа
	Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения	Кейс-метод
	Тема 4.2 Эластичность спроса и предложения	Письменная работа
5	Раздел 5. Товар и его стоимость	Работа в группах, презентация, анализ конкретных ситуаций
	Тема 5.1. Товар и его стоимость	Работа в группах, презентация, анализ конкретных ситуаций
6	Раздел 6. Рыночная экономика	
	Тема 6.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Устный опрос, тест
	Тема 6.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Устный опрос, тест
	Тема 6.3 Издержки и прибыль предприятия	Устный опрос, тест
	Тема 6.4 Организация производства	Устный опрос, тест
	Тема 6.5 Ценообразование	Устный опрос, тест
	Тема 6.6 Производственные затраты. Бюджет затрат	Устный опрос, тест
	Тема 6.7 Конкуренция и монополия	Устный опрос, тест
7	Раздел 7. Труд и заработная плата	Реферат, проверочная работа

	Тема.7.1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Тест, решение задач
	Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность	Презентация, работа в группах
	Тема 7.3 Безработица. Политика государства в области занятости	Устный опрос, тест
	Тема 7.4 Наемный труд и профсоюзы	Устный опрос, тест
8	Раздел 8. Деньги и банки	
	Тема 8.1 Деньги и их роль в экономике	Устный опрос, реферат, презентация
	Тема 8.2 Банковская система	Устный опрос, тест, презентация, работа в группах
	Тема 8.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок	Устный опрос, тест
	Тема 8.4 Инфляция и её социальные последствия	Устный опрос, тест
9	Раздел 9. Государство и экономика	
	Тема 9.1 Роль государства в экономике	Устный опрос, тест
	Тема 9.2 Налоги и налогообложение	Устный опрос, реферат, презентация
	Тема 9.3Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Устный опрос, тест
	Тема 9.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Устный опрос, тест
	Тема 9.5Основы денежно-кредитной политики государства	Устный опрос, тест
	Тема 9.6 Экономический рост	Устный опрос, тест, реферат
10	Раздел 10. Международная экономика	Реферат
	Тема 10.1 Международная торговая политика	Устный опрос, реферат
	Тема 10.2 Валюта. Обменные курсы валют	Устный опрос, тест
	Тема 10.3 Глобализация мировой экономики	Устный опрос, реферат
	Тема 10.4 Экономика России на современном этапе	Устный опрос, реферат, составление и решение проблемных вопросов

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и

дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

• ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Россия на рынке технологий.
11. Центральный банк РФ и его роль.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Возникновение и эволюция денег на Руси.
14. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
15. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
16. Мировой опыт свободных экономических зон.
17. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
18. Проблемы вступления России в ВТО.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

Критерии оценки реферата:

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» ставится студенту, который не раскрыл тему реферата, материал изложен не полностью, отсутствуют выводы в конце реферата, отсутствуют элементы оформления, такие, как содержание, список используемой литературы.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Введение

Вопросы к устной форме опроса

1. На какие две части принято условно делить экономику?
2. Дайте определение понятия «экономика»
3. Что является предметом экономической науки?
4. Какое значение имеет экономика для общества?

5. Раскройте экономическое содержание кругооборота «производство-распределение-обмен-потребление»

Тест

1.Выберите верное суждения. Экономика- это наука, которая изучает:

1) способы умелого использования редких ресурсов;

2) методы рационального хозяйствования;

3) система производственных отношений;

4) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг;

2. Взаимосвязанные и взаимодействующие хозяйства разных стран мира, функционирующие по согласованным правилам- это _____

3. Одной из задач экономической науки является исследование

1) влияния окружающей среды на работоспособность человека

2) закономерностей взаимодействия социальных общностей

3) влияния инвестиционной политики на профессиональный состав безработных

4) факторов, способствующих социальной мобильности

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макроэкономика».

Экономический цикл, инфляция, банковская система, государственный бюджет, банкротство.

5. Установите соответствия

Показатели развития уровни анализа

А) валовой внутренний продукт	1) макроэкономика
Б) чистая прибыль	2) микроэкономика
В) издержки производства	
Г) уровень безработицы	
Д) национальный доход	

6. Экономика как система общественного производства

7. Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности _____

8 Неограниченные и доступные для всех нуждающихся средства, с помощью которых удовлетворяются потребности- это _____

9. Перечисли все экономически ресурсы.

10. Непосредственно участвующие в производстве ресурсы- это ____

11.Совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит- это _____

12. В современной экономической теории используют два уровня анализа. Назови их и дай определение каждому.

13. Выберите все правильные суждения. Предметом изучения экономики как науки является

1) обмен продуктами питания

2) оформление трудового договора

3) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов

4) изобретение ресурсосберегающих технологий

5) расчёт изменения спроса на компьютеры

14. Фонд «Л.» занимается вопросами состояния и развития экономики в целом, экономического здоровья страны и мира. По каким признакам можно установить, что речь идёт о макроэкономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Имеет дело с проблемой экономических кризисов.
2) Исследует влияние цены на отдельные элементы хозяйства.
3) Рассматривает действие трёх субъектов экономической жизни: фирмы, домашнего хозяйства и государства.
4) Изучает вопросы повышения занятости населения.
5) Анализирует процессы производства и потребления отдельных товаров на отдельных рынках.
6) Изучает экономику региона.
15. Основная проблема экономики- ___
16.Соотнеси

Ресурсы	Название ресурса
А) земля, ее недра, леса, воздух	1) трудовые
Б) все трудоспособное население страны	2) информационные
В) данные необходимые для управления производством	3) природные
Г) фонды особого товара, выполняющего роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.	4) финансовые

17. Функции экономической теории
18.Изучаемые проблемы
Части экономической науки
А) безработица
Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, услуг
В) экономический рост
Г) роль государства в экономике
Д) экономические отношения между потребителями
19. Учёный Г. является экспертом в области причинно-следственных и функциональных связей, которые влияют на принятие экономических решений как отдельными людьми, так и фирмами. По каким признакам можно установить, что речь идёт о микроэкономике?
1) имеет дело с проблемой преодоления инфляции
2) рассматривает действие двух субъектов экономической жизни: фирмы и домашнего хозяйства
3) исследует вопросы объёма произведённого продукта и совокупного дохода
4) изучает изменение спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках
5) анализирует проблемы безработицы
6) стремится к динамике
20. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика», которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Примеры смыслы понятия « экономика»

А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	1) как наука
Б) покупка товара в магазине	2) как хозяйство

В) разработка планов развития национальной экономики

Г) открытие сети химчисток

Д) уплата налогов фирмой

Критерии оценивания

12-10 правильных ответов – «3»

13-16 правильных ответов – «4

18-20 правильных ответов – «5»

Тема 1.2 Потребность человека и ограниченность ресурсов

1. Почему потребности человека влияют на его психологию?
2. Какими способами рынок может удовлетворить человеческие потребности?
3. Способно ли производство влиять на человеческие потребности?
4. Как влияют на производство экономические потребности ?
5. Охарактеризуйте пирамиду потребностей человека.

Тест

1. **Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности:**

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.

2. **Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе…**

1) микроэкономика
2) мировая экономика
3) национальная экономика
4) макроэкономика

3. **Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.**

1) капитал
2) предпринимательская способность
3) земля
4) труд

4. Благо - это ...

1.Нужда в чем-либо необходимом
2.Метод удовлетворения потребностей
3.Средства удовлетворения потребностей
4.То, что дает нам природа

5. Ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ:

1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.

6. **Дополните классификацию потребностей**: материальная, социальная и ……

Вариант 2

1.Понятие «экономика как наука» предполагает изучение*:*

а) объективных законов развития природы;
б) способов распределения материальных благ;
в) системы признаков, определяющих структуру общества;
г) принципов и норм осуществления государственной власти.

2. Влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определенного

рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом:
1. Общеэкономические процессы.
2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика

3. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков:
1. Традиционная экономическая система.
2. Рыночная система.
3. Экономическая система.
4. Стоимость.

4. Экономика не дает ответа на вопрос
1) что произвести
2) какую использовать технологию
3) кто будет потребителем
4) какую социальную значимость имеет данный продукт

6 . Фактор производства, объединяющий все виды природных ресурсов пригодных для производства экономических благ:
1. Специализация.
2. Предпринимательство.
3. Земля.
4. Информация.

5. Расположите потребности по порядку
1.Потребность в самовыражении
2.Потребность физиологические
3.Потребность в социальных связях
4.Потребность к признанию и уважению
5. Потребность в безопасности и защищенности

1- , 2 - , 3- , 4- , 5 -

Критерии оценивания

4 правильных ответов – «3»
5 правильных ответов – «4
6 правильных ответов – «5»

Тема 1.3 Факторы производства

1. Раскройте экономическую характеристику факторов производства.
2. Охарактеризуйте предпринимательство как фактор производства
3. Почему прибыль является результатом финансово-хозяйственной деятельности?

Темы рефератов

1. Факторы производства и факторные доходы
2. Основные факторы производства современной экономики
3. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития.

Тема 1.4 Методы анализа, прибыли и рентабельности

1. Охарактеризуйте методы анализа прибыли
2. Охарактеризуйте методы расчета рентабельности
3. Назовите возможные пути повышения рентабельности активов предприятия
4. Как возможно увеличить рентабельность на предприятии?

Прибыль и рентабельность

1. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:
а) доходы минус налоги и амортизация
б) доходы минус заработная плата
в) доходы минус затраты на сырье и материалы
г) доходы минус совокупные издержки

2. В чем отличие экономической и бухгалтерской прибыли?
а) нет отличий
б) экономическая прибыль учитывает выплату процентов по кредитам
в) экономическая прибыль включает неявные издержки, например альтернативную стоимость собственного капитала.

3. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это:
а) выручка
б) налогооблагаемая прибыль
в) чистая прибыль
г) валовая прибыль
д) маржинальная прибыль

4. Какая прибыль является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах?
а) выручка
б) налогооблагаемая прибыль
в) чистая прибыль
г) валовая прибыль
д) маржинальная прибыль

5. При расчете прибыли учитывается НДС?
а) Да
б) Нет

6. Какая прибыль является единственным источником для распределения доходов между участниками обществ с ограниченной ответственностью пропорционально их долям в уставном капитале?
а) выручка
б) налогооблагаемая прибыль
в) чистая прибыль
г) валовая прибыль
д) маржинальная прибыль

7. Какой из нижеперечисленных доходов называют предельным?
а) выручку от реализации всей продукции
б) приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции
в) доход, рассчитанный на единицу данной продукции

8. Базой для начисления налога на прибыль предприятия является:
а) себестоимость
б) налогооблагаемая прибыль
в) чистая прибыль
г) резервный фонд
д) заемные средства

9. Доходы предприятия формируются за счёт:
А) выручки от реализации продукции (работ, услуг)
Б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация)
В) выручки от реализации продукции (работ, услуг) и выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов

10. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов, которые подразделяются на операционные и внереализационные расходы это:
а) прибыль до налогообложения
б) прибыль от продаж
в) налогооблагаемая прибыль
г) выручка

11. Валовая прибыль определяется как:
а) разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг
б) прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов, которые подразделяются на операционные и внереализационные расходы
в) валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов
г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

12. Для расчета показателей рентабельности используют:
а) прибыль до налогообложения
б) прибыль от продаж
в) налогооблагаемую прибыль
г) выручку
д) чистую прибыль

13. Отношение чистой прибыли предприятия к величине собственного капитала показывает:
а) рентабельность собственного капитала
б) рентабельность пассивов
в) рентабельность активов
г) рентабельность продаж

14. Рентабельность продаж определяется:
а) отношением выручки к чистой прибыли
б) отношением чистой прибыли к выручке
в) отношением чистой прибыли к величине собственного капитала
г) отношением чистой прибыли к величине оборотных активов

15. Показатели рентабельности предприятия рассчитываются для анализа:
а) эффективности управления предприятием
б) абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятия
в) финансового состояния предприятия

16. Показатель рентабельности продаж рассчитывается с учетом:
а) себестоимости реализованной продукции

б) чистой прибыли
в) средней величины активов предприятия
г) величины налога на прибыль
д) выручки

17. Показатель рентабельности собственного капитала характеризует эффективность:
а) эффективность использования собственного капитала
б) эффективность оборотных средств предприятия
в) эффективность отдела маркетинга предприятия

15. Рентабельность - это:
а) показатель доходности, измеряемый в процентах к затратам средств или капитала
б) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат
в) чистой прибыли на один рубль объема реализованной продукции

Критерии оценивания

13-11 правильных ответов – «3»
16-14 правильных ответов – «4
18-17 правильных ответов – «5»

Тема 1.5 Выбор и альтернативная стоимость

1. Что такое экономический выбор?
2. Дайте характеристику потребительской, меновой и альтернативной стоимости.
3. Назовите факторы, влияющие на формирование цены на рынке
4. Изобразите кривую спроса. Какие параметры влияют на характер этой кривой?

ТЕСТ **«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. КПВ»**

ВАРИАНТ 1

1.Альтернативная стоимость новой больницы – это:
а) деньги на оплату сотрудникам новой больницы;
б) затраты на строительство новой больницы в текущих ценах;
в) школа, от которой пришлось отказаться в пользу строительства новой больницы;
г) цена экономических ресурсов, используемых в строительстве.

2. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:
а) может быть произведено только частным предприятием, а не государством;
б) может быть произведено при сокращении производства каких-либо других товаров;
в) может быть произведено только при общем снижении цен;
г) не может быть произведено.

3. Что имеют в виду, утверждения, что каждая экономика сталкивается с фактором ограниченности ресурсов:
а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
б) с ограниченностью сталкиваются бедные страны, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности.
г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

4. Допустим, вы победители в спортивном соревновании, Вам предоставляется возможность выбора одного из трех призов: футбольный мяч, коньки и ракетка. Вы выбрали мяч, т. к. ракетка и коньки у вас уже есть. Альтернативная стоимость вашего решения:
а) ракетка и коньки, от которых вы отказались;
б) отсутствует, так как мяч достался вам бесплатно;
в) цена мяча;
г) лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор:
или ракетка, или мяч.

5. После окончания школы Иван может устроиться на работу и получать 20 тыс. р. В год или пойти учиться в институт и платить за обучение 8 тыс. р. В год. Какова альтернативная стоимость обучения в институте:
а) 28 тыс.р.; б) 20 тыс. р.; в) 8 тыс. р.; г) 0 тыс. р.

6. КПВ показывает различную комбинацию двух продуктов:
а) при неполном использовании ресурсов;
б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
в) изменении количества применяемых ресурсов.

7. Ограниченность – это проблема:
а) которая существует только в бедных странах и для бедных людей;
б) выживания на грани прожиточного минимума;
в) которая никогда не возникает;
г) любого человека и любого общества.

8. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:
а) альтернативная стоимость; б) предельная выгода;
в) ограниченностью; г) ценовая стоимость.

ТЕСТ **«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ»**
ВАРИАНТ 2

1.Альтернативная стоимость новой школы – это:
а) деньги на оплату преподавателей новой школы;
б) затраты на строительство новой школы в текущих ценах;
в) сумма годового налога;
г) больница, от которой пришлось отказаться в пользу строительства новой школы.

2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей – то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы:
а) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько – картофеля;
б) 4 т. картофеля; в) ¼ т. картофеля;
г) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестна цена.

3. что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов?
а) в любой экономике всегда чего-то недостает;
б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;
в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;

г) чем меньше какого-либо ресурса, тем он более редок.

4. Допустим, вы победили в викторине по экономике. Вам представлена возможность выбора одного из трех призов: магнитофона, принтера или телевизора, Вы выбрали принтер, так как магнитофон и телевизор у вас уже есть, Альтернативная стоимость вашего выбора:
а) телевизор и магнитофон, от которых вы отказались;
б) цена принтера;
в) лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор: или магнитофон, или телевизор;
г) отсутствует, поскольку достался бесплатно.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
а) ограниченность; б) альтернативную стоимость товара;
в) что производить; г) все перечисленное верно,

6. Сэнди Смит может после окончания школы устроиться на работу и получить 10 тыс. долл. В год или пойти учиться в колледже и платить за обучение 5 тыс. долл. в год. Какова альтернативная стоимость его обучения в колледже?
а) 0 тыс.долл..; б) 5 000 долл..; в) 10000 долл.; г) 15000 долл.

7. Ограниченность – это проблема, которая:
а) существует только в бедных странах; б) есть только у бедных людей;
в) есть у всех людей и обществ; г) никогда не возникает у богатых людей.

8. График, отражающий максимально возможный при данных условиях объём производства двух товаров, называется:
а) ограниченностью; б) альтернативной стоимостью; в) КПВ; г) безграничностью.

Критерии оценивания

4-3 правильных ответов – «3»
6-5 правильных ответов – «4
8-7 правильных ответов – «5»

Тема 1.6 Типы экономических систем

1.Назовите основные особенности традиционной экономической системы, недостатки
2.Назовите характерные черты командной экономической системы, недостатки
3. Дайте характеристику рыночной экономической системе, недостатки
4. К какому типу экономики относится Россия? Почему?

Темы рефератов
1. Общая характеристика экономических систем
2. Экономические системы, их основные типы
3. Экономические системы и их функции

Самостоятельная работа №1 «Модели смешанной экономики» Составление схем и презентаций

Тема 1.7 Собственность и конкуренция

1. Какие виды собственности вы знаете, дайте их характеристику.
2. Почему частная собственности более эффективна?
3. Перечислите перспективы развития кооперативной собственности
4. Что такое конкуренция? Нужна ли она для экономического роста?
5. Почему возникла необходимость в антимонопольном законодательстве?

Тест

1. Субъектом собственности в праве могут быть
   1. только человек, личность или семья
   2. государство в лице органов управления
   3. люди, коллективы, органы управления
   4. любые живые существа

2. В чем заключается преобразование отношений собственности в РК в переходный период:
   1. укрепление государственного монополизма собственности, формирования частной собственности
   2. формирования частной собственности, государственной и общедолевой
   3. разрушение государственного монополизма собственности, формирование многоукладной экономики, регулирование государством и правом развития отношений собственности
   4. регулирование развития отношений собственности, закрепление государственного монополизма собственности, создание частной собственности

3. Собственность в экономическом смысле – это:
   1. закрепленные законом имущественные отношения
   2. отношения человека к благам
   3. материальное и нематериальное благо
   4. отношения между людьми по поводу экономических благ

4. Приватизация – это
   1. продажа или передача собственности частным лицам
   2. обмен государственной собственности на ваучеры
   3. переход от государственной собственности к коллективной
   4. передача собственности на средства производства рабочим

6. Из перечисленных вопросов: 1) Что производить? 2) Как производить? 3) Где производить? 4) Для кого производить? 5) По какой цене продавать? 6) Зачем производить? 7) У кого покупать ресурсы? – к трем главным вопросам, в соответствии с принципами экономики, с которыми сталкивается любое общество, можно отнести
   1. 4, 5, 6
   2. 1, 5, 7
   3. 1, 2, 4
   4. 2, 3, 5

7. По степени ограничения конкуренции выделяют рынки:
   1. инноваций, рынок труда, рынок ценных бумаг
   2. монополистический, олигополистический, свободный
   3. оптовый, розничный
   4. легальный, нелегальный

8. Если ни один из продавцов (покупателей) не способен оказать существенного влияния на цену, то такая рыночная структура характеризуется:
   1. совершенной конкуренцией
   2. не совершенной конкуренцией
   3. монополией
   4. олигополией

9. Олигополия- это рыночная ситуация, при которой:
   1. несколько крупных фирм доминируют в отрасли
   2. одна крупная фирма доминирует в отрасли
   3. множество крупных фирм доминируют в отрасли
   4. множество мелких фирм доминируют в отрасли

10. Монополистическая конкуренция характеризуется наличием в отрасли:
   1. несколько крупных фирм

2. одной крупной фирмы
3. большого числа фирм

Самостоятельная работа№2 «Совершенная конкуренция, Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция» сообщения

Тема 1.8 Экономическая свобода

1. Охарактеризуйте этапы становления рыночной экономики
2. Назовите основные признаки рыночной экономики
3. Какие факторы способствуют расширению конкуренции на рынке?
4. Возможно ли государственное регулирование рынка?
5. Что означает свобода предпринимательства?

Верно ли утверждение?

1. Экономическая свобода включает в себя свободу экономических действий.
2. Экономическая свобода - широта экономического поведения субъектов хозяйствования при выборе форм собственности и сферы приложения своих способностей, знаний, возможностей, профессии, способов распределения доходов, потребления материальных благ
3. Экономическая свобода предполагает только право на частную собственность
4. Экономическая свобода характерна для традиционной экономики
5. Экономическая свобода позволяет развиваться предпринимательским способностям людей и вести предпринимательскую деятельность, которая в условиях конкуренции оказывается эффективной в целом для общества
6. В условиях экономической свободы потребители ограничены в пределах своих доходов в выборе товаров и услуг для удовлетворения своих потребностей
7. Экономическая свобода и свобода предпринимательства ограничиваются законами государства и нормами рыночной конкуренции
8. Товарное обращение — это товарный обмен в форме купли-продажи, т.е. при участии денег
9. Социальная ответственность - это сведение к минимуму недостатков экономической деятельности, которые затрагивают как участников бизнеса, так и общество в целом
10. Специализация производства – это выделение участков, цехов, предприятий по выработке определенных видов продукции, которые по своему типу являются массовыми или крупносерийными.

Критерии оценивания

6-5 правильных ответов – «3»
8-7 правильных ответов – «4
10-9 правильных ответов – «5»

Самостоятельная работа №3«Значение специализации и обмена»

Раздел 2. Инструменты макро и микроэкономики

Тема 2.1. Инструменты макроэкономики

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Макроэкономическая политика, её задачи
3. Что такое монетаризм: основатели, представители.

Тест

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

а. Движением точки по кривой производственных возможностей

б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей

в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей

2. Личный доход - это:

а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников

б. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг

в. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

3. Инфляция - это налог:

а. На годовой валовый национальный доход

б. На использование ссудного капитала;

в. Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

4. Зарплата учитывается при расчете:

а. ВНП по методу потока расходов

б. ВНП по методу потока доходов

в. ВНП по методу оптимальных трансфертных платежей.

5. Источником личных доходов являются:

а. Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности

б. Заработная плата и банковские кредитные средства

в. Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг

6. К встроенным стабилизаторам относятся:

а. НДС и акцизы

б. Подоходные налоги и пособия по безработице

в. Экологический и земельный налоги

7. В период оживления экономики наблюдается:

а. Увеличение номинального объема производства

б. Увеличение реального объема производства

в. Увеличение реальных доходов населения

8. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

а. Маржиналисты

б. Ранние меркантилисты

в. Поздние меркантилисты

9. Предметом исследования макроэкономики являются:

а. Уровень личных доходов населения

б. Рынок товаров и услуг

в. Уровень безработицы в стране

Раздел 3. Семейный бюджет

Тема 3.1 Источники доходов семьи. Основные виды расходов.

1. Что представляет собой семейный бюджет?
2. На какие два вида подразделяют семейные доходы?
3. Почему в рыночных условиях уделяют особое внимание анализу семейного бюджета?
4. Раскройте содержание потребительской корзины
5. Какая категория граждан страдает в первую очередь от инфляции?
6. Опишите методику учета семейного бюджета

Тест

Вариант 1

1. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1) к материальным
2) к трудовым
3) к финансовым
4) к информационным

2. Пенсия бабушки является для семьи:

1) энергетическим ресурсом
2) собственностью
3) фиксированным доходом
4) переменным доходом

3. Верны ли суждения о семейном бюджете:

а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
1) верно только ***а*** 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о доходах:

а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;
б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные?
1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию Второго столбца

1) бюд жет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) проце нт	Б) смета расходов и доходов
3) оптим изация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

из второго столбца.

6. Назовите ресурсы семьи.

Кратко охарактеризуйте три из них

Вариант 2

1. **К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы**?

1) к материальным
2**)** к трудовым
3) к энергетическим
4) к информационным

2**. Человек, живущий на проценты от капитала**:

1) рантье 2) предприниматель 3) потребитель 4) фермер

3. Верны ли суждения о ресурсах семьи:

а) ресурсы семьи лимитированы;
б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?
1) верно только ***а***
2) верно только *б*
3**)** верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о бюджете:

а) разработкой государственного бюджета занимается все население страны;

б) составление бюджета позволяет планировать расходы семьи?

1) верно только *а* 2) верно только ***б*** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Что из перечисленного относится к информационным ресурсам семьи?

1)уборка в комнате

2)умение готовить завтрак

3)знание рецепта фирменного салата

4)консультации по ремонту бытовой техники

5)расходы на ремонт квартиры

6)ведение книги кулинарных рецептов

Ответ: _____

6. Назовите ресурсы семьи. Кратко охарактеризуйте три из них.

Критерии оценивания

4 правильных ответов – «3»

5 правильных ответов – «4

6 правильных ответов – «5»

Самостоятельная работа № 5 «Составить план доходов-расходов семьи с разрешения родителей»

Тема 3.2 Сбережения

1. Назовите основные источники доходов населения

2. Может ли семья иметь доходы от предпринимательской деятельности? если да, то в каких случаях?

3. Какую роль играют в условиях мирового экономического кризиса и безработицы натуральные доходы населения?

4. Назовите источники совокупного годового дохода семьи.

5. Что представляют собой накопления?

6. Что такое страхование?

7. Какие виды страхования помогают защитить население?

Самостоятельная работа № 6 «Рациональный потребитель-это….» сообщение

Раздел 4 Спрос и предложение

Тема 4.1.Основы теории спроса и предложения

РЫНОК ЖИЛЬЯ. ФАКТОРЫ,ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Кейс-метод

Источник БН.ру Автор: Елена Речкалова

Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на квартиры эконом-класса. Массовая застройка недорогим жильем позволяет городу сохранять самую низкую цену квадратного метра по сравнению с другими городами-миллионниками. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактного и недорогого жилья. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

По данным Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга, с начала года «квадрат» на первичном рынке подорожал всего на 1,4%. На вторичном рынке риэлторы также отмечают стагнацию цен. Напомним, что в 2012 году рост цен составил около 13% и на первичном, и на вторичном рынке (по

данным АН «Служба недвижимости»).

Если бы Паркового, Академа, Залесья не было, цены, возможно, были бы другими. Конечно, большую роль играет и ассортимент квартир-студий. Помимо объемов строительства, думаю, на цену влияет еще и тот факт, что Челябинск не очень широко раскручен на уровне страны. Екатеринбург и Красноярск – более известные города. А Челябинск даже в прогнозах погоды по телевидению не всегда упоминают».

Для сравнения: в Уфе по итогам этого года, по данным уфимских властей, будет введено 815 тыс. кв. м жилья; рост цен, согласно рейтингу «AVITO-недвижимость», составит 5,2%.

Главными строительными площадками в 2013 году остались микрорайон Академ-City и Парковый, где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома. В основном это жилье эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади квартир. Так, в Академе застройщик предлагает квартиры площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) в доме серии «Европа» на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2014 года можно купить за 1,45 млн. руб, «двушку» (55 кв. м) – за 2,5 млн. В Парковом в домах той же серии однокомнатную квартиру (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб., двухкомнатную (78 кв. м) – за 2,8 млн руб. Всего в Академе за несколько лет планируется возвести более 1 млн кв. м жилья, в Парковом с 2011 по 2014 годы будет возведено 650 тыс. кв. м.

Еще один крупный проект массовой жилой застройки – микрорайон Просторы. Так, студию от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2014 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Сегмент жилья бизнес-класса в 2013 году пополнился тремя домами в ЖК «Манхэттен» на набережной Миасса. Строятся высотки в Академ-City, ЖК «Флагман» и «Западный луч». Средняя цена на жилье в этом сегменте составляет чуть более 58 тыс. руб. за кв. м.

Всего, по данным областного Минстроя, за 2013 год в Челябинске будет введено более 1 млн кв. м жилья – примерно столько же, сколько и в прошлом.

Рынок жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести жилье, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Сегмент малоэтажного и коттеджного жилья пополнился клубным поселком «Лесной остров» с домами стоимостью от 5 до 10 млн руб. и микрорайоном Просторы на берегу водохранилища Шершни. Так, двухкомнатная квартира в Просторах предлагается за 2,2 млн руб.

Одна из главных тенденций рынка жилья Челябинска в 2013 году – рост объемов жилищного кредитования. По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты жителям региона на сумму более 23 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Помимо не растущих процентных ставок по ипотеке этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: люди понимают, что решить жилищный вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2012 году ежемесячно на продажу выставлялось 12-15 тысяч объектов вторичной недвижимости, то сегодня – 15-20 тысяч. Во-первых, часть вчерашних новостроек была продана инвесторами. Во-вторых, челябинцы продают жилье в старых домах,

чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству жилья, отчего вырос и средний срок экспозиции. Если раньше для однокомнатной квартиры он составлял около месяца, то в этом году достигал порой и полугода. Жители города, по словам Дениса Стукалова, стали интересоваться не только районом, планировкой и этажом, но и управляющей компаний, которая обслуживает дом, толщиной стен, наличием счетчиков и многими другими параметрами.

На рынке наблюдается смещение спроса в пользу новостроек, отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинцы все чаще предпочитают квартиры с хорошим ремонтом, «убитое» жилье стало продаваться гораздо сложнее. Кроме того, местные жители стали чаще рисковать. Популярность долевого строительства подталкивает людей продавать свои квартиры, вкладываться в строящееся жилье и жить в съемном, дожидаясь окончания строительства. Однако позволить себе большую жилплощадь большинство челябинцев по-прежнему не могут.

«До кризиса в городе увеличивали объемы комфортного жилья большого метража. “Двушки”, как правило, предлагались от 80 кв. м. В кризис они перестали находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих домов и стали предлагать рынку жилье меньшего метража. Что Парковый, что Залесье – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные квартиры, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких квартир – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Корытный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинцев с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

Понятие «обманутые дольщики» в Челябинской области уходит в прошлое. В области на данный момент удовлетворены имущественные требования 1019 участников долевого строительства из 1127. До конца 2013 года в эксплуатацию должны были ввести еще два многоквартирных дома – на ул. Сони Кривой, 21 и Каслинской ул. , 99а. Итого на начало 2014 года в городе останется всего один долгострой на перекрестке улиц Братьев Кашириных и Каслинской.

Вопросы

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Челябинске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Челябинске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Челябинске

Тема 4.2 Эластичность спроса и предложения

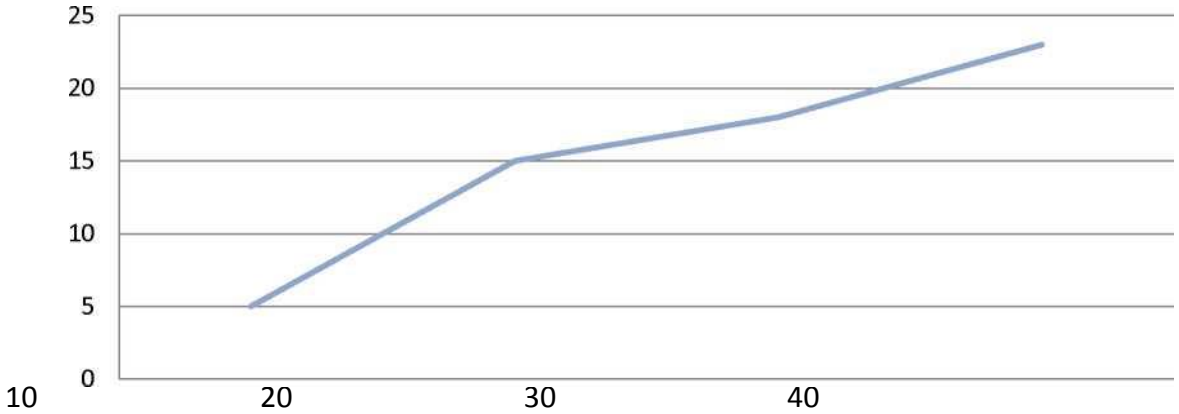
Вопросы для проверочной работы на тему «Спрос и предложение»

1. Сформулируйте закон спроса.
2. Сформулируйте закон предложения.
3. Кто формирует спрос, предложение.
4. Что такое величина спроса.
5. Факторы, лежащие в основе закона спроса.
6. Опишите как неценовой фактор «вкусы и предпочтения покупателей» влияют на формирование спроса, в какую сторону происходит сдвиг графика - изобразить схематично.
7. Что такое субститут.

8. Является ли спрос на товар постоянной величиной.
9. Начертите кривую спроса, исходя из данных представленных в таблице. Отметьте величину спроса (любую)

Цена на товар	9000	8000	7000	6000	5000
Количество покупателей	1	3	7	12	17

10. Что такое величина предложения.
11. Изобразите смещение кривой предложения, если предложение растет, если предложение падает.
12. Перечислите неценовые факторы, которые влияют на предложение. Подробно расскажите об одном из факторов.
13. На графике представлена кривая предложения, опишите, что вы видите на графике. Как называются оси? Какой буквой обозначается сама кривая, величина предложения.



Критерии оценки письменной работы:

При письменном ответе:

1. Лист подписывается (ФИО, группа, специальность).
2. В конце ответа ставится дата и подпись студента.

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на письменный вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в письменном ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в письменном ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры,

доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на письменный вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем; студент сдал чистый лист без ответов.

Раздел 5. Товар и его стоимость

Тема 5.1. Товар и его стоимость

1. Что такое товар, какими свойствами он обладает? назовите виды товара.
2. Дайте характеристику товара.
3. Дайте характеристику классификации товаров.
4. Взаимодействуют ли между собой товары? Если да, то как
5. Что означает термин «маржинальная революция»?
6. В чем состоит практическое значение закона убывающей предельной полезности?
7. Уточните разницу между объективной и субъективной полезностью.

Раздел 6. Рыночная экономика

Тема 6.1. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие
2. Рыночные структуры
3. Чем рыночная экономика отличается от централизованной?
4. Перечислите основные признаки свободного рынка?
5. Какова структура и инфраструктура рынка?
6. В чем особенности фондового рынка?
7. Что свидетельствует о рыночном характере российской экономике?

Тест

1. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики.

1) контроль со стороны государства над производством;
2) свободное ценообразование;
3) экономическая свобода производителей;
4) преобладание государственной собственности;
5) централизованное планирование экономики
6) разорение убыточных предприятий.

2. Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для развития конкуренции производителей.

1) снижение налогообложения;
2) экономическая свобода;
3) повышение требований к квалификации;
4) устранение чрезмерной монополизации экономики;
5) снижение затрат производства;
6) свободное ценообразование.

3.В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выделите все характеристики данного рынка.

1) рынок средств производства
2) монополия
3) местный рынок
4) рынок услуг
5) олигополистический рынок
6) фондовый рынок

4.Приведёны термины. Все, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) спрос
2) многообразие форм собственности
3) централизованное распределение
4) конкуренция производителей
5) предложение
6) государственное ценообразование

5.Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) совершенная конкуренция 2) совокупный спрос 3) рыночная экономика
4) равновесная цена 5) экономическая свобода

6.Установите соответствие между примерами и типами экономических систем:

А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

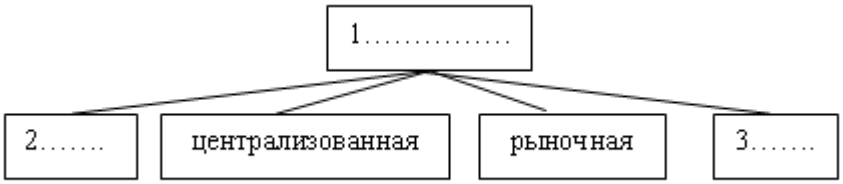
1) командная
2) традиционная
3) рыночная

7. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются:

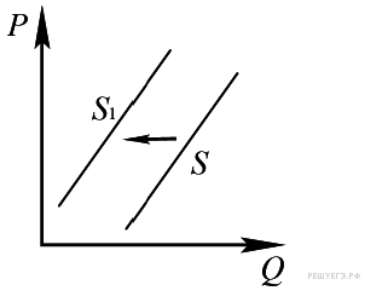
А) Программное обеспечение
Б) Потребительские кредиты
В) Приватизационный чек
Г) Валюта
Д) Депозитный сертификат

1) Рынок финансовых услуг
2) Рынок ценных бумаг
3) Рынок интеллектуальной собственность

8. Дополните схему



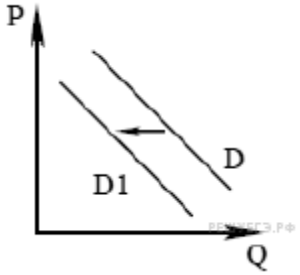
9.



На рисунке отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена товара; Q – количество товара.) Это перемещение может быть связано с

1) увеличением количества предприятий в отрасли
2) увеличением общего числа школьников
3) внедрением новых технологий производства
4) увеличением налогов с предприятий отрасли

10.



На графике отражено изменение ситуации на рынке услуг салонов красоты. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение D1? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)

1) увеличение количества салонов красоты
2) существенное снижение доходов населения
3) снижение ассортимента косметических товаров в розничных магазинах
4) приближение летнего сезона

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно о законе спроса, другое – о факторах, влияющих на спрос.

12.Назовите три фактора, влияющих на величину предложения.

Критерии оценивания

12 правильных ответов – «3»

13-16 правильных ответов – «4

18-20 правильных ответов – «5»

Раздел 7 Труд и заработная плата

Тема 7. 1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тест

Вопросы	Ответы
1.Что обозначает понятие рынок труда?	А)сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату между продавцом и покупателем Б)сфера по продаже товаров населению
2.Какими особенностями не обладает рынок труда?	А)на рынке труда продаются и покупаются только услуги труда Б)рынок труда разнообразен В)длительные отношения между покупателем и продавцом Г)зарплата-цена услуг труда Д)все верны
3.Как называется часть населения, способная к участию в производительном труде?	А)экономически неактивное население Б)экономически активное население
4.Группа активного населения, которая выполняет оплачиваемую и неоплачиваемую работу по найму, приносящую доход	А)безработные Б)занятые
5. Группа активного населения, проживающая на территории страны трудоспособные граждане не имеющие заработка и работы	А)безработные Б)занятые
6.Увеличение объема производства фирмы в результате найма дополнительного работника	А)предельный продукт труда Б)спрос на труд
7.Объем услуг труда, который производители готовы приобрести при существующих зарплатах.	А)предельный продукт труда Б)спрос на труд
8.Вся начисленная сумма оплаты труда работника независимо от налогов и обязательных платежей?	А)Реальная заработная плата Б)располагаемая заработная плата В) номинальная заработная плата
9.Назовите факторы, которые влияют на предложение труда?	А)размер трудовых ресурсов Б)миграция населения В)уровень зарплаты Г)предпочтения между трудом и досугом Д)все верно
10.Вознаграждение в денежной или натуральной форме, которое выплачивается наемному работнику за использование его труда?	А)премия Б) заработная плата
11. Размер заработной платы различных групп рабочих в единицу времени работы	А)тарифная сетка Б)Тарифная ставка

	В)тарифно-квалификационный справочник
12. Функции заработной платы	А)воспроизводственная Б)мотивационная В)регулятивная Г)все верно

8-7 правильных ответов – «3»
10-9 правильных ответов – «4
12-11правильных ответов – «5»

Примеры задач.

Рассчитайте заработную плату:

1. Прямую сдельную.

Пример: часовая ставка рабочего 30 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Расценка за единицу продукции 60 руб. Рабочий изготовил 50 деталей.

2. Сдельно-прогрессивную.

Пример: расценка за единицу продукции при норме 100 единиц 40 руб. Свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц.

3. Сдельно-премиальную.

Пример: расценка за единицу продукции 50 руб. По положению о премировании предприятия, в случае отсутствия брака выплачивается премия в размере 10% заработка. Фактически рабочий изготовил 80 единиц.

4. Косвенно-сдельную.

Пример: оплата труда работнику установлена 15% от заработной платы, начисленной бригаде. Заработок бригады составил 15000 руб.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено», если задача решена правильно.

Оценка «Не зачтено», если задача решена неверно.

Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность

1. В чем сущность и значение функции распределения благ?
2. Какие формы доходов являются наиболее важными для населения России?
3. Каким образом экономическая политика связна с социальной?
4. В чем причины неравенства доходов россиян?
5. Прокомментируйте следующее утверждение: «Падение уровня жизни россиян – неизбежное последствие реформ», «лучший механизм распределения благ в обществе – рынок»
6. Какие существуют способы измерения неравенства?
7. Какова роль государства в перераспределении доходов?
8. Что такое прожиточный минимум?

Тема 7.3 Безработица. Политика государства в области занятости

1. Почему безработица сопутствует рыночной экономике?
2. Кто относится к категории занятых и безработных?
3. Кто такие самозанятые?
4. Как определить уровень безработицы в стране?
5. Чем вызвана безработица?
6. Каковы социальные и экономические последствия безработицы?
7. Как государство обеспечивает занятность населения?

Тест

1. Какое из данных утверждений верное? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

A) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
B) равна сумме занятых и безработных;
C) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
D) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

2. Как называется время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?
A) структурной безработицей
B) фрикционной безработицей
C) циклической безработицей
D) сезонной безработицей

3. Какой из видов безработицы является естественным для экономики?
A) Фрикционную
B) Структурную
C) Циклическую
D)Верны A) и B)

4. что не относится к критериям признания человека безработным?
A) наличие трудоспособного возраста
B) отсутствие постоянного источника заработка
C) членство в профсоюзе
D) доказанное стремление человека найти работу

5. Кто такие безработные?
A) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
B) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
C) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых; +
D) трудоспособные физические лица, которые не работают.

6. Что является фактором производства в виде участвующей в производстве рабочей силы?
A) рынок
B) капитал
C) конкуренция
D) труд

7. Являются ли верными следующие суждения о безработице?
А. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
Б. Безработица обостряет политическую ситуацию в стране.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Кем устанавливаются критерии признания человека безработным?
A) государством
B) обществом
C) профсоюзами
D) общественными организациями

9. Какое из данных утверждений верное?”Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным”. Это утверждение
A) безусловно, верно;

B) безусловно, неверно;
C) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;
D) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.

10. Являются ли верными следующие суждения о безработице?
А. Безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
Б. Безработица оказывает влияние на всё хозяйство страны.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. Какое из данных утверждений верное? Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:
A)фрикционно безработных;
B) скрыто безработных;
C) структурно безработных;
D) вне рабочей силы

12. Какое из данных утверждений правильно? Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:
A) фикционно безработных;
B) скрыто безработных;
C) не включается в общую численность рабочей силы;
D) занятых.

13. Что происходит при естественной безработице?
A) циклическая безработица равна нулю
B) реализуется потенциал экономики
C) достигается полная занятость
D) все ответы верны
E) верного ответа нет

14. Как называется безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий?
A) структурной
B) фрикционной
C) циклической
D) сезонной

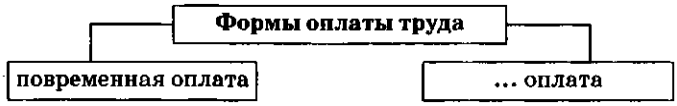
15. Среди какой части общества уровень безработицы обычно выше?
A) квалифицированной рабочей силы
B) неквалифицированной рабочей силы
C) молодежи
D) верны A) и C)
E) верны B) и C)

Тема 7.4 Наемный труд и профсоюзы

1. Правовая основа деятельности профсоюзов.
2. Основные права профсоюз, гарантии прав профсоюзов.
3. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов
4. Влияние профсоюзов на экономику положительное или отрицательное?
5. Влияют ли профсоюзы на повышение зарплаты?
6. повышает или снижает экономическую эффективности присутствие профсоюзов?
7 Равномерно ли распределяются заработки под влиянием профсоюзов?

Тест

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

рынок сырья; рынок земли; рынок ресурсов; рынок труда; рынок оборудования.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются наименованиями профессий.

1) *инженер, 2) учитель,* 3) *программист,* 4) *продавец,* 5) *предприниматель,* 6) *повар,* 7) *в рач,* 8)*артист,* 9) *наёмный работник.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные виды бирж			
товарная	валютная	**********	фондовая

5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам, премии, вознаграждение за выслугу лет, фонд оплаты труда, вознаграждение по итогам работы за год.

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «безработица».

1) Циклическая, структурная, 2) централизованная, 3) фрикционная, 4) сезонная, 5) регрессивная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды безработицы

Виды безработицы	Причины (условия) возникновения
Сезонная	Зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики
********	Вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе

8. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

предприниматели, безработные, крестьяне, трудоспособное население, наёмные работники,рабочая сила.

9. Роль и значение заработной платы сводится не только к необходимости обеспечивать достойный уровень доходов и уровень жизни, но и к выполнению других функций. Выберите из приведённого списка функции заработной платы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) стимулирующая 4) учётно-производственная
2) контрольная 5) статусная
3) монопольная 6) правоохранительная

10. Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР БЕЗРАБОТИЦЫ

А) Выпускник вуза не может найти работу по специальности.

Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.

В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.

Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.

Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

Раздел 8. Деньги и банки

Тема 8.1 Деньги и банковская система.

1. Назовите основные теории происхождения денег
2. Назовите функции денег. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости
3. Денежный запас. Роль денег в экономике.
4. Что представляет собой денежное обращение?
5. Охарактеризуйте наличное и безналичное обращение?
6. Назовите формы безналичных расчетов?

Темы рефератов

1.Возникновение и эволюция денег на Руси

2. Финансовый кризис 1998 года

Тема 8.2. Банковская система

1. Понятие банковской системы: её сущность и структура.
2. Назовите основные функции и задачи ЦБ РФ.
3. Охарактеризуйте инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
4. Понятие и функции коммерческих банков

Тест

1. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков

1) осуществляет финансовые операции

2) производит эмиссию денег

3) участвует в торгах на валютной бирже

4) работает с вкладами граждан и фирм.

2. В банковскую систему РФ входят

1) финансы предприятий

2) местные бюджеты

3) страховые компании

4) организации социального обеспечения

3. Норма банковских резервов устанавливается

1) Правительством РФ

2) Президентом РФ

3) Банком России

4) каждым банком самостоятельно

4. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится

1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве

2) посредничество в кредите

3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала

4) управление золотовалютными запасами страны

5. Деньги выполняют четыре функции: средства обращения, единицы счета, средства платежа, средства защиты от инфляции

1) верно

2) неверно.

6. Деньги и богатство – это одно и то же

1) верно

2) неверно.

7. Когда вы покупаете 1 кг конфет и платите 1 у.е., то деньги выполняют функцию обмена

1) верно

2) неверно

8. Если безработный получает пособие, то деньги выполняют функцию платежа.

1) верно

2) неверно

9. Ценность товарных денег как денег выше, чем их ценность как товара.

1) верно

2) неверно

10. Наличные деньги включаются во все денежные агрегаты.

1) верно

2) неверно.

11. Денежный агрегат М3 отличается от денежного агрегата М2 на величину крупных срочных вкладов.

1) верно

2) неверно

12. Свойством ликвидности обладают только деньги.

1) верно

2) неверно

Критерии оценивания

7 правильных ответов – «3»

10-8 правильных ответов – «4

12-11 правильных ответов – «5»

Тема 8.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок

1. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
2. Фондовая биржа и ее функции.
3. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику

Тест

Тема 8.4 Инфляция и её социальные последствия

1. Что такое инфляция? Как возможно измерить уровень инфляции?
2. Какие существуют типы инфляции?
3. Каковы причины возникновения инфляции?
4. В чем проявляется государственная система антиинфляционных мер

Тест

Раздел 9 Государство и экономика

Тема 9.1 Роль государства в экономике

1. Каковы главные экономические функции государства?
2. В чем заключается сущность государственного регулирования экономики?
3. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?
4. Дайте характеристику государства как хозяйствующего субъекта
5. Чем определяется необходимость участия государства в решении экономических

проблем?

Тест

1. Государство возникло под воздействием…
а) политических мотивов;
б) экономических мотивов;
в) личных мотивов.
2. Финансовый план правительства называется…
а) его долгом;
б) налогообложением;
в) национальным планированием;
г) бюджетом.
3. Государственный бюджет становится дефицитным, когда …
а) налоги сокращаются;
б) налоги увеличиваются;
в) государственные расходы растут;
г) государственные расходы превышают доходы.
4. Кривая Лаффера показывает связь между:
а) количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей;
б) размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;
в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
г)размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.
5. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:
а) классическое;
б)неоклассическое;
в) кейнсианское;
г) все ответы верны.
6. К функциям государства в рыночной экономике не относится:
А) конотворческая деятельность;
б) задержание конкурентной среды;
в) установление цен на продукцию частного сектора;
г) антициклическое регулирование экономики.
7. Роль государства в странах с переходной экономикой:
А) возрастает;
б) «кается;
в) остается неизменной;
г) все ответы неверны.
8. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
А) политикой, основанной на количественной теории денег;
б) монетарной политикой;
в) политикой «дешевых» денег;
г) фискальной политикой.
9. Бюджетный профицит возникает в случае:
а) возрастания государственных расходов;
б) превышения государственных расходов над государственными доходами;
в) превышения государственных доходов над государственными расходами;
г) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.
10. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:
а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;

в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
г) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;
д) достижении всех перечисленных выше целей.
11. Налог на добавленную стоимость является:
а) прогрессивным;
б) косвенным;
в) пропорциональным;
г) прямым.
12. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:
а) сокращение бюджетных расходов;
б) эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов;
в) изыскание источников дополнительных доходов;
г) одалживание денег у граждан, банков, других государств;
д) все вышеперечисленное верно.
13. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:
а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.
14. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал…
а) Ф.Хайек;
б) Дж.М. Кейнс;
в) М. Фридмен.
15. С помощью бюджетной политики можно воздействовать…
а) на правительство;
б) на экономические спады;
в) на профсоюз

Тема 9.2 Налоги и налогообложение
1. Что такое налоги? Перечислите виды налогов
2. Функции налоговой системы
3. Как складывалась налоговая система в России?
4. Почему необходимо вовремя оплачивать налоги?
5. В чем заключается фискальная и регулятивная функция налогов?
6. Какие виды налоговых ставок использует в налогообложении?
7. Опишите становление налоговой системы в России?

Темы рефератов

1. Фискальная (налоговая)политика и её роль в организации экономики России
2. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования

Тема 9.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
1. Что такое государственный бюджет? Кем составляется?
2. Какие существуют важнейшие части государственного бюджета?
3. Назовите источники доходной части бюджета.
4.Назовите структуру расходной части бюджета
5.Переислите источники покрытия бюджетного дефицита.

Тест

1.Бюджет в экономической системе это:
а) план создания и использования финансовых ресурсов;
б) общепроизводственный фонд средств;
в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:
1) общегосударственных финансов;
2) местных финансов;
3) государственных финансов;
4) международных финансов;
5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:
1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
3) финансирование национальной экономики;
4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?
а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:
а) активный, пассивный;
б) вычисленный, известный;
в) открытый, скрытый;
г) негативный, позитивный.

Тест - 6. Источники покрытия бюджетного дефицита:
а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
б) государственный заем, денежная эмиссия;
в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:
а) коллективного капитала;
б) покрытия затрат за счет заемных средств;
в) покрытие затрат за счет собственных средств;
г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:
а) бюджетное устройство и бюджетная система;
б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
в) горизонтальный и вертикальный;
г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:
а) государственный бюджет и местный бюджет;
б) центральные и местные бюджеты;
в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?
а) бюджеты территориальных городов, сел;
б) областные, районные, местные бюджеты;
в) централизованные и децентрализованные бюджеты;

Тема 9.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы
1. Понятие экономического цикла
2. Расскажите о трех типах экономических параметрах
3. Как характеризуются фазы экономического цикла?
4. В чем причины экономических циклов?
5. Перечислите факторы экономического роста

Тест

1. Колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъёме (оживлении экономики):
а) экономические циклы
б) экономические падения и рост
в) экономические периоды
2. Циклы носят периодический, но, обычно, такой характер:
а) регулярный
б) нерегулярный
в) постоянный
3. В рамках кейнсианско-неоклассического синтеза циклы обычно интерпретируются как колебания вокруг долгосрочного тренда развития:
а) обществознания
б) социологии
в) экономики
4. Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:
а) объем производства, продаж и товарных запасов
б) курс ценных бумаг, ставки процента
в) объем внутренних и внешних кредитов
5. Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:
а) дефицит бюджета
б) курс ценных бумаг, ставки процента
в) уровень занятости
6. Цикличность экономического развития выражает:
а) способ восстановления экономической активности резидентов
б) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия
в) характер государственного регулирования национальной экономики
7. Цикличность экономического развития выражает:
а) характер государственного регулирования национальной экономики
б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
в) последовательность смены фаз цикла
8. Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:
а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры
б) ослаблением государственного регулирования
в) демографическими колебаниями
9. Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:
а) ослаблением государственного регулирования

б) демографическими колебаниями
в) изменением отраслевой структуры народного хозяйства
10. Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:
а) демографическими скачками
б) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства
в) ослаблением государственного регулирования
11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:
а) инфляция
б) рост курса акций
в) сокращение объема выплат пособий по безработице
12. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:
а) рост курса акций
б) рост цен
в) падение процентной ставки
13. Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для:
а) депрессии
б) спада
в) оживления
14. Отклонение реального распределения доходов от абсолютно справедливого выражается кривой:
а) Лаффера
б) Филлипса
в) Лоренца
15. Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития характерно для кризиса:
а) структурного
б) целевого
в) частичного

Тема 9.5 Основы денежно-кредитной политики государства

1. Что представляет собой денежно-кредитная политика государства?
2. Перечислите цели денежно-кредитной политики ЦБ
3. Какую роль играют банки в денежно-кредитной политике?
4. Что такое резервы? Как они формируются?

Тема 9.6 Экономический рост

1. Что такое экономический рост?
2. Перечислите факторы экономического роста.
3. Объясните почемунаблюдался отрицательный экономический рост в России в 90-х гг. 20 века
4. Почему изменяются темпы экономического роста?
5. Каковы основные цели экономического роста?

Тема 10.1 Международная торговая политика

1. Какие методы относятся к тарифным методам регулирования внешней экономики?
2.Что подразумевают под термином «нетарифные ограничения»?
3.Дайте определение протекционизму . Какие виды протекционизма вы знаете?
4.Какую деятельность осуществляет Всемирная торговая организация(ВТО)?
5.Что означает либерализация торговли?
6. Перечислите известные вам методы экономического регулирования внешней торговли.

Темы рефератов

1. Мировой опыт свободных экономических зон
2. Электронные рынки как феномен мировой экономики

Тема 10. 2 Валюта. Обменные курсы валют

1. Что такое валюта? Какие виды валют вы знаете?
2. Что такое валютный курс? Для чего он необходим?
3. Что представляет собой обменный курс валюты?
4. Что такое девальвация? Проводилась ли в России девольвация?
5. Что такое револьвация?

Тест

1. Перечислите функции, выполняемые международным финансовым рынком:
а) финансовое посредничество
б) страхование международных операций
в) межвременная торговля
г) содействие процессу непрерывного воспроизводства
д) ускорение регионализации
е) укрепление глобализации и интеграции
2. Главным фактором развития финансовой глобализации является:
а) международная торговля
б) прямые иностранные инвестиции
в) портфельные иностранные инвестиции
г) международная координация экономической политики разных стран
3. Ведущим глобальным финансовым рынком является:
а) рынок кредитов
б) рынок облигаций
в) рынок депозитов
г) рынок дериватов
е) рынок валют
ж) рынок акций
4. Конвертируемость валюты это:
а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.
5. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если всеостальные переменные неизменны:
а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
в) рост предложения денег на внутреннем рынке
г) рост национального ВВП
д) рост ВВП за рубежом
6. В настоящее время золото в качестве финансового актива:
а) не является официальным резервным активом
б) является официальным резервным активом
в) его роль в составе резервных активов не изменилась
7. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:
а) биржевой рынок
б) внебиржевой рынок

в) рынок сделок между денежными властями разных стран
г) сделки на нем невозможны
8. В условиях золотого стандарта инфляция:
а) возможна
б) невозможна
9. К новым принципам, составляющим основу современной валютнойсистемы, нельзя отнести:
а) полный отказ от фиксированных валютных курсов
б) отмена официальной цены на золото
в) МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
г) доллар США перестает считаться резервным активом
д) специальные права заимствования как резервный актив
11. На каком сейчас этапе находится процесс создания ЕЕС?
а) первом
б) втором
в) третьем
г) создание ЕЕС завершено
12. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1был установлен к:
а) доллару США
б) японской иене
в) немецкой марке
г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)
д) ЭКЮ
е) фунту стерлингов
16. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:
а) более ранних стадиях экономического развития
б) более зрелых стадиях экономического развития
в) закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует
17. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:
а) росту международной торговле
б) росту международных рынков капитала
в) не способствуют международной торговле
г) международной координации экономической политики
18. В России полностью отсутствует конвертируемость:
а) по текущим операциям
б) по операциям с капиталом
в) российский рубль обладает полной конвертируемостью
19. Монетный паритет представляет собой:
а) соотношение цены золота к национальной валюте;
б) официальный курс валюты;
в) валюту в любой форме.
20. Номинальный курс определяет:
а) соотношение одной валюты по отношению к другой;
б) изменения, зависящие от спроса и предложения на рынке валют;
в) валюту, по отношению к которой осуществляется обмен.
21. Валюта - это...
а) платежное средство;
б) денежные инструменты, используемые в международных расчетах;
в) денежные знаки иностранных государств.

22. Международный кредит - это...
а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов;
б) предоставление экспортером одной страны импортеру другой страны отсрочки платежа за проданный товар.

Тема 10.3 Глобализация мировой экономики

1. Что такое глобализация?
2. В каких процессах выражается глобализация мировой экономики?
3. В чем причины глобализации?
4. В чем проявляются негативные последствия глобализации?
5. Что положительного дает глобализация?

Темы рефератов

1. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС
2.Проблемы вступления России в ВТО
3. Теории глобализации(Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Алегре, П. Даниелс)
4. Международные валютно-финансовые организации

Тема 10.4 Экономика России на современном этапе

1. Назовите этапы становления рыночной экономики России.
2. Перечислите проблемы, с которыми столкнулась экономика России на сегодняшний день
3. Влияет ли замедление роста развития экономики Китая на экономику России?
4. Как видите восстановление экономики и роста России?

Темы рефератов

1.Оффшорный бизнес и его роль в экономике России
2. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века

Критерии оценивания устной формы контроля:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:
ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:
в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано

непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Содержание дисциплины и ее задачи
2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
3. Производственные возможности.
4. Факторы производства.
5. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
6. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
7. Рентабельность.
8. Рента. Земельная рента.
9. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
10. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
11. Традиционная экономика.
12. «Чистая» рыночная экономика.
13. Основные государственные функции при рыночной экономике.
14. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
15. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
16. Участие государства в хозяйственной деятельности.
17. Собственность: понятие, классификация.
18. Конкуренция.
19. Монополия. Олигополия.
20. Антимонопольная политика государства.
21. Семейный бюджет.
22. Сбережения населения.
23. Страхование.
24. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
25. Спрос. Понятие. Закон спроса. Кривая спроса.
26. Предложение. Закон предложения
27. Эластичность спроса и предложения.
28. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
29. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
30. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.
31. Организационно-правовые формы предприятий.
32. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Основные формы организации производства.
33. Основной капитал. Оборотный капитал.
34. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Метод измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
35. Издержки предприятия.
36. Факторы, влияющие на себестоимость.
37. Ценообразование. Доход предприятия.
38. Проблемы спроса на экономические ресурсы.

39. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.
40. Безработица.
41. Политика государства в области занятости
42. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюз, гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.

44. Деньги: сущность и функции. Денежный запас. Роль денег в экономике.
45. Понятие банковской системы.
46. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
47. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
48. Понятие и функции коммерческих банков.
49. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
50. Фондовая биржа и ее функции.
51. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.
52. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.
53. Государственная система антиинфляционных мер.
54. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.
55. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
56. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
57. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.
58. Структура бюджетных расходов.
59. Дефицит и профицит государственного бюджета.
60. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.
61. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП.
62. Методы расчета ВВП.
63. Неравенство доходов и его измерение.
64. Экономический цикл.
65. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
66. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.
67. Международная торговля и мировой рынок.
68. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.
69. Таможенная пошлина.
70. Государственная политика в области международной торговли.
71. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
72. Факторы, определяющие валютные курсы.
73. Глобальные экономические проблемы.
74. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.
75. Россия и мировая экономика.

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете

5	Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научнопопулярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно
4	Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
3	Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
2	Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445

2. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/760006

Дополнительные источники

1. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/447342
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882810
3. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб.для студ. Учреждений сред.проф.образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 352 С.