Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Бузулук 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

_____

наименование кафедры

протокол № 7 от 14.02.2025 г.

Декан факультета ЭиП — О.Н. Григорьева

подпись — *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент — Н.В. Хомякова

должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	**Знать:** Особенности государства и права как объекты юридической науки. Основные источники российского и международного права. Систему российского права и её основные отрасли. Систему органов государственной власти. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: Использовать основы правовых знаний при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения. Свободно ориентироваться в правовом пространстве российского государства.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		Владеть: Навыками работы с системой нормативно-правовых актов, анализом законов и других нормативных актов. Навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в разработке и реализации проектов.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	**Знать:** признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<u>Владеть:</u> навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

УК-2 Определите законы (1) и подзаконные нормативные акты (2):
1 Указ президента РФ
2 Конституция РФ
3 Трудовой кодекс РФ
4 Постановления правительства Оренбургской области
5 Указ губернатора Оренбургской области
6 Правила внутреннего трудового распорядка
Правильный ответ: 211222

УК-10 Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:
1) юридические лица
2) граждане Российской Федерации
3) иностранные граждане
4) все вышеперечисленные варианты ответов
Правильный ответ: 4

УК-10 Правовую основу противодействия коррупции составляют:
1) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы
2) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,
3) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты
4) Только Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «о противодействии коррупции».
Правильный ответ: 1,2,3

УК-2 Последняя Конституция РФ была принята...
в 1996 году;
в 1991 году;
в 1993 году;
в 2001 году.
Правильный ответ: 3

УК-2 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) защита Отечества
2) участие в управлении делами государства
3) выбор рода деятельности и профессии
4) уплата законно установленных налогов и сборов
5) сохранение исторического и культурного наследия
Правильный ответ: 1, 4, 5

УК-10 Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм – это:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

2) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;

3) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;

4) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

Правильный ответ: 1

УК-2 Выберите верные суждения о семейном праве РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1) К видам наказания за нарушения норм семейного права относят лишение свободы на определённый срок.

2) Нормы семейного права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.

3) Один из принципов семейного права – обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4) Пример нормы семейного права: ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

5) Нормы семейного права определяют, какие деяния являются преступлениями против несовершеннолетнего, и устанавливают наказание за их совершение

Правильный ответ: 2,3,4

УК-2 Системный администратор фирмы «Арктика» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

1) трудовое право
2) административный проступок
3) штраф
4) дисциплинарная ответственность
5) выговор

Правильный ответ: 1, 4, 5

УК-2 Ниже приведён перечень видов наказаний. Все они, за исключением двух, согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях относятся к видам административных наказаний.

1) предупреждение; 2) выговор; 3) дисквалификация; 4) лишение свободы; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) обязательные работы.

Правильный ответ: 2,4

УК-2, УК-10 Представитель юридического лица через общего знакомого передал судебному приставу-исполнителю вознаграждение в виде путевки и авиабилетов в Турцию на неделю в пятизвездочный отель, так как судебный пристав-исполнитель своим бездействием помогает уклониться от уплаты долгов кредиторам по исполнительным листам. В какой форме понесет ответственность общий знакомый представителя юридического лица и судебного пристава-исполнителя?

1. Ответственность отсутствует

2. Административная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Уголовная ответственность

Правильный ответ: 4

УК-10 Примером коррупции является:

1. получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью
2. использование служебного положения в целях получения личной выгоды

получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете

3. недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей

Правильный ответ: 2

Вопросы для опроса

УК-2 Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение – это…….
Правильный ответ: юридическая ответственность

УК-10 Совокупность законодательных актов, специально направленных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в государстве и обществе.
Правильный ответ. Антикоррупционное законодательство

УК-10 Перечислите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
Правильный ответ. Уголовная, административная, гражданская и дисциплинарная ответственность.

УК-10 Какие действия можно назвать коррупцией?
Правильный ответ: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп.

УК-10 Деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.
Правильный ответ: коррупционное правонарушение

УК-10 По инициативе ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.
В этот день в мексиканском городе Мерида на политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции.
Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Согласно одному из положений конвенции, необходимо возвращать средства в ту страну, откуда они поступили в результате коррупции. Конвенция — первый документ такого рода. Более чем 100 стран, собравшихся на конференцию, поставили подписи под Конвенцией.
В каком году была подписана Конвенция ООН против коррупции?
Правильный ответ: 2003 г.

УК – 2 Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.
На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?
Правильный ответ: принцип добровольности

УК-10 Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).
Правильный ответ: конфликт интересов

УК-2, УК – 10 Преподаватель кафедры государственного технического университета, доцент Любимов согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов. В нарушение своих должностных обязанностей Любимов за денежное вознаграждение ставил зачеты и оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема.
Являются ли действия Любимова преступными?
Правильный ответ: Да, являются. - Получение взятки.

УК – 2, УК-10 В каких случаях взяткодатель может быть освобожден от уголовной ответственности?
Правильный ответ. Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки..

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

УК-2 Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите подтверждение этой характеристики.

Правильный ответ:. Могут быть приведены такие подтверждения:
1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека; патриотизма, детства и семьи;
2) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.
Студент может предложить свои варианты ответа.

УК-2 Решите задачу.
Смирнова Т.П. купила в обувном магазине красивые сапожки. Дома она обнаружила небольшие дефекты на сапожках и решила вернуть покупку в магазин. Однако на следующий

день ей пришлось срочно уехать в командировку в другой город на три недели. После приезда из командировки Смирнова пошла в магазин, чтобы вернуть сапожки. Однако в магазине принять купленный товар отказались, мотивируя отказ тем, что товар принимается через две недели со дня покупки и никаких значительных дефектов они не видят. Правомерен ли отказ продавца?
Правильный ответ: Нет, неправомерен. Покупатель имеет право обменять некачественный товар на качественный этой же марки или другой марки с соответствующим перерасчетом покупной.

УК-2 По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ.
Правильный ответ. В правильном ответе должны быть указаны:
1) претензии Анны Ивановны правомерны.
2) Обоснование: трудовое законодательство запрещает дискриминацию по возрастному признаку.

УК-2, УК-10 Сазонов Н. А. – начальник отдела департамента субъекта женился на Матвеевой М. Г. – ведущем специалисте того же отдела департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Какие действия необходимо предпринять супругам и какие последствия могут возникнуть в случае их непринятия.
Правильный ответ. После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, так как наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому — есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении. Кто-то их них должен уйти в другой отдел или иное подразделение. Сазоновы могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности .

Ук-2 Назовите любое субъективное право граждан как субъекта частноправовых отношений и проиллюстрируйте примером его реализацию.
Правильный ответ: право частной собственности (например, Пётр приобрёл участок земли в садовом товариществе, построил дом, отдыхает там в выходные дни).
Студент может предложить свои варианты ответа.

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

УК-2 Сформулируйте суждение о роли права в жизни государства.
Ответ. В правильном ответе могут быть следующие суждения:
- право определяет компетенцию государственных органов и компетенцию должностных лиц;
- право защищает граждан от произвола со стороны государства;
- определяет границы дозволенного, делает поведение граждан более предсказуемым.
Студент может предложить свои варианты ответа.

УК-10 «Вначале её трудно распознать, но легче лечить. Если же она запущена, то её легко распознать, но излечить трудно». О каком социальном явлении идет речь в высказывании Никколо Макиавелли? Выскажите свое отношение к данному явлению.

Правильный ответ. Коррупция. Обозначая наиболее опасные для общества и государства последствия коррупции представляется целесообразным выделить следующие из них: 1. Снижение эффективности госуправления и госадминистрирования. Если совсем просто – нецелевое, т.е. безрезультатное использование бюджетных средств, в результате чего резко падает эффективность госуправления. 2. Отток частных капиталов из реального сектора экономики. 3. Подрыв общественной морали и расстройство моральных регуляторов.
Студент может предложить свои варианты ответа.

УК-10 Укажите основные направления деятельности основных институтов гражданского общества в борьбе против коррупции (не менее 2).
Правильный ответ.
Осуществление общественного контроля как средства противодействия коррупции.
Повышение правовой культуры граждан.

Студент может предложить свои варианты ответа.

УК-10 Имеются следующие данные: Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Семенову в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия было преподнесено сувенирное холодное оружие, инкрустированное драгоценными металлами, которое он принял. Установить: что необходимо предпринять Семенову в данной ситуации.
Правильный ответ: Семенов должен уведомить о получении подарков работодателя. К уведомлению прилагаются документы (при их наличии), подтверждающие стоимость подарка.

УК-2 Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.
О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните.
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос:
— о разделении бытовых обязанностей;
— о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки;
2) объяснение, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов.

УК-10. В чем разница между экстремизмом и терроризмом?
Примерный вариант ответа. Терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения через устрашение населения и (или) через другие формы противоправных насильственных действий.
Экстремизм - приверженность лиц или групп лиц к крайним, радикальным взглядам, которые касаются общественной жизни (чаще её политической сферы).
Главная разница между экстремизмом и терроризмом заключается в том, что экстремисты, в отличие от террористов, не прибегают к насилию напрямую, а работают на уровне идеологии и прославления экстремистских идей.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки права. Функции права.
2. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты. Требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам: законность, четкость и непротиворечивость изложения, своевременность принятия, оперативность.
3. Права и свободы гражданина в РФ: личные, политические, экономические, социальные. Обязанности граждан РФ (ст. 57 – 59 Конституции РФ).
4. Правонарушение. Признаки правонарушений: общественная опасность, противоправность, виновность. Виды правонарушений: проступок (виды) и преступление.
5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая материальная.
6. Гражданское правоотношение. Структура гражданского правоотношения: субъективные права и обязанности участников правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений.
7. Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности.
8. Правосознание и правовая культура.
9. Время отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня; выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуск.
10. Понятие рабочего времени и его виды: нормальная продолжительность рабочего времени (ст. 91 ТК РФ); сокращенная продолжительность рабочего времени (ст. 92 ТК РФ) неполное рабочее время (ст. 93 ТК РФ).
11. Трудовая дисциплина. Обязанности работника (ст. 21 ТК РФ). Меры поощрения. Меры дисциплинарного взыскания (ст. 192 ТК РФ): замечание, выговор, увольнение.
12. Трудовой договор. Срочный трудовой договор (контракт). Содержание трудового договора. Порядок приема на работу. Трудовая книжка.
13. Заключение брака. Прекращение брака. Понятие брака. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Признание брака недействительным.
14. Родительские правоотношения. Общая характеристика родительских правоотношений. Право и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
15. Брачный договор. Понятие брачного договора (ст. 40 СК РФ). Форма и содержание брачного договора.
16. Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав преступления: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
17. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды уголовного наказания (ст. 44 УК РФ).
18. Административная ответственность. Административный проступок. Административное наказание и его виды: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятия, конфискация, административный арест и т.д.
19. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации.
20. Понятие коррупции, виды коррупции, юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо		Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, пра-

		вильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. 1 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. 2 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в в системе электронного обучения moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или	Комплект билетов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	