

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Б1.Д.Б.26 Криминология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Криминология»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от " 15 " февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Н.В. Кригер

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p> <p>ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p> <p>ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: общетеоретические положения и категории криминологии, современные представления о преступности как социально-правовом и уголовно-политическом явлении, ее детерминантах и пределах возможного воздействия на преступность и личность преступника; основные элементы, образующие систему профилактики преступности и предупреждения преступлений, нормативную правовую основу этой деятельности; содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции; криминологическую характеристику, детерминанты отдельных видов преступности; особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц; приемы и методы</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса Вопросы к экзамену</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		профилактического воздействия на правонарушителей;	
		<p>Уметь: анализировать национальные и международные правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов по профилактике преступности и предупреждению преступлений; оценивать адекватность использования в различных видах юридической практики приемов и методов профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей анализировать состояние преступности в различных сферах, прогнозировать развитие преступности и эффективность воздействия применяемых предупредительных мер в целях поддержания правопорядка и благосостояния общества и государства;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задания для решения ситуационных задач Практические задания</p>
		<p>Владеть: навыками собирания и обработки криминологической информации, выявления и</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, применения приемов и способов их профилактики; навыками анализа криминологической ситуации, определения наиболее оптимальных способов ее разрешения, на основе норм материального и процессуального права, направленных на предупреждение преступности.	и/или исследовательского уровня Задания по составлению проекта процессуального документа Доклад на семинар-конференцию Перечень проблемных вопросов дебатов

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1 Криминология как наука.

1.1 Назовите метод науки криминологии.

- а) диалектический;
- б) приемы и способы познания ее предмета;
- в) системный;
- г) дедуктивный;
- д) индуктивный.

1.2. Сколько основных признаков включает в себя определение системы.

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

1.3. Назовите основные признаки определения «система»:

- а) два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство;
- б) совершенство;
- в) целостность;
- г) структурность;
- д) качественность образования.

1.4. Основной элемент системы науки криминологии это:

- а) закономерности функционирования;
- б) развитие;
- в) прогнозирование;
- г) понятие и сущность предмета;
- д) место и роль в обществе.

1.5. Отечественный криминолог первый исследовавший основные элементы предмета и проблемы, изучаемые криминологией это:

- а) Аванесов Г.А.;
- б) Бородин С.В.;
- в) Рябыкин Ф.К.;
- г) Четвериков В.С.;
- д) Герцензон А.А.

1.6. Сколько подсистем (элементов) включает предмет криминологии?

- один;

- два;
- три;
- четыре;
- пять.

1.7. Основные элементы предмета науки криминологии это:

- а) закономерности развития науки;
- б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности,
- в) предупреждение и профилактика преступности;
- г) причины возникновения преступности;
- д) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
- е) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1.8. Основным элементом предмета (его подсистемой) криминологии это:

- а) личность преступника;
- б) антиобщественные проявления;
- в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
- г) причины и условия преступности;
- д) профилактика преступлений.

1.9. Количественно-качественным показателем, характеризующим преступность является:

- а) причины;
- б) состав;
- в) условия;
- г) уровень, структура, динамика;
- д) предпосылки.

1.10. Каким понятием объединяются в науке криминологии причины и условия преступности?

- а) криминогенные детерминанты;
- б) предпосылки преступлений;
- в) структура и динамика;
- г) детерминанты;
- д) обстоятельства.

1.11. Предупреждение преступности это:

- а) предупреждение преступлений;
- б) административные меры;
- в) система мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление действия причин и условий преступности;
- г) правовое принуждение;
- д) профилактические меры.

1.12. Теоретическая цель криминологии это:

- а) выработка рекомендаций;
- б) вербальное (словесное) формулирование желаемого результата науки по выявлению проблем борьбы с преступностью;
- в) формулировка результатов исследований;
- г) научные и практические рекомендации;

д) выработка положений и выводов.

1.13. Практическая цель криминологии это:

а) формулирование желаемого результата;

б) борьбы с преступностью;

в) изучение субъективных факторов;

г) изучение объективных факторов;

д) выработка научных и практических рекомендаций в борьбе с преступностью.

1.14. Основные функции в науке криминологии это:

а) описательная, объяснительная, предсказательная;

б) профилактическая;

в) прогностическая;

г) теоретическая;

д) прагматическая.

1.15. Содержание описательной функции криминологии составляет:

а) анализ статистики преступности;

б) отражение явлений и процессов на основе практического материала;

в) выяснение характера преступности;

г) прогноз развития явлений и процессов;

д) анализ динамики преступности.

1.16. Содержание объяснительной функции криминологии это:

а) обеспечение статистики преступности;

б) выяснение характера и особенностей изучаемого процесса;

в) отражение явлений и процессов;

г) прогноз развития явлений и процессов;

д) анализ динамики преступности.

1.17. Содержание прогностической функции криминологии это:

а) анализ динамики преступности;

б) выяснение особенностей явлений и процессов;

в) анализ основных направлений борьбы с преступностью;

г) определение направления возможного развития явления;

д) анализ статистических данных.

1.18. Основным направлением борьбы с преступностью в настоящее время составляет:

а) раскрытие преступлений;

б) профилактика;

в) противодействие;

г) уголовно-правовое (карательное) и криминологическое (профилактическое);

д) предупреждение и выявление.

1.19. Криминолог, рассматривающий криминологию как часть уголовного права это:

а) Герцензон А.А.;

б) Аванесов Г.А.;

в) Бородин Ф.К.;

г) Четвериков В.С.;

д) Рябыкин Ф.К.

1.20. Наука, использующая криминологические знания и рекомендации это:

- а) уголовное право;
- б) уголовно-процессуальное право;
- в) уголовно-исправительное право;
- г) жилищное право;
- д) трудовое право.

1.21. Криминологию называют комплексной наукой по:

- а) объему информации;
- б) структуре понятий;
- в) предмету исследования и анализа;
- г) виду научных категорий;
- д) она объединяет знания юридических дисциплин и элементы ряда других наук.

1.22. Закон являющийся основой криминологической характеристики состояния и структуры преступности, содержания и видов, ее причин, выработки мер предупреждения?

- а) философии;
- б) диалектики;
- в) психологии;
- г) социологии;
- д) криминалистики.

1.23. Что является наиболее важным и сложным при исследовании комплексных научных и практических проблем преступности, и разработке мер ее предупреждения?

- а) объединение знаний системного подхода и конкретных знаний криминологии;
- б) философский подход;
- в) психологический метод;
- г) методологические аспекты;
- д) диалектический метод.

1.24. Какие методы используются в криминологических исследованиях?

диалектические;

- а) индуктивные;
- б) дедуктивные;
- в) общенаучные и частнонаучные (специальные) методы;
- г) системные.

1.25. Как именуются методы познания – общие способы и пути исследования процессов и явлений, и определений их изменений, которые используются в различных отраслях научного знания?

- а) частные;
- б) смешанные;
- в) общенаучные;
- г) общие;
- д) частнонаучные.

1.26. Указать метод криминологических исследований – как способа и приема конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования?

- а) частные;

- б) смешанные;
- в) общенаучные;
- г) общие;
- д) специальные (частнонаучные).

1.27. С чего начинается криминологическое исследование?

- а) с формулирования задачи;
- б) с составления программы и плана;
- в) с принятия гипотезы;
- г) с анализа фактов;
- д) с обработки эмпирического материала.

1.28. Назовите одну из отраслей общественных наук, изучающую преступность в ее количественно-качественном аспекте?

- а) статистика;
- б) математическая статистика;
- в) социология;
- г) уголовная статистика;
- д) экономическая статистика.

1.29. Что необходимо для установления закономерностей и законов изучаемых явлений?

- а) массовое статистическое наблюдение;
- б) анализ статистики;
- в) анализ динамики преступности;
- г) выявление типичных фактов;
- д) исследование статистических закономерностей.

1.30. Методом уголовной статистики является:

- а) анализ статистики;
- б) выявление типичных фактов;
- в) наблюдения, группировки, вычисление обобщенных показателей, качественный анализ;
- г) анализ тенденций;
- д) исследование динамики.

1.31 Предмет криминологии это:

- а) функции исправительно-трудовых учреждений;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.

1.32 Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

1.33. Вычеркните лишнее. Преступность это:

- а) общественно-опасное явление;
- б) уголовно-противоправное явление;
- в) идеологическое явление.

1.34. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

1.35. Построение модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности это:

- а) теоретическая цель криминологии;
- б) практическая цель;
- в) перспективная цель.

1.36. Отражение явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе собранного практического материала:

- а) описательная функция криминологии;
- б) объяснительная функция;
- в) прогностическая функция.

1.37. Движение знания от единичных утверждений к общим положениям это:

- а) дедукция;
- б) индукция;
- в) синтез.

1.38. Отражение и формулирование закономерностей, лежащих в основе изучаемого явления это метод:

- а) обобщения;
- б) абстрагирования;
- в) выдвижения гипотез.

1.39. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

- а) можно. Криминология - часть уголовного права;
- б) отчасти;
- в) нельзя. Криминология - самостоятельная научная дисциплина.

1.40. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

1.41. Обобщение это:

- а) частнонаучный метод познания;
- б) общенаучный метод познания;
- в) этот метод применяется только в криминологии.

1.42. Понятия методология и метод:

- а) полностью совпадают;
- б) полностью не совпадают;
- в) частично совпадают.

1.43. Предмет криминологии это:

- а) индивиды, совершившие преступления;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;

в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.

1.44. Преступность это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

1.45. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология - часть криминалистики.

1.46. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

1.47. Криминология - часть уголовного права?

- а) да;
- б) отчасти;
- в) нет.

1.48. Анкетный опрос:

- а) частнонаучный метод познания;
- б) общенаучный метод познания;
- в) этот метод применяется только в криминологии.

1.49. Все понятия в криминологии:

- а) определены полностью;
- б) частично определены, имеется некоторая неопределенность;
- в) все понятия дискуссионны.

1.50. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:

- а) практическая цель науки криминологии;
- б) прикладная цель;
- в) теоретическая цель криминологии.

1.51. Вычеркните лишнее. Основные функции криминологии:

- а) описательная;
- б) культурно-просветительная;
- в) объяснительная;
- г) предсказательная.

52. Виктимология входит в:

- а) общую часть криминологии;
- б) особенную часть криминологии;
- в) это самостоятельная наука.

1.53. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;

в) самостоятельная наука – социология.

1.54. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

1.55. Предметом криминологии являются:

- а) функции исправительно-трудовых учреждений;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) наследуемые свойства личности преступника.

1.56. Кто был автором первой книги под названием «Криминология»?

- а) Ломброзо;
- б) Шелдон;
- г) Гарофало.

1.57. Кто является основоположником социологической школы криминологии?

- а) Беккариа;
- б) Кетле;
- в) Бентам.
- г) Ломброзо

1.58. Кто является представителем классических криминологических школ?

- а) Сатерленд
- б) Танненбаум
- в) Кетле
- г) Беккариа

1.59. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

психологические особенности;
экономические условия;
негативные социальные явления, порождающие преступность;
общественную обстановку;
материальные условия.

1.60 Назовите одну из составных частей общего причинного комплекса преступности.

обстоятельства;
психологические особенности;
социальные условия;
причины и условия индивидуального преступного поведения;
экономические условия.

Раздел 2 Преступность. Личность преступника.

2.1. Преступность – это явление:

- а) уголовное
- б) социальное
- в) статистическое
- г) правовое

- д) социально-правовое
- е) нет правильного ответа

2.2. Уровень преступности - это:

- а) доля наиболее опасных преступлений в ее структуре
- б) это ее количественно-качественная характеристика
- в) размер последствий, возникший в результате всей преступности
- г) территориальное распределение преступности по регионам России
- д) это все качественные показатели преступности

2.3. Материальное благополучие общества:

- а) снижает уровень преступности;
- б) повышает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность;
- г) сохраняет уровень преступности.

2.4. Преступность это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

2.5. Коэффициент уровня преступности определяется по формуле:

а) $K = \frac{u}{u} * 100\%$

б) $K = U1 - U$

в) $K = \frac{m * 10}{N}$

г) $K = \frac{n * 10}{M}$

д) $K = U + U * 100\%$

2.6. Коэффициент преступности активности определяется по формуле:

а) $I = \frac{m * 10}{N}$

б) $I = \frac{n * 10}{N}$

в) $I = \frac{U * N}{U1} * 100\%$

г) $I = \frac{N * 10}{M}$

д) $I = U1 - U * 100$

2.7. К количественным показателям не относится:

- а) преступная активность
- б) абсолютный рост преступности;
- в) абсолютное снижение преступности;
- г) темп роста преступности ;
- д) темп снижения преступности ;
- е) темп прироста преступности;
- ж) география преступности.

2.8. Наказание относится к:

- а) профилактике преступлений;
- б) предотвращению преступлений;

- в) устрашению;
- г) пресечению преступности.
- 2.9. Структура преступности, «география» преступности, характер преступности и «цена» преступности относятся:
- а) количественным показателям преступности;
- б) качественным показателям преступности;
- в) качественно-количественным показателям преступности;
- г) нет правильного ответа.
- 2.10. Абсолютный рост преступности определяется по формуле:
- а) $A=U1-U$;
- б) $A=\frac{U1}{u} * 100\%$;
- в) $A=U - 100\%$;
- г) $A=\frac{n*10}{N}$;
- д) $A=\frac{N}{n*10}$.
- 2.11. Коэффициент преступности измеряет:
- а) динамику преступности;
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.
- 2.12. Латентная преступность:
- а) численно превышает раскрытые преступления;
- б) численно ниже раскрытых преступлений;
- в) это вообще трудно подсчитать.
- 2.13. Скрытая преступность – это:
- а) преступность, не выявленная и не нашедшая отражения в статистических учетах;
- б) преступность, не выявленная правоохранительными органами;
- в) выявленная преступность, но не нашедшая отражения в статистических учетах;
- г) не нашедшая отражения в статистических учетах.
- 2.14. К минимально-латентным преступлениям относятся:
- а) взяточничество, браконьерство;
- б) кражи;
- в) изнасилования;
- г) обман покупателей;
- д) разбой и грабеж;
- е) незаконное производство аборта.
- 2.15. Заражение венерическим заболеванием – это преступление:
- а) со средней латентностью;
- б) с максимальной латентностью;
- в) с минимальной латентностью;
- г) это преступление не относится к латентным.
- 2.16. Понятие «латентная преступность» и «скрытая преступность»:
- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) полностью не совпадают;

г) не могут быть сопоставимы.

2.17. Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:

- а) общественному уровню предупреждения преступности;
- б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности;
- в) ни то, ни другое;
- г) то и другое верно.

2.18. Экономическая преступность изучается:

- а) криминалистикой;
- б) общей частью криминологии;
- в) особенной частью криминологии;
- г) социологией.

2.19. Основой тенденцией преступности в РФ является:

- а) Рост преступности;
- б) стабильность преступности;
- в) снижение преступности;
- г) снижение общественной опасности преступности;
- д) все выше перечисленное;

2.20. Локальные методы изучения преступности – это:

- а) анализ результатов опроса;
- б) анализ заявлений, жалоб;
- в) опрос предполагаемых потерпевших;
- г) сведения о количестве фактов причинения вреда здоровью сопоставленные с данными органов полиции;

2.21. Уровень преступности это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

2.22. Разбой это:

- а) минимально-латентное преступление;
- б) преступление со средней латентностью;
- в) преступление с максимальной латентностью.

2.23. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателем уровня преступности.

2.24. Латентная преступность:

- а) численно превышает раскрытые преступления;
- б) численно ниже раскрытых преступлений;
- в) это вообще трудно подсчитать.

2.25. Кража это:

- а) минимально-латентное преступление;
- б) преступление со средней латентностью;
- в) преступление с максимальной латентностью.

2.26. Преступность:

- а) социально обусловлена;

- б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
 - в) передается по наследству, врожденное качество.
- 2.27. Понятия «латентная преступность» и «скрытая преступность»:
- а) полностью совпадают;
 - б) частично совпадают;
 - в) полностью не совпадают.
- 2.28. Преступность:
- а) имеет социальную природу, обусловленность;
 - б) врожденное качество индивида;
 - в) то и другое верно;
 - г) то и другое не верно.
- 2.29. Характеристика, измеряемая числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения
- а) объем преступности;
 - б) распространенность;
 - в) интенсивность.
- 2.30. Доля наиболее опасных преступлений в ее структуре
- а) характер преступности;
 - б) структура;
 - в) «цена» преступности.
- 2.31. Уровень преступности это:
- а) количественно-качественная характеристика преступности;
 - б) динамика преступности;
 - в) структура преступности.
- 2.32. Кража это:
- а) минимально-латентное преступление;
 - б) преступление со средней латентностью;
 - в) преступление с максимальной латентностью.
- 2.33. Коэффициент преступности измеряет:
- а) динамику преступности;
 - б) распространенность преступности;
 - в) структуру преступности.
- 2.34. Преступность:
- а) социально обусловлена;
 - б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
 - в) передается по наследству, врожденное качество.
- 2.35. Понятия преступление и аморальный поступок:
- а) полностью совпадают;
 - б) частично совпадают;
 - в) полностью не совпадают.
- 2.36. Преступность:
- а) существовала всегда;
 - б) возникла с возникновением государства;
 - в) возникла в последнее тысячелетие.
- 2.37. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателем уровня преступности.

2.38. Вычеркните лишнее. Преступность это:

- а) общественно-опасное явление;
- б) уголовно-противоправное явление;
- в) идеологическое явление.

2.39. Преступность и "отклоняющееся поведение":

- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) полностью не совпадают.

2.40. Преступность:

- а) имеет социальную природу, обусловленность;
- б) врожденное качество индивида;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое не верно.

2.41. Понятия "латентная преступность" и "скрытая преступность":

- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) полностью не совпадают.

2.42. Вычеркните лишнее. Статистические данные о преступности:

- а) содержат полную информацию о численности совершенных преступлений;
- б) содержат неполную информацию, так как не все преступления известны правоохранительным органам;
- в) часть информации намеренно не включается в статистику.

2.43. Понятия преступник и правонарушитель:

- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) полностью не совпадают.

2.44. Материальное положение личности преступника это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

2.45. Личность преступника это:

- а) понятие юридическое;
- б) понятие социологическое;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

2.46. Понятия преступник и криминогенный тип личности:

- а) полностью совпадают, тождественны;
- б) полностью не совпадают;
- в) частично совпадают.

2.47. С уголовно-правовой точки зрения преступник:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;

в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

2.48. Преступник это:

- а) социально-психологическое свойство;
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

2.49. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой личности преступника;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

2.50. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения это:

- а) "случайный" тип личности преступника;
- б) "ситуационный" тип;
- в) "неустойчивый" тип;
- г) "злостный" тип личности преступника.

2.51. Какие признаки личности включает социально-демографическая подструктура?

- а) состояние здоровья;
- б) уровень материальной обеспеченности;
- в) природные свойства нервной системы.

2.52. Социально-демографическая подструктура включает такие признаки личности как:

- а) социальное положение;
- б) особенности физической конституции;
- в) состояние здоровья.

2.53. К биофизиологическим признакам личности относятся:

- а) возраст;
- б) особенности физической конституции;
- в) принадлежность к городскому или сельскому населению.

2.54. Тип преступника, включающий лиц, неоднократно совершавших преступления, в том числе и ранее судимых:

- а) злостный тип;
- б) неустойчивый тип;
- в) особо злостный.

2.55. Лица, впервые совершившие преступления небольшой тяжести, противоречащие общей социально-положительной направленности их прежнего поведения – это:

- а) случайный тип;
- б) неустойчивый тип;
- в) ситуационный тип личности.

2.56. Лиц, впервые совершивших тяжкие преступления под воздействием неблагоприятного стечения обстоятельств и характеризуемых помимо этого в основных сферах жизнедеятельности положительно, принято относить к:

- а) случайному типу;
 - б) неустойчивому типу;
 - в) ситуационному типу личности.
- 2.57. Наличие или отсутствие судимости является:
- а) уголовно-правовая характеристика;
 - б) криминологическая характеристика;
 - в) социологическая характеристика.
- 2.58. Материальное положение личности преступника это:
- а) социально-демографическое свойство личности преступника;
 - б) социально-ролевое свойство;
 - в) психологическое свойство.
- 2.59. Укажите две стороны понятия – личность преступника.
- а) биологическое и социальное;
 - б) общесоциологическое и юридическое;
 - в) психологическое и социологическое;
 - г) моральное и философское;
 - д) нравственное и интеллектуальное.
- 2.60. Когда можно говорить о личности преступника с уголовно-правовых позиций?
- а) с момента совершения преступления;
 - б) с признания факта преступления;
 - в) когда лицо совершило преступление и признано судом виновным;
 - г) после сбора доказательств;
 - д) после взятия под стражу.
- 2.61. Сколько признаков включает структура личности преступника?
- а) три;
 - б) четыре;
 - в) пять;
 - г) шесть;
 - д) семь.
- 2.62. Что соединяет социально-биологическое содержание человека?
- а) природное и общественное;
 - б) социальное;
 - в) биологическое;
 - г) психологическое;
 - д) физиологическое.
- 2.63. Необходимым условием индивидуальности личности, определяющей ее самобытность и неповторимость является:
- а) физические черты;
 - б) генетические особенности;
 - в) психологический склад;
 - г) биофизиологические признаки;
 - д) интеллектуальный уровень.
- 2.64. Что является в общем виде причинами конкретного преступления?
- а) криминогенные условия;
 - б) криминогенная мотивация;

- в) внешние обстоятельства;
- г) бытовой дискомфорт;
- д) криминогенная ситуация.

2.65. Под влиянием какого количества групп условий складывается криминогенная мотивация?

- а) одной;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех;
- д) пяти.

2.66. Первую группу условий криминогенной мотивации составляют:

- а) неблагоприятные жизненные условия;
- б) деформация личности;
- в) искаженные условия, формирующие потребности, интересы, ценностные ориентации;
- г) экономические условия;
- д) социальные условия.

2.67. Вторую группу условий криминогенной мотивации составляют:

- а) неблагоприятные жизненные условия;
- б) деформация личности;
- в) экономические условия;
- г) намерение и решимость совершить преступление;
- д) социально-биологическая среда.

2.68. Назовите механизм поведения, учитывать роль которого важно при криминологическом анализе преступного поведения и его причин.

- а) психологический;
- б) криминогенный;
- в) транзитивный;
- г) социализированный;
- д) индивидуалистический.

2.69. Что является центральным звеном в механизме транзитивного поведения?

- а) потребности;
- б) мотив;
- в) цель;
- г) план;
- д) воля.

2.70. Что выступает в качестве первоосновы поведения?

- а) мотив;
- б) среда;
- в) цель;
- г) потребности;
- д) воля.

2.71. Что понимается под сознательным регулированием человеком своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей?

- а) воля;

- б) цель;
- в) мотивы;
- г) потребности;
- д) поведение.

2.72. Что играет особую роль в механизме конкретного преступления?

- а) психологическое состояние;
- б) обстановка;
- в) мотивация;
- г) воля;

криминогенная ситуация.

2.73. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности.

2.74. Вычеркните лишнее. Личность преступника характеризуется:

- а) криминогенными интересами;
- б) политическими интересами;
- в) криминогенными мотивами;
- г) культурной ориентацией;
- д) криминогенной ориентацией.

2.75. Социально-деформированные убеждения личности преступника это:

- а) уголовно-правовая характеристика личности преступника;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика.

2.76. Алкоголизм это:

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления;
- в) физическая аномалия.

2.77. Связь преступного и послепреступного поведения и допреступным определяет:

- а) общественную опасность типов личности преступника;
- б) структуру криминальной личности;
- в) социальные условия.

2.78. Вступление в незаконную сделку:

- а) никак не влияет на то, что индивид станет жертвой преступления,
- б) повышает риск стать жертвой преступления;
- в) то и другое неверно.

2.79. Лицо, которое своими непосредственными действиями способствует наступлению желаемых для организованной преступной группы результатов:

- а) руководитель;
- б) участник;
- в) пособник.

2.80. Лицо, которое организует и направляет усилия участников организованной группы в достижении общих для них целей или согласовывает деятельность преступных групп в преступном сообществе

- а) руководитель;

- б) участник;
- в) пособник.

2.81. Для какого типа рецидивистов характерна высокая криминальная активность, последовательная преступная направленность?

- а) антисоциального типа;
- б) ситуативного типа;
- в) асоциального типа.

2.82. Для какого типа рецидивистов характерно совершение преступлений в зависимости от конкретно складывающейся ситуации?

- а) антисоциального типа;
- б) ситуативного типа;
- в) асоциального типа

2.83. Биологическое развитие индивидуума является взаимодействием каких групп факторов?

- психологических;
- социальных;
- природных;
- генетических, экологических и индивидуальных;
- экономических.

Раздел 3 Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование.

3.1. Метод криминологического прогнозирования, сущность которого состоит в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее

- а) метод экстраполяции;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод моделирования.

3.2. Научно обоснованное, вероятностное суждение о будущем состоянии преступности, ее детерминантах и последствиях, а также о мерах предупреждения преступлений, включающее качественную и количественную оценки предполагаемых изменений – это:

- а) криминологический прогноз;
- б) криминологическое прогнозирование;
- в) выявление причин преступности.

3.3. Метод криминологического прогнозирования, который состоит в создании упрощенного образа прогнозируемого криминологического объекта, отражающего его существенные свойства и стороны:

- а) метод экстраполяции;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод моделирования.

3.4. В чем выражаются достоинства метода моделирования?

- а) позволяют абстрагироваться от мелких и несущественных свойств прогнозируемого явления и сосредоточить внимание на самых важных сторонах изучаемого объекта;

- б) даёт наиболее достоверный и точный прогноз;
в) метод позволяет получить прогноз на достаточно долгий период.
- 3.5. По объекту прогнозирования выделяют прогноз:
а) факторов преступности;
б) поисковый;
в) нормативный.
- 3.6. По направленности прогнозирования выделяют прогноз:
а) долгосрочный прогноз;
б) поисковый прогноз;
в) прогноз преступности.
- 3.7. Как именуется метод создания упрощенного образа прогнозируемого криминологического объекта, отражающего его существенные свойства и стороны?
а) экстраполяция;
б) прогноз;
в) экспертная оценка;
г) моделирование;
д) анализ статистических данных.
- 3.8. Науки криминология и психология сходны в изучении...:
а) физической патологии;
б) поведения человека;
в) патологии личности.
- 3.9. Кто такие «неоломброзианцы»?
а) последователи Чезаре Ломброзо;
б) противники, «не ломброзианцы»;
в) ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо.
- 3.10. Что такое «аномия» в обществе?
а) недостаточная развитость экономики;
б) недостаточный уровень морали и нравственности;
в) авторитарный стиль правления.
г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
д) антогонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности
- 3.11. Вычеркните лишнее. Статистические данные о преступности:
а) содержат полную информацию о численности совершенных преступлений;
б) содержат неполную информацию, так как не все преступления известны правоохранительным органам;
в) часть информации намеренно не включается в статистику.
- 3.12. Локальные методы изучения преступности – это:
а) анализ результатов опроса;
б) анализ заявлений, жалоб;
в) опрос предполагаемых потерпевших;
г) сведения о количестве фактов причинения вреда здоровью сопоставленные с данными органов полиции;
- 3.13. Уровень преступности это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

3.14. Уровень преступности это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

3.15. Количественный показатель преступности, отражающий изменение ее уровня и структуры в течение того или иного временного периода – это:

- а) уровень преступности;
- б) динамика преступности;
- в) характер преступности.

3.16. Один из показателей преступности, который показывает, насколько увеличился или уменьшился последующий объем преступности по сравнению с предыдущим периодом:

- а) абсолютный рост преступности;
- б) прирост преступности;
- в) уровень преступности.

3.17. Качественный показатель преступности, который определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также тем, какова характеристика личностей тех, кто совершает преступления:

- а) характер преступности;
- б) уровень преступности;
- в) структура преступности.

3.18. Показатель преступности который выражается в процентах и показывает, насколько увеличился или уменьшился последующий объем преступности по сравнению с предыдущим периодом – это:

- а) темп роста;
- б) темп прироста преступности
- в) темп абсолютного прироста.

3.19. К каким показателям относится структура преступности?

- а) к количественным;
- б) к обобщенным;
- в) к качественным;
- г) к статистическим;
- д) к абсолютным.

3.20. Назовите один из косвенных способов, позволяющих получить данные о степени распространения видов преступности с повышенной латентностью.

- а) уголовная статистика;
- б) учет гражданско-правовых деликтов;
- в) анкетный опрос предполагаемых потерпевших;
- г) анализ жалоб;
- д) анализ материалов прессы.

3.21. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- а) структура преступности

- б) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
- в) характер преступности на определенной территории за определенное время;
- г) ответ а и в;
- д) ответ б и в.

Раздел 4 Предупреждение преступности.

4.1. Виктимология в криминологии, уголовном праве и уголовном процессе:

- а) понятие совпадающее;
- б) не совпадающее;
- в) частично совпадающее.

4.2. В какой стране виктимология развивается наиболее интенсивно?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Россия.

4.3. Основной задачей криминальной виктимологии является:

- а) борьба с преступностью;
- б) изучение личности потерпевшего от преступления;
- в) выявление преступлений.

4.4. Способность лица становиться жертвой преступлений – это:

- а) виктимология;
- б) виктимизация;
- в) виктимность.

4.5. С какой точки зрения виктимность классифицируется по полу, возрасту и образованию?

- а) социально-демографической;
- б) психологической;
- в) социально-ролевой.

4.6. Виктимность, заключающаяся в общей для отдельных категорий лиц повышенной "способности" при определенных условиях становиться жертвами преступлений, это:

- а) видовая виктимность;
- б) групповая виктимность;
- в) массовая виктимность.

4.7. Показатель, который выражается в количественных показателях жертв преступления применительно к общему числу потерпевших от преступной агрессии – это:

- а) состояние виктимности;
- б) структура виктимности;
- в) уровень виктимности.

4.8. К мерам индивидуального воздействия на потенциальных потерпевших относят (укажите неверный ответ):

- а) меры убеждения;
- б) меры помощи;
- в) меры предупреждения.

4.9. Виктимность это:

- а) жертва преступления;
- б) взаимоотношение преступника и жертвы;
- в) состояние человека, подверженного повышенной уязвимости с точки зрения стать жертвой преступника.

4.10. Процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей – это:

- а) виктимность;
- б) виктимология;
- в) виктимизация.

4.11. Как называется самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношение с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления?

- а) ювенология;
- б) криминопенология;
- в) криминофамилистика;
- г) виктимология;
- д) криминалистика.

4.12. Каким бывает виктимное поведение?

- а) провокационным;
- б) неосторожным, рискованным, объективно опасным;
- в) небрежным;
- г) легкомысленным
- д) провоцирующим.

4.13. На скольких уровнях осуществляется виктимологическое исследование?

- а) на одном;
- б) на двух;
- в) на трех;
- г) на четырех;
- д) на пяти.

4.14. Назовите уровни осуществления виктомологического исследования?

- а) преступление (особенное) и преступность (общее);
- б) индивидуальное;
- в) групповое;
- г) противоправное;
- д) правовое.

4.15. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое;
- г) достаточное.

4.16. Урбанизация это:

- а) фактор, влияющий на преступность;
- б) причина преступности;
- в) условие преступности

4.17. Навязчивая демонстрация по телевидению фильмов, смакующих жестокость и насилие:

- а) никак не влияет на криминогенное насилие;
- б) снимает агрессию в сознании личности;
- в) способствует росту преступного насилия.

4.18. Преступность зависит от:

- а) объективных условий;
- б) субъективных оценок законодателей;
- в) люди договариваются, что считать преступностью.

4.19. Вычеркните лишнее. К социально-экономическим факторам относятся меры:

- а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения;
- б) меры оздоровления экономики в целом;
- в) осуществление экономических реформ;
- г) стабилизация финансовой ситуации.

4.20. Причины преступности как социального явления и причины конкретного преступления:

- а) это одно и то же; они полностью совпадают;
- б) они полностью не совпадают; это совершенно разные понятия;
- в) причины преступности как социального явления определенным образом переходят в причины конкретного преступления.

4.21. Отсутствие охраны магазина при хищениях это:

- а) причина преступности как социального явления;
- б) причина конкретного преступления;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4.22. Биологические детерминанты:

- а) являются причиной преступного поведения;
- б) являются сопутствующим фактором;
- в) никак не влияют на противоправное поведение личности.

4.23. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

4.24. Детерминация это:

- а) субъективный фактор преступности;
- б) причинно-следственная связь;
- в) тенденция развития преступности.

4.25. Вычеркните лишнее. Условия преступности бывают:

- а) сопутствующие;
- б) социальные;
- в) необходимые;
- г) достаточные;
- д) семейные.

4.26. Материальное благополучие общества:

- а) повышает уровень преступности;

- б) снижает уровень преступности;
в) никак не влияет на преступность.
- 4.27. Вычеркните лишнее. По уровню функционирования криминогенные детерминанты классифицируются на причины и условия преступности:
- а) в целом (общие причины);
б) отдельных видов преступлений;
в) конкретных проявлений преступлений;
г) социальные, экономические, политические.
- 4.28. Причина преступности «нужда» относится к:
- а) правовым причинам;
б) экономическим причинам;
в) психологическим причинам.
- 4.29. По какому признаку негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на причины, условия и криминогенные факторы?
- а) по сущности и природе возникновения;
б) по уровню функционирования;
в) по механизму действия.
- 4.30. По какому признаку криминогенные детерминанты классифицируются на причины и условия преступности в целом (общие причины), отдельных видов преступлений и конкретных их проявлений?
- а) по сущности и природе возникновения;
б) по уровню функционирования;
в) по механизму действия.
- 4.31. Укажите основания классификации детерминантов преступности (укажите неверный ответ):
- а) сущность и природа их возникновения;
б) уровень функционирования;
в) механизм действия;
г) масштаб и распространенность.
- 4.32. Условия преступности, которые образуют общий фон событий и явлений, обстоятельства места и времени – это:
- а) сопутствующие условия преступности;
б) необходимые условия;
в) дополнительные условия.
- 4.33. Количественный показатель преступности, отражающий изменение ее уровня и структуры в течение того или иного временного периода – это:
- а) уровень преступности;
б) динамика преступности;
в) характер преступности.
- 4.34. Один из показателей преступности, который показывает, насколько увеличился или уменьшился последующий объем преступности по сравнению с предыдущим периодом:
- а) абсолютный рост преступности;
б) прирост преступности;
в) уровень преступности.

4.35. Социально-психологическая детерминанта, которая непосредственно порождает и воспроизводит преступность и преступления как свое закономерное следствие:

- а) условие преступности;
- б) криминогенный фактор преступности;
- в) причина преступности.

4.36. Качественный показатель преступности, который определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также тем, какова характеристика личностей тех, кто совершает преступления:

- а) характер преступности;
- б) уровень преступности;
- в) структура преступности.

4.37. Показатель преступности который выражается в процентах и показывает, насколько увеличился или уменьшился последующий объем преступности по сравнению с предыдущим периодом – это:

- а) темп роста;
- б) темп прироста преступности
- в) темп абсолютного прироста.

4.38. По природе возникновения детерминанты преступности подразделяются на:

- а) причины, условия и криминогенные факторы;
- б) воспитательные, политические, правовые;
- в) объективные, субъективные, объективно-субъективные.

4.39. По содержанию детерминанты преступности подразделяются на:

- а) ближайшие и отдаленные;
- б) идеологические, политические, правовые;
- в) непосредственные и опосредованные.

4.40. По близости к событию преступления детерминанты преступности подразделяются на:

- а) ближайшие и отдаленные;
- б) социально-экономические, политические, воспитательные;
- в) преступности в целом, видов преступлений и отдельных преступлений.

4.41. По уровню функционирования криминогенные детерминанты подразделяются на:

- а) причины, условия и криминогенные факторы;
- б) преступности в целом, видов преступлений и отдельных преступлений;
- в) непосредственные и опосредованные.

4.42. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность подразделяются на:

- а) причины, условия и криминогенные факторы;
- б) преступности в целом, видов преступлений и отдельных преступлений;
- в) непосредственные и опосредованные.

4.43. Условия преступности образующие общий фон событий и явлений, обстоятельства места и времени:

- а) сопутствующие условия;
- б) необходимые;

в) достаточные.

4.44. К каким показателям относится структура преступности?

- а) к количественным;
- б) к обобщенным;
- в) к качественным;
- г) к статистическим;
- д) к абсолютным.

4.45. Назовите виды латентной преступности.

- а) скрытая (естественная) и скрываемая (искусственная);
- б) открытая;
- в) не выявленная;
- г) выявленная;
- д) зарегистрированная.

4.46. Назовите один из косвенных способов, позволяющих получить данные о степени распространения видов преступности с повышенной латентностью.

- а) уголовная статистика;
- б) учет гражданско-правовых деликтов;
- в) анкетный опрос предполагаемых потерпевших;
- г) анализ жалоб;
- д) анализ материалов прессы.

4.47. Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются на:

- а) причинные;
- б) причинно-следственные;
- в) совокупные;
- г) объективные, объективно-субъективные, субъективные;
- д) взаимозависимые.

4.48. Детерминанты по сущности подразделяются на:

- а) экономические;
- б) социальные и биологические;
- в) социологические;
- г) психологические;
- д) философские.

4.49. Какие детерминанты преступности по природе возникновения не зависят от воли людей и не могут быть сразу же устранены?

- а) субъективные;
- б) взаимозависимые;
- в) объективные и объективно-субъективные;
- г) причинно-следственные;
- д) совокупные.

4.50. Какому воздействию можно подвергнуть объективно-субъективные и субъективные детерминанты преступности?

- а) разрушить;
- б) аннулировать;
- в) устранить;
- г) нейтрализовать, блокировать, сократить, препятствовать их развитию;

д) изолировать.

4.51. Процесс научного познания будущего состояния преступности, факторов, влияющих на ее изменения, и разработки криминологического прогноза – это:

- а) социологическое изучение преступности;
- б) криминологическое прогнозирование;
- в) метод моделирования.

4.52. Назовите отрасль криминологии, которая на основании информации о состоянии преступности и ее детерминант в прошлом и настоящем с помощью специальных методов определяет возможный уровень преступности в будущем:

- а) криминологическое прогнозирование;
- б) виктимология;
- в) криминофамилистика;
- г) криминопенология;
- д) криминальная ювенология.

4.53. Предупреждение преступности это:

- а) самостоятельная дисциплина (теория);
- б) криминологическая теория;
- в) часть теории уголовного права.

4.54. Субъект предупреждения преступности это:

- а) преступник;
- б) человек, предрасположенный к преступлению;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

4.55. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

- а) техническим мерам предупреждения преступности;
- б) правовым мерам профилактики;
- в) идеологическим мерам.

4.56. Наказание относится к:

- а) профилактике преступлений;
- б) предотвращению преступлений;
- в) пресечению преступности.

4.57. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

- а) по механизму действия на преступность;
- б) по масштабу мер предупреждения преступности;
- в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

4.58. Вычеркните лишнее. К социально-экономическим факторам относятся меры:

- а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения;
- б) меры оздоровления экономики в целом;
- в) осуществление экономических реформ;
- г) стабилизация финансовой ситуации.

4.59. Страх перед наказанием это:

- а) правовая детерминанта;
- б) экономическая причина;
- в) условие криминальной агрессивности.

4.60. Вычеркните лишнее. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- а) асоциальное;
- б) уголовно-правовое (карательное);
- в) криминологическое (профилактическое).

4.61. Вычеркните лишнее. Функции системы предупреждения преступности:

- а) охранительная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) идеологическая.

4.62. Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся:

- а) к правовым мерам профилактики преступности;
- б) к организационно-управленческим мерам;
- в) к техническим мерам.

4.63. Гарантией законности работы субъектов профилактики является:

- а) материальная обеспеченность субъектов;
- б) правовая обеспеченность деятельности;
- в) знание законов лицами, склонными к правонарушениям.

4.64. Обеспечение прав, свобод, законных интересов это:

- а) специально-криминологический уровень предупреждения преступности;
- б) общесоциальный уровень предупреждения преступности;
- в) третий уровень (низкий) предупреждения преступности.

4.65. Предупреждение преступности это:

- а) социологическая категория;
- б) уголовно-правовая категория;
- в) криминологическая категория;
- г) все верно;
- д) все неверно.

4.66. Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:

- а) общественному уровню предупреждения преступности;
- б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности;
- в) ни то, ни другое.

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

5.1. Высший уровень организованной преступности, имеющий наиболее сложное внутреннее строение:

- а) организованная преступная группа;
- б) преступная группировка;
- в) преступное сообщество.

5.2. Одним из признаков организованной преступности является:

- а) устойчивость;
- б) сплоченность;
- в) профессионализм.

5.3. В чем проявляется такой признак организованной преступности как устойчивость:

а) в наличии постоянных задач и длящийся характер преступной деятельности; в ее планировании и подготовки; в строгой иерархии участников и наличие руководящего ядра;

б) в прямой или опосредованной связи и специализации ее структур в масштабе региона, отрасли экономики, вида криминального бизнеса (взаимодействие, иерархическая связь, согласованное распределение сфер деятельности, связь конкуренции и противостояния и т.д.);

в) в том, что речь идет о региональной, межрегиональной, в рамках одной страны в целом или интернациональной деятельности.

5.4. В чем проявляется такой признак организованной преступности как системность:

а) в строгой иерархии участников и наличие руководящего ядра;

б) в прямой или опосредованной связи и специализации ее структур в масштабе региона, отрасли экономики, вида криминального бизнеса (взаимодействие, иерархическая связь, согласованное распределение сфер деятельности, связь конкуренции и противостояния и т.д.);

в) в планировании и тщательной подготовки преступной деятельности.

5.5. По социально-правовому характеру выделяется рецидив:

а) специальный;

б) криминологический;

в) опасный.

5.6. По социально-правовому характеру выделяется рецидив:

а) специальный;

б) общий;

в) пенитенциарный.

5.7. По социально-правовому характеру выделяется рецидив:

а) уголовно-правовой;

б) многократный;

в) особо опасный

5.8. По характеру совершаемых преступлений можно выделить рецидив:

а) специальный;

б) простой;

в) опасный.

5.9. По характеру совершаемых преступлений можно выделить рецидив:

а) пенитенциарный;

б) криминологический;

в) общий.

5.10. Криминологический (фактический) рецидив означает:

а) совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную в установленном порядке судимость;

б) совершение лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы, нового преступления и осужденным вновь к лишению свободы, либо совершение преступления в условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы;

в) совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялись уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись.

5.11. Уголовно-правовой (легальный) рецидив означает:

а) совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную в установленном порядке судимость;

б) совершение лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы, нового преступления и осужденным вновь к лишению свободы, либо совершение преступления в условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы;

в) совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялись уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись.

5.12. Какой вид рецидива подразделяется на простой, опасный и особо опасный?

а) уголовно-правовой (легальный);

б) пенитенциарный;

в) криминологический (фактический).

5.13. Социальное явление, характеризующееся подкупом - продажностью государственных и иных служащих, принятием ими материальных и нематериальных благ и преимуществ за деяния, которые могут быть выполнены с использованием официального статуса данных субъектов, связанных с этим статусом авторитета, возможностей, связей – это:

а) коррупция;

б) взяточничество;

в) должностная преступность.

5.14. Комплекс логических приемов и математико-статистических процедур, направленных на получение от специалистов (экспертов) информации о будущем состоянии объекта исследования, а также на ее анализ и обобщение с целью принятия обоснованного решения – это метод:

а) экстраполяция;

б) моделирование;

в) метод экспертных оценок.

5.15. Насильственную преступность составляют:

а) посягательства на жизнь и здоровье;

б) посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу;

в) присвоение и растрата.

5.16. Рецидив преступлений подразделяется в соответствии с УК РФ на ... (несколько правильных ответов)

а) специальный;

б) простой;

в) опасный;

г) особо опасный;

д) небольшой тяжести.

5.17. Если член организованной группы не принимает непосредственного участия в выполнении объективной стороны, но содействует исполнителю в качестве организатора, подстрекателя или пособника, то его действия квалифицируются ... как приготовления к совершению преступления, т.е. по статье Особенной части УК РФ, вменяемой исполнителю, со ссылкой на ч.1 ст. 30 УК РФ;

б) по статье Особенной части УК РФ, вменяемой исполнителю без ссылки на ст. 33 УК РФ;

в) по статье Особенной части УК РФ, вменяемой исполнителю совместно совершенного преступления, со ссылкой на ст. 33 УК РФ;

5.18. Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения - приведенным утверждением определяется понятием...

пиратства (ст. 227 УК РФ);

б) разбоя (ст. 162 УК РФ);

в) терроризма (ст. 205 УК РФ).

5.19. Для признания лица организатором оно должно ...

а) только создать организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) и руководить ими;

б) организовать совершение преступления или руководить его исполнением, а равно создать организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководить ими;

в) организовать совершение преступления, и руководить его исполнением.

5.20. Субъектом состава служебного подлога (ст. 292 УК РФ) может выступать ...

только должностное лицо;

б) как должностное лицо, так и государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом;

в) только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом.

5.21. Если посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность совершается лицом в возрасте от 14 до 16 лет, то его действия квалифицируются ...

только по статье 205 УК РФ (террористический акт);

б) только по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности);

в) только по ч. 3 ст. 30 и ст. 205 УК РФ (покушение на террористический акт);

г) по совокупности преступлений п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности) и статьи 205 УК РФ (террористический акт).

5.22. Предметом хищения может быть...

а) оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества;

б) совместная собственность супругов;

в) ресурсы континентального шельфа.

5.23. Вымогательство взятки есть требование должностного лица, дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб ...

а) законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохранительных интересов;

б) законным интересам гражданина;

в) интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его интересов.

5.24. Подстрекателем признается лицо ...

а) склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;

б) склонившее другое лицо к оказанию помощи в совершении преступления;

в) склоняющее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

5.25. Кем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

а) организатором;

б) подстрекателем;

в) инициатором;

г) пособником.

5.26. Создание банды (ст. 209 УК РФ) признается оконченным преступлением с момента совершения ...

а) бандой конкретных преступных деяний;

б) деяний, направленных против интересов общества и государства;

в) любых деяний, результатом которых стало образование организованной, устойчивой, вооруженной группы.

5.27. Если лицо, войдя в доверие к ожидающим пассажирам, "соглашается" присмотреть за их вещами, а во время их отлучки по личным неотложным делам похищает оставленные под присмотр вещи, то его действия квалифицируются как...

а) грабеж (ст. 161 УК РФ);

б) мошенничество (ст. 159 УК РФ);

в) кража (158 УК РФ).

5.28. Назовите признаки криминального профессионализма.

а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи;

б) материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм;

в) преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи;

г) связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел;

д) преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой.

5.29. Первостепенное значение для разработки общепрофилактических и специальных мер предупреждения терроризма имеет:

а) установление субъекта преступления;

б) познание причинно-следственной связи;

в) установление субъективной стороны.

5.30. В структуре преступлений против собственности определяющее место принадлежит такому преступлению как:

а) разбой;

б) кража;

в) грабеж;

г) вымогательство;

д) мошенничество.

А.1 Вопросы для опроса

Раздел 1 Криминология как наука.

Тема 1 Понятие, задачи и система криминологии.

1.1 Понятие криминологии как науки и ее предмет

1.2 Цели, задачи, функции науки криминологии

1.3 Методология науки криминологии

1.4 Место криминологии в системе других наук

1.5 Основные направления в криминологии (школы, этапы развития)

Тема 2 История криминологии.

2.1 Исторические этапы зарождения и развития криминологии в мире.

2.2 Предыстория криминологических знаний.

2.3 Антропологическая школа.

2.4 Социологическая школа.

2.5 История отечественной криминологии.

Раздел 2 Преступность. Личность преступника.

Тема 3 Понятие преступности.

3.1 Понятие преступности.

3.2 Основные показатели преступности.

3.3 Латентная преступность.

3.4 Уровень, структура и динамика преступности в современной России.

Тема 4 Причины преступности.

4.1 Понятие и теория причин преступности.

4.2 Экономический причинный комплекс преступности.

4.3 Политический причинный комплекс преступности.

4.4 Социальный причинный комплекс преступности.

4.5 Нравственно-психологический причинный комплекс преступности.

4.6 Правовой причинный комплекс преступности.

4.7 Условия, способствующие совершению преступлений.

4.8 Самодетерминация преступности.

Тема 5 Учение о личности преступника.

5.1 Понятие личности преступника

5.2 Структура личности преступника

5.3 Типология личности преступника

5.4 Основные факторы, способствующие формированию личности преступника

Тема 6 Механизм преступного поведения.

- 6.1 Механизм преступного поведения.
- 6.2 Понятие механизма преступного поведения.
- 6.3 Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации.
- 6.4 Планирование преступления.
- 6.5 Совершение преступления.

Тема 7 Жертвы и социальные последствия преступности.

- 7.1 Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
- 7.2 Социальные последствия преступности.
- 7.3 Понятие, предмет и задачи виктимологии.
- 7.4 Виктимность и ее классификация.
- 7.5 Классификация потерпевших.
- 7.6 Виктимологическая профилактика преступлений.

Раздел 3 Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование.

Тема 8 Понятие и система методов криминологических исследований.

- 8.1 Понятие, цели и направления криминологических исследований.
- 8.2 Информационное обеспечение криминологических исследований.
- 8.3 Этапы криминологического исследования.
- 8.4 Уголовная статистика в криминологическом исследовании.

Тема 9 Понятие, сущность и виды криминологического прогнозирования.

- 9.1 Понятие и задачи криминологического прогнозирования.
- 9.2 Методы криминологического прогнозирования.
- 9.3 Виды криминологического прогнозирования и прогнозов.

Раздел 4 Предупреждение преступности.

Тема 10 Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.

- 10.1 Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
- 10.2 Виды предупреждения преступлений.
- 10.3 Субъекты предупреждения преступлений.
- 10.4 Система предупреждения преступлений.
- 10.5 Информационное и организационное обеспечение предупреждения преступлений.

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

Тема 11 Криминологическая характеристика насильственной преступности.

- 11.1 Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений.
- 11.2 Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 11.3 Основные детерминанты насильственных преступлений.
- 11.4 Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Тема 12 Криминологическая характеристика организованной преступности.

- 12.1 Классификация организованных преступных структур.
- 12.2 Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
- 12.3 Основные транснациональные преступные организации.
- 12.4 Основные причины и условия существования организованной преступности.
- 12.5 Предупреждение преступлений в сфере организованной преступности.

- Тема 13 Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
- 13.1 Криминологическая характеристика преступлений против в сфере экономики.
- 13.2 Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.
- 13.3 Предупреждение преступлений в сфере экономики.
- Тема 14 Криминологическая характеристика преступности в сфере оборота наркотических средств.
- 14.1 Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия.
- 14.2 Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
- 14.3 Причины преступности в сфере НОН.
- 14.4 Предупреждение преступлений в сфере НОН.
- Тема 15 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и женской преступности.
- 15.1 Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
- 15.2 Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
- 15.3 Причины и условия преступности несовершеннолетних.
- 15.4 Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 15.5 Криминологическая характеристика женской преступности.
- 15.6 Причины и предупреждение женской преступности.
- Тема 16 Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 16.1 Понятие и криминологические особенности должностной преступности
- 16.2 Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности
- 16.3 Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения
- Тема 17 Преступления, совершаемые по неосторожности.
- 17.1 Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
- 17.2 Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
- 17.3 Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
- 17.4 Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.

Блок В

В.1 Задания для решения ситуационных задач

Раздел 2 Преступность. Личность преступника.

2.1 Водитель Л. работал вместе с Ю., которому за определенное вознаграждение доставлял товар. В один из рейсов автомашина сломалась, и Л. прибыл в город на «попутке». Прибыв к Ю. без товара и машины, он подвергся избиению и истязаниям, которые продолжились не один день: привязанного к стулу Л. пытали с помощью кухонного ножа. Притом Л. пытался объяснить, что и товар, и

машина находятся на дороге, и он ничего никуда не продавал. Тогда Ю. заставил написать его расписку примерно такого содержания: «Обязуюсь отдать деньги в долларах Его величеству Юрию Андреевичу». Ничего не понимающему Л. Юрий Андреевич (бывший его товарищ Ю.) пояснил, что его заставили сменить фамилию, но на самом деле он сын известного серийного преступника-маньяка Андрея Чикатило и гордится своим отцом.

Вопрос: Определите соотношение социального и биологического в личности Юрия Чикатило.

2.2 Козлову 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что он и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Синюкову 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М. Их отношения носят сложный характер, часто по вине Семина они ссорятся. Причем после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Борисову 27 лет. Он трижды судим, последний раз за сопротивление работнику полиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей; который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками полиции.

Ермишину 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭЗе. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы в полицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него попал окурочек сигареты, выброшенной из окна (как по казалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо.

Определите криминальную принадлежность Козлова, Синюкова, Борисова и Ермишина. К какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) они относятся?

2.3 Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Савельева.

Савельев прожил долгую жизнь. Чем он только не занимался. Сначала воровал. К старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Савельев за свои 70 лет. Не видел он только то, чтобы

справедливость была на этом свете.. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных».

Поясните, какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

2.4 Петров, 48 лет, холост, образование 7 классов, трудоспособен, специальности не имеет, не работает. Ранее судим четыре раза - дважды за совершение кражи, а также за грабеж и побег из мест лишения свободы. В местах лишения свободы провел в общей сложности 18 лет. В последнее время отбывал наказание в исправительной колонии откуда совершил побег и в течение 3-х месяцев совершил 12 краж, ущерб от которых превысила 100 тыс.рублей. Приговорен к 7 годам лишения свободы.

Определите в приведенном примере тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии. Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в примере.

2.5 Гражданин Петров решил продать машину. Автомобиль в хорошем состоянии, хотелось бы не продешевить. Дал объявление в газету «Из рук в руки». Покупатель сразу нашелся и предложил хорошую цену. Договорились о встрече. В субботу Петров поехал продавать машину. С покупателем встретились возле кинотеатра. Приличный мужчина. «Деньги у меня с собой, но перед покупкой хотелось бы осмотреть автомобиль, Давайте заедем в автосервис. Поднимем машину на подъемник, посмотрим днище. Мастера дадут заключение, стоит ли она таких денег». Предложение покупателя показалось Петрову резонным. Вот только автосервис, расположенный далеко на окраине, показался ему сомнительным. Когда иномарку загнали в бокс, Петров вышел из машины и сразу же получил удар тяжелым металлическим предметом по голове.

На учете в полиции появился еще один без вести пропавший человек.

Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ: совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность? какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Раздел 4 Предупреждение преступности.

4.1 Укажите на приведенном ниже примере объекты и субъекты предупреждения. Какие меры профилактического характера необходимо было осуществить, чтобы не допустить совершение данных преступлений?

Безработная Петрова регулярно употребляла наркотики и спиртное у себя в квартире в различных компаниях, в том числе и малознакомых людей. Дмитрий - 13 летний сын Петровой - стал приобщаться к спиртному вместе гостями матери. Часто Петрова, оказывая сексуальные услуги выгоняла сына из дома. Соседи Петровой неоднократно обращались в полицию с жалобами на поведение Петровой, однако профилактические беседы с Петровой результатов не принесли. Во время одной из

пьянок возникла ссора, в ходе которой Дмитрий, защищая мать, молотком причинил тяжкий вред здоровью ранее незнакомому ему Ибрагимову.

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

5.1 Вечером, 02 сентября 2009 года около 21 часа возле одного из передвижных ларьков «Тонар», торгующих в микрорайоне продуктами, сигаретами и пивом собралась группа молодежи в количестве пяти человек - (Ярошев Иван – 17 лет и его брат Ярослав – 19 лет; Драпкин Борис – 18 лет; Острога Казимир – 19 лет; Беспечная Евдокия – 17 лет), которые долгое время распивали пиво и принесенные (как они в последствии пояснили) с собой спиртные напитки, при этом стали вести себя все более вызывающе, беспричинно приставали к прохожим, допускали оскорбительные выражения в их адрес и около 23.00 часов, остановив двух незнакомых подростков – Железнова Петра и Чугунова Павла (обоим по 16 лет) попросили «взаймы» 200 рублей для покупки пива.

Когда подростки ответили, что у них нет при себе денег, братья Ярошевы и Острога Казимир стали сначала оскорблять подростков грубой нецензурной бранью, а когда те постарались уйти принялись избивать их. Однако, Железнов и Чугунов, активно занимаясь спортом (оба посещали хоккейную секцию) стали оказывать активное сопротивление. Увидев это, Драпкин Борис ударил Чугунова по голове пустой бутылкой из-под пива, от чего тот упал и потерял сознание (в последствии Чугунов в течение месяца проходил курс стационарного лечения в больнице и проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что ему был причинен вред здоровью средней тяжести - ЗЧМТ - сотрясение головного мозга). Оказавшиеся очевидцами жильцы ближайшего дома вызвали наряд полиции, который задержал Ярошевых, Острогу, Драпкина и Беспечную. При задержании, нарядом полиции был также осмотрен торговый ларек где был обнаружен ящик с 12 бутылками водки, при этом продавец ларька заявил, что купил водку для личных бытовых нужд. В отношении задержанных было возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ. В характеризующих материалах уголовного дела содержались сведения о том, что братьям Ярошевым и Остроге Казимиру в мае 2009 г. уже назначено условное осуждение за совершение преступления по ч.2 ст.213 УК РФ. Беспечная – воспитывается в неполной семье, состоит на учете в ПДН за совершение административных правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков, мелким хулиганством, склона к уходам из дома. Также по данным следствия Драпкин Борис воспитывается в полной семье, занимается в кружке художественного свиста, у школе успевает на «хорошо», является лидером школьной вокальной группы «Молодость». В представленной школьной характеристике в целом характеризуется положительно, однако отмечаются такие недостатки в характере как эгоизм, высокомерие, пренебрежение мнением одноклассников. На вопрос, почему нанес удар бутылкой, ответил, что товарищи попросили о помощи, и он помог.

К какому типу относится данное преступление?

Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления?

Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

5.2 А) Сергеев неоднократно совершал карманные кражи, но был привлечен к ответственности за изнасилование. В совершении карманных краж не признался, и следствию они остались не известны.

Б) Матвеев, будучи осужденным за умышленное причинение легкого вреда к двум месяцам условно, в период непогашенной и неснятой в установленном законом порядке судимости, вечером, находясь в нетрезвом состоянии, придрался к прохожему и нанес ему побои.

В) Дмитриев, освободившись из мест лишения свободы, на другой день после прибытия домой, взломал дверь коммерческого магазина и похитил оттуда несколько ящиков со спиртным, продукты питания, а также выручку из кассы, объясняя это тем, что ему не было на что отпраздновать возвращения домой.

К каким видам рецидива относится каждый из приведенных случаев?

5.3 Какие из возрастных групп (14 – 17 лет, 18 – 24 года, 25 – 29 лет, 30 – 40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспорта), грабежи, разбои, мошенничество и почему?

Решение практического задания предполагает использование криминологических знаний для выявления наиболее типичных форм преступного поведения в зависимости от возрастной категории преступника.

5.4 Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. До своего осуждения Г. проживал с родителями в коммунальной квартире, учился плохо, дважды оставался на повторное обучение в 5 и 6 классах, а учиться в 7 классе бросил, бродяжничал, рано стал курить и употреблять спиртное, а также совершать мелкие кражи чужого имущества, за что был поставлен на учет в ИДН. Родители его воспитанием не занимались, сами злоупотребляли спиртными напитками. По характеру Г. общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый.

Определите, какие виды рецидива имеют место в данном случае, и составьте криминологическую характеристику личности Г.

5.5 Изучите материалы на несовершеннолетнего У. и выполните следующие задания:

1. Используя признаки, значимые для определения вероятности совершения преступления, сделайте прогноз о будущем поведении У.

2. Составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего У.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним У. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду.

Из характеристики с места работы У. стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры

реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание, как к ранее судимому.

Из характеристики по месту жительства У. известно лишь то, что он часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового оперуполномоченного с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что У. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете полиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по ЗИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что У. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. Штраф был наложен начальником отдела внутренних дел. После этого подобных проступков У. не совершал.

5.6 Водитель М., окончив работу, возвращался домой. Его машину остановил гр. Т. и попросил отвезти к вокзалу. По дороге он неоднократно просил М. ехать побыстрее, так как опаздывал на поезд и обещал хорошо «отблагодарить». При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением М. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения, где произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью гр. Т. и водителю встречного автомобиля. Девочка не пострадала.

Работниками ГИБДД было установлено, что машина М. столкнулась со встречной машиной за знаком «Осторожно, дети!». Скорость его машины была 70 км. в час, встречной машины – 40 км. в час. При медицинском освидетельствовании у М. была обнаружена легкая степень опьянения.

М. показал, что дорожного знака не видел из-за тумана. Виновным себя не признал, считая, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Незначительное превышение скорости, по его мнению, не является причиной аварии.

По материалам дела было установлено, что М. проработал в таксопарке более 15 лет, неоднократно поощрялся за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности не привлекался. Дважды подвергался к административной ответственности за превышение скорости и двойной обгон. Три года назад по заявлению его жены о фактах пьянства и сквернословия в семье, поведение М. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления М. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Задание:

- 1) указать обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению данного преступления;
- 2) разграничить обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного;
- 3) дать классификацию и тип преступника.

В.2 Практические задания

Раздел 1 Криминология как наука.

1.1 Ниже приведены имена выдающихся русских криминологов, расшифруйте их инициалы и укажите, чем знамениты эти ученые.

- а) Духовской М. В. (1850—1903);
- б) Таганцев Н. С. (1843—1923);
- в) Дриль Д. А. (1846—1910);
- г) Неклюдов Н. А. (1840—1896);
- д) Фойницкий И. Я. (1847—1913).

Раздел 2 Преступность. Личность преступника.

2.1 Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают степенью латентности (высокой, средней и низкой), и объясните почему:

- дача и получение взятки;
- изнасилования;
- мошенничество;
- кража;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий;
- убийство.

2.2 В криминологии известны две группы факторов криминологической характеристики статистического анализа преступности:

1. Факторы количественной характеристики преступности.
2. Факторы качественной характеристики преступности.

Распределите нижеперечисленные факторы по этим двум группам:

- а) География преступности.
- б) Цена преступности.
- в) Характер преступности.
- г) Динамика преступности.
- д) Структура преступности.
- е) Коэффициент преступности.
- ж) Темпы преступности.

2.3 Используя данные ГИАЦ МВД России, заполните таблицу; определите динамику преступности; рассчитайте структуру и характер преступности.

Состояние преступности в России за 2017-2021 годы

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего преступлений					
Уровень преступности (на 100 тыс. человек)					
<i>Тяжкие и особо тяжкие</i>					
убийств и покушений на убийство					
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью					
изнасилование и покушение на изнасилование					
Разбой					
Грабеж					
Кража					
Мошенничество					
Присвоение или растрата					
Вымогательство					
Хулиганство					
Совершено ОПГ и ПС					
Террористической и экстремистской направленности					
нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств					

2.4 В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

2.5 В городе «А» в течение года было зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

2.6 В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

2.7 В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет. В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

В каком городе выше интенсивность преступности?

2.8 Используя информацию веб-сайта МВД РФ [http://www. mvdin-form.ru](http://www.mvdin-form.ru), постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации; диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления, за последние пять лет на данной территории.

2.9 Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

факторы совершения преступлений, связанных с нарушением специальных правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	сотрудники ОВД, прокуратуры	медицинские работники
нехватка денежных средств, необходимых для поддержания технической укреплённости объектов	48%	83%
несовершенство законодательной базы, регламентирующей специальные правила законного оборота контролируемых предметов	37%	28%
недостаточная интенсивность контрольно-проверочных мероприятий	81%	31%
отсутствие фактов привлечения к уголовной ответственности за соответствующие преступления, негативно влияющее на общую и частную превенцию	98%	87%
отсутствие у сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих контрольно-проверочную деятельность, специальных познаний (знаний необходимых нормативных актов, владение методиками выявления соответствующих нарушений и т.д.)	64%	91%
кадровые ошибки при подборе персонала, ответственного за соблюдение специальных правил	12%	37%
личные качества лиц, ответственных за соблюдение специальных правил	67%	85%

Проанализируйте ответы указанных лиц и обоснуйте разницу в их мнениях.

2.10 Укажите, в каких из перечисленных ниже явлениях необходимо искать причины конкретного преступления, а в каких – причины преступности в целом:

- индивидуальные особенности личности преступника;
- социальные, экономические, психологические явления и процессы, свойственные данному обществу
- социально-экономические противоречия;

- конкретно-исторические противоречия развития нашего общества;
- конкретная жизненная ситуация.

Обоснуйте свой ответ.

2.11 Методом экспертной оценки дан прогноз портрета личности преступника на ближайшие два года: Мужчина до 29 лет; невысокого уровня образования и социального статуса; холостой или разведенный; уклоняющийся от общественно полезной деятельности; весьма часто находящийся в нетрезвом состоянии в момент преступления, которое совершает в составе группы; ранее привлекавшийся к уголовной ответственности.

Какие уровни познания криминологической характеристики личности преступника учтены, а какие не учтены в данном прогнозе?

2.12 Оцените рейтинг понятия “личность преступника” по следующим определениям:

- а) Личность, выпадающая из человеческой популяции.
- б) Личность, отмеченная печатью библейского Каина.
- в) Личность, приверженная к жестокости.
- г) Личность, приверженная к занятиям преступным промыслом.
- д) Личность, обладающая биологическими особенностями, предопределяющими совершение этим лицом преступлений.
- е) Личность, обладающая специфическими социальными чертами, создающими условия для совершения преступлений.
- ж) Личность, обладающая болезненно-порочной природой, передающейся по наследству.
- з) Совокупность социально-психологических свойств личности, которая при определенных обстоятельствах приводит к совершению преступлений.
- и) Личность со значительно более высоким уровнем тревожности, неуверенности в себе, импульсивности и агрессивности, отчужденности от общественных ценностей и полезного общения.
- к) Совокупность интегрированных в личности социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимосвязей с другими людьми.

2.13 Приведите в порядок, указанный на лекции, шесть уровней познания криминологической характеристики личности преступника:

- а) Духовно-нравственный.
- б) Психологический.
- в) Нейрофизиологический (головного мозга).
- г) Социально-демографический.
- д) Неисследованный (“зазеркальный”).
- е) Биологический.

2.14 Распределите по шести группам уровней познания криминологической характеристики личности преступника следующие элементы:

- а) Правопослушание.
- б) Прекрасное и безобразное.
- в) Семья.
- г) Садизм и мазохизм.

- д) Гигантские резервные возможности.
- е) Тип хромосомы 47XYY.
- ж) Культура личности.
- з) Зло и добро.
- и) Некрофильский характер.
- к) Тип хромосомы 47XXY.

2.15 В сфере политики мотивами конфликтов, а, следовательно, и убийств по найму, чаще всего бывают:

- стремление устранить конкурента на выборную должность - 6%;
- желание сорвать выборную компанию конкурента - 2%;
- месть со стороны организованных преступных групп за не выполненные обязательства по лоббированию выгодных им решений при получении квот на вывоз нефти и иного «стратегического» сырья, крупного контракта на поставку продукции, подряда на строительство инфраструктурных сооружений, территории под строительство торговых или культурно-развлекательных сооружений, возможности использовать бюджетные или инвестиционные финансовые средства - 12%;
- месть за критику, разоблачение негативной или криминальной деятельности, огласку компрометирующих материалов - 5%;
- стремление организованных преступных групп устранить соперника поддерживаемого ими кандидата на выборную или функционально - значимую государственную должность - 21%;
- месть со стороны лидера преступной группировки работнику средства массовой информации, за разглашение сведений, которые, с точки зрения организатора, подрывают его авторитет в криминальном мире - 2%;
- месть за разглашение сведений о противоправной деятельности, аморальном поведении, совершение в прошлом антиобщественных или преступных поступков, а также о связях с криминальными группами - 3%;
- желание «заказчика-организатора» пресечь журналистское расследование, о его противоправной деятельности - 4%;

Как показало проведенное нами на основе материалов уголовных дел и аналитических обзоров Департамента УР МВД РФ исследование, относящееся к периоду 2012-2014 г.г. в качестве основных причин конфликтов между организованными преступными группами, послуживших поводом для совершения убийств по найму, можно выделить следующие факторы:

- стремление конкурентов из противоборствующей группировки, устранить «вора в законе», лидера преступной группировки, при разделе или переделе сфер преступного влияния, установления контроля за определённой территорией, а также деятельностью конкретного предприятия или отрасли - 45%;
- месть конкурирующей преступной группы за организацию убийства их лидера, участника - 12%;
- стремление защитить себя, своих родственников, друзей и компаньонов от преступных посягательств, представителей организованных преступных групп - 4%;

- нежелание субъектов теневого или криминального бизнеса, лидеров преступных групп платить наёмным убийцам («одноразовые киллеры») за выполненный ими «заказ» - 9%;
- месть «заказчика-организатора» наёмным убийцам, из числа участников организованной преступной группы, за невыполненные обязательства по убийству жертвы - 1%;
- желание «заказчика-организатора», устранить ненужных свидетелей из числа пособников и исполнителей убийства по найму - 5%;
- желание конкурентов «внутри» организованного сообщества не допустить возвышения одного из лидеров или «бригадиров» в криминальной иерархии - 7%;
- месть участников организованной преступной группировки одному из своих соучастников за сотрудничество с правоохранительным органом или разглашение сведений изобличающих их преступную деятельность - 6%;
- желание устранить конкурента в целях занятия более высокого положения в криминальной иерархии («вора в законе», «смотрящего», «положенца» и т.д.) - 7%;
- месть субъектов теневого или криминального бизнеса за невыполнение условий соглашения по обеспечению надлежащей их безопасности, охране от посягательств других преступных групп или защиты от оперативно-розыскных мероприятий проводимых правоохранительными органами - 1%;
- месть со стороны сообщества «воров в законе» одному из своих участников после «раскоронования», в результате его связи с правоохранительными органами, нарушения «воровских традиций», не целевого использования финансовых средств из «воровского общака» - 4%;

Проанализируйте различия в мотивации и разъясните их.

2.16 Укажите, какие признаки и свойства личности из приведенного перечня могут свидетельствовать о потенциальной готовности данного человека к совершению преступления?

Повышенная возбудимость; бодрое, повышенное настроение; вспыльчивость, непоседливость; слабая эмоциональная возбудимость; неуверенность в себе; подавленность и растерянность при неудачах; невыразительность речи; возбужденное состояние; терпеливость; неряшливость; умения владеть собой; эгоизм; жадность; беспринципность; лживость; жестокость; бескультурье; интеллектуальность; коллективизм; зависть; злобность.

2.17 Люди в аналогичных ситуациях ведут себя по-разному. Объясните, в чем разница между мотивом и причиной человеческого поведения, какова их взаимосвязь в генезисе преступного поведения?

2.18 Изобразите схематически взаимодействие между дефектами правосознания, антиобщественной ориентацией личности и конкретной жизненной ситуацией.

2.19 По официальным данным жертвы заказных убийств:

- являлись предпринимателями - 32%,
- являлись руководителями государственных хозяйствующих субъектов - 4%,

- служебная деятельность была связана с распределением финансов, контролем за их оборотом - 9%,

- являлись членами или руководителями преступных групп - 37%,

- являлись политиками разных уровней государственной власти, журналистами, руководителями общественных или религиозных организаций и объединений – 4%.

Объясните, чем обусловлено такое неравномерное распределение виктимности.

Раздел 3 Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование.

3.1 В области «А» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

3.2 Районным судом общей юрисдикции за год было осуждено 440 человек. К началу года в районе проживало 41450 человек, к концу года – 45660.

Определите среднюю численность населения и коэффициент судимости на 1 тыс. человек, указав, к какому виду относительных величин они относятся.

3.3 Раскройте, на основе чего осуществляется прогнозирование индивидуального преступного поведения. Определите, какую информацию необходимо брать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

5.1 Какие из возрастных групп (14 – 17 лет, 18 – 24 года, 25 – 29 лет, 30 – 40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспорта), грабежи, разбои, мошенничество и почему?

Решение практического задания предполагает использование криминологических знаний для выявления наиболее типичных форм преступного поведения в зависимости от возрастной категории преступника.

5.2 Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления): хулиганство; изнасилование; карманная кража; убийство; квартирная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки. Дайте развернутый ответ.

5.3 Ранжируйте по степени криминогенности следующие группы несовершеннолетних: учащиеся (лицеев, гимназий, общеобразовательных школ ит.п.); работающие; не работающие и не учащиеся. Обоснуйте свой ответ.

Блок С

С.1 Задания по составлению процессуального документа.

Раздел 2 Преступность. Личность преступника.

2.1 Военнослужащий Иванов дезертировал из части с оружием, перебравшись через ограждения периметра в том месте, где в ходе ремонтных работ были временно демонтированы средства заграждения (колочая проволока) и отсутствовало освещение. При задержании военнослужащий оказал группе задержания вооруженное сопротивление, ранив одного из военнослужащих.

При изучении личности Иванова было установлено, что ранее Иванов неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за нарушения правил внутреннего распорядка, грубил командованию и высказывал намерение самовольно прекратить воинскую службу. Однако командование части на это никак не реагировало. Свое поведение Иванов объяснил тем, что придерживается крайних анархистских взглядов и не желает находиться на государственной службе.

На основании приведенных ниже обстоятельств, составьте фрагмент представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, содержащий указание на причинный комплекс преступлений и направления предупреждения преступления.

Раздел 4 Предупреждение преступности

4.1 На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

4.2 Изучите нижеприведенную справку, проанализируйте изложенные в ней обстоятельства, дайте им оценку и составьте план мероприятий по общей и индивидуальной профилактике преступлений, совершаемых на почве наркомании.

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, расследования преступлений, анализа обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства:

1. За истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии наркотического возбуждения, в особенности несовершеннолетними.

2. Борьба с наркоманией, в том числе пропаганда здорового образа жизни, организована неудовлетворительно.

3. Обследование работы расположенных в микрорайоне строительных профессиональных училищ вскрыло следующие упущения в воспитательной работе среди учащихся:

а) учащиеся за последний год совершили ряд различных преступлений, некоторые из них администрацией были скрыты, в том числе кражи из раздевалок, хулиганство, нарушения общественного порядка;

б) установлены факты приобретения и немедицинского употребления учащимися наркотических средств;

в) постоянно нарушаются режим и требования внутреннего распорядка в строительном профессиональном училище № 3. Из-за халатного отношения коменданта к своим обязанностям здание данного училища порой остается открытым, были отмечены случаи проникновения в него посторонних лиц.

4. При проверке режима хранения наркотикосодержащих лекарств и порядка их отпуска гражданам в ряде аптек было установлено, что данные препараты хранятся в необорудованном для этого месте и вскрыты факты их отпуска без рецепта врача и по поддельным рецептам.

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

5.1 Гр. Орлов, являясь членом общества охотников и рыболовов, имел в своем владении охотничьи ружья: гладкоствольные «Зауэр», ИЖ – 54 и полуавтоматический нарезной карабин «Вепрь». Вернувшись примерно в 20 час. 30 мин., 10 августа 2009 г., с охоты домой, Орлов предупредил жену о том, что он некоторое время собирается отдохнуть и ушел спать. Однако, жена, посчитав, что Орлову, прежде чем отдыхать необходимо сделать несколько неотложных дел разбудила мужа и стала настойчиво требовать помочь ей по дому. На почве этого, Орлов в результате возникшего скандала с женой схватил еще не разобранный охотничье ружье и произвел выстрел в жену. В результате жена получила тяжелое огнестрельное ранение картечью грудной клетки и легких. После длительного лечения (были удалены правая грудь и часть легкого) она была признана инвалидом I группы. Орлов был задержан органами полиции. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по ч. 1 ст. 111 УК РФ следователь установил, что в семье Орловых в течение последних пяти лет очень часто возникали ссоры и скандалы между супругами на почве частого употребления Орловым спиртных напитков, чрезмерным его увлечением охотой и рыбалкой, отказом помогать в хозяйстве жене,

самоустранением от воспитания детей. Опрошенные соседи подтвердили факты частых скандалов в семье Орловых и сообщили, что им неоднократно приходилось вызывать наряд полиции, т.к. такие скандалы длились довольно долго, были очень бурными и беспокоили в ночное время. Сам Орлов на следствии показал, что действительно в последние время у них с женой семейная жизнь не складывалась из-за несовместимости жизненных интересов. Он подозревал, что жена в его отсутствие стала изменять с другими мужчинами, настроила против него детей. Убивать жену Орлов не хотел, только «пугнуть», однако забыл, что в стволе оставался после охоты патрон.

К какому типу насильственных преступников относится Орлов?

Охарактеризуйте причины и условия (в т.ч. недостатки в деятельности сотрудников ОВД) способствующие совершению данного преступления?

Составьте комплекс профилактических мероприятий, способствующий предупреждению подобных преступлений в будущем.

5.2 Леня Иванов с детства увлекался компьютерными играми, в которых главный персонаж являлся представителем преступного мира, продвигавшийся по «карьерной лестнице». В 11 лет он в игровых целях организовал группу из трех своих друзей и назвал её «братья». В играх они имитировали разбойные нападения на банки и преследования полицией. Родители ребят находили подобное увлечение забавным. В 12 лет Леня предложил своим друзьям совершать преступления по-настоящему. До 14 лет Леня и его друзья совершили около 20 краж продуктов питания из супермаркета. В 14 лет, за очередную кражу Иванов и его друзья были задержаны привлечены к уголовной ответственности. В ходе следствия друзья перестали общаться с Ивановым. В здании суда, ожидая начала заседания Леонид познакомился с Ильей, который предложил тому вступить в новую компанию, в которую входили ребята старше его по возрасту, а лидер по прозвищу «Сэмэн» ранее отбывал наказание в виде лишения свободы. Сэмэн навязал другим ребятам идеалы преступного мира и заставил всех сделать себе одинаковые татуировки. Леонид стал прогуливать школу, употреблять спиртное. Через некоторое время Сэмэн предложил вступить в настоящую банду, которая занимается нападением на дальнобойщиков и «ходит» под более влиятельной группировкой, пообещав, что он сможет легко заработать большие деньги, у него повысится авторитет и появиться серьезная «крыша». О данном обстоятельстве стало известно участковому уполномоченному полиции.

Составьте план индивидуально-профилактической работы с Ивановым до судебного разбирательства

5.3 Составьте анкету для опроса несовершеннолетних по проблемам (на выбор): «Влияние СМИ на преступность несовершеннолетних», «Конфликт в семье, как причина совершения преступления», «Имущественное расслоение, как фактор преступности несовершеннолетних», «Роль учебных заведений в предупреждении преступности несовершеннолетних»

Результатом решения практического задания является составление анкеты, составленной в соответствии с основополагающими правилами оформления подобного рода исследовательского инструментария и содержащей вопросы, позволяющие выявить проблему детерминации преступного поведения.

С.2 Доклад на семинар-конференцию

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

Примерная тематика докладов по теме «Криминологическая характеристика насильственной преступности»:

11.1 Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений.

11.2 Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

11.3 Основные детерминанты насильственных преступлений.

11.4 Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

С.3 Перечень проблемных вопросов дебатов

Раздел 4 Предупреждение преступности.

Тема 10 Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.

Перечень проблемных вопросов дебатов

- Возможно ли общество без преступности?
- Разумно ли в качестве цели ставить полное искоренение преступности?
- Смоделируйте идеальные социальные условия, в которых было бы возможным искоренить преступность социальных условиях. Какова реальность указанных идеальных условий?
- Как Вы расцениваете проводимую в стране программу мер по борьбе с преступностью?
- Каким образом можно повысить интенсивность воздействия на преступность?

Блок D

Вопросы к экзамену

Раздел 1 Криминология как наука.

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет криминологии
3. Цели и задачи науки криминологии
4. Функции науки криминологии
5. Методология науки криминологии
6. Система криминологии
7. Место криминологии в системе других наук
8. История криминологии
9. Основные направления криминологии

Раздел 2 Преступность. Личность преступника.

10. Понятие преступности

11. Соотношение преступности и преступлений
12. Основные показатели преступности
13. Латентная преступность, ее виды и методы оценки
14. Основные тенденции преступности в современной России
15. Социальные последствия преступности
16. Жертвы и социальные проблемы преступности
17. Виды преступности
18. Понятие личности преступника
19. Структура личности преступника
20. Типология личности преступника
21. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника
22. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления
23. Соотношение социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
24. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения
25. Понятие и предмет виктимологии
26. Задачи криминологической виктимологии
27. Виктимность и ее классификация
28. Понятие виктимизации
29. Классификация потерпевших
30. Виктимологическая профилактика преступлений
31. Понятие причин и условий преступности.
32. Виды детерминации
33. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий
34. Причинный комплекс преступности в современной России
35. Факторы, влияющие на преступность
36. Мотивация преступной деятельности
37. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления

Раздел 3 Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование.

38. Понятие криминологического прогнозирования
39. Методы криминологического прогнозирования
40. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов
41. Условия и особенности криминологического прогнозирования
42. Планирование в органах внутренних дел
43. Субъекты криминологического прогнозирования
44. Понятие и цели криминологических исследований
45. Направления криминологических исследований
46. Информационное обеспечение криминологических исследований
47. Этапы криминологического исследования
48. Уголовная статистика в криминологическом исследовании

Раздел 4 Предупреждение преступности

49. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений
50. Виды предупреждения преступлений
51. Субъект предупреждения преступлений
52. Система предупреждения преступлений
53. Социальный механизм предупреждения преступности.
54. Объекты профилактической деятельности.
55. Принципы предупреждения преступности
56. Уровни предупреждения преступности
57. Понятие и цели пенологии

Раздел 5 Криминологическая характеристика различных видов преступности.

58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства
59. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство
60. Основные детерминанты насильственных преступлений и хулиганства
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства
62. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
63. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности
64. Предупреждение преступлений против собственности
65. Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия
66. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
67. Причины преступности в сфере незаконного оборота наркотиков
68. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
69. Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности
70. Криминологическая характеристика терроризма
71. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
72. Криминологическая характеристика организованной преступности
73. Классификация организованных преступных структур
74. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности
75. Предупреждение организованной преступности
76. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних
77. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
78. Причины и условия преступности несовершеннолетних
79. Предупреждение преступности несовершеннолетних
80. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России

81. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности
82. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника
83. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение
84. Понятие и криминологические особенности должностной преступности
85. Понятие коррупционной преступности
86. Причины и условия должностной и коррупционной преступности и меры предупреждения
87. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности
88. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления
89. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение
90. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено самостоятельно более 86 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Хорошо		Выполнено самостоятельно от 71 до 85 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Удовлетворительно		Выполнено самостоятельно от 55 до 70 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Неудовлетворительно		Выполнено самостоятельно менее 55 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование.

Оценивание проведения опроса

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
-------------------------	-------------------	-----------------

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи. 5. Степень осознанности, понимания изученного. 6. Глубина / полнота рассмотрения темы. 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам. 	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,</p>

		отличающийся раскрытием темы, основными вопросами теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя либо студент отказался отвечать на вопросы практического занятия.
--	--	---

Оценивание решения ситуационных задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность решения. 5. Способность	Задача решена самостоятельно. Решение задач обосновано положениями криминологии. Студент учел все условия задачи, правильно определил методы исследования, область применения криминологических знаний, выводы носят полный и обоснованный характер, содержат разъяснения.
Хорошо	анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения. 7. Установление причинно-следственных связей, выявление	Студент учел все данные анализируемой ситуации, правильно определил методы исследования, область криминологических знаний, необходимых для решения задачи. Студент правильно оценил предложенную ситуацию, но не сумел дать полного и аргументированного ответа.
Удовлетворительно	закономерности.	Задача решена с подсказками преподавателя. Решение задач обосновано методами исследования, сферой криминологических знаний, однако студент учел не все условия задачи, не сумел дать полного и аргументированного ответа.

Неудовлетворительно		Задача не решена.
---------------------	--	-------------------

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения.	Студент правильно самостоятельно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Хорошо	4. Самостоятельность решения. 5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения.	Студент самостоятельно выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание выполнено с подсказками преподавателя. Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Неудовлетворительно		При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

Оценивание заданий по составлению проектов процессуальных документов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Самостоятельно сть выполнения. 2. Владение терминологией, правилами описания криминалистическ	Студент правильно выполнил задание. Составление проекта процессуального документа соответствует криминологическим правилам и методам. Проект процессуального документа составлен в соответствии с методическими рекомендациями по его оформлению.
Хорошо	их объектов. 3. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.).	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Составление проекта процессуального документа соответствует криминологическим правилам и методам. Однако, проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.
Удовлетвори тельно		Задание выполнено с подсказками преподавателя. Составление проекта процессуального документа соответствует криминологическим правилам и методам, но студент не владеет навыками вынесения и документального оформления правоприменительного решения. Проект процессуального документа имеет существенные неточности в оформлении.
Неудовлетво рительно		Составление проекта процессуального документа не соответствует криминологическим правилам и методам. Проект процессуального документа имеет грубые неточности в оформлении либо не составлен.

Оценивание доклада на семинар-конференцию

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность. 3. Самостоятельность выводов. 4. Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в	Работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне. Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, основанный на положениях действующего законодательства, научной и учебной литературы; имеются ссылки на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, современные статистические данные; выявлены

	<p>результате. 5. Научность подхода к решению. 6. Владение терминологией. 7. Уровень новизны; 8. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.).</p>	<p>проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; студент использовал творческий подход в исследовании темы; отлично ориентируются в представленном материале; аргументировано отстаивают свою точку зрения, свободно владеет монологической речью, отвечает на поставленные вопросы. Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.</p>
Хорошо		<p>Раскрыта актуальность предложенной темы; показан высокий уровень знаний по заданной теме; материалы подкреплены фактическими и статистическими данными; использовался творческий подход в исследовании темы. В позиции студента прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенного исследования, но недостаточно представлена его аргументация. В выступлении присутствует свободное владение монологической речью. Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.</p>
Удовлетворительно		<p>Раскрыта актуальность исследуемой темы; показан хороший уровень знаний по вопросам темы; но доводы по заданной теме представлены неубедительно; были использованы только источники учебной литературы по заданной теме, без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов. В позиции студента прослеживается верное направление рассуждений, но очевидны затруднения с обоснованием ввиду недостатка</p>

		аргументов и доводов, имеются затруднения с логичностью и последовательностью вступления и ответов на заданные вопросы; имеются недостатки в оформлении работы.
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, работа не оформлена.

Оценивание дебатов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Критерии оценки эффективности участников дебатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; - появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; - степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы. <p>Критерии эффективности сформулированного участниками решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; 	<p>Студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы либо дополняет выступающих, обращая на основные противоречия позиции оппонентов и выдвигая свои предложения и рекомендации по рассматриваемой проблеме. Представленные теоретические положения умело увязывались с положениями законодательства; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Владеет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - не превышение лимита времени; - наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; 	<p>юридической терминологий, приемами ведения профессиональных дискуссий по проблемным аспектам предупредительной деятельности.</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, убедительность; - рациональность и конкретность принятого решения; - выявление ошибок или противоречий в решении оппонентов; - техническая грамотность оформления решений (если требуется). 	<p>Студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, однако высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме. Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности. В позиции студента прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация.</p>
Удовлетворительно	<p>Критерии межгруппового взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрота принятия решений; - экспертиза решений других групп; - аргументированность при защите своих решений; - согласованность решения внутри группы; 	<p>Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответы на возражения оппонентов, не дополняет выступающих. В позиции студента прослеживается верное направление рассуждений, но очевидны затруднения с обоснованием ввиду недостатка аргументов и доводов.</p>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву дебатов. <p>Критерии оценивания личностных качеств участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - принципиальность, честность, добросовестность; - умение аргументировать и отстаивать свое решение; - склонность к риску; 	<p>Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы); - инициативность, исполнительность; - самоорганизация; культура и выразительность речи, коммуникабельность, уважение к оппонентам. 	
--	--	--

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения ситуационной задачи; 3. Правильность и/или аргументированность изложения; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Умение проводить анализ законодательства, теории и практики при решении ситуационной задачи 	<p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает свои выводы.</p>
«Хорошо»		<p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы.</p>
«Удовлетворительно»		<p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>

		правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона.
«Неудовлетворительно»		оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Методические рекомендации к решению тестовых заданий

Тестирование – система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов. На сегодняшний день тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обуславливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов. Тестирования проводится с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» ставится, если студент набрал более 86 % правильных ответов, «хорошо», если студент набрал от 71 до 85 % правильных ответов, «удовлетворительно» от 55 до 70 % , «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 55 % правильных ответов.

2 Методические рекомендации к опросу

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме. Цель опроса – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на: проверку знаний студента; указание на неправильно понятые вопросы; возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-

методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

В начале семестра студентам объявляются вопросы для самостоятельной подготовки к собеседованию, предлагается литература для подготовки, объявляются критерии оценки. Дополнительно доводятся до сведения утвержденные кафедрой дни консультации преподавателя. Опрос проводится на практическом занятии, в котором принимают все студенты.

3 Методические рекомендации к решению ситуационных задач

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебно-следственной практики правоохранительных органов РФ. В текстах задач приведены фамилии действующих лиц, а также наименования населенных пунктов. Любое совпадение этих фамилий и населенных пунктов с реально существующими является случайным. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. На практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений, которые с учетом высказанных замечаний письменно

Методика решения каждой задачи сводится к следующему: вначале необходимо изучить условия задачи, подобрать необходимые методы исследования, литературу. При решении каждого задания следует четко ответить в письменном виде на поставленные вопросы, грамотно обосновав свой ответ ссылкой на источник информации, используемую методику.

4 Методические рекомендации к практическим заданиям

Отдельные темы практических занятий, направлены на совершенствование практических навыков получения и обработки статистической информации, анализа, обобщения результатов изучения основных показателей преступности, использование криминологических знаний для выявления наиболее типичных форм преступного поведения в зависимости от возрастной категории преступника.

5 Методические рекомендации к составлению проектов процессуальных документов

Методика составления процессуальных документов представляет собой совокупность приемов, способов, составления процессуальных документов, порядок их применения и интерпретации, полученных с их помощью результатов с учетом требований процессуального законодательства по процессуальной форме и содержанию документов. Процессуальные документы составляются студентами по предложенной фабуле, студенты вводят дополнительные данные, необходимые для составления документа. Результатом выполнения задания являются, например, оформленные анкеты, составленные в соответствии с основополагающими правилами оформления подобного рода исследовательского инструментария и содержащей вопросы, позволяющие выявить проблему детерминации преступного поведения; представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, содержащий указание на причинный комплекс

преступлений и направления предупреждения преступления; планы профилактических мероприятий либо индивидуально-профилактической работы отдельными гражданами.

6 Методические рекомендации к докладу на семинар-конференцию

Практическое занятие по теме «Криминологическая характеристика насильственной преступности» проводится в форме семинара-конференции. Конференция проводится как научно-практическое занятие с заранее поставленной проблемой и системой докладов длительностью 5-10 минут.

Работа обучающихся на семинаре-конференции оценивается по ряду критериев:

- содержание доклада: научность, доступность материала, композиция доклада, использование и обоснование базовых понятий, завершенность рассмотрения заявленных вопросов;
- изложение материала: свободное владение материалом, аргументированность при разъяснении терминов, логичность и уместность выводов;
- представление доклада: оформление работы, качество презентации, подготовка опорного конспекта для других обучающихся;
- достижение целей доклада: соответствие содержания выступления заявленным целям и усвоение данного содержания слушателями;
- взаимодействие с аудиторией: управление вниманием слушателей, в том числе ответы на вопросы.

7 Методические рекомендации к дебатам

Дебаты это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения такой формы групповой дискуссии преподаватели предлагают наиболее актуальную тему из современных направлений криминологии, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дебатах. Проведение дебатов предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников дебатов.

План проведения

1 Подготовка дебатов

2 Проведение дебатов

3 Подведение результатов дебатов

- Оценка выступлений спикеров экспертами.
- Заключительное слово преподавателя, подведение итогов.

8 Методические рекомендации к экзамену

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Криминология» является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса. Так же может использоваться такая форма промежуточной аттестации как тестирование, с помощью Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «неявка».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. В случае, если студент, имеет положительные оценки за два рубежных контроля текущего семестра и посещаемость учебной дисциплины не менее 70 %, а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной недели преподаватель, ведущий учебную дисциплину, может подать представление на кафедру, за которой закреплена дисциплина, о признании студента освоившим весь объем учебной дисциплины по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценок «отлично»; «хорошо».

Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал экзамен в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.