Министерство науки и высшего образования РФ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

**Фонд**

**оценочных средств**

«*Б.2.В.П.3 Преддипломная практика»*

*Вид производственная практика*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Бузулук, 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Б.2.В.П.3 Преддипломная практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

кафедры биоэкологии и техносферной безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Ст. преподаватель кафедры БТБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Криволапова

**Раздел 1 - Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Типы контроля* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ | **Знать:**  - основные способы поиска актуальной информации по проблемам  современной биологии;  - развитие современных заболеваний, вызванных условиями обитания  людей;  - способы создания биотехнологической продукции, а также  возможных последствиях применения генетически  модифицированных организмов.  **Уметь:**  - проводить экологические исследования;  - ориентироваться в экологическом разнообразии биоты обследуемых районов;  - использовать различные источники информации для поиска  решения поставленной задачи;  - планировать самостоятельную работу и формировать отчеты по  проведенной работе.  **Владеть:**  - методическими приемами по написанию научных работ,  оформлению мультимедийных презентаций с использованием ПК. | Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок А**  Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, законы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок В**  Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок С**  Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок D**  Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний |
| ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | **Знать:**  -  методы ведения научного поиска в базе литературных данных;  -  основные правила составления научных отчетов;  -  современное оборудование и программы для составления отчетов, обзоров, составления [баз данных](https://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/);  -  способы представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований.  **Уметь:**  -  проводить наблюдения и [практические работы](https://pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/), связанные с изучением растений;  -  критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;  -  использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач.  **Владеть:**  - навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;  - способами представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований | Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок А**  Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, законы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок В**  Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок С**  Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок D**  Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний |
| ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | **Знать:**  - перечень мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов.  **Уметь:**  - планировать и проводить биомониторинг и оценку состояния при-  родной среды;  - готовить научно-технические отчеты и проекты;  - составлять проектную документацию;  - готовить научно-технические проекты.  **Владеть:**  - методами контроля биотехнологических процессов в соответствии с  направленностью, профилем бакалавриата. | Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок А**  Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, законы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок В**  Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок С**  Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |
| Производственная практика, результаты научно-исследовательской работы | **Блок D**  Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний |

**Раздел 2 - Оценочные средства**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

Оценочные средства, реализующие ПК-1, представлены в фондах оценочных средств:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Анатомия», составитель Садыкова Н.Н. - 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Биологически активные вещества». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Организм и среда» Составитель Н.Н. Садыкова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Радиоэкология». Составитель Е.В. Криволапова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Флора Оренбургской области. Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Ландшафтный дизайн». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Микология и фитопатология». Составитель Н.Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Геоэкология». Составитель Е.В. Криволапова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Герпетология». Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Геохимия биосферы». Составитель Е.В. Криволапова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Цитогенетика». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Оценочные средства, реализующие ПК-2, представлены в фондах оценочных средств:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Основы бинарной номенклатуры в биологии». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Генетика человека». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Геоботаника с основами фитогеографии». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Основы рационального природопользования». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Фауна Оренбургской области». Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Экология животных». Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Экология растений». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Основы биоиндикации». Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Биоинформатика». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Антропология». Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Экология среды». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Мониторинг и экологическая экспертиза». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Оценочные средства, реализующие ПК-6, представлены в фондах оценочных средств:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Введение в биотехнологию». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Экология человека». Составитель Н. Н. Садыкова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Экологические проблемы Оренбургской области». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Социальная экология». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Безопасность природопользования». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Экология популяций и сообществ». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Основы лесного хозяйства». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Заповедное дело и охрана природы». - Составитель М. А. Щебланова. - 2018 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 06.03.01 Биология по дисциплине «Гомеостаз и питание». Составитель Е.В. Криволапова - 2018 г.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 100 балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 0-49 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Не зачтено |

**Оценивание выполнения практических заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания»  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения; | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания»  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения;  5. и т.д | Выполнено 85% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | Выполнено 70% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов |
| Удовлетворительно | Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание ответа на дифзачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания»  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения;  5. и т.д | Глубоко и хорошо усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с написанием формул, не затрудняется с ответом на вопросы с видоизмененными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий; |
| Хорошо | Твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно принимает теоретические положения при решении практических заданий, владеет приемами и навыками их выполнения; |
| Удовлетворительно | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допуская неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; |
| Неудовлетворительно | Не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |