МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

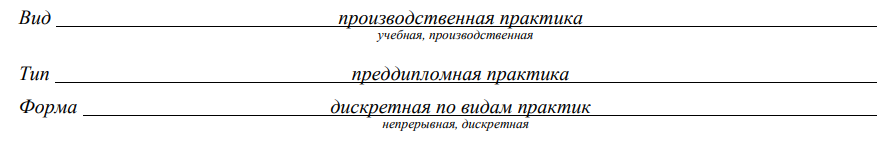
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

Фонд

оценочных средств по практике

**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Математическое образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* по преддипломной практике.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры педагогического образования

протокол № \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Декан факультета О.Н. Григорьева

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Исполнители:*  ст. преподаватель | *подпись* | *расшифровка подписи*  И.В. Балан |  |
|  | *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* |  |
|  | *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* |  |

# Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения  компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | **Знать:**  - основы обработки и анализа научной информации.  **Уметь:**  - анализировать полученные результаты собственных научных исследований;  - анализировать современные научные достижения в сфере информационных технологий;  - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;  - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.  **Владеть:**  - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. | Индивидуальное задание / Отчет |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде | **Знать:**  - основные правила, требования и рекомендации по созданию проекта **Уметь:**  - организовать педагогическое проектирование компьютерными средствами обучения  **Владеть:**  - навыками создания проекта с учетом выбора оптимального способа решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Индивидуальное задание / Отчет |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества  УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений  УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности | **Знать:**  - основные правила, требования, рекомендации и нормы по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению  **Уметь:**  - идентифицировать угрозы и проявления экстремизма, терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности  **Владеть:**  - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Индивидуальное задание / Отчет |
| ПК\*-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий | ПК\*-1-В-1 Характеризует возможности и особенности применения современных образовательных технологий и подходов к планированию образовательной деятельности  ПК\*-1-В-2 Анализирует потребности, возможности и достижения обучающихся при изучении математики и обосновывает выбор методов обучения математике и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых  ПК\*-1-В-3 Применяет методы обучения математике и современные образовательные технологии | **Знать:**  технологические приемы математики, лежащие в основе построения математических моделей из различных областей знаний  **Уметь:**  использовать знание основ математики для перевода информации с естественного языка на язык математики  **Владеть:**  практическими навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | Индивидуальное задание / Отчет |
| ПК\*-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ПК\*-2-В-1 Демонстрирует знание образовательного стандарта общего образования и выявляет возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (математика)  ПК\*-2-В-2 Проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности  ПК\*-2-В-3 Реализует учебный процесс и внеучебную деятельность обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии | **Знать:**  требования образовательных стандартов к предметным результатам освоения основной образовательной программы общего образования по математике  **Уметь:**  использовать преимущества теоретико-множественного подхода и алгебраического метода при решении задач школьного курса математики  **Владеть:**  содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач;  навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;  навыками использования фундаментальных знаний в области математики для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальное задание / Отчет |
| ПК\*-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ПК\*-3-В-1 Воспроизводит основные теоретические положения и решает типовые задачи по дисциплинам высшей математики, являющимся теоретическими основами школьного курса математики  ПК\*-3-В-2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения математике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся  ПК\*-3-В-3 Демонстрирует умения отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения математике | **Знать:**  – компоненты методической системы обучения математике в школе;  – подходы к построению процесса обучения основным содержательным линиям курса математики в школе  **Уметь:**  – анализировать нормативные документы обучения математике в школе;  – анализировать содержательные линии обучения в соответствии с ФГОС  **Владеть:**  – навыками проектирования тематического и поурочного планирования обучения математике в школе в соответствии с ФГОС;  – навыками подбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения математике | Индивидуальное задание / Отчет |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

# Примерные индивидуальные задания

**Задание 1** Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников в контексте темы выпускной квалификационной работы, применить методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации (возможно с использованием компьютерных технологий ) для решения задач выпускной квалификационной работы

**Задание 2** Составить портрет-характеристику образовательной организации- базы практики и охарактеризовать ее деятельность на современном этапе;

**Задание 3** Изучить индивидуальный результативный опыт профессиональной деятельности по теме выпускной квалификационной работы (на примере деятельности одного из педагогов, специалистов, работающих в конкретной образовательной организации);

**Задание 4** Подобрать теоретические и методические источники по теме выпускной квалификационной работы;

**Задание 5** Составить список литературы по теме выпускной квалификационной работы с аннотацией каждого источника;

**Задание 6** С помощью руководителя практики от образовательной организации (базы практики) собрать учебно-методическую документацию, необходимую для выпускной квалификационной работы;

**Задание 7** Составить план-проспект выпускной квалификационной работы, согласовать его с руководителем дипломной работы;

**Задание 8** В соответствии с темой и содержанием выпускной квалификационной работы подготовить методическую разработку и оформить согласно положению о требованиях ВКР;

**Задание 9** Осуществить сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;

**Задание 10** Провести педагогический (констатирующий) эксперимент по теме выпускной квалификационной работы

# Примерные вопросы при защите отчета

1. Анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой в выпускной квалификационной работе: проблеме, оценке её решения в современных условиях.

2. Соотношение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

3. Рефлексия собственной педагогической деятельности в период прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы

5 .Публичное выступление студента- практиканта с аналитическим отчетом по результатам преддипломной практики.

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения | Индивидуальное задание выполнено в |
| индивидуального задания; | полном объеме, студент проявил высокий |
| 2. Правильность | уровень самостоятельности и творческий |
| выполнения | подход к его выполнению |
| Хорошо | индивидуального задания;  3. Своевременность и | Индивидуальное задание выполнено в  полном объеме, имеются отдельные |
| последовательность | недостатки в оформлении представленного |
| выполнения | материала |
| Удовлетворительно | индивидуального задания. | Задание в целом выполнено, однако имеются |
|  | недостатки при выполнении в ходе практики |
|  | отдельных разделов (частей) задания, |
|  | имеются замечания по оформлению |
|  | собранного материала |
| Неудовлетворительно |  | Задание выполнено лишь частично, имеются |
|  | многочисленные замечания по оформлению |
|  | собранного материала |

**Оценивание защиты отчета**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от  руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были  исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные  вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания |
| Неудовлетворительно | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные  критические замечания |