

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Б.1.В.ОД.11 Бюджетная система Российской Федерации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от "10" января 2025 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета

подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-4: Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	Знать: основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в современных условиях; этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	Блок А – задания репродуктивного уровня: Тесты, Вопросы для опросов и собеседований
		Уметь: проводить расчет контингентов поступления налогов на конкретной территории; распределять налоговые поступления по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	Блок В – задания реконструктивного уровня: Типовые задачи
		Владеть: навыками и методами налогового планирования.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: Творческие задания; Задание на курсовую работу
ПК*-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики	Знать: особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру Бюджетной классификации Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; финансовые нормативы сбалансированности бюджетов в Российской Федерации; основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений;	Блок А – задания репродуктивного уровня: Тесты, Вопросы для опросов и собеседований
		Уметь: проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов	Блок В – задания реконструктивного уровня: Типовые задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
хозяйственной деятельности и бюджетных автономных учреждений	ПК*-6-В-4 Выявляет отклонения и применяет меры бюджетного законодательства при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления	Российской Федерации и муниципальных образований; применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении	
		Владеть: методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: Творческие задания; Задание на курсовую работу

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений

1 Трехуровневое бюджетное устройство определяется (один правильный вариант):

- а) федеративным государственным устройством;
- б) унитарным государственным устройством;
- в) принципом разделения государственной власти на три самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную;
- г) выделением местного самоуправления из системы органов государственной власти.

Правильный ответ: а

2 Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется... (один правильный вариант)

- а) бюджетной политикой;
- б) государственным бюджетом;
- в) бюджетным механизмом;
- г) бюджетным правом;
- д) бюджетным процессом;
- е) бюджетным планированием.

Правильный ответ: а

3 Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются... (один правильный вариант)

- а) формирование и использование внебюджетных фондов;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) социальное страхование;
- г) амортизационная политика.
- д) налоговые льготы и санкции;

Правильный ответ: б

4 Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований? (один правильный вариант)

- а) принцип стабильности финансовых показателей.
- б) регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами.
- в) сбалансированность бюджетов.

Правильный ответ: в

5 Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства (один правильный вариант):

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

Правильный ответ: б

ПК-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

6 Назовите исполнительные органы власти, осуществляющие финансовый контроль (один правильный вариант):

- а) Министерство финансов;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) а, в, г;
- е) а, б, г;
- ж) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: д

7 Налог на добавленную стоимость зачисляется в доходы ... (один правильный вариант):

- а) федерального, регионального и местного
- б) федерального
- в) федерального и регионального

Правильный ответ: б

8 Что относится к текущим расходам бюджета? (один правильный вариант)

- а) оплата труда государственных служащих.
- б) финансирование капитального ремонта.
- в) расходы на капитальное строительство
- г) приобретение медицинского оборудования

Правильный ответ: а

9 Что относится к капитальным расходам бюджета? (один правильный вариант)

- а) Оплата труда государственных служащих.
- б) Увеличение государственных резервов.
- в) Приобретение учебников.
- г) Расходы на погашение государственного долга.

Правильный ответ: б

10 Определите, что из перечисленного является формой бюджетного финансирования: (один правильный вариант)

- а) Выплата пособий.
- б) Субвенций и субсидий организациям.
- в) Финансирование капитальных вложений.
- г) Приобретение медикаментов.

Правильный ответ: б

А.2 Вопросы для опросов и собеседований

ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений

1 Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ – это...

Правильный ответ: межбюджетные трансферты

2 Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения ...

Правильный ответ: бюджетная система

3 Основным принципом предоставления социальной помощи является....

Правильный ответ: принцип адресность

4 Дополнительный источник доходов образовательных учреждений..

Правильный ответ: доходы от оказания платных дополнительных услуг

5 Финансирование Правительства РФ осуществляется за счет средств бюджета:

Правильный ответ: федерального бюджета

6 Расходы на оплату услуг, производимых коммунальными предприятиями, финансируются в основном за счет средств:

Правильный ответ: местного бюджета

ПК-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

7 Финансовый контроль за эффективностью и целевым использованием средств осуществляют:

Правильный ответ: Счетная палата РФ

8 К какому способу осуществления финансового контроля относится постоянный контроль со стороны кредитора за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента?

Правильный ответ: надзор

9 Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета – это функция...

Правильный ответ: Государственной Думы РФ

10 Основная статья расходов государственных и муниципальных учреждений:

Правильный ответ: оплата труда

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

Б.1 Типовые задачи

ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений

1 Определите среднедушевые валовые налоговые ресурсы по субъекту РФ, учитывая следующие данные.

Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности – 38 805 млн. руб.
- в сельском хозяйстве – 15 100 млн. руб.
- в строительстве – 24 988 млн. руб.
- в отраслях рыночных услуг – 19 200 млн. руб.

Доля налоговых изъятий составляет:

- в промышленности – 37 %
- в сельском хозяйстве – 9 %
- в строительстве – 24 %
- в отраслях рыночных услуг – 18 %

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ составляет – 2 310 200 чел.

Правильный ответ: 10 895,15 руб./чел.

2 Определите размер дефицита и сумму дотации местному бюджету на основании следующих данных:

- 1) объем расходов местного бюджета 3620,0 тыс. руб.,
- 2) сумма местных налогов 860,0 тыс. руб.,
- 3) планируемый размер дефицита бюджета в предстоящем году будет равен 10%,
- 4) сумма отчислений от федеральных и региональных налогов и доходов 1640,0 тыс. руб.

Правильный ответ: 250 тыс. руб., 870 тыс. руб.

3 На прогнозируемый год прибыль предприятий, расположенных на территории муниципального образования, составит 1481600 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли в соответствии с законодательством, составят 1400 тыс. руб. Коэффициент сбора по налогу на прибыль в планируемом году составит 0,97.

Рассчитайте планируемый контингент по налогу на прибыль предприятий и организаций и сумму налога на прибыль предприятий и организаций, которая поступит в бюджет субъекта РФ в соответствии с действующим законодательством.

Правильный ответ: 287 158,8 тыс. руб., 48 816,996 тыс. руб.

4 Доходы граждан, занятых в бюджетном секторе в предстоящем финансовом году составят 25 310 000 руб., работающих в промышленности – 56 800 000 руб., занятых в сфере услуг – 19 300 000 руб.

Доля доходов, освобождаемых от налогообложения, составит 19%. Коэффициент сбора по налогу на доходы физических лиц составит 0,97.

Определите планируемый контингент по налогу на доходы физических лиц на прогнозируемый год и рассчитайте сумму налога, которая поступит в бюджет субъекта Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Правильный ответ: 10 358,1 тыс. руб., 8 804,4 тыс. руб.

ПК-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

5 Проанализировать, соответствует ли требованиям Бюджетного кодекса РФ указанный дефицит местного бюджета.

Наименование разделов	Сумма, тыс. руб.
Доходы, всего:	405 493
в том числе	
- налоговые	222 685
- неналоговые	42 577
- безвозмездные поступления	140 231
Расходы, всего:	431 530
Дефицит	26 037

Правильный ответ: соответствует

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С 0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Финансовая устойчивость бюджетной системы РФ и методы ее повышения.
- 2 Финансовая устойчивость местных бюджетов и методы ее повышения
- 3 Финансовая устойчивость бюджетов субъектов РФ и методы ее повышения
- 4 Планирование доходов бюджетной системы РФ.
- 5 Неналоговые доходы бюджета и проблемы их мобилизации.
- 6 Методы государственного стимулирования производственных отраслей и их совершенствование.
- 7 Государственное стимулирование сельского хозяйства и его совершенствование.
- 8 Государственное стимулирование промышленности и его совершенствование.
- 9 Государственное стимулирование строительства и его совершенствование.
- 10 Организация расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования.
- 11 Планирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
- 12 Финансирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
- 13 Бюджетные полномочия и проблемы их реализации на уровне субъекта РФ.
- 14 Бюджетные полномочия и проблемы их реализации на уровне муниципального образования.
- 15 Расходы местного бюджета и направления их совершенствования.
- 16 Финансовая поддержка местных бюджетов
- 17 Финансовая поддержка бюджетов субъектов РФ
- 18 Организация межбюджетных отношений между РФ и субъектами РФ
- 19 Организация межбюджетных отношений между субъекта РФ и муниципальным образованием.
- 20 Сбалансированность бюджетов и способы ее достижения.
- 21 Нормы и нормативы как основа планирования бюджетных расходов.
- 22 Социальная защита населения и источники ее финансового обеспечения.
- 23 Эффективность социальных расходов федерального бюджета.
- 24 Финансирование науки в условиях рыночных отношений.
- 25 Планирование и финансирование расходов на государственное управление, судебную, законодательную, исполнительную ветви власти в РФ.
- 26 Финансирование расходов бюджета на оборону в РФ.
- 27 Финансирование расходов бюджета обеспечение безопасности государства в РФ
- 28 Бюджетирование на результат и его роль в решение социально — экономических задач
- 29 Бюджетный процесс и его организация на уровне муниципального образования.
- 30 Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования и повышение их эффективности
- 31 Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета / экзамена.

Вопросы к зачету / экзамену

1 семестр

1. Социально-экономическая сущность бюджета
2. Содержание и значение доходов бюджета
3. Бюджетная система как организационно-финансовая категория
4. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная политика как организационно-финансовая категория
6. Понятие межбюджетных отношений, принципы их организации в РФ.
7. Инструменты организации межбюджетных отношений
8. Целевые бюджетные фонды межбюджетного регулирования
9. Бюджетный менеджмент: понятие, структура и роль
10. Понятие бюджетной классификации, ее состав
11. Доходы бюджетов, их состав и структура
12. Понятие расходов бюджета, их классификация
13. Методы планирования бюджетных расходов
14. Принципы планирования и финансирования расходов бюджета
15. Планирование и финансирование затрат на оказание государственных и муниципальных

услуг

2 семестр

16. Состав, структура и динамика расходов бюджета на образование и профессиональную подготовку кадров.
17. Меры государственной поддержки культуры, искусства, средств массовой информации в условиях рыночных отношений.
18. Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение
19. Источники финансового обеспечения здравоохранения в условиях ОМС
20. Расходы бюджета на социальную защиту населения, их состав, структура, динамика.
21. Расходы бюджета на управление, особенности планирования и финансирования.
22. Расходы бюджета на науку и НТП: структура, динамика, перспективы развития.
23. Расходы бюджета на национальную оборону, их состав и структура. Порядок планирования.
24. Расходы бюджета в сфере международной деятельности
25. Организация работы по составлению территориальных и местных бюджетов, ее правовые основы.
26. Организация исполнения бюджетов в РФ.
27. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении, рассмотрении и утверждении бюджета.
28. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
29. Сущность и значение бюджетного контроля. Вопросы оценки эффективности бюджетного контроля.
30. Составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо	7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения типовой задачи / творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию

Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание защиты курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Доклад Презентация (раздаточный материал) Ответы на вопросы	Доклад по структуре соответствует задачам работы и отражает самостоятельно полученные результаты. Презентация (раздаточный материал) дополняет доклад по всем позициям, вынесенным на защиту Ответы на вопросы содержат обоснование позиции
Хорошо		В докладе соблюдено предельное время на представление результатов Презентация (раздаточный материал) дополняет доклад по части позиций, вынесенных на защиту Ответы на вопросы содержат обоснование позиции
Удовлетворительно		В докладе не соблюдается предельное время на представление результатов Презентация (раздаточный материал) дополняет доклад по части позиций, вынесенных на защиту, или отсутствует Ответы на вопросы позиция недостаточно обоснована
Неудовлетворительно		Структура и содержание доклада не соответствует задачам исследования. Презентация (раздаточный материал) отсутствует. Вопросы вызывают существенное затруднение у студента

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы; вступать в диалоговое общение.
Хорошо		владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос.
Удовлетворительно		неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос.
Неудовлетворительно		отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопрос, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 100-90% % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 75-89 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 50-74 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	
2	Собеседование (на практическом занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы для опросов и собеседований
3	Практические задачи и творческие задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная	Комплект типовых задач и творческих заданий
4	Курсовая работа	Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие факторы: - Соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам. - Актуальность выбранной темы. - Логичность построения выступления. - Аргументация всех основных положений. - Свободное владение материалом.	Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		- Самостоятельность выводов. - Прогнозирование путей решения постав- ленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой. - Культура выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владе- ние аудиторией). - Культура письменного оформления курсо- вой работы. Все это суммируется в итоговую оценку. Оценка «отлично» выставляется в тех слу- чаях, когда студент демонстрирует блестя- щее владение проблемой исследования, ло- гично, последовательно и аргумен- тированно отстаивает ее концептуальное содер- жание, обстоятельно, исчерпывающе отве- чает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы. Оценка «хорошо» выставляется, когда сту- дент демонстрирует высокий уровень вла- дения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно от- стаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка мо- жет быть выставлена и когда комиссия от- мечает незначительные пробелы в профес- сиональной подготовке студента или обна- руживает в тексте работы небольшие нару- шения. Оценка «удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демон- стрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследова- ния, логично, последовательно и аргумен- тированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает оши- бочные утверждения, либо в тексте обнару- живаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности. Оценка «неудовлетворительно» выставля- ется в ситуациях, когда обнаруживается не- самостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккурат- ном ее оформлении.	
5	Экзамен	Шкала экзаменационных оценок:	Комплект теорети- ческих вопросов и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		- «отлично» - оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы; вступать в диалоговое общение. - «хорошо» - оценка ставится за владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос. - «удовлетворительно» ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос. - «неудовлетворительно» оценка ставится за отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопросу, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.	практических заданий (билетов) к экзамену.