МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра истории и теории государства и права

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине *«Б.1.В.ОД.4 Основы законодательства (по отраслям)»*

Направление подготовки

*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

(код и наименование направления подготовки)

*Энергетика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*заочная*

Бузулук, 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* по дисциплине *«Основы законодательства (по отраслям)»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и теории государства и права

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Первый заместитель директора по УР Фролова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Старший преподаватель Баскакова Н.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1**

**1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| --- | --- | --- |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | **Знать:**  - основы законодательного регулирования сферы электроэнергетики теплоснабжения, атомной энергии; основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны | **Блок А** - задания репродуктивного уровня  Тестовые задания / А.0;  Вопросы для опроса / А.1 |
| **Уметь:**  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - уяснять нормы энергетического законодательства и участвовать в их реализации | **Блок В -** задания реконструктивного уровня  Практические задачи / В.1 |
| **Владеть:**  - навыками работы с источниками правового регулирования сферы электроэнергетики теплоснабжения, атомной энергии | **Блок С -** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Комплексная контрольная работа / С.1 |
| ПК-4 способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | **Знать:**  - принципы государственной политики в сфере профессионального образования;  - источники правового регулирования процесса подготовки обучаю-щихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях, реализующих образовательные про-граммы профессионального, среднего профессионального и дополни-тельного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготов-ке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения;  - основы правового статуса лиц, осуществляющих подготовку обуча-ющихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях, реализующих образовательные про-граммы профессионального, среднего профессионального и дополни-тельного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготов-ке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения;  - основы правового статуса обучающихся, осваивающих программу подготовки по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях, реализующих образовательные про-граммы профессионального, среднего профессионального и дополни-тельного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготов-ке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения; | **Блок А** - задания репродуктивного уровня  Тестовые задания / А.0;  Вопросы для опроса / А.1 |
| **Уметь:**  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности бакалавров;  - уяснять нормы образовательного законодательства и участвовать в их реализации; | **Блок В -** задания реконструктивного уровня  Практические задачи / В.1 |
| **Владеть:**  - навыками работы с источниками правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения | **Блок С -** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Комплексная контрольная работа / С.1 |

**Раздел 2 Оценочные средства**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий**

**Раздел 1 Основы правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли**

1 Отношения в сфере образования регулируются:

А) Конституцией Российской Федерации;

Б) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

В) законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

Г) все ответы верные.

2. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность какого уровня образования?

А) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Б) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;

В) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования;

Г) нет верного ответа.

3. Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов относится к полномочиям:

А) Министерства образования и науки РФ;

Б) Министерства образования Оренбургской области;

В) Правительства РФ;

Г) самой образовательной организации.

4. Лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования относится к полномочиям:

А) федеральных органов государственной власти;

Б) органам государственной власти субъектов Российской Федерации;

В) органов местного самоуправления;

Г) все ответы верные.

5. Лицензирование образовательной деятельности средних общеобразовательных организаций осуществляет:

А) Министерство образования и науки РФ;

Б) Министерство образования Оренбургской области;

В) Правительство РФ;

Г) сама образовательная организация.

6. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности – это:

А) уровень образования;

Б) квалификация;

В) федеральный государственный образовательный стандарт;

Г) образовательная программа.

7. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти – это:

А) уровень образования;

Б) квалификация;

В) федеральный государственный образовательный стандарт;

Г) образовательная программа

8. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований – это:

А) уровень образования;

Б) квалификация;

В) федеральный государственный образовательный стандарт;

Г) образовательная программа

9. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций – это:

А) общее образование;

Б) профессиональное образование;

В) профессиональное обучение;

Г) дополнительное образование.

10. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность – это:

А) общее образование;

Б) профессиональное образование;

В) профессиональное обучение;

Г) дополнительное образование

11. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам относится к полномочиям:

А) федеральных органов государственной власти;

Б) органов государственной власти субъектов РФ;

В) органам местного самоуправления;

Г) все ответы верные

**Раздел 2 Основы правового регулирования энергетики как отрасли промышленности**

1. Отрасль промышленности, совокупность больших естественных и искусственных подсистем, служащих для преобразования, распределения и использования энергетических ресурсов всех видов называется:

А) экология;

Б) топливно-энергетический комплекс;

В) энергетика;

Г) электроэнергетика

2. Энергетик – это:

А) работник энергетической отрасли;

Б) работник энергетического предприятия;

В) работник топливно-энергетического комплекса;

Г) работник нефте- газовой отрасли.

3. Целью энергетической отрасли является:

А) обеспечение производства энергии путём преобразования вторичной энергии топлива в первичную;

Б) обеспечение производства энергии путём преобразования вторичной энергии топлива в безотходную;

В) обеспечение производства энергии путём преобразования первичной энергии топлива во вторичную;

Г) обеспечение производства энергии путём преобразования первичной энергии топлива в безотходную.

4. Электроэнергетика — это :

А) подсистема энергетики, охватывающая производство электроэнергии на электростанциях и её доставку потребителям по линии электропередачи;

Б) подотрасль энергетического права, охватывающая производство электроэнергии на электростанциях и её доставку потребителям по линии электропередачи;

В) отрасль промышленности, охватывающая производство электроэнергии на электростанциях и её доставку потребителям по линии электропередачи.

5. Центральными элементами электроэнергетики являются;

А) электроустановки;

Б) электростанции;

В) электронасосы;

Г) электроводонагреватели.

6. Производственно-технологический комплекс расположенных на территории Российской Федерации объектов, осуществляющих добычу, хранение, транспортировку, поставку и распределение природного газа – это:

А) Федеральная система газоснабжения;

Б) Федеральная система нефтеобеспечения и нефтепродуктообеспечения;

В) Федеральная система углеснабжения.

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере топливно-энергетического комплекса:

А) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

Б) Министерство энергетики Российской Федерации;

В) Федеральная служба топливно-энергетического комплекса;

Г) Министерство экономического развития Российской Федерации.

8. Энергетическими ресурсами являются:

А) солнечная энергия;

Б) биомасса и биотопливо;

В) геотермальные источники;

Г) все вышеперечисленное

9. Министерство энергетики Российской Федерации осуществляет полномочия по контролю за:

А) за реализацией инвестиционных программ субъектов электроэнергетики;

Б) за системой оперативно-диспетчерского управления в сфере возобновляемых источников энергии;

В) за деятельностью организаций коммерческой инфраструктуры оптового рынка электрической энергии и мощности в пределах своей компетенции;

В) за деятельностью саморегулируемых организаций в области нефтехимического обследования.

10. Единые аттестационные требования к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность в электроэнергетике, устанавливает:

А) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;

Б) Министерство экономического развития Российской Федерации;

В) Министерство образования науки Российской Федерации;

Г) Министерство энергетики Российской Федерации.

11. Требования к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность, связанную с оперативно-диспетчерским управлением в электроэнергетике:

А) наличие среднего специального технического образования и опыта работы в составе диспетчерского центра не менее трех месяцев;

Б) наличие высшего технического образования и опыта работы в составе диспетчерского центра не менее трех месяцев;

В) наличие высшего технического образования и опыта работы в составе диспетчерского центра не менее шести месяцев;

Г) наличие высшего образования и опыта работы в составе диспетчерского центра не менее трех месяцев.

12. Требования к знаниям лица, осуществляющего профессиональную деятельность, связанную с оперативно-диспетчерским управлением в электроэнергетике включают в себя знания:

А) о технологических условиях работы диспетчерского центра;

Б) об электроэнергетических режимах, объектах диспетчеризации в закрепленной операционной зоне и особенностях управления;

В) описания объектов диспетчеризации;

Г) все вышеперечисленное.

13. Основные группы объектов диспетчеризации:

А) электростанции;

Б) линии электропередачи;

В) линии теплопередачи;

Г) электро-, гидростанции.

14. Срок действия аттестата диспетчера составляет:

А) три года;

Б) пять лет;

В) шесть лет;

Г) десять лет.

15. Аттестации подлежат работники организаций осуществляющих оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике

А) принимаемые на работу в диспетчерский центр на должность диспетчера;

Б) принятые на работу в диспетчерский центр на должность диспетчера;

В) фактически выполняющие функции диспетчера;

Г) предполагаемые быть допущенными диспетчерским центром к выполнению функций диспетчера.

16. Аттестация лиц, осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с оперативно-диспетчерским управлением в электроэнергетике осуществляется:

А) руководителями организаций, работники которых подлежат аттестации;

Б) аттестационными комиссиями;

В) организацией по месту работы в учебных центрах;

Г) учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

17. Предаттестационная подготовка лиц, осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с оперативно-диспетчерским управлением в электроэнергетике проводится в:

А) аттестационных комиссиях;

Б) специализированных образовательных учреждениях;

В) организациях по месту работы в учебных центрах;

Г) организациях по месту работы.

18. Единые аттестационные требования к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность, связанную с оперативно-диспетчерским управлением в электроэнергетике установлены:

А) Приказом Минпромэнерго РФ;

Б) Инструкцией Минпромэнерго РФ;

В) Указом Минпромэнерго РФ;

Г) Договором Минпромэнерго РФ.

19. Правила оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике утверждены:

А) Приказом Министерства энергетики Российской Федерации;

Б) Постановлением Правительства Российской Федерации;

В) Указом Министерства энергетики Российской Федерации;

Г) Распоряжением Правительства Российской Федерации.

20. Способность лица выполнять функции диспетчера определяется на основании единых требований при проведении:

А) экзаменации;

Б) аттестации;

В) повышении квалификации;

Г) профессиональной переподготовки.

21. При аттестации лица, осуществляющего профессиональную деятельность, связанную с оперативно-диспетчерским управлением в электроэнергетике проводится:

А) проверка подлинности документов, удостоверяющих его личность;

Б) установление наличия у него уровня профессионального образования;

В) установление опыта работы в электроэнергетике;

Г) проверка требуемого объема знаний в области электроэнергетики.

22. В случае приближения момента окончания срока действия аттестата диспетчера в сфере энергетики необходимо пройти переаттестацию:

А) в день окончания установленного срока действия;

Б) до истечения установленного срока действия;

В) в течение месяца после окончания установленного срока действия;

Г) в течение двух недель после окончания установленного срока действия.

23. Для должности (профессии) диспетчер, старший диспетчер профессиональный стандарт:

А) не требуется;

Б) требуется, но не принят;

В) требуется и принят;

Г) не требуется, но необходима аттестация.

24. В соответствии с требованиями профессионального стандарта для должности (профессии) диспетчер, старший диспетчер в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике требуется:

А) среднее профессиональное образование;

Б) высшее образование - бакалавриат;

В) высшее образование – магистратура;

Г) высшее образование – специалитет.

25. В соответствии с требованиями профессионального стандарта для должности (профессии) диспетчер в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике требуется:

А) стаж работы в области электроэнергетики - не менее трех месяцев;

Б) стаж работы в области электроэнергетики - не менее шести месяцев;

В) стаж работы в области электроэнергетики - не менее одного года;

Г) стаж работы не менее одного года.

26. В соответствии с требованиями профессионального стандарта для должности (профессии) старший диспетчер в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике требуется:

А) стаж работы в области электроэнергетики - не менее одного года;

Б) стаж работы в области электроэнергетики - не менее двух лет;

В) стаж работы в области электроэнергетики - не менее трех лет;

Г) стаж работы не менее одного года.

27. Профессиональный стандарт для работника по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике устанавливает:

А) требования к уровню образования и стажу работы;

Б) требования к знаниям, умениям, навыкам;

В) требования к качеству выполняемых трудовых функций;

Г) описание трудовой функции, необходимые знания и умения.

28. Основная цель оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике:

А) обеспечение надежного функционирования Единой энергетической системы России;

Б) обеспечение надежного функционирования Единой системы энергобезопасности России;

В) обеспечение надежного функционирования сферы электронергетики;

Г) обеспечение надежного функционирования Единого топливно-энергетического комплекса России

29. К разрешениям, связанным с вводом в работу, выводом в ремонт, выводом из эксплуатации объектов электроэнергетики и энергопринимающих устройств потребителей относится:

А) разрешение на допуск энергетических установок в эксплуатацию;

Б) согласование вывода объектов электроэнергетики в ремонт;

В) обязательная сертификация электрической энергии в электрических сетях;

Г) оценка готовности субъектов электроэнергетики к работе в отопительный сезон.

30. К разрешениям, связанным с осуществлением деятельности по эксплуатации объектов электроэнергетики относится:

А) разрешение на допуск энергетических установок в эксплуатацию;

Б) аттестация руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих объекты электроэнергетики;

В) обязательная сертификация электрической энергии в электрических сетях;

Г) согласование вывода объектов электроэнергетики из эксплуатации

31. К разрешениям на осуществление деятельности, связанной с обеспечением надежного и доступного энергоснабжения населения и хозяйствующих субъектов относится:

А) аттестация руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих объекты электроэнергетики;

Б) утверждение инвестиционных программ субъектов электроэнергетики;

В) присвоение статуса гарантирующего поставщика;

Г) оценка готовности субъектов электроэнергетики к работе в отопительный сезон

32. В состав мер государственного регулирования надежности и безопасности в сфере электроэнергетики входят:

А) принятие нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих требования к обеспечению надежности электроэнергетических систем;

Б) осуществление федерального государственного энергетического надзора;

В) принятие нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих требования к уровню и квалификации работников энергетической отрасли;

Г) осуществление муниципального энергетического контроля (надзора).

33. Планирование развития электроэнергетических систем находится в ведении:

А) Российской Федерации;

Б) субъектов Российской Федерации;

В) муниципальных образований;

Г) все вышеперечисленное.

34. На объектах электроэнергетики работники проходят в установленном порядке:

А) ежегодные медицинские осмотры;

Б) предсменные медицинские осмотры;

В) ежемесячные медицинские осмотры;

Г) предсменные и послесменные медицинские осмотры.

35. Целями государственного регулирования надежности и безопасности в сфере электроэнергетики являются:

А) обеспечение надежного и безопасного функционирования и предотвращение возникновения аварийных ситуаций, связанных с эксплуатацией объектов электроэнергетики;

Б) обеспечение устойчивого, надежного и безопасного функционирования и предотвращение возникновения аварийных ситуаций, связанных с эксплуатацией объектов электроэнергетики;

В) обеспечение безопасного функционирования и предотвращение возникновения аварийных ситуаций, связанных с эксплуатацией объектов электроэнергетики.

36. Краткосрочное обучение руководящих работников организации электроэнергетики, руководителей структурного подразделения и специалистов должно проводиться не реже:

А) одного раза в полгода по месту работы или в образовательных учреждениях;

Б) одного раза в год по месту работы или в образовательных учреждениях;

В) одного раза в три года по месту работы или в образовательных учреждениях;

Г) по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет по месту работы или в образовательных учреждениях.

37. Длительное периодическое обучение руководящих работников организации электроэнергетики, руководителей структурных подразделений и специалистов должно проводиться:

А) не реже одного раза в два года в образовательных учреждениях системы повышения квалификации кадров;

Б) не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях системы повышения квалификации кадров;

В) не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях системы повышения квалификации кадров;

Г) не реже одного раза в шесть лет в образовательных учреждениях системы повышения квалификации кадров.

38. Ответственность за организацию повышения квалификации персонала возлагается на:

А) руководителя организации электроэнергетики;

Б) заместителя руководителя организации электроэнергетики;

В) начальника отдела кадров организации электроэнергетики;

Г) работников организации электроэнергетики.

39. Специальная подготовка персонала организации электроэнергетики должна проводиться:

А) без отрыва от выполнения основных функций не реже одного раза в месяц;

Б) без отрыва от выполнения основных функций не реже одного раза в три месяца;

В) с отрывом от выполнения основных функций не реже одного раза в месяц;

Г) с отрывом от выполнения основных функций не реже одного раза в три месяца.

40. В объем специальной подготовки персонала организации электроэнергетики должно входить:

А) выполнение учебных противоаварийных и противопожарных тренировок;

Б) ознакомление с текущими распорядительными документами по вопросам аварийности и травматизма;

В) разбор отклонений технологических процессов, пусков и остановок оборудования;

В) все вышеперечисленное.

41. Проверке знаний соответствующих отраслевых норм и правил органов государственного надзора и других ведомств, правила и нормы которых распространяются на электроэнергетику, подлежат:

А) руководящие работники организаций электроэнергетики;

Б) рабочие организаций электроэнергетики;

В) преподаватели образовательных учреждений, ведущие подготовку персонала для обслуживания энергетических объектов;

Г) все вышеперечисленные.

42. Первичная проверка знаний отраслевых норм и правил в сфере электроэнергетике проводится у работников:

А) впервые поступивших на работу, связанную с обслуживанием энергоустановок;

Б) при перерыве в проверке знаний более 3-х лет;

В) при реорганизации организации электроэнергетики;

В) при выходе с отпуска по уходу за ребенком.

43. Внеочередная проверка знаний отраслевых норм и правил в сфере электроэнергетике проводится:

А) впервые поступивших на работу, связанную с обслуживанием энергоустановок;

Б) при введении в действие в организации новых или переработанных норм и правил;

В) при перерыве в работе в данной должности более 6 месяцев;

Г) при перерыве в проверке знаний более 3-х лет.

44. Внеочередная проверка знаний отраслевых норм и правил в сфере электроэнергетике:

А) отменяет сроки очередной проверки по графику;

Б) не отменяет сроков очередной проверки по графику, если проводится после происшедших аварий, инцидентов и несчастных случаев;

Б) не отменяет сроков очередной проверки, если проводится о требованию органов государственного надзора и контроля;

Г) может отменить очередную проверку по графику знаний по решению руководителя организации электроэнергетики.

45. Предэкзаменационная подготовка знаний работников организаций электроэнергетики может проводиться:

А) только в специализированных образовательных учреждениях (учебных центрах, институтах повышения квалификации);

Б) только в организациях по месту работы;

В) в специализированных образовательных учреждениях (учебных центрах, институтах повышения квалификации) или в организации по месту работы;

Г) любых образовательных учреждениях.

46. Перед допуском персонала, имевшего длительный перерыв в работе, независимо от проводимых форм подготовки, он должен быть ознакомлен:

А) с изменениями в оборудовании, схемах и режимах работы энергоустановок;

Б) с вновь введенными в действие нормативно - техническими документами;

В) с новым руководством;

Г) с новыми техническими возможностями организации.

47. Характеристика квалификации (уровень знаний, умений, навыков и опыта работы работника), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности – это :

А) квалификационный стандарт;

Б) профессиональный стандарт;

В) образовательный стандарт;

Г) трудовой стандарт.

48. Государственный надзор в сфере электроэнергетики осуществляется:

А) Министерством энергетики Российской Федерации;

Б) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;

В) Правительством Российской Федерации;

В) Прокуратурой Российской Федерации.

49. Должностные лица органов государственного надзора при проведении проверок имеют право:

А) беспрепятственно посещать территории, здания, помещения, сооружения, расположенные в границах охранных зон объектов электроэнергетики;

Б) составлять протоколы об административных правонарушениях;

В) предъявлять иски в суд, арбитражный суд;

В) все вышеперечисленное.

50. Государственный надзор осуществляется при:

А) вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе в ремонт, капитальном ремонте объектов электроэнергетики;

Б) строительстве, реконструкции объектов электроэнергетики;

В) осуществлении оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике;

Г) все вышеперечисленное.

51. Правовые основы экономических отношений в сфере электроэнергетики устанавливает:

А) Федеральный закон «Об энергетике»;

Б) Федеральный закон «Об электроэнергетике»;

В) Федеральный закон «Об электроснабжении»;

Г) Федеральный закон «О топливно-энергетическом комплексе».

52. Правовые основы экономических отношений, возникающих в связи с производством, передачей, потреблением тепловой энергии устанавливает:

А) Федеральный закон «О тепловой энергии»;

Б) Федеральный закон «Об теплоснабжении»;

В) Федеральный закон «Об электроэнергетике»;

Г) Федеральный закон «О топливно-энергетическом комплексе».

53. Нормативные правовые акты в области государственного регулирования отношений в сфере электроэнергетики принимаются:

А) Правительством РФ;

Б) Президентом РФ;

В) Федеральным Собранием РФ;

Г) органами местного самоуправления.

54. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления нормативные правовые акты, направленные на регулирование отношений в сфере электроэнергетики:

А) вправе принимать;

Б) не вправе принимать;

В) вправе принимать по поручению Президента РФ;

Г) вправе принимать в исключительных случаях.

55. Управление государственной собственностью в электроэнергетике является:

А) методом государственного регулирования и контроля;

Б) принципом государственного регулирования и контроля;

В) и принципом, и методом государственного регулирования и контроля;

Г) полномочием органа исполнительной власти

56. Государственное регулирование в электроэнергетике в условиях ограничения или отсутствия конкуренции:

А) не может вводиться;

Б) может вводиться в отдельных ценовых зонах в случае выявления временного совокупного дефицита электрической энергии;

В) может вводиться в чрезвычайных ситуациях;

Г) может вводиться

57. Носитель энергии, энергия которого используется при осуществлении хозяйственной деятельности – это:

А) вторичный ресурс;

Б) вид энергии;

В) энергетический ресурс;

Г) потенциальный ресурс.

58. Энергетический ресурс, полученный в виде отходов производства и потребления или побочных продуктов в результате осуществления технологического процесса называется:

А) вторичный энергетический ресурс;

Б) вид энергии;

В) повторный энергетический ресурс;

Г) потенциальный ресурс.

59. Как называется характеристика продукции, отражающая ее энергетическую эффективность?

А) энергетическая эффективность;

Б) класс энергетической эффективности;

В) энергетическое обследование;

Г) потенциальный ресурс.

60. В чьей компетенции находится установление перечня обязательных мероприятий по энергосбережению в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме?

А) федеральных органов исполнительной власти;

Б) органов исполнительной власти субъектов РФ;

В) органов местного самоуправления;

Г) Президента РФ.

61. В чьей компетенции находится определение форм и методов государственной поддержки в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности?

А) федеральных органов исполнительной власти;

Б) органов исполнительной власти субъектов РФ;

В) органов местного самоуправления;

Г) Президента РФ.

62. Кто определяет требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений?

А) федеральные органы исполнительной власти;

Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;

В) органы местного самоуправления;

Г) Президент РФ.

63. Реализация муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности относится к полномочиям:

А) главы муниципального образования;

Б) высшего должностного липца субъекта РФ

В) органов местного самоуправления;

Г) органам государственной власти субъектов РФ.

64. Ядерные материалы могут находиться:

А) в федеральной собственности или в собственности юридических лиц;

Б) только в федеральной собственности;

В) в федеральной собственности или в собственности субъектов РФ;

Г) в собственности субъектов РФ

65. Основные направления государственной политики в области использования атомной энергии определяет:

А) Президент РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Министерство энергетики РФ;

Г) Министерство обороны РФ.

66. Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника – это :

А) образовательный стандарт;

Б) квалификация работника;

В) профессиональный стандарт;

Г) ФГОС.

67. Профессиональный стандарт – это:

А) характеристика квалификации, необходимая работнику для занятия определенной должности;

Б) подтверждение прохождения работником аттестации;

В) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

Г) характеристика квалификации, необходимая работнику для повышения профессиональной квалификации.

68. Профессиональные стандарты:

А) обязательны для применения работодателями;

Б) не обязательны для применения работодателями;

В) применяются работодателями только в качестве основы для определения требований к квалификации работников;

Г) обязательны для применения работодателями, если нормативными правовыми актами установлены требования к квалификации работника.

69. Для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций используются:

А) нормативные правовые акты Минтруда РФ;

Б) профессиональные стандарты;

В) ФГОС;

Г) квалификационные экзамены.

70. Работником может быть:

А) только физическое лицо;

Б) только юридическое лицо;

В) как физическое, так и юридическое лицо;

Г) как физическое лицо, так и индивидуальный предприниматель.

71. Работодателем может быть:

А) только физическое лицо;

Б) только юридическое лицо;

В) как физическое, так и юридическое лицо;

Г) только индивидуальный предприниматель.

72. Основаниями прекращения трудового договора являются:

А) истечение срока трудового договора;

Б) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;

В) полное уничтожение имущества работодателя;

Г) смена организационно-правовой формы работодателя.

73. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя не позднее чем:

А) за одну неделю;

Б) за две недели;

В) за сутки;

Г) за один месяц.

74. До истечения срока предупреждения об увольнении трудовой договор:

А) может быть расторгнут;

Б) не может быть расторгнут;

В) может быть расторгнут по соглашению между работником и работодателем;

Г) может быть расторгнут по рекомендации профсоюза.

75. До истечения срока предупреждения об увольнении свое заявление работник:

А) имеет право отозвать в любое время;

Б) не имеет право отозвать;

В) имеет право отозвать при согласии профсоюза;

Г) имеет право отозвать при возникновении у него исключительных обстоятельств.

76. Трудовую книжку работодатель обязан выдать работнику:

А) по истечении двух недель после окончания трудового договора;

Б) в последний день работы;

В) в день написания заявления об увольнении;

Г) по истечении трех дней после окончания трудового договора

77. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) – это:

А) пропуск по неуважительной причине;

Б) прогул;

В) отсутствие на рабочем месте по неуважительной причине;

Г) исчезновение работника.

78. Появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения – это:

А) основание для расторжения трудового договора;

Б) повод для направления на медицинское освидетельствование;

В) основание для объявления выговора работнику;

Г) повод посочувствовать работнику.

79. Разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей является:

А) основанием для привлечения к административной ответственности;

Б) основанием для расторжения трудового договора;

В) основанием для оформления процедуры допуска к государственной тайне;

Г) основанием для награждения работника.

80. Несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации:

А) является поводом для расторжения договора;

Б) является поводом для направления работника на повышение квалификации;

В) является поводом для объявления выговора работнику;

Г) является поводом для направления работника на профессиональное обучение

**А.1 Вопросы для опроса**

Раздел 1 Основы правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли

Тема 1 Принципы государственной политики в сфере профессионального образования

1.1 Принцип признания приоритетности образования

1.2 Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

1.3 Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде

1.4 Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации

1.5 Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе

1.6 Свобода выбора получения образования

1.7 Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека

1.8 Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций

1.9 Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

1.10 Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Тема 2 Источники правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях

2.1 Общая характеристика источников правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях

2.2 Конституционные основы законодательства об образовании и международные договоры

2.3 Подзаконные нормативные правовые акты, принимаемые на федеральном уровне

2.4 Нормативные правовые акты, принимаемые на уровне субъекта Российской Федерации

2.5 Муниципальные нормативные правовые акты в сфере образования

2.6 Локальные нормативные акты.

Тема 3 Профессиональное образование в системе образования Российской Федерации

3.1 Правовое регулирование и система образования Российской Федерации

3.2 Правовое регулирование и уровни профессионального образования

3.3 Правовое регулирование и особенности профессионального обучения

3.4 Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

3.5 Понятие квалификации и профессионального стандарта

3.6 Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников

3.7 Ученический договор

Тема 4 Правовой статус образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования

4.1 Понятие и типы образовательных организаций

4.2 Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций

4.3 Права, обязанности образовательной организации

4.4 Компетенция и ответственность образовательной организации

4.5 Принцип информационной открытости в деятельности образовательной организации

4.6 Понятие и виды организаций, осуществляющих обучение

4.7 Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательного учреждения

Тема 5 Правовой статус обучающихся организациях профессионального обучения и дополнительного образования

5.1 Обучающиеся: понятие и категории

5.2 Основные права обучающихся

5.3 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

5.4 Обязанности и ответственность обучающихся

Раздел 2 Основы правового регулирования энергетики как отрасли промышленности

Тема 6 Понятие топливно-энергетического комплекса, его компоненты

6.1 Понятие электроэнергетики и этапы ее реформирования (подготовка докладов и сообщений).

- Нефть как источник энергии: способы добычи, переработки, использования

- Природный газ: способы добычи и особенности использования

- Уголь: способы добычи, перспективы использования

- Гидроэнергия как возобновляемый вид энергии

- Характеристика альтернативных источников энергии

6.2 Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики

6.3 Субъекты электроэнергетики.

6.4 Технологическая и экономическая основы функционирования электроэнергетики

6.5 Общие принципы организации экономических отношений и основы государственной политики в сфере электроэнергетики

6.6 Понятие и особенности энергии

Тема 7 Энергетическое законодательство: понятие и его система

7.1 Понятие топливно-энергетического комплекса. Главные интегрирующие федеральные энергетические системы ТЭК

7.2 Особенности правового регулирования системы правового регулирования ТЭК и не топливной энергетики

7.3 Элементы системы правового регулирования ТЭК и не топливной энергетики

7.4 Нормативные правовые акты, составляющие общее законодательство, регулирующее ТЭК и нетопливную энергетику

7.5 Нормативные правовые акты, составляющие специальное законодательство, регулирующее ТЭК и не топливную энергетику

Тема 8 Основы законодательства в сфере электроэнергии

8.1 Основы правового регулирования в сфере электроэнергетики.

8.2 Понятие электроэнергетики и этапы ее реформирования.

8.3 Основы правового статуса субъектов электроэнергетики.

8.4 Общие принципы организации экономических отношений и основы государственной политики в сфере электроэнергетики

8.5 Общая характеристика принципа энергосбережения и повышения энергетической эффективности, закрепление его в Экономической стратегии России

8.6 Правовые механизмы, реализующие энергосберегающую политику государства.

8.7 Система государственного регулирования и контроля в электроэнергетике

8.8 Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии

8.9 Правовые основы функционирования розничного рынка электроэнергии

Тема 9 Основы законодательства в сфере теплоснабжения

9.1 Основы правового регулирования в сфере теплоснабжения.

9.2 Общие принципы организации отношений и основы государственной политики в сфере теплоснабжения

9.3 Понятие теплоснабжения и этапы его развития.

9.4 Основы правового статуса субъектов теплоснабжения и их взаимоотношения (теплоснабжающие организации, теплосетевые организации и потребители тепловой энергии)

9.5 Полномочия органов государственной власти в сфере теплоснабжения

9.6 Полномочия органов местного самоуправления в сфере теплоснабжения

9.7 Основы государственной политики при установлении в сфере теплоснабжения при установлении регулируемых цен (тарифов) в сфере теплоснабжения

9.8 Государственный контроль (надзор) в сфере теплоснабжения

**Блок В**

**В.1 Практические задачи:**

Задача № 1

Согласно п. 3 Правил предоставления коммунальных услуг гражданам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006 г. № 307 «коммунальные услуги - деятельность исполнителя коммунальных услуг по холодному водоснабжению, горячему водоснабжению, водоотведению, электроснабжению…».

Исполнителем коммунальных услуг является юридическое лицо, а также индивидуальный предприниматель, предоставляющие коммунальные услуги, производящие или приобретающие коммунальные ресурсы и отвечающие за обслуживание внутридомовых инженерных систем, с использованием которых потребителю предоставляются коммунальные услуги.

Вопрос: Вправе ли собственники помещений в многоквартирном доме потреблять услугу электроснабжения на основании договоров, заключенных непосредственно с энергоснабжающей организацией, а не с исполнителем коммунальных услуг?

Задача 2

Общество с ограниченной ответственностью «Лампада» (далее - ООО «Лампада») осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии приобретало электроэнергию для ее перепродажи. В октябре 2009 г. ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой компании.

Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных?

Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в Федеральном законе «Об электроэнергетики»?

Задача 3

С 1 января 2011 года в торговых центрах Санкт-Петербурга был выставлен на продажу ряд изделий, относящихся к классу бытовых энергопотребляющих устройств. В числе указанных изделий, произведенных в одной из зарубежных стран, находились электробритвы «Браун» и принтеры «Samsung». Представителями Комитета энергетики СПб, осуществлявшими проверку соблюдения требований энергетической эффективности продаваемых населению товаров было установлено, что в технической документации, прилагаемой к названным выше товарам отсутствует информация о классе их энергетической эффективности. По результатам проверки на руководство некоторых торговых центров был наложен административный штраф (ст.14.4 КоАП). Администрация одного из торговых центров решила оспорить в судебном порядке факт наложения административного штрафа.

Какое решение по вашему мнению вынесет суд? Какой орган определяет виды товаров, документация на которые должна содержать информацию о классе энергетической эффективности? Какой орган осуществляет государственный контроль за соблюдением требований о включении информации о классе энергетической эффективности в техническую документацию?

Задача 3

ООО «ГазСнаб», являющееся независимой газоснабжающей организацией, обратилось к ОАО «ГазСервис», владеющему сетями газораспределения в регионе, с просьбой направить в 30-дневный срок проект договора транспортировки газа. Однако ОАО «ГазСервис» не ответило на обращение газоснабжающей организации, в результате чего последняя не смогла в надлежащий срок начать поставку газа покупателям и потерпела убытки. Это послужило основанием для обращения ООО «ГазСнаб» в суд. В исковом заявлении газоснабжающая организация требовала понудить ОАО «ГазСервис» к заключению договора транспортировки газа, а также взыскать убытки, причиненные необоснованным уклонением от заключения договора. Свои требования истец основывал на положениях п.3 ст.425 ГК (публичный договор), п.4 ст.445 (заключение договора в обязательном порядке), а также нормах ФЗ «О защите конкуренции», т.к. фактически ответчик владеет всей сетью газораспределения в регионе. Ответчик против требований возражал и ссылался на то, свободная мощность газораспределительной сети составляет только 30 млн. м3, а истец требовал, чтобы в договоре была согласована транспортировка 35 млн. м3.

Является ли договор транспортировки газа публичным? В каком порядке заключается данный договор? Обоснованы ли возражения ОАО «ГазСервис»?

Задача 4

Гражданин П. обратился в суд с иском к строительной компании «Инвестстрой» о возмещении произведенных им расходов на устранение выявленного несоответствия построенного указанной компанией трехэтажного отдельно стоящего жилого дома, предназначенного для проживания семьи гражданина П. требованиям энергетической эффективности. В отзыве на исковое заявление юрист компании «Инвестстрой» отметил, в частности, что согласно п.5 ст.11 ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности…» требования энергетической эффективности не распространяются на объекты индивидуального жилищного строительства и предназначенные для проживания одной семьи жилые дома с количеством этажей не более чем три. В судебном заседании адвокат гражданина П. заявил, предоставив необходимые доказательства, что:

- на момент сдачи дома в эксплуатацию в нем должны были проживать как сам гражданин П. с супругой, так и его замужняя дочь с супругом и ребенком.

- построенный жилой дом является объектом индустриального изготовления, что по смыслу правила, содержащегося в п.2 приказа Минрегионразвития РФ от 28.05.2010г.№ 262 требует соблюдения критериев энергоэффективности.

Какое решение должен принять суд? С какого момента возможно вселение в построенный дом?

Задача 5

ООО «Нефтьпром» имеет лицензию на право пользования недрами. В лицензионном соглашении о добыче нефти и газа в пределах лицензионного участка было определено, что общество осуществит обустройство месторождения: установит очистные сооружения для очистки пластовой воды от нефтепродуктов и мехпримесей. Обустройство месторождения выполнено не было. Несмотря на это, ООО «Нефтьпром» осуществляло пользование недрами, происходила добыча нефти. Добытая нефть транспортировалась на основании договора между ООО «Нефтьпром» и ОАО «Волгонефть» с использованием танкеров по реке на нефтеперерабатывающий завод. После прохождения танкеров, груженых нефтью, на реке были отчетливо видны крупные нефтяные пятна, по берегам было обнаружено большое количество погибших рыб. В пункте назначения была выявлена крупная недостача массы брутто нефти. ООО «Нефтьпром» предъявило претензию о возмещении стоимости утраченной нефти. ОАО «Волгонефть» в возмещении отказало, ссылаясь на то, что имела место естественная убыль нефти, физически присущая такому веществу, поэтому оно не должно нести ответственность.

Перечислите основные виды пользования недрами? Каков механизм предоставления лицензий на право пользования недрами? Какой договор был заключен между ООО «Нефтьпром» и ОАО «Волгонефть»? Требования какого законодательства были нарушены ОАО «Волгонефть»?

Задача 6

Организации на праве собственности принадлежит жилое помещение в многоквартирном доме. Влечет ли проведение в доме ремонта (ремонта кровли, панельных швов, замены инженерных систем) изменение нормативов потребления коммунальных услуг? Организация является собственником помещения в многоквартирном жилом доме, введенном в эксплуатацию в 2005 г. Обязана ли организация оснастить помещение индивидуальным прибором учета электрической энергии, если в многоквартирном доме имеется коллективный прибор учета электрической энергии?

Задача 7

ОАО «Строительные технологии», являясь застройщиком многоквартирного жилого дома, заключает с гражданами предварительные договоры о заключении в будущем договора купли-продажи квартиры в указанном доме. Проектная документация на дом была направлена на государственную экспертизу в октябре 2009г. Дом введен в эксплуатацию 23.11.2010г. С указанной даты застройщик начал передавать квартиры в жилом доме в пользование гражданам, которые к моменту ввода его в эксплуатацию оплатили более 50 процентов стоимости квартиры по предварительному договору. Гражданин Иванов, получивший квартиру в пользование, узнал о том, что все квартиры в доме должны быть оснащены приборами учета потребляемых энергетических ресурсов. Однако таких приборов в своей квартире он не обнаружил. Иванов обратился к застройщику с требованием об установке отсутствующих приборов, что по его представлению являлось обязанностью застройщика по смыслу правила, закрепленного в п.10 ст.11 ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности…»

Вправе ли гражданин Иванов предъявлять к застройщику требования, указанные в п.10 ст.11 ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности…» не являясь собственником квартиры и не заявив об отсутствии приборов учета при передаче квартиры? За чей счет устанавливаются приборы учета энергоресурсов в строящихся многоквартирных домах?

**Блок С**

**С.1 Комплексные контрольные работы**

Раздел 1 Основы правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли

Задание № 1

Расположите перечисленные ниже источники по юридической силе

* Конституция РФ
* Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
* Постановление администрации муниципального образования г. Бузулук Оренбургской области от 23.12.2016 № 183 «Об освобождении от платы за питание детей, посещающих группы продленного дня муниципальных общеобразовательных организаций города Бузулука»
* Трудовой кодекс РФ
* Приказ Министерства образования Оренбургской области от 29.12.2016 № 01-21/3498 «Об утверждении списка экспертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационных категорий»
* Приказ Минтруда России от 29.09.2016 № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике»
* Налоговый кодекс РФ
* Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах»
* Письмо министерства образования Оренбургской области от 22.11.2016 № 01-23/6502 «О рекомендациях к сайтам (разделам страниц) всероссийской олимпиады школьников»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.03.15 №01-23/1837 «О переносе применения профстандарта педагога»

Задание № 2

Представьте законодательство Оренбургской области закрепляющее процесс подготовки обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях Оренбургской области

Задание № 3

Расположите перечисленные ниже источники по юридической силе

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
* Конституция РФ
* Устав Оренбургской области
* Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 № 466 (ред. от 12.01.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»
* Постановление администрации города Бузулука «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций города Бузулука за территориями муниципального образования город Бузулук Оренбургской области» от 29.01.2016 № 148-п
* Письмо министерства образования Оренбургской области от 22.11.2016 № 01-23/6502 «О рекомендациях к сайтам (разделам страниц) всероссийской олимпиады школьников»
* Приказ Минтруда России от 28.12.2015 № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»
* Указ Президента РФ от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Бюджетный кодекс РФ

Задание № 4

Расположите перечисленные ниже источники по юридической силе

* Приказ министерства образования Оренбургской области от 07.12.2016 года 01-21/3175 «Об организации и проведении зимних каникул обучающихся в 2016-2017 учебном году»
* Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 (ред. от 02.03.2017) «О Министерстве энергетики Российской Федерации»
* Постановление администрации муниципального образования г. Бузулук Оренбургской области от 23.12.2016 № 181 «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Бузулука»
* Приказ Минтруда России от 29.12.2015 № 1176н (ред. от 17.03.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей»
* Письмо министерства образования Оренбургской области от 05.12.2016 № 1-23/6731 «О направлении информации»
* Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)»
* Уголовно-процессуальный кодекс РФ
* Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях»
* Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 августа 2013 г.)
* Указ Губернатора Оренбургской области от 15 мая 2013 г. № 497-ук «О системе мониторинга кредиторской задолженности организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами, и ресурсоснабжающих организаций»

Задание № 5

Соотнесите понятия с их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| **термин** | **его определение** |
| квалификация | единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства |
| профессиональное образование | завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований |
| обучение | уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности |
| уровень образования | совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти |
| образование | вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности |
| профессиональное обучение | целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни |
| федеральный государственный образовательный стандарт | вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий); |

Задание № 6

Заполнить пропуски

*Статья 5 ФЗ «Об образовании в РФ» Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации*

1. В Российской Федерации гарантируется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каждого человека на образование.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, основного общего и среднего общего образования, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бесплатность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если образование данного уровня гражданин получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание № 7

Заполнить пропуски и определить правильную терминологию *(курсив)*

*Статья 4 ФЗ «Об образовании в РФ» Правовое регулирование отношений в сфере образования*

 1. Отношения в сфере образования регулируются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

2. *(Задачами)Целями* правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

3. Основными *задачами(целями)* правового регулирования отношений в сфере образования являются:

1) обеспечение и защита *конституционного(ой)* *права(обязанности*) граждан Российской Федерации на образование;

2) создание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) создание правовых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

4) определение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ положения участников отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации *(гражданами РФ) (иностранными гражданами) (лицами без гражданства)*;

6) разграничение полномочий в сфере образования между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны *(не)соответствовать* *(ФЗ Об образовании) (Конституции РФ) (Законодательству субъектов РФ)* и *(не) могут* ограничивать права или *(не)снижать* уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Действие законодательства об образовании распространяется на *(те)все* организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации

Задание № 8

Составить сравнительную таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональное образование** | **Профессиональное обучение** |
| Правовое регулирование |  |  |
| Уровни образования (программы) |  |  |
| цель |  |  |
| Категории обучающихся |  |  |
| Правила прием на обучение |  |  |
| Основа (платная, бесплатная) |  |  |

Задание № 9

Составить схему «Система образования»

Задание № 10

Вставить пропуски в текстах нормативных правовых актов:

Образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

Задание № 11

Составить сравнительную таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС** | **Профессиональный стандарт** |
| Орган устанавливающий, порядок разработки и утверждения |  |  |
| Орган, принимающий стандарт |  |  |
| Структура стандарта |  |  |
| Категории обучающихся |  |  |
| Примеры в сфере энергетики |  |  |

Задание № 12

Заполнить пропуски:

К уровням общего образования относят:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К уровням профессионального образования относят:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 13

Заполнить пропуски:

Профессиональное обучение направлено на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 14

Составить алгоритм «Порядок создания образовательной организации» (назвать все стадии, компетентные органы, привести примеры)

Задание № 15

Составить схему «Типы образовательных организаций»

Задание № 16

Составить схему «Структура образовательной организации» (возможно на конкретном примере)

Задание № 17

Изучить перечень информации, которую образовательные организации должны обеспечивать в открытом доступе (ст. 29 ФЗ № 273) и провести анализ нескольких образовательных учреждений на предмет соответствия указанным требованиям (в рамках муниципального образования город Бузулук, либо Оренбургской области, привести конкретные примеры)

Задание № 18

Заполнить пропуски:

Объект правового воздействия энергетического законодательства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ТЭК включает в себя следующие системы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Система правового регулирования ТЭК и нетопливной энергетики включает в себя элементы:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Раздел 2 Основы правового регулирования энергетики как отрасли промышленности

Задание № 1

Заполнить пропуски:

Энергетическое законодательство – это ….

Предмет правового регулирования энергетического законодательства включает в себя три группы относительно самостоятельных, но тесно взаимосвязанных отношений:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Примерами документов программного характера, определяющих стратегические направления развития ТЭК на среднесрочную и отдаленную перспективу, в том числе и программу развития энергетического законодательства Российской Федерации являются:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание № 2

Проанализировать государственный доклад о состоянии энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Российской Федерации в 2015 году (в части отраслевого анализа ТЭК). Составить таблицу по основным показателям.

Задание № 3

Проанализировать данные официального сайт Ростехнадзора и ответить на следующие вопросы:

1. Приведите перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности;
2. Приведите перечень нормативных правовых актов, устанавливающие обязательные требования, соблюдение которых проверяется при осуществлении федерального государственного энергетического надзора (3-5 федеральных законов, 3-5 постановлений Правительства РФ, 3-5 приказов Минэнерго)
3. Осуществляет ли Ростехнадзор лицензионную деятельность? Если да, то, на какие виды лицензий выдает лицензии?
4. Составляет ли план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Если да, то с какой периодичностью? Приведите примеры лиц, которые включаются в план проведения таких проверок

Задание № 4

Составить сравнительную таблицу, в которой отразить показатели за 12 месяцев 2013, 2014 года по следующим критериям (режим доступа: http://www.gosnadzor.ru/activity/control/rates/):

1. Общее количество проверок, проведенных в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей
2. Общее количество документарных проверок
3. Общее количество выездных проверок
4. Общее количество юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в ходе проведения проверок в отношении которых выявлены правонарушения
5. Общее количество административных наказаний, наложенных по итогам проверок
6. Общая сумма наложенных административных штрафов

**Блок D**

**Вопросы к зачету:**

1. Реализация конституционного права граждан на образование в Российской Федерации.
2. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
3. Структура системы образования в Российской Федерации.
4. Формы получения образования в Российской Федерации.
5. Формы обучения в Российской Федерации.
6. Принципы государственной политики в сфере профессионального образования: понятие и общая характеристика.
7. Принцип обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования: содержание и реализация.
8. Принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства: содержание и реализация
9. Принцип свободы образования: содержание и особенности реализации.
10. Принцип обеспечения права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
11. Принцип автономии образовательных организаций: содержание и особенности реализации в Российской Федерации.
12. Принцип сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования
13. Особенности реализации принципов государственной политики в сфере профессионального образования энергетической отрасли
14. Общая характеристика источников правового регулирования процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
15. Конституционные и международно-правовые основы процесса подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
16. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие процесс подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
17. Подзаконные правовые акты, регулирующие процесс подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
18. Нормативные правовые акты Оренбургской области, регулирующие процесс подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
19. Муниципальные правовые акты в сфере подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
20. Локальные нормативные акты, регулирующие процесс подготовки обучающихся по профессиям и специальностям энергетической отрасли в образовательных учреждениях
21. Профессиональное образование: понятие, виды, законодательное регулирование.
22. Профессиональное обучение: понятие, виды профессий рабочих, должностей служащих энергетической отрасли, по которым осуществляется профессиональное обучение.
23. Дополнительное профессиональное обучение: понятие, содержание, типовые дополнительные профессиональные программы.
24. Правовые аспекты профессиональной переподготовки и повышение квалификации работников энергетической отрасли.
25. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: понятие, правовое регулирование, реализация ФГОС по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
26. Понятие квалификации и профессионального стандарта.
27. Профессиональные стандарты, применяемые к работникам сферы энергетики.
28. Права работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
29. Обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников
30. Ученический договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения.
31. Полномочия и основные направления деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в области образования граждан.
32. Полномочия и основные направления деятельности органов местного самоуправления в области образования граждан
33. Образовательная деятельность: понятие, лица, осуществляющие образовательную деятельность.
34. Понятие и типы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования
35. Создание образовательных организаций в Российской Федерации.
36. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций в Российской Федерации.
37. Правовой статус образовательной организации.
38. Права образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования
39. Обязанности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования
40. Компетенция образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования
41. Ответственность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования
42. Принцип информационной открытости в деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования
43. Понятие и виды организаций, осуществляющих обучение в сфере профессионального образования энергетической отрасли
44. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
45. Обучающиеся в организациях профессионального обучения и дополнительного образования: понятие и категории
46. Правовой статус обучающегося.
47. Основные права обучающихся в организациях профессионального обучения и дополнительного образования
48. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в организациях профессионального обучения и дополнительного образования
49. Обязанности и ответственность обучающихся в организациях профессионального обучения и дополнительного образования
50. Топливно-энергетический комплекс: понятие, компоненты.
51. Предмет и объект правового регулирования топливно-энергетического комплекса.
52. Особенности правового регулирования топливно-энергетического комплекса.
53. Понятие энергетической безопасности.
54. Правовые основы государственного регулирования монополистической деятельности в сфере энергетики
55. Способы государственно-правового регулирования отношений на рынках тепловой и электрической энергии
56. Административное управление в области энергетики.
57. Основные направления деятельности Правительства РФ в области энергетики.
58. Правовое положение и компетенция Министерства энергетики РФ.
59. Энергия: понятие, виды.
60. Особенности (признаки) энергии.
61. Энергетическое законодательство: понятие и его система.
62. Характеристика общего законодательства, регулирующего топливно-энергетический комплекс
63. Общая характеристика специального законодательства, регулирующего топливно-энергетический комплекс.
64. Общая характеристика технического регулирования топливно-энергетический комплекс
65. Общая характеристика международно-правового регулирования топливно-энергетического комплекса
66. Общая характеристика Энергетической стратегии России на период до 2030 года
67. Основы правового регулирования в сфере электроэнергетики.
68. Понятие электроэнергетики и этапы ее реформирования.
69. Основы правового статуса субъектов электроэнергетики.
70. Общие принципы организации экономических отношений и основы государственной политики в сфере электроэнергетики
71. Общая характеристика принципа энергосбережения и повышения энергетической эффективности, закрепление его в Экономической стратегии России
72. Принцип гарантии обеспечения энергоснабжения, энергетической безопасности.
73. Принцип приоритетности энергетики в экономике страны и ее минерально-ресурсного обеспечения.
74. Принцип защиты и охраны окружающей среды.
75. Принцип адекватности цены на энергоносители с затратами на их производство и реализацию.
76. Принцип сбережения редких видов горючего и увеличение использования угля.
77. Принцип правового обеспечения развития и использования альтернативных возобновляемых источников энергии.
78. Правовые механизмы, реализующие энергосберегающую политику государства.
79. Система государственного регулирования и контроля в электроэнергетике
80. Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии
81. Правовые основы функционирования розничного рынка электроэнергии
82. Основы правового регулирования в сфере теплоснабжения.
83. Общие принципы организации отношений и основы государственной политики в сфере теплоснабжения.
84. Основы государственной политики при установлении регулируемых цен (тарифов) в сфере теплоснабжения.
85. Понятие теплоснабжения и этапы его развития.
86. Основы правового статуса субъектов теплоснабжения.
87. Полномочия органов государственной власти в сфере теплоснабжения.
88. Полномочия органов местного самоуправления в сфере теплоснабжения.
89. Правовые основы осуществления государственного контроля (надзора) в сфере теплоснабжения.
90. Энергетическая безопасность систем теплоснабжения в Российской Федерации.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная  шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;  2. Своевременность выполнения;  3. Правильность ответов на вопросы;  4. Самостоятельность тестирования. | Процент правильных ответов составляет 86% и более |
| Хорошо | Процент правильных ответов составляет от 71% до 85% |
| Удовлетворительно | Процент правильных ответов составляет от 55% до 70% |
| Неудовлетвори­тельно | Процент правильных ответов составляет менее 55% |

**Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная  шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;  2. Правильность и аргументированность изложения;  3. Самостоятельность ответа;  4. Владение терминологией;  5. Степень осознанности, понимания изученного;  6. Глубина / полнота рассмотрения темы | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение терминологией, справляется с ответом на дополнительные уточняющие вопросы |
| Хорошо | формулирует полный правильный ответ  на вопросы практического занятия (семинара), но допускает при ответе  отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы |
| Удовлетворительно | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию |
| Неудовлетвори­тельно | не способен сформулировать ответ по  вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на  вопросы практического занятия (семинара) |

**Оценивание выполнения практической задачи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная  шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота и своевременность выполнения;  2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения;  3. Самостоятельность решения;  4. Способность анализировать и обобщать информацию.  5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;  6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства | Решение практических задач обосновано правовыми нормами законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи |
| Хорошо | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники |
| Удовлетворительно | В решении задачи имеются ссылки на нормы законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника |
| Неудовлетвори­тельно | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники |

**Оценивание комплексной практической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная  шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Самостоятельность решения;  2. Способность анализировать и обобщать информацию.  3. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства  4. Характер представления результатов (наглядность, оформление);  5. Полнота и своевременность выполнения | Задания контрольной работы выполнены в полном объеме; при выполнении использовались нормы действующего законодательства; показаны отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала |
| Хорошо | Задания контрольной работы выполнены в полном объеме, но имеются несущественные замечания и уточнения; показаны хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала |
| Удовлетворительно | Задания контрольной работы выполнены не в полном объеме, имеются замечания по выполнению отдельных заданий, по оформлению; показаны удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала |
| Неудовлетвори­тельно | При выполнении заданий контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

**Оценивание ответа на зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| Зачтено | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;  2. Своевременность выполнения;  3. Правильность ответов на вопросы;  4. Самостоятельность тестирования. | полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объёма знаний |
| Незачтено | не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объёма знаний |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или нескольким выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

**Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

**Решение практических задач**

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

**Написание контрольной работы**

При написании контрольной работы студент должен показать умение работать с научной и учебной литературой по избранной теме, нормативными и правовыми актами, увязывать теорию с юридической практикой, делать обобщения, обоснованные выводы и предложения. Контрольная работа, кроме теоретических вопросов, предполагает решение практических задач или заданий, а также составление схемы, таблицы. При решении задач необходимо пользоваться нормативными и правовыми актами, научной и учебной литературой по теме, в соответствии с которыми и должны быть решены задачи.

Преподаватель знакомится с контрольной работой, определяет степень выполнения контрольной работы, соответствие решения задач действующему законодательству и результатам правоприменительной практики, правильность и обоснованность выводов, допускает (или не допускает) к защите. При несоблюдении студентом требований к выполнению контрольной работы, преподаватель возвращает работу для доработки и устранения недостатков. Условия признания контрольной работы не зачтенной:

- грубые нарушения в оформлении работы, отсутствие необходимых структурных элементов (титульного листа, листа содержания, списка литературы и т.д.)

- теоретический вопрос раскрыт неверно;

- неверно решена задача.

**Зачет**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы законодательства (по отраслям)» проводиться в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Зачет по дисциплине «Основы законодательства (по отраслям)» проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в оном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.