

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Деньги, кредит, банки: методические указания по освоению дисциплины студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика / сост. И. В. Завьялова. – Бузулук, 2018. – 34 с.

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и рабочей программой дисциплины «Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки», содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, по подготовке к лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к итоговому контролю по дисциплине.

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения 2018 года набора направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки: Финансы и кредит.

УДК 336.7
ББК 65.262.6

Содержание

1 Общие рекомендации по освоению дисциплины.....	4
2 Методические указания к лекционным занятиям.....	6
3 Методические указания к практическим занятиям.....	8
4 Методические указания по видам самостоятельной работы студента.....	23
4.1 Методические указания по выполнению и защите курсовой работы.....	23
4.2 Методические указания по выполнению практико-ориентированных заданий.....	26
4.3 Методические указания по подготовке к дискуссии.....	27
4.4 Методические указания к итоговому контролю по дисциплине.....	28
5 Оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине.....	30

1 Общие рекомендации по освоению дисциплины

Данные методические указания является приложением к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки» и разработаны с целью обеспечения студентов рациональной организацией процесса изучения дисциплины, а также оптимальным соотношением выполнения различных форм аудиторной и самостоятельной работы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы, реализуемой по направлению 38.03.01 Экономика. Необходимость освоения дисциплины состоит в том, что полученные знания, умения и навыки являются неотъемлемой составляющей профессиональной деятельности выпускников вуза с квалификацией «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании целостной системы теоретических знаний и практических навыков по исследованию современного состояния денежной, кредитной и банковской систем.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- выявление закономерностей развития денежной, кредитной и банковской систем;
- раскрытие теоретических аспектов сущности, функций, законов денег, кредита, банков в современной рыночной экономике;
- оценка роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сферах в России и за рубежом;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение приемами сбора, анализа, обработки данных, необходимых для решения заданий в сфере денежно-кредитных отношений.

Дисциплина имеет важное значение в подготовке экономиста, расширяет знания по фундаментальным проблемам современной денежной, кредитной и банковской систем. Студенты приобретают экономические знания по вопросам денег и денежного обращения, кредитных отношений, банковской системы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в данных сферах, развивают творческие способности выявления актуальных проблем и определения их возможных путей решения, приобретают навыки решения нестандартных задач, прогнозирования развития финансовых отношений на перспективу и использования полученных знаний в работе с финансовыми организациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Образовательная деятельность по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа включает в себя: лекции; практические занятия; консультации; индивидуальную работу и инновационные формы учебных занятий; промежуточную аттестацию по дисциплине.

Основной формой преподавания дисциплины являются лекции, на которых преподавателем излагается основное содержание теоретического курса дисциплины. Структура лекционного курса включает три раздела, которые в определенной логической последовательности раскрывают теоретические и практические аспекты денежного обращения, кредитной и банковской систем.

Практические занятия – также один из основных видов учебной деятельности студента, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Тематика

практических занятий охватывает всё содержание лекционного курса, но сформулирована более детально с тем, чтобы конкретизировать содержание лекционного материала. Как правило, на практических занятиях осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, который включает в себя оценку усвоения теоретического материала путем опроса студентов, письменных работ, тестирования, решения практических ситуаций, обсуждение дискуссионных вопросов и других.

Составной частью текущего контроля успеваемости по дисциплине является контроль посещаемости студентом всех видов занятий. Пропущенные студентами занятия не зависимо от причины, должны быть обязательно отработаны в устной или письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме экзамена.

Важнейшим условием высокого качества подготовки экономиста является активная самостоятельная познавательная деятельность студентов. Именно в процессе самостоятельного труда наиболее успешно осуществляются изучение, осмысление и запоминание учебного материала. Самостоятельная работа рассматривается как учебная деятельность, в ходе которой осуществляются все виды активной познавательной и научной деятельности студента. При этом преподаватель осуществляет руководство и контроль, а студент выполняет эту деятельность самостоятельно.

Самостоятельная работа предполагает активное, творческое участие студента и включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельную проработку конспектов лекций, подготовленных преподавателем и отражающих ключевые аспекты изучаемой темы;
- самостоятельную проработку учебного материала по печатным, электронным и другим источникам, другой литературы по исследуемой теме;
- написание курсовой работы;
- организацию коллективного обсуждения дискуссионных вопросов;
- решение практических задач;
- подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при выполнении практико-ориентированных заданий и решении практических ситуаций.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» часть материала студенты должны проработать самостоятельно. Студенту необходимо регулярно осуществлять повторение пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Организованная таким образом самостоятельная работа будет способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся, успешному закреплению полученных знаний, развитию творческой активности будущих выпускников, способности к саморазвитию.

Студентам рекомендуется разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях в устной

или письменной форме, в процессе индивидуальной или групповой работы, при защите курсовой работы, во время промежуточной аттестации.

Предусматриваются также групповые и индивидуальные консультации, которые проводятся по мере необходимости для дополнительного разъяснения трудных вопросов дисциплины, выполнению отдельных видов самостоятельной работы обучающегося, подготовки к практическим и лекционным занятиям, ликвидации задолженностей по дисциплине в свободное от учебных занятий время по графику консультаций.

2 Методические указания по изучению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекция предполагает прямую передачу систематизированной информации преподавателем студентам. Этот вид занятия незаменим при передаче сравнительно большого объема информации в структурированной форме. Он позволяет сообщить новые знания, выделить главные моменты темы, познакомить с методическими рекомендациями по самостоятельному изучению материала и т.д. Кроме того, лекция формирует познавательный интерес к содержанию учебного предмета и к будущей профессии, обеспечивает основы для дальнейшего усвоения учебного материала, содействует активизации мышления обучающихся.

Лекции дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.

Далее в методических указаниях представлены темы курса и их основное содержание.

Раздел 1 Деньги и денежные отношения

Тема 1.1 Необходимость и сущность денег

Цель лекции – формирование у студентов базовых теоретических знаний в отношении сущности денег, необходимости возникновения и причин происхождения денег; овладение методами анализа роли денег в современной экономике.

Основное содержание темы:

Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Концепции происхождения денег: рационалистический (субъективный) подход, эволюционный (объективный) подход. Сущность денег. Современные подходы к раскрытию сущности денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Функции денег: деньги как мера стоимости, как средство обращения, как средство платежа, как средство накопления, функция мировых денег. Эволюция форм денег: товарные, металлические, знаки стоимости (неразменные, символические). Классификация форм и видов денег. Виды современных денег.

Тема 1.2 Денежная система, ее особенности и типы

Цель лекции – формирование у студентов базовых теоретических знаний в отношении денежной системы и ее элементов, принципов организации денежных систем, типов денежных систем; умений обобщения и систематизации информации об особенностях современных денежных систем и навыков определения проблем и тенденций развития денежной системы Российской Федерации.

Основное содержание темы:

Понятие и содержание денежной системы. Денежная система с точки зрения функционального и институционального аспекта. Сущность и типы денежных систем. Металлические и неметаллические денежные системы. Денежные системы промышленно-развитых стран. Денежная система России. Становление и развитие общерусской денежной системы. Характеристика денежного обращения и денежной системы России на рубеже XIX-XX вв. и накануне Октябрьской революции. Денежное обращение России в период революции 1917 г. и гражданской войны. Денежная реформа 1922 - 1924 гг. Денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947 г. Развитие денежного обращения в 50-90-е годы и формирование современной денежной системы. Денежная система командно-административной экономики и денежная система рыночной экономики. Современная денежная система Российской Федерации. Элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы.

Тема 1.5 Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Цель лекции – формирование у студентов базовых теоретических знаний в отношении сущности инфляции, причин проявления и форм; умений обобщения и систематизации особенностей инфляционных процессов в российской и мировой экономике и навыков определения методов ее регулирования.

Основное содержание темы:

Понятие, сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России и зарубежных странах. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики. Дефляция: сущность, виды, механизм.

Раздел 2 Кредит и кредитные отношения

Тема 2.1 Сущность, функции и формы кредита

Цель лекции – формирование у студентов базовых теоретических знаний в отношении сущности кредита; умений обобщения и систематизации особенностей банковского кредита; формирование практических навыков выявления проблем и тенденций развития кредитных отношений.

Основное содержание темы:

Необходимость кредита. Сущность кредита. Сходства и различия кредита с другими экономическими категориями. Структура кредита, его элементы. Субъекты кредитных отношений. Суженная стоимость и ее характерные черты. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита. Теории кредита.

Раздел 3 Банки

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности

Цель лекции – формирование у студентов базовых теоретических знаний в отношении места и роли центральных банков в современной рыночной экономике; умений обобщения и систематизации информации об особенностях осуществления денежно-кредитного регулирования, контроля и надзора.

Основное содержание темы:

Центральные банки и основы их деятельности. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков. Особенности деятельности Банка России. Цель деятельности и функции Банка России. Операции Банка России.

Тема 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности

Цель лекции – формирование у студентов базовых теоретических знаний в отношении места и роли коммерческих банков в современной рыночной экономике; умений обобщения и систематизации информации об особенностях функционирования банков.

Основное содержание темы:

Коммерческие банки и основы их деятельности. Виды коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Характеристика пассивных операций. Характеристика активных операций. Характеристика финансовых услуг коммерческих банков. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его стабильности.

Рекомендации по работе на лекционных занятиях:

1) необходимо обратить внимание на то, как строится лекция. Она состоит, в основном из:

– вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала;

– основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы;

– заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы;

2) нужно настроиться на лекцию. Настрой предполагает подготовку, которую рекомендует преподаватель. Например, самостоятельно найти ответ на вопрос домашнего задания, читая раздел рекомендуемого литературного источника и выявить суть рассматриваемых положений. Благодаря такой подготовке возникнут вопросы, которые можно будет выяснить на лекции. Кроме того, соответствующая подготовка к лекции облегчает усвоение нового материала, заранее ориентируя на узловые моменты изучаемой темы. Важна и самоподготовка к лекции через стимулирование чувства интереса, желания узнать новое;

3) необходимо слушать лекцию внимательно и сосредоточенно, не отвлекаясь. Внимание должно быть устойчивым. В противном случае есть риск не усвоить именно главные положения темы, пропустить сложные вопросы, которые необходимы для освоения последующего материала;

4) возникающие во время лекции вопросы рекомендуется записать и задать их преподавателю в конце занятия или в момент, когда преподаватель специально отводит для этого время;

6) материал лекции рекомендуется конспектировать, независимо есть тема в учебнике или ее нет. Необходимо уметь правильно составлять конспект лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекционного занятия, на консультации, на практическом занятии.

3 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой, и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Различные формы практических занятий служат тому, чтобы обучающиеся отрабатывали на них практические действия по решению проблемных моментов, складывающихся в реальной

жизнедеятельности. Главной целью такого рода занятий является: научить обучающихся применению теоретических знаний на практике.

С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых обучающиеся отрабатывают различные действия по применению соответствующих знаний в области нормативно-правовых и экономических проблем.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, рассматриваются нормативно-правовые и экономические основы деятельности будущего бакалавра, ведется работа по осознанию студентами категориального аппарата дисциплины, определяется и формулируется отношение обучающихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего экономиста.

Форма работы на практических занятиях – диалог: и студенты, и преподаватель вправе задавать друг другу вопросы, которые возникли или могут возникнуть у них в процессе изучения и обсуждения материала. Делятся своими сомнениями, наблюдениями. Приводят доводы «за» и «против» той или иной позиции, обосновывают возможность применения на практике тех или иных теоретических положений.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- рассмотреть список основной и дополнительной литературы, где студенты могут найти ответы на вопросы. Обратит внимание на категории, которыми оперирует автор.
- выписать основные понятия и систематизировать их;
- составить развернутый план изучаемого материала, который может быть использован для ответа на занятии;
- подготовить практикум по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на форму его проведения, перечень вопросов, выносимых на изучение, в том числе и те, которые студенты должны изучить самостоятельно, практико-ориентированные задания и практические ситуации.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги, оценивает работу студентов, дает рекомендации по подготовке к следующему лекционному занятию или практическому занятию.

Ниже представлено содержание практических занятий, формы и методы их проведения, виды деятельности студентов.

Практическое занятие 1 (1 час)

Раздел 1 Деньги и денежные отношения

Тема 1.1 Необходимость и сущность денег

План занятия:

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег.
2. Сущность денег. Функции денег.
3. Формы и виды денег и их эволюция.
4. Виды современных денег.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Подберите и проанализируйте определения понятия «деньги», приводимые в трудах отечественных и зарубежных экономистов. Сделайте выводы обоснованности их теоретических позиций.

2. Составьте схему классификации видов современных денег.

3. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

- Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной на нем суммы через определенный промежуток времени.

- Обязательство центрального банка.

- Функция денег, позволяющая измерить, сосчитать, учесть количество и качество различных товаров.

- Деньги на счетах компьютерной памяти банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.

- Средство всеобщей обмениваемости; универсальное платежное средство.

- Денежные средства в форме записей на банковских счетах, используемых для оплаты, взаимных расчетов посредством перечислений с одного счета на другой.

- Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги (векселя, чека и др.) и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом другому.

- Форма денег, порожденная развитием кредитных отношений

- Сумма наличных денег в обращении, в кассах коммерческих банков, средств в фонде обязательных резервов банков, плюс остатки на корреспондентских счетах коммерческих банков в центральном банке.

- Совокупность денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности, т.е. возможностью быстрого превращения в наличные деньги; показатель массы денег.

Ответы:

а. Вексель

б. Деньги

в. Чек

г. Бумажные деньги

д. Банкнота

е. Безналичные деньги

ж. Индоссамент

з. Электронные деньги

и. Мера стоимости

к. Кредитные деньги.

л. Денежная масса

м. Денежные агрегаты

4. Верно/неверно

- Бумажные деньги являются полноценными деньгами.

- Кредитные деньги не могут обесцениваться.

- Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.

- Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.

- Любой товар может быть признан в качестве денег.

- Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.

- Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.

- Банкноты – это обязательства центрального банка.

- Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.

- Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.

- Банкноты обладают принудительной силой хождения.
 - Вексель может выполнять некоторые функции денег.
5. Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:
- Телевизор стоит 150 т. рублей.
 - Семья ежемесячно откладывает 5000 рублей для летнего отдыха.
 - Вы хотите купить квартиру, но у вас недостаточно денег и Вы берёте ипотечный кредит?
 - Погашение кредита и уплата процентов за кредит.
 - Покупка товаров в магазине за наличные деньги.
 - Вы открываете вклад в банке и вносите на него 5000 рублей.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- Какие существуют концепции происхождения денег, назовите их сторонников, в чем заключаются отличия концепций?
- Какие можно выделить исторические формы денег, как их эволюция связана с эволюцией типов хозяйства? Сравните преимущества и недостатки полноценных и неполноценных денег?

Практическое занятие 1 (1 час)

Тема 1.2 Денежная система, ее особенности и типы

План занятия:

1. Понятие и содержание денежной системы.
2. Элементы денежной системы.
3. Классификация денежных систем.
4. Денежные системы ведущих мировых держав.
5. Становление и развитие денежной системы России.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Определите первоочередные задачи денежно-кредитной политики Российской Федерации на очередной год и ближайшую перспективу.
2. Проведите сравнительный анализ денежной системы Российской Федерации с одной страной на выбор студента, выявите сходства и различия в организации.
3. Канадский импортер покупает 50 000 \$ США, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится канадских долларов? USD/CAD 1.5887/1.5897.
4. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат M_0) в январе 2000г. составил 1093,1 млрд.ДМ, денежный агрегат M_3 – 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ – 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат M_3);
- 2) денежный мультипликатор.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- В чем заключались противоречия, на ваш взгляд, в системе биметаллизма?
- В чем заключаются отличительные черты денежной системы командно-административной и рыночной экономики?

Практическое занятие 2 (1 час)

Тема 1.3 Измерение денежной массы и денежная эмиссия

План занятия:

1. Понятие денежной массы и подходы к ее измерению.
2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
3. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации.
4. Особенности безналичной денежной эмиссии.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, письменная работа по вопросам, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Проанализируйте на основании официальной статистики Банка России за последние пять лет денежную базу и денежную массу, структуру наличной денежной массы в обращении, структуру платежей.

2. Верно / Неверно

- Денежный агрегат M0 включает в себя всю массу безналичных денег.
- Денежный агрегат M1 включает в себя наличные деньги.
- Количество денег, необходимых для обращения, определяется как частное от деления суммы цен реализуемых товаров на скорость обращения денег.
- В состав агрегата M2 не входят наличные деньги.
- Количество денег в обращении зависит от величины золотого запаса страны.
- На скорость обращения денег влияет периодичность выплаты доходов.
- Условием нормального денежного оборота является сбалансированность спроса и предложения на товарных рынках.

3. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 300 млрд. руб. Платежи по кредитам – 50 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 75 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж возрастает в 1,5 раза?

4. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 375 млрд. руб. Платежи по кредитам – 61 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 80 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 7 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если рубль совершает 10 оборотов в год?

5. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 198 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 11 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 3,9 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 3 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 3 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

6. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4400 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 41 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, - 176 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 390 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 12.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- Что вы можете сказать о соотношении качественного и количественного определения денег, и их значении для разработки государственной денежно-кредитной политики.

Практическое занятие 2 (1 час)

Тема 1.4 Организация денежного оборота

План занятия:

1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура.
2. Законы денежного оборота.
3. Организация денежного оборота.
4. Платежная система: понятие, виды, особенности.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, письменная работа по вопросам, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Используя данные таблицы:

- а) рассчитайте денежную базу;
- б) определите динамику денежной базы и ее значение для денежного обращения страны;

в) определите денежный мультипликатор.

В миллиардах рублей

Год	Наличные деньги	Средства на кор. счетах	Обязательные резервы ЦБ	Денежная масса (M ₂)
<i>n 1</i>	440	5800	40 000	115 000
<i>n 2</i>	400	6000	49 000	175 0

2. На основании таблицы рассчитать:

- темпы годового прироста: наличных денег в обращении, денежной массы;
- величину денежного мультипликатора.

Показатели	<i>n 1</i>	<i>n 2</i>	<i>n 3</i>
Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

3. Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M₀) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб.

Рассчитать:

- объем денежной массы в национальном определении (агрегат M₂);
- объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M_{2X});
- величину денежного мультипликатора.

4. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 600 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 5200 млрд. руб.

5. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны M₀ = 110 млрд. руб., M₁ = 350 млрд. руб., M₂ = 390 млрд. руб.

6. На основании данных таблицы рассчитать:

- темпы прироста или снижения денежной массы по отношению к предыдущему периоду;
- удельный вес наличных денег в общей денежной массе и выявить динамику в этом процессе.

Показатели	<i>n 1</i>		<i>n 2</i>	
	1.01	1.04	1.01	1.04
Всего (млрд. руб.)	374,1	360,4	448,3	473,8
в том числе				
наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
депозиты до востребования, срочные и сберегательные	243,7	241,3	174,1	299,7

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятий «денежное обращение», «платежный оборот» и как они взаимосвязаны?

Практическое занятие 3 (1 час)

Тема 1.5 Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия План занятия:

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции.

2. Факторы инфляции.
3. Виды инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Регулирование инфляции.
6. Дефляция: сущность, виды, механизм.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, письменная работа по вопросам, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Оцените инфляционный процесс в Российской и мировой экономике. Представьте в виде таблицы темпы инфляции в РФ и ряде стран на выбор студента за последние пять лет.

2. В условиях высокой инфляции (20 % годовых), центральный банк старался уменьшить денежную массу в стране при помощи политики открытого рынка. Какие методы должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию на 10% годовых, при условии, что денежная масса составляла 360 млрд.руб., а норма минимальных резервов-20%.

2. Номинальный курс рубля к доллару США – 64 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 8%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

3. Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 9% годовых. Уровень инфляции 1% в месяц. Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 3 месяца;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности и реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- Какие методы борьбы с инфляцией, применяемые в России и зарубежной практике, на ваш взгляд, являются наиболее эффективные?

- Какие денежно-кредитные инструменты антиинфляционной политики применяются Банком России в государственном регулировании современной экономики?

Практическое занятие 3 (1 час)

Раздел 2 Кредит и кредитные отношения

Тема 2.1 Сущность, функции и формы кредита

План занятия:

1. Необходимость и сущность кредита.
2. Функции и законы кредита.
3. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
4. Формы и виды кредита.
5. Влияние кредита на экономику страны.
6. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, письменная работа по вопросам, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Оценить виды банковского кредитования, предоставляемые банками на территории муниципального образования.

2. Подберите термины

1. Кредит 2. Ссуда 3. Заем 4. Инвестиционный налоговый кредит 5. Налоговый кредит 6. Финансовый кредит 7. Обеспечение 8. Поручительство	9. Гарантия 10. Срочный кредит 11. Коммерческий кредит 12. Фирменный кредит 13. Овердрафт 14. Залог 15. Рефинансирование
--	--

Определения:

- Договор, при котором поручитель берет обязательство перед кредитором оплатить при необходимости задолженность заемщика
- Передача в собственность денег или ценных вещей на условиях возврата такой же суммы денег или ценных вещей той же стоимости и того же рода и качества, как и те, что были получены от заимодавца
 - Обычная форма кредита
 - Обязательство гаранта выплатить за гарантируемого определенную сумму при наступлении гарантийного случая
 - Новое заимствование для погашения имеющейся задолженности
 - Предоставление в долг денег или товаров
 - Прямая выдача кредитором денег заемщику
 - Изменение уплаты налога с целью уменьшения платежей по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов
 - Форма кредитования, при которой кредит покупателю предоставляется в форме отсрочки платежа
 - Способ обеспечения кредитных обязательств заемщика
 - Передача вещи в безвозмездное временное пользование на условиях возврата этой вещи в том же состоянии, в каком была получена, или с учетом нормального износа
 - Форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх его остатка
 - Ценности, служащие для кредитора залогом полного и своевременного возврата должником полученного кредита и уплаты им причитающихся процентов
 - Отсрочка или рассрочка по уплате налога
 - Рассрочка оплаты или отсрочка платежей, предоставляемая продавцом покупателю
- 2. Верно/неверно данное выражение
 - Кредит — это предоставление денег в долг.
 - Понятия ссуда и кредит тождественны.
 - Заем — это передача вещи одной стороной в безвозмездное пользование другой стороне.
 - Кредит обеспечивает превращение собственного капитала кредитора в заемный капитал заемщика.
 - Процент за кредит является платой за занятые в долг деньги.
 - Замещение денег в обороте способствует ускорению их оборачиваемости.
 - Кредитование деятельности предприятия в форме прямой выдачи денежного займа — это коммерческий кредит.
 - Кредитные отношения регулируются кредитным договором.
 - Коммерческий кредит и кредит поставщика — это одно и то же.
 - Финансовый кредит — это прямая выдача кредитором денег заемщику.
 - Кредиты выдаются только банками.
 - Целью факторинга является получение средств немедленно или в срок, определенный договором.
 - Учетная ставка по векселю — это плата, взимаемая за авансирование денег при учете векселя банком.
 - Учетный процент — это плата за вексельный кредит.

- Гарантия является актом, дополняющим кредитное соглашение.

3. Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 20000 руб. с условием возврата 32000 руб. Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

4. Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал на 2 года: с ежемесячным начислением 10%, с ежеквартальным начислением 7% или с ежегодным начислением 12%

Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

5. В банке А вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 8 месяцев под 8% годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 2% ежемесячно по схеме сложных процентов, Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

6. Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 25% годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 3 млн. руб. Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

7. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- В чем выражаются особенности функционирования кредита в России и что сдерживает его развитие?

Практическое занятие 4 (1 час)

Тема 2.2 Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

План занятия:

1. Природа ссудного процента.
2. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
3. Система процентных ставок.
4. Особенности ссудного процента в Российской Федерации.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Банк выдал кредит 10 000 руб. сроком на 3 года под 10 % в год.

Определить сумму возврата, если:

- а) проценты начисляются по схеме простых процентов.
- б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

2. Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 20000 руб. с условием возврата 32000 руб. Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

3. Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал на 2 года: с ежемесячным начислением 10%, с ежеквартальным начислением 7% или с ежегодным начислением 12%

Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

4. В банке А вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 8 месяцев под 8% годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 2% ежемесячно по схеме сложных процентов, Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

5. Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 25% годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 3 млн. руб. Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

6. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

7. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

8. Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 1 млн.руб. Уровень инфляции в месяц 2%, реальная доходность операций 5%. Определить:

- а) индекс инфляции за 6 месяцев;
- б) ставку % по кредиту с учетом инфляции;
- в) погашенную сумму;
- г) сумму % по кредиту.

9. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

10. Вклад в сумме 50 тыс.руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 30% годовых. Уровень инфляции 4% в месяц. Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 3 месяца;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности и реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- В чем состоит различие роли ссудного процента в рыночной и административно-плановой экономике?

Практическое занятие 4 (1 час)

Раздел 3 Банки

Тема 3.1 Современная банковско-кредитная система

План занятия:

1. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.
2. Элементы и признаки банковской системы.
3. Развитие банковской системы Российской Федерации.
4. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, выполнение практико-ориентированных заданий, обсуждение дискуссионных вопросов.

Практико-ориентированные задания:

1. Проведите сравнительный анализ банковской системы Российской Федерации с банковской системой одной из стран на выбор студента. Выявите сходства и отличия, сделайте выводы об организации банковских систем.

2. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие

- Банк, специализирующийся на операциях по купле-продаже корпоративных ценных бумаг, а также предоставлении инвестиционного кредита.

- Специализированный банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов, венчурного бизнеса, новейших технических разработок.

- Специализированный недепозитный банк, занимающийся выдачей кредита под залог недвижимости или на приобретение недвижимости.

- Банк, имеющий специальное разрешение правительства на проведение определенных банковских операций по поручению органов государственной власти.

- Банки, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу.

- Финансовые компании, вкладывающие капитал в ценные бумаги других компаний.

- Фонды, формируемые за счет средств населения и организаций, из которых выплачиваются пенсии, а свободные средства вкладываются в финансовые активы, приносящие доход.

- Компании, которые выплачивают клиентам за определенное вознаграждение (страховую премию) денежную компенсацию (страховое возмещение) при возникновении страхового случая.

- Ассоциация, объединяющая лиц с общими интересами, создаваемая для аккумуляции денежных средств и взаимного кредитования.

- Кредитная организация, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами, аккумулирующее временно свободные денежные средства и предоставляющее их в кредит.

- Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков.

а. Инвестиционный банк

б. Уполномоченный банк

в. Центральный банк

г. Пенсионные фонды

д. Инвестиционные фонды

е. Ипотечный банк

ж. Иностраный банк

з. Страховые компании

и. Банк

к. Общества взаимного кредита

л. Инновационный банк.

3. Верно/неверно

- Коммерческие банки административно подчиняются центральному банку.

- Современная банковско-кредитная система – это двухуровневая система.

- Инвестиционные фонды привлекают денежные средства, которые потом вкладывают в корпоративные и государственные ценные бумаги.

- Небанковские финансовые учреждения конкурируют с банковским сектором.

- Одной из функций коммерческого банка является сбор налогов.

- Принципом деятельности коммерческого банка является полная экономическая самостоятельность и экономическая ответственность.

- Регулирование денежного обращения осуществляет центральный банк.

- По видам выполняемых операций банки могут быть специализированными или универсальными.

- Современные коммерческие банки выпускают банкноты.

- Коммерческие банки выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами, имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, нуждающимися в этих средствах.

- Центральный банк – это государственный банк.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- Охарактеризуйте основные проблемы развития банковской системы на современном этапе, определите тенденции развития.

Практическое занятие 5 (1 час)

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности.

План занятия:

1. Общая характеристика центральных банков.

2. Цели, задачи и функции центральных банков.

3. Денежно-кредитное регулирование.

4. Банковский контроль и надзор.

5. Особенности деятельности Банка России.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы,

выполнение практико-ориентированных заданий.

Практико-ориентированные задания:

1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

- Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков.

- Показатели соотношения отдельных статей пассивов и активов баланса коммерческих банков, установленные центральным банком и обязательные для выполнения коммерческими банками.

- Политика центрального банка, регулирующая денежный рынок, ведущая к удорожанию кредитных ресурсов.

- Значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или покупки банком крупных партий иностранной валюты.

- Ставка процента, взимаемого центральным банком за предоставление межбанковского кредита; служит ориентиром при установлении коммерческими банками кредитных ставок.

- Правило, согласно которому масса денег в обращении должна ежегодно увеличиваться темпами, равными темпу роста реального ВВП.

- Политика регулирования центральным банком денежного рынка, направленная на удешевление банковского кредита.

- Скупка и продажа государственных ценных бумаг центральным банком

- Проводимый правительством страны курс и осуществляемые меры в области денежного обращения и кредита, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание стабильности денежного обращения.

- Соотношение между минимальным размером вклада, которые коммерческие банки обязаны держать в центральном банке, и суммой их депозитов.

- Изменения условий рефинансирования коммерческих банков.

- Коэффициент, показывающий, на сколько система коммерческих банков может увеличить денежное предложение при заданной денежной базе.

2. Соотношение активов и пассивов центрального банка.

а. Политика "дорогих денег". б. Монетарное правило. в. Политика "дешевых денег". г. Денежно-кредитная политика. л. Центральный банк. е. Денежный мультипликатор. ж. Учетная ставка.	з. Баланс центрального банка. и. Норма обязательных резервов. к. Операции на открытом рынке. л. Обязательные банковские нормативы. м. Валютная интервенция. н. Учетная политика.
---	---

3. Верно/наверно

- Клиентами центрального банка являются коммерческие банки и правительство.

- Если центральный банк скупает ценные бумаги, то масса денег в обращении сокращается.

- Повышение учетной ставки ведет к удорожанию кредитных ресурсов.

- Центральный банк может выдавать долгосрочные кредиты.

- Целью деятельности центрального банка является банковская прибыль.

- Обязательные резервы коммерческих банков - это пассивы центрального банка.

- Повышение центральным банком норматива обязательных резервов ведет к удешевлению кредита.

- Наличные деньги в обращении являются обязательствами центрального банка.

- Центральный банк подотчетен правительству страны.

- Основное назначение центрального банка — обеспечение стабильности денежного обращения в стране.
 - Центральный банк может осуществлять безналичную эмиссию денег.
 - Центральный банк не имеет права осуществлять банковские операции с предприятиями к населением.
 - Центральный банк может осуществлять прямое финансирование дефицита бюджет.
 - Обслуживание государственного долга - функция центрального банка.
 - Продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке ведет к увеличению количества денег в обращении.
 - Центральный банк не имеет права приобретать государственные ценные бумаги при их первичном размещении.
 - Центральный банк определяет величину ссудного процента.
 - Надзор за деятельностью коммерческих банков и ее регулирование не является функцией центрального банка.
 - Правительство не отвечает по обязательствам центрального банка.
 - Центральный банк осуществляет первичный учет векселей.
4. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите норматив
- Отношение капитала банка к активам, взвешенным с учетом риска.
 - Отношение текущих ликвидных активов банка к обязательствам банка до востребования и на срок до 30 дней
 - Отношение высоколиквидных активов к обязательствам банка до востребования.
 - Отношение долгосрочных кредитов (срок погашения свыше 1 года) к собственному капиталу банка и долгосрочным обязательствам банка (сроком погашения свыше 1 года).
 - Отношение ликвидных активов к общей сумме активов банка.
 - Отношение совокупной задолженности заемщика или группы связанных заемщиков по кредитам к собственному капиталу банка.
 - Соотношение совокупной величины крупных кредитных рисков и собственного капитала банка.
 - Соотношение величины вклада или полученного кредита, остатков по счетам одного и связанных между собой кредиторов (вкладчиков) и собственного капитала банка,
 - Соотношение общей суммы вкладов (депозитов) населения и величины собственного капитала банка.
 - Отношение выпущенных кредитной организацией векселей к величине собственного капитала банка.
- а. Максимальный размер крупных рисков.
 - б. Норматив достаточности капитала.
 - в. Максимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика).
 - г. Норматив соотношения ликвидных активов и общей суммы активов
 - д. Норматив риска собственных вексельных обязательств.
 - е. Норматив долгосрочной ликвидности.
 - ж. Максимальный размер риска на одну заемщика или группу связанных заемщиков.
 - з. Норматив текущей ликвидности.
 - и. Максимальный размер привлеченных денежных вкладов (депозитов) населения.
 - к. Норматив мгновенной ликвидности.

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на проведение денежно-кредитной политики.
 - Каковы тенденции денежно-кредитного регулирования в России?
5. Составьте баланс Центрального банка России на основе следующих данных:
- наличные деньги в обращении - 237 121 млн. руб.;
 - государственные ценные бумаги - 236 499 млн. руб.;
 - кредиты - 199 837 млн. руб.;
 - иностранная валюта - 211 468 млн. руб.;

- кредиты кредитным организациям резидентам - 15 836 млн. руб.;
- средства на счетах - 261 393 млн. руб.;
- средства в расчетах - 13 880 млн. руб.;
- драгоценные металлы - 55 872 млн. руб.;
- средства на счетах государства - 52 149 млн. руб.;
- ценные бумаги - 284 521 млн. руб.;
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов - 159 070 млн. руб.;
- капитал - 118 027 млн. руб.;
- резервы - 41 143 млн. руб.;
- прочие активы - 80 935 млн. руб.;
- прочие пассивы - 202 212 млн. руб.

Определите удельный вес каждой статьи баланса.

6. На основании данных баланса Центрального банка России, проанализируйте какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано.

Актив		Пассив	
Драгоценные металлы	55872	Наличные деньги в обращении	237121
Средства и ценные бумаги в иностранной валюте	211468	Средства Правительства РФ на счетах в Банке России	52149
Кредиты кредитным организациям - резидентам	15863	Средства на счетах кредитных организаций-резидентов	261393
Кредиты для обслуживания государственного внешнего долга	199837	Средства в расчетах	13880
Ценные бумаги Правительства РФ	284521	Капитал и резервы	118027
Прочие ценные бумаги	236499	Кредиты МВФ	154236
Прочие активы	80935	Прочие пассивы	248189
Итого:	1084995	Итого:	1084995

Практическое занятие 5 (1 час)

Тема 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности.

План занятия:

1. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Характеристика операций коммерческого банка.
3. Характеристика современных банковских услуг.
4. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
5. Роль политики банка в обеспечении его стабильности.

Виды деятельности студентов на практическом занятии: устный опрос по вопросам темы, выполнение практико-ориентированных заданий.

Практико-ориентированные задания:

1. Проанализируйте деятельность коммерческого банка (на выбор студента), его основные финансовые показатели за последние пять лет.
2. Каждому из приведенных ниже положений отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:
 - Банк, специализирующийся на операциях по купле-продаже корпоративных ценных бумаг, а также предоставлении инвестиционного кредита.
 - Специализированный банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов, венчурного бизнеса, новейших технических разработок.
 - Специализированный недепозитный банк, занимающийся выдачей кредита под залог недвижимости или на приобретение недвижимости.
 - Совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

- Банк, имеющий специальное разрешение правительства на проведение определенных банковских операций по поручению органов государственной власти.

- Банки, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу.

а. Банковская система

ж. Ипотечный банк

б. Инвестиционный банк

з. Иностраный банк

в. Уполномоченный банк

и. Страховые компании

г. Центральный банк

к. Банк

д. Пенсионные фонды

л. Общества взаимного кредита

е. Инвестиционные фонды

м. Инновационный банк.

3. Верно/ неверно

- Безналичная ссудно-депозитная эмиссия - функция коммерческих банков.

- Регулирование денежного обращения осуществляет центральный банк.

- По видам выполняемых операции банки могут быть специализированными или универсальными.

- Современные коммерческие банки выпускают банкнот.

- Коммерческие банки выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами, имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, нуждающимися в этих средствах.

- Источником средств пенсионных фондов является единый социальный налог.

- Центральный банк - это государственный банк.

4. В таблице приведены данные об источниках средств коммерческого банка. Оцените состав, структуру и изменения, сделайте вывод.

В миллионах рублей

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение
	сумма	уд.вес	сумма	уд.вес	
Собственные источники					
Уставный капитал	1000		3500		
Фонды	497		1250		
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350		
Обязательства					
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1		
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4		
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382		1906,6		
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4		
Всего источников средств					

5. Пассив баланса банка характеризуется следующими данными на начало и на конец периода (в млн. руб.):

- кредиты, полученные от ЦБ, - 120; 100;

- средства кредитных организаций - 530; 490;

- средства на расчетных, текущих счетах клиентов - 734; 859;

- срочные депозиты - 126; 112;

- вклады физических лиц - 30; 85;

- средства, привлеченные посредством депозитных сертификатов, - 130; 105;

- средства, привлеченные посредством собственных векселей, - 40; 61;

- прибыль - 23; 39;
- зарегистрированные обыкновенные акции банка - 1000; 1015;
- фонды - 7,6; 8,4;
- переоценка основных средств - 775; 468.

Разделите перечисленные статьи пассива баланса банка на собственные и привлеченные депозитные и недепозитные, охарактеризуйте их изменение за год по составу и структуре. Сделайте вывод.

6. В таблице приведены данные об источниках средств коммерческого банка, распределить их на собственные источники и обязательства, охарактеризуйте их изменение за год по составу и структуре. Сделайте вывод.

В миллионах рублей

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение
	сумма	уд.вес	сумма	уд.вес	
Уставный капитал	1000		3500		
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4		
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4		
Фонды	497		1250		
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1		
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382		1906,6		
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350		

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

- По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг на современном этапе?

4 Методические указания по видам самостоятельной работы студента

4.1 Методические указания по выполнению и защите курсовой работы

Курсовая работа является важной частью самостоятельной работы студента. В процессе ее написания студент должен приобрести навыки научного исследования, углубить знания и умения, которые он приобретает, изучая дисциплину «Деньги, кредит, банки» и сформировать компетенции (ОК-3, ОПК-2, ПК-7).

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических экономических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем экономической науки.

В процессе выполнения курсовой работы реализуется главная задача самостоятельной работы студента – это приобретение навыков самостоятельной оценки изученной научной и практической литературы, выделения главного в содержании публикаций. Важно научиться осуществлению сравнительного анализа различных подходов к исследованию проблем по теме исследования. Внимательное и детальное изучение различных точек зрения по объекту исследования позволит расширить и закрепить теоретические знания студента, полученные им в процессе лекционных и практических занятий. При написании курсовой работы реализуется

задача не только обогащения и углубления теоретических знаний и навыков работы с литературой, но и задача приобретения умений работы с нормативными и инструктивными материалами властей, с данными статистической отчетности, данными официальных сайтов Центрального банка России и других информационно-аналитических материалов. Студенту в процессе написания курсовой работы важно научиться систематизировать собранные теоретические и практические материалы по теме исследования, проводить их классификацию по определенным признакам и делать квалифицированные аргументированные выводы. Курсовая работа должна отвечать требованиям качественного анализа и завершенной научно-исследовательской работы. Она должна носить творческий характер и содержать научный анализ различных точек зрения по исследуемой проблеме.

Качество курсовой работы по дисциплине во многом определяет органическое сочетание теоретических знаний с практическими навыками. Именно поэтому после тщательного изучения теоретических основ исследуемой проблемы студенту следует приступать к практической оценке собранного статистического материала по теме курсовой работы, выявить тенденции и тренды развития денежных, кредитных или банковских отношений, оценить степень влияния факторов как стимулирующих, так и сдерживающих потенциал развития.

В ходе работы над курсовой работой студент должен использовать также знания и навыки, полученные в процессе изучения смежных дисциплин. Он должен разобраться в теоретических вопросах исследуемой проблемы, самостоятельно систематизировать и проанализировать практический материал, используя современные экономико-статистические и экономико-математические методы, и на этой основе разработать рекомендации практического и теоретического характера.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Структура курсовой работы:

- титульный лист,
- аннотация,
- содержание,
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы,
- заключение,
- список литературы,
- приложение.

При оформлении курсовой работы студент должен учитывать требования СТО 02069024.101-2015 Стандарт организации «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» размещенный на сайте ОГУ- http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf

В методических указаниях по выполнению курсовых работ представлены полные требования по написанию и защите курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (составитель: Завьялова И.В.). Методические указания помогут студентам избежать распространенных ошибок при выполнении курсовой работы, выполнить курсовую работу в соответствии с требованиями кафедры по содержанию, оформлению, презентации результатов проведенного исследования и повышению уровня компетентности.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Современная банковская система России: проблемы и тенденции развития.
- 2 Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
- 3 Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
- 4 Сущность и функции коммерческих банков.
- 5 Центральный банк РФ, его задачи и функции.
- 6 Денежно-кредитное регулирование экономики Банком России.
- 7 Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
- 8 Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.

- 9 Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
- 10 Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
- 11 Проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях и перспективы развития.
- 12 Проблемы банковского кредитования в России.
- 13 Сущность и функции кредита в современной экономике.
- 14 Формы кредита и их развитие в современной российской экономике.
- 15 Роль денег в современной экономике.
- 16 Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
- 17 Сущность, виды и последствия инфляции.
- 18 Инфляция и антиинфляционная политика в России.
- 19 Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
- 20 Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
- 21 Денежная система, ее сущность и основные элементы.
- 22 Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
- 23 Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
- 24 Прибыль как основной мотив деятельности банка.
- 25 Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды.
- 26 Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
- 27 Проблемы обеспечения устойчивости российских банков.
- 28 Функции денег и их развитие в современных условиях.
- 29 Поддержание банковской ликвидности как одна из основных целей деятельности банка.
- 30 Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков.
- 31 Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.
- 32 Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
- 33 Депозитная политика коммерческого банка.
- 34 Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
- 35 Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
- 36 Межбанковский кредит, его виды и особенности.
- 37 Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
- 38 Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
- 39 Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
- 40 Проблемы ипотечного жилищного кредитования и направления его развития.
- 41 Принципы банковского кредитования и их развитие в современных условиях.
- 42 Договорные отношения банков с клиентами, проблемы и направления совершенствования.
- 43 Инновации и роль банков в их стимулировании.
- 44 Инвестиционные операции банков и проблемы банковского инвестирования.
- 45 Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике.
- 46 Роль банков в развитии реального сектора экономики.
- 47 Роль банков в развитии малого предпринимательства.
- 48 Банковские услуги и направления их совершенствования.
- 49 Проблемы и направления развития потребительского кредитования в РФ.
- 50 Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.
- 51 Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие.
- 52 Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.

- 53 Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг РФ.
- 54 Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
- 55 Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России.
- 56 Выпуск ценных бумаг коммерческими банками: особенности и пути развития.
- 57 Безналичный денежный оборот: сфера применения и организация.
- 58 Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование.
- 59 Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы совершенствования.
- 60 Банковские пластиковые карты: виды, проблемы и перспективы применения в России.
- 61 Межбанковские расчётные отношения и особенности их развития на современном этапе.
- 62 Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности.
- 63 Кредитный риск и пути его минимизации.
- 64 Бюро кредитных историй, его роль и значение в деятельности банков.
- 65 Валютная система страны, проблемы и направления ее совершенствования.
- 66 Сущность и виды конвертируемости валюты.
- 67 Валютный курс рубля, тенденции его изменения.
- 68 Роль коммерческих банков на валютном рынке.
- 69 Международные расчеты, их виды.
- 70 Международная валютно-кредитная система.
- 71 Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.
- 72 Банковский маркетинг, его особенности.
- 73 Банковская конкуренция в современных российских условиях.
- 74 Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.
- 75 Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования.
- 76 Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
- 77 Особенности построения современных банковских систем в зарубежных странах.
- 78 Особенности развития рынка потребительского кредитования в России.
- 79 Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами коммерческого банка.
- 80 Оценка эффективности слияния коммерческих банков как фактор развития банковской системы России.
- 81 Оценка функционирования системы кредитования физических лиц коммерческого банка.
- 82 Совершенствование кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
- 83 Совершенствование системы управления расчетно-кассовыми операциями коммерческого банка.
- 84 Оптимизация механизма страхования банковских рисков.
- 85 Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы развития.

4.2 Методические указания по выполнению практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание – самостоятельная, как правило, письменная работа, содержащая решение какой-либо проблемы. Цель таких заданий – углубленное изучение законодательного материала, практическое применение полученных знаний относительно особенностей функционирования денежной, кредитной или банковской систем, анализ и оценка статистических данных, формулирование выводов и предложений.

Решение практических ситуаций осуществляется с целью проверки уровня навыков студента по обеспечению соблюдения денежного, банковского и других видов законодательства субъектами отношений. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы.

Решение практических ситуаций, как правило, требуют изучения значительного объема нормативного и учебного материала, и поэтому выносятся на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий.

4.3 Методические указания по подготовке к дискуссии

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретной теме курса.

При подготовке к дискуссии обучающемуся необходимо обратить внимание на важные моменты ее проведения.

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения.

Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 4 до 7 чел.).

Последовательность этапов дискуссии включает:

- поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;
- анализ проблемы;
- попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

Тема дискуссии предлагается преподавателем. Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап – это собственно проведение дискуссии.

Дискуссия открывается вступительным словом преподавателя. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора – положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому преподаватель определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т. п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов.

Успех дискуссии во многом зависит от заинтересованности участников дискуссии, их настроения на полемический лад, желания активно и без стеснений высказывать свое мнение, стремления его отстаивать.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. Ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

- системность, точность и логичность изложенных аргументов;
- последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;
- умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;
- владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Чтобы дискуссия была успешной, она должна подчиняться определенным правилам. Они

необходимы для предотвращения несчастий, из-за которых во всем мире дискуссии не могут быть плодотворными: бесконечные монологи, затягивание времени, уход от темы, монопольное право на истину.

Дискуссия требует строгого распределения времени. На каждое выступление в дискуссии отводится не более 3 минут. По истечении этого времени выступающему дается шанс кратко завершить свою мысль и аргументы. Для изложения мнения эксперта или программного выступления отводится от 5 до 15 минут.

Дискуссия должна дать возможность каждому участнику высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос. От выступающих требуется аргументировано излагать и защищать свои суждения, при этом обсуждая не людей, а их позиции.

4.4 Методические указания к итоговому контролю по дисциплине

Целью итогового контроля по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является оценка качества освоения студентами всего объема учебного курса. Видом итогового контроля является экзамен.

Итоговая аттестация проводится по расписанию сессии.

В случае, если студент, имеет положительные оценки за два рубежных контроля текущего семестра и посещаемость учебной дисциплины не менее 70%, а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной недели преподаватель, ведущий учебную дисциплину, может подать представление на кафедру, за которой закреплена дисциплина, о признании студента освоившим весь объем учебной дисциплины по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «отлично»; «хорошо».

Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал экзамен в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Форма проведения экзамена – устная, по билетам. Количество теоретических вопросов в билете – 2, задача - 1. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос, решить задачу.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительной оценки).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Необходимость и сущность денег.
- 2 Формы денег.
- 3 Функции денег.
- 4 Закон денежного обращения.
- 5 Способы измерения денежной массы.
- 6 Роль денег в рыночной экономике.
- 7 Понятие "выпуск денег" и "эмиссия денег". Формы эмиссии.
- 8 Сущность и механизм банковского мультипликатора.
- 9 Эмиссия наличных денег.
- 10 Понятие "денежный оборот", его содержание и структура.
- 11 Экономическое содержание налично-денежного оборота.
- 12 Прогнозирование налично-денежного оборота.
- 13 Понятие безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов.
- 14 Формы безналичных расчетов.

- 15 Платежная система России.
- 16 Сущность и типы денежных систем.
- 17 Денежная система промышленно-развитых стран.
- 18 Развитие и становление денежной системы России.
- 19 Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.
- 20 Сущность инфляции: причины и последствия.
- 21 Виды и формы проявления инфляции.
- 22 Формы и методы антиинфляционной политики.
- 23 Особенности инфляционных процессов России.
- 24 Необходимость и сущность кредита.
- 25 Структура кредита, ее элементы. Субъекты кредитных отношений.
- 26 Основные функции кредита.
- 27 Теория кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
- 28 Структура кредитной системы.
- 29 Структура современной кредитной системы стран Запада.
- 30 Кредитная система России, история ее становления.
- 31 Государственное регулирование современной кредитной системы.
- 32 Классификация форм кредита.
- 33 Банковская форма кредита и его особенности.
- 34 Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
- 35 Особенности государственного и международного кредита.
- 36 Роль и границы кредита.
- 37 Сущность и функции международного кредита. Основные формы.
- 38 Международные финансовые потоки и мировые рынки.
- 39 Мировой кредитный рынок. Рынок евровалют. Мировой рынок золота и операции с золотом.
- 40 Сущность и функции ссудного процента.
- 41 Границы ссудного процента и источники его уплаты.
- 42 Методы вычисления ссудного процента.
- 43 Происхождение и сущность банков.
- 44 Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
- 45 Особенности построения современных банковских систем экономически развитых стран.
- 46 Развитие банковской системы России.
- 47 Банковская инфраструктура и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
- 48 Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
- 49 Ассоциация коммерческих банков.
- 50 Организационная структура ЦБ РФ (Банка России).
- 51 Функции ЦБ РФ (Банка России)
- 52 Операции ЦБ РФ.
- 53 Функции и организационная структура ЦБ: Англии, Франции. Функции и организационная структура ФРС США.
- 54 История становления Государственного банка в России.
- 55 Организационная структура коммерческого банка.
- 56 Пассивные операции банков.
- 57 Активные операции банков.
- 58 Расчетно-кассовое обслуживание клиентов коммерческими банками.
- 59 Лизинговые операции банков. Факторинговые операции банков. Трастовые операций банков.
- 60 Международные финансовые и кредитные институты.

5 Оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Устный опрос	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе	в основном знание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	незнание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Отказ без уважительной причины дать ответ на заданный вопрос
Письменная работа	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написан правильным литературным языком без	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок, имеются незначительные	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые	обнаруживается общее представление о сущности вопроса, задание не

	грамматических ошибок в соответствии с экономической терминологией	и/или единичные ошибки, допущены 1–2 фактические ошибки	сокращения, затрудняющие ее прочтение, допущено 3–4 фактические ошибки	выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)
Письменная работа в форме тестирования на практическом занятии	85-100%	70-84%	50-69%	0-49%
Выполнение практических заданий	практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы, даются ответы на дополнительные вопросы; обобщение практики выполнено и представлено в соответствии с требованиями	выполнены требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета	выполнена работа не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	выполнена работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Решение практических ситуаций	самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено решение	в основном самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено решение, однако имеются 2-3 недочета	в основном решена практическая ситуация, допущены несущественные ошибки, представленные в заключении выводы слабо аргументированы	задание не выполнено
Дискуссия	материал излагается четко и лаконично; суждения и	вопрос в целом раскрыт; представлена собственная	вопрос полностью не раскрыт; собственная позиция не	вопрос не раскрыт; задание не выполнено

	<p>аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; приводится собственная позиция; собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер; выводы отличаются оригинальностью; активное участие в дискуссии</p>	<p>позиция с аргументацией; представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент; суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала; активное участие в дискуссии</p>	<p>представлена и не раскрыта; содержание ответа не дает представления о понимании темы; принимается посредственное участие в дискуссии</p>	
<p>Доклад, реферат</p>	<p>работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы; выявлены характерные проблемы практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой</p>	<p>работа выполнена самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной практике; позиция автора обоснована, но недостаточно четко аргументирован; выявлены пробелы и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению; результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада</p>	<p>работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы, недостаточно проанализированы материалы практики; имеются недостатки в оформлении работы</p>	<p>работа не выполнена</p>

	проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.			
Курсовая работа	<p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной; глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативный, учебный, научный и практический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации; теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами; дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме; проведен глубокий анализ статистических данных, составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций; при</p>	<p>раскрыта исследуемая проблема с использованием законодательных актов и монографической литературы; отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; имеют место неточности при освещении вопросов темы; в работе проведен анализ статистических данных, но выводы по нему аргументированы не в полной мере; в процессе защиты курсовой работы допущены неполные ответы на вопросы преподавателя</p>	<p>исследуемая работа раскрыта, в основном, правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; анализ статистических данных носит общий поверхностный характер; на защите курсовой работы студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы преподавателя</p>	<p>работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; анализ статистических данных носит общий поверхностный или отсутствует; на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы</p>

	<p>защите курсовой работы студент показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию; свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает положения законодательства и научную литературу по теме работы и смежным проблемам</p>			
Экзамен	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, правильно обосновывает свои выводы</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ориентируется в нормах действующего законодательства</p>