

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*История финансовой системы России*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «История финансовой системы России»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 6 от "12" января 2023 г.

Декан факультета экономики и права


подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись


расшифровка подписи

Е.В. Алексеева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основы поведения участников финансовой системы, основные понятия и принципы, их влияние на социально-экономическое развитие на разных исторических этапах развития финансов и финансовой системы.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня: Тесты; Вопросы для собеседования</p>
		<p><u>Уметь:</u> критически оценивать информацию об исторических этапах развития финансовой системы, их последствий для принятия обоснованных финансовых решений.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Темы рефератов</p>
		<p><u>Владеть:</u> навыками собственной оценки финансовых проблем на разных исторических этапах развития финансовой системы и принятия аргументированных решений в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Творческие задания</p>
<p>ПК*-3: Способен, используя отечественные и зарубежные</p>	<p>ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам</p>	<p><u>Знать:</u> способы интерпретации отечественных и зарубежных источников</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тесты; Вопросы для собеседования</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности	информации об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансовой системы.	
		<p>Уметь: классифицировать позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам финансовой системы в России и за рубежом.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Темы рефератов</p>
		<p>Владеть: навыками формирования собственного мнения по проблемам финансовой системы в России и за рубежом на основании представленной классификации позиций отечественных и зарубежных исследователей.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Творческие задания</p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Раздел 1.01 Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о Фонде тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ:

Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки

1 В каком периоде произошло зарождение финансовой науки?

- а) XIV-XV век;
- б) XIV-XVII век;
- в) XIII-XV век;
- г) XV-XVI век.

2 Адам Смит в составе государственных расходов выделял:

- а) расходы, имеющие общее значение;
- б) расходы, в которых заинтересованы отдельные лица;
- в) расходы на государственный аппарат;
- г) расходы на оборону.

3 Ксенофонт признавал видами государственного дохода:

- а) налоги;
- б) доходы от сдачи в аренду невольников;
- в) таможенные пошлины;
- г) доходы от сдачи в аренду государственного имущества;
- д) сборы с союзников.

4 В каком государстве возникла финансовая наука?

- а) Германия;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Греция.

5 Какую группу доходов образует государственное имущество, которое имеет своим предназначением приносить доход казне?

- а) пошлины;
- б) монополии;
- в) домены;
- г) регалии.

6 Что собой представляют промысловые источники доходов, которыми государство пользуется преимущественно или исключительно для себя, совершенно не допуская частной конкуренции?

- а) пошлины;
- б) неналоговые доходы;
- в) домены;
- г) регалии.

7 Какое экономическое течение получило широкое распространение в XV в.?

- а) кейнсианство;
- б) маржинализм;
- в) меркантилизм;
- г) классическая политическая экономия.

8 Каким источником дохода по мнению Ж. Бодена государство должно пользоваться только в исключительных случаях?

- а) таможенные пошлины;
- б) налоги;
- в) займы.

9 Идеи какой школы господствовали во второй половине XVIII в.?

- а) кейнсианство;
- б) маржинализм;
- в) меркантилизм;
- г) физиократия.

10 Какой налог, по мнению физиократов должен быть основным у государства?

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) подоходный налог;
- в) поземельный налог;
- г) акцизы.

11 Какой экономист выделял в качестве источников дохода государства землю, труд и капитал?

- а) Ф. Кенэ;
- б) О. Мирабо;
- в) А. Смит;
- г) У. Петти.

12 Что являлось основной задачей второго периода развития финансовой науки в России?

- а) поиск новых источников доходов бюджета;
- б) поиск оптимальных источников покрытия дефицита бюджета;
- в) рассмотрение сущности прямых и косвенных налогов;
- г) попытка приближения российской налоговой системы к европейским стандартам.

13 Вклад физиократов в развитие финансовой науки?

- а) определили взаимосвязь и взаимозависимость финансов и народного хозяйства;
- б) определили финансовое хозяйство как совокупность государственных доходов и расходов;
- в) определили, что основой бюджета являются домены;
- г) разработали социальные аспекты финансовой науки.

14 Где и когда появились первые трактаты по государственному управлению?

- а) во Франции в XV в.;
- б) в России в XVIII в.;
- в) в Италии в XVI в.;
- г) в Германии в XVII в..

15 Представители какой школы отводили государству неограниченную власть в экономической сфере, где оно должно регламентировать жизнь и деятельность подданных и содействовать развитию промышленности и торговли?

- а) классическая школа;
- б) маржинализм;
- в) меркантилизм;
- г) кейнсианство.

16 Что по мнению А.И. Буковецкого понимается под совокупностью материальных ресурсов, которыми располагает публично-правовой союз для удовлетворения коллективных потребностей своих сочленов?

- а) финансы;
- б) финансовое хозяйство;

в) бюджет;

г) доходы бюджета.

17 Какая форма взимания налогов наиболее ранняя?

а) взимание налогов посредством выбранных лиц;

б) посредством откупщиков;

в) государственными органами.

18 В каком веке в России зародился бюджетный процесс?

а) в XVI в.;

б) в XVII в.;

в) в XVIII в.;

г) в XIX в..

19 При каком императоре государственные росписи доходов и расходов стали издавать ежегодно?

а) при Петре I;

б) при Елизавете I;

в) при Екатерине I;

г) при Екатерине II.

20 Что понималось под бюджетом в XVII веке?

а) документ, содержащий план доходов и расходов государства;

б) смета доходов и расходов на определенный период;

в) совокупность денежных операций государства.

21 В каком веке в России зародилась финансовая наука?

а) в XV в.;

б) в XVI в.;

в) в XIX в.;

г) в XVIII в..

22 Чьи идеи повлияли в XIX веке на формирование русской финансовой и экономической мысли?

а) А. Смит;

б) Д. Рикардо;

в) Д. Кейнс;

г) У. Петти.

23 Какой экономист является основателем русской финансовой науки?

а) Л. Якоб;

б) М. Сперанский;

в) Н. И. Тургенев;

г) М. Ф. Орлов.

24 Что являлось основной задачей второго периода развития финансовой науки в России?

а) поиск новых источников доходов бюджета;

б) поиск оптимальных источников покрытия дефицита бюджета;

в) рассмотрение сущности прямых и косвенных налогов;

г) попытка приближения российской налоговой системы к европейским стандартам.

25 Вклад физиократов в развитие финансовой науки?

а) определили взаимосвязь и взаимозависимость финансов и народного хозяйства;

б) определили финансовое хозяйство как совокупность государственных доходов и расходов;

в) определили, что основой бюджета являются домены;

г) разработали социальные аспекты финансовой науки.

26 В каком веке финансовая наука была выделена из политической экономии в самостоятельную отрасль общественных знаний?

- а) XV в.;
- б) XVI в.;
- в) XVII в.;
- г) XVIII в.;
- д) XIX в.

27 С чьим именем связана заслуга выделения из политической экономии финансовой науки в самостоятельную отрасль общественных знаний?

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) К. Рау;
- г) И Янжул;
- д) Ф. Кенэ.

28 Первый этап становления русской школы финансовой мысли?

- а) 1750 – 1800 гг.;
- б) 1801 – 1860 гг.;
- в) 1861 – 1917 гг.;
- г) 1918 – 1930 гг.

29 Какую классификацию налогов ввел Д. Локк в XVII в.?

- а) пропорциональные и прогрессивные;
- б) прямые и косвенные;
- в) государственные и местные;
- г) общие и специальные.

30 Какой экономист считал, что к налогам необходимо прибегать только в крайних случаях, так как они являются злом для населения?

- а) Ж. Боден;
- б) Ф. Кенэ;
- в) О. Мирабо;
- г) Д. Локк.

31 Кто из финансистов сформировал основные принципы налогообложения, которые были положены в основу налоговой политики и налоговой практики?

- а) Ж. Сисмонди;
- б) А. Смит;
- в) С. Гоббс;
- г) Д. Кейнс.

32 Что понималось в XVIII веке под совокупностью государственного имущества и всего государственного хозяйства?

- а) финансы;
- б) финансовое хозяйство;
- в) бюджет;
- г) доходы бюджета.

33 Как, по мнению Л. Косса, называются доходы, которые государство, провинция или община непосредственно извлекают из своего имущества?

- а) неналоговые;
- б) прямые;
- в) косвенные;

г) обыкновенные.

34 В какой стране появилось понятие бюджет?

- а) Франция;
- б) Германия;
- в) Италия;
- г) Англия.

35 Последовательность форм взимания налогов:

- а) взимание налогов посредством выбранных налогоплательщиками лиц, ответственных за своевременное поступление налогов – взимание посредством государственных органов – взимание посредством откупщиков;
- б) взимание налогов посредством откупщиков – взимание посредством выбранных налогоплательщиками лиц, ответственных за своевременное поступление налогов – взимание посредством государственных органов;
- в) взимание налогов посредством выбранных налогоплательщиками лиц, ответственных за своевременное поступление налогов – взимание посредством откупщиков – взимание посредством государственных органов;
- г) взимание налогов посредством государственных органов – взимание налогов посредством выбранных налогоплательщиками лиц, ответственных за своевременное поступление налогов – взимание посредством откупщиков.

36 Какой период финансового года является наиболее оптимальным с точки зрения финансовой науки?

- а) с 1 января по 31 декабря;
- б) с 1 апреля по 31 марта;
- в) с 1 октября по 30 сентября;
- г) с 1 июля по 30 июня

37 В каком веке в России появилось бюджетное право?

- а) в XVI в.;
- б) в XVII в.;
- в) в XVIII в.;
- г) в XIX в..

38 В чем заключается такой признак бюджета как специализация?

- а) необходимость ежегодной публикации бюджета;
- б) бюджетные росписи должны подразделяться на категории, главы, параграфы и статьи;
- в) бюджет составляется на определенный период;
- г) бюджет представляет собой план государства.

39 При каком императоре государственные росписи доходов и расходов стали утверждаться высшим государственным органом?

- а) при Петре I;
- б) при Елизавете I;
- в) при Павле I;
- г) при Александре II.

40 С какого века в России реализуется принцип гласности бюджета?

- а) с XVI в.;
- б) с XVII в.;
- в) с XVIII в.;
- г) с XIX в..

Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

1. Кто находился на посту министра финансов с 1844 по 1852гг.?
 - а) Вронченко;
 - б) Канкрин;
 - в) Витте;
 - г) Васильев.
2. Кто занимал пост министра финансов с 1852 по 1858гг.?
 - а) Вронченко;
 - б) Канкрин;
 - в) Брок;
 - г) Васильев.
3. В каком году Правительство было вынуждено прекратить свободный размен кредитных билетов на золото?
 - а) 1878г.;
 - б) 1854г.;
 - в) 1872г.;
 - г) 1868г.
4. Кто занимал пост министра финансов с 1858 по 1862гг.?
 - а) Княжевич;
 - б) Канкрин;
 - в) Брок;
 - г) Васильев.
5. Кто занимал пост министра финансов с 1880 по 1881гг.?
 - а) Вронченко;
 - б) Канкрин;
 - в) Брок;
 - г) Абаза.
6. В каком году министерство финансов начало интенсивное накопление золотого запаса для последующего проведения денежной реформы?
 - а) 1867г.;
 - б) 1878г.;
 - в) 1880г.;
 - г) 1887г.
7. Кто возглавлял пост министра финансов в 1888-1892гг.?
 - а) Вронченко;
 - б) Канкрин;
 - в) Вышнеградский;
 - г) Абаза.
8. Когда была проведена Реформа государственного контроля, в рамках которого осуществлялась бюджетная реформа?
 - а) 1862 – 1912г.;
 - б) 1861-1882г.;
 - в) 1895-1912г.;
 - г) 1870-1890г.
9. Кто разработал систему прямого и косвенного налогообложения?

- а) Гобс и Локк;
 - б) Смит и Шторх;
 - в) Буковецкий и Торгунов;
 - г) Смит.
10. Кто являлся первым министром финансов?
- а) Канкрин;
 - б) Голубцов;
 - в) Васильев;
 - г) Витте.
11. В каком году Россия оказалась в глубочайшем экономическом, политическом, финансовом кризисе для преодоления которого был взят курс на НЭП?
- а) 1945 г.;
 - б) 1920 г.;
 - в) 1980 г.;
 - г) 1890 г.
12. Кто был министром финансов в СССР с 1922 года?
- а) Гурьев;
 - б) Витте;
 - в) Сокольников;
 - г) Васильев.
13. Как назывался первый из актов на пути осуществления НЭПа?
- а) декрет об образовании;
 - б) декрет об учреждении нового Государственного Банка;
 - в) декрет об образовании;
 - г) декрет о машиностроении.
14. С какого года стали появляться коммерческие банки в СССР?
- а) апрель 1922 г.;
 - б) 1921 г.;
 - в) сентябрь 1921 г.;
 - г) 1922 г.
15. Какой шаг был предпринят летом 1922 г. к стабилизации финансовой системы?
- а) переход от натурального обложения к денежному;
 - б) организованы фондовые биржи;
 - в) осуществлён внутренний государственный заем;
 - г) источником доходов стали отчисления от прибыли предприятий.
16. Какой шаг был предпринят осенью 1922 г. к стабилизации финансовой системы?
- а) переход от натурального обложения к денежному;
 - б) организованы фондовые биржи;
 - в) осуществлён внутренний государственный заем;
 - г) источником доходов стали отчисления от прибыли предприятий.
17. К концу 1923 г. основным источником доходов стали?
- а) доходы от натурального хозяйства;
 - б) доходы от сельского хозяйства;
 - в) отчисления от прибыли предприятий;
 - г) доходы от машиностроения.
18. В каком году была проведена кредитная реформа?

- а) 1930-1932г.;
 - б) 1920г.;
 - в) 1923-1924г.;
 - г) 1921г.
19. Какая реформа была проведена в 1921-1922гг.?
- а) денежная;
 - б) налоговая;
 - в) долгого парламента;
 - г) медицинская .
20. В 1915г. Барк разработал проект реформ финансовой системы одним из звеньев которого являлся?
- а) подоходный налог;
 - б) выпуск ценных бумаг;
 - в) коммерческие банки;
 - г) сберегательные кассы.
21. В каком году был ликвидирован народный банк и преобразован в центральное бюджетно-расценочное управление?
- а) 1923г.;
 - б) 1934г.;
 - в) 1920г.;
 - г) 1922г.
22. Кто возглавлял наркомат финансов в 1918-1920гг.?
- а) Крестинский;
 - б) Коковцов;
 - в) Шипов;
 - г) Барк.
23. Финансовая политика Менжинского предполагала?
- а) национализация банков;
 - б) проведение денежной реформы за счет сокращения бумажных денег, а также реализация налоговых преобразований;
 - в) преобразование налоговой системы;
 - г) рост денежной массы.
24. Кем был осуществлён первый внешний заем в Голландии ?
- а) Екатериной I;
 - б) Екатериной II;
 - в) Петром I;
 - г) Александром I.
25. Кто своим «Планом финансов» впервые заложил основы российского бюджетного права?
- а) Соболев;
 - б) Сперанский;
 - в) Орлов;
 - г) Тургенев.
26. В каком году была приведена первая денежная реформа?
- а) в 1535 году;
 - б) в 1555 году;
 - в) в 1500 году;

г) в 1560 году.

27. Кто провел первую денежную реформу?

- а) Петр 1;
- б) Иван 3;
- в) Елена Глинская;
- г) Екатерина 2.

28. В каком году был учрежден государственный заемный банк Елизаветой Петровной?

- а) 1654 году;
- б) 1700 году;
- в) 1754 году;
- г) 1780 году.

29. Какое название имел специализированный банк, созданный в 1758 году?

- а) Золотой;
- б) Медный;
- в) Оловянный;
- г) Серебряный.

30. В каком году Петр 1 проводил реформу государственного аппарата?

- а) 1700г.;
- б) 1708г.;
- в) 1718г.;
- г) 1780г.

31. В каком году были отменены внутренние таможенные пошлины?

- а) 1750г.;
- б) 1754г.;
- в) 1758г.;
- г) 1755г.

32. Эмиссионное право Государственным банком было получено?

- а) 1896г.;
- б) 1893г.;
- в) 1897г.;
- г) 1900г.

33. В каком веке английские экономисты разработали и обосновали систему прямого и косвенного налогообложения?

- а) XVIII;
- б) XVII;
- в) XVI;
- г) XV.

34. В XIX веке чьи идеи оказали влияние на развитие финансовой науки?

- а) меркантилистов;
- б) социализма;
- в) физиократов;
- г) либерализма.

35. Кто был разработчиком науки государственного управления, которая получила название "наука о полиции"?

- а) Кант;
 - б) Маркс;
 - в) Вольф;
 - г) Фрейд.
36. При возникновении финансовой науки внимание учёных было преимущественно занято...
- а) расходами;
 - б) доходами;
 - в) налогами;
 - г) займами.
37. В учении кого нашло отражение сужение сферы деятельности государства и ограничение его вмешательства в экономическую жизнь?
- а) физиократов;
 - б) меркантилистов;
 - в) гуманистов;
 - г) марксистов.
38. Развитию капитализма в России во второй половине XIX в. способствовало:
- а) освобождение крестьян от крепостного права;
 - б) распространение отработок;
 - в) сохранение временнообязанных отношений;
 - г) существование крестьянской общины.
39. Как называется совокупность ресурсов которыми располагает государство для удовлетворения коллективных потребностей своих членов?
- а) финансовое хозяйство;
 - б) натуральное хозяйство;
 - в) экономическое хозяйство;
 - г) денежное хозяйство.
40. В каком веке стали предавать большое значение государственным расходам?
- а) вторая половина 20 века;
 - б) вторая половина 19 века;
 - в) первая половина 20 века;
 - г) первая половина 18 века.
41. Бюджет который подразделяется на категории, главы и статьи называется?
- а) универсальным;
 - б) специализированным;
 - в) публичным;
 - г) правовым.
42. С какого века часть налогов на Руси переводится на денежную основу?
- а) 12 века;
 - б) 11 века;
 - в) 10 века;
 - г) 13 века.

43. Период проведения первой реформы денежного обращения Е. Глинской?
- а) 1536-1538;
 - б) 1536-1539;
 - в) 1535-1538;
 - г) 1550-1560.
44. В каком году был составлен первый российский государственный бюджет?
- а) 1681;
 - б) 1682;
 - в) 1680;
 - г) 1700.
45. С какого года проводилась реформа высших органов управления Александром 1?
- а) 1802-1811;
 - б) 1803-1811;
 - в) 1804-1811;
 - г) 1801-1802.
46. Кем был составлен план проведения коренной реформы при Александре 1?
- а) Сперанским;
 - б) Голубцовым;
 - в) Турьевым;
 - г) Васильевым.
47. Когда была разработана экономическая модель отраслевого хозяйства, расчета и самоокупаемости?
- а) в 70-е годы;
 - б) в 60-е годы;
 - в) в 50-е годы;
 - г) в 40-е годы.
48. В каком году министерство финансов активно работает над формированием налоговой системы, так же была начата реформа розничных цен?
- а) 1990г.;
 - б) 1991г.;
 - в) 1993г.;
 - г) 1997г.
49. В каком году в СССР была проведена реформа, которая была направлена на усиление стимулирующего воздействия прибыли, на развитие производства?
- а) 1965г.;
 - б) 1970г.;
 - в) 1987г.;
 - г) 1996г.
50. В каком году в СССР было опубликовано постановление о проведении денежной реформы и отмены карточек на производственные и промышленные товары?
- а) 1993г.;
 - б) 1943г.;
 - в) 1947г.;
 - г) 1987г.

А.1 Вопросы для опроса:

Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки

1. Когда произошло зарождение науки о финансах.
2. Каковы взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства.
3. Как происходило развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков.
4. Каково развитие финансовой науки в 19 – 20 веках.
5. Охарактеризуйте формирование русской финансовой мысли.
6. В чем заключается вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.
7. Как происходила эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
8. Охарактеризуйте историю финансовой мысли 15-16 века.
9. Каково становление и развитие российской налоговой системы.
10. Охарактеризуйте эволюцию взглядов на роль государства в экономике.
11. Оцените финансовое хозяйство государства.
12. Как финансовая наука характеризовала природу бюджета.
13. Как происходила становление бюджетного процесса в Российской империи.
14. Обоснуйте налоговую политику в концепциях налогообложения.
15. Каковы научные основы финансового хозяйства государства.
16. Оцените место государства в финансовой системе России.
17. Как осуществляется регулирование экономики России посредством финансовых инструментов.

Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

1. Как происходила организация финансов до 16 века.
2. Каково развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках.
3. Назовите финансовые преобразования Петра I.
4. Оцените финансовую политику России в середине – конце 18 века.
5. Когда произошло возникновение и развитие российского рубля.
6. Денежная реформа Е. Глинской и ее значение для денежной системы.
7. Реформа Петра I и перспективная программа экономического развития России.
8. Денежная реформа Петра I.
9. Финансовая политика Екатерины II.
10. Возникновение и развитие первых коммерческих банков.
11. Когда произошло образование Министерства финансов.
12. Результаты деятельности первых российских министров.
13. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы.
14. Денежная реформа 1839 – 1843 гг.
15. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту.
16. Исторические аспекты развития финансовых учреждений.

17. Учреждение Государственного коммерческого банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.
18. Место и роль ипотечного кредита в экономике России.
19. Основные направления финансовой политики.
20. Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований.
21. Денежная реформа 1895-1897 гг.
22. Кредитная система в конце 19 – начале 20 века.
23. Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту.
24. Министерская деятельность Н.Х. Бунге.
25. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
26. Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.
27. Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905 – 1907 гг.
28. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны.
29. Финансовая политика Временного правительства.
30. Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений.
31. Характеристика финансов периода военного коммунизма.
32. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.
33. Особенности налоговой системы царской России.
34. Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
35. Кризис денежного обращения с началом Первой мировой войны (конец золотого монометаллизма).
36. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
37. Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.
38. Финансовые преобразования в период НЭПа.
39. Денежная реформа 1922 – 1924 гг.
40. Централизация финансовых отношений после 1930 г.
41. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.
42. Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики.
43. Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность, необходимость использования.
44. Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
45. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
46. Кредитная реформа 1930 – 1932 гг.: необходимость, содержание реформы, основные мероприятия, итоги.
47. Недостатки налоговой реформы 1930 – 1931 гг. и дальнейшие поправки, внесенные в систему платежей в бюджет.
48. Изменения в системе валютных отношений в новых экономических условиях.
49. Денежная реформа 1947 г. и ее последствия.
50. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования.
51. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970 – 1985 гг.)

- 52.Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.
- 53.Причины инфляционных явлений в годы Великой Отечественной войны.
- 54.Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов.
- 55.Реорганизация банков в 1959г. – создание Стройбанка СССР.
- 56.Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту.
- 57.Основные направления реформы оптовых цен 1961.
- 58.Причины перехода к новому типу финансовой системы.
- 59.Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг.
- 60.Этапы финансового кризиса и формы его проявления.
- 61.Изменение экономической ситуации в обществе.
- 62.Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.
- 63.Финансовая система в современных условиях.
- 64.Бюджетное устройство РФ.
- 65.Основные направления налоговой политики на современном этапе.
- 66.Современная денежная система и денежное обращение.
- 67.Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.
- 68.Характеристика современной банковской системы РФ.

Раздел 1.02 Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

Б.0 Тематика рефератов:

Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки

- 1 Вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.
- 2 Эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
- 3 История финансовой мысли 15-16 века.
- 4 Становление и развитие российской налоговой системы.
- 5 Научные основы финансового хозяйства государства.
- 6 Место государства в финансовой системе России.
- 7 Регулирование экономики России посредством финансовых инструментов.
- 8 Возникновение и развитие российского рубля.

Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

- 1 Денежная реформа Е. Глинской и ее значение для денежной системы.
- 2 Реформа Петра I и перспективная программа экономического развития России.
- 3 Денежная реформа Петра I.
- 4 Финансовая политика Екатерины II.

- 5 Возникновение и развитие первых коммерческих банков.
- 6 Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту.
- 7 Исторические аспекты развития финансовых учреждений.
- 8 Учреждение Государственного коммерческого банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.
- 9 Место и роль ипотечного кредита в экономике России.
- 10 Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту.
- 11 Министерская деятельность Н.Х. Бунге.
- 12 Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
- 13 Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.
- 14 Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.
- 15 Особенности налоговой системы царской России.
- 16 Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
- 17 Кризис денежного обращения с началом Первой мировой войны (конец золотого монометаллизма).
- 18 Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
- 19 Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.
- 20 Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики.
- 21 Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность, необходимость использования.
- 22 Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
- 23 Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
- 24 Кредитная реформа 1930 – 1932 гг.: необходимость, содержание реформы, основные мероприятия, итоги.
- 25 Недостатки налоговой реформы 1930 – 1931 гг. и дальнейшие поправки, внесенные в систему платежей в бюджет.
- 26 Изменения в системе валютных отношений в новых экономических условиях.
- 27 Причины инфляционных явлений в годы Великой Отечественной войны.
- 28 Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов.
- 29 Реорганизация банков в 1959г. – создание Стройбанка СССР.
- 30 Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту.
- 31 Основные направления реформы оптовых цен 1961.
- 32 Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.
- 33 Финансовая система в современных условиях.
- 34 Бюджетное устройство РФ.
- 35 Основные направления налоговой политики на современном этапе.
- 36 Современная денежная система и денежное обращение.
- 37 Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.
4 (хорошо)	Выполнено не менее 70% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.
3 (удовлетворительно)	Выполнено не менее 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.
2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 50% работы, при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С.0 Индивидуальные творческие задания

Рекомендации по времени: задания выполняются в течение семестра, оформляются в письменном виде и сдаются на кафедру

Раздел 1 Зарождение и развитие финансовой науки

1. Проанализировать эволюцию форм налогообложения в исследованиях финансовой науки и представить данные в виде таблицы.

2. Оценить регулирование экономики России посредством финансовых инструментов на протяжении всего исторического развития.

3. Представить в виде таблицы основные этапы становления и развития российской финансовой системы.

Раздел 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

1. Оценить основные результаты деятельности всех министров финансов Российской Федерации, представить данные в виде презентации.

2. Представить в виде таблицы возникновение и развитие коммерческих банков в российской и зарубежной практике.

3. Проанализировать исторические аспекты развития финансовых учреждений в российском государстве.

4. Проанализировать динамику и тенденции развития отечественного предпринимательства после отмены крепостного права. Показать взаимосвязь развития предпринимательства и экономического развития общества в этот период. Дать оценку роли монополий в историческом процессе развития крупного отечественного бизнеса.

5. Проанализировать основные результаты денежных реформ, проводимых в Российской Федерации на различных этапах развития.

6. Оценить мероприятия российского правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов в 1941 – 1945 гг.

7. Провести характеристику преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг. Выявить причины перехода к новому типу финансовой системы. Охарактеризовать этапы финансового кризиса и формы его проявления. Оценить изменение экономической ситуации в обществе.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Задание имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.
4 (хорошо)	Выполнено не менее 70% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Задание имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.
3 (удовлетворительно)	Выполнено не менее 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Задание не имеет четкой логической структуры, имеются технические погреш-

	ности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.
2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 50% работы, при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена или зачета.

Вопросы к зачету:

- 1 Зарождение науки о финансах. Взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства.
- 2 Развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков.
- 3 Развитие финансовой науки в 19 – 20 веках.
- 4 Формирование русской финансовой мысли.
- 5 Эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
- 6 Основные этапы становления и развития российской налоговой системы.
- 7 Эволюция взглядов на роль государства в экономике.
- 8 Финансовое хозяйство государства.
- 9 Финансовая наука о природе бюджета.
- 10 Становление бюджетного процесса в Российской империи.
- 11 Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения.
- 12 Организация финансов до 16 века.
- 13 Развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках.
- 14 Финансовые преобразования Петра 1.
- 15 Налоговая политика Петра 1.
- 16 Финансовая политика России в середине – конце 18 века.
- 17 Денежная реформа Е. Глинской и ее значение для денежной системы.
- 18 Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров.
- 19 Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы.
- 20 Денежная реформа 1839 – 1843гг.
- 21 Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту.
- 22 Исторические аспекты развития финансовых учреждений.
- 23 Основные направления финансовой политики в середине – конце 19 века.
- 24 Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований.
- 25 Денежная реформа 1895-1897гг.
- 26 Кредитная система в конце 19 – начале 20 века.
- 27 Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту.
- 28 Министерская деятельность Н.Х. Бунге.
- 29 Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
- 30 Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.

- 31 Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905 – 1907 гг.
- 32 Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны.
- 33 Финансовая политика Временного правительства.
- 34 Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений.
- 35 Характеристика финансов периода военного коммунизма.
- 36 Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.
- 37 Особенности налоговой системы царской России.
- 38 Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
- 39 Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
- 40 Финансовые преобразования в период НЭПа.
- 41 Денежная реформа 1922 – 1924 гг.
- 42 Централизация финансовых отношений после 1930 г.
- 43 Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.
- 44 Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
- 45 Денежная реформа 1947 г. и ее последствия.
- 46 Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования.
- 47 Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970 – 1985 гг.).
- 48 Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.
- 49 Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов.
- 50 Реорганизация банков в 1959 г. – создание Стройбанка СССР.
- 51 Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту.
- 52 Причины перехода к новому типу финансовой системы.
- 53 Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг.
- 54 Этапы финансового кризиса и формы его проявления.
- 55 Изменение экономической ситуации в обществе.
- 56 Бюджетное устройство РФ.
- 57 Основные направления налоговой политики на современном этапе.
- 58 Современная денежная система и денежное обращение.
- 59 Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.
- 60 Характеристика современной банковской системы РФ.

Раздел 1.03 Раздел 3 – Организационно – методическое обеспечение контроля учебных достижений

Раздел 1.04 Порядок формирования оценок по дисциплине

Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес)	Система оценивания (оценки)
ОС1 (тесты)	0,2	2,3,4,5
ОС2 (рефераты)	0,3	2,3,4,5
ОС3 (творческие задания)	0,3	2,3,4,5
ОС4 (зачет)	0,2	2,3,4,5

Критерии оценивания

Оценочные средства	Критерий-дляоценки«5»	Критерий-дляоценки «4»	Критерий-дляоценки «3»	Критерий-дляоценки «2»
А 1 Тесты	Процент правильных ответов составляет 86% и более	Процент правильных ответов составляет от 71% до 85%	Процент правильных ответов составляет от 55% до 70%	Процент правильных ответов составляет менее 55%
Б.1 Рефераты	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студентаполный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержа-	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студентаполный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформле-	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студентаполный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформле-	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студентаполный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформле-

	ние в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	ние соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	ние соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	ние соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.
С1 Творческие задания	выполнены 95%-100% условий и требований, сформулировано собственное аргументированное мнение, подтвержденное весомыми доводами и фактами.	выполнены 70%-94% условий и требований, сформулированных в ней, прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация.	выполнены 40%-70% условий и требований, сформулированных в ней, содержит последовательные рассуждения в верном направлении, но очевидны затруднения с выбором ввиду недостатка аргументов и доводов.	если выполнены менее 40% условий и требований, сформулированных в ней, рассуждения носят бессистемный характер, аргументы, приводимые при выполнении задания не соответствуют ситуации.
Зачет	раскрыты все вопросы в билете, продемонстрировано хорошее владение терминологией, профессиональных понятий			вопросы в билете вызывают затруднения, профессиональная терминология при ответе отсутствует, очень ограничена или неверно используется

Шкала итоговых оценок:

- **«зачтено»** - оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение

учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать па вопросы; вступать в диалоговое общение.

- **«незачтено»** оценка ставится за отсутствие знаний по дисциплине, отсутствие представления по вопросам, непонимание материала по дисциплине, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.