

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд  
оценочных средств по практике**

*Вид* \_\_\_\_\_ *производственная практика*  
учебная, производственная

*Тип* \_\_\_\_\_ *преддипломная практика*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p><b>ПК*-1:</b> Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные понятия, категории и инструменты математического анализа для решения прикладных экономических задач - методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины; <b><u>Уметь:</u></b> применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования <b><u>Владеть:</u></b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>
<p><b>ПК*-2:</b> Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации <b><u>Уметь:</u></b> анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа <b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа бухгалтерских отчетов, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p><b>ПК*-3:</b> Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - отечественные и зарубежные источники информации по вопросам управления финансовыми ресурсами государства и коммерческих организаций; - позицию экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли денег, кредита, банков в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; <b><u>Уметь:</u></b> - находить источники статистической информации и научных исследований, в т.ч. зарубежных, по вопросам функционирования и развития финансовых отношений субъектов экономической системы; - собирать, обобщать, анализировать, воспринимать информацию о влиянии различных инструментов финансовой политики государства на изменение поведения субъектов финансовой системы; - использовать нормативные правовые документы, регулирующие финансовые отношения; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и банковской сфер экономики;</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа статистической информации и результатов научных исследований по проблемам государственных и корпоративных финансов;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета, выполнения курсовой работы по финансовым проблемам развития всех субъектов экономической системы.</li> </ul>	
<p><b>ПК*-4:</b> Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений</p>	<p>ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики  ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений  ПК*-4-В-3 Анализирует во взаимосвязи все явления долговой политики, оценивает особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики;</li> <li>- инструменты бюджетной и налоговой политики;</li> <li>- основы долговой политики;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обобщить данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи все явления долговой политики,</li> <li>- оценивать особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики;</li> <li>- навыками анализа во взаимосвязи всех явлений долговой политики.</li> </ul>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>
<p><b>ПК*-5:</b></p>	<p>ПК*-5-В-1 Осуществляет</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p>	<p><i>Индивидуальное</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
Способен проводить исследования финансового рынка и формировать предложения по инвестиционным и финансовым решениям	<p>сбор и анализ информации о тенденциях развития финансового рынка ПК*-5-В-2</p> <p>Подготавливает экономическое обоснование решений по формированию портфеля финансовых инструментов ПК*-5-В-3</p> <p>Обеспечивает консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>- особенности функционирования финансового рынка;</p> <p>- сущность инвестиций и инвестиционной деятельности;</p> <p>- содержание основных теоретических моделей оптимизации портфелей ценных бумаг;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить исследование финансового рынка;</p> <p>- обосновывать эффективность инвестиционных проектов с использованием статических и динамических показателей эффективности;</p> <p>- применять на практике базовые положения портфельных теорий и формировать оптимальные портфели инвестиций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами оценки эффективности инвестиций, ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля;</p> <p>- навыками формирования портфеля финансовых инструментов.</p>	задание/ Отчет
<p><b>ПК*-6:</b></p> <p>Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и</p>	<p>ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики</p> <p>ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</p> <p>- структуру Бюджетной классификации Российской Федерации;</p> <p>- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;</p> <p>- финансовые нормативы сбалансированности бюджетов в Российской Федерации;</p> <p>- основы планирования и</p>	Индивидуальное задание/ Отчет

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
автономных учреждений	показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики	<p>финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;</li> <li>- навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;</li> <li>- методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля</li> </ul>	
<p><b>ПК*-7:</b> Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг</p>	<p>ПК*-7-В-1 Применяет знания теории страхования и рисков, методов исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты</p> <p>ПК*-7-В-2 Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, регулирующие отношения в области страхования, страховой деятельности по договорным отношениям,</li> <li>- методы исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности</li> </ul>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов	организации страховой деятельности в области ведения учета, составления отчетности и контроля страховых организаций, - проводить расчеты по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов <u><b>Владеть:</b></u> - навыками анализа особенностей организации страховой деятельности в области ведения учета, составления отчетности и контроля страховых организаций, - навыками расчетов страховых платежей и страховых выплат, в том числе в системе внебюджетных фондов	

## Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

### Примерные индивидуальные задания

Индивидуальное задание на преддипломную практику разрабатывает руководитель ВКР на основе программы практики. Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики и темы ВКР. Содержание задания в случае необходимости может быть изменено по предложению руководителя с места практики или по заявлению студента. Форма индивидуального задания приведена в методических указаниях к преддипломной практике.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

- 1 Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособной организации
- 2 Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления
- 3 Бюджетирование и его влияние на финансовую устойчивость корпорации
- 4 Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности корпорации
- 5 Управление денежными потоками организации
- 6 Оценка деловой активности и эффективности деятельности предприятия
- 7 Дивидендная политика и её влияние на стоимость компании
- 8 Формирование политики управления оборотными активами предприятия
- 9 Управление товарно-материальными запасами корпорации
- 10 Финансовые методы предотвращения банкротства корпорации
- 11 Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления
- 12 Сбалансированная система показателей как инструмент финансового управления компанией

- 13 Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента организации
- 14 Оптимизация структуры капитала корпорации
- 15 Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
- 16 Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности
- 17 Финансовое планирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
- 18 Формирование политики управления дебиторской задолженностью организации
- 19 Финансовый анализ как инструмент оценки конкурентоспособности организации на основе публичной отчетности
- 20 Оценка инвестиционной привлекательности корпорации
- 21 Совершенствование управления оборотными активами корпорации
- 22 Оценка финансового состояния торговой организации
- 23 Малый бизнес и его роль в развитии экономики России
- 24 Ценные бумаги как инструмент финансового рынка
- 25 Формирование и управление портфелем ценных бумаг
- 26 Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современных условиях
- 27 Современное состояние российского рынка акций и перспективы его развития
- 28 Формирование и развитие финансового рынка России
- 29 Особенности российского рынка государственных ценных бумаг
- 30 Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования экономики
- 31 Действующая система и перспективы развития местных налогов и сборов в Российской Федерации
- 32 Региональные налоги и их роль в развитии бюджета субъекта РФ
- 33 Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого бизнеса
- 34 Оценка налогового потенциала регионов Российской Федерации и направления развития
- 35 Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности организации
- 36 Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
- 37 Направления совершенствования налогообложения имущества организаций в Российской Федерации
- 38 Налог на добычу полезных ископаемых и направления повышения его регулирующей роли
- 39 Приоритеты развития налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации
- 40 Налог на добавленную стоимость и направления его совершенствования
- 41 Налоговое стимулирование развития малого предпринимательства в Российской Федерации
- 42 Оценка налогового потенциала организации
- 43 Особенности налогообложения агропромышленного сектора экономики
- 44 Косвенное налогообложение в Российской Федерации и пути его развития
- 45 Особенности налогообложения компаний нефтегазового комплекса
- 46 Современный этап развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
- 47 Современное состояние и перспективы развития медицинского страхования в Российской Федерации
- 48 Обязательное медицинское страхование и его роль в финансировании бесплатной медицинской помощи населению
- 49 Современное состояние и перспективы развития обязательного страхования в Российской Федерации
- 50 Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации
- 51 Пенсионное страхование в России и пути его совершенствования
- 52 Развитие страхования имущества в Российской Федерации

- 53 Развитие страхования ответственности в Российской Федерации
- 54 Перспективы развития страхования жизни в России
- 55 Страховой рынок в России и перспективы его развития
- 56 Организация и государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации
- 57 Проблемы и перспективы обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 58 Роль федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) в решении социальных задач (по отдельным отраслям)
- 59 Бюджетные методы и инструменты стимулирования развития отраслей экономики (на примере отдельной отрасли)
- 60 Методы и инструменты государственного стимулирования развития малого предпринимательства
- 61 Сбалансированность федерального бюджета Российской Федерации (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) и методы ее обеспечения
- 62 Расходы бюджета на среднее профессиональное образование и оценка их результативности
- 63 Организация межбюджетных отношений в регионе и повышение ее эффективности
- 64 Администрирование налоговых доходов бюджетов как инструмент реализации полномочий участников бюджетного процесса
- 65 Бюджетные расходы на здравоохранение и оценка их результативности
- 66 Расходы бюджетов на содержание органов власти субъекта Российской Федерации и оценка их эффективности
- 67 Финансовый контроль результативности и эффективности использования бюджетных средств
- 68 Расходы бюджета на общее образование и оценка их результативности
- 69 Организация и совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании
- 70 Расходные обязательства субъекта Российской Федерации и источники их финансового обеспечения
- 71 Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и оценка их результативности
- 72 Налоговые доходы как источник формирования бюджета муниципального образования
- 73 Социальные расходы бюджета в реализации вопросов местного значения
- 74 Механизм финансового обеспечения дошкольного образования и его совершенствование
- 75 Совершенствование финансового обеспечения учреждений общего образования
- 76 Бюджетные средства как источник финансового обеспечения предоставления государственных (муниципальных) услуг
- 77 Бюджетная политика и ее реализация в РФ
- 78 Федеральный бюджет как инструмент реализации направлений бюджетной политики Российской Федерации
- 79 Территориальная программа обязательного медицинского страхования в системе финансирования здравоохранения
- 80 Межбюджетные трансферты в системе регулирования социально-экономического развития территорий
- 81 Государственный (муниципальный) долг как инструмент реализации бюджетной политики
- 82 Механизм распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и его совершенствование
- 83 Планирование и финансирование бюджетных расходов на обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в отдельных сферах (образование, здравоохранение, культура, управление и др.)
- 84 Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по доходам и их совершенствование

- 85 Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам и их совершенствование
- 86 Контрольная функция Федерального казначейства Российской Федерации и механизм ее реализации в бюджетном процессе
- 87 Счетная палата Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) как участник бюджетного процесса
- 88 Расходы местного бюджета на благоустройство территории муниципального образования и повышение их эффективности
- 89 Целевые программы субъектов Российской Федерации и их роль в управлении расходами регионального бюджета
- 90 Расходы федерального бюджета на оказание государственных услуг высшего образования и повышение их эффективности
- 91 Социальные расходы бюджета как инструмент повышения уровня благосостояния населения
- 92 Бюджетные инструменты регулирования экономики России
- 93 Оценка эффективности реализации государственных программ
- 94 Особенности формирования и исполнения программного бюджета
- 95 Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов
- 96 Государственные ценные бумаги как инструмент бюджетной политики
- 97 Расходы местного бюджета на оказание муниципальных услуг общего образования и повышение их эффективности
- 98 Муниципальные программы и их роль в управлении расходами местного бюджета
- 99 Управление расходами бюджета в условиях развития бюджетной системы Российской Федерации
- 100 Особенности развития и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации

## **Примерные вопросы при защите отчета**

- 1 К какому виду экономической деятельности относится деятельность объекта практики?
- 2 Какую организационную структуру имеет объект практики?
- 3 Какую структуру управления имеет объект практики?
- 4 Какие правила трудового распорядка установлены на объекте практики?
- 5 Какие услуги оказывает объект практики? Каковы виды основной деятельности?
- 6 Какая компьютерная и организационная техника используется организацией, в какие сети объединены компьютеры, какое программное обеспечение используется, кто отвечает за информационные процедуры и какими документами это регламентировано?
- 7 Какие правовые акты определяют деятельность организации?
- 8 Каких правил трудового распорядка рекомендовано придерживаться практиканту?
- 9 Проводился ли со студентами инструктаж по технике безопасности на объекте практики?
- 10 Какие основные нормативные правовые документы регламентируют деятельность объекта практики?
- 11 Какова организационная структура объекта практики? Какие имеются структурные подразделения?
- 12 Какие изменения в организационной структуре управления произошли за последние три года?
- 13 Каким образом организована система документооборота на объекте практики?
- 14 Какие профессиональные программные продукты используются объектом практики?
- 15 Чем отличается бюджетная система исследуемого муниципального образования (региона)?
- 16 Как используется современная бюджетная классификация в финансовом органе?
- 17 Чем отличается бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации?
- 18 Какова динамика, структура доходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?

- 19 Какова динамика, структура расходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
- 20 Какова динамика, структура налоговых доходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
- 21 Как изменилась налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты за последние три года? Какие факторы оказали влияние на показатель налоговой нагрузки?
- 22 Каковы отраслевые особенности и организационно-правовая форма предприятия?
- 23 Какие источники финансирования инвестиций используются на данном предприятии.
- 24 Какова структура оборотных активов на исследуемом предприятии?
- 25 Какие способы планирования затрат используются на данном предприятии?
- 26 Из чего состоят доходы предприятия?
- 27 Какие виды финансовых планов составляются на предприятии?
- 28 Какие методы финансового планирования применяются при расчёте плановых показателей?
- 29 Какова методология планирования доходов бюджета в исследуемом муниципальном образовании?
- 30 Каковы нормативы распределения налоговых доходов в регионе? Под воздействием каких факторов они менялись в течение трех последних лет?
- 31 Каковы особенности планирования расходов бюджета в исследуемой отрасли и государственном (муниципальном) учреждении?
- 32 Каковы методы оценки налоговой нагрузки государства?
- 33 Каковы методы оценки налогового потенциала муниципального образования?
- 34 Какие направления финансовой работы на данном предприятии?
- 35 Каким образом рассчитывают показатели эффективности инвестиций?
- 36 Как определяют потребность в банковском кредитовании на предприятии?
- 37 Как определяется потребность в оборотных активах?
- 38 В разрезе каких классификационных признаков ведётся управление затратами на предприятии?
- 39 Каким образом планируются доходы предприятия?
- 40 Как распределяется прибыль предприятия?
- 41 Какие показатели рентабельности рассчитываются на предприятии?
- 42 Каким образом рассчитываются основные показатели финансового плана?
- 43 В чем оригинальность представления материала, собранного на объекте практики?
- 44 Какие методы аналитической обработки материала использованы при подготовке индивидуального задания по теме исследования?
- 45 Сформулируйте предложения и рекомендации по итогам прохождения преддипломной практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Неудовлетворительно		собранного материала
		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### Оценивание защиты отчета (дифференцированный зачет)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно/незачет		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.