

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Флора и фауна Оренбургской области»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Бузулук 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 6 от «21» 02 2019 г.

Декан СТФ



И. В. Завьялова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент



Н. Н. Садыкова

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей	<p><u>Знать:</u> особенности строения, физиологии основных таксонов растений и животных; основные методы полевого и лабораторного изучения биоразнообразия; - характерные черты высших и низших растений, беспозвоночных и позвоночных животных Оренбургской области; роль отдельных составляющих биоразнообразия в наземных и водных экосистемах и биосфере в целом; методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
	<p><u>Уметь:</u> проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением организмов в природе и лаборатории; - определять основные признаки принадлежности биологического объекта к определенному типу,</p>	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>классу; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> методами биологического мониторинга с использованием живых систем различного уровня организации; методами оценки экологического состояния территорий и современными методами биоремедиации окружающей среды; теоретическими основами и методами полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов; приемами использования современных методов исследования и применения их для решения как прикладных, так и теоретических задач биологии.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи</p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

1. Отдел Зеленые водоросли включает роды (*три правильных ответа*)

- 1 Хламидомонада
- 2 Хлорелла
- 3 Спирогира
- 4 Порфира

Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Для Отдела Голосеменные характерны признаки (*три правильных ответа*)

- 1 расселение спорами
- 2 половой процесс не зависит от водной среды
- 3 преобладающее поколение - спорофит
- 4 гаметофит свободноживущий
- 5 расселение семенами

Правильный ответ: 2, 3, 5

3. Для Отдела Покрытосеменные характерны признаки (*четыре правильных ответа*)

- 1 половой процесс не зависит от водной среды
- 2 двойное оплодотворение
- 3 преобладающее поколение - спорофит
- 4 гаметофит свободноживущий
- 5 расселение семенами

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

4. Для растений семейства *Рoасеae* характерна формула цветка (*один правильный ответ*)

- 1 $\uparrow P_{(2)+2} A_3 G_{(2)}$
- 2 $* P_{(3+3)} A_{3+3} G_{(3)}$
- 3 $\uparrow P_{(3+3)} A_{3+3} G_{(1)}$

Правильный ответ: 1

5. Назовите растения внесённые в Красную книгу Оренбургской области (*три правильных ответа*)

- 1 Чина Литвинова *Lathyrus litvinovii*
- 2 Горноколостник щитковый *Orostachys thyrsoiflora*
- 3 Астра альпийская *Aster alpinus*
- 4 Каллистефус *Callistephus*

Правильный ответ: 1,2,3

6 Назовите представителей класса Насекомые занесённые в Красную книгу Оренбургской области (*три правильных ответа*)

- 1 Дозорщик-император *Anax imperator Leach*
- 2 Короткокрылая боливария *Bolivaria Brachyptera*
- 3 Каспийский галеод *Galeodes Caspius Birula*
- 4 Широкий плавунец *Dytiscus Latissimus Blunk*

Правильный ответ: 1,2,4

7 Назовите представителей класса Пресмыкающиеся занесённые в Красную книгу Оренбургской области (*три правильных ответа*)

- 1 Гребенчатый тритон *Triturus Cristatus*
- 2 Круглоголовка-вертихвостка *Phrynocephalus Guttatus*
- 3 Травяная лягушка *Rana Temporaria*
- 4 Ломкая Веретеница *Anguis Fragilis*
- 5 Разноцветная ящурка *Eremias Arguta*

Правильный ответ: 2,4,5

8 Назовите представителей класса Пресмыкающиеся занесённые в Красную книгу Оренбургской области (*три правильных ответа*)

- 1 Гребенчатый тритон *Triturus Cristatus*
- 2 Круглоголовка-вертихвостка *Phrynocephalus Guttatus*
- 3 Травяная лягушка *Rana Temporaria*
- 4 Ломкая Веретеница *Anguis Fragilis*
- 5 Разноцветная ящурка *Eremias Arguta*

Правильный ответ: 1,3

9 Назовите представителей класса Насекомые занесённые в Красную книгу Оренбургской области (*один правильный ответ*)

- 1 Дозорщик-император *Anax imperator Leach*
- 2 Короткокрылая боливария *Bolivaria Brachyptera*
- 3 Каспийский галеод *Galeodes Caspius Birula*
- 4 Широкий плавунец *Dytiscus Latissimus Blunk*

Правильный ответ: 3

10 Сколько камер в сердце рыб (*один правильный ответ*)

- 1 одна
- 2 две
- 3 три
- 4 четыре

Правильный ответ: 2

А.1 Вопросы для опроса

ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

1 Растения, у которых однополые мужские (тычиночные) и женские (пестичные) цветки (или мужские и женские половые органы у нецветковых растений) находятся на разных особях называются...

Правильный ответ: двудомными

2 Растения, в жизненном цикле преобладает поколение в гаплоидной многоклеточной фазе

Правильный ответ: мхи (мохообразные)

3. Растение относят к классу ..., если оно имеет:
зародыш семени с двумя семядолями
листья с сетчатым жилкованием
стержневую корневую систему с хорошо выраженным главным корнем
проводящие пучки с камбием, расположенные в стебле по кругу
четырёх- или пятичленный цветок

Правильный ответ: Двудольные

4 Какие перья являются основой оперения у птиц (*один правильный ответа*)

- 1 контурные
- 2 пуховые
- 3 нитевидные
- 4 маховые

Правильный ответ: 1

5 Сколько слоёв в коже млекопитающих..

Правильный ответ: Два

6 По месту обитания и биологии назовите вид животного обитающего на территории Оренбургской области «Обитает в лесах, парках, кустарниковых зарослях, в ландшафтах речных долин. Весну и лето проводит в водоемах. Чаще встречается в небольших лесных озерах, старицах, прудах, канавах, травяных болотах с блюдцами воды. Покинув водоем, скрывается в норах грызунов, под пнями и корой деревьев. На суше активен только ночью. В воде питается водяными жуками, моллюсками, личинками комаров и стрекоз, икрой земноводных и рыб. На суше кормится мало, поедая дождевых червей и насекомых. На зимовку уходит в октябре при температуре 4-6°C. Залегает на зиму в корневых ходах, норах грызунов, в ямах и подвалах. Весной появляется в водоемах в апреле при температуре воды 6-8°C. Размножается, откладывая около 150-200 яиц на плавающих в воде листочках и ветках»

Правильный ответ: Гребенчатый тритон Triturus Cristatus

7 По месту обитания и биологии назовите вид животного обитающего на территории Оренбургской области «Населяет нагорные дубово-липовые и пойменные дубовые и осиновые леса. Придерживается вырубков, просек, слабо заросших гарей, опушек леса. Нередко встречается на луговых сенокосах. Питается дождевыми червями, наземными моллюсками. При размножении откладывает от 5 до 25 яиц в кожистой скорлупе. Из-за медлительности и полной беззащитности становится легкой добычей хищников, если не спасает отламывающийся хвост».

Правильный ответ: Ломкая Веретеница Anguis Fragilis

8 По месту обитания и биологии назовите вид животного обитающего на территории Оренбургской области «Обитает в поймах рек с заливными лугами и хорошим развитием луговой травянистой растительности с наличием высоких многолетников. Населяет также открытые берега озер с кустарниками. К размножению приступает поздно, в июне-июле. Гнездо строит самка среди травы или под кустами. В кладке 3-7, обычно 4-5 яиц. В насиживании кладки и выращивании птенцов принимают участие оба партнера. Птенцы находятся в гнезде 12-13 дней, но потревоженные, могут покинуть его и раньше. В возрасте около месяца молодые уже хорошо летают. Зимует в Юго-Восточной Азии».

Правильный ответ: Дубровник Ocyris Aureola

9 По месту обитания и биологии назовите вид животного обитающего на территории Оренбургской области «Населяет смешанные и широколиственные леса с прогреваемыми опушками, верховые болота, заросли степных кустарников, особенно спиреи и бобовника. Летаёт весной, в апреле-мае. Откладка яиц и развитие гусениц протекают на терне, спирее, бобовнике, может питаться на крушине, березе, дубе. Зимует куколка».

Правильный ответ: Малая Павлиноглазка Saturnia Pavonia

10 По месту обитания и биологии назовите вид животного обитающего на территории Оренбургской области «Встречается в поймах крупных рек, иногда поселяется вблизи озер и водохранилищ. Убежищами служат чердаки зданий, реже дупла деревьев, штольни и скальные трещины. В качестве кормовых угодий выбирает места «спокойной воды», защищенные высокими берегами или пойменным лесом. Пик активности приходится на середину ночи. Охотничий полет ровный, но довольно быстрый, иногда с вертикальными бросками. Кормится низко над поверхностью воды. Пищей служат околводные насекомые. В июне самки рожают по одному детенышу. Зимует в пещерах и штольнях».

Правильный ответ: Прудовая Ночница Myotis Dasycneme

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.1 Типовые задачи:

ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

1 В предложенном перечне животных найдите одно лишнее. Аргументируйте свой выбор.

А Гадюка, уж, черепаха, тритон.

Б Окунь, сазан, ланцетник, ротан.

Ответ: А – Тритон относится к земноводным, остальные пресмыкающиеся; Б – ланцетник относится к подтипу Бесчерепные, остальные животные к подтипу Позвоночные.

2 Летучие мыши и совы являются животными, ведущими ночной образ жизни. Объясните, каким образом они ориентируются в окружающей среде.

Ответ: Летучие мыши с помощью эхолокации, совы – особенности ночного зрения и хороший слух.

3 После дождя можно наблюдать массовый выход дождевых червей на поверхность земли. Какова причина этого явления?

Ответ: Они дышат кислородом воздуха

4 На 1 га поля растет 500 растений капусты, каждое из которых испаряет за сутки 1 л воды. Пользуясь микрокалькулятором, рассчитайте, сколько потребуется влаги для ухода за капустой на площади 300 га в течение двух летних месяцев (60 дней).

Ответ: 9000000 л.

5 Какое семейство определяет следующая формула: *Ч₅Л₅Т_∞П_∞?

Ответ: Розоцветные

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

1 Соотнесите признаки растений с отделами, в которых они находятся

признаки	отделы
1) гаметофит представлен заростком	А) Мхи
2) спорофит имеет множественные перистые листья – вайи	Б) Папоротники
3) органы прикрепления отсутствуют или ризоиды	
4) спорофит – коробочка	
5) из спор вырастают зеленые нити (протонема)	
6) органы прикрепления - корневища	

Ответ: А – 3,4,5 Б – 1,2,6

2 Ядовитые змеи умерщвляют свою добычу, вводя в тело жертвы яд. Опишите способ охоты неядовитых змей, например, ужа. Почему змея в состоянии проглотить целиком добычу значительных размеров и переварить её?

Ответ: Неядовитые змеи обездвиживают и душат добычу. Челюсти змеи соединены подвижно связками, что позволяет им заглатывать добычу значительных размеров. Ребра животного не соединяются на грудной стороне, а стенки желудка растяжимы. Таким образом, пища беспрепятственно передвигается по пищеварительному тракту.

3 Прочитайте текст. Догадайтесь, о каком организме идёт речь. Обоснуйте свой ответ, выделив в описании признаки принадлежности к конкретной систематической группе (царство, тип/отдел, отряд/семейство, вид).

«Эти четвероногие животные имеют голову, туловище и хвост. Кожа у них голая, покрыта слизью. Ноги короткие и слабые, поэтому на суше они перемещаются медленно. Представители вида являются обитателями водоёмов со стоячей водой.

Гораздо проворнее животное передвигается в воде с помощью сжатого с боков хвоста. Но данные организмы должны подниматься на поверхность, чтобы возобновить запах кислорода в лёгких.

В период размножения у самцов вдоль спины и на хвосте вырастает мягкий зубчатый гребень, который к лёту исчезает. Размножаются в воде, где из оплодотворённых яиц развиваются личинки, напоминающие головастиков, из которых формируются взрослые особи».

Ответ: Класс Земноводные. Признаки: кожа голая, покрыта слизью; легочное дыхание; размножение связано с водой; развитие с метаморфозом.

Отряд Хвостатые. Признаки: имеется хвост; внешнее сходство с ящерицами.

Гребенчатый тритон. Признаки: образование зубчатого гребня; жизнь в стоячих водоёмах.

4 Дайте характеристику Царства Грибы

Ответ: 1) Грибы – одноклеточные и многоклеточные эукариотические организмы. 2) В

клеточной стенке содержится хитин. 3) Запасной углеводов – гликоген. 4) Размножаются вегетативным, бесполом и половым способами. 6) В экосистемах выполняют функции редуцентов: паразитические грибы являются регуляторами численности видов-хозяев, многие грибы в симбиозе с растениями обеспечивают им дополнительное минеральное питание.

5 Назовите основные особенности структурно – функциональной организации царства Растения.

Ответ: К основным особенностям царства Растения относятся: 1) автотрофный способ питания; 2) в основном прикрепленный образ жизни; 3) неограниченный рост; 4) в растительных клетках имеются клеточная стенка из целлюлозы, пластиды и вакуоли с клеточным соком

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме дифференцируемого зачёта в пятом семестре, экзамена в шестом семестре

Вопросы к экзамену

1 Цели и задачи, история развития дисциплины «Флора и фауна Оренбургской области».

2 Характеристика отдела зелёные водоросли (*Chlorophyta*). Видовое разнообразие на территории Оренбургской области. Практическое значение водорослей для человека. Роль водорослей в природе.

3 Основные черты строение протистов. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

4 Характеристика царства Грибы. Основные черты строения царства Грибы. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области. Первая доврачебная помощь при отравлении грибами.

5 Морфология и анатомия листостебельных мхов Оренбургской области. Плауновидные и Хвощевидные Оренбургской области. Анатомия и морфология.

6 Голосеменные. Внутреннее строение на примере сосны. Размножение голосеменных.

7 Характеристика отдела покрытосеменные или цветковые. Разнообразие цветковых растений Оренбургской области.

8 Растения, занесённые в Красную книгу Оренбургской области.

9 Общая характеристика подцарства простейших или одноклеточные (*Protozoa*). Классификация простейших. Характеристика представителей типа саркомастигофоры (*Sarcomastigophora*). Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

10 Тип Кишечнополостные (*Coelenterata*). Строение и биология на примере пресноводной гидры. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

11 Тип Плоские черви (*Plathelminthes*). Общие принципы строения и биологии. Разнообразие таксономических и экологических групп паразитических и свободноживущих плоских червей. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

12 Тип Кольчатые черви (*Annelida*). Морфофункциональная характеристика кольцевых, экология и хозяйственное значение. Строение и биология олигохет, водные и почвенные малощетинковые черви, их экологическое значение. Класс Пиявки (*Hirudinea*). Особенности строения, экология. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

13 Тип Моллюски (*Mollusca*). План строения, основные морфофункциональные и филогенетические особенности. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

14 Основные принципы строения членистоногих животных (тип *Arthropoda*). Класс Паукообразные (*Araneiformes*). Строение, адаптации к наземному образу жизни. Основные отряды. Клещи - экология и хозяйственное значение. Класс Ракообразные (*Crustacea*). Стро-

ение, биология, адаптации к водной среде. Разнообразие ракообразных, их экология и хозяйственное значение. Насекомые (*Insecta*). Особенности строения, комплекс адаптаций к наземной среде обитания. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

15 Характеристика класса костных рыб. Систематика. Экологические группы костных рыб. Происхождение и эволюция рыб. Экономическое и экологическое значение рыб. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

16 Характеристика класса земноводных. Систематика. Происхождение земноводных. Экономическое значение земноводных. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

17 Общая характеристика пресмыкающихся. Систематика. Особенности организации рептилий как настоящих наземных позвоночных. Форма тела и движение у рептилий. Значение рептилий в природе и для человека. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

18 Общая характеристика класса Птицы (*Aves*). Форма тела и движение птиц. Жизненные формы птиц. Покровы птиц. Скелет птиц и приспособления к полёту в нём. Пищеварительная система и питание птиц. Экологические группы птиц по пищевой специализации. Происхождение и эволюция птиц. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

19 Характеристика класса млекопитающих. Систематика. Форма тела млекопитающих как отражение адаптации к среде обитания. Жизненные формы млекопитающих. Кожа и её производные у млекопитающих. Особенности скелета млекопитающих. Эволюция висцерального черепа позвоночных. Пищеварительная система и питание млекопитающих. Экологические группы млекопитающих по пищевой специализации. Видовое разнообразие на территории Оренбургской области.

20 Животные, занесённые в Красную книгу Оренбургской области

Зачёт проводится в веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	4. Самостоятельность тестирования.	
		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	Комплект задач и заданий
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных</p>	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.	
3	Дифференцированный зачёт	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.</p>	Тестовый комплекс
4	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена.</p> <p>Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов.