Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип преддипломная практика*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика по преддипломной практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

*Исполнитель:*

*доцент М.А. Зорина\_\_\_\_\_\_\_*

*должность подпись*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-4**:  способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | **Знать:** основы экономических процессов и явлений, основные аспекты управленческой деятельности  **Уметь:** находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия управленческих решений; навыками аргументированного обоснования результатов работы организации | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-4:**  способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:** типовые экономико-математические методы и приемы анализа экономических процессов и явлений;  **Уметь:**  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов;  - использовать стандартные методы и приемы для анализа и обработки экономических данных в решении конкретных экономических задач;  **Владеть:**  навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-5:**  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**  основы организации и функционирования финансовой системы; основы управления финанса­ми, его функциональные элементы;теоретические подходы к разработке финансовой политики и механизм её реализации;  **Уметь:**  - профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами для анализа полученных сведений и принятия управленческих решений;  - в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение кон­кретного порученного этапа ра­боты;  **Владеть:** современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явле­ния на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-6:**  способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:** данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений;  **Уметь:**  интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений;  **Владеть:** приемами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-7:**  способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**  - основные понятия, категории, инструменты по финансам;  - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;  - теоретические подходы к разработке финансовой политики и механизм её реализации;  **Уметь:**  - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально- экономических последствий;  - анализировать во взаимосвязи финансовой, экономической, управленческой информации;  **Владеть:**  - методологией экономического исследования; современными методами сбо­ра, обработки и анализа финан­совых показателей; - современными методиками расчета и анализа финансовых по­казателей, характеризующих экономические процессы и явления. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-8:**  способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**  - использовать современные технические средства и информационные технологии в аналитической работе  **Уметь:**  - использовать современные технические средства и информационные технологии в аналитической работе  **Владеть:**  - приемами обработки информации с использованием современных технических средств и использования программных продуктов в аналитической работе | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-19:**  способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | **Знать:**  - особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру Бюджетной классификации Российской Федерации;  - содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; - предмет и структуру макроэкономического плана и прогноза;  - подходы и методы формализованного макроэкономического прогнозирования и условия их применения;  - способы расчета показателей проектов бюджета бюджетной системы РФ;  **Уметь:**  - проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - рассчитать показатели бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  **Владеть:**  - методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;  - навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике;  - методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-20:**  способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы российской Федерации | **Знать:**  - основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в современных условиях;  - этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;  - порядок организации налогового планирования, методику и особенности планирования основных видов налогов в бюджетную систему РФ;  **Уметь:**  - проводить расчет контингентов поступления налогов на конкретной территории;  - выполнять и обосновывать необходимые расчеты величины и структуры налоговых поступлений;  - распределять налоговые поступления по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации4  **Владеть:**  - методами налогового планирования;  - навыками самостоятельного применения теоретических основ налогового планирования доходов бюджетов в практической деятельности. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-21:**  способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | **Знать:**  - основы построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии;  - теоретические основы взаимоотношений с различными субъектами экономики;  - методы финансового планирования, применяемые для обоснования финансового норматива на оказание общественных услуг;  **Уметь:**  - рассчитывать плановые финансовые показатели;  - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;  - увязывать интересы собственников, руководства, государства, хозяйствующими субъектами;  - составить план финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений;  **Владеть:**  - современными методами расчёта плановых показателей;  - методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;  - методами оценки результативности и эффективности использования бюджетных средств. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-22:**  способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | **Знать:**  - юридические основы финансовых, банковских и валютных отношений;  - направления государственного регулирования финансовой, банковской и валютной деятельности;  - основы договорных отношений в финансовых, банковских и валютных отношениях;  **Уметь:**  - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  **Владеть:**  - навыками профессионального использования законодательных материалов и применения его на практике. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ПК-23:**  способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | **Знать:**  - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  - методику проведения контрольных мероприятий по эффективному использованию средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  **Уметь:**  - выявлять отклонения при реализации мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  - принимать меры по реализации выявленных в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений;  **Владеть:**  навыками составления актов ревизий, выявления нарушений бюджетного законодательства. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**Примерные индивидуальные задания**

Индивидуальное задание на преддипломную практику разрабатывает руководитель ВКР на основе программы практики. Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики и темы ВКР. Содержание задания в случае необходимости может быть изменено по предложению руководителя с места практики или по заявлению студента. Форма индивидуального задания приведена в методических указаниях к преддипломной практике.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Инструменты рефинансирования Банка России и их роль в регулировании ликвидности банковского сектора

2. Потенциал развития российской платежной системы

3. Особенности становления и перспективы развития национальной системы банковских карт России

4. Современные технологии в банковской сфере

5. Финансовая устойчивость коммерческого банка и пути ее увеличения

6. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономики

7. Совершенствование системы управления расчетно-кассовыми операциями коммерческого банка

8. Формирование и совершенствование депозитной политики банка

9. Исследование кредитной политики коммерческого банка

10. Современное состояние и перспективы развития потребительского кредитования

11. Оценка функционирования системы банковского кредитования физических лиц

12. Перспективы развития системы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации

13. Повышение эффективности управления активами и пассивами кредитной организации

14. Влияние финансовых рисков на формирование ресурсной базы банка

15. Перспективы развития региональных коммерческих банков в Российской Федерации

16. Развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации на современном этапе

17. Влияние цифровых технологий на деятельность банков

18. Совершенствование банковского кредитования реального сектора экономики

19. Развитие микрокредитования в современных условиях

20. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособной организации

21. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления

22. Бюджетирование и его влияние на финансовую устойчивость корпорации

23. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности корпорации

24. Управление денежными потоками организации

25. Оценка деловой активности и эффективности деятельности предприятия

26. Дивидендная политика и её влияние на стоимость компании

27. Формирование политики управления оборотными активами предприятия

28. Управление товарно-материальными запасами корпорации

29. Финансовые методы предотвращения банкротства корпорации

31. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления

32. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового управления компанией

33. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента организации

34. Оптимизация структуры капитала корпорации

35. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия

36. Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности

37. Финансовое планирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия

38. Формирование политики управления дебиторской задолженностью организации

39. Финансовый анализ как инструмент оценки конкурентоспособности организации на основе публичной отчетности

40. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации

41. Совершенствование управления оборотными активами корпорации

42. Оценка финансового состояния торговой организации

43. Малый бизнес и его роль в развитии экономики России

44. Роль банков на рынке ценных бумаг

45. Эффективность современного рынка ценных бумаг

46. Инвестиционная привлекательность российских ценных бумаг

47. Формирование и управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка

48. Современное состояние и перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами

49. Организация и совершенствование работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг

50. Перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами

51. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка

52. Формирование и управление портфелем ценных бумаг

53. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современных условиях

54. Современное состояние российского рынка акций и перспективы его развития

55. Формирование и развитие финансового рынка России

56. Особенности российского рынка государственных ценных бумаг

57. Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования экономики

58. Действующая система и перспективы развития местных налогов и сборов в Российской Федерации

59. Региональные налоги и их роль в развитии бюджета субъекта РФ

60. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого бизнеса

61. Оценка налогового потенциала регионов Российской Федерации и направления развития

62. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности организации

63. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

64. Направления совершенствования налогообложения имущества организаций в Российской Федерации

65. Налог на добычу полезных ископаемых и направления повышения его регулирующей роли

66. Приоритеты развития налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации

67. Налог на добавленную стоимость и направления его совершенствования

68. Налоговое стимулирование развития малого предпринимательства в Российской Федерации

69. Оценка налогового потенциала организации

70. Особенности налогообложения агропромышленного сектора экономики

71. Косвенное налогообложение в Российской Федерации и пути его развития

72. Особенности налогообложения компаний нефтегазового комплекса

73. Современный этап развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

74. Современное состояние и перспективы развития медицинского страхования в Российской Федерации

75. Обязательное медицинское страхование и его роль в финансировании бесплатной медицинской помощи населению

76. Современное состояние и перспективы развития обязательного страхования в Российской Федерации

77. Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации

78. Пенсионное страхование в России и пути его совершенствования

79. Развитие страхования имущества в Российской Федерации

80. Развитие страхования ответственности в Российской Федерации

81. Перспективы развития страхования жизни в России

82. Страховой рынок в России и перспективы его развития

83. Организация и государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

84. Проблемы и перспективы обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств

85. Роль федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) в решении социальных задач (по отдельным отраслям)

86. Бюджетные методы и инструменты стимулирования развития отраслей экономики (на примере отдельной отрасли)

87. Методы и инструменты государственного стимулирования развития малого предпринимательства

88. Сбалансированность федерального бюджета Российской Федерации (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) и методы ее обеспечения

90. Расходы бюджета на среднее профессиональное образование и оценка их результативности

91. Организация межбюджетных отношений в регионе и повышение ее эффективности

92. Администрирование налоговых доходов бюджетов как инструмент реализации полномочий участников бюджетного процесса

93. Бюджетные расходы на здравоохранение и оценка их результативности

94. Расходы бюджетов на содержание органов власти субъекта Российской Федерации и оценка их эффективности

95. Финансовый контроль результативности и эффективности использования бюджетных средств

96. Расходы бюджета на общее образование и оценка их результативности

97. Организация и совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании

98. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации и источники их финансового обеспечения

100. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и оценка их результативности

101. Налоговые доходы как источник формирования бюджета муниципального образования

102. Социальные расходы бюджета в реализации вопросов местного значения

103. Механизм финансового обеспечения дошкольного образование и его совершенствование

104. Совершенствование финансового обеспечения учреждений общего образования

105. Бюджетные средства как источник финансового обеспечения предоставления государственных (муниципальных) услуг

106. Бюджетная политика и ее реализация в РФ

107. Федеральный бюджет как инструмент реализации направлений бюджетной политики Российской Федерации

108. Территориальная программа обязательного медицинского страхования в системе финансирования здравоохранения

109. Межбюджетные трансферты в системе регулирования социально-экономического развития территорий

110. Государственный (муниципальный) долг как инструмент реализации бюджетной политики

111. Механизм распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и его совершенствование

112. Планирование и финансирование бюджетных расходов на обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в отдельных сферах (образование, здравоохранение, культура, управление и др.)

113. Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по доходам и их совершенствование

114. Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам и их совершенствование

115. Контрольная функция Федерального казначейства Российской Федерации и механизм ее реализации в бюджетном процессе

116. Счетная палата Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) как участник бюджетного процесса

117. Расходы местного бюджета на благоустройство территории муниципального образования и повышение их эффективности

118. Целевые программы субъектов Российской Федерации и их роль в управлении расходами регионального бюджета

119. Расходы федерального бюджета на оказание государственных услуг высшего образования и повышение их эффективности

120. Социальные расходы бюджета как инструмент повышения уровня благосостояния населения

121. Бюджетные инструменты регулирования экономики России

122. Оценка эффективности реализации государственных программ

123. Особенности формирования и исполнения программного бюджета

124. Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов

125. Государственные ценные бумаги как инструмент бюджетной политики

126. Расходы местного бюджета на оказание муниципальных услуг общего образования и повышение их эффективности

127. Муниципальные программы и их роль в управлении расходами местного бюджета

128. Управление расходами бюджета в условиях развития бюджетной системы Российской Федерации

129. Особенности развития и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации

130. Расходы бюджета на оказание государственных услуг здравоохранения и повышение их эффективности

131. Государственные программы Российской Федерации и их роль в управлении расходами федерального бюджета

132. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования и повышение их эффективности

133. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства и повышение их эффективности

134. Расходы бюджета на транспорт и дорожное хозяйство и повышение их эффективности

135. Бюджетная политика и ее реализация в РФ

136. Федеральный бюджет как инструмент экономической политики

137. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий

138. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий

139. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ

140. Государственный долг и методы управления им

141. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях

142. Государственное регулирование высшего образования

143. Политика государства на рынке труда в отношении слабозащищенных категорий населения

144. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства

145. Механизм межбюджетных отношений в Российской Федерации в современных условиях

146. Межбюджетное регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

147. Межбюджетные трансферты на федеральном уровне

148. Межбюджетные трансферты на региональном уровне

149. Бюджетный процесс в Российской Федерации

150. Обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов в Российской Федерации

151. Особенности формирования нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации

152. Состав, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации

153. Особенности политики внутренних заимствований России в современных условиях

154. Состав, структура и динамика государственного внешнего долга Российской Федерации

155. Особенности политики внешних заимствований России в современных условиях

156. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на культуру, кинематографию, средства массовой информации и их анализ

157. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на образование и их анализ

158. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную экономику и их анализ

159. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную безопасность и правоохранительную деятельность и их анализ

160. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на национальную оборону и их анализ

161. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальную политику и их анализ

162. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на социальную политику и их анализ

163. Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов

164. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий

165. Сбалансированность местного бюджета и методы ее обеспечения

166. Особенности планирования затрат на оказание государственных услуг в здравоохранении

167. Расходы бюджета на реализацию социальной защиты населения

168. Финансирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования

169. Расходы бюджета на оказание государственных услуг здравоохранения и повышение их эффективности

**Примерные вопросы для собеседования при защите отчета**

1. К какому виду экономической деятельности относится деятельность объекта практики?
2. Какую организационную структуру имеет объект практики?
3. Какую структуру управления имеет объект практики?
4. Какие правила трудового распорядка установлены на объекте практики?
5. Какие услуги оказывает объект практики? Каковы виды основной деятельности?
6. Какая компьютерная и организационная техника используется организацией, в какие сети объединены компьютеры, какое программное обеспечение используется, кто отвечает за информационные процедуры и какими документами это регламентировано?
7. Какие правовые акты определяют деятельность организации?
8. Каких правил трудового распорядка рекомендовано придерживаться практиканту?
9. Проводился ли со студентами инструктаж по технике безопасности на объекте практики?
10. Какие основные нормативные правовые документы регламентируют деятельность объекта практики?
11. Какова организационная структура объекта практики? Какие имеются структурные подразделения?
12. Какие изменения в организационной структуре управления произошли за последние три года?
13. Каким образом организована система документооборота на объекте практики?
14. Какие профессиональные программные продукты используются объектом практики?
15. Чем отличается бюджетная система исследуемого муниципального образования (региона)?
16. Как используется современная бюджетная классификация в финансовом органе?
17. Чем отличается бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации?
18. Какова динамика, структура доходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
19. Какова динамика, структура расходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
20. Какова динамика, структура налоговых доходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
21. Как изменилась налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты за последние три года? Какие факторы оказали влияние на показатель налоговой нагрузки?
22. Каковы особенности формирования ресурсов коммерческих банков, какие меры предпринимались государством для поддержки банковской системы в современных условиях?
23. Каково содержание депозитной политики коммерческого банка?
24. Какова современная структура активных операций коммерческого банка? Каким образом она изменяется с возникновением кризисных явлений в экономике?
25. Какие обязательные нормативы должны соблюдаться коммерческими банками?
26. Чем обусловлена высокая значимость кредитных операций в банковской деятельности? Каковы тенденции развития кредитования?
27. Каковы отраслевые особенности и организационно-правовая форма предприятия?
28. Какие источники финансирования инвестиций используются на данном предприятии.
29. Какова структура оборотных активов на исследуемом предприятии?
30. Какие способы планирования затрат используются на данном предприятии?
31. Из чего состоят доходы предприятия?
32. Какие виды финансовых планов составляются на предприятии?
33. Какие методы финансового планирования применяются при расчёте плановых показателей?
34. Какова методология планирования доходов бюджета в исследуемом муниципальном образовании?
35. Каковы нормативы распределения налоговых доходов в регионе? Под воздействием каких факторов они менялись в течение трех последних лет?
36. Каковы особенности планирования расходов бюджета в исследуемой отрасли и государственном (муниципальном) учреждении?
37. Каковы методы оценки налоговой нагрузки государства?
38. Каковы методы оценки налогового потенциала муниципального образования?
39. Каковы методы управления доходами и расходами коммерческого банка?
40. Каковы методы управления банковскими рисками?
41. Какими методами предоставляются и погашаются кредиты в современной российской банковской практике?
42. Каковы способы оценки устойчивости коммерческого банка?
43. Какие направления финансовой работы на данном предприятии?
44. Каким образом рассчитывают показатели эффективности инвестиций?
45. Как определяют потребность в банковском кредитовании на предприятии?
46. Как определяется потребность в оборотных активах?
47. В разрезе каких классификационных признаков ведётся управление затратами на предприятии?
48. Каким образом планируются доходы предприятия?
49. Как распределяется прибыль предприятия?
50. Какие показатели рентабельности рассчитываются на предприятии?
51. Каким образом рассчитываются основные показатели финансового плана?
52. В чем оригинальность представления материала, собранного на объекте практики?
53. Какие методы аналитической обработки материала использованы при подготовке индивидуального задания по теме исследования?
54. Сформулируйте предложения и рекомендации по итогам прохождения преддипломной практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;  2. Правильность выполнения индивидуального задания;  3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

**Оценивание защиты отчета** *(дифференцированный зачет)*

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;  2. Структурированность и полнота собранного материала;  3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания |
| Неудовлетворительно/незачет | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Отчет должен содержать:

- титульный лист;

- содержание;

- рабочий график (план);

- дневник;

- характеристика с места практики;

- индивидуальное задание прохождения практики;

- отчет в форме эссе;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости). Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

В отчете студент должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями «СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы студента (от 20 до 30 страниц). Не позднее десяти дней после завершения преддипломной практики обучающийся сдает зачет руководителю ВКР.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв-характеристика, данная ему руководителем практики от организации. Вид итогового контроля - дифференцированный зачет по результатам преддипломной практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Защита отчета проходит в форме собеседования студента с членами комиссии и/или его научным руководителем. В соответствии с качеством представленного отчета и результатов собеседования научным руководителем выставляется соответствующая оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

**- «отлично»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

**- «хорошо»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

**- «удовлетворительно»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

**- «неудовлетворительно/незачет»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Такой отчет возвращается студенту на доработку. Доработанный отчет должен быть вновь представлен научному руководителя в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной преддипломной практики. Если доработка не улучшила качества отчета или не была произведена, то отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно/незачет».

Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.