

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра промышленного и гражданского строительства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

промышленного и гражданского строительства  
наименование кафедры

Протокол № 6 от "12" 02 2024 г.

Декан строительно-технологического факультета  
наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова  
расшифровка подписи

Согласовано:

Начальник отдела по внеучебной работе



подпись

А.П. Девяткина  
расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент



подпись

Т.А. Горяйнова  
расшифровка подписи

Согласовано:

Председатель методической комиссии по  
направлению подготовки 08.03.01 Строительство



подпись

А.В. Власов  
расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Условия реализации и содержание воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - Институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя творческое объединение театральная студия «Дежа-вию» (имеет звание «Народный самодеятельный коллектив»), Студенческий совет, волонтерский отряд «Свет».

Воспитательную работу в институте координируют отдел по внеучебной работе.

**Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и

правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Института по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институтом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	Мероприятия, проводимые Юридической клиникой; – мероприятия в рамках профилактики коррупционного поведения ; – Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	Патриотическое	Реализация праздничных мероприятий «Вальс Победы»; Фестиваль ВФСК ГТО; Реализация проектов гражданско-патриотической тематики; Организация работы студенческого волонтерского отряда; Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России».	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3	Духовно-нравственное	– Организация и проведение акций и мероприятий, проводимых студенческим советом и волонтерского отряда «Свет» – Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»; – Памятные мероприятия.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4	Физическое	- Физкультурные и спортивные мероприятия; - Официальные спортивные соревнования; - Городские акции, посвященных Дню здоровья, Зеленый фитнес и др.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>– Акция «Чистые берега»;</li> <li>– Проекты в рамках экологического волонтерства.</li> </ul>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовые десанты;</li> <li>- Участие в мероприятиях движения «Российские студенческие отряды».</li> </ul>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка заявок и участие студентов института в региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумах на основе проектной деятельности</li> <li>Участие в областном образовательном форуме «Рифей»</li> <li>– Участие в семинарах и практических занятиях, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов</li> </ul>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийно-творческая деятельность студентов, студенческого совета.</li> </ul>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;</li> <li>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений</li> </ul>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Конкретный перечень мероприятий по направлению подготовки устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

## 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением ответственного лица по направлению подготовки.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направление анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами Института;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих мероприятиях Института;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе.</li> </ul>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями Института;</li> <li>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;</li> <li>– мониторинг состояния социокультурной среды Института.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</li> <li>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</li> <li>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности Института;</li> <li>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления Института;</li> <li>– количество мероприятий, проводимых факультетом Института по направлению социально-воспитательной работы.</li> </ul>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень правовой культуры;</li> <li>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;</li> <li>– высокий уровень социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие/ снижение количества правонарушений;</li> <li>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;</li> </ul>
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально- значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности</li> </ul>
3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании; милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические</li> </ul>



			акции
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul>
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по программе бакалавриата

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля))

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Организатор / ответственный
<b>Гражданско-правовое направление</b>				
1	сентябрь	Профилактическая лекция-беседа эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	лекция-беседа	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях	лекции-беседы	Отдел по внеучебной работе, деканат
3	сентябрь	Проведение социологического исследования «Толерантность в студенческой среде»	Опрос-тестирование	Отдел по внеучебной работе, деканат
4	в течение года	Фотовыставка «Экстремизм и терроризм – проблема современности»	выставка	Отдел по внеучебной работе, деканат
<b>Патриотическое направление</b>				
2	Апрель-май	Тест по истории Великой Отечественной войны; Интернет-марафон «Война в судьбе моей семьи»	Онлайн-тестирование	Отдел по внеучебной работе, деканат
3	4-ая неделя апреля -1-ая неделя мая	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - праздничные торжества в честь Победы; - участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк», «Поколению победителей», «Свеча памяти»	Праздничные мероприятия	Отдел по внеучебной работе, деканат волонтеры, студенческий совет
4	апрель	Диктант Победы	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
5	май	Тест по истории Великой Отечественной войны	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
1	в течение года	Участие в добровольческих акциях волонтерского отряда «Свет»	Добровольческие акции	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	в течение года	Посещение театра, музея, творческих выставок, библиотек и др.	посещение театра, библиотек, выставок	Отдел по внеучебной работе, деканат
7	март	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	концерт	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
<b>Физическое направление</b>				
1	В течение года	Областные, городские	спортивное	Отдел по внеучебной

		соревнования	мероприятие	работе, деканат
4	апрель-май	Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья	спортивные мероприятия	Отдел по внеучебной работе, деканат
5	апрель	Городская акция «Зарядка для жизни»	спортивные занятия	Отдел по внеучебной работе, деканат
<b>Профессионально-трудовое направление</b>				
1	октябрь, май	Экологическая акция «Чистые берега»	акция	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
2	в течение года	Субботник «Чисто по-институтски»	акция	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
<b>Проектное направление</b>				
1	в течение года	Проектная деятельность студентов в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	социальное проектирование	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
<b>Культурно-просветительское направление</b>				
1	январь	Праздничное мероприятие «Татьянин день»	праздничное мероприятие	Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет
	апрель	Акция «СТОПВИЧ/СПИД»	акция	Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет
<b>Научно-образовательное направление</b>				
1	октябрь	Студенческая конференция по итогам летней практики 2024 года «Строительство: от теории к практике»	конференция	Дорошин А.В., Горайнова Т.А.
2	февраль	Олимпиада по промышленному и гражданскому строительству	олимпиада	Горайнова Т.А.
3	март	Конкурс творческих работ «Проектирование гражданских и промышленных зданий»	конкурс	Горайнова Т.А.
4	апрель	Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы»	олимпиада	Дубинецкий В.В.
5	май	Олимпиада по дисциплине «Инженерная геодезия»	олимпиада	Дорошин А.В.