

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Административное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Административное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 8 от "28" 04 2023г..

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры юриспруденции

должность

подпись

Т.П. Пестова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p>	<p><u>Знать:</u> - сущность, содержание основные понятия, категории, институты отрасли административного права; - правовой статус субъектов административно-правовых отношений; - нормы материального и процессуального права; - формы реализации материальных и процессуальных норм административного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания, вопросы для устного собеседования</p>
		<p><u>Уметь:</u> - определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы; - определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; - на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Практические задачи, практические задания</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		способы решения юридической проблемы	
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Практико-ориентированные задания

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий

Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о фонде тестовых заданий: *Фонд тестовых заданий по дисциплине «Административное право» / сост. Пестова Т.П. – Бузулук: Бузулук. гуман.-технолог. институт (филиал) ОГУ, 2023. – 55 с.*

А.1 Вопросы для устного собеседования (вопросы для семинара)

Раздел 1 Сущность и основные институты административного права

Тема 1 Субъекты административного права

- 1.1 Административно-правовой статус гражданина.
- 1.2 Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права.
- 1.3 Административно-правовой статус государственных служащих.
- 1.4 Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

Раздел 2 Административно-правовые основы организации государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах

Тема 2 Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

- 2.1 Административно-правовые основы управления в области обороны.
- 2.2 Административно-правовые основы управления в области безопасности.
- 2.3 Административно-правовые основы управления в области внутренних дел.
- 2.4 Административно-правовые основы управления в области юстиции.
- 2.5 Административно-правовые основы иностранными делами.

Раздел 3 Административно-процессуальная деятельность

Тема 3 Производство по делам об административных правонарушениях

- 3.1 Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.
- 3.2 Участники производства по делам об административных правонарушениях.
- 3.3 Доказывание и доказательства.
- 3.4 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 3.5 Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Блок В

В.1 Практические задачи

Раздел 1 Сущность и основные институты административного права

Тема 1 Субъекты административного права

1.1 Пенсионер Герантиди, проживающий в г. Новороссийске, решил навестить своих родственников в Греции и обратился в отдел оформления загранпаспортов органа внутренних дел по месту жительства с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Начальник отдела оформления загранпаспортов ответил отказом, мотивировав свое решение тем, что Герантиди в период своей работы три года назад в научно-исследовательском институте физики имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Служит ли последний факт основанием для ограничения права гражданина на выезд за границу? Может ли гражданин Российской Федерации быть ограничен в праве на выезд из России?

При ответе сослаться на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

1.2 Может ли двойное гражданство являться ограничением прав и свобод граждан? Если да, то приведите несколько примеров таких ограничений со ссылкой на законодательные акты.

1.3 Верующие граждане (всего — 7 человек) в феврале текущего года провели собрание и учредили на нем религиозное объединение с целью совершения богослужений. Было решено зарегистрировать объединение в виде религиозной организации. Для регистрации учредители предоставили в Минюст России заявление, устав, протокол учредительного собрания.

В марте текущего года учредители обратились за получением свидетельства о регистрации объединения, но им было отказано в его выдаче по следующим причинам:

- для создания религиозной организации нет достаточного количества членов;
- для государственной регистрации представлены не все документы, предусмотренные законом;
- объединение не может быть зарегистрировано в виде религиозной организации.

Каково ваше мнение по данному делу? Обоснуйте ответ, используя нормы федерального закона.

1.4 Руководитель Управления Росрегистрации Астахов освободил от занимаемой должности своего заместителя Дьякова. Свое решение Астахов обосновал тем, что Дьяков является председателем местного общественного объединения, что мешает ему должным образом осуществлять свои служебные полномочия.

Правомерно ли такое решение? Изменится ли Ваше мнение, если Дьяков будет являться членом политической партии? При ответе сошлитесь на соответствующие статьи закона.

1.5 Иванов, инвалид I группы, обратился в отдел по вопросам миграции с заявлением о регистрации по месту его жительства (г. Н., ул. Носкова, 15–8) гражданки Петровой, которая назначена его опекуном.

Инспектор отдела Климова отказала в удовлетворении просьбы Иванова в связи с тем, что его квартира находится в аварийном доме, подлежащем сносу.

Кроме того, Петрова не является его близкой родственницей.

Обоснован ли ответ Климовой? Каковы основания отказа в регистрации по месту жительства.

1.6 Петров обратился в отдел по вопросам миграции с заявлением о выдаче заграничного паспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче заграничного паспорта.

Правомерно ли принятое решение?

1.7 Восемнадцатилетний Брагин обратился в районное подразделение по вопросам миграции с заявлением о замене паспорта в связи с обнаружением неточности произведенных ранее в паспорте записей. Он представил инспектору миграционного подразделения Соколовой свой паспорт, где неверно была написана его фамилия и дата рождения. В ответ Соколова сказала, что у заявителя истек срок давности предъявления претензий, кроме того, при достижении 20-летнего возраста ему все равно предстоит замена паспорта. Однако Брагин сообщил, что у него

возникли проблемы с регистрацией в гостинице во время командировки, а поскольку его работа связана с частыми переездами, ему срочно необходим паспорт с достоверными данными.

Кто прав в данной ситуации? Как в законодательстве регулируются вопросы замены паспортов?

1.8 Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия.

В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма.

Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

Законно ли требование председателя городского общественного объединения?

Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения? Ответ обоснуйте.

1.9 Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу?

Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа.

Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, кто из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

1.10 Некоммерческая организация обратилась в Управление Министерства юстиции РФ по N-ской области с просьбой предоставить документы, послужившие основанием для проведения в отношении нее внеплановой выездной проверки, однако получила только копию требования прокуратуры N-нской области, в предоставлении же копии обращения гражданина В. в прокуратуру N-ской области, явившегося поводом для проверки, было отказано со ссылкой на то, что обращение содержит персональные данные, которые не могут быть разглашены без согласия гражданина. Законность и обоснованность назначения внеплановой проверки некоммерческой организацией не оспаривались.

Не согласившись с отказом в предоставлении документов, некоммерческая организация обжаловала его в суд.

Суд отказал в удовлетворении требований о признании отказа в предоставлении всех материалов, послуживших основанием для проведения проверки, незаконным в полном объеме и об обязанности устранить допущенное нарушение.

Некоммерческая организация подала апелляционную жалобу, указав, что положения ч. 2 ст. 5 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» позволяют отказывать в ознакомлении с содержанием обращения, а также данными гражданина, направившего обращение, лицу, в отношении которого в связи с этим обращением государственными органами производится проверка, во всех случаях - вне зависимости от того, что такие сведения могут быть необходимы для защиты, в том числе судебной, прав и свобод данного лица, и тем самым противоречат ст. 24 (ч.2), 29 (ч.4), 45, 46 (ч.1 и 2), 48 и 55 (ч.2 и 3) Конституции РФ.

Дайте правовой анализ позиции некоммерческой организации.

Нарушают ли положения ч. 2 ст. 6 Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» положения Конституции РФ?

Какое решение может принять суд по жалобе гражданина некоммерческой организации?

Аргументируйте свой ответ со ссылками на нормы права.

Раздел 2 Административно-правовые основы организации государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах

Тема 2 Административно-правовые основы управления в административно-политической сферах

2.1 Укажите правовые основания и порядок действий для осуществления контрразведывательных мероприятий органами ФСБ России.

2.2 15 июня текущего года водитель на автомобиле Nissan Murano темно-зеленого цвета сбил молодого человека на пешеходном переходе, после чего скрылся в северном направлении выезда из города. Дежурный ПЦО ориентировал наряды ГЗ ВО, находящиеся в этом районе, по задержанию данного автомобиля. Сотрудники Росгвардии, двигавшиеся в указанном направлении, заметили автомобиль, подходящий по ориентировке. Дайте юридическую оценку ситуации. Каковы должны быть действия сотрудников ГЗ ВО в сложившейся ситуации Ситуация 5.

26 августа текущего года к наряду ГЗ ВО обратился участковый уполномоченный полиции капитан полиции Ушаков с просьбой оказать помощь по доставлению на медицинское освидетельствование гражданина Петрова. Старший наряда ГЗ ВО ответил отказом и рекомендовал обратиться в дежурную часть отдела полиции для решения данного вопроса. Дайте юридическую оценку ситуации. Правильно ли поступил сотрудник ГЗ ВО в сложившейся ситуации Ситуация 6. В рамках взаимодействия старший оперуполномоченный капитан полиции

Бодров обратился к наряду ГЗ ВО с просьбой задействовать для обнаружения и сохранения следов и предметов, которые могут быть использованы для розыска преступника на месте происшествия, полицейского-кинолога вневедомственной

охраны со служебно-разыскной собакой. Дайте юридическую оценку ситуации. Возможно ли привлечение полицейского-кинолога вневедомственной охраны со служебно-разыскной собакой для указанных в задаче целей Ситуация 7. В рамках взаимодействия для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка при проведении несанкционированного митинга на площади «Сахарова» был направлен наряд ГЗ ВО. По прибытии сотрудников

Росгвардии на место сотрудники ППСП обратились к наряду ГЗ ВО с указанием принять меры по доставлению граждан, совершивших административное правонарушение в отдел полиции. Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерно ли требование со стороны сотрудников ППСП?

2.3 Участковый уполномоченный полиции Локтев был вызван жителями дома № 24 по Иртышской, которые заявили, что в кв.17 их дома, где проживает семья Чернышевых, происходит скандал. Муж избивает жену, из квартиры доносится шум, плач, крики о помощи. Прибыв на место, Локтев установил, что хозяин квартиры Чернышев находится дома вместе с маленькой дочерью (возраст 10 мес). Сам в возбужденном состоянии, порванной майке, на плече - ссадина. В квартире беспорядок, разбита посуда, сломан табурет. Чернышов утверждает, что ничего страшного не произошло, он слегка поругался с женой и сейчас собирается ложиться спать! Однако сам находится в пьяном виде.

Соседи по площадке – супруги Орловы просят увезти Чернышева, поясняя, что жена его убежала из дома в одном халате куда-то к знакомым, живущим неподалеку. Они заявили, что Чернышов громко ругался нецензурной бранью в своей квартире и в подъезде. На площадке подъезда он хватал жену за одежду, толкал, оскорблял ее и соседней нецензурной бранью.

Локтев принял решение задержать Чернышева за мелкое хулиганство, потребовав, чтобы Чернышов оделся и следовал с ним в отдел полиции.

Чернышев категорически отказался, заявив, что он ничего не совершил и находится у себя дома, кроме того, он сказал, что не может идти, т.к. дома спит 10-ти месячная дочь.

Локтев, считал эти доводы неубедительными, вновь потребовал следовать с ним, но Чернышов, повторив отказ, лег на диван, якобы спать.

Локтев с помощью наряда полиции доставил принудительно Чернышева в отдел полиции, где составил протокол о неповиновении законному требованию сотрудника полиции.

Проанализируйте ситуацию, дайте ей юридическую оценку.

2.4 Губернатор издал распоряжение, в соответствии с которым запретил вывоз продовольственных товаров, произведенных в области, за ее пределы. Прокуратура области, проанализировав данное распоряжение, пришло к выводу, что оно незаконно.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников ГИБДД в случае остановки транспортного средства с запрещенными продовольственными товарами.

Раздел 3 Административно-процессуальная деятельность

Тема 3 Производство по делам об административных правонарушениях

3.1 20 сентября в 16:50 по ул. Малышева, д. 5 в г. Нефтегорске в нарушение требований Правил дорожного движения Зимин перешел проезжую часть в неустановленном месте вне перекрестка при его наличии в зоне видимости, тем самым совершил административное правонарушение, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ.

Поводом к возбуждению дела об административном правонарушении стало непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях (инспектором ДПС Лисицыным), достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения (ч. 1 ст. 28.1 КоАП РФ).

Дополнительное условие: при совершении процессуальных действий инспектора ДПС Лисицына в ходе возбуждения производства по делу об административном правонарушении Зимин оспаривал событие административного правонарушения и считал, что нарушения Правил дорожного движения он не допустил.

Какие действия должен совершить инспектор ДПС Лисицын в ходе возбуждения производства по делу об административном правонарушении в порядке, установленном КоАП РФ, после обнаружения факта административного правонарушения?

Какой (ие) процессуальный(ые) документ(ы) при этом инспектор ДПС Лисицын должен составить?

3.2 16 сентября участковым уполномоченным полиции ОП «***» УМВД России по городу N по факту причинения 16 сентября 2019 года физической боли и телесных повреждений потерпевшей Поповой в отношении Кирова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.1.1. КоАП РФ.

Определением начальника ОП «***» УМВД России по городу N дело об административном правонарушении в отношении Кирова передано по подведомственности в N-ский районный суд города N.

Постановлением судьи N-ского районного суда города N от 13 ноября 2019 года Киров признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 5 000 рублей.

Не согласившись с принятым по делу судебным актом, Киров обратился с жалобой в N-ский областной суд и просит постановление N-ского районного суда отменить и направить дело на рассмотрение по подведомственности в мировой суд.

В соответствии с положениями ст. 23.1 КоАП РФ дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 6.1.1 КоАП РФ, рассматриваются мировыми судьями.

Судьями районных судов указанные дела рассматриваются в случае проведения по делу административного расследования.

Что такое административное расследование?

В каких случаях проводится административное расследование? Следовало ли в данном случае проводить административное расследование? Если да, то кто дол-

жен был принимать решение о проведении административного расследования и какой процессуальный документ при этом следовало бы вынести?

Какое решение вынесет областной суд?

3.3 24 августа в администрацию города N поступило уведомление Петрова о проведении 9 сентября публичного мероприятия в форме шествия по маршруту от дома №*** по ул. Космонавтов города N по улице Космонавтов (четная сторона) до перекрестка с улицей Титова, через пешеходный переход до дома №*** по ул. Космонавтов города N. Цель публичного мероприятия - выражение протеста против повышения пенсионного возраста.

Данное публичное мероприятие не было согласовано администрацией города N, о чем Петрову 24 августа было направлено уведомление.

Тем не менее, несогласованное публичное мероприятие фактически состоялось 9 сентября в 14 часов 30 минут. Литуновский принимал активное участие в данном публичном мероприятии - шествии, окончившемся митингом, не согласованном с органами власти, высказывая соответствующие фразы и лозунги с использованием звукоусиливающего устройства.

Согласно видеозаписи Литуновский находился вблизи сотрудника полиции, требующего прекратить незаконное публичное мероприятие, что явно позволяет ему услышать данное требование, однако продолжает участие в публичном мероприятии (запись №*; время 00:02:06-00:02:30).

Также на видеозаписи зафиксировано, что Литуновский забирает звукоусиливающий рупор у другого участника митинга, действия которого пресекли сотрудники полиции (запись №**; время 00:00:15-00:00:42). Затем Литуновский поднялся на ступени и высказал через рупор недовольство действующей властью, призывал отстаивать свои интересы (запись №***; время 00:01:03-00:02:52).

Полицейский роты ОБ ППС УМВД России по городу N Федоров, в процессе охраны общественного порядка при проведении несогласованного шествия и публичного мероприятия увидел Литуновского, который следовал в числе других граждан от дома №*** по улице Космонавтов города N до дома №*** по ул. Космонавтов, а затем остановился на прилегающей к «Областному центру культуры, народного творчества и кино» территории, начал выкрикивать фразы и лозунги с использованием звукоусиливающего устройства. Федоров потребовал от Литуновского прекратить незаконные действия, т.е. прекратить несогласованное публичное мероприятие, но данные требования сотрудника полиции были проигнорированы Литуновским.

В отношении Литуновского полицейским роты ОБ ППС УМВД России по городу N Федоровым была применена такая мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении как доставление в отдел полиции для составления протокола об административном правонарушении и последующее задержание.

В последующем при установлении всех обстоятельств административного дела действия Литуновского были квалифицированы по ч. 5 ст. 20.2 КоАП РФ.

Что такое доставление как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении?

Какова цель данной обеспечительной меры?

Уполномочен ли полицейский роты ОБ ППС УМВД России применять такую меру обеспечения производства по делу об административном правонарушении как

доставление?

Являются ли действия полицейского роты ОБ ППС УМВД России по городу N Федорова в отношении Литуновского законными и обоснованными?

Почему на месте совершения административного правонарушения полицейский роты ОБ ППС УМВД России по городу N Федорова не составил протокол об административном задержании?

3.4 В городе произошло ДТП с участием З. и К. В отношении З. инспектором ГИБДД составлен протокол об административном правонарушении и дело передано в суд.

Постановлением судьи районного суда прекращено производство по делу об административном правонарушении в отношении З. по ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ в связи с отсутствием состава правонарушения.

Потерпевший К. подал жалобу на указанное постановление, в которой просит отменить постановление по делу об административном правонарушении, указывая на его незаконность и необоснованность, а также на существенное нарушение процессуальных требований, связанных с рассмотрением дела в его отсутствие.

Были ли нарушены права потерпевшего К.? Ответ обоснуйте.

Какое бы вы приняли решение по этой жалобе?

3.5 10 июля 2023г. представителем Министерства по управлению государственным имуществом N-ской области был проведен осмотр объекта культурного наследия областного значения «Ансамбль градостроительный: дом жилой» по адресу <...>. Объект принят на государственную охрану Постановлением Правительства N-ской области «О постановке на государственную охрану вновь выявленных памятников истории и культуры». Собственником первого этажа в объекте культурного наследия является ООО. 09.12.2022 на нежилые помещения первого этажа в объекте культурного наследия собственником выдано охранное обязательство. В результате осмотра установлено, что на главном фасаде памятника размещены без согласования уполномоченного органа государственной власти N-ской области в сфере охраны объектов культурного наследия: информационная конструкция магазина «Стрелка», рекламные материалы, световая информационная конструкция над входом в помещение, что приводит к изменению облика объекта культурного наследия, препятствует его целостному восприятию. Перечень работ к охранному обязательству ООО «Д» не исполнен: рекламные носители не демонтированы, их размещение не согласовано.

В отношении ООО «Д» составлен протокол об административном правонарушении.

Какие уполномоченные органы (должностные лица) могут рассмотреть это дело и вынести ему постановление?

По какой статье КоАП РФ вы бы квалифицировали это деяние?

В.2 Практические задания

Раздел 1 Сущность и основные институты административного права

Тема 1 Субъекты административного права

1.1 Определите, верно ли утверждение. Если нет, то исправьте его. Укажите соответствующие правовые нормы.

А. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе – 65 лет. Он может быть продлен до 70 лет с согласия государственного гражданского служащего по решению представителя нанимателя.

Б. Гражданин не может быть принят на государственную гражданскую службу, а государственный гражданский служащий не может находиться на государственной гражданской службе в случае любого родства или свойства с другим государственным гражданским служащим, работающим в этом подразделении.

В. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры не могут замещать должности полномочных представителей Президента Российской Федерации.

Г. Государственные гражданские служащие не могут получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических или юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха и т. д.) на сумму более 3 тыс. руб.

Д. После увольнения государственный гражданский служащий в течение 2 лет не вправе работать в организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в его должностные обязанности.

1.2 Определите статус представленных субъектов – лицо, замещающее государственную должность, или государственный гражданский служащий? Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться?

А. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Б. Руководитель Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В. Заместитель Министра, директор Департамента стратегического развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Г. Помощник федерального министра.

Д. Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области.

1.3 Проанализируйте содержание дефинитивных норм действующего законодательства, закрепляющих определение понятия «должностное лицо».

Разъясните, кто из перечисленных ниже субъектов относится к должностным лицам:

- директор школы;
- заведующий складом на предприятии;
- начальник кафедры в военном вузе;
- прокурор;
- секретарь судебного заседания районного суда;

- инспектор ДПС ГИБДД;
- врач районной больницы;
- ответственный секретарь приемной комиссии университета.

Раздел 2 Административно-правовые основы организации государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах

Тема 2 Административно-правовые основы управления в административно-политической сферах

2.1 Проанализируйте содержание понятия «порядок управления» (название гл. 19 КоАП РФ), сопоставьте его с понятием «установленный порядок осуществления государственной власти» (ст. 1.2 КоАП РФ). Какое из обозначенных наименований, на ваш взгляд, является наиболее удачным с правовой точки зрения?

2.2 Охарактеризуйте компетенцию Минюста России и МВД России на основании соответствующего положения, определив:

- а) цели и задачи этого органа;
- б) осуществляемые им функции;
- в) права и обязанности (полномочия);
- г) организационно-правовые формы и методы деятельности.

2.3 Установите, что входит в понятие иностранные дела, какие органы формируют систему управления иностранными делами?

Раздел 3 Административно-процессуальная деятельность

Тема 3 Производство по делам об административных правонарушениях

3.1 Участников производства по делам об административных правонарушениях можно подразделить на четыре группы. Используя нормы КоАП РФ, укажите участников каждой группы, заполните таблицу

№ п/п	Название группы участников производства по делам об административных правонарушениях	Перечень участников производства по делам об административных правонарушениях
1-я группа	Лица, интересы которых затрагиваются производством по делу об административном правонарушении	
2-я группа	Лица, защищающие или представляющие интересы других лиц	
3-я группа	Лица, выполняющие процессуальные функции и содействующие осуществлению производства, выяснению объективной истины	
4-я группа	Лицо, обеспечивающее соблюдение законности как гражданами и юридическими лицами, так и должностными лицами, ведущими производство по делу и не имеющее при этом служебного интереса в деле	

3.2 Используя Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)» (<https://sudact.ru/>), найдите судебное решение по делу об административном правонарушении.

Проанализируйте текст судебного решения и подготовьте ответы на следующие вопросы:

а) что являлось поводом к возбуждению дела об административном правонарушении?

б) какое должностное лицо, уполномочено было составлять протокол об административном правонарушении?

в) соблюдены ли сроки составления протокола об административном правонарушении?

г) проводилось ли административное расследование? Если да, то укажите повод. Какие при этом процессуальные документы при этом были вынесены и каким должностным лицом?

Используя данные из судебного решения, составьте протокол об административном правонарушении

3.3 Верными ли являются утверждения, приведенные в таблице?

№ п/п	Вопрос	Да, верно	Нет, не верно
1	Судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении выясняют правильно ли составлены протокол об административном правонарушении и другие протоколы, иные материалы дела?		
2	Для всех категорий дел об административных правонарушениях КоАП РФ устанавливает единый срок рассмотрения?		
3	Если правонарушение совершено в форме бездействия, то местом его совершения следует считать место, где должно было быть совершено действие и выполнена возложенная на лицо обязанность?		
4	Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении выносится при наличии такого обстоятельства, как внесение в ЕГРЮЛ записи и о реорганизации юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?		
5	Порядок рассмотрения дел об административном правонарушении, определенный ст. 29.7 КоАП РФ, является единым для всех должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела?		
6	днем вынесения постановления следует считать день оглашения резолютивной части постановления?		
7	Судья, при установлении причин административного правонарушения и условий, способствовавших его совершению, уполномочен вносить в соответствующие организации и соответствующим должностным лицам представление о принятии мер по устранению указанных причин и условий?		
8	Представление судьи об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения может быть оспорено в арбитражном суде?		
9	КоАП РФ регламентирует выдачу предписаний об устранении выявленных административных правонарушений?		
10	Судья разрешает вопрос об участии в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи исключительно по собственной инициативе?		

11	Нарушение установленных ст. ст. 28.5 и 28.8 КоАП РФ сроков составления протокола об административном правонарушении и направления протокола для рассмотрения судьей - это существенные недостатки протокола?		
12	Возвращение протокола об административном правонарушении и других материалов дела в орган, составивший протокол, допускается только на любой стадии производства по делу об административном правонарушении?		

3.4 Используя Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)» (<https://sudact.ru/>), найдите вынесенное судьей решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении и выполните следующие задания:

а) проанализируйте текст вынесенного судебного решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении;

б) используя данные из текста вынесенного судебного решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении, составьте проект жалобы от имени лица, которое обжаловало постановление по делу об административном правонарушении.

Блок С

С.1 Практико-ориентированные задания

Раздел 1 Сущность и основные институты административного права

1.1 Губернатор N-ой области 10 апреля принял постановление: «Об охране автомобильных дорог в период весенней распутицы», в котором, в частности, были закреплены следующие положения:

а) запретить с 20 апреля по 20 мая движение по дорогам транспортных средств, вес которых с грузом превышает 10 т, а также трехосных автомобилей и автомобилей с прицепами, кроме маршрутных автобусов;

б) обязать управление строительства и эксплуатации автомобильных дорог до 20 апреля установить необходимые знаки на дорогах, по которым ограничивается движение, организовать постоянное наблюдение за дорогами, оповестить о запрещении движения все транспортные предприятия и организации;

в) предоставить управлению эксплуатации и строительства автомобильных дорог право в исключительных случаях выдавать пропуски для отдельных машин, закрывать на период распутицы движения на всех грунтовых дорогах до полного просыхания;

г) обязать администрации городов и районов решить вопрос о движении автотранспорта в период распутицы по дорогам местного значения;

д) обязать руководителей транспортных предприятий, организаций и автохозяйств до 20 апреля обеспечить завоз необходимых для основной деятельности материалов, сырья и оборудования;

е) ГИБДД Управления МВД России по N-ой области усилить контроль за соблюдением установленных ограничений движения транспорта, оказать содействие дорожным организациям в выполнении настоящего постановления;

ж) установить административную ответственность за нарушение пункта «а» данного постановления в виде штрафа от 500 до 2500 рублей.

Определите, какие из указанных в постановлении положений являются административно-правовыми нормами, а какие относятся к нормам других отраслей права?

К каким видам административно-правовых норм они относятся?

Установите, правомочен ли губернатор области устанавливать административную ответственность за нарушения данного постановления?

Если, да то определите каким процессуальным документом будет оформлено данное правонарушение, какая мера наказания предусмотрена?

1.2 Участковый уполномоченный полиции М., совершая обход административного участка, в дневное время обнаружил гр. Ш., распивавшего настойку «Боярышник» с содержанием этанола 70% на детской площадке у жилого дома по ул. Садовая, 10. При этом Ш. не реагировал на замечания жителей дома, выражался в их адрес нецензурной бранью, и с детской площадки не уходил. Участковый уполномоченный предложил Ш. прекратить правонарушение и проехать в медицинское учреждение на медицинское освидетельствование. Однако при доставлении Ш. в участковый пункт полиции, последний начал хвататься за окружающие предметы, упираться, пытался вырваться и убежать. Для пресечения оказываемого противодействия к Ш. были применено специальное средство ограничения подвижности (наручники).

Далее в участковом пункте полиции М. составил протокол на Ш. по ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ, и наложил административный штраф в размере одной тысячи рублей. Также на Ш. был составлен протокол по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ и Ш. был направлен в суд вместе с материалами дела.

Признаки каких административных правонарушений содержатся в действиях Ш.?

Проведите юридический анализ их составов.

Какие последствия могут наступить для Ш. за совершение административных правонарушений?

Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции М.?

Составьте протоколы об административных правонарушениях, которые на ваш взгляд совершил Ш.

1.3 5 августа С. обратилась в прокуратуру с жалобой о проведении проверки по факту потребления табака неизвестным гражданином (предположительно работником торговой точки) за прилавком торговой точки ИП «Якушев».

С. просила устранить нарушившее законодательства об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака лицом и при необходимости привлечь его к ответственности.

10 августа из прокуратуры С. было сообщено о направлении жалобы в части доводов о нарушении законодательства об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака по подведомственности начальнику МО МВД РФ «N» Шахову. 19 августа жалоба была зарегистрирована в МО МВД России «N».

Сформулируйте определение понятия «жалоба».

Какие нормативные правовые акты следует применять в данном случае при осуществлении производства по административно-правовым жалобам в системе органов прокуратуры? Органов внутренних дел?

Опишите порядок рассмотрения данной жалобы.
Какое решение будет принято по жалобе?
Составьте проект жалобы, используя условия задачи.

Раздел 2 Административно-правовые основы организации государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах

2.1 В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о том, что на улице неизвестный гражданин из пистолета несколько раз выстрелил в движущийся автомобиль «Мерседес», однако автомобиль с места происшествия уехал, а очевидцы номерной знак автомобиля не запомнили. Через несколько минут на место происшествия прибыл наряд ГНР. Очевидец происшествия гражданин Соколова указала сотрудникам полиции на гражданина, который устроил стрельбу, и после этого пошел в сторону метро. Старший группы лейтенант полиции Смолин и сержант полиции Власов организовали преследование. Гражданин, увидев, что его преследуют сотрудники полиции, побежал в сторону жилого дома. На неоднократные требования остановиться гражданин не реагировал, после чего Смолин произвел два выстрела в сторону убежавшего гражданина и ранил его.

Законно ли применение оружия в данном случае?

Перечислите способы предупреждения о намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие.

Назовите последствия применения оружия в данном случае.

2.2 В 24.00 сотрудники полиции наряда ГЗ вневедомственной охраны ФСВНГ пешего патруля услышали крик о помощи. Прибыв на место, они заметили трех подростков, бьющих ногами лежащего на земле мужчину. Увидев сотрудников полиции, подростки разбежались в разные стороны. Наряд полиции задержал двух подростков, приличном досмотре у одного из них в кармане брюк обнаружили одноразовые шприцы, а у другого – пакет с сушеным травянистым растением. Дайте юридическую оценку ситуации.

Каковы должны быть действия сотрудников ВО в сложившейся ситуации?

Раздел 3 Административно-процессуальная деятельность

3.1 Б., управляя собственным автомобилем, при обгоне двигавшегося впереди грузовика превысил разрешенную скорость на 60 км/час, при этом также совершил выезд на сторону проезжей части, предназначенной для встречного движения. Остановивший его инспектор ГИБДД установил, что Б. не имеет права управления автотранспортом (не получал в установленном порядке), а по изменению его сознания и несвязной речи (эти признаки указаны в протоколе о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения) предположил, что водитель находится в состоянии опьянения. Б. категорически отказался пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения на месте. Тогда инспектор ГИБДД составил протокол о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, далее Б. был доставлен в ближайшее медицинское учреждение, где при первом выдыхании воздуха было выявлено наличие алкоголя 0,16 промилле, при повторном через 15 минут - 0,14 промилле. Также Б. сдал мочу для направления на химико-

токсикологическое исследование с целью определения средств (веществ) или их метаболитов (за исключением алкоголя), вызвавших опьянение. Так как проведенный экспресс-тест не выявил в моче водителя наркотических средств и психотропных веществ, Б. предложили сдать кровь из вены для проведения дальнейших исследований, что он сделать отказался. В связи с этим, инспектором ГИБДД был оформлен отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения по ч. 2 ст. 12.26 КоАП РФ и материалы направлены в суд.

Квалифицируйте каждое из противоправных деяний Б. в соответствии с КоАП РФ. Сколько должно быть составлено протоколов об административных правонарушениях? Составьте протокол(ы) об административном(ых) правонарушении(ях).

Какие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении следовало применить сотрудником ГИБДД в отношении Б.?

Правомерны ли действия инспектора ГИБДД в части оформления отказа от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения?

Какое (какие) административное(ые) наказание(я), на ваш взгляд, должно быть назначено(ы) Б.?

Определите подведомственность (подсудность) дел об административных правонарушениях.

3.2 В суд по месту совершения административного правонарушения поступило дело об административном правонарушении (ч. 1 ст. 12.24 КоАП РФ) в отношении М. Используя тактику защиты, М. последовательно заявлял ходатайства об отложении рассмотрения дела об административном правонарушении по различным основаниям, о вызове свидетелей, а впоследствии его защитник – о рассмотрении дела об административном правонарушении по месту жительства. Потерпевший П. представил возражение по данному ходатайству, указав, что тем самым лишится права на судебную защиту.

Удовлетворит ли суд ходатайство лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, о направлении дела для рассмотрения по месту его жительства?

Какие существуют правила определения места рассмотрения дела об административном правонарушении?

Возможно ли продление сроков давности?

Имеет ли значение для продления сроков, кто заявляет ходатайство о направлении материалов по месту жительства – само лицо, в отношении которого осуществляется производство, либо его защитник.

Составьте проекты указанных ходатайств.

Блок D

Экзаменационные вопросы

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Предмет и метод административного права.
3. Принципы и функции административного права.
4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые нормы.

7. Административно-правовые отношения.
8. Административно-правовой статус гражданина.
9. Органы исполнительной власти в системе субъектов административного права.
10. Административно-правовой статус государственных служащих.
11. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.
12. Понятие административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Виды административно-правовые формы реализации исполнительной власти.
13. Правовые акты управления: понятие, виды, юридическое значение.
14. Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления.
15. Административно-правовой договор.
16. Понятие и виды административно-правового метода реализации исполнительной власти.
17. Сущность убеждения и принуждения.
18. Понятие и основания административного принуждения.
19. Виды административного принуждения.
20. Сущность и признаки административного правонарушения.
21. Юридический состав административного правонарушения.
22. Понятие и основные черты административной ответственности.
23. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
24. Освобождение от административной ответственности.
25. Административное наказание: понятие, цели, виды.
26. Общие правила назначения административного наказания.
27. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.
28. Государственный контроль и его виды.
29. Прокурорский надзор.
30. Административный надзор.
31. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
32. Общественный контроль.
33. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
34. Режим чрезвычайного положения.
35. Режим военного положения.
36. Режим контртеррористической операции.
37. Режим чрезвычайной ситуации.
38. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.
39. Административно-правовые основы управления в области финансов.
40. Административно-правовые основы управления антимонопольной деятельностью, государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.
41. Административно-правовые основы управления транспортным комплексом.

42. Административно-правовые основы управления жилищно-строительным комплексом.
43. Административно-правовые основы управления в области цифрового развития, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
44. Административно-правовые основы управления таможенным делом.
45. Административно-правовые основы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
46. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.
47. Административно-правовые основы управления в области образования и науки.
48. Административно-правовые основы управления в области культуры.
49. Административно-правовые основы управления в области здравоохранения.
50. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты.
51. Административно-правовые основы управления в области физической культуры и спорта.
52. Административно-правовые основы управления в области обороны.
53. Административно-правовые основы управления в области безопасности.
54. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел.
55. Административно-правовые основы управления в области юстиции.
56. Административно-правовые основы иностранными делами.
57. Сущность и назначение административно-процессуальной деятельности.
58. Административный процесс: понятие, виды.
59. Правовое регулирование административно-процессуальной деятельности.
60. Административно-процедурный процесс.
61. Регистрационные процедуры.
62. Лицензионно-разрешительные процедуры.
63. Административно-юрисдикционное производство: понятие, признаки, виды.
64. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.
65. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
66. Доказывание и доказательства.
67. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
68. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения.	Процент правильных ответов составляет от 71% до 85%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы.	Процент правильных ответов составляет от 55% до 70%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет менее 55%

Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложения.	Продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение административно-правовой терминологией
Хорошо	3. Самостоятельность ответа. 4. Владение юридической терминологией. 5. Степень осознанности, понимания изученного. 6. Глубина / полнота рассмотрения темы.	Формулирует полный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно		Продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно		Не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения. 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения.	Решение практических задач обосновано правовыми нормами административного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи
Хорошо	3. Самостоятельность Решения.	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы административного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	4. Способность анализировать и обобщать информацию.	позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточник
Удовлетворительно	5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности. 6. Обоснованность ответа	В решении задачи имеются ссылки на нормы административного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника
Неудовлетворительно	ссылками на нормы действующего законодательства	Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность ответа. 2. Владение юридической Терминологией. 3. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение информации).	Практическое задание правильно выполнено; показаны отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала
Хорошо	4. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Практическое задание выполнено с небольшими неточностями; показаны хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала
Удовлетворительно		Практическое задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала
Неудовлетворительно		При выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Оценивание выполнения практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность ответа. 2. Полнота и своевременность выполнения. 3. Способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий процессуальный документ
Хорошо	4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации). 5. Обоснованность ответа	Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются замечания по составлению процессуального документа

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	ссылками на нормы действующего законодательства. 6. Правильность составления процессуального документа	Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; процессуальный документ составлен с помощью преподавателя
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала. 2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала. 3. Умение увязывать теорию с юридической практикой. 4. Самостоятельность ответа.	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему административному законодательству, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы
Хорошо	5. Культура речи. 6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства. 7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билет	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы
Удовлетворительно		Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона
Неудовлетворительно		Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего административного законодательства

Раздел 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 тестовых заданий.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

Выполнение практических заданий, решение практических задач

Условия практических задач (заданий) включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач (заданий) должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач (заданий), студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее

законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач (задания) должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение практико-ориентированного задания

Практико-ориентированное задание относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и направлены на формирование определенных навыков будущего бакалавра юриспруденции, таких как:

- навыки работы с текстами норм Конституции Российской Федерации, административного законодательства;
- навыки разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыки юридической оценки и квалификации фактических обстоятельств дела;
- навыки вынесения и документального оформления правоприменительного решения.

В условиях практико-ориентированного задания описывается конкретная практическая ситуация, которой необходимо дать юридическую оценку, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства, материалы судебной практики. Далее необходимо составить необходимый процессуальный документ, используя данные практико-ориентированного задания. В некоторых заданиях необходимо проанализировать данные и по результатам исследования подготовить сообщение, в котором представить обобщённые выводы условия задания. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления процессуального документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета. Однако осмысленное переложение своими словами учебного текста вполне допустимо.

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит в устной форме по экзаменационным билетам. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.