

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Финансовое право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
юриспруденции

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_  О. Н. Григорьева

Составитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_  Е.В. Алексеева

Методические указания являются приложением к рабочей программе  
по дисциплине «Финансовое право»

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Методические рекомендации студентам .....	5
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	5
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	6
2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю.....	7
2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	9
3 Планы практических занятий.....	10
3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения.....	10
4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансовое право» .....	12

## **1. Пояснительная записка**

В настоящее время финансовое право является сложной и обширной отраслью российского права. Финансово-правовые отношения проникают практически во все сферы деятельности государства и муниципальных образований, оказывая при этом также влияние на отношения с участием организаций и физических лиц. В учебном плане бакалавров финансово-правовой тематике посвящены учебные дисциплины: «Финансовое право», «Налоговое право». Курс финансового права является базовой учебной дисциплиной.

Финансовое право воздействует на важнейшие стороны жизни общества и государства в целом. Посредством норм финансового права создаются денежные фонды государства и муниципальных образований, направляемые как на решение внутренних, так и внешних задач государства, обозначая в конечном итоге жизнь каждого конкретного человека.

Финансовое право, как и любая другая отрасль права, имеет свои особенности, налагающие отпечаток не только на применение, реализацию ее правовых норм, но и на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Среди особенностей финансового права можно назвать следующие:

- 1) широкий круг источников правовых норм;
- 2) определенная иерархичность источников и норм финансового права;
- 3) динамичность развития финансового права, особенно в период реформирования различных сфер общественной жизни и поиска оптимальных структур, форм и методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Текущие изменения законодательства требуют от правоприменителя постоянного внимания к современному состоянию правовой базы финансовой деятельности.

Осуществление финансовой деятельности государства и муниципальных образований требует правовой урегулированности отношений, возникающих в процессе ее осуществления: четкого закрепления прав, обязанностей, ответственности участвующих в ней субъектов. В этом и заключается предназначение финансового права. Посредством его норм финансовая система приводится в действие и используется государством, соответственно стоящим перед ним задачам.

Аудиторная работа студентов включает в себя посещение лекционных занятий и практических занятий (семинаров). Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы: выполнение контрольной работы; самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); подготовка к практическим занятиям; написание эссе; подготовка к рубежному контролю; подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

## **2. Методические рекомендации студентам**

## 2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

Программа по финансовому праву состоит из трех разделов: «Общие положения финансового права», «Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов и внебюджетных денежных фондов», «Денежная система и финансы организаций».

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории финансового права, разъясняющие возможности применения финансового законодательства в профессии юриста. Лекции позволяют своевременно, быстро реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления.

Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

## 2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой. *Практическое занятие* – одно из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Финансовое право» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в правоприменительной сфере. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения финансового права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли права.

Практическое занятие по финансовому праву – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного активного общения, в процессе выступления студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии (полемики, спора), решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить нормативные правовые акты;
- изучить рекомендованную учебную литературу;
- дополнить конспекты лекций;
- изучить и законспектировать первоисточники по теме;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Целью *самостоятельной (внеаудиторной) работы* студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения финансового права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Самостоятельная работа способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное изучение которых возможно на базе уже имеющихся у студентов сведений финансово-правового и общетеоретического характера.

Выполнение заданий по самоподготовке осуществляется в форме подготовки устных или письменных ответов. Объем заданий по самоподготовке определяется преподавателем. Составная часть практических занятий (семинаров) – решение практических задач, позволяющих углубленно изучать нормы административного права, содержащихся в различных нормативных правовых актах (законах и подзаконных правовых актов), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

Приступая к решению практической задачи или практического задания, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи (задания) и все обстоятельства описываемой ситуации. После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее

законодательство. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы ссылками на конкретные положения нормативно-правовых актов и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение заданий для самоподготовки призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Контрольные задания содержат также тестовые задания, которые могут быть использованы как для проверки знаний студентов преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний студентами. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет не только преподавателю оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных заданий на практических занятиях (семинарах).

### **2.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

При подготовке к рубежному контролю успеваемости студентов на восьмой неделе (рубежный контроль № 2) студентам по дисциплине «Финансовое право» необходимо повторить основные положения следующих тем:

- Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.
- Бюджетная система Российской Федерации
- Бюджетный процесс
  - Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
  - Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Рубежный контроль проходит в форме написания контрольной работы.

*Образец заданий контрольной работы:*

1) схематично отобразите структуру бюджетной системы Российской Федерации;

2) дать определение понятиям: «секвестр», «публичные обязательства», «субвенция», «расходы бюджета»;

3) продолжить фразу: «к бюджетным ассигнованиям относятся ассигнования на...»;

4) Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями (в виде таблицы):

а) Центральный банк Российской Федерации, Федеральное казначейство, главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, главные администраторы (администраторы) доходов бюджета, главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета;

б) анализ исполнения бюджетных полномочий органов государственного (муниципального) финансового контроля; обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями; разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики; составляет обоснования бюджетных ассигнований; представляет сведения, необходимые для составления среднесрочного финансового плана и (или) проекта бюджета;

5) решить тесты:

5.1 Укажите расходы, финансируемые за счет Пенсионного фонда РФ (3 позиции).

1) трудовые пенсии

2) социальные пособия на погребение пенсионеров, не работавших на день смерти

3) социальное пособие на погребение

4) выплата пособий по временной нетрудоспособности

5) пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве

6) выплаты в порядке замены натуральных льгот денежными выплатами

7) финансирование территориальных программ обязательного медицинского страхования

8) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей

5.2 Выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов ОМС предусматривает выделение из федерального фонда:

1) субсидий

2) субвенций

3) дотаций

4) бюджетных ссуд

5.3 Министерство финансов РФ является (3 позиции):

1) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;

2) бюджетным учреждением;

3) главным распорядителем бюджетных средств;

4) субъектом бюджетного планирования;

5) получателем бюджетных средств

При подготовке к рубежному контролю успеваемости на четырнадцатой неделе (рубежный контроль № 2) студентам необходимо повторить все пройденные темы. Рубежный контроль № 2 проходит в виде выполнения контрольной работы с использованием информационных серверов федеральных и региональных органов государственной власти.

*Образец заданий контрольной работы:*

1. Источником формирования Пенсионного фонда РФ являются средства федерального бюджета. В этой связи ответьте на следующие вопросы:



– Что является источником средств федерального бюджета, передаваемых затем в пенсионный фонд?

– На финансирование каких конкретных расходов используются средства, поступившие из федерального бюджета.

2. Используя Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» определите:

– В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден бюджет Российской Федерации и каков предельный объем его дефицита (профицита)?

– Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме?

– Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год?

3. Иногда страховщику, участнику системы ОМС, выделяются средства из территориального фонда обязательного медицинского страхования для оплаты медицинской помощи. В этой связи ответьте на следующие вопросы:

– В каком случае это осуществляется?

– Что является основанием для выделения страховщику дополнительных средств?

– В какой форме выделяются средства?

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «зачтено»; «незачет»; «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился».

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

## **2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента средней оценки успеваемости студента по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре, предусмотрен зачет.

Зачет по дисциплине «Финансовое право» проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в одном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

## **3 Планы практических занятий**

### 3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения

Практическое занятие № 1 «Финансовый контроль»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Финансовый контроль: понятие, принципы, задачи
2. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие
3. Формы и методы финансового контроля
4. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля
5. Финансовый мониторинг
6. Аудиторский финансовый контроль

Практическое занятие № 2 «Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Бюджетное право: понятие, система, методы. Бюджет. Бюджетные правоотношения.
2. Бюджетное устройство РФ:
  - бюджетная система РФ;
  - бюджетная классификация;
  - принципы бюджетной системы
3. Межбюджетные отношения: понятие, виды. Межбюджетные трансферты.
4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
5. Понятие бюджетного процесса, его принципы
6. Стадия составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета.
7. Стадия утверждения бюджета.
8. Стадия исполнения бюджета.
9. Стадия внешней проверки, составления отчета об исполнении бюджета, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета

Практическое занятие № 3 «Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов»

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, виды, основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов
3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов
  - финансово-правовой режим Социального фонда России
  - финансово-правовой режим федерального и территориального фондов ОМС
4. Правовой режим целевых фондов Правительства и фондов высших органов исполнительной власти субъектов РФ
5. Правовой режим государственных отраслевых фондов

Практическое занятие № 4 «Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система. Общие условия и принципы формирования государственных доходов
2. Правовой режим управления государственными и муниципальными доходами

3. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, виды, правовой режим
4. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды

Практическое занятие № 5 «Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Государственные и муниципальные расходы: понятие, система, принципы
2. Правовое регулирование бюджетных ассигнований
3. Расходы и расходные обязательства бюджета РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
4. Сметно-бюджетное финансирование:
  - понятие, объекты сметно-бюджетного финансирования
  - смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения; виды смет;
  - дополнительные (внебюджетные) источники обеспечения финансовой деятельности бюджетных и автономных учреждений

Практическое занятие № 6 «Публичный кредит и публичный долг»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственный и муниципальный кредит:
  - понятие, виды, нормативно-правовая база;
  - государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правовая категория
2. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура
3. Внутренний и внешний государственный (муниципальный) долг:
  - понятие, содержание;
  - органы, осуществляющие управление публичным долгом.
4. Финансовые отношения в области государственного и муниципального кредита
  - признаки государственного и муниципального кредита как института финансового права;
  - различия государственного и банковского кредита;
5. Внешние долговые требования Российской Федерации:
  - понятие, структура
  - объем долга иностранных государств (иностраных юридических лиц) перед Российской Федерацией;
  - реструктуризация и списание долга иностранного государства и (или) иностранного юридического лица перед Российской Федерацией
6. Понятие и общий порядок государственных и муниципальных заимствований:
7. Управление государственным и муниципальным долгом:
  - предельный объем заимствований субъектов РФ и муниципальных образований;
  - государственные (муниципальные) гарантии;
  - субъекты управления государственным и муниципальным долгом;
  - бюджетные полномочия Минфина России в сфере долга;
  - мероприятия по управлению госдолгом (рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация и др.);
  - обслуживание государственного (муниципального) долга;
  - реструктуризация государственного (муниципального) долга.

#### Практическое занятие № 7 «Эмиссионное право»

##### *Вопросы для устного опроса*

1. Денежная система России: понятие, основные элементы. Функции денег.
2. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.
3. Правовые основы организации и обращения безналичных денежных знаков
4. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.

#### Практическое занятие № 8 «Финансово-правовое регулирование валютных отношений»

##### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций
2. Виды валютных операций, субъекты и объекты валютных операций
3. Понятие и содержание валютного регулирования
4. Валютный контроль

### **4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансовое право»**

1. Понятие и роль финансов. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура, развитие.
2. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
3. Предмет, методы финансового права. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, источники.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты финансового права: общая характеристика.
7. Понятие, роль, способы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
8. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
9. Понятие и значение финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля.
10. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.
11. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
12. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, источники, принципы. Бюджетные правоотношения: понятие, субъекты.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы.
14. Бюджет: понятие, виды, законодательное регулирование.
15. Понятие и классификация доходов бюджета. Порядок распределения доходов бюджета в бюджетной системе.
16. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе.
17. Система расходных обязательств: понятие, правовое регулирование реализации расходных обязательств.
18. Формы финансовой поддержки бюджетам субъектов РФ и бюджетам муниципальных образований.
19. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.
20. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов..

21. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
22. Бюджетный процесс: понятие, структура, участники, стадии.
23. Государственные внебюджетные фонды: понятие, особенности, законодательное регулирование.
24. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации
25. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
26. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования.
27. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, правовые основы, правовой режим распределения прибыли.
28. Основы правового регулирования финансов государственных корпораций. Финансовые правоотношения государственных корпораций.
29. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
30. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
31. Система налогов и сборов, порядок установления налоговых платежей.
32. Налоговое право: предмет, метод, источники. Субъекты налогового права.
33. Налог и сбор: понятие, виды, правовое регулирование, порядок установления и введения. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога и сбора.
34. Федеральные налоги: особенности, виды.
35. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
36. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
37. Специальные налоговые режимы: понятие, цели установления, особенности.
38. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.
39. Государственный и муниципальный кредит: понятие, общая характеристика.
40. Государственный и муниципальный (публичный) долг.
41. Внешние долговые обязательства Российской Федерации.
42. Структура банковской системы России.
43. Инвестиции: понятие и их классификация. Правовые основы инвестиционной деятельности.
44. Капитальные вложения как форма государственного инвестирования.
45. Субъекты инвестиционной деятельности: виды, компетенция.
46. Страхование: понятие, нормативно-правовая основа. Организация страхования в Российской Федерации.
47. Финансовые правоотношения в области страхования. Страховые резервы: понятие, виды, назначение.
48. Организация имущественного и личного страхования
49. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках
50. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование.
51. Взаимоотношения Центрального банка России и кредитных организаций
52. Организация денежного обращения в Российской Федерации. Правовой режим обращения наличных денег и ведения кассовых операций.
53. Денежная система Российской Федерации.
54. Расчетные отношения: понятие, правовое регулирование, виды и особенности.
55. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.
56. Валютные операции: понятие, виды, субъекты. Правовое регулирование валютных операций.

57. Финансовое правонарушение: понятие и признаки
58. Финансово-правовая ответственность за нарушения бюджетного законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции.
59. Финансово-правовая ответственность за нарушения налогового законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции.
60. Финансово-правовая ответственность за нарушения валютного законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции