

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *преддипломная практика*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование по преддипломной практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" января 2020 г.

Декан факультета экономики и права

Григорьева О.Н.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

Григорьева О.Н.

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач Владеть: методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p>Знать: технологии социального взаимодействия и работы в команде Уметь: генерировать идею, выбирать направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде Владеть: технологией социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет</p>	<p>Знать: правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Уметь: анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму, коррупции как особо опасным социально-правовым явлениям Владеть: навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, коррупции</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	<p>правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК*-1: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования</p>	<p>ПК*-1-В-1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного образования ПК*-1-В-2 Проектирует целевой компонент исследования в предметных областях и области дошкольного образования ПК*-1-В-3 Самостоятельно проводит исследование в области дошкольного образования ПК*-1-В-4 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования</p>	<p>Знать: тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного образования Уметь: определять тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного образования; проектировать целевой компонент исследования в предметных областях и области дошкольного образования ; самостоятельно проводит исследование в области дошкольного образования; оценивать качество собственного исследования и при необходимости проводить коррекцию исследования Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>
<p>ПК*-2: Способен к созданию условий</p>	<p>ПК*-2-В-1 Выбирает формы, средства, технологии</p>	<p>Знать: формы, средства, технологии организации образовательного</p>	<p><i>Индивидуальное задание/</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p>личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности</p>	<p>организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка ПК*-2-В-2 В соответствии с возрастными особенностями организует виды деятельности дошкольников, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей</p>	<p>процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ; виды деятельности дошкольников, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей ребенка Уметь: выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка: организовывать виды деятельности дошкольников, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей Владеть: формами, средствами, технологиями организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития</p>	<p><i>Отчет</i></p>
<p>ПК*-3: Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования ПК*-3-В-2 Использует педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне дошкольного образования ПК*-3-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки</p>	<p>Знать: эффективные методики и технологии организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования Уметь: осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования ; использовать педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений дошкольников в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса Владеть: эффективными методиками и технологиями организации</p>	<p><i>Индивидуальное задание/ Отчет</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений дошкольников в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса	образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания

Перечень заданий /вопросов
1. Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников в контексте темы выпускной квалификационной работы, применить методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации (возможно с использованием компьютерных технологий) для решения задач выпускной квалификационной работы
2. Разработать содержание образовательной среды (проекты занятий с воспитанниками по различным предметным областям дошкольного образования, мероприятий с родителями воспитанников), используя педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования.
3. Провести 10 занятий по 5 образовательным областям.
4. Представить аналитическую работу практико – ориентированной деятельности в контексте темы выпускной квалификационной работы.
5. Спроектировать целевой компонент исследования в предметных областях и области дошкольного образования; самостоятельно провести исследование в области дошкольного образования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; оценить качество собственного исследования и при необходимости провести коррекцию исследования.

Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов
1. Анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой в выпускной квалификационной работе проблеме, оценке её решения в современных условиях.
2. Соотношение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Перечень вопросов
3. Рефлексия собственной педагогической деятельности в период прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы;
4. Овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы
5. Публичное выступление студента–практиканта с аналитическим отчетом по результатам преддипломной практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	
Удовлетворительно	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Неудовлетворительно		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
		-

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	2. Структурированность и полнота собранного материала;	
Удовлетворительно	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
	4. и т.д.	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Неудовлетворительно		вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (дифференцированный зачёт).

Основными этапами формирования компетенций при прохождении преддипломной практики является последовательная реализация современных педагогических технологий и методов, соответствующих принципам системно-деятельностного подхода, форм, средств, технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В целом, по преддипломной практике оценка **«отлично»** ставится в следующих случаях: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; при защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; при защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета

по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; отчёт не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются следующие формы оценочных средств текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Перед прохождением преддипломной практики обучающийся от руководителя практики получает индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, которое должно быть выполнено самостоятельно в указанные сроки.	Индивидуальное задание на практику
2	Защита отчёта	Средство контроля, при котором студент демонстрирует знания, полученные при прохождении практики, оперирует данными исследования и вносит обоснованные предложения, отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуется для оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.	Отчёт по преддипломной практике