Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип научно-исследовательская работа*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* по практике «Научно-исследовательская работа»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

 финансов и кредита

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Н.В. Хомякова

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

 Доцент А. А. Верколаб

 *должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-3**: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | **Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;**Уметь:**- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | ОтчётУстное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-4:**способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**- типовые экономико-математические методы и приемы анализа экономических процессов и явлений; **Уметь:**- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов;- использовать стандартные методы и приемы для анализа и обработки экономических данных в решении конкретных экономических задач;**Владеть:**- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов. | ОтчётУстное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-5:**способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**- основные термины и понятия, используемые в финансовом управлении организацией;- основы построения, расче­та и анализа современной си­стемы показателей, характе­ризующих деятельность хо­зяйствующих субъектов; - содержание финансовой отчетности (бухгалтерской) отчетности;- формы финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений; **Уметь:*** анализировать и интерпре­тировать финансовую, бухгал­терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственно­сти и использовать получен­ные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организаций. | ОтчётУстное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-6:**способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:**- источники информации о социально-экономических процессах и явлениях**–** способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **Уметь:****-** использовать различные источники информации для проведения анализа; - применять современные методы аналитических расчетов;- выявлять тенденции изменения фи­нансовых показателей;**Владеть:****-** методами сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | ОтчётУстное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-7:**способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие развитие финансовой системы; - нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования финансовой системы Российской Федерации;  **Уметь:**- применять на практике понятийный аппарат; - подготовить информационный обзор или аналитический отчет на основе анализа данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях;**Владеть:**- современными методами сбо­ра, обработки и анализа финан­совых показателей; - методологией экономического исследования. | ОтчётУстное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-8:**способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**- современные программные продукты, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;**Уметь:**- использовать современные технические средства и информационные технологии в аналитической работе;**Владеть:**- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. | ОтчётУстное собеседование на основе индивидуального задания |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**Примерные вопросы при защите отчета (собеседовании)**

1. С какой целью проводился инструктаж по технике безопасности со студентами?
2. Какие профессиональные программные продукты использовались в период прохождения практики?
3. Какие источники информации следует использовать для выполнения научно-исследовательской работы?
4. Каковы цель и задачи Вашей исследовательской работы?
5. Назовите предмет и объект Вашего исследования.
6. Назовите отечественных авторов, в трудах которых рассмотрены теоретические и практические аспекты выбранной Вами темы исследования.
7. Назовите зарубежных авторов, в трудах которых рассмотрены теоретические и практические аспекты выбранной Вами темы исследования.
8. Какие современные программные продукты были использованы для решения задач исследования?
9. Навыками работы с какими программными средствами общего и профессионального назначения Вы овладели во время прохождения практики?
10. Какие современные технические средства и информационные технологии использовались во время прохождения практики?
11. Какие были использованы инструментальные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами?
12. Какие общенаучные и специальные приём анализа экономической информации были использованы в период прохождения практики?
13. Какие изучены типовые методики и приемы анализа экономических процессов и явлений?
14. Какие были выявлены взаимосвязи в процессе анализа экономических процессов и явлений?
15. Какие типовые экономико-математические методы были использованы в процессе исследования?
16. Какие стандартные теоретические и эконометрические модели поссорены в результате исследования?
17. Какой методологией экономического исследования Вы овладели в результате прохождения практики?
18. Какими современными методами сбо­ра, обработки и анализа финан­совых показателей в процессе исследовательской деятельности?
19. Какие были изучены нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования финансовой системы Российской Федерации?
20. Как используется современная бюджетная классификация?
21. Чем отличается бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации?
22. Как изменилась налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты за последние три года? Какие факторы оказали влияние на показатель налоговой нагрузки?
23. Каковы особенности формирования ресурсов коммерческих банков, какие меры предпринимались государством для поддержки банковской системы в современных условиях?
24. Каково содержание депозитной политики коммерческого банка?
25. Какова современная структура активных операций коммерческого банка? Каким образом она изменяется с возникновением кризисных явлений в экономике?
26. Какие обязательные нормативы должны соблюдаться коммерческими банками?
27. Чем обусловлена высокая значимость кредитных операций в банковской деятельности? Каковы тенденции развития кредитования?
28. В чем оригинальность представления материала, собранного на объекте практики?
29. Какие методы аналитической обработки материала использованы при подготовке индивидуального задания по теме исследования?
30. Сформулируйте предложения и рекомендации по итогам прохождения практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;2. Правильность выполнения индивидуального задания;3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| Неудовлетворительно  | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

**Оценивание защиты отчета**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;2. Структурированность и полнота собранного материала;3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;4. и т.д. | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания |
| Неудовлетворительно  | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка*.*