Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Конкурентное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2022

Составитель: _____ Н.П. Баскакова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № «___» _____20__года

Заведующий кафедрой _____О.А. Ковалева

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Конкурентное право».

Содержание

1. Пояснительная записка …… 4
2. Методические рекомендации студентам …… 5
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям……. 5
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям…… 5
2.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету……. ……. 7
3 Планы практических занятий……. 7
3.1 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения…… 7
4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конкурентное право» …….. 8

1. Пояснительная записка

Развитие современного Российского государства невозможно без конкуренции. Именно конкуренция способствует выявлению наиболее эффективных компаний, оценке качества разрабатываемых технологий, устранению некачественных товаров, обеспечивает поступательное развитие экономики. Защита конкуренции — это, пожалуй, одна из важнейших задач, стоящих в настоящее время перед нашей страной. На сегодняшний день в России сформировалась целостная система правового регулирования отношений в сфере защиты конкуренции, которая также высоко оценена ведущими мировыми экспертами и признана Организацией экономического сотрудничества и развития в целом соответствующей лучшим мировым практикам.

Не стояла на месте эти годы и юридическая наука. В начале 1990х гг. конкуренция как правовое явление была слабо изучена отечественными правоведами. Основную массу исследований составляли работы дореволюционных ученых, а также изучение зарубежного опыта. Собственная правоприменительная практика в сфере антимонопольного регулирования не осталась незамеченной российскими учеными, и уже к середине 2000х гг. появились серьезные исследования конкурентного права, в том числе диссертационные.

На сегодняшний день конкурентное право имеет как сформировавшуюся практику, так и глубоко проработанную научную теорию. Образовался класс профессионалов — юристов, специализирующихся на конкурентном праве. Тем не менее правовая культура как общества в целом, так и бизнессообщества несовершенна. Во многих случаях нарушения антимонопольного законодательства имеют причиной низкую правовую грамотность руководящего состава и юридических служб предприятий. Однако пробелы в юридической подготовке кадров могут вести к серьезным последствиям, поскольку штрафы за нарушение антимонопольного законодательства в настоящее время насчитывают миллионы, а иногда и миллиарды рублей.

Важной составляющей повышения качества подготовки специалистов в сфере конкуренции является введение во многих юридических вузах самостоятельного учебного курса — «Конкурентное право».

Целями изучения дисциплины является совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере защиты конкуренции; углубленное изучение антимонопольного законодательства, практики его применения; усвоение обучающимися основ правового регулирования конкурентных отношений, изучение основных институтов конкурентного права.

Задачи:

- формирование знаний общих вопросов конкурентного права, антимонопольного законодательства РФ, основных антимонопольных запретов, вопросов защиты от недобросовестной конкуренции;
- формирование умений собирать и предварительно анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах;
- формирование навыков осуществления вспомогательной деятельности по правовому

сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям (семинарам). Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам,

обозначенным в плане практического занятия. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Предпочтительным является вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради – это способствует более полному запоминанию учебного материала.

Практические занятия призваны закреплять полученные студентами на лекции и в ходе самостоятельной подготовки знания. В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо восстановить в памяти изложенный на лекции теоретический, правовой материал по рассматриваемой теме, акцентируя внимание на её проблемных аспектах, а также обратиться к соответствующим главам учебника, нормативным правовым актам, дополнительной литературе, судебной практике.

Процесс подготовки к практическому занятию необходимо вести в соответствии с планом практического занятия. При этом некоторые темы практических занятий студенты изучают самостоятельно. В качестве методов проверки знаний на практических занятиях используются устный опрос студентов по вопросам плана занятия, тестирование, решение ситуационных задач.

Структура практических занятий (семинаров) следующая:

– вступление преподавателя;
– ответы на вопросы студентов по неясному материалу;
– практическая часть как плановая;
– заключительное слово преподавателя

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом при изучении отдельных тем дисциплины. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в соответствии с положениями действующего законодательства.

Схема – это изложение, описание или изображение чего-нибудь в основных, главных, общих чертах. Прежде чем составлять схему обучающемуся необходимо прочитать теоретический материал рекомендуемого учебника или учебной литературы, положения нормативного акты, выделить в прочитанном материале главные, основные черты, определить логические связи между составными частями изученного материал. После этого необходимо структурно-логически изложить основной, ключевой материал в конспекте. Заполнение таблиц необходимо проводить в той же последовательности что и составление схемы, т.е. предварительно необходимо изучить теоретический материал по теме, а затем уже заполнять шаблон таблицы, предложенный в задании. Для выполнения данного задания необходимо уметь анализировать, обобщать, выделять главное из общего материала.

Список рекомендуемой литературы при подготовке к практическому занятию предлагается преподавателем. Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу http://library.bgti.ru, где они имеют возможность получить доступ к учебной литературе, как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем.

2.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине проводиться в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента перед началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента «зачтено» по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет.

Зачет по дисциплине проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в оном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения

Практическое занятие № 1 «Субъекты конкурентного права»

Вопросы для опроса:

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус
3. Группы лиц. Основания и порядок образования группы лиц
4. Органы государственной власти и местного самоуправления как участники отношений в сфере конкуренции.
5. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права

Практическое занятие № 2 «Доминирующее положение на товарном рынке»

Вопросы для опроса:

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
3. Порядок установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке

Практическое занятие № 3 «Антиконкурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция»

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
3. «Вертикальные» соглашения: особенности классификации и критерии недопустимости.

4. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию
5. Особенности предупреждения и пресечения соглашений, ограничивающих конкуренцию
6. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции
7. Виды недобросовестной конкуренции:
   - акты недобросовестной конкуренции, связанные с использованием информации
   - недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности

Практическое занятие № 4 «Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства»

Вопросы для опроса:

1. Антимонопольный орган и его полномочия в сфере контроля за соблюдением антимонопольного законодательства
2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства
3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании
4. Порядок рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.

4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конкурентное право»

1. Цели, задачи основные направления конкурентной политики в РФ.
2. Необходимость регулирования рыночной экономики. Регулирование конкуренции как деятельность государства.
3. История создания антимонопольного законодательства в РФ.
4. Конституционно - правовые основы антимонопольного права; система источников.
5. Основные понятия, используемые в конкурентном праве: конкуренция; недобросовестная конкуренция; доминирующее положение; монополистическая деятельность; естественная монополия.
6. Основные понятия, используемые в конкурентном праве: монопольно высокая цена; монопольно низкая цена; приобретение акций (долей) в уставном капитале хозяйственных обществ; группа лиц.
7. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти.
8. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.
9. Полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений. Различия в полномочиях.
10. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония), барьеры входа (выхода) на рынок.
11. Естественная монополия как состояние товарного рынка.
12. Субъектный состав товарного рынка, его продуктовые и географические границы. Порядок оценки конкурентной среды на товарных рынках.
13. Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих на рынке определенного товара долю более 35 %. Виды реестров.

14. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

15. Правовые основы и последствия включения в Реестр хозсубъектов, занимающих доминирующее положение.

16. Законодательство о естественных монополиях. Необходимость регулирования естественных монополий.

17. Система органов регулирования деятельности субъектов естественных монополий: порядок их формирования, цели и задачи.

18. Общие принципы и виды государственного регулирования естественных монополий.

19. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции.

20. Основные положения реформы в сфере электроэнергетики. Полномочия антимонопольных органов в этой сфере.

21. Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных организаций, наделенных функциями или правами указанных органов, направленные на ограничение конкуренции.

22. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.

23. Антимонопольные требования к торгам. Особенности отбора финансовых организаций.

24. Порядок продажи государственного и муниципального имущества.

25. Антимонопольное регулирование торговой деятельности посредством организации торговой сети. Ответственность за нарушение закона.

26. Порядок закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

27. Порядок обжалования размещения заказа.

28. Порядок закупки товаров, работ, услуг для отдельных видов юридических лиц.

29. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды и формы недобросовестной конкуренции.

30. Распространение дискредитирующей информации. Введение в заблуждение третьих лиц. Некорректное сравнение. Незаконное использование результатов интеллектуальной собственности как формы недобросовестной конкуренции.

31. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.

32. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния.

33. Порядок предоставления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений при совершении сделок на товарных рынках.

34. Государственный контроль за соглашениями или согласованными действиями хозяйствующих субъектов, ограничивающими конкуренцию антимонопольными органами.

35. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования.

36. Понятие и виды монополистической деятельности.

37. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие и виды злоупотреблений. Условия допустимости нарушений.

38. Антиконкурентные соглашения: понятие и виды антиконкурентных соглашений; проблемы выявления антиконкурентных соглашений. Допустимость соглашений.

39. Рекламное законодательство. Основные понятия, используемые в рекламном законодательстве.

40. Общие и специальные требования к рекламе.

41. Ответственность за нарушение рекламного законодательства. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения рекламного законодательства.

42. Ответственность за нарушение антимонопольного, законодательства и ее виды. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

43. Ответственность за нарушения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа.

44. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.

45. Особенности рассмотрения дел об административном правонарушении и привлечении к административной ответственности за нарушения антимонопольного, рекламного законодательства и законодательства о размещении заказов.

46. Порядок рассмотрения дел антимонопольными органами о нарушениях антимонопольного законодательства.

47. Порядок рассмотрения дел антимонопольными органами о нарушениях рекламного законодательства.

48. Порядок обжалования решений, предписаний и постановлений о наложении штрафа антимонопольными органами.

49. Цели и задачи государственной потребительской политики в Российской Федерации.

50. Основные направления государственной потребительской политики