Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

Фонд
оценочных средств по практике

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *геологическая практика*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* по практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства
наименование кафедры

протокол № 6 от « 12 » 02 2024 г.

Декан

Строительно-технологического факультета — подпись — И.В. Завьялова
наименование факультета *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
ст. преподаватель — подпись — А.В. Дорошин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-5-В-1** Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве **ОПК-5-В-3** Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства **ОПК-5-В-4** Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий **ОПК-5-В-5** Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	**Знать:** - инженерные изыскания, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. **Уметь:** - применять инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. **Владеть:** - способами и методами инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	*Индивидуальное задание/ Отчет*

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания

Перечень заданий /вопросов
1. Стратиграфия и литолого-фациальные особенности осадочного чехла Оренбургской области.
2. Тектоника Оренбургской области.
3. Нефтегазоносность осадочного чехла Оренбургской области.
4. Геохимическая характеристика осадочных толщ Оренбургской области.
5. Особенности строения и разработки месторождении нефти и газа Оренбургской области
6. Методы геолого-поисковых и геофизических работ
7. Гидрологические условия бассейна трещинных вод Южного Урала
8. Минеральные воды Оренбургской области
9. Южно-Уральский буроугольный бассейн
10. Рудные полезные ископаемые Оренбургской области.

Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов
1. Задачи, состав и объем инженерно-геологических изысканий
2. Правила ведения полевого дневника.
3. Перечислить основные физические свойства минералов.
4. Перечислить названия осадочных горных пород, указать отличия.
5. Что такое ветровая эрозия?
6. Что такое водная эрозия?
7. Поясните смысл терминов аллювиальные, делювиальные, элювиальные (применительно к породам).
8. В пределах какой крупной тектонической структуры располагается Оренбургская область?
9. Перечислить полезные ископаемые Оренбургской области со строительной точки зрения.
10. Что такое минерал?
11. Что такое горная порода?
12. По каким визуальным признакам определяется грунт.
13. Назовите типы слоистости осадочных пород.
14. К каким изменениям в горных породах приводит химическое выветривание.
15. Геологический разрез «Атамановой» горы.
16. Какие представители древней фауны встречаются на территории Бузулукского района?
17. Способы производства керамического кирпича.
18. Характеристика климатических условий Бузулукского района
19. Геологический разрез глиняного карьера г. Бузулук
20. Что входит в состав полевого снаряжения, приемы работы с ним.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. и т.д.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		руководителя имеются существенные критические замечания

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе прохождения практики и написания отчета преподаватель контролирует содержание отдельных разделов отчета. Отчет составляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. В пояснительной записке дается краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики.

По результатам освоения программы геодезической практики обучающийся (группа) защищает отчет и сдает дифференцированный зачет не позднее десяти дней после завершения практики.

Процедура промежуточной аттестации по практике проходит в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.