

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

Т.В.Лепендина

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Бузулук 2017

Методические указания предназначены для обучающихся по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по
дисциплине Теория государства и права.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании ПЦК

Социально-экономических и правовых дисциплин
наименование ПЦК

протокол № 1 от "30" 08 2017г.

Председатель ПЦК

Лев Т. В. Лепенкина
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель Лев Т. В. Лепенкина
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

Содержание

1	Введение	4
2	Перечень самостоятельной работы.....	5
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	6
4	Перечень практических работ.....	12
5	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.....	12
6	Список использованных источников.....	15
7	Приложение А.....	16
8	Приложение Б.....	17
9	Приложение В.....	18

1. Введение

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную подготовку обучающихся по дисциплине «Теория государства и права».

Задачи самостоятельной работы студентов

1. Более углубленное самостоятельное изучение некоторых вопросов дисциплины.
2. Развитие навыков самостоятельного ориентирования в нормативно-правовых актах, регулирующих определенную область правоотношений.

Формы самостоятельной работы студентов.

1. Изучение дополнительной литературы по дисциплине. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим данную область отношений.
2. Составление кратких обзоров (докладов), написание рефератов по наиболее актуальным вопросам.
3. Самостоятельное изучение отдельных тем и составление конспектов.
4. Составление схем и таблиц с использованием действующих нормативно-правовых актов.
5. Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

2. Перечень самостоятельной работы

1. Составить кроссворд по теме «Основные юридические понятия»
2. Сообщение об одной из теорий происхождения права и государства на выбор
3. Составление схемы «Государство и его признаки»
4. Работа с конспектом лекций с целью составления таблицы «Основные функции Российского государства»
5. Презентация «Форма государственного устройства»
6. Работа с Конституцией и составление схемы «Аппарат государственной власти РФ»
7. Анализ НПА и подготовка сообщения
8. Сообщение «Система права РФ»
9. Составление схемы «Состав правоотношения»
10. Анализ статьи и составление опорных тезисов
11. Презентация «Виды и содержание прав человека»
12. Подготовка сообщения «Взаимосвязь государства и общественных организаций»
13. Составление тестов

3. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»

Тема 1.2 Методы теории государства и права.

Задание: для самостоятельной работы по этой теме студентам предлагается составить кроссворд по теме «Основные юридические понятия»

Составление кроссвордов по теме и ответов к ним – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от студента владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкости ума. Составление кроссвордов рассматривается

как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от студентов не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

Этапы работы.

- изучить информацию по теме;
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- кроссворд выполнен без ошибок;
- работа представлена на контроль в срок.

Раздел 2. «Происхождение государства и права»

Тема 2.1 Основные теории происхождения государства и права

Задание: для самостоятельной работы по этой теме студентам предлагается подготовить сообщение об одной из теорий происхождения права и государства на выбор.

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Этапы работы.

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Раздел 3. «Понятие государства»

Тема 3.1 Понятие, признаки и сущность государства.

Задание: составить схему «Государство и его признаки»

Схема (таблица) – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно.

Для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, а таблицу через Мастера Таблиц. Схема (таблица) должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Работа должна быть представлена на формате А4, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе).

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

План выполнения работы:

1. Выбрать необходимую информацию, пользуясь нормативной и справочной литературой, справочными правовыми системами.
2. Составить схему.

При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Раздел 3. «Понятие государства»

Тема 3.2 Типология государства

Задание: работа с конспектом лекций с целью составления таблицы «Основные функции Российского государства»

Схема (таблица) – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно.

Для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, а таблицу через Мастера Таблиц. Схема (таблица) должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Работа должна быть представлена на формате А4, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе).

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

№ п/п	Функции государства	Содержание функций
1		
2		
3		
4		
5		

Раздел 3. «Понятие государства»

Тема 3.3 Форма государства

Задание: составить презентацию «Форма государственного устройства»

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

План выполнения работы.

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Раздел 3. «Понятие государства» Тема 3.4 Государственный аппарат

Задание: составить схему «Аппарат государственной власти РФ»

Схема (таблица) – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно.

Для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, а таблицу через Мастера Таблиц. Схема (таблица) должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Работа должна быть представлена на формате А4, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе).

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

План выполнения работы:

1. Выбрать необходимую информацию, пользуясь нормативной и справочной литературой, справочными правовыми системами.
2. Составить схему.

При выставлении оценки учитывается правильность, аккуратность оформления схемы, системность и целостность подобранной информации.

Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений Тема 4.4 Система права

Задание: подготовить сообщение «Система права РФ»

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

План выполнения работы.

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений **Тема 4.11 Законность и правопорядок: понятие и соотношение**

Задание: произвести анализ статьи и составить опорные тезисы

Тезис — это положение, четко определяющее суть значительной части текста и подводящее к логически вытекающему выводу. Тезис — это доказываемое или опровергаемое положение. В отличие от выписок, которые могут содержать только иллюстративный или фактический материал, тезисы всегда подтверждаются доказательными рассуждениями.

Другими словами, идеи тезисов должны быть защищены. Процесс составления тезисов позволяет глубоко разобраться в вопросе, всесторонне продумать его, аккумулируя с помощью тезисов содержание нескольких книг, статей. Ни одна запись так хорошо не помогает составить доклад, предоставить основное содержание материала для просмотра оппоненту.

Тезисы ценны, а часто и необходимы для критического анализа книги, статьи или доклада. Суть вопроса ими особенно акцентируется, заостряется. Тезисы облегчают возможность противопоставить свои воззрения мыслям и убеждениям других. Цель исследователя — выявить ошибочные суждения и сделать нужные выводы, если даже они явно не были сформулированы автором. Умение правильно составлять тезисы к материалу позволяет судить об уровне подготовленности обучающегося, понимании им темы, степени овладения материалом и методами самостоятельной работы над книгой. Хотя тезисы и представляют довольно сложный вид записи, они часто целесообразнее конспектов, созданных из простых, а

тем более цитатных выписок. Основные тезисы — это принципиально важные положения, обобщающие содержание источника, в своей совокупности носящие характер главных выводов. Из основных тезисов составляют отдельную самостоятельную запись, отображающую содержание всего материала.

Формулировка тезисов должна быть четкой и краткой. Часть тезисов может быть записана в виде цитат. Умело составленные тезисы вытекают один из другого. Один из тезисов (первый, открывающий запись, или последний, завершающий ее) наиболее общий и в той или иной степени определяет содержание остальных или подытоживает все предыдущие.

Не исключено, что ряд положений потребуются объединить не в порядке их следования в источнике, а в логической связи, важной для записывающего. Чтобы не усложнять при этом поиск по записи нужных фрагментов в анализируемом произведении, полезно связывать отдельные тезисы с текстом подлинника с помощью ссылочных страниц, шифров или вкладных листков, отсылающих к источнику (даже к нужному абзацу, а то и к отдельной его строке).

Предварительно составленный план оказывает существенную помощь в написании тезисов, в частности при совершенствовании формулировок. План выступает в роли черновика при написании тезисов. Главное внимание обращают, конечно, на основные его пункты. Подпункты сложного плана помогут, если понадобится, расшифровать основные его пункты и тем самым избежать пропуска ценных мыслей.

План полезно прилагать к тезисам (хотя бы в черновом виде). Такой план становится нужным пособием в дальнейшей работе над тезисами. Его используют и для раскрытия тезисов. Те самые второстепенные пункты плана, которые при составлении тезисов не были приняты во внимание, теперь помогут обосновать и проиллюстрировать их. А это важно, если предстоит выступление по тезисам на занятиях или составление на основе тезисов конспекта, реферата.

В окончательном, чистовом варианте тезисы нумеруют по порядку, который тщательно разрабатывают заранее. Рациональная последовательность позволяет сделать тезисы наиболее краткими, избежать повторений. Все это, как правило, ведет к коренной переработке всей записи, к ее совершенствованию, другими словами — к улучшению восприятия материала, к его глубокому познанию, анализу.

Этапы работы:

- 1) ознакомление с содержанием материала;
- 2) чтение текста еще раз, с разделением его на смысловые блоки (составляется план);
- 3) выделение в каждой выделенной части текста главную мысль, выписывание этих положений;
- 4) хорошо продумав выделенный текст, уяснив его суть, сформулируйте отдельные положения своими словами или найдите адекватные формулировки в источнике — это и будут тезисы.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений

Тема 4.16 Гражданское общество, право и государство

Задание: подготовка сообщения «Взаимосвязь государства и общественных организаций»

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

План выполнения работы.

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений

Тема 4.17 Правовое государство

Задание: подготовить презентацию «Виды и содержание прав человека»

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название презентации; фамилия, имя, отчество автора.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание. Содержание презентации должно отражать признаки и сущность правового государства, этапы его построения.

Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью

мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

План выполнения работы.

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений

Тема 4.13 Правонарушение и юридическая ответственность

Задание: составить тестовые задания

Составление тестов и эталонов ответов к ним – это вид самостоятельной работы обучающегося по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Обучающийся должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы.

План выполнения работы.

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- создать тесты;
- создать эталоны ответов к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания тестовых заданий теме;
- включение в тестовые задания наиболее важной информации;
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
- наличие правильных эталонов ответов;
- тесты представлены на контроль в срок.

4. Перечень практических работ

1. Практическая работа № 1 «Определение случаев ответственности государства перед человеком»
2. Практическая работа № 2 «Анализ норм права и определение их элементов»
3. Практическая работа № 3 «Решение практических задач по определению объектов и субъектов правоотношения»
4. Практическая работа № 4 «Определение видов правомерного поведения и правонарушений»
5. Практическая работа № 5 «Работа с нормами права по определению видов и размера юридической ответственности»

5. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическая работа № 1

Тема: Определение случаев ответственности государства перед человеком.

Задание: Проанализировать и определить случаи ответственности государства перед человеком

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Изучение видов юридической ответственности, применимых к органам государственной власти
4. Приобретение умения самостоятельного поиска правовых норм для решения поставленной задачи и ориентирования в них.

Время проведения: 2 часа.

Ход занятия:

1. Краткое повторение пройденного материала.
 - Понятие юридической ответственности.
 - Содержание юридических обязанностей и юридической ответственности государства
 - Виды юридической ответственности
2. Решение задач тестового характера
2. Решение ситуационных задач
3. Подведение результатов.

Оснащение: справочно-информационная система «Консультант Плюс»

Практическая работа № 2

Тема: Анализ норм права и определение их элементов

Задание: составить схему «Классификация норм права», составить схему «Структура нормы права»; выделить гипотезу, диспозицию и санкцию в статьях Конституции РФ, УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ; проанализировать практические ситуации; решить тестовые задачи.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Время проведения: 2 часа.

Ход занятия:

1. Краткое повторение пройденного материала.
 - Понятие нормы права
 - Структура нормы права
 - Виды правовых норм
2. Составить схемы «Классификация норм права», «Структура нормы права»
2. Проанализировать практические ситуации (см. Приложение А).
3. Решить задачи тестового характера
4. Подведение итогов занятия.

Оснащение: справочно-информационная система «Консультант Плюс».

Практическая работа № 3

Тема: Решение практических задач по определению объектов и субъектов правоотношения

Задание: определить объект и субъект правоотношений (состав правоотношения).

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение самостоятельному анализу отдельных видов нормативно-правовых документов.

Время проведения: 2 часа.

Ход занятия:

1. Краткое повторение пройденного материала.
 - Что такое правоотношение? Перечислите его основные признаки. В каких случаях между людьми возникают правовые отношения?
 - Перечислите виды юридических фактов.
 - Что такое правосубъектность? Какие юридические составляющие она включает?
 - Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.

- Из каких элементов состоит структура правоотношения?
- Что такое юридические обязанности?
 2. Ознакомление с практическими задачами
 3. Определение состава правоотношений по каждой ситуации (Приложение Б)
 4. Подведение результатов.

Оснащение: справочно-информационная система «Консультант Плюс».

Практическая работа № 4

Тема: Определение видов правомерного поведения и правонарушений

Задание: провести анализ предложенных ситуаций, определить вид правомерного поведения; вид правонарушения.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Обучение самостоятельному анализу практических ситуаций.
5. Приобретение умения самостоятельного поиска правовых норм для решения поставленной задачи и ориентирования в них.

Время проведения: 2 часа.

Ход занятия:

1. Краткое повторение пройденного материала.
 - Понятие правомерного поведения
 - Виды правомерного поведения
 - Понятие правонарушения
 - Виды правонарушений и их краткая характеристика
2. Анализ ситуативных задач
3. Определение видов правомерного поведения, видов правонарушений
4. Подведение результатов.

Оснащение: справочно-информационная система «Консультант Плюс».

Практическая работа № 5

Тема: Определение видов и размера юридической ответственности

Задание: рассмотреть ситуативные задачи, определить вид и размер юридической ответственности

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Научиться самостоятельно анализировать практические ситуации

5. Приобретение умения самостоятельного поиска правовых норм для решения поставленной задачи и ориентирования в них.

Время проведения: 2 часа.

Ход занятия:

1. Краткое повторение пройденного материала.
 - понятие юридической ответственности
 - цели юридической ответственности
 - виды юридической ответственности
2. Решение задач тестового характера
3. Решение ситуационных задач (Приложение В)
4. Подведение результатов.

Оснащение: справочно-информационная система «Консультант Плюс».

6. Список использованных источников

Основные источники:

1. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472887>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. - Москва: Юрайт, 2016. - 466 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-9916-5242-1.

2. Некоторые проблемы теории и философии права: Монография / С.И. Захарцев; Под ред. В.П. Сальникова. - М.: Норма, 2014. - 208 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-491-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459380>

Задание № 1

Изучите ст. 18 Закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ» и определите вид правовых норм, содержащихся в п. 1-3 по следующим основаниям:

1. по юридической силе;
2. по характеру правил поведения;
3. по отраслевой принадлежности;
4. по способу установления правил поведения;
5. по функциям;
6. по кругу лиц;
7. по степени определенности.

Задание № 2

Определите по характеру правил поведения следующие нормы права:

1. ст. 58 Конституции: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».
2. ч.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак по достижении 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак»
3. ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом... ».

Задание № 3

Определите по действию во времени следующие юридические нормы:

1. ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»
2. Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения

Задание № 4

Определите нормы права по кругу субъектов:

1. ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»
2. ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе...»
3. ч.1 ст. 87 Конституции РФ: «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ»

Задание № 5

Определить нормы права по способу установления правил поведения:

1. ст. 81 Конституции РФ: «Президент РФ избирается на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»
2. ст.311 ГК РФ: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательств по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательств и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства»

Задание № 6

Пользуясь Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, найти нормы права, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.

Приложение Б

Задание № 1

1. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался принимать товар обратно.
2. Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю
3. Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
4. Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
5. Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома

К какой отрасли права относятся данные правоотношения?

Определите элементы данных правоотношений

Задание № 2

На основании договора купли-продажи гражданин Козлов И.И. продал автомобиль гражданке Шереметьевой Р.В.

Определите, какие юридические факты здесь имели место?

Задание № 3

Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.

Задание № 4

Используя российское законодательство (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ), приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей; пример относительно сложного правоотношения из любой отрасли права.

Приложение В

Задание 1. Подтвердите или опровергните следующие утверждения.

1. Юридическая ответственность налагается от имени государства:
а) да.
б) нет.
2. Юридической ответственности подлежат только физические лица:
а) да.
б) нет.
3. Основанием применения юридической ответственности является совершение правонарушения:
а) да.
б) нет.
4. Субъективную сторону правонарушения составляет деяние:
а) да.
б) нет.
5. Ответственность наступает только за умышленные деяния:
а) да.
б) нет.
6. Состояние опьянения является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:
а) да.
б) нет.
7. Общий возраст уголовной ответственности составляет 16 лет:

- а) да.*
- б) нет.*

8. Юридические лица подлежат юридической ответственности с момента государственной регистрации:

- а) да.*
- б) нет.*

9. Недееспособность – обстоятельство, освобождающее от юридической ответственности:

- а) да.*
- б) нет.*

10. Объективную сторону правонарушения составляет только действие:

- а) да.*
- б) нет.*

Задание 2. Ситуационные задачи к теме «Юридическая ответственность».

1. Шестилетний Сергей находился дома один. Раздался звонок, и мальчик, ожидавший прихода своего друга Виктора, открыл дверь. На пороге стояли мужчина и женщина. Они попросили разрешения срочно позвонить по телефону. Сергей проводил их на кухню.

Там мальчика сильно ударили по голове и завязали ему глаза и рот. Незваные гости быстро собрали домашний кинотеатр, компьютер, некоторые вещи, деньги, драгоценности и направились к выходу. В дверях они столкнулись с Виктором, товарищем Сергея, который держал на поводке овчарку. Виктор сразу заподозрил неладное и дал собаке команду «фас». Овчарка мгновенно схватила мужчину за руку, прокусив вену и сухожилие. На шум отозвались соседи.

Правонарушители были задержаны и вскоре преданы суду. На суде обвиняемый подал встречный иск в связи с причинением ему тяжких телесных повреждений.

Какие преступления были совершены в данной ситуации? Будет ли удовлетворен встречный иск обвиняемого?

2. Поздней ночью гражданин Иванов, взломав замок, забрался на склад, который в тот момент оказался пустым. При выходе со склада он был задержан охраной. Объяснить, что он делает на складе в столь поздний час, да еще с набором отмычек в руках, Иванов не смог.

Можно ли гражданина Иванова привлечь к уголовной ответственности – ведь склад оказался пустым?

3. Четырнадцатилетний Саша, желая похвастаться охотничьим ружьем отца, которое было заряжено, неосторожно нажал на курок и произвел выстрел. В результате он тяжело ранил своего товарища, который через два дня умер в больнице.

Назовите всех лиц, которые будут нести ответственность за случившееся.

4. Гражданин К. в состоянии опьянения совершил в вагоне поезда хулиганские действия: грубо бранился, сильно ударил одного из пассажиров, сделавшего ему замечание; правонарушитель был задержан сотрудником полиции. Проспавшись, он заявил, что был сильно пьян и ничего не помнит.

Как будет расценено в суде это обстоятельство? Квалифицируйте действия гражданина К. с точки зрения норм права.

5. Гражданка Виолетова проживала со своим престарелым отцом, который был парализован и не мог самостоятельно передвигаться. Однажды она уехала в отпуск в другой город на две недели, оставив отца без присмотра. Соседи были возмущены поведением Виолетовой и подали заявление прокурору.

Можно ли оценить поведение дочери как преступление?