

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине *«Теория государства и права»*

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная*

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине «Теория государства и права».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1 от "30" 08 2017 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ *Леня* *Т. В. Лепенкина*  
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи

Исполнители:

\_\_\_\_\_ *преподаватель* *Леня* *Т. В. Лепенкина*  
должность подпись расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине «Теория государства и права», утвержденной «01» марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

## 1.1 Оценка сформированности общих компетенций

| Код формируемой компетенции | Наименование компетенции  | Способы формирования компетенции                                    | Способы оценки сформированности компетенции   |
|-----------------------------|---|---|---|
| ОК 4.                       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. | Экспертное педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время теоретических и практических занятий |
| ОК 9.                       | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | Организация экспертного педагогического наблюдения.                 |   |

## 1.2 Оценка сформированности профессиональных компетенций

| №  | Наименование разделов и тем дисциплины (ПМ)      | Коды формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Типы контроля   |
|--|--|------------------------------|---|---|
| <b>Раздел 2. Происхождение государства и права</b> |  |                              |   |   |
| 2.1  | Закономерности возникновения государства и права | ПК 1.1                       | Знания<br>- закономерности возникновения и функционирования государства и права<br>Умения<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование, устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| <b>Раздел 3. Понятие государства</b>               |  |                              |   |   |

|   |   |        |   |  |
|---|---|--------|---|--|
| 3.1   | Понятие, признаки и сущность государства. | ПК 1.1 | Знания<br>- понятие, типы и формы государства и права<br>Умения<br>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 3.3   | Форма государства                         | ПК 1.1 | Знания<br>- понятие, типы и формы государства и права<br>Умения<br>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 3.4   | Государственный аппарат                   | ПК 1.1 | Знания<br>- понятие государственного аппарата<br>Умения<br>- разъяснять юридические понятия и категории   | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| <b>Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений</b> |   |        |   |  |
| 4.1   | Понятие, содержание и признаки права      | ПК 1.1 | Знания<br>- закономерности возникновения и функционирования государства и права<br>Умения<br>- применять теоретические положения при изучении         | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b>                         |

|     |                         |        |  |  |
|-----|-------------------------|--------|--|--|
|     |                         |        | специальных юридических дисциплин;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями   | Вопросы для экзамена   |
| 4.2 | Формы (источники) права | ПК 1.1 | Знания<br>- понятие, типы и формы государства и права<br>Умения<br>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 4.3 | Правотворчество         | ПК 1.1 | Знания<br>- сущность и стадии правотворческого процесса<br>Умения<br>разъяснять юридические понятия и категории  | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 4.4 | Система права           | ПК 1.1 | Знания<br>- систему права Российской Федерации и ее элементы<br>- основные типы современных правовых систем<br>Умения<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- применять на                 | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |

|     |                          |        |  |  |
|-----|--------------------------|--------|--|--|
|     |                          |        | практике нормы<br>различныхотраслей<br>права   |  |
| 4.5 | Правоотношения           | ПК 1.1 | Знания<br>- понятие и виды<br>правоотношений<br>Умения<br>оперировать<br>юридическими<br>понятиями и<br>категориями;<br>- применять на<br>практике нормы<br>различныхотраслей<br>права | <b>Блок А</b><br>Текущее<br>тестирование<br>устный и<br>письменный<br>опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические<br>работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для<br>экзамена |
| 4.6 | Реализация норм<br>права | ПК 1.1 | Знания<br>- формы реализации<br>права<br>Умения<br>- оперировать<br>юридическими<br>понятиями и<br>категориями   | <b>Блок А</b><br>Текущее<br>тестирование<br>устный и<br>письменный<br>опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические<br>работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для<br>экзамена |
| 4.7 | Толкование норм<br>права | ПК 1.1 | Знания<br>- понятие и виды<br>толкования<br>юридических норм<br>Умения<br>- разъяснять<br>юридические понятия и<br>категории   | <b>Блок А</b><br>Текущее<br>тестирование<br>устный и<br>письменный<br>опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические<br>работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для<br>экзамена |

|      |  |        |  |  |
|------|--|--------|--|--|
| 4.8  | Правосознание и правовая культура                | ПК 1.1 | Знания<br>- основы правового государства;<br>- основные типы современных правовых систем<br>Умения<br>- применять на практике нормы различныхотраслей права        | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 4.9  | Законность и правопорядок: понятие и соотношение | ПК 1.1 | Знания<br>- основы правового государства<br>Умения<br>- применять на практике нормы различныхотраслей права  | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 4.10 | Правонарушение и юридическая ответственность     | ПК 1.1 | Знания<br>- виды правонарушений и юридической ответственности<br>Умения<br>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин      | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 4.11 | Право и личность                                 | ПК 1.1 | Знания<br>- основы правового государства;<br>- основные типы современных правовых систем<br>Умения<br>- применять теоретические положения при изучении специальных | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для          |



|      |   |        | юридических дисциплин  | экзамена   |
|------|---|--------|--|--|
| 4.12 | Гражданское общество, право и государство | ПК 1.1 | Знания<br>- основы правового государства<br>Умения<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |
| 4.13 | Правовое государство                      | ПК 1.1 | Знания<br>- основы правового государства<br>Умения<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями | <b>Блок А</b><br>Текущее тестирование устный и письменный опрос<br><b>Блок В</b><br>Практические работы<br><b>Блок Д</b><br>Вопросы для экзамена |

**2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Задания блока А**

#### **Устный опрос по теме «Предмет и метод теории государства и права»**

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

**Критерии оценивания:** разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования (не менее 5 относящихся к государству, не менее 5 – относящихся к праву); перечисление не менее 3-х групп методов

и не менее 2 методов в каждой группе; перечисление не менее 5 функций теории государства и права и содержания этих функций; перечисление не менее 5 наук гуманитарного цикла и общих элементов исследования этих наук и теории государства и права; обоснование центрального места теории государства и права в системе юридических наук

### **Тест по теме «Предмет и метод теории государства и права»**

**Задание: указать один правильный вариант ответа**

1. Высшей юридической силой среди нормативно-правовых актов РФ обладает:  
А) Конституция РФ  
Б) Постановления Правительства РФ  
В) Указы Президента РФ  
Г) Законы субъектов федерации
2. Элемент нормы права, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы  
А) диспозиция  
Б) преюдиция  
В) гипотеза
3. Если лицом совершено правонарушение, то наступает:  
А) уголовная ответственность  
Б) деликтоспособность  
В) юридическая ответственность  
Г) дееспособность
4. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:  
А) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы  
Б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы  
В) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
5. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?  
А) статистический  
Б) метод сравнительного правоведения  
В) формально-юридический
6. С какими науками соотносится Теория государства и права?  
А) естественными  
Б) гуманитарными  
В) юридическими
7. Какие функции выполняет Теория государства и права?  
А) эвристическую, онтологическую  
Б) гносеологическую, методологическую  
В) идеологическую

Ответы:

1.А 2.В 3.В 4.Б 5.Б 6.В 7.Б

### **Критерии оценивания**

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### **Тест по теме «Теории происхождения права и государства»**

#### **Задание: указать один правильный вариант ответа**

1. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

- а) патриархальная;
- б) теологическая;
- в) патримониальная;
- г) психологическая.

2. Согласно этой теории, государство возникает из соглашения между правителем и народом, заключаемого в целях обеспечения порядка:

- а) патримониальная;
- б) патриархальная;
- в) договорная;
- г) марксистская.

3. Теория, согласно которой государство возникает из необходимости подавления недовольства бедных:

- а) насилия;
- б) психологическая;
- в) патриархальная;
- г) марксистская.

4. Люди, считающие, что причиной возникновения государства были экономические факторы, являются сторонниками:

- а) договорной теории происхождения государства;
- б) материалистической теории происхождения государства;
- в) патримониальной теории происхождения государства;
- г) теологической теории происхождения государства.

5. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

Ответы:

1.А 2.В 3.Г 4.Б 5.В

### **Критерии оценивания**

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### Тест по теме «Признаки государства»

**Задание: указать один правильный вариант ответа**

1. Существенным признаком государства является наличие:
  - А) политических партий
  - Б) публичной власти
  - В) религиозных организаций
2. Объектом теории государства и права являются:
  - А) государство и право
  - Б) общественные отношения
  - В) образование
3. Основным путем формирования права является:
  - А) правотворчество государства
  - Б) научные исследования
  - В) научные теории
4. Теория государства и права является:
  - А) отраслью права
  - Б) юридической наукой
  - В) разделом конституции
5. Метод, применяющийся в теории государства и права для анализа сходства и различия, является:
  - А) статистическим
  - Б) экспериментом
  - В) сравнительно-правовым
6. Материалистическая теория объясняет происхождение государства:
  - А) психологическими переживаниями людей
  - Б) коренными изменениями в экономической сфере
  - В) завоеванием одного народа другим
7. Функцией государства, обеспечивающей достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства, является:
  - А) экономическая
  - Б) социальная
  - В) политическая
8. Признаками государства, отличающими его от общественной власти родового строя, являются:
  - А) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь
  - Б) публичная власть, налоги, территориальное деление населения
  - В) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения
9. Основными направлениями деятельности государства являются:
  - А) функции государства
  - Б) механизм государства

- В) формы правления  
10. К теориям происхождения государства относятся:  
А) геологическая, органическая  
Б) логическая  
В) историческая

Ответы:

1.Б 2.А 3.А 4.Б 5.В 6.Б 7.Б 8.Б 9.А 10.А

### **Критерии оценивания**

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### **Тест по теме «Форма государства»**

**Задание: указать один правильный вариант ответа**

1. Внутренней функцией государства является:  
А) международное сотрудничество  
Б) социальная  
В) поддержка мира и безопасности
2. Какая классификация функций государства является общепринятой:  
А) основные и вспомогательные  
Б) постоянные и временные  
В) внутренние и внешние
3. Форма государства включает:  
А) форму правления, систему права, политическую систему  
Б) политический режим, правовую систему, гражданское общество  
В) форму правления, форму государственного устройства, политический режим
4. Республика представляет собой:  
А) форму правления  
Б) форму государственного устройства  
В) политический режим
5. Признаком унитарного государства является:  
А) единая конституция  
Б) наличие самостоятельных субъектов  
В) единый язык и религия
6. Власть монарха может быть ограничена:  
А) гражданским обществом  
Б) средствами массовой информации  
В) конституцией и парламентом
7. Форма государственного устройства, в соответствии с которой государство состоит из государственных образований, называется:  
А) монархией  
Б) федерацией  
В) конфедерацией
8. Монархия отличается от республики:

- А) методом осуществления политической власти
  - Б) государственным устройством
  - В) порядком образования высших органов власти
9. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется:
- А) государственным суверенитетом
  - Б) государственным статусом
  - В) государственной монополией
10. Форма правления, которую характеризует: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства парламентом, избрание главы государства парламентом либо специально созданной им коллегией, называется:
- А) конституционная монархия
  - Б) президентская республика
  - В) парламентская республика

Ответы:

1.Б 2.В 3.В 4.А 5.А. 6.В 7.Б 8.В 9.А 10.В

### Критерии оценивания

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### Устный опрос по разделу «Теория государства»

1. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
2. Перечислите основные права и свободы человека?
3. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
4. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?
5. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
6. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
7. Что в современной юридической литературе понимается по правовым государством?
8. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
9. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
10. Назовите принципы правового государства?
11. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
12. Как соотносится общество и государство?
13. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
14. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

Критерии оценивания:

Перечисление и разъяснение сущности признаков и предпосылок правового государства (не менее 5), истории возникновения и развития идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.

## Тестирование по разделу «Теория государства»

**Задание: указать правильный вариант ответа (возможно несколько правильных вариантов)**

1. Признаки государства:

- А) территория
- Б) суверенитет
- В) регистрация
- Г) правоспособность
- Д) наименование
- Е) политический курс

2. Признаки демократии:

- А) тотальный контроль
- Б) выборность государственных органов
- В) террор в управлении
- Г) цензура
- Д) разделение властей
- Е) самоуправство

3. Главный элемент политической системы общества:

- А) политические партии
- Б) общественные организации
- В) государство
- Г) население
- Д) творческие союзы
- Е) трудовые коллективы

4. Вид политического режима:

- А) республика
- Б) демократия
- В) федерация
- Г) конфедерация
- Д) содружество

5. Унитарное государство:

- А) содружество государств
- Б) соединенное государство
- В) союз суверенных государств
- Г) неделимое государство
- Д) государственно-правовые объединения

6. Экономические предпосылки возникновения государства:

- А) формирование органов управления
- Б) осознание общественных интересов
- В) возникновение частной собственности
- Г) потребность в легальном принуждении
- Д) формирование судебных органов
- Е) разделение труда

7. Главная идея договорной теории происхождения государства:

- А) биологический организм
- Б) разросшаяся семья

- В) завоевание территорий
  - Г) расслоение общества
  - Д) заключение общественного договора
  - Е) божественное создание
8. Признаки государственной власти:
- А) универсальность
  - Б) социальная база
  - В) суверенитет
  - Г) волевой характер
  - Д) системность
  - Е) классовый характер
9. Типы государства по формационному подходу:
- А) западный
  - Б) мексиканский
  - В) феодальный
  - Г) китайский
  - Д) буржуазный
10. Суть патриархальной теории происхождения государства:
- А) переход от матриархата к патриархату
  - Б) появление и разрастание семьи
  - В) возникновение частной собственности
  - Г) деятельность старейшин и вождей племен
  - Д) добровольного объединения людей
  - Е) завоевание и порабощение племен
11. Признаки правового государства:
- А) верховенство закона
  - Б) суверенитет
  - В) публичная власть
  - Г) население
  - Д) налоги
  - Е) разделение властей
12. Орган государства в зависимости от принципа разделения властей:
- А) федеральный
  - Б) коллегиальный
  - В) правоприменительный
  - Г) правоохранительный
  - Д) законодательный
  - Е) первичный
13. Внутренние функции государства:
- А) установление межгосударственных связей
  - Б) экономическая
  - В) политическая
  - Г) поддержание мирового порядка
  - Д) дипломатическая
  - Е) оборонительная
14. Демократический режим характеризуется:
- А) наличием единой государственной идеологии
  - Б) формальным закреплением прав человека



В) усилением роли исполнительных органов

Г) политическим плюрализмом

Д) свободой от цензуры

Е) господством одной партии

15. Подход к сущности государства в объяснении его как компромисса всех слоев и групп населения:

А) классовый

Б) религиозный

В) расовый

Г) национальный

Д) общечеловеческий

Ответы:

1.А, Б 2.Б, Д 3.В 4.Б 5.Г 6.В, Е 7.Д 8.А, В 9.В, Д 10. Б 11.А, Е 12.Д 13.Б, В 14.Г, Д 15.Д

### **Критерии оценивания**

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### **Устный опрос по теме «Система права»**

1. Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?

2. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?

3. В чем разница между частным и публичным правом?

4. Что понимается под отраслью права?

5. Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?

6. Назовите признаки нормы права?

7. Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.

8. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?

9. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.

10. Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?

11. Что понимается под иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.

12. Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?

13. Что понимается под действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?

14. Как соотносится система права и система законодательства?

### **Критерии оценивания**

Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика.

### **Устный опрос по теме «Формы реализации права»**

1. Что понимается под реализацией права?
2. Назовите непосредственные формы реализации права?
3. Что понимается под применением права? Каковы особенности правоприменения?
4. Назовите стадии применения права?
5. Каковы особенности актов применения права?
6. Что понимается под механизмом правоприменения?
7. Что такое пробел в праве? Каковы пути устранения и ликвидации пробелов в праве?
8. Что понимается под толкованием правовых норм? Почему это необходимо? Каковы виды и способы толкования правовых норм?
9. Что понимается под юридической практикой? Каковы пути ее совершенствования в России?

### **Критерии оценивания**

Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)

### **Письменный опрос по теме «Понятие и виды правоотношений»**

1. Какие отношения называются правовыми? Их виды и признаки.
2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.
3. Назовите структуру правоотношений.
4. Охарактеризуйте элементы правоотношений (объект, субъект, содержание).
5. Что понимается под правосубъектностью?
6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

### **Критерии оценивания:**

Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций.

### **Письменный опрос по теме «Виды правонарушений и юридической ответственности»**

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.
2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.
3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.
4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?
5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?
6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?
7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

### **Критерии оценивания:**

Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушения (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.

### **Тест для рубежного контроля по дисциплине «Теория государства и права»**

#### **Задание: указать один правильный вариант ответа**

1. Теория государства и права является юридической наукой, которая изучает:

- А) социальные процессы
- Б) государство
- В) государственно-правовые явления общества

2. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?

- А) психологическая
- Б) договорная
- В) органическая
- Г) историко-материалистическая

3. К основным признакам государства относятся:

- А) население
- Б) территория
- В) наличие государственной власти
- Г) все вышеперечисленное

4. По продолжительности действия функции государства делятся на:

- А) постоянные и временные
- Б) общие и особенные
- В) основные и неосновные
- Г) внешние и внутренние

5. Укажите две основные формы правления:

- А) монархия и республика
- Б) абсолютная и ограниченная монархия
- В) президентская и парламентская республика
- Г) ограниченная монархия и парламентская республика

6. Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:

- А) простое государство
- Б) унитарное государство
- В) централизованное государство
- Г) монархия

7. Нормативно-правовые акты делятся на:

- А) законы и подзаконные акты
- Б) законы и кодексы
- В) законы и указы
- Г) законы и постановления

8. Система права включает в себя:

- А) норму права
- Б) институт права
- В) отрасль права
- Г) все перечисленное

9. Öffentlich опасное, виновно совершенное деяние, запрещенное законом под угрозой применения мер ответственности – это:

- А) правоприменение
- Б) правонарушение
- В) правомерное деяние
- Г) неправомерное деяние

10. Как называется признак правонарушения, характеризующий психическое отношение субъекта к деянию и его последствиям?

- А) общественная опасность
- Б) противоправность
- В) виновность
- Г) наказуемость

Ответы:

1.В 2.В 3.Г 4.А 5.А 6.Б 7.А 8.Г 9.Б 10.В

### **Критерии оценивания**

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### **Блок В**

1. Практическое занятие № 1 «Определение случаев ответственности государства перед человеком»
2. Практическое занятие № 2 «Определение элементов нормы права»
3. Практическое занятие № 3 «Определение элементов правоотношений и их видов»
4. Практическое занятие № 4 «Определение видов правомерного поведения и правонарушений»
5. Практическое занятие № 5 «Определение видов и размера юридической ответственности»

*Описание хода выполнения практических работ приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

*для обучающихся по освоению учебной дисциплины*

## Блок D

### Экзаменационные вопросы

#### Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Предмет теории государства и права
2. Функции теории государства и права: познавательная, методологическая, прогностическая и другие
3. Значение теории государства и права
4. Методы теории государства и права: всеобщие, общенаучные и частноправовые

#### Раздел 2. Происхождение государства и права

5. Основные условия и причины возникновения государства и права
6. Формы и пути возникновения государства
7. Возникновение права и пути его формирования
8. Основные теории происхождения государства и права

#### Раздел 3. Понятие государства

9. Понятие государства, его функции
10. Признаки государства
11. Подходы к определению сущности государства
12. Понятие и значение типологии государства
13. Формационный подход к типологии государства
14. Цивилизационный подход к типологии государства
15. Понятие формы государства
16. Форма правления и ее разновидности.
17. Формы государственного устройства
18. Формы государственного режима
19. Понятие и структура аппарата государства
20. Признаки и виды государственных органов
21. Организация и деятельность государственного аппарата
22. Понятие политической системы общества
23. Место и роль государства в политической системе
24. Политические партии в политической системе общества

#### Раздел 4. Право в системе регулирования общественных отношений

25. Понятие и признаки права
26. Функции права
27. Принципы права
28. Понятие и виды источников (форм) права
29. Понятие и виды нормативных правовых актов в России
30. Систематизация законодательства
31. Понятие, функции и принципы правотворчества
32. Стадии правотворческого процесса
33. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
34. Понятие, признаки и структура системы права
35. Норма права
36. Система права и система законодательства
37. Понятие, признаки и структура правоотношения
38. Юридические факты

- 39.Классификация правоотношений
- 40.Правореализация
- 41.Правоприменение
- 42.Понятие и виды толкования юридических норм
- 43.Способы, методы и правила толкования норм права
- 44.Структура и виды правосознания
- 45.Деформация правосознания
- 46.Правовая культура
- 47.Понятие законности и ее принципы
- 48.Правопорядок и гарантии его обеспечения
- 49.Признаки, состав и виды правонарушений
- 50.Признаки, функции и основания юридической ответственности
- 51.Виды юридической ответственности
- 52.Правовой статус личности
- 53.Основные права и свободы человека и гражданина
- 54.Юридические обязанности личности
- 55.Соотношение государства и права
- 56.Становление и развитие идеи правового государства
- 57.Гражданское общество и правовое государство
- 58.Сущность и принципы правового государства
- 59.Формирование правового государства в российском обществе
60. Возникновение права и пути его формирования

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Оценивание выполнения тестов и других письменных работ**

| <i>4-балльная шкала</i>    | <i>Показатели</i>                              | <i>Критерии</i>  |
|----------------------------|--|--|
| <i>Отлично</i>             | <i>1. Полнота выполнения тестовых заданий;</i> | <i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>   |
| <i>Хорошо</i>              | <i>2. Своевременность выполнения;</i>          | <i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>                       |
| <i>Удовлетворительно</i>   | <i>3. Правильность ответов на вопросы;</i>     |  |
|                            | <i>4. Самостоятельность тестирования;</i>      | <i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i> |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>1. и т.д.</i>                               | <i>Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>   |

## Оценивание выполнения практических работ

| №      | Критерии оценки   | Метод оценки             | Работа выполнена  | Работа выполнена не полностью  | Работа не выполнена   |
|--------|---|--------------------------|---|--|---|
|        |   |                          | Высокий уровень<br>3 балла  | Средний уровень<br>2 балла   | Низкий уровень<br>1 балл  |
| 1      | Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы   | Наблюдение преподавателя | Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно  | При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю  | Практическая работа не выполнена. Обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других обучающихся |
| 2      | Наличие конспекта, материал которого соответствует теме практической работы. Наличие заготовки отчета к практической работе | Наблюдение преподавателя | Имеется заготовка отчета к практической работе. Содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы | Заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами, не полными таблицами и т.п. Конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы | Обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе.   |
| 3      | Правильность оформления   | Проверка работы          | Оформление отчета соответствует требованиям.  | В оформлении незначительные недочеты и небольшая небрежность   | Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.                                      |
| Оценка |   |                          | 8-9 баллов  | 6-7 баллов   | 4-5 баллов  |
|        |   |                          | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»   |

### Отчет о выполнении практической работы

Каждый студент ведет рабочую тетрадь по практическим работам, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- в рабочую тетрадь полностью записывают название работы, цель, кратко характеризуют ход работы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при защите работы.

### **Защита практической работы**

1. Студент представляет преподавателю тетрадь с практическими работами, которая содержит полностью оформленные письменные отчеты.

2. Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить ее на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Если оформление работы требует дополнительного времени, то защита выполненной практической работы проводится на консультации.

3. Собеседование с преподавателем по теории, а также ответы на контрольные вопросы в конце каждой практической работы.

### **Оценивание ответа на экзамене**

| <i>4-балльная шкала</i> | <i>Показатели</i>   | <i>Критерии</i>  |
|-------------------------|---|--|
| <i>Отлично</i>          | <i>1. Полнота изложения теоретического материала;<br/>2. Полнота и правильность решения практического задания;<br/>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</i> | <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i> |



|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Хорошо              | 4. Самостоятельность ответа;<br>5. Культура речи;<br>6. и т.д. | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.  |
| Удовлетворительно   |  | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводит примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.  |
| Неудовлетворительно |  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

#### 4. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472887>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - Москва: Юрайт, 2016. - 466 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-9916-5242-1.

2. Некоторые проблемы теории и философии права: Монография / С.И. Захарцев; Под ред. В.П. Сальникова. - М.: Норма, 2014. - 208 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-491-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459380>