

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

« Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс »

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 6 от " 15 " февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись

Н.В. Кригер
расшифровка подписи

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Методические указания студентам по изучению теоретических основ дисциплины.....	5
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	7
4. Методические указания по видам самостоятельной работы студентов.....	13
4.1 Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	13
4.2 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы.....	14
4.3 Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю по дисциплине.....	16
5. Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине.....	21

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Уголовный процесс» в ВУЗе относится к числу профилирующих, усвоение которых образует фундамент профессиональной подготовки высококвалифицированного специалиста.

Термин «уголовный процесс» происходит от старинного русского слова «уголовье», т.е. преступное, за что лишают головы, «головник» – это убийца, преступник. И латинских слов «procedere» - продвигаться вперед и «processus» – последовательная смена состояний. И действительно, производство по уголовному делу – это непрерывное движение, последовательный переход из одной стадии в другую.

С точки зрения этимологии «судопроизводство» означает производство, осуществляемое судом, что полностью соответствует рассмотрению гражданских, административных и арбитражных дел. Этот же термин законодатель использует и применительно к производству по уголовному делу, где, наряду с судебным разбирательством, осуществляется весьма значительное и продолжительное досудебное производство.

Понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс» следует рассматривать как тождественные. Хотя по буквальному толкованию судопроизводство означает производство в суде, УПК РФ устанавливает процессуальные нормы, регламентирующие деятельность не только суда, но и органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора.

Согласно п. 56 ст. 5 УПК РФ в содержание термина «уголовное судопроизводство» включаются досудебное и судебное производство по уголовному делу.

Досудебное производство охватывает период с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу (п.9 ст.5 УПК РФ).

Изложенное выше позволяет дать определение уголовного процесса. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность (система действий) дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора, судьи, суда и других участников уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения этих органов и должностных лиц, как между собой так и с другими участвующими в деле лицами.

2. Методические указания студентам по изучению теоретических основ дисциплины

Предпосылками успешного обучения по дисциплине «Уголовный процесс» является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекционных и практических занятий, добросовестная работа в часы самоподготовки.

Внимательное ознакомление студентов с Рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» – важное условие успешного освоения ими курса уголовного процесса. Она дает полное представление о курсе в целом – его предмете и системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Изучение курса уголовного процесса должно быть тесно увязано с задачами укрепления законности и правопорядка, бескомпромиссной борьбы с преступностью. Успех изучения курса уголовного процесса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

Теоретический материал необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой, опытом работы органов дознания, следствия и суда, с задачами правоохранительных органов на современном этапе.

Материал дисциплины осваивается поэтапно, по разделам. Для этого необходимо основательно изучить материал соответствующего раздела учебника, а также ознакомиться с учебными пособиями, указанными в списке литературы в данных рекомендациях, использовать материал, полученный на лекциях по курсу «Уголовный процесс».

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30 – 40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по

рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано

указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др).

3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – один из каналов общения преподавателей со студентами и одновременно важное средство проверки качества и уровня усвоения студентами знаний, почерпнутых ими на лекциях или из других источников (учебников, хрестоматий, пособий, монографий и т.д.). Кроме того, на данных занятиях отрабатываются навыки публичных выступлений, что очень важно будущему юристу. Во время практических занятий студенты учатся грамотно выражать мысли, формулировать доводы и мнения, аргументировано возражать друг другу и преподавателю, отстаивать позиции. В ходе проведения практических занятий возможны и желательны такие формы творческой работы, как решения ситуационных задач, анализ практических заданий, проведение ролевых игр. Это – инструменты, при помощи которых учащиеся под руководством преподавателя оттачивают навыки анализа узловых проблем данного учебного курса.

На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки анализа уголовно-процессуального законодательства, проведения процессуальных действий, составлении процессуальных документов. На практических занятиях отрабатывается умение: провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике работы лиц, производящих расследование, принять обоснованное и грамотное решение, а также правильно спланировать свои действия на том или ином этапе производства по уголовному делу. На практических занятиях уместны дискуссии, обмен мнениями, анализ допускаемых на практике нарушений. Преподаватель может на основе своих знаний и опыта смоделировать практическую ситуацию и предложить студентам попробовать найти правильное решение.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен: ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы; изучить конспект лекции;

проработать и законспектировать рекомендуемую литературу; выполнить задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения практических занятий: постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности; решение ситуационных задач и практических заданий; составление протоколов процессуальных документов; проведение ролевых игр. В планах практических занятий дана примерная тематика вопросов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия.

Тема 1 Понятие, задачи, принципы и законодательная основа современного уголовного судопроизводства.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Понятие, цели и задачи современного уголовного судопроизводства.

1.2 Стадии уголовного процесса и их система.

1.3 Система источников уголовного процесса как отрасли права.

1.4 Нормы уголовного процесса как отрасли права: понятие, виды, структура.

1.5 Понятие, значение, система принципов уголовного процесса.

1.6 Содержание принципов уголовного процесса.

1.7 Реализация принципов уголовного процесса в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих сохранение и укрепление доверия общества к государству и праву, к юридическому сообществу.

2 Решение ситуационных задач и практических заданий.

2.1 Гражданин Грузии Георгадзе, будучи в отпуске у своих родственников в г. Воронеже, совершил грабеж и был задержан.

По закону какой страны он будет привлечен к ответственности и какой уголовно-процессуальный закон будет действовать при расследовании уголовного дела?

2.2 К мировому судье из РОВД поступили материалы о совершении Никитиным мелкого хулиганства у кинотеатра «Ударник». Судья распорядился доставить к нему Никитина, вызвать двух свидетелей, указанных в протоколе о совершении Никитиным административного правонарушения, опросил их и вынес постановление, по которому Никитин был подвергнут аресту на 15 суток.

Какова правовая природа описанной деятельности мирового судьи? Можно ли ее характеризовать как уголовно-процессуальную, если нет, то почему?

Изменится ли характер деятельности мирового судьи, если противоправные действия Никитина будут квалифицироваться по ч.1 ст.213 УК РФ?

2.3 В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны.

Какими законами следует руководствоваться в данном случае?

2.4 Несовершеннолетний Огурцов, при задержании его в качестве подозреваемого, заявил, что он отказывается от участия защитника, потому что у него нет денег для оплаты услуг защитника. Поэтому следователь допросил его без участия защитника.

Как должен был поступить следователь?

Какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен?

2.5 Какие из нижеперечисленных принципов относятся к принципам уголовного судопроизводства по УПК РФ?

1. Уважение чести и достоинства личности.

2. Презумпция невиновности.

3. Независимость судей и подчинение их только закону.

4. Язык уголовного судопроизводства.
5. Всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела.
6. Неприкосновенность личности.
7. Состязательность сторон.
8. Неприкосновенность жилища, охрана личной жизни и тайны переписки.
9. Гласность судебного разбирательства.
10. Свобода оценки доказательств.

2.3 К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

1. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.
2. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.
3. Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
4. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
5. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
6. Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.
7. Суд, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.
8. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

Тема 2 Понятие, формы, задачи и общие условия предварительного расследования.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

- 1.1 Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 1.2 Порядок возбуждения уголовного дела.
- 1.3 Формы предварительного расследования. Подследственность.
- 1.4 Место и начало производства предварительного расследования.
- 1.5 Порядок производства неотложных следственных действий.
- 1.6 Окончание предварительного расследования.

2 Решение ситуационных задач и практических заданий.

2.1 О.А. Мамонов причинил легкий вред здоровью С.С. Семенова, который обратился к прокурору района с просьбой провести по факту его избиения предварительное следствие. Прокурор разъяснил Семенову, что в отношении Мамонова возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 213 УК РФ, которое направлено в РОВД для производства дознания. Семенов обжаловал решение прокурора района прокурору области.

В каких формах осуществляется расследование преступлений?

Кем и в каком порядке определяется форма расследования конкретного преступления?

Проанализируйте с точки зрения действующего закона требование потерпевшего и решение прокурора района.

2.2 Начальник МОБ Фрунзенского РОВД г. Саратова Е.Г. Степанов на личной автомашине, проезжая по г. Красный Кут, совершил наезд на велосипедиста П.Б. Трифонова, причинив тяжкий вред его здоровью. В тот же день по данному факту следователем прокуратуры Краснокутского района было вынесено постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производ-

ству. Данное постановление следователь направил прокурору Краснокутского района, а сам приступил к расследованию. Прокурор отменил постановление следователя в части принятия дела к производству и направил уголовное дело для производства расследования в СО Краснокутского РОВД, мотивируя свое решение тем, что Степанов совершил наезд в выходной день, не находясь при исполнении служебных обязанностей, а дела о преступлениях, предусмотренных ст. 264 УК РФ, подследственны следователям органов внутренних дел.

Оцените правильность действий следователя и прокурора.

Дайте определение подследственности и назовите ее виды.

Проанализируйте подследственность дел следователям различных ведомств и органам дознания.

2.3 В служебном кабинете Саратовского РОВД, расположенного на территории Октябрьского района г. Саратова, при даче взятки начальнику РОВД был задержан Н.Н. Осин. Уголовное дело по данному факту расследовал следователь прокуратуры Саратовского района. Суд Саратовского района, куда поступило уголовное дело для рассмотрения по существу, возвратил уголовное дело прокурору в связи с нарушением правил о подследственности.

О каком виде подследственности идет речь в данной задаче?

Каким образом определяется место производства предварительного расследования?

Оцените правильность принятого судом решения.

2.4 К следователю СО Заводского РУВД г. Саратова поступило письмо А.В. Русакова, в котором тот сообщил о незаконных действиях своего соседа по квартире П.Е. Султанова, часто выезжающего в Италию и Испанию. Из поездок Султанов привозил различные товары и продавал их жильцам дома, скрывая свою деятельность и не имея на то специального разрешения. Два дня назад Султанов предлагал ему пистолет ТТ за 10 тыс. руб. Следователь вызвал к себе Русакова и предложил ему написать заявление, в котором изложить все то, что он написал в письме, а затем вынес постановление о возбуждении в отношении Султанова уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 198 УК РФ.

Оцените действия следователя. Каково процессуальное значение письма Русакова?

Можно ли его рассматривать в качестве повода к возбуждению уголовного дела?

Какова система поводов к возбуждению уголовного дела?

2.5 К прокурору поступило письмо без подписи, в котором автор сообщал о вышеизложенных действиях В.В. Зулова.

Дайте уголовно-процессуальную оценку этому письму и изложите дальнейшие действия прокурора.

2.6 В прокуратуру обратилась женщина с заявлением, что накануне муж совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Следователь прокуратуры отказал в возбуждении уголовного дела, ссылаясь на то, что эти лица являются мужем и женой и проживают вместе длительное время, следовательно, в деянии отсутствует состав преступления. Дайте правовую оценку изложенной ситуации.

Укажите порядок возбуждения уголовного дела по делам частного и лично-публичного обвинения.

Тема 3 Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Общие условия судебного разбирательства: понятие, задачи, виды.

1.2 Непосредственность и устность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства;

1.3 Роль и полномочия председательствующего, полномочия участников судебного разбирательства.

1.4 Порядок вынесения определения и постановления, регламент судебного заседания, меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании, протокол судебного заседания.

2 Решение ситуационных задач и практических заданий.

2.1 При подписании протокола судебного заседания председательствующий обратил внимание секретаря судебного заседания на то, что протокол судебного заседания написан очень кратко, многие действия суда, имевшие место в действительности, в протоколе не отражены и потребовал устранения этих пробелов. Секретарь не выполнила требования судьи надлежащим образом, и председательствующий сам составил протокол судебного заседания. Протокол был подписан только председательствующим.

Оцените правильность действий секретаря судебного заседания и председательствующего.

Каким образом необходимо было поступить в данной ситуации судье?

Каким требованиям должен отвечать протокол судебного заседания?

2.2 По поступившему делу в отношении обвиняемого Н. судьей было назначено судебное заседание с участием государственного обвинителя и защитника. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он продолжить рассмотрение дела в отсутствие защитника, Н. ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил оправдательный приговор.

Оцените правильность действий суда.

Изложите виды возможных решений в связи с неявкой защитника.

2.3 В ходе судебного разбирательства по делу о причинении М. тяжкого вреда здоровью государственный обвинитель отказался от обвинения в отношении подсудимого, мотивировав это тем, что представленные доказательства не подтверждают участия подсудимого Урицкого в совершении этого преступления. Потерпевший М. категорически возражал против этого, так как еще на предварительном следствии опознал Урицкого и уверен, что именно он причинил ему тяжкий вред здоровью. Он также заявил, что предварительное следствие проведено некачественно, и следователь не принял всех мер для собирания доказательств вины Урицкого.

Какое решение должен принять суд?

Поясните процессуальный порядок принятия судом решения при отказе государственного обвинителя от обвинения?

2.4 Укажите, какие из перечисленных расходов включаются в процессуальные издержки по уголовному делу:

1) затраты на содержание работников органов предварительного расследования, прокуратуры, судей, заседателей;

2) суммы, выплачиваемые потерпевшим и свидетелям в возмещение недополученной ими заработной платы за время, затраченное ими в связи с вызовом в орган дознания, к следователю, прокурору или в суд;

3) расходы по вручению повесток и иных документов участникам судопроизводства;

4) расходы на содержание подозреваемых и обвиняемых в местах содержания задержанных и заключенных под стражу;

5) суммы, израсходованные на хранение и пересылку вещественных доказательств;

6) суммы, израсходованные на розыск обвиняемого, скрывшегося от предварительного следствия или суда;

7) вознаграждение, выплаченное гражданам за помощь в раскрытии преступления в соответствии с п. 32 ст. 11 Закона РФ «О милиции»;

8) расходы, связанные с применением мер безопасности в отношении свидетелей и потерпевших

9) расходы по оплате труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда;

10) расходы потерпевшего на участие представителя в ходе предварительного расследования и в суде;

11) расходы, связанные с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаемые родственникам покойного;

- 12) возмещение стоимости вещей, подвергшихся порче или уничтожению при производстве следственных экспериментов или судебных экспертиз;
- 13) вознаграждение, выплачиваемое эксперту, переводчику, специалисту за исполнение ими своих обязанностей в ходе уголовного судопроизводства;
- 14) стоимость ремонта имущества, поврежденного при производстве обыска;
- 15) затраты на возмещение расходов лицам, предъявляемым на опознание;
- 16) расходы на возмещение вреда, причиненного преступлением;
- 17) ежемесячное государственное пособие, выплачиваемое обвиняемому, временно отстраненному от должности;
- 18) расходы на возмещение вреда, причиненного лицу в результате нарушения его прав и свобод судом и (или) должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Сделайте ссылки на нормативные правовые акты.

Тема 4 Правовые основы и порядок международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Правовые основы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.

1.2 Основания и порядок выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора.

1.3 Основания и порядок передачи лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

1.4 Порядок производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории российской федерации доходов, полученных преступным путем.

2 Решение ситуационных задач и практических заданий.

2.1 Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

2.2 Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

2.3 ХХХ, житель города Смоленска, обвинялся в совершении в период с 15 февраля по 5 марта 2013 г. краж чужого имущества группой лиц с проникновением в помещение. Преступления совершены на территории Республики Беларусь. ХХХ является гражданином Республики Беларусь, российского гражданства не имеет, убежище в Российской Федерации ему не предоставлялось. За деяния, в совершении которых он обвиняется, на территории РФ к уголовной

ответственности не привлекался, осужден не был. Оснований, предусмотренных законом, по которым уголовное дело в отношении ХХХ не может быть возбуждено или приговор не может быть приведен в исполнение, не имеется. Решений суда РФ о наличии препятствий для выдачи ХХХ в соответствии с законодательством и международными договорами РФ не имеется. На основании постановления суда Витебского района (Республика Беларусь) о задержании и заключении под стражу ХХХ и в соответствии со ст. 466 УПК РФ прокурор Ленинского района города Смоленска Иванов П.Р. постановлением от 15 декабря 2013 г. заключил ХХХ под стражу для обеспечения его выдачи. ХХХ действия прокурора обжаловал, заявив, что в инкриминируемых деяниях он не виновен.

Имеются ли законные основания для выдачи ХХХ?

При наличии каких условий может произойти выдача ХХХ? Кем должно быть принято решение о выдаче ХХХ?

При принятии решения о выдаче рассматривается ли вопрос о виновности лица, подлежащего выдаче?

4. Методические указания по видам самостоятельной работы студентов

4.1 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебно-следственной практики правоохранительных органов РФ. В текстах задач приведены фамилии действующих лиц, а также наименования населенных пунктов. Любое совпадение этих фамилий и населенных пунктов с реально существующими является случайным. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Решение задач, поможет закрепить полученные знания по курсу «Уголовный процесс» и будет способствовать упрочению первоначальных навыков правоприменительной деятельности. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. На практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений, которые с учетом высказанных замечаний письменно дорабатываются и представляются преподавателю для проверки. Для того чтобы успешно решить задачу, нужно воспользоваться предложенным алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи.
2. Выделите из ее условия те существенные данные, которые, по вашему мнению, являются ключевыми для применения той или иной нормы.
3. Определите, в каком разделе (главе) УПК РФ могут быть нормы, регулирующие разрешение предложенной в задаче ситуации (например, предварительное расследование, исполнение приговора, доказательства в уголовном процессе и т.п.).
4. Найдите в главе конкретную статью, в соответствии с которой необходимо разрешить данный казус.
5. Обратите внимание, есть ли исключения из этой статьи и не подпадают ли под них некоторые из условий вашей задачи.
6. При ответе, четко сформулируйте, как нужно разрешить данный казус и сошлитесь на конкретные статьи (или статью) УПК РФ. Можно также дать пояснения, почему вы решили, что именно данные статьи регулируют разрешение данного казуса.

Образцы ситуационных задач, предлагаемых студентам для решения:

Задача 1

Следственная бригада прибыла на место совершения преступления (разбой с незаконным проникновением в жилище). Один следователь приступил к осмотру места происшествия, а два других - стали допрашивать свидетелей. Составили протоколы допросов, а когда сравнили их содержание, то установили, что в показаниях имеются существенные противоречия. В РОВД следственная группа вернулась через пять часов, спустя еще час руководитель следственной группы вынес постановление о возбуждении уголовного дела. Между приглашенными на

следующий день свидетелями следователи провели очную ставку. Ознакомившись с материалами уголовного дела, прокурор потребовал еще раз допросить свидетелей и уже после допроса провести очную ставку. Оцените действия следователей и прокурора.

Решение задачи

Из смысла п. 4 ст. 146 УПК РФ следует, что до возбуждения уголовного дела можно провести только осмотр места происшествия, освидетельствование и назначить экспертизу. Таким образом, проведение допроса до возбуждения уголовного дела незаконно.

Обратимся к ст. 192 УПК РФ, которая определяет, что очная ставка проводится в том случае, если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия.

Поскольку мы признали проведение допроса до возбуждения уголовного дела незаконным, то и проведение очной ставки становится незаконным, поскольку у нас нет «ранее допрошенных лиц». Таким образом, основываясь на п. 4 ст. 146 УПК РФ и ст. 192 УПК РФ надо признать действия следователей незаконными, а указание прокурора соответствующими УПК РФ.

4.2 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы

В курсовой работе студент должен показать: прочные теоретические знания по избранной теме и умение изложения проблемного теоретического материала; умение изучать, анализировать и обобщать нормативные правовые акты, судебную практику, литературные источники, статистические данные, делать выводы и предложения.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения работы;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы.

Выполнение курсовой работы проходит в определенной последовательности:

- а) выбор темы и ее утверждение;
- б) подбор и изучение литературы, составление библиографии;
- в) составление плана курсовой работы;
- г) подбор и анализ практического материала;
- д) написание курсовой работы;
- е) оформление курсовой работы;
- ж) нормоконтроль;
- з) передача курсовой работы на рецензию;
- и) защита курсовой работы на кафедре уголовного права и уголовного процесса.

Курсовая работа представляется на кафедру в бумажном и электронном варианте. Объем курсовой работы должен составлять 23 – 32 страницы (листов) текста, выполненного 14 шрифтом через одинарный интервал.

Тематика курсовых работ разрабатывается ежегодно преподавателями кафедры. Она должна отвечать профилю обучения студентов по будущей специальности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и решать конкретные проблемы в сфере юриспруденции.

Студентам представляется право выбора любой темы, предложенной преподавателем кафедры юриспруденции. Закрепление темы курсовой работы осуществляется путем подачи заявки на кафедру. В состав заявки входит: название выбранной темы курсовой работы, краткое обоснование актуальности данной темы, примерная структура работы, источники, на основании

которых работа будет выполняться. Темы курсовых работ, выбранные студентами, утверждаются на заседании кафедры.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1) Институт презумпции невиновности в уголовном процессе.
- 2) Состязательность в уголовном процессе.
- 3) Принцип законности в уголовном процессе.
- 4) Неприкосновенность личности в уголовном процессе.
- 5) Неприкосновенность жилища в уголовном процессе.
- 6) Субъекты уголовно-процессуальных отношений со стороны защиты.
- 7) Обвиняемый в уголовном процессе.
- 8) Субъекты уголовно-процессуальных отношений со стороны обвинения.
- 9) Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
- 10) Гражданский иск в уголовном процессе.
- 11) Представительство в уголовном процессе.
- 12) Полномочия следователя, начальника следственного отдела в уголовном процессе.
- 13) Доказательства в уголовном процессе.
- 14) Доказывание в уголовном судопроизводстве.
- 15) Использование мер принуждения в уголовном процессе.
- 16) Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, значение, основания применения.
- 17) Процессуальный порядок допроса обвиняемого.
- 18) Допрос потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.
- 19) Задержание и допрос подозреваемого.
- 20) Следственные действия: понятие, классификация.
- 21) Дознание как форма проведения предварительного расследования.
- 22) Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
- 23) Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел.
- 24) Домашний арест и заключение под стражу как меры пресечения.
- 25) Участие защитника на предварительном следствии.
- 26) Общие условия судебного разбирательства в системе гарантий российского правосудия.
- 27) Институт предварительного слушания в уголовном судопроизводстве России.
- 28) Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.
- 29) Судебное следствие как объективная основа законного и обоснованного приговора.
- 30) Приговор суда как акт правосудия.
- 31) Оправдательный приговор в уголовном процессе: теоретические основы и правоприменительная практика.
- 32) Особенности производства в суде апелляционной инстанции.
- 33) Производство в надзорной инстанции как гарантия законности судебных решений.
- 34) Особый порядок судебного разбирательства как упрощенная форма уголовного судопроизводства.
- 35) Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
- 36) Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судьи.
- 37) Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
- 38) Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 39) Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера.
- 40) Процессуальные основы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.
- 41) Институт исполнения приговора в уголовном судопроизводстве.
- 42) Особенности судебного разбирательства в кассационном порядке.

При выполнении и защите курсовой работы необходимо использовать: Уголовный процесс: методические указания по выполнению и защите курсовой работы / Н. В. Кригер; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2024. – 40 с.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Уголовный процесс» в 6,7 семестрах является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса. Так же может использоваться такая форма промежуточной аттестации как тестирование, с помощью веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «неявка».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к сдаче экзамену студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории уголовного судопроизводства, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Контрольные вопросы для подготовке к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно - процессуального закона во времени.
2. Цели и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса
3. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства
4. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности.
5. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
6. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

7. Виды уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.

8. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.

9. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

10. Прокурор – процессуальное положение.

11. Следователь, руководитель следственного органа – процессуальное положение.

12. Орган дознания. Дознаватель – процессуальное положение.

13. Потерпевший – процессуальное положение.

14. Подозреваемый и обвиняемый – процессуальное положение.

15. Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

16. Свидетель, понятой – процессуальное положение.

17. Эксперт. Специалист. Переводчик. Их процессуальное положение

18. Заявление об отводе судьи. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи. Отвод секретаря судебного заседания.

19. Отвод прокурора. Отвод следователя или дознавателя.

20. Отвод переводчика. Отвод эксперта. Отвод специалиста.

21. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства. Свойства доказательств.

Недопустимые доказательства.

23. Классификация доказательств.

24. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства по уголовному делу.

25. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательства по уголовному делу.

26. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства по уголовному делу.

27. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств

28. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как доказательства по уголовному делу.

29. Собираемые доказательства. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.

30. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

31. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения.

32. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.

33. Личное поручительство. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Наблюдение командования воинской части

34. Залог. Домашний арест

35. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.

36. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела

37. Заявление о преступлении и явка с повинной как поводы для возбуждения уголовного дела.

38. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Предварительная проверка

39. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

40. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Место производства предварительного расследования

41. Сроки предварительного следствия и дознания. Порядок их продления

42. Соединение и выделение уголовных дел

43. Понятие, система и общие условия производства следственных действий

44. Допрос как следственное действие. Место и время допроса. Общие правила проведения допроса.

45. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

46. Очная ставка.

47. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация.

Освидетельствование

48. Обыск и выемка

49. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка

50. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте как следственные действия

51. Предъявление для опознания как следственное действие

52. Контроль и запись переговоров как следственное действие

53. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

54. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза.

Дополнительная и повторная экспертизы

55. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.

56. Основания и условия приостановления предварительного следствия

57. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Возобновление предварительного следствия

58. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения

59. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта

60. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Контрольные вопросы для подготовке к промежуточной аттестации (Экзамен)

Раздел № 1 Общие положения уголовного процесса.

1. Понятие, цели и задачи современного уголовного судопроизводства.

2. Понятие, значение, система принципов уголовного процесса.

3. Реализация принципов уголовного процесса в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих сохранение и укрепление доверия общества к государству и праву, к юридическому сообществу.

4. Стадии уголовного процесса и их система.

5. Система источников уголовного процесса как отрасли права.

6. Нормы уголовного процесса как отрасли права: понятие, виды, структура.

7. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

8. Суды как органы правосудия: полномочия, состав суда, подсудность уголовных дел.

9. Прокурор в уголовном процессе: процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.

10. Руководитель следственного органа, следователь : процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.

11. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.

12. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.

13. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители: процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.

14. Подозреваемый и обвиняемый: процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.

15. Защитник: процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда.

16. Иные участники уголовного судопроизводства: виды, процессуальный статус, полномочия в уголовном судопроизводстве.
17. Обстоятельства, исключаяющие участие в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок рассмотрения заявления об отводе.
18. Доказывание: понятие, цели, основные элементы.
19. Предмет и пределы доказывания: понятие, значение.
20. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, свойства, классификация.
21. Источники доказательств: понятие, виды, процессуальные правила использования в процессе расследования преступлений.
22. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, цели применения.
23. Задержание подозреваемого: основания, порядок.
24. Меры пресечения: виды, основания и порядок применения.
25. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.

Раздел № 2 Досудебное производство по уголовным делам.

26. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
27. Формы предварительного расследования. Подследственность.
28. Общие правила производства следственных действий.
29. Содержание и порядок ведения протокола следственных действий.
30. Основания и порядок проведения следственного осмотра и освидетельствования.
31. Основания и порядок проведения следственного эксперимента.
32. Основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.
33. Место, время и порядок проведения допроса и очной ставки.
34. Основания и порядок предъявления для опознания.
35. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего.
36. Основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
37. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
38. Понятие, виды судебной экспертизы.
39. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы.
40. Составление заключения эксперта. Оценка результатов заключения эксперта.
41. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
42. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
43. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
44. Основания и порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
45. Дознание: понятие, виды, порядок и сроки производства дознания.
46. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
47. Основания и порядок вынесения решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или с обвинительным постановлением.

Раздел № 3 Судебное производство по уголовным делам.

48. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
49. Порядок назначения судебного заседания. Срок начала разбирательства уголовного дела в судебном заседании.
50. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
51. Общие условия судебного разбирательства.

52. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
53. Начало и порядок проведения судебного следствия.
54. Содержание и порядок прений сторон и последнего слова подсудимого.
55. Порядок постановления приговора.
56. Виды и содержание приговоров.
57. Порядок провозглашения приговора.
58. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
59. Порядок проведения судебного заседания и провозглашения приговора при применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
60. Основания и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
61. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
62. Порядок пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
63. Особенности производства у мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
64. Особенности производства по уголовному делу с обвинительным актом.
65. История возникновения и развития суда присяжных в России.
66. Порядок отбора присяжных заседателей и формирования коллегии присяжных заседателей.
67. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
68. Особенности проведения судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
69. Порядок проведения совещания присяжных заседателей и голосования в совещательной комнате.
70. Порядок вынесения и провозглашение вердикта.
71. Виды решений, принимаемых председательствующим и порядок постановления приговора в суде с участием присяжных заседателей.
72. Апелляционная жалоба и представление: содержание, порядок принесения, последствия подачи.
73. Процессуальный порядок производства в суде апелляционной инстанции.
74. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.
75. Порядок обращения приговора, определения, постановления суда к исполнению.
76. Процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
77. Кассационная жалоба и представление: содержание, сроки и порядок принесения, последствия подачи.
78. Процессуальный порядок производства в суде кассационного инстанции.
79. Порядок надзорного производства по уголовным делам.

Раздел № 4 Особый порядок уголовного судопроизводства.

80. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних: содержание, порядок установления.
81. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
82. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.
83. Основания и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
84. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

85. Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.

86. Основания и последствия прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.

Раздел № 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

87. Запрос о правовой помощи: понятие, содержание, форма и порядок направления и исполнения.

88. Основания и порядок выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора.

89. Основания и порядок передачи лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

90. Порядок производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории российской федерации доходов, полученных преступным путем.

5. Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено самостоятельно более 86 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Хорошо		Выполнено самостоятельно от 71 до 85 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Удовлетворительно		Выполнено самостоятельно от 55 до 70 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Неудовлетворительно		Выполнено самостоятельно менее 55 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование.

Оценивание проведения опроса

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
-------------------------	-------------------	-----------------

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи. 5. Степень осознанности, понимания изученного. 6. Глубина / полнота рассмотрения темы. 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам. 	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя либо студент отказался отвечать на вопросы практического занятия.</p>

Оценивание решения ситуационных задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность решения. 5. Способность анализировать и обобщать информацию.	Задача решена самостоятельно. Решение задач обосновано нормами уголовно-исполнительного законодательства. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, выводы носят полный и обоснованный характер, содержат разъяснения. Студент самостоятельно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Хорошо	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения. 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Студент учел все данные анализируемой ситуации, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, необходимых для решения задачи. Представленные в решении выводы обоснованы положениями уголовно-исполнительного законодательства. Студент правильно оценил предложенную ситуацию, но не сумел дать полного и аргументированного ответа. Студент самостоятельно выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Удовлетворительно		Задача решена с подсказками преподавателя. Решение задач обосновано положениями уголовно-исполнительного законодательства, однако студент учел не все условия задачи, не сумел дать полного и аргументированного ответа. Задание выполнено с подсказками преподавателя. Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала.
Неудовлетворительно		Задача не решена. При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении практических заданий в рамках усвоенного учебного материала.

Оценивание выполнения (написание, защита) курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
«Отлично»	1. Оформление заявления и утверждения темы 2. Составление и утверждение плана 3. Подбор теоретического и	Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал

	<p>практического материала</p> <p>4. Разработка и оформление содержания КР</p> <p>5. Соответствие графику выполнения КР</p> <p>6. Актуальность</p> <p>7. Цель, задачи</p>	<p>вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, рассмотрены полностью все вопросы, все выводы студента подтверждены материалами исследования, результатами анализа, статистическими данными. Отзыв руководителя положительный.</p>
«Хорошо»	<p>8. Объект и предмет</p> <p>9. Методология</p> <p>10. Качество изложения материала</p> <p>11. Качество теоретического обоснования</p> <p>12. Анализ практического материала</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы проанализированы не полностью. Отзыв руководителя положительный.</p>
«Удовлетворительно»	<p>13. Собственные выводы</p> <p>14. Приложения</p> <p>15. Соответствие оформлению КР требованиям стандартам СТО – 02069024.101-2015</p> <p>16. Подготовка ответов на вопросы и замечания рецензента</p> <p>17. Презентация КР и качество выступления</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками, материалами судебной практики. Отзыв руководителя с замечаниями.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>18. Обоснованность, аргументированность и правильность ответов</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы, не представил анализ материалов судебной практики, не представил соответствующих выводов по спорным вопросам.</p>

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
«Отлично»	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения ситуационной задачи;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения;</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p>	<p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами ситуационной задачи, причем не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает свои выводы.</p>

«Хорошо»	б. Умение проводить анализ законодательства, теории и практики при решении ситуационной задачи	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы.
«Удовлетворительно»		оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона.
«Неудовлетворительно»		оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего законодательства