

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «*Правотворческий процесс*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  О.Н. Григорьева

*Исполнители:*

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  Н.П. Баскакова

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК*-1:</b> Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии</p> <p>ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству</p>	<p><b>Знать:</b> - приемы, способы, средства и методы юридической техники, используемые в процессе правотворчества; - субъектный состав правотворчества;</p>	<p><b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания;</i> <i>Вопросы для опроса</i></p>
	<p>ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать положения нормативных правовых актов, находить пробелы, коллизии; - выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов РФ, муниципальных правовых актов федеральным нормативным правовым актам;</p>	<p><b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i></p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа положений нормативных правовых актов; - теоретическими навыками конструирования нормы права и нормативного правового акта; - навыками выявления противоречий, коллизий, пробелов и нахождения способов для их устранения</p>	<p><b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Практико-ориентированные задания</i></p>	

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

**ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов**

1 Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочивание законодательства, - это... *(один правильный вариант):*

- 1) систематизация законодательства;
- 2) система законодательства;
- 3) правовая система;
- 4) система права

*Правильный ответ: 1.*

2 Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения, - это... *(один правильный вариант):*

- 1) политические декларации;
- 2) моральные принципы;
- 3) формы (источники) права;
- 4) правовые обычаи.

*Правильный ответ: 3.*

3 Обратная сила закона выражается в следующем *(один правильный вариант):*

- 1) закон смягчает ранее наложенное наказание;
- 2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- 3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- 4) определяется в самом законе

*Правильный ответ: 3.*

4 Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что *(один правильный вариант):*

- 1) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;
- 2) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;
- 3) она играет роль «правовой библии», собрания важнейших юридических идей;
- 4) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений

*Правильный ответ: 2.*

5 Правовыми актами Совета Федерации являются *(несколько правильных вариантов):*

- 1) распоряжение;
- 2) регламент;
- 3) постановления;
- 4) рекомендация;
- 5) заключение

*Правильный ответ: 2, 3.*

6 Принятое на местном референдуме решение подлежит обязательному исполнению *(один*

*правильный вариант):*

- 1) только муниципальными органами власти
- 2) на территории всего субъекта Федерации
- 3) на территории муниципального образования
- 4) органами государственной власти субъекта Российской Федерации

*Правильный ответ: 3.*

7 Вводная часть нормативного правового акта называется... *(один правильный вариант):*

- 1) гипотеза;
- 2) преюдиция;
- 3) преамбула;
- 4) диспозиция

*Правильный ответ: 3.*

8 Юридическая сила нормативного правового акта зависит... *(один правильный вариант):*

- 1) от времени его издания;
- 2) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- 3) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта;
- 4) от его названия

*Правильный ответ: 3.*

9 Законодательный (представительный) орган власти Оренбургской области называется *(один правильный вариант):*

- 1) Законодательное Собрание Оренбургской области;
- 2) Правительство Оренбургской области;
- 3) Государственный Совет Оренбургской области;
- 4) Губернатор Оренбургской области.

*Правильный ответ: 1.*

10 Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен *(несколько правильных вариантов):*

- 1) не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
- 2) не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
- 3) не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
- 4) не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 5) Президентом Российской Федерации

*Правильный ответ: 2, 4.*

### **А.1 Вопросы для опроса**

***ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов***

1 Назовите основные виды правотворчества (в зависимости от субъектов).

*Правильный ответ:*

- *непосредственное правотворчество народа (участие в референдуме);*
- *правотворчество государственных органов (Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов субъектов федерации) - законотворчество;*
- *правотворчество отдельных должностных лиц (Президента РФ, главы субъекта РФ, министра и др); подзаконное правотворчество;*
- *правотворчество органов местного самоуправления - локальное правотворчество;*
- *правотворчество общественных организаций.*
- *деятельность государственных органов по заключению нормативных договоров (конституционных, между федерацией и ее субъектами, внутрифедеральных, управленческих) -*

договорное правотворчество.

2 Какие вам известны признаки закона?

*Правильный ответ:*

- *содержит нормы права (общие правила поведения), адресованные соответствующим субъектам права;*
- *регулирует наиболее важные (основополагающие, наиболее значимые) общественные отношения;*
- *принимается органом законодательной власти (высшим представительным органом государственной власти);*
- *принимается органом законодательной власти в особом процедурном порядке (стадии законотворчества);*
- *обладает высшей юридической силой, относится к числу наиболее стабильных нормативно-правовых актов.*

3 Что такое правотворческая инициатива граждан?

*Правильный ответ: под правотворческой инициативой понимается право граждан вносить в органы местного самоуправления проекты правовых актов по вопросам местного значения.*

4 Какие законопроекты должны в обязательном порядке иметь заключение Правительства РФ?

*Правильный ответ: законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.*

5 Назовите виды юридической техники

*Правильный ответ: правотворческая техника; техника опубликования нормативных актов; техника систематизации нормативных актов; интерпретационная техника; правореализационная техника; правоприменительная техника.*

## **Блок В**

### **В.1 Типовые задачи**

**ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов**

1 В ст. 15 Устава Оренбургской области содержится положение о том, что «Законодательство Оренбургской области составляют:

- Устав (Основной Закон) Оренбургской области;
- законы Оренбургской области;
- указы Губернатора Оренбургской области;
- постановления Правительства Оренбургской области;
- иные нормативные правовые акты, предусмотренные Уставом (Основным Законом)

и законом Оренбургской области».

Является ли законодательство Оренбургской области составной частью правовой системы Российской Федерации?

Ответ: да, является.

2 Государственная Дума в третьем чтении приняла федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако, Президент РФ не согласился с некоторыми положениями закона, не

подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Праве ли был так поступать согласно Конституции РФ Президент РФ?

Ответ: нет, не вправе.

3 Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении поправок в Конституцию РФ, которыми вводился пост вице-президента. Конституционно ли решение Председателя Правительства?

Ответ: нет, право назначения референдума РФ принадлежит Президенту РФ.

4 Гр. Иванов неоднократно обращался в Законодательное Собрание Оренбургской области с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли законодательный орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Ответ: нет, правотворческая инициатива может быть реализована гражданами только на муниципальном уровне публичной власти.

5 При изучении прокурором Проекта постановления правительства Энской области «О порядке предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), а также лицам из их числа в возрасте от 18 до 23 лет» было установлено, что в данном нормативном правовом акте не определены сроки принятия должностными лицами решения о предоставлении выплаты и сроки получения суммы социальной выплаты с момента принятия такого решения. Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном Проекте постановления?

Ответ: да, имеются.

## Блок С

### С.1 Практико-ориентированные задания

**ПК\*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов**

1 Используя СПС КонсультантПлюс (режим доступа: <http://www.consultant.ru>), информационный ресурс Государственной Думы (режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru>) найти законопроекты, принятые Государственной думой в 1 чтении, охарактеризовать структуру любого законопроекта, назвать субъектов законодательной инициативы, перечислить правовые акты, утрачивающие законодательную силу, правовые акты, в которые вносятся изменения, в связи с принятием данного законопроекта. Ответить на вопрос: что включает в себя пояснительная записка законопроекта?

*Правильный ответ может содержать следующие элементы:*

1) субъект права законодательной инициативы - Правительство Российской Федерации, Президент Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, сенаторы и др.; форма законопроекта - федеральный закон, федеральный конституционный закон; ответственный комитет - Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции, Комитет Государственной Думы по государственному строительству и законодательству и др.; предмет ведения - ведение РФ, совместное ведение РФ и субъектов РФ;

2) текст пояснительной записки должен содержать обоснование необходимости принятия законопроекта, включающее развернутую характеристику законопроекта, его целей, основных положений, места в системе действующего законодательства Российской Федерации, а также прогноз социально-экономических и иных последствий его принятия.

2 В соответствии со ст. 16 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов

государственной власти Оренбургской области» закон Оренбургской области должен иметь реквизиты. Составьте шаблон проекта закона Оренбургской области, включающий необходимые реквизиты.

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- герб Оренбургской области (на подлиннике закона) в цветном изображении;
- наименование вида правового акта, выраженное словами «Закон Оренбургской области»;
- название закона, кратко отражающее предмет его регулирования;
- гриф принятия закона Законодательным Собранием Оренбургской области, состоящий из слов «Принят Законодательным Собранием Оренбургской области», даты принятия, которая располагается на уровне второй строки грифа;
- подпись Губернатора Оренбургской области, включающую полное наименование должности, личную подпись, расшифровку подписи (инициалы и фамилию);
- место принятия закона;
- дату подписания закона Губернатором Оренбургской области;
- номер закона, присваиваемый ему после подписания Губернатором Оренбургской области.

3 Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области – это правовой акт, принимаемый Законодательным Собранием Оренбургской области. Указ Губернатора Оренбургской области – это правовой акт, принимаемый Губернатором Оренбургской области. Закон Оренбургской области – это правовой акт, принятый в установленном порядке Законодательным Собранием Оренбургской области в пределах компетенции либо референдумом. На основании положений Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-II-ОЗ определите какой вид правового акта принимается по перечисленным ниже вопросам:

- 1) установление системы исполнительных органов государственной власти Оренбургской области;
- 2) награждение наградами Оренбургской области и присвоение почетных званий;
- 3) установление налогов и сборов в пределах, отнесенных федеральным законодательством к ведению Оренбургской области;
- 4) оформление решения об избрании члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от Оренбургской области;
- 5) назначение выборов в Законодательное Собрание;
- 6) утверждение областного бюджета;
- 7) утверждение структуры органов исполнительной власти Оренбургской области;
- 8) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- 1) Закон Оренбургской области;
- 2) Указ Губернатора Оренбургской области;
- 3) Закон Оренбургской области;
- 4) постановление Законодательного Собрания Оренбургской области;
- 5) постановление Законодательного Собрания Оренбургской области;
- 6) Закон Оренбургской области;
- 7) Указ Губернатора Оренбургской области;
- 8) постановление Законодательного Собрания Оренбургской области.

4 В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Кедровка. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия жителей села? Что понимает законодательство под правотворческой инициативой? Составьте проект правотворческой инициативы граждан по описанной ситуации

*Правильный ответ может содержать следующие элементы:*



- действия жителей села правомерны;
- с правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования;
- правотворческая инициатива граждан - это внесение проектов муниципальных правовых актов непосредственно населением на рассмотрение органов местного самоуправления;
- не могут быть предметом правотворческой инициативы граждан проекты муниципальных правовых актов, затрагивающие внутренние вопросы организации деятельности органов МСУ, а также определяющие структуру органов МСУ;
- проект правотворческой инициативы содержит те же реквизиты что и проект муниципального правового акта (наименование вида акта; дата и номер принятия (подписания, издания); место нахождения органа местного самоуправления, принявшего муниципальный акт (при необходимости); наименование акта, отражающее предмет правового регулирования (заголовок));
- к проекту муниципального правового акта как правило прилагается протокол об образовании инициативной группы, подписные листы.

5 Воспользуйтесь данными официального сайта Законодательного Собрания Оренбургской области (раздел «Законотворческая деятельность» (режим доступа: <https://www.zaksob.ru/activity/zakonotvorcheskaya-deyatelnost/>) и найдите примеры:

- А) план работы Законодательного Собрания Оренбургской области;
- Б) проекты областных законов и постановлений, принятые к рассмотрению Законодательным Собранием Оренбургской области;
- В) перечень проектов законов (постановлений), принятых в I чтении (за основу);
- Г) сведения о судебных решениях (определениях) по делам о признании недействующими законов Оренбургской области.

*Правильный ответ может содержать следующие элементы:*

- закон Оренбургской области;
- постановление Законодательного собрания Оренбургской области
- справка о подготовке проекта закона Оренбургской области
- проект закона Оренбургской области;
- отчеты о состоянии законодательства в Оренбургской области;
- информация о решении Оренбургского областного суда.

## Блок D

Вопросы к зачету:

1. Понятие правотворчества и нормотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Понятие и характеристика нормативных правовых актов. Действие правового акта в пространстве, по кругу лиц, во времени
4. Законодательные органы государственной власти на федеральном уровне: понятие, структура, полномочия по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, структура, полномочия по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов
6. Представительный орган муниципального образования: понятие, полномочия по участию муниципальном правотворческом процессе.
7. Правотворческая инициатива граждан. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан в муниципальных образованиях.
8. Субъекты правотворческого процесса в органах исполнительной власти.
9. Понятие и стадии федерального законодательного процесса.
10. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ.

11. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, особенности.
  12. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии.
  13. Особенности процедуры принятия и оформления подзаконных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
  14. Особенности локального (корпоративного) правотворчества.
  15. Договорное правотворчество
  16. Понятие, признаки, структура юридической техники. Виды юридической техники.
- Содержание юридической техники
17. Юридические документы: понятие, признаки, виды.
  18. Общие требования к проекту нормативного правового акта. Систематизация нормативных правовых актов
  19. Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
  20. Понятие, виды, принципы антикоррупционных экспертиз. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Процент правильных ответов составляет от 76% до 85%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет от 51% до 75%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет менее 50%

#### Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение юридической терминологией
Хорошо	2. Правильность и аргументированность изложения;	
	3. Самостоятельность ответа;	формулирует полный правильный ответ
	4. Владение юридической терминологией;	на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, ис-
	5. Степень осознанности, понимания изученного;	
	6. Глубина / полнота рассмотрения темы	

		пытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно		продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно		не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)

### Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения;	Решение практических задач обосновано правовыми нормами конституционного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.
Хорошо	4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники.
Удовлетворительно		В решении задачи имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

## Оценивание практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации)	Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий юридический документ
Хорошо	5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства 6. Правильность составления юридического документа	Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются замечания по составлению юридического документа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; юридический документ составлен с помощью преподавателя
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

## Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объема знаний
Незачтено	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объема знаний

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных раз-

делов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

### **Решение практических задач**

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

### **Выполнение практико-ориентированного задания**

В условиях практико-ориентированного задания описывается практическая ситуация, которой необходимо дать юридическую оценку, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства, материалы судебной практики. Далее необходимо составить необходимый процессуальный документ, используя данные практико-ориентированного задания. В некоторых заданиях необходимо проанализировать данные и по результатам исследования подготовить сообщение, в котором представить обобщённые выводы условия задания. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления процессуального документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета. Однако осмысленное переложение своими словами учебного текста вполне допустимо.

### **Рубежный контроль**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогиче-

ским работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

### **Зачет**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в форме тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Педагогический работник, ведущий учебную дисциплину, на основании данных о том, что студент:

- а) имеет положительные оценки за оба рубежных контроля;
- б) посещаемость учебной дисциплины не менее 70%; а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной сессии, может принять решение об освобождении студента от сдачи зачета и проставить в зачетную книжку студента оценку «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.