

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт(филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ учебная практика
учебная, производственная

Тип _____ ознакомительная практика

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по практике

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

протокол № 6 от "10" февраля 2023 г.

Декан строительного-технологического факультета _____ И. В. Завьялова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент _____ Е. В. Фролова
должность подпись расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> - алгоритм и целесообразность использования возможностей критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач - основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий <u>Уметь:</u> - выявлять логические соединения в формировании синтеза информации, полученной из разных источников, осуществлять ее критический анализ - использовать компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации <u>Владеть:</u> - навыками применения методической базы данных системного подхода в формировании совместной деятельности - навыками работы с компьютером	Индивидуальное задание Отчет Презентация
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования	<u>Знать:</u> - концепций и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; - требований нормативно-технической документации к оформлению учебной документации <u>Уметь:</u> - планировать и подводить итоги результатов профессионально-педагогической деятельности <u>Владеть:</u> -навыками принятия и исполнения решений.	Индивидуальное задание Отчет Презентация

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Задание на практику

- 1 Ведение дневника и оформление отчёта по практике.
- 2 Изучение требований нормативно-технической документации к оформлению учебной документации
- 3 Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.
- 4 Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.
- 5 Выполнение индивидуального задания на основе практического материала, полученного на основе ознакомления со спецификой функционирования предприятия в сфере энергетики, его структурой, работой различных подразделений.
- 6 Подготовка презентации по итогам прохождения практики

Примерные индивидуальные задания

Представляют собой индивидуальное научно-педагогическое исследование в рамках электроэнергетики. Выполняется по конкретному предприятию, которое посещается в ходе проведения обзорных экскурсий во время прохождения практики. Определяется для каждого студента руководителем практики по одному из выбранных направлений:

1) проектирование и проведение практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий на основе практического материала, полученного на основе ознакомления со спецификой функционирования предприятия в сфере энергетики, его структурой, работой различных подразделений;

2) разработка мультимедийных комплексов по техническим дисциплинам на основе практического материала, полученного на основе ознакомления со спецификой функционирования предприятия в сфере энергетики, его структурой, работой различных подразделений;

4) разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий на основе практического материала, полученного на основе ознакомления со спецификой функционирования предприятия в сфере энергетики, его структурой, работой различных подразделений;

5) анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим техническим образованием на основе практического материала, полученного на основе ознакомления со спецификой функционирования предприятия в сфере энергетики, его структурой, работой различных подразделений.

Примерные вопросы при защите индивидуального отчета

1. Проблема, тема, объект и предмет научно-педагогического исследования.
2. Актуальность, научная новизна научно-педагогического исследования. Теоретическая и практическая значимость научно-педагогического исследования для науки и практики.
3. Цель, задачи и гипотеза научно-педагогического исследования.
4. Общенаучные логические методы и приемы познания.
5. Сравнительно-исторические методы научно-педагогического исследования: генетический, исторический и сравнительный.
6. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов.
7. Наблюдение как метод сбора педагогической информации. Сущность исследовательского наблюдения.
8. Методы опроса в структуре научно-педагогического исследования.
9. Метод изучения документации.
10. Метод изучения и обобщения передового педагогического опыта.
11. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.
12. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация.
13. Разработка методики проведения исследования.
14. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования.
15. Выводы научно-педагогического исследования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Оценивание индивидуального задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите; 4. и т.д.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Оценивание презентации

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Структурированность и наглядность; 2. Логическое изложение материала и раскрытие темы 3. Четкость и правильность формулировок 4. Дизайн и оформление	Студент полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.
Хорошо		Студент раскрыл предложенную тему,

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации
Удовлетворительно		Студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; не продумал дизайн презентации; не использовал анимационные эффекты.
Неудовлетворительно		Презентация отсутствует

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.