Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б.1.В.ОД.14 Страхование»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры финансов и кредита.

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Страхование».

**1 Методические указания по лекционным занятиям**

Изучение дисциплины «Страхование» следует начать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Лектор должен сообщить название темы лекции, дать возможность слушателям записать его.

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. Важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза: во-первых, при самом слушании; во-вторых, когда выделяется главная мысль; в-третьих, когда подыскивается обобщающая фраза, и, наконец, при записи. Материал запоминается более полно, точно и прочно.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения устных опросов, самостоятельных и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала.

Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке к экзамену. Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты страхового дела были выделены, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя цветными маркерами. При конспектировании лекций обучающимся необходимо излагать услышанный материал своими словами, выделять важные места в записях. А для этого необходимо иметь поля для заметок, когда что-то не понятно, необходимо записывать возникшие вопросы и задать их лектору в конце занятия. Необходимо также прорабатывать лекционный материал сравнивая свои конспекты с конспектами других обучающихся, при этом дополняя и исправляя записи.

Необходимо, чтобы в конце лекции преподаватель оставил несколько минут для ответов на вопросы или после завершении каждого вопроса лекции предоставил студенту возможность задать вопрос.

**2 Методические указания по практическим занятиям**

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Страхование» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, решение задач и проблемных ситуаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов. В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

- находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

- выступать перед аудиторией;

- рационально усваивать категориальный аппарат.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;

- конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятного);

- выступления с докладом;

- подготовка к опросам, к рубежному контролю, экзамену.

В отличие от лекции на практическом занятие активная роль отводится студенту. Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Но в любом случае необходимо создавать на нем атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Практическое занятие – наиболее подходящее место для дискуссий по мировоззренческим вопросам, для формирования у студентов гражданской и профессиональной позиции, выработки навыков публичного общения в форме диалога. В таблице представлена тематика практических занятий.

Таблица – Тематика практических занятий

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Экономическая сущность страхования | 2 |
| 2 | 1 | Классификация и формы страхования | 2 |
| 3 | 1 | Юридические основы страховых отношений | 2 |
| 4 | 1 | Договор страхования | 2 |
| 5 | 2 | Основы построения страховых тарифов | 2 |
| 6-7 | 2 | Финансовая устойчивость страховщиков | 4 |
| 8-9 | 2 | Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций | 4 |
| 10 | 3 | Страхование имущества юридических лиц | 2 |
| 11 | 3 | Страхование имущества физических лиц | 2 |
| 12-13 | 3 | Страхование ответственности | 4 |
| 14-15 | 3 | Личное страхование | 4 |
| 16-17 | 3 | Страховой рынок | 4 |
|  |  | Итого: | 34 |

**Практическое занятие 1**

**Тема: Экономическая сущность страхования**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Возникновение страхования, его основные формы и виды. Возрождение и становление страхового рынка России. Сущность страхования. Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность экономической категории «страхование».
2. Приведите классификацию страховых фондов страны.
3. В чем сущность страховой деятельности?
4. Перечислите функции страховании на микро- и макроуровне.
5. Расскажите о предпосылках развития страхования.
6. Какие принципы страхования вам известны?
7. Кто входит в состав участников страхового рынка?
8. Какой документ положил начало демонополизации страхового дела в России?
9. Чем отличается страховое событие от страхового случая?
10. Чем отличается действительная стоимость объекта страхования от его страховой стоимости, и для чего она применяется?
11. Исходя, из какой суммы рассчитываются размеры страхового взноса и страховой выплаты?

**Практическое занятие 2**

**Тема: Классификация и формы страхования**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Классификация в страховании. Необходимость классификации в страховании. Основы и принципы классификации в страховании. Формы проведения страхования. Обязательное и добровольное страхование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под классификацией в страховании?
2. Что входит в классификацию по объектам страхования и роду опасности?
3. В чем заключаются отличительные особенности по обязательным и добровольным видам страхования?
4. Какие критерии используются в классификации страхования?
5. Приведите примеры обязательного государственного страхования жизни и здоровья граждан Российской Федерации.

**Практическое занятие 3**

**Тема: Юридические основы страховых отношений**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Понятие страховых правоотношений, субъективный состав и источники возникновения. Государственное регулирование страхования. Нормативно-правовая база страховой деятельности. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа страхового надзора в РФ. Место и роль, основные функции и правомочия страхового надзора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является необходимым условием для получения лицензии на право проведения страховой деятельности?
2. Зачем необходимо лицензирование страховой деятельности?
3. Какие документы прилагаются к заявлению на получение лицензии на право проведения страховой деятельности?
4. Какие основные положения содержат правила страхования по каждому виду деятельности?
5. Какие санации применяет Центральный банк России к страховым организациям?
6. Перечислите нормативные правовые акты, которые лежат в основе страхового законодательства.
7. Перечислите особенности договора страхования.
8. Что представляют собой правила страхования и какова их связь с договором страхования?
9. Перечислите основания признания договора страхования недействительным.
10. В каких случаях договор страхования прекращается?
11. Опишите процесс сопровождения договора страхования.
12. Может ли быть приостановлена страховая защита по договору страхования? Если да, то в каких случаях?
13. Какие действия необходимо принять страхователю и страховщику при изменении степени риска?
14. В каких случаях страхователь имеет право на возврат части уплаченной страховой премии?

**Практическое занятие 4**

**Тема: Договор страхования**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, лежащие в основе договора страхования. Правила страхования. Действия страховщика и страхователя при заключении и сопровождении договора страхования. Существенные условия договора. Способы заключения договора страхования. Права и обязанности сторон.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите нормативные акты, регулирующие порядок вступления в силу, изменения и прекращения договора страхования.
2. В каких случаях страхователь имеет право на возврат части уплаченной страховой премии?
3. В каких случаях договор страхования может быть досрочно прекращен?
4. Может ли дата вступления в силу договора страхования быть отличной от даты начала действия страховой защиты? Если да, то в каких случаях?
5. Может ли страхователь изменить застрахованное лицо или выгодоприобретателя после начала действия страховой защиты? Если да, то в каких случаях?

**Практическое занятие 5**

**Тема: Основы построения страховых тарифов**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Страховая услуга как специфический товар. Сущность и понятие актуарных расчетов. Особенности и задачи актуарных расчетов. Понятие страхового тарифа. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Нагрузка и ее основные элементы. Методика расчета нетто-ставки по массовым рискованным видам страхования. Виды страховых тарифов. Тарифная политика, ее основные принципы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает термин «тариф», или «тарифная ставка»?
2. Поясните экономическую, юридическую и математическую сущность страхового взноса.
3. Каковы структура страхового тарифа и назначения его составляющих?
4. На каких принципах базируется тарифная политика?
5. В чем заключается суть и задача актуарных расчетов?
6. Какова взаимосвязь страховых услуг с особенностями расчета нетто-ставки?
7. Какие факторы влияют на величину тарифной ставки?
8. В чем заключается принцип построения индивидуальных тарифов?
9. Как влияет величина тарифа на финансовую устойчивость страховой организации?

**Практическое занятие 6-7**

**Тема: Финансовая устойчивость страховщиков**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Денежный оборот страховых организаций и его особенности. Собственный и привлеченный капитал страховщика. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Понятие финансового результата страховых организаций, направления и состав. Страховые резервы, их виды. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Инвестиционная деятельность страховщиков. Страховая организация как институциональный инвестор.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся понятия «финансовая устойчивость» и «платежеспособность страховой организации»?
2. Что служит гарантиями финансовой устойчивости страховой организации в силу закона?
3. Объясните экономический смысл понятия « маржа платежеспособности».
4. Как определяется фактическая маржа платежеспособности страховщика?
5. Назовите наиболее срочные обязательства страховой организации. Какой балансовой пропорцией они должны покрываться?
6. Дайте определение дохода страховой организации. Из каких элементов формируется суммарный доход страховой организации?
7. Что представляют собой расходы по ведению дела?
8. Что в страховании понимается под фактической и нормативной прибылью?
9. Назовите показатели убыточности и дайте им характеристику.
10. Что представляют собой страховые резервы, какие виды страховых резервов вы знаете?
11. Что понимается под инвестиционной деятельностью страховщика и каковы ее отраслевые особенности в страховании?
12. В каком размере должны быть размещены страховые резервы и собственные средства?

**Практическое занятие 8-9**

**Тема: Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Сущность и экономическое значение перестрахования. Стороны в договоре перестрахования, их права и обязанности. Особенности правового регулирования перестраховочной деятельности в России. Формы перестраховочных договоров – эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и облигаторное перестрахование. Значение перестрахования в развитии российского национального страхового рынка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова экономическая сущность перестрахования?
2. Какую роль играет перестрахование в повышении финансовой устойчивости страховых операций?
3. На каких принципах строятся отношения между перестраховщиком и перестрахователем?
4. Как оформляются правовые отношения при перестраховании?
5. Чем отличаются понятия: «сострахование» от «перестрахование»?
6. Что является предметом договора перестрахования?
7. Почему перестрахование называют одной из форм внешней торговли?
8. Чем отличается факультативное перестрахование от облигаторного?
9. В чем заключается цель перестрахования для: а) цедента; б) цессионария?
10. Какие организации (согласно действующему законодательству) имеют право заниматься перестрахованием?
11. Какие факторы определяют величину собственного удержа­ния (приоритета) перестрахователя в факультативном и облигаторном перестраховании?

**Практическое занятие 10**

**Тема: Страхование имущества юридических лиц**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Понятие и классификация страхования имущества. Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Система страхового покрытия. Франшиза. Страхование имущества юридических лиц. Страхование грузов. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое франшиза?
2. Каков порядок заключения договора страхования имущества.
3. Кем может быть заключен договор страхования предпринимательского риска?
4. Каковы перспективы на сегодняшний день в развитии страхования имущества?
5. Изложите сущность и порядок страхового покрытия при страховании грузов.
6. Что является объектами страхования финансовых рисков?
7. Поясните условия страхования грузов («с ответственностью за все риски», «с ответственностью за частную аварию» и др.).

**Практическое занятие 11**

**Тема: Страхование имущества физических лиц**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Страхование имущества физических лиц. Страхование средств транспорта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково социальное значение страхования имущества физических лиц?
2. Охарактеризуйте программу «Авто-Каско».
3. В чем сущность и назначение страхования жилого фонда?
4. Какие объекты страхования имущества физических лиц страхуются по дополнительному договору?
5. Какие риски исключаются из покрытия страховщиком по страхованию имущества физических лиц?

**Практическое занятие 12-13**

**Тема: Страхование ответственности**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Система «Зеленая карта». Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Иные виды страхования ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1 Назовите основные исторические предпосылки возникновения отрасли «страхование гражданской ответственности».

2 Дайте определение гражданской ответственности и ее отличие от уголовной, административной ответственности.

3 Почему страхованию подлежит только гражданская ответственность?

4 Почему по страхованию ответственности не применяются термины «страховая оценка» и «страховая сумма»?

5 Какие виды лимитов ответственности вы знаете?

6 Какие страны участвуют в системе «Зеленая карта»?

7 Кто может выступать страхователем по договору страхования профессиональной ответственности?

8 Каковы проблемы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев средств транспорта на сегодняшний день?

**Практическое занятие 14-15**

**Тема: Личное страхование**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия. Взаимосвязь личного страхования и социального страхового обеспечения. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Обязательное медицинское страхование. Основные программы добровольного медицинского страхования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные направления и этапы оценки рисков по договорам личного страхования вы знаете?
2. Перечислите отличительные особенности отрасли личного страхования.
3. В чем заключаются особенности долгосрочного страхования жизни?
4. Назовите особенности пожизненного страхования.
5. Дайте определение несчастного случая в личном страховании.
6. В чем заключается преимущество пожизненного страхования жизни в сравнении со срочным страхованием?
7. Как формируется прейскурант страховой компании в системе добровольного медицинского страхования?
8. В чем суть маркетинговой политики страховой организации в системе добровольного медицинского страхования?
9. Как и зачем проводится корректировка тарифных ставок в добровольном медицинском страховании?
10. Перечислите, какими нормативными документами регулируется обязательное и добровольное медицинское страхование.

**Практическое занятие 16-17**

**Тема: Страховой рынок**

Предлагаемые к рассмотрению вопросы:

Понятие страхового рынка. Институциональный состав и структура страхового рынка. Страховые посредники как участники рынка. Конкуренция на страховом рынке. Мировое страховое хозяйство. Проблемы и перспективы развития страхового рынка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто выступает участником на рынке личного страхования?
2. В чем состоит основная задача функционирования страхового рынка?
3. Агентская сеть сегодня увеличивается или уменьшается?
4. Какая проблема на страховом рынке, на ваш взгляд, является наиболее актуальной?
5. Какие виды страхования доминируют на российском страховом рынке?
6. Какое место занимает российский страховой рынок на мировом рынке?
7. Что понимают под термином «мировой страховой рынок»?
8. Приведите лидеров мирового страхового рынка.
9. Какова роль обязательного страхования в становлении российского страхового рынка?
10. Приведите важнейшие характеристики современного страхового рынка России.
11. Раскройте механизм взаимодействия российского и мирового рынков страхования.
12. Какими могут быть последствия крупных природных катастроф на развитие страхового рынка и страховых компаний?

**3 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций.

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

* + выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, проведение расчетов и др.;
  + выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
  + подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50 % общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

К формам самостоятельной работы относится:

1. Работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1) предварительное знакомство с содержанием;

2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:

- усвоить основные положения;

- усвоить фактический материал;

- логическое обоснование главной мысли и выводов;

3) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях;

4) составление тезисов.

2. Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины;

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

3. Выполнение индивидуального творческого задания. Индивидуальное творческое задание – самостоятельная, как правило, письменная работа, содержащая решение практических ситуаций и задач. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы. Решение практических ситуаций, как правило, требует изучения значительного объема учебного материала, и поэтому выносятся на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий или консультаций. Индивидуальное творческое задание выполняется после изучения теоретических положений соответствующей темы, сдается на проверку преподавателю и после проверки проводится устное собеседование по заданию с целью оценивания результатов.

**4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Управление самостоятельной работы студентов осуществляется через следующие формы контроля и обучения:

* консультации, в ходе которых студенты должны осмыслить полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
* текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий;
* итоговый контроль осуществляется через экзамен, предусмотренный учебным планом.

Видом аттестации текущей учебной работы студентов является рубежный контроль. Рубежный контроль проходят студенты всех курсов очной формы обучения. Рубежный контроль проводится два раза в семестр. Рубежный контроль проводит преподаватель, заранее объявив о его дате и форме (как правило, на последнем учебном занятии перед рубежным контролем). Рубежный контроль проводится в рамках лекционных и семинарских часов, отведенных на изучение дисциплины. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительным причинам, сроки аттестации могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости. Студенту может быть предоставлена возможность переаттестации рубежного контроля по дисциплине с выполнением дополнительного задания, определяемого преподавателем. Студенты, не аттестованные в установленные сроки в рамках рубежного контроля, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине «Страхование».

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Страхование» устанавливается в следующих формах: включение вопросов выносимых на самостоятельное изучение в перечень контрольных вопросов для самопроверки; тестовый контроль.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: уровень освоения студентами учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении блока контрольных заданий и тестовых заданий; обоснованность и четкость изложения письменного ответа при выполнении контрольной работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Экзамен по дисциплине «Страхование» преследует три основные функции - обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов.

 К экзаменам необходимо начинать готовиться с началом учебного процесса по данному курсу (с первой лекции, практического занятия и т.п.). При подготовке к экзамену следует, прежде всего, уделить особое внимание конспектам «живых» лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другой подобной печатной продукции. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценивать современную ситуацию, отразить самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить непосредственно на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые - в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Блестящий ответ на поставленный уточняющий вопрос лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели на экзамене, оценивая ответ студента: правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); полнота и одновременно лаконичность ответа; новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, использование примеров, аналогий; культура речи.

Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность.

Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить полученных в результате изучения предмета знаний студента.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, свободно справляется с вопросами, задачами по дисциплине, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, не обладает навыками использования терминологических и категориальных данностей дисциплины, навыками обсуждения проблемных задач дисциплины.