Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств**

*«Б.1.В.ОД.15 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* по дисциплине *«Б.1.В.ОД.15 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Хомякова Н.В

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Старший преподаватель Банникова Е,А

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/  шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- |
| **ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:**  - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений; | **Блок A –** задания репродуктивного уровня  Тестовые вопросы  Вопросы для опроса |
| **Уметь :**  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений; | **Блок B –** задания реконструктивного уровня  Типовые задачи, практические работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование- защита контрольных работ. Индивидуальные контрольные работы. |
| **Владеть:**  - приемами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей международных валютно-кредитных и финансовых отношений; | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Индивидуальные творческие задачи (эссе, микроисследование) |
| **ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**  - отечественные и зарубежные источники информации международных валютно-кредитных и финансовых отношений;  **-** формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;  - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений международных валютно-кредитных и финансовых отношений; | **Блок A –** задания репродуктивного уровня  Тестовые вопросы  Вопросы для опроса |
| **Уметь:**  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;  - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам международных валютно-кредитных и финансовых отношений; | **Блок B –** задания реконструктивного уровня  Типовые задачи, практические работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование- защита контрольных работ. Индивидуальные контрольные работы. |
| **Владеть:**  - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;  - навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам международных валютно-кредитных и финансовых отношений; | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  Индивидуальные творческие задачи (эссе, микроисследование) |

**Раздел 2. Оценочные средства**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о Фонде тестовых заданий

**Раздел 1 Международные валютные отношения и валютная система**

*Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный)*

1.1 Международные валютные отношения – это:

а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;

б) составная часть глобального валютного рынка;

в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;

г) форма организации международных экономических отношений.

1.2 Резервная валюта – это:

а) любая денежная единица других стран;

б) доллар США;

в) функциональная форма мировых денег;

г) валюта, которая используется для международных интервенций;

д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

1.3 Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны:

а) к золоту;

б) к корзине валют;

в) к доллару;

г) к бивалютной корзине доллар – евро;

д) к размеру международной валютной ликвидности.

1.4 Котировка валюты – это:

а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;

в) фиксация курса одной валюты к другой;

г) установление золотого содержания валюты.

1.5 Паритет покупательной способности валюты означает:

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);

б) соотношение национальной валюты и золота;

в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;

г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

1.6 Валютный паритет – это:

а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;

б) соотношение валют по их золотому содержанию;

в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;

г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.

1.7 Международная валютная ликвидность – это:

а) общий запас международных платежных средств;

б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;

в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.

1.8 Валютный курс – это:

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) фиксинг на валютных биржах;

в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

*Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)*

1.9 Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:

а) либерализации валютных рынков;

б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;

в) осуществления валютных интервенций;

г) бездефицитных платежных балансов;

д) низкого объема официальных золотовалютных резервов государств.

1.10 Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;

в) пассивный платежный баланс;

г) активный платежный баланс;

д) использование валюты как международного платежного средства;

е) степень доверия к валюте на национальном рынке;

ж) востребованность (спрос) валюты на международном валютном рынке;

з) спекулятивные операции на валютном рынке;

и) валютные интервенции;

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

1.11 Какие из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

а) центральные банки;

б) международные организации;

в) коммерческие банки;

г) МВФ;

д) международные и региональные кредитные организации по решению МВФ (не менее 85% голосов).

1.12 Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?

а) да;

б) нет;

в) прямопропорционально;

г) обратнопропорционально;

д) косвенно.

*Блок 3. Вопросы комплексного характера, требующие логического мышления*

1.13 Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:

а) да;

б) нет.

1.14 Степень интернационализации валюты зависит от:

а) размера ВВП;

б) степени участия в мировой торговле;

в) наличия высокоразвитого и высоколиквидного национального финансового рынка;

г) открытости экономики;

д) все перечисленное верно;

е) все перечисленное неверно.

1.15 Для того, чтобы валютные интервенции привели к ожидаемым результатам по изменению национального валютного курса в долгосрочной перспективе, необходимо:

а) наличие необходимого количества валютных резервов в Центральном банке;

б) доверие рынка к долгосрочной валютной политике ЦБ;

в) изменение фундаментальных экономических показателей (темпы экономического роста, темпы инфляции, темпы изменения денежной массы и т. п.);

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

1.16 Верно ли утверждение: конвертируемость с внешней обратимостью валюты стимулирует иностранные интервенции и снимает проблемы репатриации капиталов и прибылей:

а) верно;

б) неверно.

**Раздел 2 Платежный баланс**

2.1 Платежный баланс – это:

а) балансовый счет международных операций;

б) смета доходов стран;

в) бухгалтерский документ;

г) международное платежное соглашение.

2.2 Внешнеторговый баланс:

а) составляется отдельно от платежного баланса;

б) является частью структуры платежного баланса;

в) составляется отдельно, но входит в платежный баланс;

г) не составляется.

2.3 Текущий платежный баланс – это:

а) баланс движения капиталов;

б) раздел «пропуски и ошибки» в платежном балансе;

в) торговый и неторговый платежный баланс;

г) баланс движения капиталов и внешнеторговый баланс.

2.4 Баланс движения капиталов и кредитов отражает:

а) вывоз и ввоз в страну частных капиталов;

б) соотношение вывоза и ввоза государственных и частных капиталов;

в) инвестиционную позицию страны;

г) позицию страны как международного кредитора (заемщика).

2.5 Платежные балансы регулируются:

а) Всемирным банком;

б) Международной финансовой корпорацией;

в) Международной ассоциацией развития;

г) Международным валютным фондом.

2.6 Для методики составления платежного баланса важно:

а) определение резидента;

б) определение резидента и сделки (трансакции);

в) определение места совершения сделки;

г) определение кредита и инвестиции.

2.7 Валютой счета в официальных данных о платежных балансах стран, публикуемых МВФ, являются:

а) доллары США;

б) средневзвешенная величина курсов корзины резервных валют;

в) специальные права заимствования;

г) банкоры.

2.8 Отрицательное сальдо платежного баланса страны ведет:

а) к повышению курса национальной валюты;

б) к понижению курса национальной валюты;

в) не отражается на курсовых колебаниях;

г) может создавать непредсказуемые последствия.

2.9 С введением режима плавающих валютных курсов анализ балансирующих статей платежного баланса:

а) не дает ответа на вопрос о положении национальной валюты;

б) характеризует все колебания валютного курса;

в) является базой для прогноза движения валютного курса;

г) полностью нейтрален к изменению валютного курса.

2. 10 Методы балансирования платежного баланса имеют:

а) только национальный характер;

б) только международный характер;

в) национальный и межнациональный характер;

г) межбанковский характер.

**Раздел 3 Валютная политика**

3.1 Дисконтная форма валютной политики предполагает:

а) изменение учетной ставки ЦБ;

б) осуществление валютных интервенций ЦБ;

в) изменение ставки рефинансирования ЦБ;

г) комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране.

3.2 Структурная валютная политика включает в себя:

а) комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование национальной валютной системы;

б) оперативное регулирование национальной валютной системы;

в) продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые;

г) изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ.

3.3 В России девизную политику осуществляет:

а) Президент РФ;

б) Министерство финансов;

в) Министерство экономического развития;

г) ЦБ РФ.

3.4 Девизная форма валютной политики представляет собой:

а) изменение учетной ставки ЦБ;

б) обесценение или удорожание национальной валюты;

в) воздействие на валютный курс путем валютных интервенций ЦБ;

г) включение в состав валютных резервов ЦБ разных валют;

д) покупка правительством иностранных ценных бумаг.

3.5 Выберите понятие, не входящее в структуру валютной конвертируемости:

а) полная валютная обратимость;

б) частичная внутренняя конвертируемость;

в) товарная конвертируемость;

г) частичная внутренняя конвертируемость.

3.6 При укреплении курса национальной валюты импортеры в расчетах с экспортерами стремятся:

а) отсрочить платежи в иностранной валюте;

б) ускорить платежи в иностранной валюте;

в) импортерам это безразлично, так как риск изменения валютного курса несет экспортер.

3.7 Как воздействует на состояние валютной системы при прочих равных условиях повышение ставки рефинансирования ЦБ:

а) национальная валюта укрепляется;

б) курс национальной валюты падает;

в) курс национальной валюты не изменяется, так как денежная и валютная системы не тождественны друг другу.

3.8 Режимы валютного курса не включают в себя:

а) наклонный валютный коридор;

б) «грязное» плавание;

в) девальвацию и ревальвацию валют;

г) свободное плавание.

3.9 Стоимостной основой валютного курса являются:

а) котировка валют двух сторон;

б) покупательная способность валют;

в) количество денег в обращении на внутреннем рынке страны;

г) конвертируемость валюты.

3.10 Российский рубль является:

а) неконвертируемой валютой;

б) СКВ;

в) частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью;

г) частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью.

3.11 К формам прямого регулирования валютного рынка относятся:

а) валютное управление и валютные ограничения;

б) операции на открытом рынке и диверсификация золотовалютных резервов;

в) верно а) и б);

г) девальвация и ревальвация.

3.12 К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:

а) девальвация и ревальвация;

б) операции на открытом рынке;

в) девизную политику;

г) верно все вышеперечисленное.

3.13 Основными формами валютной политики являются:

а) дисконтная;

б) девизная;

в) регулирование цен на импортируемые товары;

г) валютная интервенция.

3.14 Ревальвация – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам:

а) повышение;

б) понижение;

в) неизменность в течении длительного времени;

г) постоянные колебания.

3.15 Чтобы определить процент девальвации национальной валюты, необходимо принять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за единицу, разделить курсовую разницу на исходный курс и умножить на 100:

а) данную валюту;

б) иностранную валюту;

в) валюты, входящие в состав валютной корзины;

г) доллар США.

3.16 Валютная политика представляет собой:

а) совокупность законодательных актов, направленных на регулирование валютных операций, осуществляемых хозяйствующими субъектами;

б) совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими задачами страны;

в) совокупность мероприятий, осуществляемых национальными органами, управляющими и регулирующими валютные отношения в целях повышения курса национальной валюты;

г) совокупность мероприятий, проводимых государственными органами по осуществлению валютной интервенции.

**Раздел 4 Валютные рынки**

*Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный)*

4.1 Валютный рынок наиболее тесно связан с:

а) производством;

б) внешней торговлей;

в) потреблением;

г) внутренней торговлей.

4.2 К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:

а) валютный контроль;

б) ревальвацию валют;

в) валютные интервенции;

г) валютные ограничения.

4.3 К формам прямого регулирования валютного рынка относят:

а) операции на открытом рынке;

б) операции репо;

в) дисконтную политику;

г) девизную политику;

д) девальвацию.

4.4 Доля форвардного рынка в структуре международного валютного рынка (МВР) в последние десятилетия:

а) снижалась;

б) оставалась неизменной;

в) росла;

г) развивалась неравномерно.

4.5 Стандартизация условий контракта характерна для:

а) биржевого сектора МВР;

б) внебиржевого сектора МВР;

в) срочного валютного рынка;

г) текущего валютного рынка.

4.6 Девизная политика заключается:

а) в понижении курса национальной валюты;

б) в повышении курса национальной валюты;

в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.

4.7 При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:

а) возрастает;

б) уменьшается;

в) не изменится;

г) изменится непредсказуемым образом.

4.8 При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:

а) возрастет;

б) снизится;

в) не изменится.

*Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)*

Номер теста Правильный ответ

4.9 Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:

а) девальвация;

б) дисконтная политика;

в) девизная политика;

г) валютное управление;

д) валютные ограничения;

е) операции на открытом рынке;

ж) ревальвация;

з) диверсификация золотовалютных резервов.

4.10.При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:

а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;

б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;

в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;

г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;

д) ограничение перевода нерезидентами за рубеж процентов и дивидендов.

4.11 Выделите правильные ответы:

а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;

б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;

в) к прямому регулированию относят девизную политику;

г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.

**Раздел 5 Операции с валютой**

5.1 В российских банках, курс продажи:

а) меньше курса покупки;

б) больше курса покупки;

в) в зависимости от финансового состояния банка может быть может быть больше или меньше курса покупки;

г) будет таким, как его установил ЦБ РФ.

5.2 Как изменяется денежная масса страны при покупке ЦБ иностранной валюты:

а) не изменяется;

б) увеличивается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс;

в) уменьшается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс;

г) может увеличиваться, а может уменьшаться в зависимости от прочих факторов.

5.3 Кросс-курс представляет собой:

а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя;

б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третей;

в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно;

г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки;

д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют.

5.4 В России курс рубля к евро определяется:

а) кросс-котировкой через доллар США;

б) прямой котировкой евро-рубля;

в) косвенной котировкой рубль-евро;

г) верно все вышеперечисленное.

5.5 В России в настоящее время используется следующий режим валютного курса:

а) свободное планирование;

б) жесткая фиксация курса;

в) управляемое планирование;

г) валютный коридор.

5.6 При прямой котировке базовой валютой является:

а) национальная валюта;

б) иностранная валюта;

в) это определяет сам банк.

5.7 Выберите операции, которые в России нельзя осуществлять с иностранной валютой (2 правильных ответа):

а) конверсия валют;

б) погашение задолженности по бюджетным платежам;

в) хранение на депозитных счетах в банках;

г) расчеты с российскими поставщиками и подрядчиками;

д) хранение в форме домашних сбережений.

5.8 К биржевым валютным операциям относятся (2 правильных ответа):

а) операции своп;

б) форвардные сделки;

в) фьючерсы;

г) опционы;

5.9 Сделка по покупке (продаже) иностранной валюты с немедленной ее передачей и с одновременным оформлением покупки (продажи) той же валюты на срок по курсу – определенному при совершении сделки – это:

а) своп;

б) опцион;

в) фьючерсный контракт;

г) форвардный контракт.

5.10 Срочный валютный курс представляет собой:

а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателей;

б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей;

в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно;

г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки;

д) курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течении срока его исполнения.

5.11 Основное преимущество фьючерсных сделок перед форвардными заключается в том, что:

а) они могут быть заключены на любую дату;

б) они не являются стандартными;

в) они являются стандартными и поэтому более дешевыми;

г) они могут быть заключены на любую дату в будущем;

5.12 Валютная сделка, сочетающая в себе валютную и депозитную операции, направленная на получение прибыли за счет разницы в процентных ставках по разным валютам называется:

а) сделкой «своп»;

б) валютным арбитражем;

в) процентным арбитражем;

г) спекулятивной сделкой.

5.13 Валютная сделка, сочетающая в себе куплю-продажу двух валют на основе немедленной поставки с одновременной контрсделкой на определенный срок с теми же валютами, называется:

а) спекулятивной сделкой;

б) фьючерсной сделкой;

в) сделкой «своп»;

г) процентным арбитражем с форвардным покрытием.

5.14 Простая срочная валютная сделка, предусматривающая платежи по курсу в сроки, строго определенные сторонами сделки, называется:

а) «спот»;

б) «своп»;

в) «аутрайт»

г) валютный фьючерс.

**Раздел 6 Международные расчеты**

6.1 Выбор формы безналичных расчетов приводит к:

а) повышению валютных рисков;

б) понижению валютных рисков;

в) непредсказуемому движению валютных рисков;

г) чередующимся изменениям валютных рисков.

6.2 Международные расчеты используются для:

а) денежного обслуживания кредитов;

б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;

в) банковских переводов;

г) расчетов между международными организациями.

6.3 Для банковской организации международных расчетов используются:

а) транснациональные банки;

б) банки-члены Лондонского клуба кредиторов;

в) корреспондентские связи банков;

г) международные кредитные организации.

6.4 В международных расчетах используют по преимуществу:

а) коллективные валюты типа СДР;

б) золото;

в) резервные валюты;

г) все типы валют.

6.5 Состояние международных расчетов зависит от:

а) международных нормативных актов;

б) национальных валютно-финансовых законодательств;

в) банковской практики;

г) совокупности многих факторов.

6.6 От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит:

а) цена внешнеторгового контракта;

б) степень валютных рисков по контракту;

в) валютная эффективность сделки;

г) размер платежей по контракту.

6.7 Международные расчеты, как правило:

а) имеют документарный характер;

б) не привязаны к конкретным внешнеторговым сделкам;

в) существуют в форме движения средств по банковским счетам;

г) оформляют движение средств между международными организациями.

6.8 Аккредитивная форма расчетов применяется:

а) как форма страхования рисков неплатежа;

б) при постоянных коммерческих связях поставщиков и покупателей;

в) когда между банками экспортера и импортера не налажены корреспондентские связи;

г) при разовых внешнеэкономических сделках.

6.9 Аккредитивная форма расчетов:

а) наиболее дешевая и простая;

б) самая сложная и дорогостоящая;

в) более дешевая, чем инкассо;

г) не отличается по затратности от других форм расчетов.

6.10 Инкассовая форма расчетов наиболее удобна для:

а) обслуживающих банков;

б) экспортера;

в) импортера;

г) банка-гаранта.

**Раздел 7 Международные кредитные отношения**

7.1 Основным источником погашения международного кредита является:

а) рефинансирование займов;

б) амортизация;

в) производственная прибыль;

г) спекулятивный доход.

7.2 Наиболее значимая функция международного кредита – это:

а) рыночное регулирование международных кредитных отношений;

б) перераспределение финансовых ресурсов;

в) финансирование государственного долга;

г) минимизация трансакционных издержек.

7.3 Рост объемов международного кредитования ведет к:

а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках;

б) ослаблению отраслевых диспропорций;

в) сохранению отраслевых диспропорций;

г) их непредсказуемым изменениям.

7.4 Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:

а) недостаточная надежность заемщика;

б) объявление дефолта заемщиком;

в) политическое расхождение кредитора с заемщиком;

г) все перечисленное.

7.5 В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать:

а) ценные бумаги;

б) незавершенное производство;

в) товарно-материальные ценности;

г) кредиторская задолженность.

7.6 Основными заемщиками международных кредитов являются:

а) национальные правительства;

б) банки;

в) компании и корпорации;

г) частные лица.

7.7 Основными кредиторами по международным кредитам являются:

а) национальные правительства;

б) банки;

в) частные лица;

г) транснациональные корпорации.

7.8 Наиболее простая банковская схема характеризует:

а) акцептно-рамбурсный кредит;

б) овердрафт;

в) ипотечный кредит;

г) факторинг;

д) лизинг;

е) форфейтинг.

7.9 Формой международного коммерческого кредита не является:

а) кредит на цели проведения экспортно-импортных операций;

б) отсрочка платежей импортеру;

в) кредит экспортера;

г) предварительная оплата.

7.10 Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:

а) форфейтинга;

б) ипотечного кредитования;

в) банкового кредитования;

г) лизинга.

7.11 Процентная ставка по краткосрочным международным кредитам:

а) выше, чем по долгосрочным;

б) ниже, чем по долгосрочным;

в) такая же, как по долгосрочным.

7.12 В международных кредитных отношениях к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:

а) до 1 недели;

б) до 1 месяца;

в) до 1 квартала;

г) до 1 года.

7.13 Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;

б) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией;

в) при поставках товаров длительного пользования;

г) для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

7.14 Наиболее гибко управлять привлеченными по международным кредитам средствами позволяет:

а) коммерческий кредит;

б) банковский экспортный кредит;

в) банковский финансовый кредит;

г) двусторонний государственный кредит.

7.15 Ставка по государственным международным кредитам, как правило:

а) больше, чем по частным международным кредитам;

б) меньше, чем по частным кредитам;

в) такая же;

г) колеблется вокруг ставки по международным частным кредитам.

**Раздел 8 Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

8.1 Система международных кредитно-банковских институтов начала создаваться:

а) в 1944 г. с созданием МВФ и группы Всемирного банка;

б) в 1867 г. с разработкой принципов Парижской валютной системы;

в) с 1922 г. в рамках Генуэзской валютной системы;

г) в 1929 г. с созданием Банка международных расчетов (БМР).

8.2 МВФ и группа Всемирного банка имеют:

а) одинаковые цели;

б) различные цели;

в) всегда действуют совместно;

г) не связаны.

8.3 В группу Всемирного банка входят:

а) три организации;

б) два банка;

в) пять организаций;

г) один банк и два инвестиционных фонда.

8.4 Международная ассоциация развития предоставляет кредиты:

а) на рыночных условиях;

б) на льготных условиях;

в) на смешанных условиях;

г) на варьирующихся условиях.

8.5 Международная финансовая корпорация (МФК) оказывает помощь:

а) государствам;

б) в развитии частного бизнеса;

в) развивающимся странам;

г) по ликвидации последствий стихийных бедствий.

8.6 Группа Всемирного банка входит в состав:

а) МВФ;

б) ООН;

в) ЮНКТАД;

г) автономна.

8.7 Европейский банк реконструкции и развития был организован:

а) в 1922 г.;

б) в 1944 г.;

в) в 1982 г.;

г) в 1991 г.

8.8 Кредиты МВФ всегда:

а) льготные;

б) предоставляются на длительный сок;

в) связанные;

г) краткосрочные.

8.9 В условиях глобального финансового кризиса МВФ предоставляет:

а) резервные кредиты;

б) кредиты краткосрочной ликвидности;

в) кредиты на преодоление шоков;

г) чрезвычайные кредиты.

8.10 Кредиты международных организаций составляют:

а) внешнюю задолженность государства;

б) часть внутреннего долга;

в) часть внешней задолженности;

г) весь государственный долг.

***А.1 Вопросы для опроса***

**Раздел 1 Международные валютные отношения и валютная система**

* 1. Что такое международные деньги?
  2. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах?
  3. Что такое валютный курс, валютный паритет и режим валютных курсов?
  4. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.
  5. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях?
  6. По каким признакам классифицируются валюты?
  7. Что такое конвертируемость валют?
  8. Чем различаются ключевые и мировые валюты?
  9. Что такое резервные или ключевые валюты?
  10. Какие теории описывают долгосрочные и краткосрочные изменения валютного курса?
  11. Как вы понимаете эффективность валютного курса?
  12. Какие последствия для национальной экономики имеет повышение реального валютного курса?

**Раздел 2 Платежный баланс**

1. Что такое балансы международных расчетов и для чего их составляют?
2. Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы и статьи?
3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
4. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
5. Что такое резидент и нерезидент?
6. Какова основные методы классификации статей платежного баланса?
7. Что такое платежный баланс на дату и за период и чем они различаются?
8. Каковы основные принципы составления торгового баланса?
9. Что такое текущий платежный баланс?
10. Что входит в баланс движения капиталов?
11. Почему объективно необходимо государственное регулирование сальдо платежного баланса?
12. Что такое международная валютная ликвидность?
13. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
14. Какими методами регулируется платежный баланс в целом?
15. В чем особенности платежных балансов развивающихся стран?
16. В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?
17. Почему страны заинтересованы в привлечении иностранных инвестиций?

**Раздел 3 Валютная политика**

1. Что такое валютная политика? В чем ее назначение?
2. Назовите средства реализации валютной политики?
3. Перечислите виды валютной политики?
4. Дайте характеристику структурной и текущей валютной политики?
5. Назовите формы валютной политики? Каково их содержание и значение?
6. Что представляет из себя дисконтная (учетная) политика?
7. Что такое девизная политика и каковы ее разновидности?
8. Каковы последствия применения для страны девальвации и ревальвации валюты?
9. Назовите цели и задачи валютных ограничений.
10. Перечислите принципы и формы валютных ограничений.
11. Какое влияние оказывают валютные ограничения на валютный курс т международные экономические отношения?
12. Приведите примеры валютной политики различных стран.
13. Что такое валютные риски?
14. Охарактеризуйте основные виды валютных рисков и назовите способы их страхования?
15. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?
16. Как определить размер девальвации и ревальвации?

**Раздел 4 Валютные рынки**

1. Как вы себе представляете сущность международного валютного рынка и рынка евровалюты?
2. Какие формы может принимать валюта на международном валютном рынке?
3. Назовите основные функции международного валютного рынка.
4. Каким образом состояние платежного баланса оказывает влияние на валютный курс?
5. Какова специфика видов фундаментального анализа международного валютного рынка?
6. Какой вид технического анализа МВР на ваш взгляд особенно эффективен?
7. Какой сегмент МВР наиболее подконтролен государственным регулирующим органам – биржевой или небиржевой?
8. Зачем необходимы валютные ограничения и что такое валютный либерализм?
9. Какие три аксиомы используют аналитики при техническом анализе валютного рынка?

**Раздел 5 Операции с валютой**

1. Дайте понятие валютной операции. Каковы основные виды валютных операций?
2. Что представляют собой депозитарные и конверсионные операции?
3. Назовите принципы классификации валютных операций.
4. Перечислите виды валютных позиций и дайте им характеристику.
5. Что называют датой валлютирования?
6. Назовите особенности срочных валютных операций.
7. Назовите правило определения форвардного курса. Приведите формулу его расчета.
8. Какова взаимосвязь форвардного курса и процентных ставок на валютном рынке?
9. Дайте характеристику фьючерсных сделок и контрактов.
10. Что такое опцион? Назовите его виды и стили исполнения.
11. Дайте характеристику срочных сделок репорта и депорта.
12. В чем сущность и значение сделок «своп»?
13. Назовите основные виды арбитража (с точки зрения валютной операции) и дайте их характеристику.
14. В чем различие валютных операций «спот» и «форвард»?
15. Чем отличаются валютные фьючерсы от форвардных операций?
16. Что такое валютные риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях и их виды? Какие применяют методы их страхования?

**Раздел 6 Международные расчеты**

1. Что такое международные расчеты и международные расчетные отношения?
2. Как международные расчеты связаны с международным кредитом?
3. Для чего нужны счета «лоро» и «ностро»?
4. Какие деньги используются в международных расчетах?
5. Что такое валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов?
6. Как определяется цена во внешнеторговом контракте?
7. Что такое валюта цены, валюта платежа и валюта оговорки?
8. В чем состоят отличия международных расчетов от внутренних?
9. Каковы особенности, преимущества и недостатки инкассовой формы расчетов для экспортеров и импортеров?
10. В чем преимущества и недостатки аккредитива по сравнению с инкассо?
11. Какие виды аккредитива во внешнеэкономической деятельности вы знаете?
12. Какие международные расчеты осуществляются в форме банковского перевода?
13. Почему в международной практике ограничиваются суммы авансовых платежей?
14. В чем особенности расчетов по отрытому счету?
15. Какова схема использования тратт в международных расчетах?
16. В чем преимущества и недостатки валютных клирингов?
17. Какие формы международных клирингов вы знаете?

**Раздел 7 Международные кредитные отношения**

1. Назовите и поясните основные принципы международного кредитования.
2. Кто может быть субъектом международных кредитных отношений?
3. Какие функции выполняет международный кредит?
4. Перечислите элементы международной кредитной системы.
5. Поясните специфику национальных, региональных и международной кредитных систем.
6. Как определяется стоимость международного кредита?
7. Какие формы международного кредита вы знаете?
8. Чем отличаются фирменные международные кредиты от банковских?
9. Как рассчитываются базовая и реальная ставка процента по международным кредитам?
10. Кто входит в состав участников Лондонского и Парижского клубов кредиторов?
11. Что такое международный вексельный кредит?
12. Какие международные кредитные риски вы знаете?
13. Назовите основные способы страхования международных кредитных рисков.
14. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.
15. Какие этапы развития международного кредитного рынка вы знаете?

**Раздел 8 Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

1. Почему и для чего возникли международные кредитно-банковские организации и институты?
2. Какую роль играют международные кредитные организации?
3. Как классифицируются международные кредитные организации?
4. Каковы основные цели деятельности МВФ и какова степень их практической реализации?
5. Чем обусловлена необходимость реформирования МВФ?
6. Для чего была создана группа ВБ?
7. Чем отличаются цели и условия кредитов, предоставляемых МАР и МФК?
8. Поясните роль МБРР в группе Всемирного банка.
9. В чем специфика деятельности БМР?
10. Что такое Соглашения Базель II?
11. Для каких целей был создан ЕБРР?
12. Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы?

**Блок B**

**В.1 Типовые задачи**

**Раздел 1 Международные валютные отношения и валютная система**

Задача 1.1 Оформите таблицу, вписав сферы, в которых валюта может быть использована за рубежом как на государственном, так и на местном уровне, выполняя функции средства обращения и платежа, меры стоимости и средства накопления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции денег | Частное использование | Государственное использование |
| Средство обращения и платежа |  |  |
| Мера стоимости |  |  |
| Средство накопления |  |  |

Задача 1.2 Заполните таблицу соответствующими валютной системе РФ элементами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Национальная валюта.  Условия (режим) конвертируемости.  Паритет национальной валюты.  Режим курса национальной валюты.  Валютный контроль.  Наличие (отсутствие) валютных ограничений.  Национальное регулирование международной валютной ликвидности.  Регламентация использования международных кредитных средств обращения.  Регламентация международных расчетов.  Режим национального валютного рынка и рынка золота.  Национальные органы, регулирующие валютный рынок. |  |

Задача 1.3 Каковы плюсы и минусы резервной валюты для эмитирующей ее страны?

Задача 1.4 Дайте характеристику режима валютного курса российского рубля и проследите его эволюцию.

Задача 1.5 Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.

Задача 1.6 При обратной котировке (например, в Великобритании при курсе 1,9 USD/GBR, или 1 фунт = 1,9 $) при снижении курса национальная валюта дешевеет или дорожает?

Задача 1.7 Курс доллара к евро – 1,23 $/EUR. При снижении курса до уровня 1,20 $/EUR доллар дешевеет или дорожает?

**Раздел 2 Платежный баланс**

Задача 2.1 Приведите примеры воздействия состояния платежного баланса на валютный курс.

Задача 2.2 На основании открытых источников определите основные и балансирующие статьи платежного баланса России за 2015 год. Какие факторы повлияли на состояние платежного баланса России в 2015 году?

**Раздел 3 Валютная политика**

Задача 3.1Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1500 руб. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. При каких значениях курс доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Задача 3.2 Российское предприятие импортирует часть расходных материалов. Стоимость импортируемых материалов, необходимых для производства единицы продукции, составляет 50 евро. Прочие затраты (оплата труда, материалы, приобретаемые на внутреннем рынке и т.д.) на производство единицы продукции составляют 800 руб. Отпускная цена единицы продукции составляет 2500 руб. При каких значениях курса евро к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Задача 3.3 Российское предприятие импортирует часть расходных материалов. Стоимость импортируемых материалов, необходимых для производства единицы продукции, составляет 200 долл. и 80 евро. Прочие затраты (оплата труда, материалы, приобретаемые на внутреннем рынке и т.д.) на производство единицы продукции составляют 5000 руб. Отпускная цена единицы продукции составляет 15000 руб. При каком соотношении курсов доллара и евро к рублю деятельность предприятия будет приносить прибыль не меньшую 20%?

Задача 3.4 Банк продает и покупает доллар США по одной и той же цене 28,40 руб., но при этом взимает комиссионные в сумме 0,5% от суммы сделки. Каким курсам покупки и продажи соответствуют операции этого банка?

Задача 3.5 Курс покупки фунта стерлингов банком составляет 54,67 руб./ф. ст. Курс продажи фунта стерлингов составляет 55,33 руб./ф. ст. Определите размер комиссионных (в относительном выражении), взимаемых банком с каждой сделки, и текущий курс фунта стерлингов, предполагая, что при покупке и продаже взимаются одинаковые комиссионные.

Задача 3.6 Текущие курсы покупки/продажи доллара составляют (руб./долл.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Операции | Курс покупки | Курс продажи |
| Операции «Today» | 30,0450 | 30,0500 |
| Операции «Tomorrow» | 30,0430 | 30,0530 |

При операциях «Today» банк требует уплаты дополнительных комиссионных за срочность в размере 0,01%. Как выгоднее покупать валюту (по какому типу контракта)? Как выгоднее ее продавать?

Задача 3.7 Курсы покупки и продажи составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валюта | Курс покупки, долл. | Курс продажи, долл. |
| Швейцарский франк | 0,79 | 0,81 |
| Фунт стерлингов Великобритании | 1,44 | 1,48 |

Какая сумма в фунтах стерлингов потребуется лицу, пожелавшему купить 8000 франков?

Задача 3.8 Банк ожидает, что курс доллара США в течение 10 дней упадет с 31,05 руб./долл. до 30,36 руб./долл. Межбанковские ставки (% годовых) по кредитам на срок 10 дней составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валюта | Привлечение средств, % | Размещение средств, % |
| Российский рубль | 3,1 | 2,9 |
| Доллар США | 4,5 | 4,1 |

Задача 3.9 Банк способен единовременно привлечь до 10 млн. долл. или 300 млн. руб. Комиссионные по конверсионным операциям составляют 0,02%. Определите:

а) возможную спекулятивную стратегию, предполагая, что банк не имеет временно свободных средств. Определите объем прибыли при ее применении;

б) убытки банка, если он будет реализовывать указанную спекулятивную стратегию, а курс доллара США через 10 дней составит 28,03 руб./долл.

Задача 3.10 Банк располагает свободными средствами, составляющими 50 млн. руб. и планирует вложить их в доллары США на срок 15 дней. Межбанковские ставки (% годовых) по кредитам на срок 15 дней составляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Валюта | Размещение средств, % |
| Российский рубль | 5,8 |
| Доллар США | 2,7 |

Текущий курс доллара США составляет 31,04 руб./долл. Комиссионные по обмену долларов на рубли составляют 0,05%. Определите диапазон значений курса доллара США, при которых эта операция будет прибыльней, чем размещение рублевых средств на рынке межбанковских кредитов.

Задача 3.11 На основании открытых источников определите, как изменялась ставка рефинансирования Банка России на протяжении последних лет. Как это сказалось на курсе рубля к ведущим мировым валютам и уровне ставок на внутреннем рынке?

Задача 3.12 Приведите примеры валютных ограничений, действующих в России.

**Раздел 4 Валютные рынки**

Задача 4.1 На основании данных и материалов Банка международных расчетов (Bank for International Settlements – BIS) проанализируйте динамику объемов торговли основными резервными валютами в 2004-07 гг. (до глобального финансового кризиса) и в 2008-10 гг. (в течение кризиса). Сделайте выводы и постройте прогнозы на 2011-12 гг.

Задача 4.2 Используя данные Банка международных расчетов (BIS), выявите тенденции изменения торговли USD банками ведущих стран.

Задача 4.3 Определите удельный вес электронной торговли валютой в общем объеме операций на мировом валютном рынке – FOREX.

Задача 4.4 Охарактеризуйте основных участников международного валютного рынка по следующим критериям: страновая принадлежность; объемы внешней торговли (экспорт – импорт); виды операций; торгуемые валюты. Сделайте выводы.

Задача 4.5 Джинсы Levi’s в Нью-Йорке стоят 60 USD, а в Вене 50 евро. Курс евро равен 1,27 USD/EUR. Используя теорию паритета покупательной способности, определите, на сколько завышен или занижен курс американского доллара.

Задача 4.6 Курс евро спот равен 1,3 USD/EUR, а полугодовой форвардный курс – 1,2 USD/EUR. Рассчитайте годовой уровень форвардной премии или дисконта.

Задача 4.7 Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

покупка 1,6510;

продажа 1,6480.

Определить:

1) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долл. США?

2) сколько долл. США можно получить при обмене 1000 фунтов?

**Раздел 5 Операции с валютой**

Задача 5.1 Что дороже:

а) 100 долл. США или 80 ф. ст.?

б) 140 долл. США или 120 евро?

в) 25 руб. или 100 иен?

г) 15000 иен или 115 евро?

Задача 5.2 Каков рублевый эквивалент суммы в 350 долл.?

Задача 5.3 Какова рублевая стоимость пакета, включающего 1000 долл. США, 1500 евро и 3000 швейцарских франков?

Задача 5.4**.**Рублевая стоимость какого из перечисленных ниже пакетов больше всего увеличилась (меньше всего сократилась) в относительном выражении за последний календарный месяц:

а) 1000 долл. и 1000 евро;

б) 500 фунтов стерлингов, 1000 швейцарских франков и 1000 евро;

в) 100 000 иен и 10 000 юаней;

г) 1 000 000 белорусских рублей, 100 000 казахских тенге и 5000 украинских гривен.

Задача 5.5 Каков текущий кросс-курс евро к фунту стерлингов, исчисленный на основании их курса к рублю?

Задача 5.6 Какое количество фунтов стерлингов можно приобрести за 1200 руб.?

Задача 5.7 В таблице указаны курсы валют к доллару США в косвенной котировке. Рассчитайте курс рубля к этим валютам в прямой котировке.

|  |  |
| --- | --- |
| Валюта | Курс |
| Рубль | 28,00 |
| Евро | 0,95 |
| Фунт стерлингов Великобритании | 0,75 |
| Швейцарский франк | 1,35 |
| Датская крона | 5,50 |

Задача 5.8 Курс доллара США к иене составляет 120 иен/долл., к фунту стерлингов Великобритании – 0,80 ф. ст./долл. Сколько иен нужно для приобретения 250 ф.ст.?

Задача 5.9 Организация покупает 2500 долл. США, уплатив 2350 евро. По какому курсу доллара к евро осуществлена эта операция?

Задача 5.10 Текущий курс рубля к доллару США составляет 33,00 руб./долл. Определите курс рубля к доллару после укрепления рубля на 10%.

**Раздел 6 Международные расчеты**

Задача 6.1 Объясните, в связи с чем окончательный расчет по безналичным долларовым операциям может быть осуществлен только в США, а по операциям в евро – в Европе.

Задача 6.2 Какова схема международного платежа в случае отсутствия корреспондентских отношений между отправляющим и принимающим банком?

Задача 6.3 Определите форму оплаты поставки экспортного оборудования на сумму 7 млн USD из России на условиях FOB Новороссийск.

**Раздел 7 Международные кредитные отношения**

Задача 7.1 Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. USD. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. USD через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2005 г. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами, начиная с 1 июля 2007 г.

Определить полный срок кредита, льготный период и грант-элемент.

Задача 7.2 Использование предоставленного кредита происходит в течение 2008-09 гг., погашение будет осуществляться шестью равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2010 г.

Определите полный срок кредита, льготный период и грант-элемент.

Задача 7.3 Кредит на сумму 1 млн USD используется равномерно в течение 2007-08 гг., погашается четырьмя равными полугодовыми траншами, начиная с 1 июля 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 10% годовых.

Определите стоимость кредита.

Задача 7.4 Кредит на общую сумму 100 тыс. USD использован 01.01.2007 г. с погашением двумя траншами:

01.05.2007 г. в сумме 40 тыс. USD;

01.01.2008 г. в сумме 60 тыс. USD.

Процентная ставка за кредит – 12% годовых.

База начисления процентов 365/365.

Определите, какова общая сумма процентных платежей за кредит.

Задача 7.5 Рассматриваются два варианта поставок оборудования в Россию: а) сумма кредита 500 тыс. евро, процентная ставка 12% годовых; использование равными долями, в течение трех лет; погашение 10 равными полугодовыми взносами, начиная через 6 месяцев последнего использования; б) сумма кредита 500 тыс. евро; процентная ставка – 10% годовых; использование – равномерно в течение трех лет, погашение 13 равными полугодовыми взносами, начиная через 6 мес. после последнего использования.

Определите стоимость кредита по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее для российской стороны, если рыночная процентная ставка – 14%.

Задача 7.6 Пример решения задачи

Компания Coca-Cola получила кредит на сумму 1 млн долл. с учетом его ежемесячного использования в 200 тыс. USD, начиная с 1 июля 2008 г. Кредит погашается равномерно по 100 тыс. USD раз в 3 месяца, начиная с 1 января 2009 г. Рассчитайте полный и средний срок кредита (Тср), а также общую стоимость кредита.

Пи – период использования;

Пп – период погашения;

Пл – льготный период;

Тп – полный сок кредита;

Тср – средний срок кредита.

Пи = 1 000 000 / 200 000 = 5 мес. = 0,42 года.

Пп = 1 000 000 / 100 000 × 3 = 30 мес. = 2,5 года.

Пл = 1 мес. = 0,08 года.

Тп = 0,42(Пи) + 0,08 (Пл) + 2,5(Пп) = 3 года.

Тср = 0,21(Пи) + 0,08(Пл) + 1,25(Пп) = 1,54 года.

Используя общий показатель срока кредита, можно рассчитать общую стоимость кредита, которая рассчитывается ни в процентном, а в денежном выражении:

S = Lim ⋅ Z ⋅ Tср/100,

где S – общая стоимость кредита; Lim – сумма (лимит) кредита; Тср – средний срок кредита.

Задача 7.7 Пример решения задачи

Европейская компания Bayer берет кредит в размере 100 тыс. USD в американском банке сроком на 1 год со ставкой 3%. Дополнительная комиссия за банковский перевод (скрытый элемент цены кредита) – 0,1%. Американский банк требует гарантии Deutsche Bank о возврате кредита европейской компанией. Единовременная комиссия за гарантию – 1%. Согласно кредитному договору, компания должна вернуть 50 тыс. USD через 9 мес. и еще 50 тыс. USD по истечении года. То есть, Bayer будет пользоваться 100 тыс. USD 9 мес. и 50 тыс. USD 3 мес. Определите цену кредита.

Дополнительный элемент цены кредита составляет 100 000 × 1/100 = 1000 USD за гарантию. Скрытый элемент – 100 000 × 0,1/100 = 100 USD за банковский перевод.

Средний срок кредита равен (100 000 × 9 + 50 000 × 3) / 100 000 = 10,5 мес.

Таким образом, дополнительный и открытый элементы цены кредита в процентном выражении будут равны (1000 + 100) × 12 × 100 / 100 000 × 10,5 = 1,26%.

В целом цена кредита составит:

3% + 1,26% = 4,26% годовых.

Задача 7.8 Пример решения задачи

Компания France Telecom для распространения сети в страны Восточной Европы взяла кредит в размере 2 млн евро в Royal Bank of Scotland. Кредит был использован к 1 июля 2005 г. Погашение кредита осуществлялась тремя взносами: по 500 тыс. евро к 1.08. и 1.10.2005 г. и 1 млн евро к 1.01.2006 г. Процентная ставка за кредит – 3% годовых (Z). База начисления процентов – 360/360. Каков общий размер платежей за кредит?

Сумма платежа при первом взносе:

2 000 000 (Lim) × (Z) × 60 (кол-во дней) / (100 ⋅ 360) = 10 000 евро.

Сумма платежа при втором взносе:

1 500 000 × 3 × 60 / (100 × 360) = 7500 евро.

Сумма платежа при третьем взносе:

1 000 000 × 3 × 90 / (100 × 360) = 7500 евро.

Общая сумма процентных платежей:

10 000 + 7500 + 7500 = 25 000 евро.

**Раздел 8 Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

Задача 8.1 Текущий курс рубля к доллару США составляет 32,00 руб./долл. Текущий курс евро к доллару составляет 0,90 евро/долл. Определите курс рубля к евро после прироста курса доллара к рублю на 12,5% при сохранении курса евро к доллару на прежнем уровне.

Задача 8.2 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 31,00 руб./долл. США. Определите курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задача 8.3 Курс доллара США к евро составляет 1,31 долл./евро. Определите курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке.

Задача 8.4 Курс рубля к доллару США составляет 30,00 руб./долл. Курс фунта стерлингов Великобритании составляет 1,50 долл./ф. ст. Определите курс рубля к фунту стерлингов.

Задача 8.5 Текущий курс рубля к доллару составляет 31,00 руб./долл. Текущий курс евро к доллару составляет 0,80 евро/долл. Определите курс рубля к евро после снижения курса доллара к рублю на 20% и снижения курса доллара к евро на 6,25%.

Задача 8.6 Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1500 руб. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. При каких значениях курс доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Задача 8.7 Российское предприятие импортирует часть расходных материалов. Стоимость импортируемых материалов, необходимых для производства единицы продукции, составляет 50 евро. Прочие затраты (оплата труда, материалы, приобретаемые на внутреннем рынке и т.д.) на производство единицы продукции составляют 800 руб. Отпускная цена единицы продукции составляет 2500 руб. При каких значениях курса евро к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

**В.2 Примерные задания контрольной работы**

**Задача 1.** Что дороже:

а) 100 долл. США или 80 ф. ст.?

б) 140 долл. США или 120 евро?

в) 25 руб. или 100 иен?

г) 15000 иен или 115 евро?

**Задача 2.** Каков рублевый эквивалент суммы в 350 долл.?

**Задача 3.** Какова рублевая стоимость пакета, включающего 1000 долл. США, 1500 евро и 3000 швейцарских франков?

**Задача 4.** Курсы покупки и продажи составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валюта | Курс покупки, долл. | Курс продажи, долл. |
| Швейцарский франк | 0,79 | 0,81 |
| Фунт стерлингов Великобритании | 1,44 | 1,48 |

Какая сумма в фунтах стерлингов потребуется лицу, пожелавшему купить 8000 франков?

**Задача 5.** Банк ожидает, что курс доллара США в течение 10 дней упадет с 31,05 руб./долл. до 30,36 руб./долл. Межбанковские ставки (% годовых) по кредитам на срок 10 дней составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валюта | Привлечение средств, % | Размещение средств, % |
| Российский рубль | 3,1 | 2,9 |
| Доллар США | 4,5 | 4,1 |

**Блок C**

**С.0 Творческие задания**

**Раздел 1 Международные валютные отношения и валютная система**

**Задание 1**

Напишите эссе на тему «Мировая валютная система: современные тенденции развития».

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «Роль евро в мировой валютной системе».

**Задание 3**

Напишите эссе на тему «Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики».

**Задание 4**

Напишите эссе на тему «Современные проблемы реформирования международной валютной системы».

**Задание 5**

Напишите эссе на тему «Последствия введения евро для России и других стран с переходной экономикой».

**Раздел 2 Платежный баланс**

**Задание 1**

Напишите эссе на тему «Торговый баланс РФ: основные торговые партнеры России, экспорт и импорт товаров».

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «Сравнительный анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран (США, Японии, Германии, Китая и др.)».

**Задание 3**

Напишите эссе на тему «Сравнительный анализ платежного баланса России и стран Центрально-Восточной Европы (Польши, Чехии, Венгрии и др.)».

**Задание 4**

Напишите эссе на тему «Сравнительный анализ платежного баланса России и развивающихся стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки».

**Задание 5**

Напишите эссе на тему «Задолженность России и её отражение в платежном балансе».

**Раздел 3 Валютная политика**

**Задание 1**

Курсы национальных валют в 2013-2014 гг. изменились по сравнению с американским долларом следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Национальная валюта за 1 долл. | | Отклонение | % девальвации, ревальвации (+,-) |
| 01.01.13. | 01.01.14 |
| США | 1,0000 | 1,0000 |  |  |
| Великобритания | 1,9967 | 1,4457 |  |  |
| Европа | 1,4639 | 1,4095 |  |  |
| Япония | 0,8899 | 1,1082 |  |  |
| Россия | 0,0407 | 0,0340 |  |  |

Определите процент девальвации (ревальвации) национальных валют.

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «Особенности валютной политики Российской Федерации».

**Задание 3**

Напишите эссе на тему «Особенности валютной политики ведущих индустриально-технологических развитых стран (США, Японии, Германии, Франции, Англии и др.)».

**Задание 4**

Напишите эссе на тему «Особенности валютной политики стран Центрально-Восточной Европы (Польши, Чехии, Венгрии и др.)».

**Задание 5**

Напишите эссе на тему «Особенности валютной политики развивающихся стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки».

**Раздел 4 Валютные рынки**

**Задание 1**

Напишите эссе на тему «Становление валютного рынка России, его особенности и перспективы развития».

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «Современное состояние мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков».

**Задание 3**

Напишите эссе на тему «Проблемы конвертируемости российского рубля».

**Раздел 5 Операции с валютой**

**Задание 1**

Напишите эссе на тему «Организация работы валютных бирж в России».

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «Валютные операции по российскому законодательству».

**Раздел 6 Международные расчеты**

**Задание 1**

Российская фирма «Партия» заключила контракт с южнокорейской компанией «Самсунг» на поставку в РФ партии телевизоров. Построить и описать схему документооборота при расчетах с документарным аккредитивом по данной операции.

**Задание 2**

Российская фирма «Л’Этуаль» заключила контракт с фирмой «Кензо» на поставку в РФ парфюмерной продукции. Построить и описать схему документооборота при инкассовых расчетах по данной операции.

**Задание 3**

Российская компания «Спортмастер» заключила контракт с фирмой «Nike» на поставку в РФ спортивной продукции. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковскими переводами по данной операции (в случае, когда расчеты производятся со 100% - ной предоплатой, и в случае, когда авансовый платеж в контракте не предусмотрен).

**Задание 4**

Напишите эссе на тему «Организация международных расчетов РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья».

**Задание 5**

Напишите эссе на тему «Валютно-финансовые и платежные условия контрактов внешнеэкономических связей в РФ».

**Задание 6**

Напишите эссе на тему «Состояние рынка лизинговых услуг в России и российские участники на рынке международного лизинга».

**Раздел 7 Международные кредитные отношения**

**Задание 1**

Напишите эссе на тему «Международное кредитование развивающихся стран».

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «Тенденции развития рынка еврокредитов».

**Раздел 8 Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

**Задание 1**

Напишите эссе на тему «История возникновения и основные направления деятельности МВФ».

**Задание 2**

Напишите эссе на тему «История возникновения и основные направления деятельности Группы Всемирного банка».

**Задание 3**

Напишите эссе на тему «Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях».

**Задание 4**

Напишите эссе на тему «Российско-белорусская валютная интеграция: проблемы, тенденции и перспективы».

**Задание 5**

Напишите эссе на тему «Проблемы участия России в международных финансовых институтах».

**С 1 Тематика практических контрольных заданий**

**Раздел 1 Международные валютные отношения и валютная система**

*Используя текущие данные по валютным курсам, решите задачи. Укажите использованные источники данных о текущих значениях валютных курсов.*

Задача 1. Что дороже:

а) 100 долл. США или 80 ф. ст.?

б) 140 долл. США или 120 евро?

в) 25 руб. или 100 иен?

г) 15000 иен или 115 евро?

Задача 2. Каков рублевый эквивалент суммы в 350 долл.?

Задача 3. Какова рублевая стоимость пакета, включающего 1000 долл. США, 1500 евро и 3000 швейцарских франков?

Задача 4. Рублевая стоимость, какого из перечисленных ниже пакетов больше всего увеличилась (меньше всего сократилась) в относительном выражении за последний календарный месяц:

а) 1000 долл. и 1000 евро;

б) 500 фунтов стерлингов, 1000 швейцарских франков и 1000 евро;

в) 100 000 иен и 10 000 юаней;

г) 1 000 000 белорусских рублей, 100 000 казахских тенге и 5000 украинских гривен.

Задача 5. Каков текущий кросс-курс евро к фунту стерлингов, исчисленный на основании их курса к рублю?

Задача 6. Какое количество фунтов стерлингов можно приобрести за 1200 руб.?

**Раздел 7 Международные кредитные отношения**

Задача 1 Текущий курс евро к рублю составляет 32,0 руб./евро. На валютной бирже представлена следующая структура заявок на покупку и продажу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На продажу | | На покупку | |
| Курс, не менее, руб./евро | Объем млн. евро | Курс, не более, руб./евро | Объем млн. евро |
| 31,0 | 1,5 | 31,0 | 2,1 |
| 31,2 | 7,2 | 31,2 | 9,6 |
| 31,4 | 9,1 | 31,4 | 5,2 |
| 31,6 | 12,8 | 31,6 | 11,9 |
| 31,8 | 15,6 | 31,8 | 17,2 |
| 32,0 | 47,1 | 32,0 | 20,9 |
| 32,2 | 14,6 | 32,2 | 26,9 |
| 32,4 | 9,2 | 32,4 | 12,7 |
| 32,6 | 11,7 | 32,6 | 18,3 |
| 32,8 | 5,6 | 32,8 | 9,7 |
| 33,8 | 0,4 | 33,8 | 4,8 |

Для того чтобы увеличить курс евро, центральный банк покупает 35,5 млн. евро.

Каким будет курс после осуществления интервенции?

**Задача 2.** Текущий курс доллара США к рублю составляет 27,0 руб./долл. На валютной бирже представлена следующая структура заявок на покупку и продажу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На продажу | | На покупку | |
| Курс, не менее, руб./долл. | Объем млн. долл. | Курс, не более, руб./долл. | Объем млн. долл. |
| 26,5 | 29 | 26,5 | 27 |
| 26,6 | 79 | 26,6 | 73 |
| 26,7 | 181 | 26,7 | 98 |
| 26,8 | 112 | 26,8 | 86 |
| 26,9 | 167 | 26,9 | 117 |
| 27,0 | 201 | 27,0 | 152 |
| 27,1 | 145 | 27,1 | 156 |
| 27,2 | 139 | 27,2 | 187 |
| 27,3 | 98 | 27,3 | 131 |
| 27,4 | 74 | 27,4 | 98 |
| 27,5 | 32 | 27,5 | 45 |

Центральный банк планирует снизить курс доллара до 26,8 руб./долл.

Определите объем интервенции, необходимой для этого.

**Задача 3**. На межбанковском кредитном рынке ставка по однодневным межбанковским кредитам резко увеличилась (до 7,0% годовых). На рынке сложилась следующая структура спроса и предложения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предоставление кредитов | | | Привлечение кредитов | | | |
| Ставка, не менее, % годовых | | Объем, млрд. руб. | Ставка, не более, % годовых | | | Объем, млрд. руб. |
| 3,0 | | 0,5 | 3,0 | 0,7 | | |
| 3,5 | 1,3 | | 3,5 | | 2,1 | |
| 4,0 | 3,8 | | 4,0 | | 3,9 | |
| 4,5 | 2,5 | | 4,5 | | 5,1 | |
| 5,0 | 6,3 | | 5,0 | | 9,8 | |
| 5,5 | 4,9 | | 5,5 | | 4,7 | |
| 6,0 | 6,2 | | 6,0 | | 5,3 | |
| 6,5 | 3,7 | | 6,5 | | 7,1 | |
| 7,0 | 5,1 | | 7,0 | | 13,4 | |
| 7,5 | 5,6 | | 7,5 | | 12,4 | |
| 8,0 | 7,2 | | 8,0 | | 8,5 | |

Для стабилизации национального рынка центральный банк считает необходимым снизить ставку до 6,0% годовых.

Какой объем средств ему нужно разместить на межбанковском кредитном рынке для того, чтобы достичь этого результата?

**Раздел 8 Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

Задание 1. На основании открытых источников определите, как изменялась ставка федеральной резервной системы США на протяжении последних лет.

Как это сказалось на курсе доллара США к ведущим мировым валютам?

Задание 2. На основании открытых источников определите, как изменялась ставка рефинансирования Банка России на протяжении последних лет.

Как это сказалось на курсе рубля к ведущим мировым валютам и уровне ставок на внутреннем рынке?

Задание 3. Приведите примеры валютных ограничений, действующих в России.

Задание 4. Какие российские законодательные акты регламентируют регулирование международных финансовых операций?

**Блок D**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификации международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Особенности понятия валюты в валютном законодательстве РФ.
5. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
6. Конвертируемость валют.
7. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
9. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
10. Современные теории валютного курса.
11. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
12. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
13. Национальная, международная и мировая валютные системы. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
14. Основные элементы международной валютной системы.
15. Особенности региональных валютных систем.
16. Эволюция международных валютных систем.
17. Биметаллизм и золотой монометаллизм.
18. Золотой стандарт: сравнительный анализ Парижской и Генуэзской валютных систем.
19. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
20. Ямайская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
21. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
22. Долларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.
23. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
24. Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
25. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
26. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
27. Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
28. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
29. Особенности внебиржевого и биржевого валютных рынков.
30. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
31. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
32. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
33. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
34. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы, форварды.
35. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристика методов.
36. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.
37. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
38. Классификация форм международного кредита.
39. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
40. Международные кредитные отношения: понятие и роль.
41. Эволюция международных кредитных отношений: этапы и современное состояние.
42. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
43. Современные формы международного кредита.
44. Сущность и структура международного кредитного рынка.
45. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка.
46. Инструменты международного кредитного рынка.
47. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
48. Внешняя задолженность государств в системе международных кредитных отношений: понятие, структура, эволюция и проблемы урегулирования.
49. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.
50. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
51. Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
52. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
53. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
54. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
55. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
56. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
57. Валютный клиринг: формирование, развитие и современное состояние.
58. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
59. Баланс международной задолженности и платежный баланс.
60. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
61. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей (по версии МВФ).
62. Методы регулирования платежного баланса.
63. Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
64. Валютное регулирование и валютный контроль.
65. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
66. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
67. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
68. Международные и региональные банки и фонды.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения практических заданий**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания;  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения;  5. и т.д. | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения тестов**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;  2. Своевременность выполнения;  3. Правильность ответов на вопросы;  4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | Выполнено от 75% до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено от 50% до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание эссе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);  2 наличие определенной личной позиции по теме эссе;  3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции  4 стиль изложения  (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д)  5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д) | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Хорошо | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Удовлетворительно | Текст с незначительным нарушение логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов |
| Неудовлетворительно | Не вполне логическое изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |

**Оценивание ответа на зачете**

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала;  2. Полнота и правильность решения практического задания;  3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);  4. Самостоятельность ответа;  5. Культура речи. | 1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.   1. Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. 2. Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Незачтено | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

| №  п/п | Наименование  оценочного  средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление  оценочного средства в фонде |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Практические задания и задачи | Различают задачи и задания:  а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.  Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.  Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в в системе электронного обучения Мoodle. | Комплект задач и заданий |
| 2 | Доклад, сообщение (на практическом занятии) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  На выступление студенту дается 10-15 минут. При ответе студент может пользоваться конспектом. Задаются дополнительные вопросы. | Темы докладов,  сообщений |
| 3 | Собеседование (на практическом занятии) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Деловая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 5 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально­ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Мoodle. | Задания для решения кейс-задачи |
| 6 | Исследование | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.  Рекомендуется для оценки умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Мoodle. | Темы исследования |
| 7 | Тест | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов. | Фонд тестовых заданий |
| 8 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.  Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.  Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Мoodle. | Тематика эссе |
| 9 | Зачет (дифференцированный зачет) | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  С учетом результативности  Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.  Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования. | Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету. |

Зачет проводится с помощью тестирования. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы, используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50% правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50% правильных ответов.