

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Финансы*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Финансы».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 12.01.2023 г.

Заведующий кафедрой
финансов и кредита



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|--|---|
| <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>- терминологический аппарат финансовой науки, необходимый для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- формы представления и способы сбора данных о доходах, расходах, источниках финансирования дефицитов бюджетов публично-правовых образований, коммерческих организаций.</p> | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p>Тестирование. Устное индивидуальное собеседование – опрос. Коллективное обсуждение проблемных вопросов теории и практики финансов.</p> |
| | | <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать применительно к решению финансовых задач финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих организаций, в отчетности по исполнению бюджета публично-правового образования;</p> <p>- анализировать данные о доходах, расходах, источниках финансирования дефицитов бюджетов публично-правовых образований, коммерческих</p> | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <p>Решение типовых задач.</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|--|---|---|---|
| | | <p>организаций.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, в отчетности по исполнению бюджета публично-правового образования; - навыками анализа состава и структуры основных характеристик бюджета публично-правового образования; - навыками расчета финансовых результатов деятельности организации; - навыками использования результатов анализа финансовой отчетности организаций и публично-правовых образований для оценки принятых управленческих решений и обоснования предложений для принятия управленческих решений. | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Творческие задания Выполнение курсовой работы</p> |
| <p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие</p> | <p>ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы развития финансовой системы России и каждого из субъектов системы в исторической | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p>Тестирование. Устное индивидуальное собеседование – опрос. Коллективное</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|---|---|--|
| решения в профессиональной деятельности | ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев | ретроспективе и во взаимосвязи с современными экономическими процессами, происходящими в мировом хозяйстве; - формы представления и способы сбора данных о доходах, расходах, источниках финансирования дефицитов бюджетов публично-правовых образований, коммерческих организаций | обсуждение проблемных вопросов теории и практики финансов. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные о доходах, расходах, источниках финансирования дефицитов бюджетов публично-правовых образований, коммерческих организаций; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в финансовой системе России. | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <p>Решение типовых задач.</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа статистической информации и результатов научных исследований по проблемам государственных и корпоративных финансов; | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Творческие задания Выполнение курсовой</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|--|--|---|
| | | - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета, выполнения курсовой работы по финансовым проблемам развития всех субъектов экономической системы. | работы |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.1 Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины

Раздел 1 - Основы функционирования финансов

1. К какому источнику формирования финансовых ресурсов предприятия относятся бюджетные субсидии?

- а) к собственным средствам;
- б) к средствам, мобилизуемым на финансовом рынке;
- в) к средствам, поступающим в порядке перераспределения;
- г) к кредитным ресурсам коммерческих организаций.

2. Какие сферы выделяются в составе финансовой системы:

- а) государственные и муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования;
- б) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы непродуцированной сферы;
- в) общегосударственные финансы, финансы отраслей народного хозяйства, страхование;
- г) госбюджет и финансы отраслей материального производства.

3. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий — это...

- а) упрощенная система налогообложения;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) экспортные таможенные пошлины;

г) кредиты ЦБ РФ.

4. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются...

- а) налоговые льготы и санкции;
- б) формирование и использование внебюджетных фондов;
- в) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- г) амортизационная политика.

5. Главным объектом финансового контроля является:

- а) бюджетный учет;
- б) налоговый учет;
- в) бухгалтерский учет;
- г) отчетная документация.

6. Назовите исполнительные органы власти, осуществляющие финансовый контроль:

- а) Министерство финансов;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) а, в, г;
- е) а, б, г;
- ж) все вышеперечисленное.

7. Финансовая система-это:

- а) совокупность финансовых ресурсов;
- б) совокупность субъектов финансовых отношений и форм взаимодействия между ними;
- в) совокупность объектов финансовых отношений;
- г) все вышеперечисленное.

8. Финансовые ресурсы некоммерческой организации не могут использоваться на:

- а) оплату труда служащих;
- б) капитальный ремонт зданий;
- в) выплату доходов учредителям.

3. Из перечисленных ниже признаков выберите те, которые присущи финансам:

- а) оказывают влияние на воспроизводственный процесс;
- б) опосредуют эквивалентное денежное движение;
- в) связаны с перераспределением созданного общественного продукта;
- г) всё вышеперечисленное;
- д) а + в.

9. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:

- а) финансы;
- б) бюджетная система;

- в) бюджет;
- г) внебюджетные фонды.

10. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено...

- а) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
- б) возникновением государства как политической надстройки общества;
- в) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики;
- г) потребностью населения в денежных средствах;
- д) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества.

Раздел 2 – Управление финансами

1. Объектом финансового контроля являются:

- а) перераспределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов;
- б) экономические отношения;
- в) денежные отношения;
- г) кредитные отношения.

2. Финансовый контроль делится на общегосударственный, внутрихозяйственный, ведомственный, общественный, независимый в зависимости от:

- а) субъектов его проведения;
- б) объектов;
- в) цели;
- г) методов проведения;
- д) времени проведения.

3. Функции Федеральной налоговой службы:

- а) контроль за соблюдением налогового законодательства по вопросам правильного исчисления, полноты и своевременности внесения налогов в бюджет;
- б) исполнение федерального бюджета;
- в) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- г) учет налогоплательщиков.

4. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- а) органы Федерального казначейства РФ;
- б) налоговые органы;
- в) отделения Пенсионного фонда РФ;
- г) территориальные финансовые органы;
- д) Департамент налоговой и таможенно-тарифной политики Министерства финансов РФ.

5. Федеральное казначейство реализует функции в области управления государственными финансами:

- а) методическое руководство в налоговой сфере;
- б) регламентирует деятельность финансовой системы страны;

- в) управление доходами и расходами федерального бюджета;
- г) контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств;
- д) учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства.

6. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) земельный налог;
- д) НДС.

7. Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований?

- а) принцип стабильности финансовых показателей;
- б) регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами;
- в) сбалансированность бюджетов.

8. На какие уровни подразделяется налоговое планирование?

- а) макроуровни;
- б) уровни хозяйствующего субъекта или организации;
- в) уровни местных органов власти.

9. Кто осуществляет планирование доходов на макроуровне?

- а) федеральная налоговая служба и налоговые органы на местах;
- б) Минфин России и финансовые органы по соответствующим органам бюджета;
- в) Минэкономразвития России.

10. Краткосрочное планирование служит основой для составления:

- а) плана социально-экономического развития;
- б) проектов бюджетов соответствующих уровней власти на очередной год;
- в) проектов бюджетов на месяц или квартал.

Раздел 3 – Финансы субъектов хозяйствования

1. К собственным источникам финансовых ресурсов коммерческих организаций относятся:

- а) прибыль;
- б) уставный капитал;
- в) устойчивые пассивы;
- г) добавочный капитал;
- д) а, б, г.

2. Виды ревизий в зависимости от степени охвата финансовых и хозяйственных операций на проверяемом объекте:

- а) выборочная;
- б) тематическая;

- в) комбинированная;
- г) сплошная.

3. Финансы коммерческой организации – это:

- а) отношения, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов организаций для достижения целей деятельности, предусмотренных в уставе организации;
- б) совокупность отношений, связанных с образованием первичных денежных доходов и накоплений, их распределением и использованием;
- в) совокупность отношений по образованию и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

4. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций включают

- а) бюджетные ассигнования;
- б) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- в) благотворительную помощь;
- г) кредиты.

5. Резервный капитал коммерческой организации формируется за счет:

- а) выручки;
- б) чистой прибыли;
- в) уставного капитала;
- г) эмиссионного дохода;
- д) долгосрочных займов.

6. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) средства от дополнительных платных услуг;
- г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
- д) все перечисленное выше верно.

7. Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

8. Формирование основных фондов на стадии создания организации происходит за счет:

- а) амортизационных отчислений;
- б) прибыли;
- в) уставного капитала;
- г) долгосрочных займов;
- д) добавочного капитала.

9. Обязаны создавать резервный капитал:

- а) общества с дополнительной ответственностью;

- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) акционерные общества;
- г) производственные кооперативы.

10. Финансы предприятий относятся к:

- а) публичным финансам;
- б) муниципальным;
- в) государственным финансам;
- г) частнохозяйственным финансам.

Раздел 4 – Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет государства с точки зрения социально-экономической сущности характеризуется как...

- а) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
- б) централизованный фонд денежных средств, формируемый для финансового обеспечения мероприятий, связанных с выполнением задач и функций, возложенных обществом на государство и местное самоуправление;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

2. Под «бюджетным устройством страны» понимается...

- а) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы государства, обеспечивающий ведущую роль центрального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов;
- б) совокупность денежных отношений между органами власти разных уровней государственного устройства по поводу разграничения на постоянной основе видов расходов и доходов, поступающих в бюджетную систему страны, и распределения средств между бюджетами разных уровней;
- в) организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющее выделить в ее составе структурные подразделения и определить формы взаимосвязи между ними.

3. Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются)...

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи

с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

4. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) праве оперативного управления;
- в) праве собственности;
- г) все перечисленное выше верно.

5. Совершенствование финансирования образования направлено на:

- а) самофинансирование;
- б) предпринимательскую активность;
- в) диверсификацию.

6. С помощью бюджетного финансирования образования обеспечивается:

- а) реализация государственных социальных гарантий в сфере образования;
- б) рентабельность образовательных учреждений;
- в) улучшение экономической и производственной ситуации.

7. К задачам финансирования культуры относятся:

- а) обеспечение единства культурного пространства;
- б) соединение источников финансовых средств;
- в) повышение культурного потенциала;
- г) предоставление целевых дотаций.

8. Состав и структура расходов на образование зависят от:

- а) развития промышленности;
- б) ВВП;
- в) источников финансирования;
- г) состояния экономики.

9. Обеспечение функций государства в сфере здравоохранения осуществляется за счет:

- а) налоговых доходов;
- б) неналоговых доходов;
- в) внебюджетных фондов.

10. Основным принципом предоставления социальной помощи является:

- а) обоснованность;
- б) доленое финансирование;
- в) адресность;
- г) доступность.

А.2 Типовые вопросы для собеседования и обсуждения проблемных вопросов теории и практики финансов

Раздел 1 - Основы функционирования финансов

1. Дайте определение финансам, укажите их специфические черты.
2. Дайте характеристику современным концепциям финансов.
3. В чём отличие современных концепций финансов в России и за рубежом?
4. Приведите примеры распределения ВВП, которое происходит с помощью финансов.
5. По каким направлениям проявляется роль финансов в экономической системе?
6. Дайте характеристику распределительной и воспроизводственной концепции финансов.
7. Что является объектом распределительной функции финансов?
8. Каково содержание контрольной функции финансов?
9. Перечислите источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Приведите примеры фондовой и нефондовой форм образования и использования финансовых ресурсов.
11. Приведите примеры правовых актов, регламентирующих порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов.
12. Дайте определение финансовой системы.
13. Какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране?
14. Что понимается под финансовой политикой?
15. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается ее содержание?
16. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
17. Что понимается под финансовым механизмом?
18. Что понимается под видами, формами и методами организации финансовых отношений?
19. Что понимается под количественным и качественным воздействием финансового механизма на экономику и социальную сферу?
20. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?

Раздел 2 – Управление финансами

1. Что понимается под управлением финансами?
2. Каковы объективные предпосылки управления финансами?
3. Каковы объекты и субъекты управления финансами?
4. Охарактеризуйте функциональные элементы управления финансами.
5. Дайте определение финансового права и охарактеризуйте нормативные и правовые акты, используемые в ходе управления финансами в РФ.
6. Какие органы управления финансами в РФ создаются на федеральном, региональном и местном уровнях?
7. Каковы основные задачи и функции Министерства финансов РФ?
8. Укажите причины создания органов Федерального казначейства.

9. Как осуществляется управление финансами коммерческих и некоммерческих организаций?
10. Дайте определение финансового планирования, сформулируйте его отличительные черты.
11. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.
12. Дайте определение финансового прогнозирования, охарактеризуйте его значение.
13. Дайте характеристику этапов и методов финансового планирования.
14. Перечислите специфические методы финансового прогнозирования.
15. Назовите виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, охарактеризуйте их назначение.
16. Охарактеризуйте виды финансовых планов и прогнозов, составляемых коммерческими организациями.

Раздел 3 – Финансы субъектов хозяйствования

1. Назовите основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций. Дайте определение финансам коммерческих организаций.
2. Каковы принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности?
3. Какие факторы влияют на финансовый механизм коммерческой организации?
4. Дайте определение финансовым ресурсам коммерческой организации.
5. Укажите источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
6. Назовите виды финансовых ресурсов коммерческой организации.
7. На какие цели используются финансовые ресурсы коммерческой организации?
8. Каким образом рынки капитала повышают эффективность функционирования экономики?
9. Приведет ли увеличение скорости информационных потоков к стабилизации или дестабилизации финансовых рынков?
10. Какие особенности характерны для финансового рынка РФ?
11. Назовите, какие могут быть решения коммерческой организации по использованию финансовых ресурсов при росте доходности на финансовых рынках.

Раздел 4 – Государственные и муниципальные финансы

1. Дайте определение бюджетного фонда. Каково его экономическое содержание?
2. Какие звенья и виды бюджетов включаются в бюджетную систему РФ?
3. Как реализуются на практике принципы бюджетной системы РФ?
4. Какие группы доходов включаются в доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?
5. Каково назначение расходов бюджета?
6. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
7. Охарактеризуйте основные функциональные элементы межбюджетных отношений.
8. Каковы особенности процесса разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня в России?
9. Как можно охарактеризовать современное состояние меж бюджетных отношений в Российской Федерации?

10. Каким образом могут быть классифицированы доходы бюджета?

Блок В

В.1 Типовые задачи

Раздел 1 - Основы функционирования финансов

Задача 1 Сравните определения финансов разными авторами по справочной и учебной литературе. Найдите причины расхождений толкования этого термина.

Задача 2. Приведите примеры распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, которое происходит с помощью финансов.

Задача 3. Нарисуйте схему финансовой системы, покажите на ней взаимосвязи между сферами и звеньями.

Задача 4

Заполните (по возможности, продолжите) таблицу:

Примеры фондовой и нефондовой форм образования и использования финансовых ресурсов

| Примеры <i>фондовой</i> формы образования и использования финансовых ресурсов | Примеры <i>нефондовой</i> формы образования и использования финансовых ресурсов |
|---|---|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| | |

Раздел 2 – Управление финансами

Задача 1 Изучите сайт Министерства финансов Российской Федерации и сопоставьте полученную информацию с задачами и функциями министерства, утвержденными постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329.

Задача 2 Изучите сайт Счетной Палаты Российской Федерации и сопоставьте полученную информацию с ее задачами и функциями, установленными Федеральным законом от 5.04.2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Раздел 3 – Финансы субъектов хозяйствования

Задача 1 Заполните таблицу

Особенности финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм

| Вид организации | Особенности формирования уставного капи- | Наличие субси-диарной ответ-ственности участ- | Ведение предпри-нимательской де-ятельности | Виды денежных доходов |
|-----------------|--|---|--|-----------------------|
|-----------------|--|---|--|-----------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|--|--|
| | тала (фонда) | ников по обяза- тельствам органи- зации | | |
| Потребительский кооператив | | | | |
| Общественная организация | | | | |
| Ассоциация (союз) | | | | |
| Фонд | | | | |
| Учреждение | | | | |
| Автономная некоммерческая организация | | | | |
| Религиозная организация | | | | |

Задача 2 Заполните таблицу

Различия финансов различных форм государственных и муниципальных учреждений

| Критерии различий | Бюджетное учреждение | Автономное учреждение | Казённое учреждение |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Субсидиарная ответственность государства | | | |
| Ответственность учреждения по своим обязательствам | | | |
| Распоряжение имуществом | | | |
| Право на совершение крупных сделок | | | |
| Каким образом могут получать бюджетные ассигнования? | | | |
| Как используют доходы от предпринимательской деятельности? | | | |
| Привлечение заемных средств (могут ли?) | | | |
| Упрощенная система налогообложения (могут применять?) | | | |

Раздел 4 – Государственные и муниципальные финансы

Задача 1 Разграничьте по уровням бюджетной системы финансирование следующих расходов (с указанием конкретного бюджета):

- государственная поддержка железнодорожного транспорта;
- финансирование расходов на содержание БГТИ (филиала) ОГУ;
- расходы на содержание ГУЗ «Центральная городская больница г.Бузулука»;
- обслуживание и погашение государственного долга субъекта РФ (Самарская область);
- обеспечение деятельности средств массовой информации;
- расходы на содержание органов местного самоуправления г. Бузулука;
- расходы на проведение выборов Президента РФ на территории Оренбургской области.

Задача 2 Из перечисленных ниже расходов бюджета выберите: текущие и капитальные расходы, действующие и принимаемые расходные обязательства.

- 1) расходы на оплату труда государственных служащих – 450 млрд.руб.,
- 2) расходы на обслуживание государственного долга в текущем году - 560 млрд.руб.,
- 3) расходы на закупку оборудования для военных нужд - 260 млрд.руб.,
- 4) расходы на строительство детских садов – 690 млрд.руб.,
- 5) расходы на увеличение заработной платы работников бюджетной сферы – 98 млрд.руб.,
- 6) расходы на проведение текущего ремонта в федеральных медицинских центрах – 45 млрд.руб.,
- 7) расходы на досрочное погашение государственного долга - 980 млрд.руб.,
- 8) расходы на финансовое обеспечение деятельности государственных бюджетных учреждений культуры – 78 млрд.руб.,
- 9) расходы на проведение капитального ремонта в федеральных образовательных учреждениях – 65 млрд.руб.

Задача 3 Разграничьте по уровням бюджетной системы финансирование следующих расходов (с указанием конкретного бюджета):

- финансовое обеспечение деятельности муниципальных детских садов г. Оренбурга;
- финансирование расходов на содержание БФЭК (филиала) Финансового университета при Правительстве РФ;
- расходы на благоустройство территории г. Казань;
- обслуживание и погашение долга МО г. Бугуруслан;
- обеспечение деятельности средств массовой информации;
- расходы на содержание органов исполнительной власти г.Москва;
- расходы на проведение выборов депутатов Государственной Думы РФ на территории г. Бузулука.

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ приведены:

Верколаб, А.А. Финансы: методические указания по выполнению и защите курсовых работ / А.А. Верколаб; Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ. - Бузулук: БГТИ, 2021. - 34 с.

С.1 Творческие индивидуальные задания

Раздел 1 - Основы функционирования финансов

Задача 1. Составьте таблицу сравнения финансов и других экономических категорий (цена, заработная плата, кредит, налоги и др.). Выделите их общие черты, различия и взаимосвязь в процессе общественного производства.

Задача 2 Охарактеризуйте современное состояние финансов Российской Федерации (любой другой страны) с учетом всего многообразия финансовых отношений. Используйте данные Росстата.

Задача 3 Сведите в таблицу характеристику типов финансовой политики: цели, ос-

новые идеи, их авторы, инструменты воздействия, практика реализации. Выявите тенденции в теоретическом обосновании и практике реализации финансовой политики.

Задача 4 Изучите послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ и публикации в журналах за ряд лет и сделайте выводы о том, как изменялась финансовая политика государства за этот период.

Раздел 2 – Управление финансами

Задача 5 Составьте структурно-логическую схему бюджетной системы Российской Федерации.

Задача 6 Составьте и проанализируйте таблицу, характеризующую распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации за ряд лет.

Задача 7 Проанализируйте заключения Счетной палаты РФ на проекты законов о федеральном бюджете за ряд лет и сделайте выводы.

Раздел 3 – Финансы субъектов хозяйствования

Задача 8 На основе данных официальной статистики проанализируйте динамику финансового результата предприятий экономики России за 10 последних лет; сопоставьте соотношение между прибыльными и убыточными предприятиями; оцените рентабельность активов и рентабельность проданных товаров. (Справочно: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – статистика – официальная статистика – финансы – финансы организаций – документ XLS).

Задача 9 На примере финансовой отчетности конкретной коммерческой организации определите структуру источников и видов финансовых ресурсов. Назовите возможные причины такой структуры.

Задача 10 Подберите материал, характеризующий количественные и качественные показатели деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации или в регионе.

Задача 11 Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние несколько лет.

Раздел 4 – Государственные и муниципальные финансы

Задача 12 Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе планирования доходов федерального бюджета. Описать документооборот.

Задача 13 Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе планирования расходов федерального бюджета. Описать документооборот.

Задача 14 Изобразить схематично взаимосвязь органов исполнительной власти в процессе исполнения расходной части федерального бюджета. Описать документооборот.

Задача 15 Проанализируйте динамику состава и структуры внутреннего и внешнего долга Российской Федерации за ряд лет и сформулируйте выводы относительно факторов, влияющих на эти показатели.

Задача 16 Охарактеризуйте содержание пенсионной реформы с участием всех институтов пенсионного обеспечения в РФ.

Блок D

Экзаменационные вопросы

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Финансовые ресурсы, их роль и признаки.
5. Виды финансовых ресурсов.
6. Финансовое посредничество на финансовом рынке и его формы.
7. Финансовые рынки, их виды.
8. Общая характеристика финансовой системы РФ.
9. Характеристика отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации.
10. Понятие финансовой политики, ее типы и виды.
11. Финансовый механизм как способ реализации финансовой политики.
12. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
13. Финансовое регулирование социальных процессов.
14. Финансовое регулирование экономических процессов.
15. Необходимость и задачи управления финансами.
16. Органы управления финансами
17. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
19. Виды, формы и методы финансового контроля.
20. Значение финансового контроля, его сущность, субъекты и объекты финансового контроля.
21. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
22. Понятие финансов предприятий, сущность и функции.
23. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий, направления их использования.
24. Принципы функционирования финансов предприятий.
25. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов предприятий.
26. Особенности финансов некоммерческих организаций.
27. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
28. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм (кроме бюджетных).
29. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
30. Сущность и функции страхования. Методы формирования страховых фондов.
31. Сущность и значение страхового рынка. Участники страхового рынка.
32. Формы и отрасли страхования.
33. Финансы домохозяйств как специфическое звено финансовой системы.
34. Финансы индивидуальных предпринимателей.
35. Особенности финансов кредитных организаций.
36. Содержание публичных финансов и их система.
37. Публичные расходы и их классификация.
38. Публичные доходы и их классификация.
39. Сущность и роль бюджета.
40. Понятие налогов, их классификация и элементы.

41. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
42. Бюджет и его влияние на социально-экономическое развитие государства.
43. Состав и значение неналоговых доходов бюджета.
44. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
45. Основы организации бюджетного процесса.
46. Составление проектов бюджетов.
47. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
48. Состав и полномочия участников бюджетного процесса.
49. Организация исполнения бюджета.
50. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
51. Экономическое содержание и классификация государственных внебюджетных фондов.
52. Фонд Обязательного Медицинского страхования: цель создания, задачи, финансовые ресурсы и направления их использования.
53. Фонд Социального страхования: цель создания, задачи, финансовые ресурсы и направления их использования.
54. Пенсионный фонд РФ: цель создания, задачи, формирование и использование финансовых ресурсов.
55. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.
56. Сущность, значение и функции государственных заимствований.
57. Понятие государственного долга и его виды.
58. Управление государственным долгом в РФ.
59. Финансовые системы развитых стран.
60. Глобальные финансы и мировые финансовые рынки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| | | | | |
|--------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 4-балльная шкала | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 100 балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 0-49 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Не зачтено |

Оценивание выполнения практических заданий

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | 4. Самостоятельность решения; 5. и т.д. | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; |

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|------------|---|
| | | правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. |

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. |
| Хорошо | 2. Своевременность выполнения; | Выполнено 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | 3. Правильность ответов на вопросы; | Выполнено 50-74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| | 4. Самостоятельность тестирования; | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |
| Неудовлетворительно | 5. и т.д. | |

Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|--|---|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | 2. Полнота и правильность решения практического задания; | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях. |
| | 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); | |
| | 4. Самостоятельность ответа; | |
| | 5. Культура речи; | |
| | 6. и т.д. | |

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|------------|--|
| | | <p>занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> |
| Удовлетворительно | | <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> |
| Неудовлетворительно | | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 3 балла, за решение задачи 2 балла.