

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Прокурорский надзор»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Составитель  Н.П. Баскакова

Декан факультета экономики и права  О.Н. Григорьева

Методические указания являются приложением к рабочей программе
«Прокурорский надзор»

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методические рекомендации студентам	4
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	5
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	6
2.3 Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	7
3 Планы практических занятий.....	7
3.1 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения.....	7
4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»....	8

1. Пояснительная записка

Прокурорский надзор, вся многогранная деятельность российской прокуратуры являются одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, государства и общества. Прокурорский надзор – это самостоятельный, специфический вид государственной деятельности, осуществляемый только прокуратурой РФ – федеральной централизованной системой органов.

Курс «Прокурорский надзор» представляет собой специальную юридическую дисциплину, изучаемую студентами старших курсов юридических институтов и факультетов государственных университетов, уже имеющими определенные сведения об органах прокуратуры и ее функциях из таких учебных дисциплин как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право» и некоторых других.

Приступая к изучению данного курса необходимо помнить, что термин «прокурорский надзор» в юридической литературе употребляется в трех значениях: а) специфический вид государственной деятельности; б) самостоятельная отрасль юридической науки; и в) учебная дисциплина. Твердое уяснение этих понятий позволит студентам более успешно изучить последующие темы, посвященные осуществлению прокурорского надзора.

Содержание курса «Прокурорский надзор» позволит изучающим его студентам овладеть знаниями о системе и структуре органов прокуратуры, принципах их организации и деятельности, полномочиях прокуроров по установлению и устранению нарушений законов, средствах прокурорского реагирования. Данный курс включает в себя раскрытие тактики и методики осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях, а также раскрытие содержания основных актов прокурорского надзора, таких как протест, представление, постановление и предостережение о недопустимости нарушения закона.

Прокурорский надзор - основное средство поддержания режима законности в государстве. Согласно действующему законодательству органы прокуратуры возглавляют и координируют всю работу правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями. На предварительном расследовании прокурор надзирает за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования, в суде – он возглавляет официальное обвинение. Прокурор призван быть главным представителем государства, защитником публичных интересов на правовом поле уголовного судопроизводства. Он есть воплощение обвинительной власти. Знание о «прокурорском надзоре» следует получать не ради знания, а ради деятельности.

Основным нормативным актом, регламентирующим организацию и деятельность органов прокуратуры, является Федеральный закон № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. с последующими изменениями и дополнениями. В процессе подготовки к семинарским занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора РФ. Трудности, связанные с поиском нормативных актов, легко преодолимы при помощи компьютерных справочных систем «Консультант плюс» и «Гарант».

Изучение деятельности прокуратуры России окажет студентам содействие в закреплении и углублении знаний, ранее полученных при изучении других юридических дисциплин; даст возможность профессионально взглянуть на многие проблемы уголовного процесса и уголовного права. Курс интересен не только своей прикладной направленностью, необходимо изучить темы, составляющие его общую часть: о концепциях прокурорского надзора, истории возникновения и развития прокуратуры, статусе прокурорского работника и об основных направлениях деятельности прокуратуры, особенно тема о концепции прокурорского надзора и перспективах развития прокуратуры с учетом уже начатых преобразований и реформ.

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяет студентам (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов. Особое внимание следует уделить изучению основной литературы, включающей основное содержание разделов дисциплины.

Грамотная работа с учебной и научной литературой предполагает соблюдение ряда правил. Первое из которых – сознательное усвоение прочитанного, осмысление, а не механическое заучивание. Следующее правило – соблюдение при работе с книгой последовательности. Необходимо сначала ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия, а затем приступать уже к чтению. Непременное правило чтения – работа со словарем, где необходимо уточнять смысл незнакомых слов, терминов, выражений.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование изучаемого материала. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных положениях (идеях) изучаемой темы. Конспект не только облегчает понимание материала, но и экономит время при его повторении.

Конспектирование – один из наиболее сложных этапов самостоятельной работы. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника и методологические положения изучаемой темы. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, но начинаться конспект должен с указания наименования изучаемой темы и плана.

Записав лекционный материал или составив конспект темы, не следует оставлять работу над имеющимся материалом до начала подготовки к экзамену. Необходимо проделать работу, сопровождающую конспектирование письменных источников: проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, отметить вопросы, требующие дополнительную подготовку, найти разъяснение тем положениям, которые не до конца ясны. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на задания и общие рекомендации преподавателя.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку. Кстати, этой процедуре должны подвергаться и материалы из Интернета во избежание механического скачивания готовых текстов. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении. Безусловно, студент должен взять за правило активно работать с литературой в библиотеке, используя, в том числе, электронные библиотечные системы (ЭБС).

Роль этого вида учебной деятельности особенно возрастает в настоящее время, когда перед учебными заведениями поставлена задача формирования у студентов потребности к постоянному самообразованию, навыков самостоятельной познавательной деятельности.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия призваны закреплять полученные студентами на лекции и в ходе самостоятельной подготовки знания. В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо восстановить в памяти изложенный на лекции теоретический, правовой материал по рассматриваемой теме, акцентируя внимание на её проблемных аспектах, а также обратиться к соответствующим главам учебника, нормативным правовым актам, дополнительной литературе, судебной практике.

Процесс подготовки к практическому занятию необходимо вести в соответствии с планом практического занятия, обращая внимание на задания для самоподготовки к каждому практическому занятию. При этом некоторые темы практических занятий студенты изучают самостоятельно.

В качестве методов проверки знаний на практических занятиях используются устный опрос студентов по вопросам плана занятия, обсуждение дискуссионных вопросов, обозначенных в задании к нему, проверка составленных процессуальных документов, схем, таблиц, решения задач, тестирование и др. Преподавателем в ходе занятий может быть предложена контрольная работа (на 5 – 10 минут), которая позволит выяснить и контролировать уровень знаний каждого студента.

Решение задач начинается с анализа описанных в ней фактических обстоятельств. После этого необходимо проанализировать содержание нормативно-правовых актов и дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылки на соответствующие нормативные акты. В процессе решения задачи, по усмотрению преподавателя или по инициативе студентов, решение задачи может быть усложнено за счет введения дополнительных или изменения уже имеющихся фактических обстоятельств.

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом при изучении отдельных тем дисциплины. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в соответствии с положениями действующего законодательства. Каждый ответ в тестовом задании необходимо обосновать ссылками на нормы избирательного законодательства или на учебную литературу.

Составление схемы является более простым видом графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Список рекомендуемой литературы при подготовке к практическому занятию предлагается преподавателем. Теоретические представления и владение нормативно-правовой основой проведения выборов должны подкрепляться знаниями судебной практики. Для подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <http://library.bgti.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки, а также воспользоваться читальным залом института.

2.3 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;
- не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;
- использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;
- внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;
- при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;
- обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения

Тема практического занятия № 1 «Система органов прокуратуры и ее организационная структура»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие прокурорской системы
2. Территориальные органы прокуратуры
3. Специализированные органы прокуратуры.
4. Генеральная прокуратура РФ.
5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Тема практического занятия № 2 «Прокурорский надзор за исполнением законов»

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов
3. Направления прокурорского надзора за исполнением законов
4. Организация работы по надзору за исполнением законов.
5. Проведение проверок исполнения законов
6. Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

Тема практического занятия № 3 «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и граждан»

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека.
2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека
3. Работа прокурора с обращениями граждан
4. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека
5. Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

Тема практического занятия № 4 «Участие прокурора в рассмотрении дел судами»

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи и основные направления участия прокурора в суде.
2. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
3. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
4. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях, в административном судопроизводстве (по правилам КАС РФ).

4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин. Прокурорский надзор как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
3. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. История создания и развития органов прокуратуры в России.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие, система.
5. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура, полномочия.
7. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры: структура, порядок назначения на должность прокуроров.
8. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры: структура, порядок назначения на должность прокуроров
9. Структура и организация органов военной прокуратуры. Кадры органов военной прокуратуры: требования к кандидатам, порядок назначения, полномочия
10. Понятие и содержание службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
11. Прием на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей.
12. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и

учреждениях прокуратуры

13. Порядок и особенности назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров. Присяга прокуроров

14. Правовой статус прокурора субъекта РФ: требования к кандидатам, порядок назначения, полномочия.

15. Поощрение работников прокуратуры и привлечение к дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности

16. Прекращение службы в органах прокуратуры: общие основания. Увольнение в связи с утратой доверия.

17. Работа прокуроров с обращениями граждан: законодательная база, основные статистические показатели, направления совершенствования. Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.

18. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

19. Контроль органов прокуратуры за проведением органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности

20. Понятие и классификация прокурорских полномочий.

21. Средства выявления правонарушений закона прокурорами. Средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

22. Представление прокурора об устранении нарушений закона.

23. Предостережение о недопустимости нарушений закона как акт прокурорского реагирования.

24. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования.

25. Протест прокурора как акт прокурорского реагирования.

26. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением закона.

27. Полномочия прокурорского надзора за исполнением законов.

28. Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения в сфере надзора за исполнением закона.

29. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

30. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

31. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

32. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Организация и особенности осуществления надзора за соблюдением законодательства о защите прав несовершеннолетних

34. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

35. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

37. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия

38. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания. Методика проверки изолятора временного задержания.

39. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры

принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

41. Организация работы по надзору за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания

42. Задачи и основные направления участия прокурора в суде. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса

43. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу. Полномочия прокурора в производстве в суде первой инстанции по уголовным делам.

44. Речь обвинителя в прениях сторон. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения.

45. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом гражданских дел: основания, порядок обращения с иском, полномочия

46. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами: основания, порядок обращения с иском, полномочия

47. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях, в административном судопроизводстве.

48. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия и организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами

49. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

50. Участие прокурора в правотворческой деятельности: характеристика основных направлений. Антикоррупционная деятельность прокуратуры: законодательная база, общая характеристика полномочий