

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Теория государства и права»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Теория государства и права»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "15" февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

*подпись*

О.Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель

*должность*

*подпись*

Ю.Л. Унгурян

*расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ОПК-1:</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; сущность и особенности различных форм реализации права</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы</p>
	<p>ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; определять конкретную форму реализации права</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
	<p>ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития государства и права</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи Курсовая работа</p>
<p><b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования</p>	<p><b>Знать:</b> сущность толкования норм права, виды и способы толкования</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> определять виды толкования права</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		профессионального толкования норм права	ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи Курсовая работа
<b>ОПК-5:</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<b>Знать:</b> основные юридические понятия и категории	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи
		<b>Владеть:</b> навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики, правильного применения основных юридических понятий и категорий	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи Курсовая работа

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**ОПК-1:** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1 Определить виды правомерного поведения по степени вовлечения личности в правовое регулирование:

**а) социально-активное, привычное, конформистское**

б) конституционно-правомерное

в) уголовное правомерное

г) финансово-правомерное

Ответ: а

2 О каких социальных нормах идёт речь «Устойчивые правила поведения, которые сохранялись длительное время благодаря их частому повторению и вошли в привычку»

**а) обычаев**

б) морали

в) традиций

г) общественных организаций

Ответ: а

3 Действие нормативного правового акта ограничивается:

а) временем

б) пространством

в) кругом лиц

**г) временем, пространством и кругом лиц**

Ответ: г

4 Право - продукт ...

а) экономики

б) политики

**в) государства**

г) общества

Ответ: в

5 Какое явление обладает следующими признаками:

1) представляет собой деятельность, которая осуществляется только особым субъектом — специально уполномоченным государственным органом (должностным лицом);

2) носит государственно-властный характер;

3) является деятельностью по вынесению индивидуально-конкретных предписаний;

4) имеет управленческий, организующий характер;

5) осуществляется в определенных процедурных формах;

6) является особой стадией в процессе реализации норм права;

7) представляет собой сложный, стадийный процесс, распадается на ряд стадий;

8) имеет творческий характер;

9) его результаты оформляются юридическим актом.

Ответ: применение права

6 Какому юридическому явлению свойственны следующие черты:

1) является разновидностью общественных отношений;

2) существует в неразрывной связи с юридическими нормами;

3) его участники связаны взаимными юридическими правами и обязанностями;

4) имеет волевой характер;

5) охраняется государством.

Ответ: правоотношение.

7 Признаками какого явления можно считать:

- 1) ограничение государственной власти правами и свободами человека и гражданина (власть признает неотчуждаемые права граждан);
- 2) верховенство права (правового закона) во всех сферах общественной жизни;
- 3) конституционно-правовую регламентацию принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 4) наличие развитого гражданского общества;
- 5) правовую форму взаимоотношений (взаимные права и обязанности, взаимную ответственность) государства и гражданина;
- 6) верховенство закона в системе права;
- 7) соответствие норм внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- 8) прямое действие конституции;
- 9) возвышение суда?

Ответ: правового государства.

8 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации имеют право законодательной инициативы.
- 2) При внесении законопроектов о расходах, покрываемых за счёт государственного бюджета, требуется иметь заключение Правительства Российской Федерации.
- 3) Федеральные законы принимает Совет Федерации.
- 4) Федеральные конституционные законы принимаются при единогласном голосовании.
- 5) Если Президент Российской Федерации отклоняет федеральный закон, его вновь рассматривают Государственная Дума и Совет Федерации.

Ответ: 125.

**ОПК-4:** Способен профессионально толковать нормы права

1 Толкование по объему может быть:

- а) официальным
- б) буквальным**
- в) простым
- г) сложным

Ответ: б

2 О каком виде толкования идёт речь «При таком толковании совпадают «дух» и «буква» закона»

- а) распространительном
- б) ограничительном
- в) буквальном**
- г) неофициальном

Ответ: в

3 Деятельность по исследованию текста нормативного правового акта с целью установления истинного смысла содержащихся в нем предписаний и его доведению в необходимых случаях до сведения адресатов для практической реализации правовых норм – это \_\_\_\_\_

Ответ: юридическое толкование

4 Совокупность специальных приемов, направленных на уяснение смысла юридических предписаний на основе данных грамматики, лексики, правил языка, на котором изложен текст нормативно-правового акта – это \_\_\_\_\_

Ответ: грамматический (языковой) способ толкования

5 Совокупность специальных приемов, направленных на уяснение смысла юридических предписаний и основанных на непосредственном использовании законов и правил формальной логики – это \_\_\_\_\_

Ответ: логический способ толкования

**ОПК-5:** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1 Юридические факты – это...

а) мера должного поведения обязанной стороны в целях удовлетворения интересов уполномоченной стороны правоотношения

**б) те обстоятельства, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение правоотношений**

в) поведение, которое соответствует требованиям правовых норм

г) нет правильного ответа

Ответ: б

2 Правопорядок – это...

а) применение к правонарушителю санкций правовых норм

б) специальные средства, обеспечивающие режим законности

**в) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности**

г) нет правильного ответа

Ответ: в

3 Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия называется ...

а) дисциплиной

б) безопасностью

**в) юридической ответственностью**

г) принуждением

Ответ: в

4 Какое явление может удовлетворять следующим условиям:

1) принимается только высшими представительными органами государственной власти;

- 2) обладает высшей юридической силой и имеет верховенство относительно других источников права;
- 3) регулирует наиболее важные вопросы государственной и общественной жизни;
- 4) принимается, изменяется и дополняется в особом, более сложном, чем другие нормативно-правовые акты, процедурном порядке.

Ответ: закон.

5 Формы (источники) права – это официально установленные \_\_\_\_\_ внешнего выражения и закрепления норм действующего права.

Ответ: формы

6 Нормативно-правовой акт — это официальный письменный акт-документ, содержащий \_\_\_\_\_ нормы и принимаемый в специальных процедурных формах компетентными органами государства, а также в порядке делегированного законодательства или путем референдума.

Ответ: юридические.

7. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к видам нормативно-правовых актов.

- 1) закон;
- 2) конституция;
- 3) решение суда;
- 4) коммерческий договор;
- 5) подзаконный акт;
- 6) международный договор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 34.

## **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

**ОПК-1:** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1 Приведите три аргумента, подтверждающих, что базовым элементом механизма правового регулирования выступают юридические нормы.

Ответ. Аргументы:

- 1) создание законодателем нормы права – это исходный момент правового регулирования, с него начинается регламентация определённых общественных отношений;
- 2) норма права обобщает множество типичных ситуаций в едином неперсонифицированном правиле поведения, на его основе будут регулироваться иные сходные ситуации;
- 3) норма права является образцом, которому должно соответствовать поведение в определённой ситуации.

Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.

2 Прочитайте текст. Укажите не менее трёх основных признаков нормативно-правового акта; объясните упомянутую в тексте связь между двумя механизмами правового регулирования: юридической нормой и правоотношением, о которой



говорится в тексте. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Текст.

Юридический факт, с одной стороны, это фрагмент действительности, событие или действие (материальный момент), с другой стороны, это явление, отражённое в норме права (юридический момент), в нормативно- правовом акте. Именно единство материального и юридического моментов придаёт фактам социальной жизни юридическое значение.

Под юридическими фактами в науке и юридической практике понимаются социальные обстоятельства (события, действия), вызывающие в соответствии с нормами права наступление определённых видов правовых последствий. В этом заключается главная функция, выполняемая юридическими фактами в правовом регулировании — обеспечение возникновения, изменения, прекращения правовых отношений. Каждый юридический факт вызывает либо правообразующие, либо правоизменяющие, либо правопрекращающие правовые последствия.

Базовым элементом механизма правового регулирования выступают юридические нормы. Другим элементом механизма правового регулирования выступает правоотношение — конкретная модель поведения для конкретных субъектов, программа действий в определённой социально-юридической ситуации. Юридические факты обеспечивают переход от общей модели прав и обязанностей к конкретной, т. е. к правоотношению, в этом смысле мы рассматриваем их как обстоятельства, конкретные и индивидуальные. Юридические факты представляют собой явления действительности, существующие в определённой точке пространства и времени. Так, если речь идёт о фактах-действиях, то конкретность действий означает, что они совершены определёнными субъектами, несут конкретное социальное и правовое содержание, происходят в определённой местности и в некоторый определённый момент времени.

Юридическими фактами выступают лишь такие обстоятельства, которые имеют социальное значение, затрагивают прямо или косвенно права и интересы общества, государства, объединений и корпораций, личности. Бессодержательные с социальной точки зрения события и действия не могут иметь и юридического значения. Юридическое значение могут иметь не только позитивные (существующие) явления, но и так называемые негативные факты (отсутствие служебной подчинённости, родства, необходимого образования и квалификации, другого зарегистрированного брака и т. п.).

Многие юридические факты входят в правовое регулирование не прямо и непосредственно, а через другие юридические факты — доказательства, в которых «отражается» существование юридических фактов. Так, например, факт гражданства доказывается паспортом, зарубежным паспортом и т. д., факт возраста — паспортом, свидетельством о рождении, выпиской из регистрационной книги ЗАГС и т. п. Для множества юридических фактов особенно важно своевременное и правильное оформление, так как лишь в том случае, если они надлежащим образом оформлены и удостоверены (в виде документа, справки, журнальной записи, выписки из реестра и т. д.), они обретают правовое значение.

(По В. Б. Исакову)

Ответ

1. Основные признаки нормативно-правового акта, например:
  - содержит нормы права;
  - исходит от государства / принимается компетентным государственным органом;
  - имеет письменную форму и др.
2. Юридическая норма – это общее правило, модель действия, правоотношение – это конкретные взаимодействия людей, программа действий в определённой социально юридической ситуации, связь между общим – нормой и конкретным – правоотношением устанавливается через юридические факты.

#### **ОПК-4:** Способен профессионально толковать нормы права

1. Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующих статьях:

СК РФ Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

4. При определении размера алиментов суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них.

5. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей. Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.

Назовите вид толкования.

Ответ:

1. Ограничительное толкование – не все трудоспособные дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей, дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав, если родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

2. Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующих статьях:

Статья 120 Конституции РФ

1. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.

Назовите вид толкования.

Ответ:

2. Расширительное толкование – судьи подчиняются и Конституции Российской

Федерации, и федеральным конституционным законам, и федеральным законам.

**ОПК-5:** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

Ответ: Это проявление правового нигилизма, т.к. большая часть опрошенных «не верит в торжество закона».

2. По данным отчета Генеральной прокуратуры РФ в 2020 году было выявлено 4134954 нарушений закона, в 2020 году – 4251163 нарушений закона.

О чем свидетельствуют данные показатели? О каком дефекте правосознания можно говорить?

Ответ: Данные отчета Генеральной прокуратуры РФ говорят о нарушении закона, а это проявление правового нигилизма.

3. Статья 1 Конституции РФ «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Определите вид деформации правосознания.

Ответ: Россия есть демократическое федеративное правовое государство – свидетельствует о переоценке права, что является проявлением правового идеализма.

**Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

### **С.1 Курсовая работа**

Примерные темы курсовых работ:

1. Теории образования Российского государства.
2. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства.
3. Нетипичные формы правления: история и современность.
4. Особенности формы правления современного Российского государства.
5. Политическая система современного российского общества.
6. Государство в политической системе общества.
7. Политическая (государственная) власть в современной России.
8. Ветви власти в Российской Федерации.
9. Механизм государства в современной России.
10. Функции государства: теоретические аспекты.

11. Гражданское общество: понятие и структура.
12. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
13. Проблема построения правового государства в России.
14. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.
15. Современное представление о праве.
16. Понятие формы права и источника права.
17. Нормативные правовые акты Российской Федерации.
18. Судебная практика в современном нормативном регулировании.
19. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации законодательства.
20. Система права и правовая система: соотношение понятий.
21. Правовые системы современности: общая характеристика.
22. Социальная природа и причины правонарушений.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм в России.
24. Правовая культура российского общества: состояние и формы ее повышения.
25. Пробелы в российском праве.
26. Коллизии в российском праве.
27. Правопорядок в современной России. Пути укрепления законности и правопорядка.
28. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
29. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
30. Принцип законности и его реализация в условиях формирования правового государства.

## **С.2 Перечень дискуссионных тем для обсуждения**

1. Является ли российское общество гражданским.
2. Проблемы формирования правового государства в России.
3. Политическая система Российской Федерации: характерные черты и особенности развития.
4. Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Правовое сознание и правовая культура. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
6. Проблемы повышения уровня правосознания, правовой культуры и правового воспитания граждан в современной России.

## **Блок Д - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена.**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Общенаучные методы теории государства и права. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Причины и условия возникновения государства и права. Восточный и западный пути возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства.
6. Понятие, признаки и структура гражданского общества.

7. Правовое государство: понятие, признаки.
8. Формирование правового государства в России.
9. Основные типы государства: общая характеристика.
10. Форма государства: общая характеристика.
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Форма государственного устройства.
13. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Понятие механизма государства и его признаки.
16. Органы государства и их классификация.
17. Органы государства и органы местного самоуправления. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.
18. Понятие и структура политической системы общества.
19. Понятие и признаки государственной власти. 55. Принципы, виды и методы государственной власти. Легитимность государственной власти.
20. Правовой статус человека и гражданина. Принципы и виды правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Право. Принципы права. Классификация принципов права.
3. Право. Функции права.
4. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
5. Понятие и признаки нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов.
6. Закон: понятие, признаки, виды.
7. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
8. Понятие и элементы системы права.
9. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
10. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
11. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права.
12. Нормы права. Виды норм права.
13. Правоотношения: понятие, признаки, структура (состав).
14. Юридические факты и их классификация.
15. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
16. Юридический состав правонарушения.
17. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
18. Понятие правотворчества и его виды. 64. Принципы правотворчества.
19. Стадии правотворческого процесса.
20. Систематизация нормативных правовых актов.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Юридическая техника. Приемы (способы) юридической техники.
23. Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Применение права: понятие, признаки, виды. Стадии процесса применения права.

25. Понятие и необходимость толкования норм права. Основные способы толкования норм права.

26. Понятие, средства, способы и методы правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования.

27. Правосознание: понятие, структура и виды.

28. Правовая культура: понятие, структура, виды.

29. Правовое воспитание: понятие и формы.

30. Понятие правовой системы и правовой семьи. Правовые семьи и их классификация.

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	3. Правильность ответов на вопросы;	
	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Удовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
Неудовлетворительно		

### Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию.	
Удовлетворительно	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 самостоятельность и научность 2 соответствие материала курсовой работы действующему законодательству; 3 обобщение и анализ материалов правоприменительной (судебной) практики 4 выявление и анализ проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; 5 обоснованность и аргументированность позиции автора;	работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики); выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.
Хорошо	6 оформление работы в соответствии с установленными требованиями.	

Удовлетворительно		работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

#### Оценивание ответа на зачете, экзамене

Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	1) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.



Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено	Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использо-	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>вать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная си- стема тестирования БГТИ»)