

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Право»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Способы формирования результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
5	Правосудие и правоохранительные органы	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)

		наблюдения.	
6	Гражданское право	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
7	Правовое регулирование образовательной деятельности	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
8	Наследственное и семейное право	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
9	Трудовое право	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
10	Административное право и административный процесс	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)

11	Уголовное право и уголовный процесс	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
12	Международное право	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Тестовые задания

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;
- В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;

- В) - да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»...
- А) - Аристотель;
Б) - Жан-Жак Руссо;
В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
- А) - события и действия;
Б) - желания и реалии;
В) - возможности и отсутствия возможности;
Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?
- А) - отрасль права;
Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
- А) - романо-германской правовой системе;
Б) - мусульманской правовой системе;
В) - англо-саксонской правовой системе
Г) - южно-африканской правовой системе.
11. Позитивное право – это...
- А) - право, исходящее от государства;
Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
В) - право, дарованное человеку богом.
12. Право на жизнь относится к ...
- А) - естественному праву;
Б) - позитивному праву
13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:
- А) - управомочивающие и обязывающие;
Б) - императивные и диспозитивные;
В) - праввосстановительные и карательные;
Г) - бланкетные и запретительные.
14. Правонарушение – это...
- А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
15. Законодательство включает в себя...
- А) - все законы и подзаконные акты;
Б) - только законодательные акты;
В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.
16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...
- А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;

Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

17. Теория теологического происхождения права определяет право как....

А) - результат деятельности монарха и его приближенных;

Б) - результат божественного воздействия;

В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

А) - общие методы;

Б) - специальные методы;

В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

А) - при условии – отсюда – за исключением;

Б) - если – то - иначе;

В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

А) - уголовное;

Б) - гражданское;

В) - административное.

Тестовое задание к теме «Нормативно-правовые акты как источник права»

1. В вопросе о соотношении государства и права традиционно выделяются:

а) нормативистский подход;

б) естественно-правовой подход;

в) дуалистический подход;

г) позитивистский подход;

д) этатистский подход.

2. Правовое государство — это:

а) государство, имеющее право;

б) государство, связанное естественным правом;

в) государство, связанное позитивным правом.

3. Норма права и правовое предписание соотносятся следующим образом (наиболее приемлемая точка зрения):

а) норма права состоит из правовых предписаний;

б) норма права является разновидностью правовых предписаний;

в) норма права и правовое предписание - это одно и то же.

4. Формальная определенность:

а) присуща всем нормам права;

б) присуща только некоторым нормам права;

в) присуща большинству норм права;

г) не присуща нормам права.

5. Предоставительно-обязывающий характер:

а) присущ всем нормам права;

б) не присущ нормам права;

в) присущ отдельным нормам права.

6. Какая точка зрения относительно структуры норм права является наиболее соответствующей действительности:

а) все нормы права состоят из гипотезы, диспозиции и санкции;

б) норму права составляет только диспозиция, а гипотеза и санкция являются атрибутами правовой нормы;

в) нормы права могут состоять или из гипотезы и диспозиции, или из гипотезы и санкции, или не иметь четко выраженной структуры.

7. В зависимости от роли в правовом регулировании общественных отношений нормы права подразделяются:

а) на императивные, диспозитивные и рекомендательные;

б) на общие, специальные и исключительные;

в) на конститутивные, регулятивные, охранительные и вспомогательные.

8. Правоотношения - это:

а) общественные отношения, урегулированные нормами права;

б) юридическая форма общественных отношений;

в) и общественные отношения, урегулированные нормами права, и их юридическая форма одновременно.

9. Правоотношения складываются:

а) только на основе норм права;

б) на основе как норм права, так и индивидуальных правовых актов;

в) сами по себе.

10. Элементами правоотношений являются:

а) только субъективные права и обязанности;

б) субъекты и содержание правоотношений;

в) субъекты, содержание и объекты правоотношений.

11. Правоотношения могут быть:

а) только относительными;

б) относительными и абсолютными;

в) относительными, абсолютными и общими.

12. К формам непосредственной реализации права относятся:

а) исполнение права;

б) применение права;

в) реализация права в правоотношениях;

г) соблюдение права.

13. Применение права - это:

а) только форма реализации права;

б) только стадия в процессе реализации права;

в) и форма реализации права и стадия в процессе реализации права.

14. К формам применения права относятся:

а) правоохранительная деятельность;

б) правотворческая деятельность;

в) оперативно-исполнительная деятельность;

г) контрольно-надзорная деятельность.

15. Субъектами применения права, по мнению большинства исследователей, являются:

а) только органы государства;

б) государственные и негосударственные органы и организации;

в) государственные и негосударственные органы и организации, а также отдельные граждане.

Тестовые задания к теме «Правомерное и противоправное поведение»

Тест 1. Какие две разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием «правовое поведение»?

- а) Гражданские деликты и административные правонарушения.
- б) Юридические акты и юридические поступки.
- в) Правомерное поведение и правонарушение.

Тест 2. Какая разновидность юридически значимого поведения определяется следующим образом: «Общественно необходимое, желательное или допустимое с точки зрения интересов личности и государства, поведение субъектов права, соответствующее нормам права, гарантируемое и охраняемое государством»?

- а) Противоправное поведение.
- б) Правомерное поведение.
- в) Юридически нейтральное поведение.

Тест 3. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.
- б) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.
- в) Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

Тест 4. На какие разновидности правомерное поведение подразделяется в зависимости от мотивов поведения?

- а) Действие и бездействие.
- б) Пассивное, обычное и активное.
- в) Поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

Тест 5. На какие разновидности подразделяется правомерное поведение в зависимости от степени активности субъектов права?

- а) Активное, пассивное, обычное.
- б) Действие, бездействие.
- в) Соблюдение, исполнение, использование.

Тест 6. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности».

- а) Преступление.
- б) Правонарушение.
- в) Правореализующее поведение.

Тест 7. В чем состоит общественная опасность правонарушения?

- а) В нарушении норм права.
- б) В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.
- в) В причинении вреда интересам личности, общества или государства.

Тест 8. Какие виды правонарушений общественно опасны?

- а) Только преступления.
- б) Только проступки.
- в) Абсолютно все правонарушения.

Тест 9. На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?

- а) Умышленные и неосторожные.
- б) Преступления и проступки.
- в) Экономические, экологические, политические.

Тест 10. Чем отличаются административные проступки от дисциплинарных?

- а) Субъектом правонарушения.
- б) Степенью общественной опасности.
- в) Противоправным характером.

Тест 11. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности».

- а) Юридический состав,
- б) Состав правонарушения.
- в) Состав правоотношения.

Тест 12. Назовите элементы состава правонарушения.

- а) Объект и субъект.
- б) Объективная сторона и субъективная сторона.
- в) Причина и следствие.

Тест 13. Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

- а) Физическое лицо.
- б) Юридическое лицо.
- в) Физическое и юридическое лицо.
- г) Животное, вещь.

Тест 14. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?

а) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления.

б) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.

в) Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

Тест 15. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности?

а) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.

б) Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

в) Лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Тест 16. Что представляет собой объективно противоправное деяние?

а) Социально вредное поведение, совершенное без вины.

б) Поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений.

в) Социально вредное поведение, нарушающее требование юридических норм.

Тест 17. Какой компонент состава правонарушения состоит из следующих элементов: деяние как акт волевого поведения (а), вредоносный результат деяния (б), причинная связь между деянием и результатом (в)?

- а) Объективная сторона правонарушения.

- б) Субъективная сторона правонарушения.
- в) Объект правонарушения.

Тест 18. Являются ли правонарушениями следующие поступки студентов?

- а) Невыполнение учебных заданий преподавателя.
- б) Пропуск семинарских занятий без уважительных причин.
- в) Неудовлетворительный ответ на экзамене.

Тестовое задание к теме «Юридическая ответственность и ее задачи»

Тест 1. Какое понятие характеризуется как требование (долг) к будущей активной, инициативной, сознательной правомерной деятельности субъектов права?

- а) Позитивная юридическая ответственность.
- б) Ретроспективная юридическая ответственность.
- в) Социальная ответственность.

Тест 2. Подберите понятие к данному определению: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение».

- а) Моральная ответственность.
- б) Политическая ответственность.
- в) Юридическая ответственность.

Тест 3. Какой из перечисленных признаков не относится к характеристике юридической ответственности?

- а) Вид и мера государственного принуждения, связанная со штрафными и иными дополнительными лишениями.
- б) Восстановление нарушенного субъективного права.
- в) Характер и объем дополнительных неблагоприятных последствий возникает и реализуется только на основе, в пределах юридической нормы и определяется санкциями правовых норм.
- г) Ответственность осуществляется в специальных процессуальных формах.

Тест 4. Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?

- а) Как причина и следствие.
- б) Как юридический факт и регулятивное правоотношение.
- в) Все вышеперечисленное.

Тест 5. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение».

- а) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия.
- б) Осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов.
- в) Установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

Тест 6. В чем состоит отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения - мер принуждения, мер пресечения и мер защиты?

- а) Ответственность обращена, прежде всего, к лицу управомоченному, обеспечению его интересов.

б) Ответственность обращена, прежде всего, к правонарушителю и наступает лишь при наличии правонарушения.

в) Ответственность направлена на обеспечение правопорядка и законности.

г) Правильного ответа нет.

Тест 7. Назовите фактические основания юридической ответственности.

а) Норма права, предусматривающая возможность ответственности.

б) Состав правонарушения.

в) Акт применения права.

Тест 8. Назовите юридическое основание правовой ответственности.

а) Акт применения права.

б) Норма закона, предусматривающая возможность ответственности.

в) Состав правонарушения.

Тест 9. Как соотносятся цели и функции юридической ответственности?

а) Как конечный результат и направление его достижения.

б) Как следствие и причина.

в) Это тождественные понятия.

г) Цель более широкое понятие, чем функция юридической ответственности.

Тест 10. Назовите основные функции юридической ответственности.

а) Регулятивная и охранительная.

б) Карательная (штрафная) и воспитательная.

в) Правоохранительная и социальная.

Тест 11. Какой принцип юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности?

а) Справедливость.

б) Гуманизм.

в) Неотвратимость.

г) Целесообразность.

Тест 12. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности.

а) Дисциплинарная.

б) Административно-правовая.

в) Уголовно-правовая.

Тест 13. Чем понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности»?

а) Оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение.

б) Оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения.

в) Все вышеперечисленное.

Тест 14. В каком случае имеет место исключение юридической ответственности по российскому законодательству?

а) Необходимая оборона.

б) Амнистия.

в) Помилование.

Тест 15. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние?

а) Лицо совершило противоправное деяние под психическим или физическим принуждением.

б) Лицо совершило противоправное деяние осознанно.

в) Противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения.

Тест 16. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

а) Не может, так как отсутствует состав правонарушения.

б) Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.

в) Правильного ответа нет.

Тест 17. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации.

а) Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

б) Отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ.

в) Отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

Тестовое задание к теме «Основы конституционного права Российской Федерации»

1). Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;

б) «конституционное права» уже, чем «государственное право»;

в) они совпадают;

г) они взаимно дополняют одно другое;

д) они не совместимы.

2). Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;

б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;

в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;

г) первичным является понятие «наука права»;

д) первична учебная дисциплина.

3). Предмет конституционного права как отрасль права это:

а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;

б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;

в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;

г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4). Конституционное право как отрасль права это:

а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

б) совокупность норм и общественных отношений;

- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

5). Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;
- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

6). Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

7). Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

8). Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;
- з) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;

- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

9). На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

10). Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

11). Officialно признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

12). Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

Тестовое задание к теме «Семейное право»

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

А) да;

Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГС;

Б) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

16. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.

Тестовое задание к теме «Трудовое право как отрасль права»

1. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

2. Виды трудового договора по срокам действия:

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

2. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

3. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

4. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

5. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

6. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

7. Днем увольнения работника с работы считается:

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Тестовое задание к теме «Административное право и административные правоотношения»

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

2. Административным правонарушением признается...

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

- А) 30 декабря 2002 г.;
- Б) 30 декабря 2001 г.;
- В) 30 декабря 1999 г.

5. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Только частные предприниматели.

Тестовые задания к теме « Уголовное право. Преступление»

1. Преступление – это ...

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

2. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

3. Тяжкими преступлениями признаются...

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

4. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

5. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

6. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Система юридических наук.
3. Типы и формы государства
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие и признаки
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Понятие системы права, отрасли права
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права, ее структура
12. Формы (источники) права
13. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
14. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
15. Понятие и состав правоотношения.
16. Участники (субъекты) правоотношений
17. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
18. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
19. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
20. Понятие, признаки и состав правонарушения.
21. Виды правонарушений
22. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
23. Основание возникновения юридической ответственности
24. Общая характеристика основ российского конституционного строя
25. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
26. Гражданство
27. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
28. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
29. Понятие и принципы федеративного устройства России
30. Принцип разделения властей
31. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
32. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
33. Законодательный процесс
34. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
35. Понятие и основные признаки судебной власти
36. Судебная система, её структура
37. Правоохранительные органы: понятие и система
38. Понятие и система гражданского права
39. Понятие и формы права собственности
40. Понятие трудового права

- 41.Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
- 42.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
- 43.Дисциплина труда. Материальная ответственность
- 44.Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
- 45.Понятие и принципы семейного права
- 46.Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
- 47.Понятие и система административного права
- 48.Понятие административного проступка
- 49.Основания и порядок привлечения к административной ответственности
- 50.Виды административной ответственности
- 51.Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
- 52.Понятие уголовной ответственности, ее основание
- 53.Ответственность несовершеннолетних
- 54.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
- 55.Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
- 56.Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
- 57.Источники и содержание экологического права
- 58.Ответственность за экологические правонарушения
- 59.Право в сфере образовательной деятельности и культуры
- 60.Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов и других письменных работ

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий;</i> <i>2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы;</i> <i>4. Самостоятельность тестирования;</i> <i>1. и т.д.</i>	<i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>

Неудовлетворительно		Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	---

1. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>
2. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773784>