

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд  
оценочных средств по практике**

*«Б.2.В.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геологическая практика»*

Вид \_\_\_\_\_ учебная практика \_\_\_\_\_  
*учебная, производственная*

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство  
(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по практике «Геологическая практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Первый заместитель директора по УР

**Н.В. Хомякова**

*подпись*

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

**доцент**

**М.А. Вильданова**

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p><b>ОПК-6:</b>                      способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации в области инженерных изысканий;                      - понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов.  <b><u>Уметь:</u></b>                      - ориентироваться в нормативно-справочной литературе в ходе обработки информации в области инженерных изысканий;                      - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями.  <b><u>Владеть:</u></b>                      - математическими методами анализа и решения геологических задач, создания математических моделей и методами интерпретации полученных результатов с помощью компьютерных и сетевых технологий;                      - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.</p>	<p>Отчет</p>
<p><b>ПК-15:</b>                      способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - основные текстурные и структурные характеристики минералов их физико-механические свойства и правила ведения дневника наблюдений с оформлением коллекций минералов.  <b><u>Уметь:</u></b>                      - пользоваться нормативно-справочной литературой;                      - анализировать собранные коллекции минералов и классифицировать их по способу образованию.  <b><u>Владеть:</u></b>                      - методами камеральной обработки собранных коллекций минералов и составление схем, графиков при</p>	<p>Отчет</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	оформлении геологических отчетов. - навыками работы с нормативной и справочной литературой.	

## Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

### Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов:

- Как в полевых условиях определить тип грунта.
- Опишите инженерно-геологические особенности г. Бузулука.
- Минеральный и химический состав осадочных пород региона.
- Что такое инженерно-геологическая съемка?
- Основные задачи инженерно-геологической съемки.
- Какие типы грунтов встречаются на территории г. Бузулука и Оренбургской области.
- Какой документ является итогом инженерно-геологических и гидрогеологических исследований и их заключительным звеном?
- Что такое «кern»?
- Происхождение осадочных пород.
- Особенности осадочных пород г. Бузулука.
- Минеральный и химический состав осадочных пород региона.
- Охарактеризуйте структуру осадочных пород региона.
- Охарактеризуйте текстуру осадочных пород региона.
- Классификация осадочных пород.
- Формы залегания осадочных пород.
- Назовите элементы слоя осадочных пород.
- Определите мощность слоя по данным разведочных выработок.
- Назовите отметку кровли каждого слоя пачки пород.
- Как осуществляется привязка обнажений горных пород.
- Как производится описание пород (обнажений) на местности.
- Как осуществляется зарисовка обнажений горных пород.
- Как осуществляется определение элементов залегания горных пород.
- Как определяется простираение пласта.
- Как определяется угол падения пласта.
- Опишите отличительные особенности горного компаса.
- Как осуществляется отбор образцов грунта нарушенной структуры.
- Как осуществляется отбор образцов грунта ненарушенной структуры.
- Что изучает наука «геоморфология»?
- Что включает в себя понятие «рельеф»?
- Охарактеризуйте влияние рельефа местности на строительные объекты.
- Как в полевых условиях определить влажность грунта.

- Как в полевых условиях определить консистенцию грунта.
- Как в полевых условиях определить угол естественного откоса грунта.
- Назовите происхождения форм рельефа.
- Установить как динамика рельефа может повлиять на устойчивость объекта и возможности его бесперебойного функционирования.
- Назовите геоморфологические особенности территории г. Бузулука.
- Назовите геоморфологические особенности территории Оренбургской области.
- Перечислите элементы рельефа г. Бузулука.
- Какие формы рельефа относят к положительным?
- Какие формы рельефа относят к отрицательным?
- Перечислите размеры форм рельефа.
- Что такое «мельчайшие формы рельефа»?
- Что такое «очень мелкие формы рельефа»?
- Что такое «средние формы рельефа»?
- Что такое «формы рельефа»?
- Перечислите типы рельефа.
- Дайте характеристику равнинному типу рельефа.
- Дайте характеристику холмистому типу рельефа.
- Дайте характеристику горному типу рельефа.
- Основные задачи инженерной геоморфологии.
- Определить пригодность предложенного рельефа как такового, так и в динамике его изменения для строительства.
- Установить форму тип рельефа предложенной территории.
- Определить происхождение рельефа предложенной площадки в целях выяснения его устойчивости во времени.
- Определить возможную скорость изменения форм рельефа на предложенной строительной территории.
- Опишите инженерно-геологические особенности г. Бузулука.

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

### **Оценивание защиты отчета**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе прохождения практики и написания отчета преподаватель контролирует содержание отдельных разделов отчета. Отчет составляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. В пояснительной записке дается краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики.

По результатам освоения программы геологической практики обучающийся (группа) защищает отчет и сдает дифференцированный зачет не позднее десяти дней после завершения практики.

Процедура промежуточной аттестации по практике проходит в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.