МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Б.1.В.ДВ.5.1 Доходы бюджета»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* по дисциплине «Доходы бюджета»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

 финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

Доцент Е.В. Алексеева

 *должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- |
| **ПК-19** способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | **Знать:**источники доходов бюджетов бюджетной системы государства, механизм формирования и распределения доходов между бюджетами разных уровней. | **Блок A –** задания репродуктивного уровняТестовые заданияВопросы для опросаВопросы для семинара |
| **Уметь:**использовать механизм расчета показателей доходной части бюджетов, исходя из сложившейся экономической ситуации в стране; анализировать плановые и фактические показатели доходов бюджетов бюджетной системы РФ. | **Блок B –** задания реконструктивного уровняТематика рефератовТиповые задачиРубежный контроль |
| **Владеть:**способами расчета показателей доходов бюджетов бюджетной системы РФ, статистическими и экономическими методами анализа бюджетной отчетности. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровняИндивидуальные творческие задания |
| **ПК-20** способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы российской Федерации | **Знать:**методы и методики налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | **Блок A –** задания репродуктивного уровняТестовые заданияВопросы для опросаВопросы для семинара |
| **Уметь:**анализировать показатели собираемости налоговых доходовбюджетов, планировать и прогнозировать налоговые доходы бюджетов. | **Блок B –** задания реконструктивного уровняТематика рефератовТиповые задачиРубежный контроль |
| **Владеть:**статистическими и экономическими методами анализа бюджетной и налоговой отчетности,методиками налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | **Блок C –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровняИндивидуальные творческие задания |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

## Блок А

**А.1 Тестовые задания**

Примерные тестовые задания:

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

1. Разница между объемом доходов федерального бюджета без учета нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда будущих поколений и общим объемом расходов федерального бюджета в соответствующем финансовом году:

1. Ненефтегазовый профицит федерального бюджета;
2. Нефтегазовый профицит федерального бюджета;
3. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета;
4. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета

2. К доходам бюджетов не относятся:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые доходы;
3. безвозмездные поступления;
4. доходы от предпринимательской деятельности;

3. Средства Резервного фонда могут использоваться …:

1. на досрочное погашение государственного внешнего долга Российской Федерации;
2. на погашение государственного внутреннего долга Российской Федерации;
3. в качестве источника финансирования дефицита федерального бюджета;
4. в качестве источника финансирования дефицита федерального бюджета;

4. Часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта:

1. Резервный фонд;
2. Региональный фонд финансовой поддержки;

5. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:

1. субсидии;
2. субвенции;
3. дотации;
4. расходные обязательства;

6. Нефтегазовые доходы федерального бюджета используются для:

1. финансового обеспечения нефтегазового трансферта;
2. Резервного фонда и Фонда будущих поколений;
3. формирования фонда национального благосостояния;
4. оба ответа верные

7. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации образуют:

1. Фонд национального благосостояния;
2. Фонд регионального развития;
3. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации;

8. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствие Бюджетным Кодексом источниками финансирования дефицита бюджетов – это …:

1. поступления;
2. вложения;
3. доходы;
4. ассигнования;

9. Профицит бюджета – это …:

1. превышение доходов бюджета над его расходами;
2. превышение расходов бюджета над его доходами;
3. равенство доходов расходам;
4. соответствие фактического исполнения бюджета его плановым значениям;

10. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг – это …:

1. государственное (муниципальное) задание;
2. государственный (муниципальный) долг;
3. бюджетная роспись;
4. сводная бюджетная роспись;

11. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ образуют …:

1. сводный;
2. совокупный;
3. консолидированный;
4. суммарный;

12. Допускается ли использование органами местного самоуправления иных форм образования и расходования денежных средств для исполнения расходных обязательств муниципальным образованием?

1. допускается;
2. не допускается;
3. если это не противоречит Бюджетному Кодексу;

13. Укажите виды доходов бюджетов:

1. налоговые, неналоговые, безвозмездные;
2. возмездные, безвозмездные;
3. нефтегазовые, ненефтегазовые, возвратные;
4. от использования имущества, от продажи имущества, от платных услуг;

14. Какой из федеральных фондов преследует своей целью поддержку развития региональной инфраструктуры?

1. финансовой поддержки субъектов РФ;
2. компенсаций;
3. реформирования региональных финансов;
4. регионального развития;

15. Осуществляет учёт доходов, поступивших в бюджетную систему РФ, а
т.ж. их распределение между бюджетами:

1. Министерство финансов;
2. Федеральная налоговая служба;
3. Органы Федерального казначейства;
4. Нет правильного ответа;

16. Патентные пошлины зачисляются в:

1. местные бюджеты;
2. бюджеты субъектов РФ;
3. федеральный бюджет;
4. федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;

17. Установление основ бюджетной классификации РФ и общего порядка
её применения относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. нет правильного ответа;
4. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

18. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ
другому бюджету бюджетной системы РФ:

1. дотации;
2. субвенции;
3. субсидии;
4. нет правильного ответа;

19. К безвозмездным поступлениям бюджетов относятся:

1. субвенции из федерального бюджета;
2. субвенции из бюджетов субъектов РФ;
3. дотации из других бюджетов;
4. все ответы верны;

20. Определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. нет правильного ответа;
4. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

21. Определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов относится к бюджетным полномочиям:

1. субъектов Российской Федерации; Российской Федерации;
2. нет правильного ответа;
3. субъектов Российской Федерации и Российской Федерации;

22. Акцизы на пиво зачисляются в:

1. федеральный бюджет;
2. бюджеты субъектов РФ;
3. местные бюджеты;
4. бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты;

23. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ:

1. дотации;
2. субвенции;
3. субсидии;
4. межбюджетные трансферты;

24. Выражают экономические отношения, возникающие между государством и предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда страны:

1. расходы бюджета;
2. доходы бюджета;
3. Оба ответа верны;
4. Нет правильного ответа;

25. Установление и исполнение расходных обязательств муниципального
образования относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. нет правильного ответа;
4. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

 **Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

1. Является главным средством перераспределения национального дохода и валового продукта:
2. Федеральная налоговая служба
3. федеральный бюджет
4. Оба ответа верны
5. Нет правильного ответа
6. Основная часть доходного потенциала федерального бюджета формируется за счёт:
7. безвозмездных поступлений
8. неналоговых доходов
9. Оба ответа верны
10. Нет правильного ответа
11. Незначительную долю доходного потенциала федерального бюджета составляют:
12. неналоговые доходы
13. налоговые доходы
14. Оба ответа верны
15. Нет правильного ответа

4. Выражают экономические отношения, возникающие между государством и предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда страны:

1. расходы бюджета
2. доходы бюджета
3. Оба ответа верны
4. Нет правильного ответа

5. Доходы от продажи имущества относятся к:

1. неналоговым доходам бюджетов
2. налоговым доходам бюджетов
3. безвозмездным поступлениям
4. Нет правильного ответа

6. Доходы бюджета – это:

1. Денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный Банк РФ, а также государственные и муниципальные организации;
2. Налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему РФ, а также заимствования от внутренних и внешних источников;
3. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

7. Доходы бюджетов формируются за счет:

1. Банковских кредитов;
2. Налоговых доходов;
3. Неналоговых доходов.

8. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

1. Бюджетным законодательством РФ;
2. Таможенным законодательством РФ;
3. Налоговым законодательством РФ.

9. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, планируется в составе:

1. Налоговых доходов;
2. Неналоговых доходов;
3. Средств, подлежащих получению из вышестоящего бюджета.

10. Относятся ли к налоговым доходам налоги на совокупный доход?

а. Нет;

б. Да;

в. Таких налогов нет.

11. Бюджетная классификация РФ утверждена:

1. Приказом Минфина России;
2. Указом Президента РФ;
3. Законом РФ;
4. Постановлением Правительства.

12. Классификация доходов бюджетной системы РФ:

1. различается в зависимости от уровня бюджетной системы;
2. едина для всех уровней бюджетной системы РФ;
3. различается для каждого субъекта государственного и муниципального управления;
4. еще не разработана.

13. К методам разграничения налоговых доходов внутри бюджетной системы относятся:

1. зачисление федеральных, региональных и местных налогов в бюджет соответствующего уровня;
2. разделение ставок путем закрепления за каждым уровнем бюджетной системы доли налога в пределах единой ставки;
3. в) установление местных надбавок к федеральным и региональным налогам;
4. все перечисленное.

14. Принцип единства кассы означает:

1. открытие счетов по обслуживанию бюджета в ЦБ РФ;
2. зачисление всех поступающих доходов бюджета и осуществление всех расходов с единого счета;
3. наличие единого счета у Федерального казначейства и ЦБ РФ;
4. зачисление доходов федерального бюджета РФ на один счет в Федеральном казначействе.

15. Налог предполагает изъятие:

1. части собственности;
2. денежных средств;
3. доходов;
4. имущества.

16. Прямые налоги по сравнению с косвенными более:

1. справедливы;
2. удобны при взимании;
3. перелагаемые;
4. обременительны для потребителей.

17. Какие методы налогового планирования применяются в РФ?

1. «от достигнутого»;
2. на основе ВНП;
3. на основе базы налогообложения;
4. а+б+в.

18. Налоги каких уровней управления делятся на 2 группы: взимаемые на территории всей РФ и вводимые решениями органов представительной власти соответствующего уровня?

1. федеральные;
2. субъектов РФ;
3. местные;
4. б+в.

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

 1. К безвозмездным поступлениям бюджетов относятся:

1. субвенции из федерального бюджета
2. субвенции из бюджетов субъектов РФ
3. дотации из других бюджетов
4. все ответы верны

2. Средства самообложения граждан относятся к:

1. налоговым доходам бюджетов
2. безвозмездным поступлениям
3. неналоговым доходам бюджетов
4. нет правильного ответа

3. Акцизы на табачную продукцию зачисляются в:

1. федеральный бюджет
2. бюджеты субъектов РФ
3. местные бюджеты

4. Патентные пошлины зачисляются в:

1. местные бюджеты
2. бюджеты субъектов РФ
3. федеральный бюджет

5. Налог на игорный бизнес зачисляется в:

1. местные бюджеты
2. бюджеты субъектов РФ
3. федеральный бюджет

6. Федеральные налоги и сборы уплачиваются на всей территории РФ, но служат для формирования:

1. Федерального бюджета;
2. Региональных бюджетов;
3. Местных бюджетов;
4. Бюджетов всех уровней;
5. Верного ответа нет.

7. Выберите на какие составляющие делятся доходы бюджета по методу их мобилизации:

1. Налоги с физических лиц;
2. Налоги с юридических лиц;
3. Налоговые;
4. Неналоговые;
5. Налоги на доходы;
6. Налоги на имущество.

8. Выберите группы, на которые делятся налоги по методу их взимания:

1. Прямые;
2. Косвенные;
3. Налоги с физических лиц;
4. Налоги с юридических лиц;
5. Налоги на доходы;
6. Налоги на имущество.

9. Водный налог зачисляется в:

1. местные бюджеты
2. бюджеты субъектов РФ
3. федеральный бюджет

10. Определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. нет правильного ответа

11. Доходы бюджета представляют собой:

1. экономические отношения между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, юридическими и физическими лицами, с другой стороны, по поводу перераспределения части ВНП в пользу государства для выполнения его функций;
2. экономические отношения между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, юридическими и физическими лицами, с другой стороны, по поводу отчуждения части принадлежащих последним денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства;
3. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
4. а+в.

12. Применение бюджетной классификации необходимо для:

1. обеспечения достоверности данных о доходах и расходах бюджетов всех уровней;
2. обеспечения сопоставимости бюджетов всех уровней;
3. обеспечения контроля за целевым использованием бюджетных средств;
4. б+в.

13. Согласно Бюджетному Кодексу доходы бюджетов РФ образуются за счет:

1. налоговых, неналоговых и иных видов доходов;
2. налоговых поступлений, а также за счет безвозмездных и безвозвратных перечислений;
3. налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных и безвозвратных перечислений;
4. налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений и доходов от приносящей доход деятельности.

14. Какой из методов разграничения доходов между уровнями бюджетной системы, известных мировой практике, в чистом виде не используется ни в одной стране?

1. четкое разграничение конкретных видов налогов по уровням государственного управления на федеральные, региональные и местные и закрепление их за соответствующими уровнями бюджетной системы;
2. разделение ставок путем закрепления (на длительный или короткий срок) за каждым уровнем управления конкретной доли налога в пределах единой ставки обложения;
3. установление местных надбавок к федеральным и региональным налогам;
4. нет правильного ответа.

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. Акцизы на пиво зачисляются в:

1. федеральный бюджет
2. бюджеты субъектов РФ
3. местные бюджеты

2. Водный налог зачисляется в:

1. местные бюджеты
2. бюджеты субъектов РФ
3. федеральный бюджет

3. Определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. нет правильного ответа

4. Определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. нет правильного ответа

5. Установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. нет правильного ответа

6. Установление и исполнение расходных обязательств субъектов РФ относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. нет правильного ответа

7. Установление основ бюджетной классификации РФ и общего порядка её применения относится к бюджетным полномочиям:

1. Российской Федерации
2. субъектов Российской Федерации
3. нет правильного ответа

8. Основная часть доходного потенциала федерального бюджета формируется за счёт:

1. безвозмездных поступлений
2. неналоговых доходов
3. Оба ответа верны
4. Нет правильного ответа

9. Незначительную долю доходного потенциала федерального бюджета составляют:

1. неналоговые доходы
2. налоговые доходы
3. Оба ответа верны
4. Нет правильного ответа

10. Выражают экономические отношения, возникающие между государством и предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда страны:

1. расходы бюджета
2. доходы бюджета
3. Оба ответа верны
4. Нет правильного ответа

11. Верно ли утверждение: «По законодательству РФ, доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме?»:

1. верно в соответствии с Бюджетным кодексом;
2. верно в соответствии с Налоговым кодексом;
3. в действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет;
4. не верно.

12. Какие из принципов бюджетной системы имеют непосредственное отношение к формированию доходов бюджетов?

1. принцип единства бюджетной системы РФ;
2. принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней;
3. принцип самостоятельности бюджетов;
4. а+б+в.

13. Каким органам, участвующим в формировании доходов бюджетной системы РФ отводится особое место в этой системе?

1. налоговым органам;
2. органам федерального казначейства;
3. таможенным органам;
4. органам страхового надзора.

14. Посредством какой функции реализуется главное общественное предназначение налогов?

1. фискальной;
2. регулирующей;
3. стимулирующей;
4. контрольной.

15. Какой из перечисленных ниже налогов не является региональным?

1. налог на имущество организаций;
2. налог на игорный бизнес;
3. транспортный налог;
4. земельный налог.

**А.2 Вопросы для опроса**

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

1. Охарактеризовать правовую базу, определяющую формирование доходов бюджетов.
2. Перечислить особенности структуры доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ.
3. Составить алгоритм распределения доходов по уровням бюджетной системы РФ.
4. Проанализировать состав и структуру доходов федерального бюджета за 2 года.
5. Из каких групп доходов формируются доходы федерального бюджета.
6. Перечислить состав налоговых доходов, охарактеризовать их структуру.
7. Определить основные параметры федерального бюджета.
8. Проанализировать состав и структуру доходов бюджета субъекта РФ за 2 года.
9. Назвать группы доходов бюджетов субъектов РФ.
10. Определить какое влияние оказала налоговая реформа на объем и структуру доходов бюджетов субъектов РФ.
11. Привести примеры компенсационных мер для укрепления доходов бюджетов.
12. Перечислить нормативные акты, определяющие законодательную базу по вопросам формирования доходов местных бюджетов.
13. Проанализировать состав и структуру доходов местного бюджета.
14. Оцените степень финансовой самостоятельности местных бюджетов.

 **Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

1. Что означает исполнение бюджета по доходам?
2. Что представляет собой «контингент налога» и какова его роль в анализе исполнения бюджета по доходам?
3. В чем состоит основная задача исполнения бюджета по доходам?
4. Какие методы используются в анализе исполнения бюджета?
5. Какие из известных методов нашли применение при анализе исполнения бюджета Оренбургской области?
6. По каким показателям оценивается работа налоговых органов?
7. Какие существуют методики оценки эффективности работы налоговых органов на современном этапе?
8. Определите предметы ведения, бюджетные полномочия и расходные обязательства федерального уровня власти.
9. Приведите примеры бюджетных обязательств органов государственной власти РФ на текущий год.
10. Какие расходы финансируются исключительно из федерального бюджета, а какие совместно с субъектами РФ и муниципальными образованиями?
11. Как в настоящее время решается проблема «нефинансируемых мандатов»?
12. Как изменяются доходы федерального бюджета в динамике?
13. Какие налоги занимают лидирующие позиции по структуре налоговых доходов федерального бюджета на современном этапе?
14. Какова динамика неналоговых доходов федерального бюджета?
15. Назовите тенденции формирования доходов федерального бюджета и поясните значение каждой их них.

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

1. Какие расходы финансируются исключительно за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?
2. Могут ли органы власти субъектов РФ передавать свои полномочия на муниципальный уровень?
3. Какие налоги относятся к налогам субъектов РФ? Зачисляются ли они полностью в бюджеты субъектов РФ?
4. Какова доля налогов субъектов РФ в доходах субфедеральных бюджетов? Какой из них является крупнейшим доходным источником?
5. Какие доходы бюджетов субъектов РФ можно отнести к собственным?
6. Каковы способы закрепления доходов за бюджетами субъектов РФ?
7. Какие федеральные налоги являются источником доходов бюджетов субъектов РФ?
8. В каких формах поступает финансовая помощь из федерального бюджета?
9. Какова эволюция механизма исчисления трансфертов?
10. Каковы признаки муниципального образования? Каким законом они определены?
11. Какие расходные полномочия возложены на местные бюджеты?
12. Какова доля местных бюджетов в консолидированном бюджете страны? Как доходы соотносятся с расходами?
13. Как повлияла реформа органов местного самоуправления на формирование доходов местных бюджетов РФ?
14. Каков перечень местных налогов, взимаемых на территории всей РФ и полностью поступающих в бюджеты муниципальных образований?
15. Какие федеральные и региональные налоги поступают в местные бюджеты РФ и в какой пропорции?
16. Какова роль безвозмездных поступлений в доходах местных бюджетов на современном этапе?
17. Назовите основные проблемы формирования местных бюджетов РФ.

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. Описать схему информационных потоков при налоговом планировании на региональном уровне.
2. Перечислить методы планирования доходов бюджетов.
3. Рассчитать суммы поступлений налоговых и неналоговых доходов в местный бюджет.
4. Раскрыть механизм оказания финансовой помощи местным бюджетам.
5. Дайте определение доходов бюджета как экономической категории.
6. Что представляет собой бюджетная система РФ?
7. Как соотносятся понятия «бюджет» и «бюджетная система»?
8. Какое значение имеет бюджетная классификация в формировании доходов бюджета?
9. Каким образом проводится детализация объектов бюджетной классификации субъектами РФ и органами местного самоуправления?
10. Назовите принципы организации бюджетной системы РФ, имеющие непосредственное отношение к формированию доходов бюджета.
11. Какие виды доходов определены в Бюджетном Кодексе РФ?
12. Какие способы разграничения доходов между уровнями бюджетной системы Вам известны?
13. Какие органы участвуют в формировании доходов бюджетной системы РФ?
14. Как взаимодействуют между собой финансовые, налоговые органы и органы Федерального Казначейства РФ? В чем состоят недостатки действующего порядка их взаимодействия?
15. Какие методы бюджетного и налогового планирования применяются в РФ?
16. По какому принципу различаются федеральные, региональные и местные налоги? Назовите действующий перечень этих налогов.

**А.3 Вопросы для семинара**

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

1. Экономическое содержание доходов бюджетов.
2. Правовые основы формирования доходной базы бюджетов.
3. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Порядок распределения доходов по уровням бюджетной системы РФ.
5. Полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов федерального бюджета.
6. Основные параметры федерального бюджета на текущий год.
7. Профицит федерального бюджета, порядок его использования
8. Полномочия законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации по формированию доходов бюджетов субъектов РФ.
9. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ.
10. Поступления доходов в консолидированный бюджет от использования и продажи земельных участков, приватизации и использования государственного имущества субъекта РФ.
11. Межбюджетные трансферты, их роль в сбалансированности региональных бюджетов.
12. Особенности формирования доходов местных бюджетов. Полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов.
13. Перспективы укрепления доходной базы местных бюджетов и развития их самостоятельности.
14. Принципы формирования доходов бюджетов РФ.
15. Основные направления бюджетно-налоговой политики на среднесрочную перспективу.

**Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

1. Федеральные налоги, особенности их исчисления.
2. Порядок зачисления федеральных налогов в федеральный бюджет.
3. Налоговые доходы муниципальных районов, городских округов, поселений.
4. Порядок расчета местных налогов: налога на имущество физических лиц и земельного налога.
5. Характеристика региональных налогов, их место в доходах бюджета субъекта РФ.
6. Изменения в порядке исчисления и уплаты региональных налогов: налога на имущество организаций, транспортного налога и налога на игорный бизнес.
7. Особенности применения специальных налоговых режимов.

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

1. Неналоговые доходы федерального бюджета.
2. Неналоговые доходы регионального бюджета, их характеристика и роль в формировании бюджетов субъектов РФ.
3. Нормативы зачислений неналоговых доходов в региональные бюджеты.
4. Нормативы зачислений неналоговых доходов в федеральный бюджет.
5. Особенности формирования доходов федерального бюджета от внешнеэкономической деятельности.
6. Неналоговые доходы местных бюджетов.

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. Межбюджетные трансферты, основные условия их предоставления.
2. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых нижестоящим бюджетам.
3. Механизм расчета финансовой помощи из бюджетов других уровней.
4. Иные безвозмездные и безвозвратные перечисления в бюджеты.
5. Содержание процесса планирования и прогнозирования доходов бюджетов.
6. Методы расчета налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в бюджеты.
7. Последовательность организации планирования налоговых доходов бюджетов.
8. Особенности эконометрического прогнозирования доходов бюджетов РФ.
9. Администраторы доходов бюджетов, их роль в формировании доходов бюджетов РФ.

## Блок В

**В.1 Тематика рефератов**

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

* 1. Бюджет как финансовая база государства.
	2. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.
	3. Особенности бюджетной политики в области доходов субъекта РФ (на примере областного бюджета Ростовской области).
	4. Укрепление доходов местных бюджетов в условиях бюджетно-налоговых реформ.
	5. Межбюджетные отношения в условиях бюджетного федерализма.

**Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

1. Налоговая реформа: необходимость, содержание и проблемы реализации.
2. Налоги, сборы и платежи за пользование природными ресурсами.
3. Методы распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами, применяемые в РФ
4. Методологические основы расчёта валовых налоговых ресурсов и налогового потенциала субъектов РФ
5. Неналоговые доходы от государственной собственности и их роль в укреплении бюджетного потенциала страны
6. Проблемы разграничения и распределения доходных источников в условиях комплексной реформы федеративных отношений
7. Отечественный и зарубежный опыт разграничения доходов между бюджетами РФ: возможности его применения в РФ
8. Правовые основы мобилизации доходов в бюджеты РФ и их совершенствование

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

1. Пути повышения эффективности использования государственной собственности.
2. Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности.
3. Госпошлина: понятие, виды и порядок взимания.
4. Доходы бюджета от оказания платных услуг и компенсации затрат государства.
5. Доходы бюджета от продажи материальных и нематериальных активов.
6. Неналоговые доходы местного бюджета и проблемы их мобилизации
7. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ и проблемы их мобилизации
8. Неналоговые доходы федерального бюджета и проблемы их мобилизации

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. Классификация доходов бюджета: критерии, виды, краткая характеристика.
2. Значение безвозмездных перечислений в формировании доходов бюджетной системы РФ
3. Методология планирования и прогнозирования бюджетных доходов: принципы и значение
4. Порядок и направления использования нефтегазовых доходов федерального бюджета
5. Особенности принципов и методов разграничения доходов между бюджетами РФ
6. Планирование доходов бюджетов субъектов РФ и направления его совершенствования
7. Доходы местного бюджета и направления их совершенствования
8. Резервный фонд: понятие и порядок формирования
9. Правовые и экономические основы формирования государственных и муниципальных доходов
10. Методология планирования налоговых доходов бюджетов субъектов РФ
11. Принципы, критерии и методы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ
12. Методы распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами, применяемые в РФ
13. Роль финансового механизма в реализации налоговой политики государства и регулировании социально-экономических процессов
14. Особенности и основные направления бюджетной политики на очередной финансовый период
15. Особенности и основные направления налоговой политики на очередной финансовый период
16. Мировая практика распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами РФ

**В.2 Типовые задачи**

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

Задача 1. Выполните функции экономиста отдела доходов Управления финансов муниципального образования и на основании ниже приведенных данных рассчитайте уровень собираемости налогов в городе Бузулуке и величину налогового сбора на 2016 г.:

1. Объем невнесенных и недовнесенных налоговых платежей – 8821 тыс. руб.

2. Потенциально возможный сбор, объем налоговых обязательств – 87387 тыс. руб.

Задача 2. На 2016 год прибыль предприятий, расположенных на территории Оренбургской области, составит 1420326 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли, составят 89532 тыс. руб. Убытки предприятий, подлежащие возмещению, будут равны 45632 тыс. руб. Сумма недоимки по ННП на 01.07.2016г. - 96541 тыс. руб., уровень собираемости по ННП 97%. Ставки зачисления ННП в бюджет Оренбургской области утверждены на 2015-2017гг. в размере 88,57%. Требуется рассчитать планируемый контингент по ННП на 2016 г., который поступит в бюджет Оренбургской области.

Задача 3. Выполните функции экономиста отдела доходов Управления финансов муниципального образования и на основании ниже приведенных данных рассчитайте уровень собираемости налогов в городе Бузулуке и величину налогового сбора на 2016 г.:

1. Объем невнесенных и недовнесенных налоговых платежей – 8625 тыс. руб.

2. Потенциально возможный сбор, объем налоговых обязательств – 95462 тыс. руб.

Задача 4. На 2017 год прибыль предприятий, расположенных на территории Оренбургской области, составит 146598 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли, составят 75946 тыс. руб. Убытки предприятий, подлежащие возмещению, будут равны 45632 тыс. руб. Сумма недоимки по ННП на 01.07.2017 г. - 42316 тыс. руб., уровень собираемости по ННП 97%. Ставки зачисления ННП в бюджет Оренбургской области утверждены на 2015-2017гг. в размере 88,57%. Требуется рассчитать планируемый контингент по ННП на 2017 г., который поступит в бюджет Оренбургской области.

 **Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

Задача 1. Определить контингент по налогу на доходы физических лиц.

 (тыс.руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  |
| 1 | Фонд оплаты труда работающих граждан | 14717 |
| 2 | Фонд оплаты труда, не облагаемый НДФЛ в связи со стандартными налоговыми вычетами | 859 |
| 3 | Социальные, имущественные вычеты | 420 |
| 4 | Сумма дохода, облагаемая по ставке 13% | исчислить |
| 5 | Расчётная сумма НДФЛ по ставке 13% | исчислить |
| 6 | Величина доходов, облагаемых по ставке 35% | 70 |
| 7 | Расчётная сумма налога по ставке 35% | исчислить |
| 8 | Общая сумма налога на доходы физических лиц | исчислить |
| 9 | Коэффициент собираемости | 0,9 |
| 10 | Сумма налога на доходы физических лиц, тыс.руб. | исчислить |

Задача 2. На 2019 год прибыль предприятий, расположенных на территории Оренбургской области, составит 1420326 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли, составят 89532 тыс. руб. Убытки предприятий, подлежащие возмещению, будут равны 45632 тыс. руб. Сумма недоимки по ННП на 01.07.2019 г. - 96541 тыс. руб., уровень собираемости по ННП 97%. Ставки зачисления ННП в бюджет Оренбургской области утверждены на 2017-2020 гг. в размере 88,57%. Требуется рассчитать планируемый контингент по ННП на 2019 г., который поступит в бюджет Оренбургской области.

Задача 3. Выполните функции экономиста отдела доходов Управления финансов муниципального образования и на основании ниже приведенных данных рассчитайте уровень собираемости налогов в городе Бузулуке и величину налогового сбора на 2019 г.:

1. Объем невнесенных и недовнесенных налоговых платежей – 4562 тыс. руб.

2. Потенциально возможный сбор, объем налоговых обязательств – 41289 тыс. руб.

Задача 4. Выполните функции экономиста и на основании приведенных ниже данных рассчитайте:

* 1. Коэффициент налогового бремени на экономику страны.
	2. Общий индекс издержек по налоговой системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Млрд. руб. |
| 1. Фактически поступившая величина ВВП | 89562,44 |
| 2. Расходы по взиманию налогов и сборов | 625,86 |
| 3. Фактическая величина всех поступивших налоговых платежей | 7452,93 |

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

Задача 1. Выполните функции экономиста отдела доходов Управления финансов муниципального образования и на основании ниже приведенных данных рассчитайте уровень собираемости налогов в городе Бузулуке и величину налогового сбора на 2019 г.:

1. Объем невнесенных и недовнесенных налоговых платежей – 8821 тыс. руб.

2. Потенциально возможный сбор, объем налоговых обязательств – 87387 тыс. руб.

Задача 2. На основании приведенных данных рассчитайте индивидуальный индекс издержек по налогу на имущество организаций:

1. Расходы по взиманию налога на имущество организаций – 12238 тыс. руб.

2. Фактически поступившая сумма налога на имущество организаций – 37890 тыс. руб.

Задача 3. На основании приведенных данных рассчитайте показатель налогового бремени на население:

1. Средние доходы на душу населения – 120500 руб.

2. Величина налоговых платежей, уплачиваемых населением на душу населения – 12450 руб.

Задача 4. Выполните функции экономиста и на основании приведенных ниже данных рассчитайте коэффициент налогового бремени на экономику страны:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Млрд. руб. |
| 1. Фактически поступившая величина ВВП | 47382,44 |
| 2. Фактическая величина всех поступивших налоговых платежей | 1201,93 |

Задача 5. Выполните функции экономиста и на основании приведенных ниже данных рассчитайте общий индекс издержек по налоговой системе:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Млрд. руб. |
| 1. Расходы по взиманию налогов и сборов | 103,86 |
| 2. Фактическая величина всех поступивших налоговых платежей | 1271,93 |

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. При характеристике налоговой системы существуют три формы взаимоотношений бюджетов различных уровней по формированию доходов, условно именуемые «разные налоги», «разные ставки», «разные доходы».

Выявите, какие формы или их комбинации предусматривается использовать в налоговой системе страны, исходя из следующей информации:

- Все федеральные, региональные и местные налоги являются элементами единой налоговой системы Российской Федерации, для которых устанавливаются правовые механизмы взаимодействия.

- Устанавливается исчерпывающий перечень федеральных, региональных и местных налогов.

- Субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления дается право устанавливать и прекращать действие региональных и местных налогов и изменять их ставки, следуя общим принципам налогообложения.

- Бюджеты всех уровней обеспечиваются собственными закрепленными, гарантированными источниками доходов. Одновременно сохраняются регулирующие федеральные и региональные налоги.

2. Определите первоочередные задачи налоговой политики на очередной год и ближайшую перспективу.

3 Доходы бюджета слагаются из налоговых источников и неналоговых поступлений. Укажите виды неналоговых поступлений доходов бюджета России. Приведите примерную структуру доходов консолидированного бюджета РФ.

4. По способу взимания налоги подразделяются на прямые и косвенные. Укажите, к какому виду относятся следующие налоги Российской Федерации:

- налог на имущество организаций;

- налог на добавленную стоимость;

- налог на игорный бизнес;

- земельный налог;

- акцизы;

- налог на добычу полезных ископаемых.

**В.3 Рубежный контроль**

Примерная тематика условий рубежного контроля

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

1. Социально-экономическая сущность бюджета, его значение в регулировании экономики страны.
2. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства РФ.
3. Принципы бюджетной системы РФ.
4. Бюджетный кодекс РФ, его роль в регулировании бюджетных отношений.
5. Бюджетные полномочия федеральных органов власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
6. Бюджетный дефицит: содержание, принципы возникновения, источники финансирования.
7. Бюджетный профицит: понятие, пути регулирования.
8. Федеральные налоги: состав; налогоплательщики.
9. Региональные налоги: перечень, налогоплательщики.
10. Местные налоги: порядок их расчета.
11. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ.
12. Основные направления бюджетно-налоговой политики РФ на современном этапе.

 **Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

1. Бюджетный кодекс РФ о видах доходов бюджетов: краткая характеристика.
2. Полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджета.
3. Бюджетная классификация по доходам: структура кода доходов.
4. Принципы формирования доходов бюджетов РФ.
5. Правовые основы формирования доходов бюджетов.
6. Характеристика доходов федерального бюджета.
7. Порядок распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
8. Характеристика неналоговых доходов федерального бюджета.
9. Администраторы доходов бюджетов: понятие, их роль в формировании доходов бюджетов.
10. Нормативы отчислений налоговых и неналоговых доходов в бюджеты разных уровней: понятие; порядок утверждения и применение.
11. Основные параметры федерального бюджета на текущий год.
12. Федеральные налоги: особенности зачисления в бюджеты разных уровней.
13. Понятие стабилизационного фонда, его роль в обеспечении сбалансированности федерального бюджета.
14. Безвозмездные и безвозвратные перечисления: понятие, формы.
15. Понятие доходов бюджета, их значение в реализации бюджетной политики государств.
16. Порядок формирования стабилизационного фонда.
17. Состав и структура доходов федерального бюджета.
18. Направления использования стабилизационного фонда.
19. Проблемы распределения доходных источников между бюджетами бюджетной системы РФ.
20. Доходы федеральных целевых бюджетных фондов.

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

1. Полномочия законодательных и исполнительных органов субъектов РФ по формированию доходов бюджетов субъектов РФ.
2. Состав и структура доходов местного бюджета.
3. Состав и структура доходов субъекта РФ.
4. Местные налоги: порядок их расчета.
5. Региональные налоги: их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ.
6. Собственные доходы бюджета.
7. Изменения в порядке исчисления и уплаты региональных налогов.
8. Неналоговые доходы местных бюджетов.
9. Полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов.
10. Характеристика неналоговых доходов субъекта РФ.
11. Факторы, влияющие на изменение уровня налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ.
12. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
13. Доходы от приватизации имущества: основные направления программы приватизации федерального имущества.
14. Применение специальных налоговых режимов.
15. Нормативы зачислений налоговых доходов от федеральных и региональных налогов в местные бюджеты.
16. Муниципальные заимствования: проблемы и перспективы.
17. Доходы от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков: порядок расчета.
18. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ.
19. Характеристика доходов от использования муниципальной собственности.
20. Экономическая классификация доходов бюджетов.

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. Межбюджетные трансферты: понятие, формы.
2. Принципы планирования доходов бюджетов.
3. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
4. Методы расчета налоговых поступлений в бюджеты.
5. Региональный фонд компенсации: порядок формирования и использования.
6. Методы расчета неналоговых доходов бюджетов РФ.
7. Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных образований.
8. Последовательность организации планирования налоговых доходов бюджетов.
9. Особенности экономического прогнозирования доходов бюджетов РФ.
10. Бюджетные кредиты: понятие, принципы получения, проблемы.
11. Информационная база планирования доходов бюджетов РФ.
12. Перспективы укрепления доходной базы местных бюджетов.

## Блок С

**С.1 Индивидуальные творческие задания**

**Раздел 1 Основы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ**

1. Методы планирования налоговых доходов бюджета на основе бюджетирования, ориентированного на результат.

2. Представить в виде таблицы нормативы отчислений от налогов, поступающих в бюджет поселения, муниципального образования и городского округа.

3. Методы планирования налоговых доходов бюджета на основе бюджетирования, ориентированного на результат.

4. Представить в виде таблицы нормативы отчислений от налогов, поступающих в бюджет поселения, муниципального образования и городского округа.

 **Раздел 2 Налоговые доходы бюджетной системы РФ**

1. Заполнить таблицу в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ гл. 2 «Система налогов и сборов в Российской Федерации».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральные налоги и сборы | Региональные налоги | Местные налоги |
|  |  |  |

2. Заполнить таблицу в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ гл. 6 «Общие положения о доходах бюджетов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Налоговые доходы | Неналоговые доходы | Безвозмездные ибезвозвратныеперечисления |
|  |  |  |

3. Заполнить коды доходов по данным ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год» (Приложение 2 «Нормативы отчислений неналоговых доходов в федеральный бюджет» и Приложение 3 «Нормативы отчислений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ на текущий год». Студент заполняет 5 кодов налоговых доходов и 5 кодов неналоговых доходов самостоятельно по выбору.

 **Раздел 3 Неналоговые и другие группы доходов бюджетов в РФ**

1. Заполнить нормативы отчислений доходов по данным ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год» (Приложение 2 «Нормативы отчислений неналоговых доходов в федеральный бюджет» и Приложение 3 «Нормативы отчислений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ на текущий год». Студент заполняет 5 налоговых доходов и 5 неналоговых доходов самостоятельно по выбору.

Таблица - Нормативы отчислений неналоговых доходов в федеральный бюджет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код бюджетной классификации | Наименование дохода | Нормативы отчислений |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таблица - Нормативы отчислений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код бюджетной классификации | Наименование налога (сбора) | Федеральный бюджет | Консолидированные бюджеты субъектов РФ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета. Студенты заполняют и анализируют таблицу по данным ФЗ « О федеральном бюджете на … год».

Таблица - Состав и структура доходов федерального бюджета РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Текущий год | Отклонение |
| Млн. руб. | Уд. вес | Млн. руб. | Уд. вес | Млн. руб. | Уд. вес |
| Всего доходов в том числе1. Доходы |  |  |  |  |  |  |
| Налоговые--- |  |  |  |  |  |  |
| Неналоговые--- |  |  |  |  |  |  |
| 2. Безвозмездные и безвозвратные перечисления--- |  |  |  |  |  |  |

 3. Проанализируйте состав и структуру доходов областного бюджета. Студенты заполняют и анализируют таблицу по данным Областного закона Ростовской области «Об областном бюджете на … год».

Таблица - Состав и структура доходов областного бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Текущий год | Отклонение |
| Тыс. руб. | Уд. вес | Тыс. руб. | Уд. вес | Тыс. руб. | Уд. вес |
| Всего доходовв том числе1. Доходы: |  |  |  |  |  |  |
| Налоговые-- |  |  |  |  |  |  |
| Неналоговые-- |  |  |  |  |  |  |
| 2. Безвозмездные и безвозвратные перечисления-- |  |  |  |  |  |  |

 **Раздел 4 Основы планирования и исполнения бюджетов по доходам**

1. Проанализируйте состав и структуру доходов местного бюджета. Студенты заполняют и анализируют таблицу по данным о городском бюджете на … год.

Таблица - Состав и структура доходов местного бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый год | Текущий год | Отклонение |
| Тыс. руб. | Уд. вес | Тыс. руб. | Уд. вес | Тыс. руб. | Уд. вес |
| Всего доходовв том числе1. Доходы |  |  |  |  |  |  |
| Налоговые-- |  |  |  |  |  |  |
| Неналоговые-- |  |  |  |  |  |  |
| 2. Безвозмездные и безвозвратные перечисления-- |  |  |  |  |  |  |

 2. На основе приведенных ниже данных требуется определить доходы: консолидированного бюджета; местных бюджетов; расширенного бюджета регионального бюджета.

Исходные данные:

|  |  |
| --- | --- |
|  | млн. руб. |
| Доходы регионального бюджета | 420 |
| Доходы бюджетов муниципальных районов | 190 |
| Доходы бюджетов городских поселений | 175 |
| Доходы бюджетов сельских поселений | 60 |
| Доходы государственных региональных внебюджетных фондов  | 105 |

3. На основе приведенных ниже данных требуется определить: первичный дефицит бюджета города; вторичный дефицит бюджета; общий объем дефицита бюджета и его соответствие ограничению; установленному Бюджетным кодексом РФ; источники финансирования дефицита бюджета; направления регулирования дефицита бюджета.

Исходные данные:

|  |  |
| --- | --- |
|  | млн. руб. |
| доходы бюджета города | 110 |
| расходы бюджета города | 130 |
| в том числе: |  |
| расходы на обслуживание муниципального долга | 8 |

4. На основе приведенных ниже данных требуется определить: объем собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ; объем федеральных доходов, включаемых в консолидированный бюджет субъекта РФ; направления укрепления доходной базы бюджета.

Исходные данные:

|  |  |
| --- | --- |
|  | млн.руб. |
| контингент налогов, формируемый на территории субъекта РФ  | 4200 |
| в том числе отчисления в федеральный бюджет | 1500 |
| собственные налоговые доходы местных бюджетов на территории субъекта РФ | 350 |
| собственные налоговые доходы регионального бюджета | 220 |
| межбюджетные трансферты из федерального бюджета | 80 |

5. На основе приведенных ниже данных требуется: определить размер дотации из регионального бюджета местному; направления по снижению дотационности местного бюджета.

 Исходные данные:

|  |  |
| --- | --- |
|  | млн. руб |
| контингент налогов, формируемый на территории муниципального образования | 340 |
|  в том числе отчисления в федеральный и региональный бюджеты | 160 |
| неналоговые доходы местного бюджета | 8 |
| расчетный объем расходов местного бюджета | 260 |
|  в том числе расходы минимального местного бюджета | 210 |

6. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте сравнительную характеристику безвозмездных поступлений.

Таблица - Сравнительная характеристика безвозмездных поступлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы безвозмездных поступлений | Положения в Бюджетном кодексе РФ | Понятия в зарубежной экономической литературе |
| Дотации |  | Бюджетные средства, передаваемые физическим или юридическим лицам на безвозмездной основе |
| Субсидии |  | Бюджетные средства, передаваемые юридическим лицам с целью уменьшения издержек на производство товаров и услуг  |
| Субвенции |  | Финансовая помощь из государственного бюджета |
| Трансферты |  | Любые безвозмездные платежи |

**Блок D**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Организация контроля за исполнением доходной части бюджетов в финансовых органах
2. Классификация доходов бюджета: критерии, виды, краткая характеристика.
3. Финансовая помощь бюджетам других уровней, её классификация, порядок и условия предоставления.
4. Финансовая устойчивость местных бюджетов и методы ее повышения
5. Значение безвозмездных перечислений в формировании доходов бюджетной системы РФ
6. Методология планирования и прогнозирования бюджетных доходов: принципы и значение
7. Финансовая устойчивость бюджетов субъектов РФ и методы ее повышения
8. Поступления доходов в бюджет, их характеристика, границы использования.
9. Сущность и функции налогов. Элементы налога.
10. Порядок и направления использования нефтегазовых доходов федерального бюджета
11. Особенности принципов и методов разграничения доходов между бюджетами РФ
12. Понятие и характеристика налоговой системы, принципы её построения.
13. Неналоговые доходы федерального бюджета и проблемы их мобилизации
14. Планирование доходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования
15. Особенности функционирования финансового механизма в условиях финансового кризиса
16. Планирование доходов бюджетов субъектов РФ и направления его совершенствования
17. Доходы местного бюджета и направления их совершенствования
18. Состав и значение налогов на имущество физических лиц, взимаемых в Российской Федерации.
19. Тенденции формирования доходов бюджета г. Бузулука
20. Основы построения налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты.
21. Резервный фонд: понятие и порядок формирования
22. Организационно-правовые основы исполнения доходной части бюджетов РФ
23. Особенности казначейской системы исполнения бюджета по доходам
24. Правовые основы контроля за поступлением доходов в бюджетную систему РФ
25. Налог на имущество предприятий: плательщики, налоговая база, порядок исчисления и уплаты.
26. Правовые и экономические основы формирования государственных и муниципальных доходов
27. Эффективность финансового механизма, критерии её оценки
28. Методические аспекты определения тяжести налогового бремени на макроуровне.
29. Исторические основы государственных (бюджетных) доходов
30. Бюджетные полномочия муниципальных образований
31. Место федеральных и региональных налогов в формировании доходов бюджетов субъектов РФ
32. Методология планирования налоговых доходов бюджетов субъектов РФ
33. Организационные формы доходов бюджета и методы их мобилизации
34. Принципы, критерии и методы мобилизации доходов в бюджетную систему РФ
35. Структура и критерии оценки эффективности фискального механизма
36. Налоговое администрирование и резервы доходной базы бюджетов муниципальных образований в условиях финансового кризиса
37. Особенности налоговой политики России на современном этапе
38. Неналоговые доходы местного бюджета и проблемы их мобилизации
39. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ и проблемы их мобилизации
40. Проблемы налогового планирования на территориальном уровне
41. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов
42. Государственный налоговый менеджмент и его место в налоговом планировании и прогнозировании
43. Специфика международного налогового планирования в России
44. Бюджетные полномочия субъектов РФ
45. Методологические основы расчёта валовых налоговых ресурсов и налогового потенциала субъектов РФ
46. Концептуальные положения организации налогового процесса в РФ
47. Взаимосвязь элементов финансового механизма, принципы их взаимодействия
48. Методы распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами, применяемые в РФ
49. Роль финансового механизма в реализации налоговой политики государства и регулировании социально-экономических процессов
50. Особенности и основные направления бюджетной политики на очередной финансовый период
51. Особенности и основные направления налоговой политики на очередной финансовый период
52. Мировая практика распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами РФ
53. Бюджетный кодекс в системе формирования доходов бюджетной системы РФ
54. Применение методов разграничения доходов между уровнями бюджетной системы РФ и их влияние на самостоятельность регионов и муниципальных образований
55. Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями по формированию доходов бюджета на федеральном уровне
56. Взаимодействие государственных органов в процессе исполнения бюджета по доходам
57. Характеристика методов налогового планирования
58. Характеристика методов налогового регулирования и их реализация в РФ
59. Организация контрольной работы налоговых органов и её анализ
60. Место федеральных и региональных налогов в формировании доходов местных бюджетов Российской Федерации.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 100 балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 0-49 |
| Бинарная шкала | Зачтено | Не зачтено |

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий для «5» | Критерий для «4» | Критерий для «3» | Критерий для «2» |
| Процент правильных ответов составляет 85% и более | Процент правильных ответов составляет от 84% до 70%  | Процент правильных ответов составляет от 50% до 69% | Процент правильных ответов составляет менее 50% |

**Оценивание ответов на вопросы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.  | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.  |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Неудовлетвори­тельно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.  |

**Оценивание выполнения практических заданий и типовых задач**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания или задачи;2. Своевременность выполнения задания/задачи;3. Последовательность и рациональность выполнения задания/задачи;4. Самостоятельность решения. | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно  | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения реферата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| Зачтено | 1. Полнота раскрытия темы;2. Сравнение, сопоставление материала;3. Собственное отношение к описываемым явлениям и событиям.4. Самостоятельность. | Обучающийся продемонстрировал умение логически обрабатывать, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать его по определенным признакам, а также может выражать собственное отношение к описываемым явлениям и событиям. |
| Незачтено | Обучающийся частично продемонстрировал умение логически обрабатывать, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать его по определенным признакам, затрудняется выражать собственное отношение к описываемым явлениям и событиям, допустил ряд неточностей. |

**Оценивание выполнения индивидуального творческого задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике;2. Правильность и/или аргументированность изложения;3. Самостоятельность ответа;4. Культура речи.  | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.  |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Неудовлетвори­тельно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.  |

**Оценивание ответа на зачете**

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи. | Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок |
| Обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке |
| Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне |
| Незачтено  | Обучаемый неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестовые задания:** тестирование проводится в письменной форме на семинарском занятии по итогам изучения темы, раздела, а также во время рубежного контроля по всей совокупности изученных вопросов. Количество вопросов, предлагаемых для контроля, определяются объемом изученного материала, результаты усвоения которого тестируются преподавателем. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Время, отведенное на ответы, количество вопросов и порядок проведения тестирования определяет преподаватель в зависимости от количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д. Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки, несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Вопросы для опроса:** опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Реферат:** реферат позволяет обучающимся продемонстрировать умение логически обрабатывать, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать его по определенным признакам, а также может быть использован для выражения собственного отношения к описываемым явлениям и событиям. Он может представлять собой:

- краткий доклад по определенной теме, то есть выступать конечным результатом обзора ряда соответствующих источников;

- изложение основного содержания статьи, книги и т.п.

Выбор тематики реферата зависит от личных научных интересов обучающегося. Он может выбрать одну из предлагаемых преподавателем или предложить свою тему, руководствуясь следующими мотивами:

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по дисциплине;

- выбранная тема в определенной степени связана с будущей трудовой деятельностью;

- тема вызывает интерес и имеется большой перечень литературы или другой информации по ней;

- тема может быть составной частью долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Реферат можно отнести к малой письменной работе объемом 8-10 страниц, при этом он должен включать в себя следующие части: введение, основную часть, заключение (выводы), список использованных источников. Во введение необходимо точно определить тему, выделить главные проблемы, которые необходимо раскрыть, а также решить, каким образом это будет сделано. В реферате не принято делить основную часть на разделы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется на параграфы, которые могут иметь самостоятельные подзаголовки. В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы. В силу небольшого объема всей работы приложения не предусматриваются.

Оформлять работу следует в соответствии со стандартами СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

**Рубежный контроль:**

Рубежный контроль по дисциплине сдаётся 2 раза во время изучения курса в семестре. Представляет собой устный ответ на любой вопрос из изученных за данный отрезок времени тем или письменный ответ по вариантам, пример который указан выше в ФОС. Для подготовки к рубежному контролю необходимо повторить материалы, пройденные за время изучения дисциплины, а так же изучить дополнительные источники, предложенные в списке литературы.

**Практические задачи:**

В ходе практических занятий, в соответствии с планом занятия и заданием преподавателя, студент также решает типовые задачи к теме занятия. Количество задач бывает 1-4, время на решение каждой задачи -7-10 минут. Оценка за задачи может также входить в общий балл по занятию, либо выставляться отдельно.

**Индивидуальные творческие задания:**

ИТЗ выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить одно из заданий каждого раздела в письменной форме, представив основные результаты в виде презентации, далее проводится коллективное обсуждение докладов с использованием элементов интерактивных технологий обучения. ИТЗ необходимо представить для проверки не позднее, чем за 7 дней до даты последнего занятия по дисциплине. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки. Обучающиеся, не выполнившие ИТЗ, не допускаются к зачету.

**Зачет:**

Зачет проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения зачета. С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.