

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Правоохранительные органы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Составитель  Н.П. Баскакова

Декан факультета экономики и права  О.Н. Григорьева

Методические указания являются приложением к рабочей программе
«Правоохранительные органы»

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методические рекомендации студентам	5
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	5
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
2.3 Методические рекомендации по подготовке к проведению практического занятия в форме деловой игры.....	7
2.4 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю.....	8
2.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	9
3 Планы практических занятий.....	9
3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения.....	9
4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы»	14

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является вводным курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков юриста. Она призвана ознакомить студентов с системой судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, их задачами, функциями, принципами их организации и деятельности, показать место судебных и правоохранительных органов в системе государственных органов России.

Знания организации и основ деятельности судебных и правоохранительных органов необходимы студенту для изучения в последующем процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также для будущей работы в юридической профессии.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» сопряжено с определенными трудностями. Во-первых, в одном семестре изучаются различные государственные органы, призванные осуществлять правоохранительные функции: судебные органы, государственные правоохранительные органы (органы внутренних дел, органы прокуратуры, органы выявления и расследования преступлений, органы юстиции, органы обеспечения безопасности и др.), а также негосударственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод граждан и организаций (нотариат, адвокатура, частные детективные и охранные организации). Поэтому предметом этой дисциплины являются общественные отношения не отдельной отрасли права, а нормы и юридические институты различных отраслей права.

Во-вторых, нормативная база учебной дисциплины - не один правовой акт, а множество, в том числе акты различных уровней и юридической силы: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты федеральных органов власти России, акты субъектов РФ, относящиеся к правоохранительной деятельности, и органов, ее осуществляющих.

При этом необходимо учитывать, что в стране не прекращается процесс обновления законодательства и других правовых актов, определяющих систему, состав, компетенцию и структуру правоохранительных и судебных органов, поэтому обучающийся должен внимательно следить за этими изменениями законодательства и учитывать их.

Изучение дисциплины складывается из аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекции и практические занятия, внеаудиторная – это самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная зависит от формы обучения (заочная, очная, очно-заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle (Электронные курсы Оренбургского государственного университета);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к экзамену и др.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Основными формами учебного процесса при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» являются лекции и практические занятия (семинары). В лекциях излагается материал о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов, которые призваны ее осуществлять. Будущим юристам необходимо иметь представление о том, какими функциями наделены эти учреждения, как они их выполняют, как взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение. В лекциях особое внимание уделяется вопросам, слабо освещенным в литературных источниках или носящим дискуссионный характер.

Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером. Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

На практических занятиях (семинарах), помимо устного опроса, решаются тестовые задания и ситуационные задачи. Только поняв структуру правоохранительных органов, основательно изучив формы их работы по применению права, обеспечению законности и правопорядка, можно приступать к изучению других юридических дисциплин.

Данный курс поможет студенту освоить и такие дисциплины, как уголовный процесс, арбитражное право, гражданский процесс, прокурорский надзор, административное право и др. При изучении нормативных актов и учебной литературы необходимо постоянно сверять их текст с вновь принятыми нормативно-правовыми актами. Это обусловлено тем, что в последнее время система и структура правоохранительных органов России продолжают совершенствоваться, развиваться и изменяться. Такие изменения по вполне понятным причинам не могли найти отражение в рекомендованных программой литературных источниках и нормативных актах. Поэтому необходимо следить за вновь издаваемыми законами и другими нормативными актами.

Изучение включенных в программу тем дает базовые знания о понятии правоохранительной деятельности, ее основных направлениях – судебной власти, правосудии и осуществляющих их органах, прокуратуре и прокурорском надзоре, органах, осуществляющих выявление и расследование преступлений, об адвокатуре и иных формах оказания юридической помощи.

При подготовке к практическим занятиям (семинарам) рекомендуется составлять рабочий план ответа на отдельные вопросы темы, вынесенной для рассмотрения. Для этого необходимо осмыслить полученные знания, выделить в них основные моменты и зафиксировать их в соответствующих пунктах плана с тем, чтобы ответ получился логичным и полным. Следует также отметить неясные вопросы, чтобы получить ответ на них в ходе практического занятия или консультации. Предлагаемые рекомендации будут способствовать глубокому усвоению изучаемого материала и выработке навыков самостоятельного мышления, уяснению и закреплению полученных знаний, а также создаст необходимые предпосылки для активной и плодотворной работы на практическом занятии (семинаре).

Ответ студента на практическом занятии (семинаре) оценивается с учетом полноты и качества выступления. В случае отказа отвечать, выполнять задание либо в случае неудовлетворительного ответа на поставленные вопросы студент не получает положительной оценки.

Решение ситуационных задач может быть предоставлено преподавателем в качестве домашнего задания. При оценивании ответа по ситуационной задаче в обязательном порядке учитывается ссылка на нормативные источники, аргументация ответа и его правильность. Решение ситуационных задач позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить студентов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При решении ситуационных задач студентам необходимо придерживаться ряда методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

2.3 Методические указания по подготовке к проведению практического занятия в форме деловой игры

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой профессиональной деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Деловая игра по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает командную работу на практическом занятии. Цель проведения – формирование навыков разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при обеспечении соблюдения законодательства правоохранительными органами. Учитывая специфику ситуационных заданий, необходимым условием проведения деловой игры является наличие доступа к Интернет-ресурсам. Поэтому проведение деловой игры предполагается в компьютерном классе.

Деловая игра проходит в виде совещания представителей различных структур государственных правоохранительных органов, осуществляются функции контроля и надзора. Для выполнения ситуационных заданий формируются группы студентов для выполнения следующего задания: проанализировать приведенные примеры судебной практики, положения нормативных правовых актов и определить какие способы обеспечения законодательства применяют в своей деятельности правоохранительные органы.

В течение определенного времени студенты выполняют ситуационное задания, используя данные информационные серверы органов государственной власти, информационные и справочные порталы (Официальный интернет-портал правовой информации, КонсультантПлюс, Гарант). Необходимо обратить внимание на тот факт, что каждая команда помимо устных ответов по ситуативному заданию, должна проанализировать статистические данные и оформить структурно-логическую схему. Далее следует выступление представителей каждой группы, акцентируя внимание на проблемных аспектах реализации способов обеспечения соблюдения законодательства правоохранительными органами. Завершается деловая игра подведением итогов командной работы преподавателем, оценением индивидуальной работы каждого студента по пятибалльной системе.

Другая форма деловой игры предполагает посещение судебного заседания в Бузулукском районном суде Оренбургской области (либо имитация судебного процесса в учебной аудитории «Зал судебных заседаний»). Данная форма деловой игры проводится в нескольких этапах. На первом этапе обучающиеся знакомятся со структурой, полномочиями Бузулукского районного суда Оренбургской области, используя информационный сервер: <http://buzuluksky.orb.sudrf.ru>, а также изучают основные должностные обязанности прокурора в судебном процессе (ст. 37 УПК РФ); судьи (ст. 227 УПК РФ); секретаря судебного заседания (ст. 225 УПК РФ, должностной регламент секретаря судебного заседания); судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ст. 11 Федерального закона от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»), прав и обязанностей адвоката (ст. 53 УПК РФ); обвиняемого (ст. 47 УПК РФ); потерпевшего (ст. 42 УПК РФ); свидетеля (ст. 56 УПК РФ). Далее обучающиеся изучают бланк задания.

На следующем этапе обучающиеся посещают судебный процесс по рассмотрению уголовного дела в порядке особого производства, на основе анализа реализации

полномочий основных участников судебного процесса заполняют бланк заданий. Заключительный этап предполагает оформление результатов работы и проведение беседы на тему «Эффективность реализации должностных обязанностей участников судебного процесса – залог обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

2.4 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Рубежный контроль проводится в виде тестирования.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

В процессе подготовки к рубежному контролю по дисциплине «Правоохранительные органы» студенту необходимо в первую очередь повторить понятийный аппарат дисциплины, вспомнить основные термины, такие как «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «суд», «правосудие», «судебная система», «прокуратура» и т.д. Затем необходимо обратиться к материалам конспектов лекций и учебной литературы. Полномочия правоохранительных органов, систему, порядок организации целесообразнее уточнить в нормах законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность.

Целесообразно составить план, разбить теоретический материал на блоки, части и учить постепенно. В процессе подготовки необходимо отмечать вопросы, которые достаточно хорошо изучены, и вопросы, которые не знакомы вообще либо знакомы частично. Чтение и запоминание текста индивидуально. Желательно сразу прочитать текст, потом выделить в нем главные мысли, потом разделить текст на части, составить план текста, выделить логическую связь между этими пунктами и потом еще раз перечитать и пересказать. Главное - понять смысл прочитанного, запомнить основные ключевые факты.

2.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;
- не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;
- использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;
- внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;
- при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;
- обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения

Практическое занятие № 1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы

Вопросы для подготовки:

- 1 Предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»
- 2 Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» с другими юридическими науками и дисциплинами
- 3 Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
- 4 Задачи и основные направления правоохранительной деятельности
- 5 Система правоохранительных органов:
- 6 Федеральные законы и иные нормативные правовые о правоохранительных органах

Практическое занятие № 2 Общая характеристика судебной власти

Вопросы для подготовки:

1. Понятие судебной власти и правосудия:
 - понятие судебной власти и ее отличительные признаки;
 - соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной;
 - место суда в системе государственных органов.
2. Взаимодействие правоохранительных органов с судом
3. Нормативные правовые акты о суде и судебной системе
4. Понятие и система конституционных принципов правосудия

Практическое занятие № 3 Понятие и структура судебной системы

Вопросы для подготовки:

1. Нормативные правовые акты о суде и судебной системе
2. Понятие и структура судебной системы
3. Звено судебной системы
4. Судебные инстанции: понятие, отличительные признаки

Практическое занятие № 4 Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

- 1 Становление конституционной юстиции в России
- 2 Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти:
 - состав и порядок формирования суда;
 - требования к лицам, назначаемым на должность судей Конституционного Суда РФ;
 - порядок назначения судей Конституционного Суда РФ;
 - официальные представители в Конституционный Суд РФ?
- 3 Полномочия Конституционного Суда РФ
- 4 Решения Конституционного Суда РФ

Практическое занятие № 5 Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

- 1 Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе судов общей юрисдикции и его задачи;
- 2 Состав, порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации
- 3 Структура Верховного Суда РФ;
- 4 Порядок формирования и полномочия судебных коллегий Верховного Суда РФ;
- 5 Порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ;
- 6 Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ
- 7 Порядок формирования и полномочия Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ.
- 8 Председатель Верховного Суда РФ, его права и обязанности
- 9 Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат суда

Практическое занятие № 6 Суды общей юрисдикции основного звена

Вопросы для подготовки:

1. Мировые судьи: порядок назначения (избрания) мировых седей, компетенция мировых судей;
2. Районный суд: состав районного суда, полномочия (компетенция);
3. Военные суды в Российской Федерации: задачи, система военных судов; состав, порядок формирования, компетенция военных судов

Практическое занятие № 7 Суды общей юрисдикции вышестоящего звена

Вопросы для подготовки:

1. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной суд, суды городов федерального значения, автономной области и автономных округов: порядок образования, состав и полномочия президиума и судебных коллегий этих судов
2. Кассационные суды общей юрисдикции: компетенция, состав, порядок образования
3. Апелляционные суды общей юрисдикции: компетенция, состав, порядок образования

Практическое занятие № 8 Арбитражные суды

Вопросы для подготовки:

- 1 Место арбитражных судов в судебной системе.
- 2 Задачи и принципы деятельности и система арбитражных судов.
- 3 Арбитражные суды субъектов РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
- 4 Апелляционные арбитражные суды: состав, порядок формирования, полномочия.
- 5 Состав, порядок формирования и полномочия федеральных арбитражных судов округов.
- 6 Специализированные арбитражные суды: состав, порядок формирования, полномочия

Практическое занятие № 9 Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы для подготовки:

- 1 Правовой статус судей: нормативное регулирование, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи
- 2 Порядок отбора кандидатов в судьи и порядок наделения кандидатов полномочиями судьи
- 3 Квалификационная аттестация судей и присвоение классных чинов
- 4 Материальное и социальное обеспечение судей
- 5 Дисциплинарная ответственность судей
- 6 Содержание права граждан на осуществление правосудия.
- 7 Правовой статус присяжных заседателей
- 8 Правовой статус арбитражных заседателей

Практическое занятие № 10 Организационное обеспечение деятельности судов. Органы судейского сообщества

Вопросы для подготовки:

- 1 Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
- 2 Судебный департамент при Верховном Суде РФ:
 - задачи, структура,
 - полномочия (организационно-управленческие, кадровые, учетно-статистические, финансовые, нормотворческие, материально-технические, информационные, научно-исследовательские, социального обеспечения судей и иные)
 - система его органов и учреждений
 - администратор суда
3. Судейское сообщество и его органы.
4. Порядок их образования и полномочия
5. Всероссийский съезд судей и Совет судей Российской Федерации: порядок образования, полномочия

6. Конференции и советы судей субъектов Российской Федерации, общие собрания судей судов

5 Квалификационные коллегии судей: состав, порядок деятельности, полномочия

Практическое занятие № 11 Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Министерство юстиции и его органы:
 - Система органов юстиции
 - Основные направления деятельности Министерства юстиции и его органов.
 - Полномочия органов юстиции в области систематизации и совершенствования законодательства, распространения правовой информации, совершенствования судебно-экспертных учреждений, развития правовой помощи гражданам и организациям и организации нотариальных контор.
2. Федеральная служба судебных приставов:
 - система органов и полномочия.
 - Судебные приставы, их виды и полномочия.
 - Требования и порядок назначения судебных приставов.
3. Федеральная служба исполнения наказаний: правовое регулирование, система органов ФСИН, цели и задачи, полномочия, требования к сотрудникам уголовно-исполнительной системы

Практическое занятие № 12 Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор

Вопросы для подготовки:

- 1 Прокуратура: понятие, задачи, принципы деятельности, правовое регулирование
- 2 Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
- 3 Гарантии прокуроров. Привлечение к ответственности работников прокуратуры (дисциплинарной, уголовной)
- 4 Общая характеристика отраслей прокурорского надзора
- 5 Иные полномочия прокурора
- 6 Акты реагирования прокурора на нарушения закона
- 7 Участие прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами
- 8 Система органов прокуратуры и их организация

Практическое занятие № 13 Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы для подготовки:

- 1 Понятие и задачи предварительного расследования
- 2 Формы предварительного расследования
 - предварительное следствие
 - смешанное предварительное расследование
 - дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно
- 3 Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий
 - Орган дознания: система, права, обязанности
 - Орган предварительного следствия
- 4 Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя
- 5 Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
- 6 Оперативно-розыскная деятельность
 - Понятие, задачи и содержание оперативно-розыскной деятельности

- Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды основания применения и содержание

Практическое занятие № 14 Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

- 1 Общая характеристика безопасности в России
- 2 Совет Безопасности РФ
- 3 Федеральная служба безопасности
- 4 Служба внешней разведки РФ
- 5 Федеральная служба охраны
- 6 Органы внутренних дел
- 7 Войска национальной гвардии
- 8 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Практическое занятие № 15 Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

- 1 Общая характеристика экономической безопасности
- 2 Федеральная налоговая служба
- 3 Федеральная таможенная служба
- 4 Федеральная служба по финансовому мониторингу

Практическое занятие № 16 Адвокатура. Нотариат

Вопросы для подготовки:

- 1 Адвокатура в Российской Федерации
 - Юридические услуги их виды
 - Адвокатура: понятие, принципы деятельности, правовое регулирование
 - Адвокат: правовой статус, порядок приобретения статуса адвоката, поощрения и дисциплинарная ответственность адвоката; помощник и стажер адвоката
 - Адвокатские образования и их формы
 - Взаимоотношения адвокатов и органов Минюста
- 2 Нотариат в России
 - Задачи, функции, правовое регулирование нотариата
 - Нотариальная контора и нотариальная палата
 - Государственный нотариус и нотариус, занимающийся частной практикой: требования к кандидатуре, порядок наделения полномочиями, права, обязанности, оплата труда
 - Нотариальные действия

Практическое занятие № 17 Частная детективная и охранная деятельность

- 1 Виды охранных и сыскных услуг
- 2 Частная детективная (сыскная) деятельность
 - Предоставление лицензий частным детективам
 - Действия частных детективов
 - Ограничения в сфере деятельности частного детектива
- 3 Частная охранная деятельность
 - Правовой статус частного охранника
 - Лицензирование частной охранной деятельности (порядок приобретения, приостановление, реестр лицензий)
 - Дополнительные условия осуществления частной охранной деятельности

- 4 Требования к частным охранным организациям и учреждениям по подготовке частных детективов и работников частных охранных организаций
- 5 Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной охранной деятельности
- 6 Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью

4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие, признаки, виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов в России. Нормативные правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
3. Сущность и значение судебной власти, соотношение судебной власти с другими ветвями власти.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Виды судопроизводств. Судебная инстанция.
6. Конституционные принципы осуществления правосудия: общая характеристика.
7. Суды общей юрисдикции: понятие, система, виды осуществляемого судопроизводства.
8. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: место в судебной системе, компетенция.
9. Районные суды: место в судебной системе, компетенция.
10. Полномочия, правовой статус мирового судьи.
11. Военные суды в Российской Федерации: понятие, система, полномочия.
12. Общая характеристика системы арбитражных судов. Задачи и компетенция арбитражных судов.
13. Задачи и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Организация работы и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, значение в системе источников права.
16. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе, полномочия.
17. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
18. Требования, предъявляемые к судье в Российской Федерации.
19. Порядок наделения полномочиями судьи в Российской Федерации. Основания прекращения и приостановления полномочий судьи.
20. Порядок реализации гарантий независимости судей в Российской Федерации.
21. Задачи, структура органов судейского сообщества. Порядок формирования квалификационных коллегий судей.
22. Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями
23. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции, арбитражных судов
24. Министерство юстиции и его органы.
25. Федеральная служба судебных приставов РФ

26. Федеральная служба исполнения наказаний РФ
27. Прокурорский надзор и органы прокуратуры
28. Организация выявления и расследования преступлений
29. Общая характеристика безопасности в России
30. Органы, обеспечивающие общую безопасность Российской Федерации
31. Общая характеристика экономической безопасности
32. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации
33. Адвокатура: понятие, правовые основы деятельности, принципы.
34. Адвокат: условия и порядок приобретения статуса адвоката, поощрения и дисциплинарная ответственность. Права и обязанности адвоката.
35. Задачи, функции, правовые основы нотариата в России.
36. Требования, предъявляемые к нотариусам. Права и обязанности нотариуса.
37. Общая характеристика нотариальных действий.
38. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, правовые основы деятельности. Виды охранных и сыскных услуг.
39. Порядок предоставления лицензий частным детективам. Характеристика действий частных детективов, ограничения в сфере деятельности частных детективов.
40. Правовой статус частного охранника. Лицензирование частной охранной деятельности: порядок предоставления лицензии, приостановление действия лицензии, аннулирование лицензии.