

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Методология научных исследований*»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Методология научных исследований»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от 10.01.2025 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита



А.А. Верколаб

должность

подпись

расшифровка

подписи

Исполнители:

доцент



Ю.И. Давидян

должность

подпись

расшифровка

подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений	Знать: способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию научных исследований	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
	УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях	Владеть: способами критического анализа проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований	Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной	Знать: знать способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический ана-	Блок В – задания реконструктивного уровня

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	сфере ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований	лиз научных работ, формировать результаты научных исследований	Типовые задачи
		Владеть: способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике с точки зрения различных экономических школ	Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания
ПК*-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-1-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		Уметь: проводить самостоятельно научные исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
		Владеть: способами проведения самостоятельных научных исследований и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада	Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопрос 1 Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) анкетирование;
- г) все варианты верны.

Вопрос 2 Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) задача исследования;
- б) гипотеза исследования;
- в) цель исследования;
- г) тема исследования.

Вопрос 3 В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- а) альтернативные вопросы;
- б) закрытые вопросы;
- в) косвенные вопросы;
- г) прямые вопросы.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Вопрос 4 Критический отзыв на научную работу:

- а) аннотация;
- б) план;
- в) рецензия;
- г) тезис.

Вопрос 5 При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) цитата приводится в кавычках;
- в) цитата должна начинаться с прописной буквы;
- г) все варианты верны.

Вопрос 6 Список использованной литературы:

- а) оформляется с новой страницы;
- б) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
- в) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце;
- г) составляется в очередности по мере упоминания авторов в тексте работы или по алфавиту.

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Вопрос 7 Критерии оценки учебного реферата:

- а) соответствие содержания теме реферата.
- б) глубина переработки материала.
- в) правильность и полнота использования источников.
- г) все варианты верны.

Вопрос 8 Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является:

- а) синтез;

- б) анализ;
- в) принцип;
- г) аспект;
- д) гипотеза;
- е) проблема.

Вопрос 9 Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- а) манипуляция;
- б) опрос;
- в) тестирование;
- г) эксперимент.

Вопрос 10 Всякая наука основана на фактах. Способы получения этих фактов называются:

- а) закономерностями научного процесса;
- б) методами научного исследования;
- в) методами научного познания;
- г) научно-теоретическим мышлением.
- д) эмпирическими методами.

А.1 Вопросы для опроса:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопрос 1 (ответ словом)

Аксиома – положение, принимаемое без логического _____ в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- а) доказательства;
- б) анализа;
- в) вывода;
- г) определения;
- д) предположения;
- е) рассуждения.

Вопрос 2 (ответ словом)

Науковедение – _____, изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества. Подберите правильное значение пропущенных слов:

- а) исследовательский комплекс;
- б) научный процесс;
- в) раздел науки;
- г) научный фактор;
- д) теоретический метод;
- е) объект исследования.

Вопрос 3 (ответ словом)

Существуют различные методы исследования. Такие методы, как индукция, дедукция, аналогия, синтез, анализ, абстрагирование, сравнение относят к методам _____. Подберите пропущенное слово:

- а) специфическим;
- б) всеобъемлющим;
- в) общим;
- г) гуманитарным;

- д) частным;
- е) общеизвестным.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Вопрос 4 (ответ словом)

_____ – процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.

Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

- а) закономерность;
- б) гипотеза;
- в) конъюнктура;
- г) парадигма;
- д) случайность;
- е) генезис.

Вопрос 5 (ответ словом)

Научный текст необходимо _____:

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- б) привести без деления одним сплошным текстом;
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

Вопрос 6 (ответ словом)

Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся _____:

- а) только цифрами;
- б) только словами;
- в) в начале предложения – словами.

Вопрос 7 (ответ словом)

Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся _____:

- а) словами;
- б) цифрами;
- в) и цифрами, и словами.

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Вопрос 8 (ответ словом)

Составные части научного текста обозначаются _____:

- а) арабскими цифрами с точкой;
- б) без слов «глава», «часть»;
- в) римскими цифрами.

Вопрос 9 (ответ словом)

Формулы в тексте _____:

- а) выделяются в отдельную строку;
- б) приводятся в сплошном тексте;
- в) нумеруются.

Вопрос 10 (ответ словом)

Выводы содержат _____:

- а) только конечные результаты без доказательств;
- б) результаты с обоснованием и аргументацией;
- в) кратко повторяют весь ход работы

Блок В

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

Составьте сравнительную таблицу выполнения курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ студентов

Параметры сходства	Параметры отличия	
	Курсовая работа	Выпускная квалификационная работа

Задача 2

Назовите структурные элементы выпускной квалификационной работы.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задача 3

Из каких элементов состоит введение выпускной квалификационной работы?

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Задача 4

Какие аспекты следует отразить в актуальности исследования?

Задача 5

Перечислите виды наглядности, которую можно предложить студентам в помощь к выполнению выпускной квалификационной работы.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1

Прочтите статью (на ваш выбор) из экономического журнала или газеты и самостоятельно составьте аннотацию.

В случае затруднения можно обратиться к речевым стандартам, приведенным ниже. Статья (работа) опубликована (помещена, напечатана) в журнале (газете)... Монография вышла в свет в издательстве... Статья посвящена вопросу (теме, проблеме)... Статья представляет собой обобщение (обзор, изложение, анализ, описание – указать чего?)... Автор ставит (освещает) следующие проблемы (останавливается на следующих проблемах, касается следующих вопросов)... В статье рассматривается (затрагивается, обобщается – что?)...; говорится (о чем?)...; дается оценка (анализ, обобщение – чего?)...; представлена точка зрения (на что?)...; поставлен вопрос (о чем?)... Статья адресована...; предназначена (кому?)...; может быть использована (кем?)...; представляет интерес (для кого?).

Задание 2

Охарактеризуйте требования по подготовке, содержанию и оформлению одного из видов научно-исследовательской деятельности (реферат, доклад, статья, контрольная работа, курсовая работа, отчет по практике, ВКР).

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задание 3

Выберите статью из периодической печати. Укажите ее выходные данные. Составьте план. Используя план как основу, составьте конспект. Представьте работу в следующей форме: план, конспект, поля.

Задание 4

Опишите отраслевую систему научной информации в области гуманитарных (экономических) наук. Заполните таблицу:

Орган НТИ (федеральный, отраслевой, региональный)	Характеристика деятельности	Информационное издание (или раздел)
Например, ВНИИЦ	Переработка отечественного потока неопубликованных документов	Сборник рефератов НИР и ОКР. Сер. Вычислительная

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Задание 5

С помощью учебной и научной литературы трех разных авторов найдите в ЭБС определение понятия «метод научных исследований». Обоснуйте, определение какого автора Вы считаете наиболее объективным и точным. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

Блок D

Вопросы к экзамену

1. Наука и научное исследование.
2. Понятие, содержание и принципы научного исследования
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования
5. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Задачи и виды научной работы в вузе
6. ВУЗы как субъекты научной деятельности. Научно-исследовательская деятельность: понятие, виды
7. Понятие, цели, задачи, функции и элементы науки. Классификация наук
8. Структурные компоненты теоретического познания. Проблема, гипотеза как структурные компоненты теоретического познания
9. Теория как структурный компонент теоретического познания и её основные черты и её свойства.
10. Структурные элементы теории: понятие, категории, суждение, принцип, аксиома, закон, закономерность, положение, идея, концепция
11. Характеристика этапов научно-исследовательской работы (общие положения): подготовительный; проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; внедрение результатов научного исследования

12. Понятие и классификация методов научных исследований
13. Понятие методологии и уровни научных исследований
14. Общенаучные методы научных исследований
15. Частные и специальные методы научного исследования
16. Понятие научного направления, научной проблемы, научной темы
17. Функции научного руководителя и консультанта на подготовительном этапе НИРС
18. Планирование НИРС
19. Понятие источника информации Документальные источники научной информации
20. Научные издания и их классификация. Виды учебных изданий
21. Порядок изучения литературы. Способы чтения книги. Способы конспектирования
22. Научный поиск. Способы сбора информации.
23. Структура учебно-научной работы и характеристика её элементов
24. Формирование темы научного исследования. Постановка цели и задач научного исследования
25. Определение предмета и объекта исследования
26. Язык и стиль научных работ. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный)
27. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографическом списке
28. Понятие курсовой работы, её структура. Основные правила выполнения курсовой работы. Процедура защиты курсовой работы.
29. Понятие выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), её структура. Основные правила выполнения ВКР (бакалаврской работы).
30. Понятие метода и методологии научных исследований.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на практическом занятии

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1 Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3 Самостоятельность ответа; 4 Культура речи; 5 Степень осознанности, понимания изученного 6 Глубина / полнота рассмотрения темы; 7 соответствие выступления те- 	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо	ме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выпол-	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.

Незачтено	нения; 3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.
-----------	---	---

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Полнота изложения теоретического материала. 2 Полнота и правильность решения практического задания. 3 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4 Самостоятельность ответа. 5 Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, то есть студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 3 балла, за решение задачи 2 балла.