

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**Оренбургского государственного университета**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Семейное право*»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочное

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Семейное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "28" "04" 2023г.

Декан факультета экономики и права  
*наименование кафедры*

*подпись*

О. Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель  
*должность*

*подпись*

Ю. Л. Шумских  
*расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	<b><u>Знать:</u></b> действующее законодательство, регулирующее семейные отношения, принципы его действия; основания возникновения семейных прав и обязанностей по российскому законодательству	<b>Блок А</b> – тестирование, устный опрос, письменная работа
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<b><u>Уметь:</u></b> правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	<b>Блок В</b> – выполнение практико-ориентированных заданий
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	<b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа норм материального права, регулирующих семейные правоотношения с учётом правоприменительной практики в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Блок С</b> – решение практических ситуаций, дискуссии по темам, ролевая игра
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права		

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**Раздел 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения**

1.1 Являются ли постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации источниками семейного права?

**а) нет, поскольку суды не могут заниматься правотворческой деятельностью в соответствии с принципом разделения властей;**

б) да;

в) нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановления;

г) в случаях, специально указанных законом.

*Выберите один правильный вариант*

1.2 С какого момента в семейном праве по общему правилу начинает течь срок исковой давности?

а) с того момента, когда произошло нарушение прав заявителя;

**б) с того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего прав;**

в) с того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав;

г) с момента нарушения прав.

*Выберите один правильный вариант*

1.3 В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?

**а) в отношении несовершеннолетних детей;**

б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

в) в отношении всех членов семьи;

г) в отношении недееспособных лиц.

*Выберите один правильный вариант*

1.4 Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?

а) да, регулирует;

б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;

**в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;**

г) в случаях, прямо указанных в законе.

*Выберите один правильный вариант*

1.5 Какие из перечисленных положений устанавливаются постановлением Правительства Российской Федерации?

**а) перечень доходов, с которых удерживаются алименты на несовершеннолетних детей;**

б) размеры алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей;

в) виды семейных отношений, которые регулируются семейным правом;

г) условия и порядок вступления в брак.

*Выберите один правильный вариант*

1.6 Являются ли обычаи источником семейного права Российской Федерации?

**а) обычаи не являются источником семейного права Российской Федерации;**

б) обычаи являются источником семейного права Российской Федерации;

в) обычаи являются источником семейного права Российской Федерации при заключении брака в церкви;

г) в ряде субъектов РФ.

*Выберите один правильный вариант*

1.7 Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?

- а) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством;
- б) да, любые отношения, возникающие в семье;
- в) нет, их невозможно урегулировать законодательством;
- г) да, но только родителей и детей.

*Выберите один правильный вариант*

1.8 Семейное право регулирует следующие отношения:

- а) личные неимущественные отношения между гражданами;
- б) только личные неимущественные отношения между супругами;
- в) только личные имущественные отношения между супругами;
- г) **личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.**

*Выберите один правильный вариант*

1.9 Семейное право устанавливает:

- а) **условия и порядок вступления в брак;**
- б) получение наследства после смерти одного из родственников;
- в) оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
- г) передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию.

*Выберите один правильный вариант*

1.10 К специфическим особенностям семейных отношений относятся:

- а) семейные отношения возмездные;
- б) **семейные отношения являются строго личными;**
- в) семейные отношения являются общественными;
- г) семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов.

*Выберите один правильный вариант*

1.11 Семейные отношения возникают:

- а) только из соглашений;
- б) только из брачного договора;
- в) **из специфических юридических фактов, указанных в законе;**
- г) из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права.

*Выберите один правильный вариант*

1.12 Семейные отношения являются:

- а) отчуждаемыми;
- б) передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
- в) передаваемыми по соглашению сторон;
- г) **неотчуждаемыми.**

*Выберите один правильный вариант*

1.13 Семейные отношения регулируются:

- а) императивным методом;
- б) диспозитивным методом;
- в) императивным и диспозитивным методом;
- г) **диспозитивно-императивным и ситуационным методом.**

*Выберите один правильный вариант*

1.14 Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права:

- а) заключение брачного договора;
- б) заключение соглашения о выплате алиментов;
- в) лишение родительских прав;**
- г) договор о распределении домашних обязанностей между супругами.

*Выберите один правильный вариант*

1.15 Нормы, предусматривающие возможность прямого конкретизирующего регулирования актом правоприменительного органа в зависимости от особой конкретной ситуации, называются:

- а) императивными;
- б) диспозитивными;
- в) регулируемыми;
- г) ситуационными.**

*Выберите один правильный вариант*

1.16 Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- а) добровольность брачного союза;
- б) приоритет семейного воспитания детей;
- в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;**
- г) приоритет защиты нетрудоспособных членов семьи.

*Выберите один правильный вариант*

1.17 Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?

- а) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;
- б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- в) суды общей юрисдикции;**
- г) суды общей юрисдикции и третейские суды.

*Выберите один правильный вариант*

1.18 В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

- а) во всех;
- б) если срок исковой давности прямо установлен Семейным кодексом РФ;**
- в) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права;
- г) исковая давность на семейные отношения не распространяется.

*Выберите один правильный вариант*

1.19 Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;**
- г) имущественные отношения между родителями и детьми.

*Выберите один правильный вариант*

1.20 Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?

- а) не допускается;

б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право – это подотрасль гражданского права;

**в) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений;**

г) допускается только к имущественным отношениям между супругами.

*Выберите один правильный вариант*

1.21 Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?

а) дела об усыновлении;

б) дела о взыскании алиментов;

в) дела о разделе имущества между супругами;

г) мировые судьи вправе рассматривать все семейные споры.

*Выберите один правильный вариант*

1.22 На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

а) на требования об установлении отцовства;

**б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака;**

в) на требования о признании фиктивного брака недействительным;

г) на требования о взыскании алиментных платежей.

*Выберите один правильный вариант*

1.23 Какой из указанных сроков может быть установлен судом?

**а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев;**

б) срок для обжалования решения суда;

в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества;

г) данные сроки судом не устанавливаются.

*Выберите один правильный вариант*

1.24 Что означает принцип добровольности брачного союза?

**а) добровольность вступления в брак и расторжения брака;**

б) только добровольность вступления в брак;

в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов;

г) расторжение брака под контролем государства.

*Выберите один правильный вариант*

1.25 На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?

а) на родителей и детей;

**б) на супругов;**

в) на всех членов семьи;

г) на всех родственников.

*Выберите один правильный вариант*

1.26 В каких случаях субъекты Российской Федерации могут регулировать семейные отношения?

а) только в случаях, когда эти отношения не урегулированы иными нормативными актами;

**б) субъекты РФ могут регулировать те вопросы, которые отнесены Семейным кодексом к их ведению, а также по вопросам, непосредственно не урегулированным Семейным кодексом;**

в) могут регулировать любые семейные правоотношения по любым вопросам;

г) все вопросы, за исключением вопросов принятия детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи на воспитание.

*Выберите один правильный вариант*

1.27 Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?

**а) с 1.01.1996;**

б) с 1.03.1996;

в) с 8.12.1995;

г) с 1.03.2002.

*Выберите один правильный вариант*

1.28 Какой из принципов семейного права является конституционным?

**а) принцип равенства супругов в семье;**

б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

в) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;

г) принцип добровольности при вступлении в брак.

*Выберите один правильный вариант*

1.29 Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?

**а) нет;**

б) да, но только в ее социологическом понимании;

в) да, но только в ее юридическом смысле;

г) данное понятие содержит ГК РФ.

*Выберите один правильный вариант*

1.30 Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности, как взыскание неустойки?

**а) нет;**

б) да, если это предусмотрено законом или договором;

в) применяется как в личных неимущественных, так и имущественных отношениях;

г) да, по аналогии с гражданским правом.

*Выберите один правильный вариант*

1.31 Применяется ли в семейном праве принцип аналогии права?

а) нет;

**б) да, при его реализации могут применяться только принципы семейного права;**

в) да, при его реализации могут применяться не только принципы семейного, но и гражданского права;

г) в ряде случаев, указанных в законодательстве.

*Выберите один правильный вариант*

1.32 Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты, как компенсация морального вреда?

а) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для применения такого способа защиты;

б) нет;



- в) да, но только в случаях, прямо предусмотренных законом;
- г) компенсация морального вреда применяется только в гражданском праве.

*Выберите один правильный вариант*

1.33 Является ли семейное право самостоятельной отраслью частного права?

- а) нет, это отрасль публичного права;
- б) да, является;**
- в) семейное право является комплексной отраслью права, сочетающей в себе элементы публичного и частного права;
- г) семейное право - подотрасль гражданского права.

*Выберите один правильный вариант*

1.34 Семейное законодательство находится:

- а) только в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;**
- в) в ведении муниципальных образований;
- г) в ведении супругов.

*Выберите один правильный вариант*

1.35 Основным источником Семейного права является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные законы России;
- в) Гражданское законодательство;
- г) Семейный Кодекс РФ.**

*Выберите один правильный вариант*

1.36 Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения в следующем случае:

- а) если семейные отношения непосредственно СК РФ не урегулированы;
- б) если семейные отношения непосредственно СК РФ урегулированы;
- в) если семейные отношения прямо отнесены СК РФ к их ведению;**
- г) если семейные отношения урегулированы органами исполнительной власти муниципального образования.

*Выберите один правильный вариант*

1.37 Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:

- а) нормы Семейного кодекса РФ;
- б) нормы Гражданского кодекса РФ;
- в) нормы международного договора;**
- г) не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда.

*Выберите один правильный вариант*

1.38 Ведомственные акты в сфере семейных правоотношений применяются в случаях:

- а) не предусмотренных Постановлениями Правительства РФ;
- б) прямо предусмотренных решениями Верховного Суда РФ;
- в) прямо предусмотренных органами законодательной власти муниципального образования;
- г) прямо предусмотренных Федеральными законами.**

*Выберите один правильный вариант*

1.39 Семейная правоспособность возникает:

- а) с момента рождения;**
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

*Выберите один правильный вариант*

1.40 Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;**
- г) 20 лет.

*Выберите один правильный вариант*

1.41 По субъектному составу семейные правоотношения делятся на состоящие из:

- а) одного участника;
- б) двух или трех участников - граждан;**
- в) двух или трех участников - организаций;
- г) более 4-х участников – граждан.

*Выберите один правильный вариант*

1.42 Защита семейных прав осуществляется:

- а) органами опеки и попечительства;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) органами опеки и попечительства, судом, прокурором, органами внутренних дел.**

*Выберите один правильный вариант*

1.43 Основанием применения мер ответственности в семейном праве является:

- а) только субъект;
- б) только действие и последствия;
- в) только вина;
- г) состав правонарушения.**

*Выберите один правильный вариант*

1.44 Вина субъекта семейного правонарушения представляет собой:

- а) внутреннее психическое отношение лица к своим действиям или бездействию;**
- б) причинную связь между действием и последствием;
- в) только действие;
- г) только бездействие.

*Выберите один правильный вариант*

## **Раздел 2. Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов**

2.1 Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?

- а) три года;
- б) два года;

- в) один год;
- г) пять лет.

*Выберите один правильный вариант*

2.2 Брачный договор регулирует:

- а) личные неимущественные отношения супругов;
- б) имущественные отношения супругов;**
- в) неимущественные отношения родителей и детей;
- г) отношения между усыновителями и усыновленными.

*Выберите один правильный вариант*

2.3 Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- а) нет;**
- б) да;
- в) только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- г) только при наличии уважительных причин.

*Выберите один правильный вариант*

2.4 Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?

- а) между двоюродным братом и сестрой;
- б) между сводными братом и сестрой;
- в) между неполнородными братом и сестрой;**
- г) между дядей и племянницей.

*Выберите один правильный вариант*

2.5 Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?

- а) да, если супруга выразит на это свое согласие;**
- б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым;
- в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года;
- г) может, если он не является фактическим отцом ребенка.

*Выберите один правильный вариант*

2.6 Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?

- а) нет, в РФ это запрещено;
- б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ;**
- в) могут при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния;
- г) могут, при издании соответствующего закона субъекта РФ.

*Выберите один правильный вариант*

2.7 Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

- а) 18 лет;**
- б) 16 лет;
- в) для женщин – 16 лет, для мужчин – 18;
- г) 15 лет.

*Выберите один правильный вариант*

2.8 Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

**а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;**

б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака;

в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;

г) это можно сделать только при наличии закона субъекта РФ.

*Выберите один правильный вариант*

2.9 В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?

**а) если супруг признан судом безвестно отсутствующим;**

б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год;

в) если место жительства супруга установить не удастся в течение 1 года;

г) при наличии несовершеннолетних детей браки всегда расторгаются в судебном порядке.

*Выберите один правильный вариант*

2.10 Какие последствия наступают в том случае, если один из супругов не может явиться в орган записи актов гражданского состояния для подачи заявления о расторжении брака?

а) брак не может быть расторгнут;

**б) супруг может оформить заявление о расторжении брака, при этом подпись должна быть удостоверена нотариусом, и направить заявление в органах записи актов гражданского состояния;**

в) супруг может оформить заявление о расторжении брака и без какого-либо специального удостоверения направить заявление в орган записи актов гражданского состояния;

г) данное заявление может быть подано одним из супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.11 В каком случае брак порождает юридические последствия?

**а) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;**

б) если он осуществлен по религиозным обрядам;

в) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;

г) зарегистрированный в органе ЗАГС, а равно и по религиозным обрядам.

*Выберите один правильный вариант*

2.12 Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными правовыми актами снизить общий брачный возраст?

а) нет;

б) да;

**в) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории;**

г) могут только до 15 лет.

*Выберите один правильный вариант*

2.13 Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?

**а) да;**

б) нет;

в) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет;

г) только если усыновитель мужчина.

*Выберите один правильный вариант*

2.14 Распространяются ли в отношении брака положения гражданского законодательства о сделках?

- а) **нет;**
- б) да;
- в) по общему правилу нет, за исключением норм о признании сделок недействительными, которые применяются к недействительному браку;
- г) только на основании решения суда.

*Выберите один правильный вариант*

2.15 Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут:

- а) один год;
- б) **три года;**
- в) срок исковой давности на эти отношения не распространяется;
- г) два года.

*Выберите один правильный вариант*

2.16 Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?

- а) **3 месяца;**
- б) 6 месяцев;
- в) максимальных сроков нет;
- г) 1 месяц.

*Выберите один правильный вариант*

2.17 Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

- а) супругам возвращается добрачная фамилия;
- б) **в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка;**
- в) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
- г) в отношении совместного имущества применяется режим раздельной собственности.

*Выберите один правильный вариант*

2.18 По истечении какого срока расторжение брака производится органом записи актов гражданского состояния?

- а) **1 месяца;**
- б) 2 месяцев;
- в) 1 месяца, но в некоторых случаях срок может быть уменьшен или увеличен органом записи актов гражданского состояния;
- г) 3 месяцев.

*Выберите один правильный вариант*

2.19 Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?

- а) **инфицирование ВИЧ-инфекцией;**
- б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой;
- в) недееспособность одного из супругов;
- г) отношения усыновления между лицами, вступающими в брак.

*Выберите один правильный вариант*

2.20 В каком органе записи актов гражданского состояния супруги могут расторгнуть брак?

- а) в любом на территории РФ по выбору супругов;
- б) только по месту регистрации брака;
- в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;**
- г) только по месту жительства супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.21 Какие вопросы суд обязан разрешить при вынесении решения о расторжении брака, если отсутствует соглашение между супругами?

- а) о сроке регистрации расторжения брака;
- б) о том, с кем из супругов будут проживать совершеннолетние дети супругов;
- в) о том, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;**
- г) о будущем месте жительства самих супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.22 Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества, брак которых расторгнут?

- а) один год;
- б) три года;**
- в) срок исковой давности не распространяется;
- г) два года.

*Выберите один правильный вариант*

2.23 С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

- а) с момента вступления решения суда в законную силу;**
- б) с момента вынесения решения судом;
- в) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния;
- г) с момента подачи заявления о расторжении брака.

*Выберите один правильный вариант*

2.24 Разрешено ли на территории РФ в виде исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

- а) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ;**
- б) да, но только для женщин;
- в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет;
- г) да, при наличии особых обстоятельств, с согласия родителей.

*Выберите один правильный вариант*

2.25 Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

- а) только прокурор и добросовестный супруг;**
- б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;
- в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены;
- г) органы опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

2.26 Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?

- а) может, по желанию супругов;
- б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц;**
- в) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака;
- г) нет.

*Выберите один правильный вариант*

2.27 С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака в суде?

- а) с момента вынесения решения;
- б) с момента вступления решения в законную силу;**
- в) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния;
- г) с момента подачи заявления о расторжении брака.

*Выберите один правильный вариант*

2.28 Разрешено ли на территории РФ в виде исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

- а) да, если это предусмотрено законами субъектов РФ;**
- б) да, но только для женщин;
- в) нет, в брак можно вступать только по достижении 16 лет;
- г) да, при наличии особых обстоятельств, с согласия родителей.

*Выберите один правильный вариант*

2.29 Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

- а) только прокурор и добросовестный супруг;**
- б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;
- в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены;
- г) органы опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

2.30 Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?

- а) может, по желанию супругов;
- б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц;**
- в) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака;
- г) нет.

*Выберите один правильный вариант*

2.31 С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака в суде?

- а) с момента вынесения решения;
- б) с момента вступления решения в законную силу;
- в) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния;**
- г) с момента подачи ими искового заявления.

*Выберите один правильный вариант*

2.32 Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?

- а) нет;
- б) да, без каких-либо ограничений;
- в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств;**
- г) да, по просьбе родителей будущих супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.33 По истечении какого срока после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

- а) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более, чем на месяц;**
- б) по истечении трех месяцев;
- в) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не предусмотрено;
- г) по истечении недели.

*Выберите один правильный вариант*

2.34 Может ли опекун недееспособного супруга требовать в судебном порядке признания брака недействительным?

- а) нет;
- б) да;**
- в) да, но только в тех случаях, когда супруг был недееспособным в момент вступления в брак;
- г) может только при наличии разрешения от органов опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

2.35 С какого момента брак признается недействительным?

- а) со дня вступления решения суда о признании брака недействительным;
- б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным;
- в) со дня его заключения;**
- г) с момента подачи заявления в суд.

*Выберите один правильный вариант*

2.36 При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

- а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;
- б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;**
- в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга;
- г) в случае явки супруга.

*Выберите один правильный вариант*

2.37 Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами, если не будет убежден в распаде семьи?

- а) в соответствии с принципом добровольности брачного союза суд обязан немедленно расторгнуть брак;
- б) да, может;



**в) в такой ситуации суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак;**

г) не может.

*Выберите один правильный вариант*

2.38 В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?

**а) если супруги являлись близкими родственниками;**

б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным;

в) если один из супругов скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции;

г) если один являлся несовершеннолетним.

*Выберите один правильный вариант*

2.39 Какие из обстоятельств устраняют недействительность брака?

а) смерть одного из супругов;

**б) отпадение тех обстоятельств, которые в силу закона препятствовали его заключению;**

в) осознание супругами неправомерности заключения брака;

г) ни одно из обстоятельств не может этого сделать.

*Выберите один правильный вариант*

2.40 Где может расторгнуть брак гражданин, супруга которого признана безвестно отсутствующей?

а) только в суде;

**б) только в органах записи актов гражданского состояния;**

в) в суде либо в органах записи актов гражданского состояния по своему выбору;

г) брак в таком случае не может быть расторгнут.

*Выберите один правильный вариант*

2.41 По истечении какого срока со дня подачи супругами заявления о расторжении брака суд может расторгнуть брак между ними?

**а) расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления;**

б) по истечении одного месяца, но при наличии уважительных причин суд может уменьшить этот срок;

в) расторжение брака производится судом ровно через месяц после подачи супругами заявления;

г) по истечении шести месяцев.

*Выберите один правильный вариант*

2.42 Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье:

а) ст.4 СК РФ;

б) ст.7 СК РФ;

**в) ст.14 СК РФ;**

г) ст.24 СК РФ.

*Выберите один правильный вариант*

2.43 Не допускается заключение брака между:

а) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;

**б) усыновителями и усыновленными;**

- в) двоюродными братьями и сестрами;
- г) троюродными братьями и сестрами.

*Выберите один правильный вариант*

2.44 Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- а) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- б) усыновителями и усыновленными;**
- в) двоюродными братьями и сестрами;
- г) троюродными братьями и сестрами.

*Выберите один правильный вариант*

2.45 Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- а) 15 дней;
- б) 20 дней;
- в) одного месяца;**
- г) трех месяцев.

*Выберите один правильный вариант*

2.46 В течение какого срока суд обязан направить выписку из решения суда о расторжении брака в орган записи актов гражданского состояния по месту регистрации брака?

- а) немедленно после вынесения решения о расторжении брака;
- б) в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу;**
- в) в течение недели со дня вступления решения в законную силу;
- г) в течении месяца со дня вынесения данного решения.

*Выберите один правильный вариант*

2.47 Исковая давность на требование о признании брака недействительным по всем основаниям:

- а) равна одному году;
- б) равна трем годам;
- в) равна пяти годам;
- г) исковая давность не распространяется.**

*Выберите один правильный вариант*

2.48 Презумпция действительности брака может быть опровергнута:

- а) только в арбитражном суде;
- б) только в суде общей юрисдикции;**
- в) только решением органа опеки и попечительства;
- г) только постановлением прокурора.

*Выберите один правильный вариант*

2.49 Требовать признания брака недействительным вправе:

- а) органы местного самоуправления;
- б) родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
- в) прокурор;**
- г) органы ЗАГС, в котором брак был заключен.

*Выберите один правильный вариант*

- 2.50 Одним из оснований прекращения брака является:
- а) объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
  - б) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;**
  - в) если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5 лет;
  - г) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа.

*Выберите один правильный вариант*

- 2.51 Расторжение брака в административном порядке производится:
- а) органами опеки и попечительства;
  - б) органами ЗАГС РФ;**
  - в) органами местного самоуправления;
  - г) судом общей юрисдикции.

- 2.52 Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:
- а) с момента регистрации в органе ЗАГС;
  - б) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГС;
  - в) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
  - г) с момента вступления решения суда в законную силу.**

*Выберите один правильный вариант*

- 2.53 За государственную регистрацию расторжения брака при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей, взыскивается госпошлина в размере:
- а) 50% от минимального размера оплаты труда;
  - б) 650 рублей с каждого из супругов;**
  - в) 150 рублей с каждого из супругов;
  - г) 200 рублей с каждого из супругов.

*Выберите один правильный вариант*

- 2.54 Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:
- а) с момента регистрации в органе ЗАГС;
  - б) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГС;
  - в) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
  - г) с момента вступления решения суда в законную силу.**

*Выберите один правильный вариант*

- 2.55 Может ли Правительство Российской Федерации устанавливать условия заключения брака лиц, не достигших 16 лет?
- а) нет, поскольку это входит в компетенцию субъектов Российской Федерации;**
  - б) нет, поскольку эти вопросы регулируются федеральным законом;
  - в) да;
  - г) нет, это устанавливают органы местного самоуправления.

*Выберите один правильный вариант*

- 2.56 Кто, кроме супругов, может подать заявление о расторжении их брака?
- а) опекун супруга, признанного судом недееспособным;**
  - б) родители несовершеннолетнего супруга;
  - в) никто, кроме самих супругов;
  - г) родители совершеннолетних супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.57 В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

- а) во всех случаях, если имущество нажито в период брака;
- б) только в случаях, если предметом сделки является недвижимость;
- в) при совершении сделок по распоряжению недвижимостью, а также сделок, требующих нотариального удостоверения или регистрации;**
- г) во всех случаях без исключения.

2.58 Какие требования предъявляет Семейный кодекс к форме договора о разделе имущества?

- а) договор требует нотариальной формы;**
- б) договор должен быть заключен в простой письменной форме;
- в) договор может быть заключен устно;
- г) возможность заключения такого договора законом не предусмотрена.

*Выберите один правильный вариант*

2.59 Какова форма брачного договора, установленного законодательством?

- а) простая письменная;
- б) письменная, нотариально удостоверенная;**
- в) может быть устной или письменной по соглашению сторон;
- г) устная.

*Выберите один правильный вариант*

2.60 Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

- а) нет, такого основания для признания брака недействительным российским законодательством не предусматривается;**
- б) да;
- в) да, если у него есть опекун;
- г) в ряде случаев, предусмотренных законом.

*Выберите один правильный вариант*

2.61 Что означает понятие «фиктивный брак»?

- а) брак, заключенный без цели создания семьи;**
- б) брак, заключенный по религиозному обряду;
- в) брак, заключенный на определенный срок;
- г) брак «по-расчету».

*Выберите один правильный вариант*

2.62 Какое из перечисленного имущества, полученного в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?

- а) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам;**
- б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак;
- в) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
- г) драгоценные украшения.

*Выберите один правильный вариант*

2.63 В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано общей совместной собственностью супругов?

- а) во всех случаях, если брак зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- б) если это имущество используется в течение длительного времени обоими супругами;
- в) если в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;**
- г) добрачное имущество не может быть признано общим.

*Выберите один правильный вариант*

2.64 В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?

- а) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов;**
- б) исключительно в интересах детей;
- в) в интересах родителей супругов;
- г) ни в одном из вышеперечисленных случаев.

*Выберите один правильный вариант*

2.65 С какого момента возникают права и обязанности супругов, предусмотренные семейным законодательством?

- а) со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;**
- б) со дня венчания в церкви;
- в) со дня заключения брачного договора;
- г) со дня подачи заявления о заключении брака.

*Выберите один правильный вариант*

2.66 Применяется ли режим общей совместной собственности супругов в случае признания брака недействительным?

- а) да, во всех случаях;
- б) суд может применить нормы законодательства об общей совместной собственности только в интересах добросовестного супруга;**
- в) ни при каких обстоятельствах;
- г) только по совместной просьбе обеих сторон.

*Выберите один правильный вариант*

2.67 Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество, нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?

- а) нет;
- б) может, если это имущество нажито каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений;**
- в) может, если это не затрагивает интересы другого супруга;
- г) может, в интересах несовершеннолетних детей.

*Выберите один правильный вариант*

2.68 Допускается ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?

- а) не допускается;
- б) допускается по решению суда, если обстоятельства, при которых заключался договор, существенно изменились, и исполнение договора приведет к значительному ущербу для сторон;**
- в) допускается без каких-либо ограничений;

г) допускается в интересах несовершеннолетних детей.

*Выберите один правильный вариант*

2.69 Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?

- а) да, во всех случаях;
- б) нет;**
- в) да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний супруг эмансипирован;
- г) да, за исключением случаев, специально установленных законом.

*Выберите один правильный вариант*

2.70 Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

- а) всегда поровну;
- б) пропорционально присужденным им долям имущества;**
- в) в зависимости от доходов супругов;
- г) в зависимости от того, с кем будут проживать несовершеннолетние дети.

*Выберите один правильный вариант*

2.71 Когда может быть заключен брачный договор?

- а) только после регистрации брака;
- б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака;**
- в) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;
- г) только перед расторжением брака.

*Выберите один правильный вариант*

2.72 Каждый из супругов, вступивших в брак, имел своих детей от первого брака. В каких отношениях между собой будут находиться их дети от первого брака?

- а) они являются неполнородными братом и сестрой;
- б) они являются двоюродными братом и сестрой;
- в) они находятся в отношениях свойства и будут сводными братом и сестрой;**
- г) в отношениях родства.

*Выберите один правильный вариант*

2.73 Требуется ли согласие супруга на сохранении его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?

- а) нет;**
- б) согласие обязательно;
- в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети, и они имеют такую же фамилию;
- г) исходя из интересов супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.74 По каким основаниям брачный договор может быть признан недействительным?

- а) лишь по основаниям признания брачного договора недействительным, предусмотренным в Семейном кодексе РФ;
- б) по основаниям признания брачного договора недействительным, предусмотренным в Семейном кодексе РФ, а также по основаниям признания сделок недействительными, предусмотренным в Гражданском кодексе РФ;**
- в) в случае прекращения брака между супругами;
- г) в случае недееспособности супругов.

*Выберите один правильный вариант*

2.75 Может ли брачный договор быть условным?

- а) нет;
- б) да;**
- в) может, только если он затрагивает интересы третьих лиц;
- г) да, если он не затрагивает интересы третьих лиц.

*Выберите один правильный вариант*

2.76 Может ли опекун недееспособного супруга требовать в судебном порядке признания брака недействительным?

- а) нет;
- б) да;**
- в) да, но только в тех случаях, когда супруг был недееспособным в момент вступления в брак;
- г) может только при наличии разрешения от органов опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

2.77 Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

- а) права и обязанности супругов в отношении детей;**
- б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов;
- в) условия, определяющие режим имущества супругов;
- г) порядок несения расходов.

*Выберите один правильный вариант*

2.78 Исковая давность на требование о признании брака недействительным по всем основаниям:

- а) равна одному году;
- б) равна трем годам;
- в) равна пяти годам;
- г) исковая давность не распространяется.**

*Выберите один правильный вариант*

2.79 Презумпция действительности брака может быть опровергнута:

- а) только в арбитражном суде;
- б) только в суде общей юрисдикции;**
- в) только решением органа опеки и попечительства;
- г) только постановлением прокурора.

*Выберите один правильный вариант*

### **Раздел 3. Правоотношения родителей и детей**

3.1 В какой статье Конституции РФ говорится, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства?

- а) ст. 38 Конституции РФ;**
- б) ст. 42 Конституции РФ;
- в) ст. 48 Конституции РФ;
- г) ст. 52 Конституции РФ.

*Выберите один правильный вариант*

3.2 По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?

- а) о лишении родителей родительских прав;
- б) об **усыновлении**;
- в) об установлении опеки или попечительства;
- г) о месте проживания ребенка.

*Выберите один правильный вариант*

3.3 Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства в отношении детей, родившихся после вступления в силу Семейного кодекса?

**а) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица;**

- б) только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае;
- в) любые письменные доказательства;
- г) медицинские экспертизы.

*Выберите один правильный вариант*

3.4 В какую из нижеперечисленных организаций несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?

- а) орган опеки и попечительства;**
- б) орган записи актов гражданского состояния;
- в) федеральные суды;
- г) мировые судьи.

*Выберите один правильный вариант*

3.5 Кем решается спор между родителями относительно выбора имени и фамилии ребенка?

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;**
- в) прокуратурой;
- г) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*Выберите один правильный вариант*

3.6 Какие меры не могут быть применены к родителю, с которым опасно оставлять ребенка в силу недееспособности родителя?

- а) лишение родительских прав;**
- б) лишение родительских прав;
- в) отобрание ребенка при непосредственной угрозе его здоровью;
- г) может быть применена любая мера.

*Выберите один правильный вариант*

3.7 Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

- а) злоупотребление родительскими правами;
- б) жестокое обращение с детьми;
- в) злоупотребление спиртными напитками;**
- г) хронический алкоголизм.

*Выберите один правильный вариант*



3.8 Какое название имеет важнейший международный договор, определяющий права детей, в котором участвует Российская Федерация?

- а) **Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 года;**
- б) Конвенция ООН «О правах и обязанностях ребенка» 1989 года;
- в) Конвенция ВОИС «О правах ребенка» 1989 года;
- г) Международный пакт «О правах детей» 1989 года.

*Выберите один правильный вариант*

3.9 Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?

- а) **отношения по уплате алиментов на детей;**
- б) право быть наследником после смерти ребенка;
- в) право на общение с ребенком;
- г) право на воспитание ребенка.

*Выберите один правильный вариант*

3.10 Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?

- а) во всех случаях суррогатную мать;
- б) **супруги, с которыми заключен договор, записываются в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое дается после рождения ребенка;**
- в) во всех случаях супруги, с которыми суррогатная мать заключила договор;
- г) на основании положений, указанных в договоре между супругами и суррогатной матерью.

*Выберите один правильный вариант*

3.11 С какого возраста, согласно норме Семейного кодекса, несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- а) **с 14 лет;**
- б) с 16 лет;
- в) с 15 лет;
- г) несовершеннолетний самостоятельно это сделать не может.

*Выберите один правильный вариант*

3.12 Кто не может оспорить запись органов записи актов гражданского состояния об отцовстве?

- а) лицо, фактически являющееся отцом ребенка;
- б) опекун (попечитель) ребенка;
- в) **несовершеннолетний ребенок;**
- г) мать ребенка, признанная ограниченно дееспособной.

*Выберите один правильный вариант*

3.13 В течение какого срока можно оспорить отцовство (материнство)?

- а) **сроки исковой давности не установлены;**
- б) в течение одного года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца или матери, стало известно о произведенной записи;
- в) срок исковой давности три года с момента рождения ребенка;
- г) применяется общий срок исковой давности.

*Выберите один правильный вариант*

3.14 Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав?

- а) нет;
- б) да;**
- в) если они являются трудоспособными;
- г) да, в течение 3 лет после лишения их родительских прав.

*Выберите один правильный вариант*

3.15 При каких обстоятельствах лицо, записанное в качестве отца ребенка, ограничивают в праве оспаривать отцовство, ссылаясь на то, что он не является фактическим отцом ребенка?

- а) если в момент записи этому лицу было известно, что оно не является фактическим отцом ребенка**
- б) если это лицо состоит в браке с матерью ребенка;
- в) если у ребенка и лица, записанного в качестве отца, одинаковая группа крови и резус-фактор;
- г) данное лицо не может быть ограничено в своем праве.

*Выберите один правильный вариант*

3.16 Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, в случае смерти матери?

- а) только заявление отца ребенка в органы записи актов гражданского состояния;
- б) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства;
- в) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребенка;**
- г) заявление отца ребенка в суд.

*Выберите один правильный вариант*

3.17 Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах?

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;
- в) требуется согласие ребенка, достигшего 10 лет;**
- г) требуется согласие ребенка, достигшего 7 лет.

*Выберите один правильный вариант*

3.18 Презумпция отцовства действует в случае рождения ребенка с момента расторжения брака течение:

- а) ста дней;
- б) двухсот дней;
- в) трехсот дней;**
- г) четырехсот дней.

*Выберите один правильный вариант*

3.19 К правам ребенка относятся:

- а) право свободно выражать свое мнение;**
- б) право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
- в) право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
- г) право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГС.

*Выберите один правильный вариант*

3.20 К имущественным правам ребенка относятся:

- а) право на заботу со стороны родителей;
- б) право на общение с бабушкой;

**в) право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;**

г) право на совместное проживание с родителями.

*Выберите один правильный вариант*

3.21 Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:

а) с 10 лет;

б) с 12 лет;

в) с 13 лет;

**г) с 14 лет.**

*Выберите один правильный вариант*

3.22 Обследование условий жизни ребенка проводят и знакомятся с его жалобами:

а) руководители школ;

б) административные комиссии;

**в) органы опеки и попечительства;**

г) органы МВД.

*Выберите один правильный вариант*

3.23 Кто в семье несет ответственность за несовершеннолетнего ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, в случае совершения им правонарушения?

а) отец ребенка;

б) мать ребенка;

в) в одинаковой мере отец, мать, бабушка и дедушка ребенка;

**г) родители ребенка или опекуны.**

*Выберите один правильный вариант*

3.24 Эмансипация или снижение брачного возраста для несовершеннолетних родителей возможна:

а) с 14 лет;

б) с 15 лет;

в) с 16 лет;

**г) невозможна.**

*Выберите один правильный вариант*

3.25 Кто устанавливает факт противоречия интересов родителей и детей:

а) один из родителей;

б) бабушка или дедушка ребенка;

в) государственные органы, защищающие интересы ребенка;

**г) органы опеки и попечительства.**

*Выберите один правильный вариант*

3.26 Обязанности родителей по воспитанию детей заключаются в:

а) личном общении ребенка с обоими родителями;

б) заботе о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;

в) защите интересов своих детей;

**г) все вышеперечисленное.**

*Выберите один правильный вариант*

3.27 С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?

- а) с 10 лет;
- б) с 8 лет;
- в) с того времени, когда ребенок научится говорить;
- г) возраст не имеет значения.

*Выберите один правильный вариант*

3.28 При решении каких вопросов суд не обязан учитывать мнение ребенка?

- а) **при решении вопроса о расторжении брака между супругами;**
- б) при решении вопроса о том, с кем будет проживать ребенок, если родители проживают раздельно;
- в) при рассмотрении иска родителей о возврате им ребенка;
- г) при рассмотрении вопроса о восстановлении родителей в правах.

*Выберите один правильный вариант*

3.29 Кто из перечисленных лиц не может обратиться в суд с иском об ограничении родителя в родительских правах?

- а) руководитель учебного учреждения, где учится ребенок;
- б) прокурор;
- в) **соседи;**
- г) другой родитель.

*Выберите один правильный вариант*

3.30 С какими родственниками ребенок имеет право на общение?

- а) только с родителями;
- б) только с родителями, бабушкой и бабушкой;
- в) **с родителями, бабушкой, бабушкой братьями, сестрами и другими родственниками, круг которых семейным законодательством точно не определен;**
- г) с родителем, лишенным родительских прав.

*Выберите один правильный вариант*

3.31 Какие из указанных органов осуществляет розыск пропавшего ребенка?

- а) **органы внутренних дел;**
- б) органы записи актов гражданского состояния;
- в) прокурор;
- г) органы опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

#### **Раздел 4. Алиментные обязательства**

4.1 Внуки обязаны платить алименты бабушкам и дедушкам в следующих случаях:

- а) если бабушка и дедушка являются трудоспособными и получают пенсию;
- б) если бабушка и дедушка являются трудоспособными и не получают пенсию;
- в) **если не платят их родители;**
- г) если платят их родители.

*Выберите один правильный вариант*

4.2 В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?

- а) если алиментоплательщик получает доход в иностранной валюте;
- б) если алименты взыскиваются на несовершеннолетнего ребенка, и алиментоплательщик получает постоянных доход в рублях;**
- в) если у алиментоплательщика отсутствует заработок;
- г) если у алиментоплательщика отсутствует доход.

*Выберите один правильный вариант*

4.3 В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?

- а) во всех случаях при расторжении брака;
- б) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;**
- в) супруг, имеющий доход, менее прожиточного минимума, установленного в РФ;
- г) супруг, имеющий доход менее МРОТ.

*Выберите один правильный вариант*

4.4 Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:

- а) если родители нетрудоспособны и лишены родительских прав;
- б) если родители трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;
- в) если родители нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;**
- г) если родители не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны.

*Выберите один правильный вариант*

4.5 При определении размера алиментов, которые платят дети своим родителям, суд вправе решить:

- а) возложить плату и на других совершеннолетних детей данного родителя, а не только на того, к кому предъявлен иск;**
- б) алименты будет платить только тот, к кому предъявлен иск;
- в) алименты платит только тот из детей, который лучше материально обеспечен;
- г) все дети платят алименты, независимо от их материального положения.

*Выберите один правильный вариант*

4.6 Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:

- а) ребенок имеет другие источники существования;
- б) подросток досрочно вступит в брак;**
- в) прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;
- г) родители ограничены в родительских правах.

*Выберите один правильный вариант*

4.7 На одного ребенка по долевному принципу изыскиваются алименты в следующем размере от заработка или иного ежемесячного дохода в размере:

- а) одной четверти;**
- б) одной трети;
- в) двух четвертей;
- г) одной второй.

*Выберите один правильный вариант*

4.8 Дополнительные расходы на ребенка при наличии исключительных обстоятельств определяется судом:

- а) в процентах от зарплаты родителей (или одного из них) по основному месту работы за 1 год;

- б) в процентах от ежемесячной зарплаты по основному месту работы одного из родителей;
- в) в твердой денежной сумме, выплачиваемой одним из родителей;**
- г) в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно одним из родителей.

*Выберите один правильный вариант*

4.9 От бывшего супруга право на получение алиментов имеет другой супруг в следующих случаях:

- а) нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым в течение 1 года после брака;
- б) нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым через 2 года после расторжения брака;
- в) если эта нетрудоспособность наступила в случае злоупотребления спиртными напитками;
- г) нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста, по истечении 5 лет со дня расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.**

*Выберите один правильный вариант*

4.10 Трудоспособные совершеннолетние обязаны содержать:

- а) своих полнородных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;**
- б) своих двоюродных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
- в) своих двоюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;
- г) все перечисленное.

*Выберите один правильный вариант*

4.11 Обязанность платить алименты не возлагается на следующих лиц:

- а) пасынки и падчерицы, если тот, кто их содержал и воспитывал, заменял одного из родителей;
- б) полнородные и неполнородные братья и сестры;
- в) лица, находившиеся на фактическом воспитании;
- г) двоюродные братья и сестры.**

*Выберите один правильный вариант*

4.12 Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?

- а) нет;**
- б) да;
- в) да, но только по истечении пяти лет воспитания приемными родителями приемных детей;
- г) только по соглашению об уплате алиментов.

*Выберите один правильный вариант*

4.13 Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:

- а) 18 лет;**
- б) 20 лет;
- в) 21 года;
- г) 24 лет.

*Выберите один правильный вариант*

4.14 Какая форма соглашения об уплате алиментов предусмотрена семейным законодательством?

- а) простая письменная;
- б) нотариально удостоверенная;**
- в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной;
- г) устная.

*Выберите один правильный вариант*

4.15 В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?

- а) при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей;**
- б) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;
- в) при взыскании алиментов в отношении нетрудоспособного члена семьи;
- г) при взыскании алиментов в отношении любого члена семьи.

*Выберите один правильный вариант*

4.16 Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- а) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов;
- б) на 1 ребенка - 1/4, на 2 - 1/3, на 3 и более - 1/2 всех доходов плательщика;**
- в) на 1 ребенка - 1/3, на 2 - 1/2, на 3 и более - 3/4 всех доходов плательщика;
- г) указание на размер алиментов Семейный кодекс РФ не содержит.

*Выберите один правильный вариант*

4.17 Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты?

- а) усыновленные дети от усыновителей;
- б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц;
- в) опекуны и попечители от подопечных;**
- г) бабушка от внуков.

*Выберите один правильный вариант*

4.18 В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?

- а) если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками;**
- б) если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока;
- в) если алиментоплательщик нетрудоспособный;
- г) если алиментоплательщик несовершеннолетний.

*Выберите один правильный вариант*

4.19 При каких условиях бабушка и дедушка обязаны содержать своих внуков?

- а) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства;**
- б) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка являются трудоспособными и имеют необходимые средства;
- в) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, при этом бабушка, дедушка уплачивают алименты независимо от наличия необходимых средств;
- г) если внуки являются совершеннолетними, но нуждающимися в помощи.

*Выберите один правильный вариант*

4.20 С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) со дня рождения ребенка;
- в) со дня обращения в суд;**
- г) со дня вынесения судом решения.

*Выберите один правильный вариант*

4.21 Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- а) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;**
- б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;
- в) приемные родители;
- г) опекуны.

*Выберите один правильный вариант*

4.22 При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?

- а) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи;**
- б) если ребенок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи;
- в) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи;
- г) если ребенок является несовершеннолетним, но располагающим необходимыми средствами.

*Выберите один правильный вариант*

4.23 В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя?

- а) если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет;**
- б) если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка;
- в) если воспитанник не имеет необходимых денежных средств;
- г) если воспитанник проживает в другой стране.

*Выберите один правильный вариант*

4.24 В каких единицах устанавливаются судом алименты в твердой денежной сумме?

- а) в долларах США по курсу Центрального Банка РФ;
- б) в минимальных размерах оплаты труда;
- в) в размере прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации;**
- г) в евро или другой иностранной валюте по желанию сторон.

*Выберите один правильный вариант*

4.25 В каких случаях прекращаются алиментные отношения родителей и детей?

- а) по достижении ребенком 16 лет;
- б) при усыновлении ребенка;
- в) при передаче ребенка в приемную семью;**
- г) при передаче под опеку.



*Выберите один правильный вариант*

## **Раздел 5. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

5.1 Органы опеки и попечительства — это

- а) подразделение прокуратуры;
- б) органы при Государственной Думе Российской Федерации;
- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и их вышестоящие органы;**
- г) органы местного самоуправления.

*Выберите один правильный вариант*

5.2 На основании чего образуется приемная семья?

- а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;**
- б) на основании решения суда;
- в) на основании решения органов записи актов гражданского состояния;
- г) на основании решения органов опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

5.3 Кто не может усыновить одного и того же ребенка?

- а) брат и сестра;**
- б) супруги;
- в) бабушка и дедушка ребенка;
- г) тетя и дядя ребенка.

*Выберите один правильный вариант*

5.4 Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?

- а) 16 лет;**
- б) 14 лет;
- в) 20 лет;
- г) 18 лет.

*Выберите один правильный вариант*

5.5 Актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?

- а) Правительством РФ;**
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Советом Федерации РФ.

*Выберите один правильный вариант*

5.6 В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?

- а) если они не достигли 18 лет;
- б) если они без уважительных причин не проживают совместно с ребенком в течение 4 месяцев;
- в) если они признаны судом недееспособными;**
- г) если они не достигли 16 лет.

*Выберите один правильный вариант*

5.7 Какое максимальное количество детей может быть в приемной семье?

- а) 10;
- б) 8;**
- в) ограничений нет;
- г) 12.

*Выберите один правильный вариант*

5.8 С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?

- а) с 16 лет;
- б) с 6 лет;
- в) с 10 лет;**
- г) с 14 лет.

*Выберите один правильный вариант*

5.9 В каких случаях согласие ребенка на усыновление не требуется?

- а) если ребенок до усыновления проживал в семье усыновителя, и считает его своим родителем;**
- б) если ребенка усыновляют повторно после отмены усыновления;
- в) если ребенок проживает в семье усыновителя;
- г) если ребенок не достиг 14 лет.

*Выберите один правильный вариант*

5.10 Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) нет;**
- б) да;
- в) могут, если они являются близкими родственниками;
- г) только с разрешения органов опеки и попечительства.

*Выберите один правильный вариант*

5.11 Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

- а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;
- б) усыновители ребенка;**
- в) бабушка и дедушка ребенка;
- г) сам ребенок в возрасте 14 лет.**

*Выберите несколько правильных вариантов*

5.12 Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

- а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;
- б) усыновители ребенка;**
- в) бабушка и дедушка ребенка;
- г) сам ребенок в возрасте от 7 лет.

*Выберите один правильный вариант*

5.13 С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство?

- а) с рождения до достижения 14 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 14 лет;**
- г) с 16 лет.

*Выберите один правильный вариант*

5.14 Каким законодательством регулируются права опекуна по распоряжению имуществом подопечного?

- а) гражданским;
- б) семейным;
- в) международным;
- г) **гражданским и семейным.**

*Выберите один правильный вариант*

## **Раздел 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом**

6.1 Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?

- а) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги;
- б) **законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства;**
- в) во всех случаях законодательством Российской Федерации;
- г) зарубежное законодательство.

*Выберите один правильный вариант*

6.2 Каким законодательством определяются условия признания брака недействительным с иностранными гражданами на территории Российской Федерации?

- а) **законодательством страны, которое применялось при заключении брака;**
- б) законодательством страны, где рассматривается спор о недействительности брака;
- в) законодательством страны, где проживают супруги;
- г) законодательством РФ.

*Выберите один правильный вариант*

6.3 Будет ли признан действительным в Российской Федерации брак российского гражданина с иностранным, который уже состоит в браке, заключенный в соответствии с требованиями законодательства страны, где брак зарегистрирован?

- а) **нет;**
- б) да;
- в) да, при условии, что в этом государстве разрешены полигамные браки;
- г) в случаях, прямо указанных в законе.

*Выберите один правильный вариант*

6.4 Каким законодательством определяется порядок усыновления иностранными гражданами детей в Российской Федерации?

- а) законодательством Российской Федерации;
- б) **законодательством страны, гражданином которой является усыновитель;**
- в) законодательством страны, гражданином которой является ребенок;
- г) законодательством на выбор сторон.

*Выберите один правильный вариант*

6.5 Каким законодательством определяется порядок заключения брака с иностранными гражданами на территории РФ?

- а) **законодательством РФ;**

- б) законодательством страны, гражданином которой является иностранец;
- в) для каждого из вступающих в брак – законодательством его страны;
- г) на выбор сторон.

*Выберите один правильный вариант*

6.6 Может ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с супругом-иностранцем в суде РФ?

- а) нет;
- б) да;**
- в) да, но только в тех случаях, если супруг-гражданин СНГ;
- г) если это закреплено международными договорами.

*Выберите один правильный вариант*

6.7 Требуется ли при усыновлении российским гражданином на территории РФ ребенка-иностранца согласие ребенка?

- а) нет;
- б) да, в соответствии с законодательством РФ;
- в) да, если это требуется в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок и (или) международным договором;**
- г) да.

*Выберите один правильный вариант*

6.8 Каким законодательством определяются алиментные обязательства в правоотношениях с участием иностранных граждан?

- а) законодательством РФ;
- б) законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;**
- в) законодательством государства, которым предусмотрен больший размер алиментов;
- г) законодательством по выбору сторон.

*Выберите один правильный вариант*

6.9 В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?

- а) не допускается ни при каких обстоятельствах;
- б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;**
- в) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой;
- г) допускается без ограничений.

*Выберите один правильный вариант*

6.10 В каких случаях ребенок, рожденный в Российской Федерации, не приобретает гражданства Российской Федерации?

- а) если один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства;
- б) если один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином;
- в) оба его родителя, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами и государство, гражданами которых являются его родители, предоставляют ему свое гражданство;**
- г) если оба родители – граждане иностранного государства.

*Выберите один правильный вариант*

6.11 Каким законодательством определяется условия заключения брака на территории РФ между гражданином РФ и иностранным гражданином:

- а) только законодательством РФ с соблюдением требований ст. 14 СК РФ;
- б) только законодательством страны, гражданином которой является одно из лиц, вступающих в брак;
- в) законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;
- г) **законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака с соблюдением требований ст. 14 СК РФ.**

*Выберите один правильный вариант*

6.12 Признание заключенного за границей брака действительным в РФ означает, что:

- а) он не будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
- б) **он будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;**
- в) он будет иметь такую же юридическую силу при условии бракосочетания в церкви;
- г) он будет иметь такую же юридическую силу при последующем заключении брака в органе ЗАГС РФ.

*Выберите один правильный вариант*

## **А.1 Вопросы для устного опроса**

### **Раздел 1 Понятие семейного права. Семейные правоотношения**

- 1.1 Предмет семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
- 1.2 Метод семейного права.
- 1.3 Принципы и функции семейного права.
- 1.4 История развития семейного права России.
- 1.5 Понятие и виды источников семейного права России.
- 1.6 Конституционные основы семейного права.
- 1.7 Семейный кодекс РФ, федеральные законы как источники семейного права.
- 1.8 Основные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений.
- 1.9 Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений.
- 1.10 Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
- 1.11 Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве.
- 1.12 Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.
- 1.13 Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
- 1.14 Меры защиты в семейном праве.
- 1.15 Юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав субъектов семейных правоотношений, исполнению ими своих обязанностей.

### **Раздел 2 Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов**

- 2.1 Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовая природа брака (изучается самостоятельно).
- 2.2 Условия и препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака
- 2.3 Основания и порядок признания брака недействительным.

### **Раздел 3 Правоотношения родителей и детей**

- 3.1 Основания возникновения родительских правоотношений.
- 3.2 Общий порядок установления отцовства и материнства.
- 3.3 Добровольное установление отцовства.
- 3.4 Судебное установление отцовства.
- 3.5 Судебное установление факта признания отцовства.
- 3.6 Понятие, особенности и виды прав несовершеннолетних детей Правовой статус несовершеннолетних детей.
- 3.7 Личные права несовершеннолетних детей.
- 3.8 Имущественные права несовершеннолетних детей.

### **Раздел 4 Алиментные обязательства**

- 4.1 Понятие и виды алиментных обязательств. Юридическая природа алиментных обязательств.
- 4.2 Признаки алиментных обязательств.
- 4.3 Основания возникновения алиментных обязательств
- 4.4 Форма выплаты и способы определения размера алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учету при удержании алиментов. Изменение размера алиментов.
- 4.5 Основания прекращения алиментных обязательств (изучается самостоятельно).
- 4.6 Ответственность за неисполнение алиментных обязательств.
- 4.7 Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- 4.8 Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
- 4.9 Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- 4.10 Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
- 4.11 Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
- 4.12 Алиментные обязательства других членов семьи.
- 4.13 Субъекты, формы, содержание соглашения об уплате алиментов.
- 4.14 Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов.
- 4.15 Признание недействительным соглашения об уплате алиментов.
- 4.16 Порядок взыскания и уплаты алиментов

### **Раздел 5 Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

- 5.1 Понятие и значение усыновления.
- 5.2 Субъекты отношений по усыновлению.
- 5.3 Порядок и условия усыновления.
- 5.4 Отмена усыновления ребенка.
- 5.5 Правовые последствия отмены усыновления ребенка.
- 5.6 Понятие опеки и попечительства.
- 5.7 Порядок установления опеки и попечительства.
- 5.8 Права и обязанности опекунов (попечителей).
- 5.9 Прекращение опеки и попечительства.
- 5.10 Порядок образования приемной семьи.
- 5.11 Права и обязанности приемных детей.
- 5.12 Права и обязанности приемных родителей, органов опеки и попечительства.
- 5.13 Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.
- 5.14 Патронатная семья. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

### **Раздел 6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом**

- 6.1 Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

6.2 Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

6.3 Правовое регулирование заключения и прекращения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6.4 Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

6.5 Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

6.6 Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

6.7 Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами

## **Блок Б**

### **1.1 Практико-ориентированные задания**

#### **Раздел 1 Понятие семейного права. Семейные правоотношения**

1.1 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы в области правового регулирования семейных отношений. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты прав субъектов семейных правоотношений применяются судом? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

1.2 Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

1.3 Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

1.4 Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Циановым в июне 1995 г. В апреле 2005 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Циановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2004 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Кикой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

#### **Раздел 2 Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов**

2.1 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы в области расторжения брака и раздела имущества. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных прав при расторжении брака и

разделе имущества применяются судом? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

2.2 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы в области признания брака недействительным. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты прав субъектов при признании брака недействительным применяются судом? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

2.3 В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение трех лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

2.4 В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако работник органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в Российской Федерации форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения должен дать работник органа загса Минковой?

2.5 Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

2.6 По совету подруг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснованна, по вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

### **Раздел 3 Правоотношения родителей и детей**

3.1 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы о лишении родительских прав. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты прав субъектов семейных правоотношений применяются судом при принятии решения о лишении родительских прав? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

3.2 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы об определении места жительства ребенка при расторжении брака. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными



правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

3.3 В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами. Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

Пригов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2004 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пригов.

Сокович сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

Какой ответ можно дать в каждой ситуации? Ответ обоснуйте действующими нормами права.

3.4 Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу? Какие нормы права должны быть соблюдены при разрешении данного спора?

3.5 При получении паспорта несовершеннолетний Евгений Николаев просил работников загса об изменении имени, мотивируя это тем, что данное имя больше подходит женщине и сверстники над ним часто смеются. Работники органа загса отказались это сделать без согласия родителей мальчика. Родители возражали против изменения имени, объясняя это тем, что мальчика назвали в честь его деда, известного артиста. Для решения возникшего спора работники органа ЗАГС посоветовали родителям обратиться в суд.

Как производится смена имени ребенку? Имеет ли при этом значение возраст ребенка? Как и где следует решить возникший спор? Какие нормы права должны быть соблюдены при разрешении данного спора?

3.6 С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников, Петр Иванов, часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петра, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации Воронина районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что Ивановы в целом характеризуются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В связи с этим с Ивановыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Петр вновь пришел в школу спортивного мастерства со следами побоев, а в ходе занятий высказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронин, жалея мальчика в тот же день обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Петра у родителей. В этой просьбе Воронину было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка. Тогда по просьбе Воронина директор школы спортивного мастерства направил в суд по месту жительства Ивановых исковое заявление об ограничении их в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о заявлении об ограничении родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы спортивного мастерства? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей. Каким органом производится отобрание ребенка у родителей? Какие нормы права должны быть соблюдены при разрешении данного спора?

3.7 Супруги Никоновы в 2016 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и

отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка? Какие нормы права должны быть соблюдены при разрешении данного спора?

## **Раздел 4 Алиментные обязательства**

4.1 Сравните алиментные обязательства родителей в отношении своих детей, совершеннолетних детей по отношению к нетрудоспособным нуждающимся родителям, супругов (бывших) супругов, других членов семьи. Результаты оформите в виде таблицы. Критерии для сравнения определите самостоятельно.

4.2 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы о взыскании алиментов на содержание детей с родителей. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

4.3 Супруги Орловы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Орлов выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Орлова – его бывшая супруга, обратилась с иском о взыскании алиментов.

Допускает ли закон условия, первоначально оговоренные сторонами в соглашении? Какие условия допустимо оговаривать в соглашении об уплате алиментов? Расскажите о форме и порядке заключения такого соглашения и возможно ли вносить в него изменения? С какими исковыми требованиями вправе обратиться истец? Какие нормы права должны быть соблюдены в рассматриваемой ситуации?

4.4 Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто болеет, и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истец просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.

Правомерны ли исковые требования Изотовой? С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях? Возможно ли в данной ситуации взыскание алиментов на содержание самой истицы? Допустимо ли в этом случае взыскание дополнительных расходов на ребенка? При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее? Какие нормы права должны быть соблюдены в рассматриваемой ситуации?

4.5 Ванин по решению суда выплачивал алименты на содержание 1 ребенка от первого брака. Вторая супруга также подала заявление о взыскании алиментов на их 2-х общих детей.

В каком размере суд должен взыскать алименты по второму иску? Предусмотрен ли законом предельный размер алиментов? При каких условиях возможно снижение размера алиментов и каков порядок этой процедуры? Какие нормы права должны быть соблюдены в рассматриваемой ситуации?

4.6 А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смолин — инвалид второй группы, не работает, пенсия 15420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов? Какие нормы права должны быть соблюдены в рассматриваемой ситуации?

4.7 С. А. Маркин предъявил иск к Т. М. Маркиной (бывшая жена) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 12270 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери? Какие нормы права должны быть соблюдены в рассматриваемой ситуации?

4.8 Агафонов выплачивает алименты на содержание сына от первого брака в размере 1/4 части заработка ежемесячно. От второго брака у него родился ребенок и жена находится на его иждивении. В результате вторая семья находится в крайне трудном материальном положении, в то время как бывшая супруга успешно занимается коммерцией и вполне в состоянии сама содержать их общего сына.

Представьте, что Агафонов обратился к вам за советом, что вы посоветуете ему в сложившейся ситуации? Возможно ли ему просить освободить его от уплаты алиментов полностью? Влияет ли размер взыскиваемых алиментов от уровня материальной обеспеченности ребенка? Из чего складывается общий совокупный доход семьи? Имеет ли в данной ситуации какое-либо значение то обстоятельство, что отец является нетрудоспособным или малообеспеченным? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.9 Иванов – предприниматель и его доход непостоянен. Супруга обратилась в суд о взыскании алиментов на содержание ребенка в твердой денежной сумме ежемесячно.

Законны ли ее требования? На какую минимальную сумму истица может рассчитывать? Предусматривает ли закон минимальный и предельный размер алиментов? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.10 Фокин работает в иностранной фирме и получает заработок в иностранной валюте. Будут ли с него взыскивать алименты также в иностранной валюте? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.11 Жена Семенова предупредила его о взыскании алиментов через суд, на что Семенов ей заявил, что он уволится с работы и ничего она с него не получит. Оправдаются ли расчеты Семенова и ожидания его супруги? Как взыскиваются алименты, если плательщик вообще не имеет заработка? Какой порядок взыскания алиментов в случае, когда плательщик получает заработок или его часть продукцией предприятия? Как взыскивают алименты при длительной невыплате плательщику заработка? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.12 Супруги расторгли брак, при этом поделили детей и с каждым из них осталось по ребенку. Возможно ли взыскание алиментов в данной ситуации? Будет ли при этом учитываться материальное положение каждого из супругов? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.13 Карева получала алименты на содержание ребенка в размере 1/4 части всех видов заработка ежемесячно. Девочка перенесла тяжелое заболевание и признана инвалидом 2-й группы пожизненно. Имеет ли Карева право на какие-либо дополнительные суммы на содержание, лечение ребенка? Если имеет, то до какого возраста? Ограничен ли предельный возраст самого плательщика алиментов в ту и в другую сторону? При каких условиях взыскиваются алименты на содержание совершеннолетних детей? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.14 Голиков платил алименты в размере 1/4 части заработка на содержание сына. Сын поступил после окончания школы в военное училище, и Голиков обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов в связи с тем, что сыну 17 лет, но он находится на полном государственном обеспечении.

Законны ли требования Голикова? Какую вы видите перспективу данного дела в случае, если сын бы учился в гражданском вузе? До какого возраста выплачиваются алименты, если ребенок – студент? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.15 Престарелая Комарова получала пенсию, которой ей не хватало на нормальное проживание и лечение. Дети не помогали материально, и соседка подсказала ей обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с детей. Комарова решила обратиться с заявлением, где она просила суд обязать выплачивать алименты сына Ивана, поскольку у него нет детей, и с дочери Ольги, так как она живет зажиточно, а с сына Петра истица просила алименты не взыскивать, потому что у него много детей и жена больная, он сам нуждается.

Полностью ли законны требования истицы? В каком размере и с учетом каких обстоятельств должен суд вынести решение? Возможно ли в данном случае, помимо средств на содержание, взыскать средства на дополнительные расходы? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

4.16 Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 13000 руб. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты.

Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы.

1. Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью?
2. Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации?
3. С какой суммы взыскиваются алименты – с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога?
4. Куда ей следует обратиться с иском?
5. Как и кем определяется и взыскивается задолженность по алиментам?
6. Какие правовые нормы должны быть соблюдены в данной ситуации?

## **Раздел 5 Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

5.1 Проведите сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Критерии для сравнения выберите самостоятельно. Результаты оформите в виде сравнительной таблицы. Какая из форм является в настоящее время приоритетной? Почему?

5.2 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы о взыскании алиментов с иных членов семьи. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

5.3 Обобщить практику Бузулукского районного суда за 2015 и 2016 годы по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

5.4 Обобщите статистические данные за последние 5 лет, отражающие тенденции сиротства в России и усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей. Какие можно сделать выводы, прогнозы? Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

5.5 Кожин получил травму и длительное время лечился. За этот период у него образовалась задолженность по алиментам на содержание ребенка, погасить которую он не имел средств.

Какие законные меры вправе предпринять плательщик в данной ситуации? Изменится ли положение плательщика, если задолженность образовалась не по причине болезни, а в результате несвоевременной выплаты заработка? Допускается ли взыскание неустойки за несвоевременную уплату алиментов? Если допускается возможность такой ответственности, то в какой сумме и при

каких условиях?

5.6 Потапов длительное время уклонялся от уплаты алиментов. Через 4 года его удалось разыскать, и он был привлечен к уголовной ответственности.

За какой период с него будет взыскана задолженность по алиментам? Имеет ли значение для взыскания задолженности обстоятельство, что на момент розыска ребенку исполнилось 18 лет? Изменится ли ситуация, если дочь в период розыска вступила в юридический брак? Вправе ли при такой ситуации Потапов рассчитывать на взыскание алиментов на свое содержание в будущем? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.7 После расторжения брака с А. Г. Шуваловой С. С. Шувалов заключил с бывшей женой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 1/4 его заработной платы ежемесячно на содержание дочери. Это соглашение было представлено в бухгалтерию завода по месту работы Шувалова, и по нему ежемесячно удерживались и переводились алименты Шуваловой. Через полтора года Шувалов перешел работать на другое предприятие, куда спустя три месяца администрация завода переслала соглашение об уплате алиментов. До поступления соглашения по новому месту работы алименты с Шувалова не взыскивались. Шувалова, считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине администрации завода, предъявила к заводу иск о возмещении убытков.

Расскажите об обязанностях администрации организации по удержанию алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов и об обязанностях плательщика алиментов. Правомерны ли требования Шуваловой к заводу? Какие меры ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.8 Бабушка воспитывала внука, мать которого умерла, а отец жил отдельно. Пенсии по случаю потери кормильца, которую платили на ребенка, и по возрасту, которую получала бабушка, явно было недостаточно для нормального проживания, поэтому бабушка была вынуждена просить отца ребенка о помощи. Не получив никакого ответа, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание ребенка.

Можно ли надеяться на удовлетворение иска? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.9 Супруги Скворцовы прожили вместе долгую жизнь. Муж получал большую пенсию как бывший военнослужащий, а супруга, не имея достаточного трудового стажа, получала социальную пенсию, минимальную по размеру. Супруг крайне ограничивал ее в средствах для семейного бюджета, мотивируя тем, что она « всю жизнь не работала ».

Законно ли в данной ситуации супруге обратиться в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание? Каков порядок и условия удовлетворения исковых требований в подобных случаях? Имела бы право претендовать на алименты и при каких условиях супруга в случае расторжения брака? Имеет ли значение для исхода дела материальная обеспеченность ответчика? Изменится ли ситуация при наличии взрослых детей? Имеет ли значение, если прожили супруги долго, но в фактическом, а не юридическом браке? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.10 Ребенок после гибели родителей остался сиротой и его взяла на воспитание, оформив опеку, тетя – сестра матери. У ребенка имелись родные бабушка и дед, которые, в свое время, не одобряли выбор сына и брак его не признавали.

Вправе ли тетя мальчика предъявить иск о взыскании алиментов с бабушки и деда? Какие родственники в данном случае также обязаны материально помогать ребенку? Имеет ли значение для взыскания с них алиментов их материальные возможности, возраст и состояние здоровья? В будущем смогут ли дед и бабушка претендовать на алименты с внука и при наличии каких условий? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.11 Супруги Ивановы прожили в юридическом браке 14 лет и развелись. Спустя 3 года, супруга по общему заболеванию стала инвалидом 3-ей группы, работу в соответствии с ее возможностями она найти не могла и обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга.

Вправе ли она рассчитывать на алименты? Имеет ли значение, если брак юридически не расторгнут, но супруги 3 года не проживают одной семьей? Какое значение имел бы факт, если ответчику удалось доказать, что супруга вела разгульный образ жизни и злоупотребляла спиртным, что и явилось причиной ее инвалидности? При каких условиях в будущем возможно будет

освободить такого плательщика алиментов от их выплаты? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.12 Супруги Новиковы расстались до рождения ребенка, который родился спустя 7 месяцев после этого. Новикова, еще до рождения ребенка, предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя на весь период беременности и в течение 3-х лет после рождения ребенка.

Обоснуйте правомерность требований истицы в такой ситуации. Могла ли она, в целях процессуальной экономии, одновременно потребовать выплаты алиментов и на будущего ребенка тоже? Изменится ли ситуация в случае регистрации супругой нового брака? Как может по закону, в данном случае, ответчик оспорить свое отцовство? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.13 Супруги Ивановы расторгли брак после 2-х лет совместной жизни по причине отсутствия детей. Спустя 8 месяцев бывшая супруга после автомобильной аварии утратила трудоспособность.

Вправе ли она предъявить иск о взыскании алиментов и при каких условиях? Имеет ли значение степень утраты трудоспособности? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.14 Краева, не имея своих детей, воспитала Захарову. Пенсия фактической воспитательницы была невелика и поэтому она, испытывая крайнюю нужду, обратилась с иском о взыскании алиментов с фактической своей воспитанницы.

Законны ли требования истицы? Какие условия для этого необходимы? При каких условиях ей могут отказать в удовлетворении исковых требований? Имеет ли значение в подобных случаях длительность срока воспитания и причины, по которым оно было прекращено? Учитывается ли материальная обеспеченность бывших воспитанников? Какие нормы права должны быть соблюдены в данной ситуации?

5.15 На приеме у юриста, специализирующегося по семейному праву, были заданы следующие вопросы.

1. Темин сообщил, что у его соседа по коммунальной квартире — тринадцатилетнего подростка погибли родители. В настоящее время ему собираются назначить опекуна, и в связи с этим он хотел бы узнать, имеет ли опекун право проживать на жилой площади своего подопечного.

2. Соколов хотел бы узнать, в чем различие между правами и обязанностями опекуна и попечителя?

3. Терновская сообщила, что, приехав из длительной заграничной командировки, она узнала, что ее сестра трагически погибла. Ее пятилетнюю племянницу, оставшуюся сиротой, отправили в детский дом. Терновская хотела бы забрать племянницу из детского дома, с тем чтобы она проживала с Терновской в качестве подопечной. Может ли она это сделать и как?

4. По словам Крутова, он был назначен опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе Елена Микулина — тетя Алеши. Мотивировала свой поступок она тем, что Крутов плохо воспитывает мальчика.

Может ли Крутов забрать Алешу у Микулиной?

## **Раздел 6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом**

6.1 Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В связи с этим работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

6.2 Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь или Российской Федерации) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств — членов СНГ?

6.3 В 2014 г. гражданин Армении Т. Г. Аветисян и гражданка РФ А. А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 2015 г. они выехали на постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Утехина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в межмуниципальный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены незаконными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать заявление Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства супругов.

Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства (Республики Армения или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утехиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)?

6.4 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов за период 2012-2016 годы в области регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

## Блок С

### 4.1 Условия практических ситуаций

#### Раздел 1 Понятие семейного права. Семейные правоотношения

1.1 В августе 2005 г. И. А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2004 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 2005 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как

уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

1.2 В мае 2015 г. И. А. Кораблев женился на М. И. Букиной и в этом же месяце был призван на военную службу. В период службы (июнь 2016 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2016 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК РФ (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК РФ)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности? Подготовьте юридическое заключение по делу.

1.3 Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок.

В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований? Подготовьте юридическое заключение по делу.

1.4 17-летний Василий Иванов обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить требования закона. Он признан эмансипированным в установленном законом порядке. Желая вступить в брак, Иванов подал заявление в органы ЗАГС, однако там ему отказали в принятии заявления, поскольку он не достиг совершеннолетия. Иванов полагает, что ему отказали неправомерно.

Подготовьте ответ юридической консультации.

## **Раздел 2 Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов**

2.1 В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани. В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно два с половиной года, он всегда приносил заработную плату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.



Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке? Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.2 В. С. Гнездова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака с И. А. Гнездовым. Она указала в исковом заявлении, что ей стало известно следующее: на момент государственной регистрации заключения брака ответчик состоял в другом зарегистрированном браке, скрыв это и от нее, и от органа загса, производившего государственную регистрацию заключения брака между ними. В судебном заседании Гнездов не отрицал, что до вступления в брак с Гнездовой состоял в другом браке, но пояснил, что незадолго до регистрации брака с Гнездовой его первый брак был расторгнут решением суда. О необходимости регистрации развода в органе загса (т. е. о требованиях ст. 25 СК РФ) он не знал и, считая, что первый брак был расторгнут, не стал говорить о нем в органе загса, а сотрудник органа загса не потребовал у него личных документов. Кроме того, Гнездов представил суду свидетельство о расторжении первого брака, которое он получил до предъявления иска Гнездовой.

Является ли состояние лица в браке препятствием к заключению им другого брака? Требуется ли личное присутствие вступающих в брак при его государственной регистрации и предъявление документов, удостоверяющих их личность? Если в последующем выявятся обстоятельства, препятствующие заключению брака, признается ли такой брак недействительным? Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.3 Супруги Викторовы, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторов передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявления в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

Правильно ли Викторовыми были оформлены заявления о расторжении брака? подготовьте юридическое заключение по правовой ситуации.

2.4 Е. Ф. Шагова в 2016 г. обратилась в суд с иском к П. С. Васину. В обоснование иска она указала, что после расторжения в 2006 г. брака с мужем Аксеновым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2011 г. в целях совместного использования они приобрели автомашину «Ауди». После смерти в 2012 г. Аксенова его сын от первого брака Васин оформил право наследования на автомашину и отказался добровольно выплатить компенсацию Шаговой за ее долю в общем имуществе супругов. Суд отказал Шаговой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Васину.

Правильно ли поступил суд? Нормы каких отраслей права применимы при разрешении спора между Шаговой и Васиным? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Шаговой? Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.5 Перед заключением брака Ф. П. Петрова и Е. В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов.

Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения как противоречащего требованиям закона.

Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности? Дайте оценку действиям нотариуса. Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.6 П. С. Попов, увлекаясь нумизматикой, в течение длительного времени тайно от жены приобретал по высокой цене редкие монеты. С этими целями он брал деньги взаймы у знакомого Васнева, не соизмеряя постепенно увеличивающийся размер долга со своими материальными возможностями. При этом он надеялся в будущем рассчитаться с Васневым путем продажи некото-

рых монет, стоимость которых росла. Однако через некоторое время вся коллекция у Попова была похищена, а виновные лица не были установлены. Спустя два года после случившегося Васнев потребовал возврата долга, чего Попов вследствие своего стесненного имущественного положения сделать не смог. Тогда Васнев обратился с исковым заявлением в суд, который удовлетворил его требование о возврате долга. При выполнении решения суда взыскание было обращено на личное имущество Попова, но его оказалось недостаточно для полного погашения долга. Тогда Васнев потребовал выдела доли Попова из общего имущества супругов (дачного дома и автомашины) для обращения на нее взыскания.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.7 Супруги Кошкины расторгли брак в 2015 г., однако при разбирательстве дела в суде ни одним из супругов не были заявлены требования о разделе имущества. Через три года после расторжения брака Кошкин узнал, что его бывшая жена Ирина продала автомобиль, приобретенный на их общие средства во время брака. Кошкин предъявил требование в суд о признании договора продажи недействительным, полагая, что автомобиль принадлежал и ему, и жена должна была испросить его разрешения на продажу. Кошкина возражала против иска. Ссылаясь на то, что брак расторгнут, вещи теперь принадлежат ей и, кроме того, истек срок исковой давности в отношении данного требования.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.8 Павловы зарегистрировали свой брак в мае 2015 г. Спустя два года Павлова случайно узнала, что ее муж также состоит в браке с 2000 г. с Зиминной. Павлова решила обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным и компенсацией морального вреда. Муж, узнав об этом, сказал, что вместе они прожили два года и суд не удовлетворит ее требование.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

2.9 В юридическую консультацию обратились супруги за помощью по составлению брачного договора, в который они хотели бы включить следующие условия. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу. Имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого. Подготовьте юридическую консультацию супругам.

### **Раздел 3 Правоотношения родителей и детей**

3.1 После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

3.2 В мае 2016 г. С. А. Сизов обратился в суд с иском к Г. Ф. Сизовой об аннулировании записи об отцовстве в свидетельстве о рождении Сизова Виталия. Стороны состояли в фактических брачных отношениях на протяжении двух лет, а затем в октябре 2011 г. зарегистрировали брак. Спустя два месяца Сизов уехал на постоянную работу в г. Москву, более в Калугу не возвращался, к восстановлению брачных отношений с Сизовой, как и к расторжению брака, никаких мер не принимал. 20 мая 2013 г. у ответчицы родился сын Виталий, отцом которого в свидетельстве о рождении по указанию матери ребенка на основании свидетельства о браке был записан истец Сизов.

В суде ответчица пояснила, что в сентябре 2012 г. она находилась в командировке в г. Москве, где имела несколько встреч с мужем, и что Виталий является его сыном. Сизов же отрицал интимную близость и вообще какие-либо отношения с ответчицей с момента своего отъезда из Калуги, где проживала семья, утверждая, что только 29 апреля 2016 г. из письма Сизовой узнал о том, что записан отцом ее ребенка.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

3.3 Душина предъявила иск Шустову об установлении отцовства в отношении дочери Оксаны, родившейся 28 января 2015 г., и о взыскании с ответчика алиментов на ребенка.

Свои требования она мотивировала тем, что с февраля 2013 г. по 26 мая 2014 г. она проживала с Шустовым одной семьей без регистрации брака. Он отец ее ребенка, но отцовства своего не признает и материальной помощи не оказывает.

По заключению экспертизы крови отцовство ответчика не исключалось. Однако по ходатайству Шустова была проведена другая экспертиза, из которой следовало, что на день проведения экспертизы (13 января 2016 г.) Шустов был неспособен к оплодотворению. Вместе с тем эксперт не мог дать определенный ответ на вопрос о том, был ли Шустов неспособен к оплодотворению на день зачатия ребенка.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

3.4 Черткова обратилась с иском к Вихрову об установлении отцовства в отношении ее сына Валентина, родившегося 5 февраля 2005 г., и о взыскании алиментов на ребенка.

В обоснование своего иска Черткова указала, что Вихров признавал себя отцом ее сына, посещал ее в родильном доме, писал письма, в которых благодарил ее за рождение сына. Однако впоследствии он отказался подать заявление в орган загса о записи его в качестве отца ребенка.

Во время судебного заседания Вихров заявил о том, что он заблуждался в отношении своего отцовства, поскольку к моменту зачатия вместе с Чертковой не находился. По его утверждению, Черткова встречалась в это время со своим первым мужем, который и является отцом ребенка.

Подготовьте юридическое заключение по делу.

3.5 С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников, Петр Иванов, часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петра, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации Воронина районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что Ивановы в целом характеризуются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В связи с этим с Ивановыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Петр вновь пришел в школу спортивного мастерства со следами побоев, а в ходе занятий высказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронин, жалея мальчика в тот же день обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Петра у родителей. В этой просьбе Воронину было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка. Тогда по просьбе Воронина директор школы спортивного мастерства направил в суд по месту жительства Ивановых исковое заявление об ограничении их в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о ограничении родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы спортивного мастерства? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей. Каким органом производится отобрание ребенка у родителей? Какие нормы права должны быть соблюдены при разрешении данного спора?

3.6 Супруги Никоновы в 2016 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка? Какие нормы права должны быть соблюдены при разрешении данного спора?

3.7 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы о лишении родительских прав. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом ру-

ководствуется. Какие меры защиты прав субъектов семейных правоотношений применяются судом при принятии решения о лишении родительских прав? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

3.8 Найти и проанализировать не менее 10 решений судов, в том числе по Оренбургской области, за период 2012-2016 годы об определении места жительства ребенка при расторжении брака. Обратите внимание, каким образом суд обосновывает свое решение, какими нормативными правовыми актами он при этом руководствуется. Какие меры защиты семейных правоотношений применяются судом в рассматриваемых ситуациях? Какие используются способы обеспечения соблюдения семейного законодательства?

#### **Раздел 4 Алиментные обязательства**

4.1 Е. А. Зайкова обратилась в суд с иском к бывшему супругу К. Г. Зайкову о взыскании средств на свое содержание, указав, что она является инвалидом второй группы, нуждается, а прежний муж средств на ее содержание добровольно не предоставляет. Соглашение об уплате алиментов отсутствует.

При рассмотрении дела было установлено, что стороны состояли в браке с 1998 г., а их брак был расторгнут через 15 лет – в 2013 г. Как следует из справки медико-социальной экспертизы, истица первоначально была признана инвалидом третьей группы в 2005 г. в период брака. При этом допускалась возможность ее работы нормировщицей. Инвалидность же второй группы с выводом о нетрудоспособности истицы была установлена в 2014 г. – уже после расторжения брака. При рассмотрении дела суд согласился с доводами Зайковой о том, что ухудшение состояния ее здоровья было непосредственно связано с первичным заболеванием, полученным в период брака и впоследствии значительно осложнившимся, что и привело к полной нетрудоспособности. Решением суда с Зайкова было взыскано ежемесячно по 3500 руб., до изменения материального положения сторон.

Ответчик не согласился с данным решением суда, указав в кассационной жалобе, что после установления третьей группы инвалидности истица работала, состояла в новом браке, что скрывает. Кроме того, она не представила документальных данных о прохождении очередного переосвидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы в 2015-2016 гг. или о бессрочном установлении ей инвалидности. По мнению Зайкова, эти доводы судом проверены не были, что и повлекло принятие им необоснованного решения.

Что вы можете пояснить по поводу существа жалобы Зайкова? Какое решение должно быть принято по ней вышестоящим судом? Подготовьте юридическое заключение по делу.

4.2 В. Е. Ефремова обратилась в суд с иском к В. И. Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста трех лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой? Подготовьте юридическое заключение по делу.

4.3 Г. Ф. Климова и А. П. Карпов состояли в браке с 2012 г. У них родились два сына: в 2013 г. – Николай, а в 2004 г. – Алексей. В июне 2016 г. Климова обратилась в суд с требованием к Карпову об уплате алиментов на детей. В исковом заявлении истица указывала, что муж деньги в семью не приносит, она не работает, так как занята уходом за детьми, в связи с чем находится в затруднительном материальном положении, соглашение об уплате алиментов не достигнуто, а сам ответчик неоднократно заявлял ей, что подаст на развод, так как ему надоела семейная жизнь. Кроме того, Климова ставила в известность суд о том, что Карпов платит алименты на дочь от первого брака в размере 1/4 заработной платы.

В судебном заседании было установлено, что ответчик проживает совместно с Климовой, хотя зарегистрирован по другому адресу (у родителей); по словам соседей, сослуживцев, является заботливым мужем и отцом, скандалов в семье не бывает, задолженности по алиментам не имеет. Вызванная в суд Николаева (бывшая жена Карпова) категорически возражала против иска, ссылаясь на то, что он предъявлен Климовой в целях уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с ответчика на содержание их дочери.

Подлежит ли удовлетворению иск Климовой о взыскании алиментов на детей? Подготовьте юридическое заключение по делу.

4.4 В январе 2000 года супруги Красновы расторгли брак. По устной договоренности, достигнутой между бывшими супругами, Краснов после расторжения брака ежемесячно передавал на содержание их общей дочери 30% получаемого им заработка. В марте 2016 года Краснова потребовала от бывшего мужа возмещения дополнительных расходов, связанных с лечением дочери. К тому же врачи рекомендовали вывезти ребенка на все летнее время на море.

Краснов отказался оплатить эти расходы, мотивируя свой отказ тем, что дополнительные расходы должны нести как отец, так и мать ребенка. Он же выплачивает алименты в большем размере, чем это предусмотрено законом, в соответствии с заключенным с матерью ребенка в устной форме соглашением. Краснова же продолжала настаивать на взыскании дополнительных расходов на лечение дочери.

Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

## **Раздел 5 Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

5.1 З. В. Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в Московский департамент образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более четырех лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто должен решать данный вопрос?

Какой ответ вы бы могли дать Кольцовой как юрист?

5.2 Г. Я. Железное по просьбе своей жены Томиной усыновил ее пятилетнего сына, рожденного ею от первого брака с Б. В. Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железнов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребенка? Подготовьте юридическое заключение по делу.

5.3 Супруги Панины взяли в детском доме ребенка и усыновили его. Позже выяснилось, что ребенка сдала в детский дом мать, от которой не поступало заявление о согласии на усыновление и которая не давала такого согласия при определении ребенка в детский дом. Впоследствии от матери не поступало никаких известий в течение шести лет.

Законно ли такое усыновление? Подготовьте юридическое заключение по делу.

5.4 Колотушкина, находясь в тяжелых материальных условиях, дала согласие на усыновление Милосердовым ее трехлетнего сына Сергея. Спустя год Колотушкина стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и имеет запуганный вид. Через соседей ей удалось установить, что Милосердое жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. В связи с этим Колотушкина обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и взыскании с Милосердова алиментов на его содержание.

Подлежит ли иск Колотушкиной удовлетворению? Подготовьте юридическое заключение по делу.

5.5 В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что нужно посоветовать Силиным? Подготовьте ответ юридической консультации.

5.6 Щукин был опекуном малолетнего Гены Аленичева. Зять Щукина решил продать свой дом и поручил Щукину найти покупателя. Однако никто не соглашался покупать дом за назначенную цену. Тогда Щукин сам решил купить дом по назначенной цене для своего подопечного.

Нотариус отказался удостоверить сделку купли-продажи, ссылаясь на то, что, во-первых, для совершения этой сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, а во-вторых, Щу-

кин не вправе выступать в заключаемой сделке в качестве представителя обеих сторон (малолетнего Гены и своего зятя).

По мнению Щукина, действия нотариуса неправомерны, поскольку согласие органа опеки и попечительства требуется только для отчуждения имущества подопечного, а не для приобретения имущества для него. Кроме того, основания его представительства различны – закон и договор.

Подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

5.7 Васин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея Лунькова, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца.

Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства? Подготовьте юридическое заключение по делу.

## **Раздел 6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом**

6.1 После расторжения в 2015 г. брака между супругами Мамедовыми, постоянно проживавшими на территории Азербайджана, возник спор о разделе общего имущества, включая приватизированную Мамедовой (до замужества – Дербеневой) в период брака с Мамедовым в г. Туле квартиру и дом, приобретенный Мамедовым после регистрации брака в г. Гяндже. При этом Мамедов являлся гражданином Азербайджана, а его жена имела гражданство РФ. Мамедова обратилась с исковым заявлением о разделе общего имущества супругов в суд г. Тулы, куда она возвратилась жить после развода. В исковом заявлении Мамедова потребовала поровну разделить имущество, приобретенное в период брака с бывшим мужем, включая дом и гараж в г. Гяндже, а ее квартиру из состава общего совместного имущества исключить. В обоснование своего требования она сослалась на то, что в этой квартире она проживала и была прописана вместе с позднее умершими родителями еще до знакомства с Мамедовым и замужества, а заявление о приватизации жилья было подано ею до регистрации брака и лишь по техническим причинам было удовлетворено позднее.

Законодательством какого государства (Республики Азербайджан или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении спора о разделе имущества Мамедовых? Учреждение какого государства компетентно при разрешении спора между супругами в части, касающейся их недвижимого имущества? Имеются ли особенности в регулировании личных и имущественных отношений супругов – граждан государств-членов СНГ (при ответе сослаться на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Подготовьте юридическое заключение по данному делу.

6.2 После гибели в авиакатастрофе родителей малолетнего Ивана Войновича, проживающего в г. Брянске, его единственным близким родственником остался дядя — М. П. Войнович, постоянно проживающий в г. Минске и являющийся гражданином Республики Беларусь. Приехав в г. Брянск, М. П. Войнович решил взять на себя обязанности по воспитанию племянника, однако не считав необходимым обратиться в местный орган опеки и попечительства для оформления необходимых документов. Взяв Ивана с собой и не решив проблем с приватизированной его покойными родителями квартирой и другим оставшимся имуществом, он возвратился в г. Минск. При этом М. П. Войнович исходил из необходимости помочь мальчику перенести утрату родителей в иной обстановке. Через некоторое время после возвращения в г. Минск он все-таки посчитал нужным «узаконить» фактическое исполнение обязанностей опекуна и подал соответствующее заявление в орган опеки и попечительства по месту своего жительства. Однако ему было отказано в назначении опекуном мальчика со ссылкой на необходимость решения этого вопроса в органе опеки и попечительства по месту постоянного жительства и нахождения имущества племянника на территории РФ и с применением законодательства РФ.

Законодательством какого государства (Республики Беларусь или Российской Федерации) следует руководствоваться при установлении опеки над малолетним Иваном Войновичем? Может ли быть назначен опекуном лица, являющегося гражданином России, гражданин другого государ-

ства — члена СНГ, если он не проживает на территории РФ? Правильно ли поступил орган опеки и попечительства? Подготовьте юридическое заключение по делу.

6.3 Гражданка РФ Г. И. Лазова длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Э. Д. Беженаром, в результате чего у Лазовой в 2015 г. по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предложениями Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Лазовой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Лазова подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители ребенка являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах СНГ? Законодательством какого государства (Республики Молдова или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Лазовой об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка? Как вопросы установления отцовства и взыскания алиментов на детей регламентируются Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в отношении граждан государств — членов СНГ? Подготовьте юридическое заключение по делу.

6.4 После гибели в авиакатастрофе родителей малолетнего Ивана Войновича, проживающего в г. Брянске, его единственным близким родственником остался дядя — Войнович М. П., постоянно проживающий в г. Минске и являющийся гражданином Республики Беларусь. Приехав в г. Брянск, Войнович М. П. решил взять на себя обязанности по воспитанию племянника, однако не считал необходимым обратиться в местный орган опеки и попечительства для оформления необходимых документов. Взяв Ивана с собой и не решив проблем с приватизированной его покойными родителями квартирой и другим оставшимся имуществом, он возвратился в г. Минск. При этом Войнович М. П. исходил из необходимости помочь мальчику перенести утрату родителей в иной обстановке. Через некоторое время после возвращения в г. Минск он все-таки посчитал нужным «узаконить» фактическое исполнение обязанностей опекуна и подал соответствующее заявление в орган опеки и попечительства по месту своего жительства. Однако ему было отказано в назначении опекуном мальчика со ссылкой на необходимость решения этого вопроса в органе опеки и попечительства по месту постоянного жительства и нахождения имущества племянника на территории РФ и с применением законодательства РФ.

Законодательством какого государства (Республики Беларусь или РФ) следует руководствоваться при установлении опеки над малолетним Иваном Войновичем? Может ли быть назначен опекуном лица, являющегося гражданином России, гражданин другого государства — члена СНГ, если он не проживает на территории России? Подготовьте юридическое заключение по делу.

6.5 В 2012 г. гражданин РФ С. Е. Груздев женился на гражданке Украины А. Б. Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Груздева в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2015 г. Груздевы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства. В органе управления образованием супругам Груздевым пояснили, что они должны получить согласие на усыновление самого ребенка и компетентного государственного органа Украины, после чего направить все необходимые документы по месту жительства усыновляемого в г. Донецк для принятия окончательного решения в соответствии с законодательством Украины.

Законодательством какого государства (Российской Федерации или Украины) следует руководствоваться в данном случае? Учреждения какого государства (Российской Федерации или Украины) компетентны при усыновлении в приведенной ситуации? Каковы порядок и условия усыновления несовершеннолетних детей с участием граждан государств — членов СНГ (при ответе сошлитесь на ст. 37 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Правильные ли разъяснения даны супругам Груздевым в органе управления образованием? Подготовьте юридическое заключение по данному делу.

## 4.2 Вопросы дискуссии

### Раздел 2 Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов

Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений

### Раздел 3 Правоотношения родителей и детей

Проблемы защиты прав несовершеннолетних детей

### Раздел 5 Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Актуальные проблемы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

## 4.3 Сценарий ролевой игры

### Раздел 3 Правоотношения родителей и детей

Примерный сценарий ролевой игры «Лишение родительских прав»

Состав участников деловой игры:

- судья;
- секретарь судебного заседания;
- представитель истца (заявителя) – комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- представитель органа опеки и попечительства;
- старший ребенок;
- два ответчика;
- адвокат, представляющий интересы ответчиков;
- прокурор;
- представитель детского сада № 25/214;
- два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку;
- преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре.

Преподаватель за 4-5 дней до проведения ролевой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

Примерный план проведения ролевой игры:

1) Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье районного суда.



2) Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

3) Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.

4) Судья:

а) удаляет из зала заседания свидетелей;

б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;

в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.

5) Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:

– представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– прокурору;

– представителю органа опеки и попечительства;

– ответчикам.

6) Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе:

– соседей ответчиков по дому;

– представителя РОВД;

– представителя детского сада;

– представителя школы;

– старшего ребенка.

7) Суд приступает к исследованию письменных доказательств.

8) В судебных прениях поочередно выступают:

– представитель истца;

– прокурор;

– представитель органа опеки и попечительства;

– ответчики либо адвокат.

9) Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.

10) Прокурор дает заключение по существу дела.

11) Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.

12) Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор ролевой игры и подведение итогов Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.

Преподаватель обычно соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры.

По завершении игры он благодарит всех ее участников.

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле
  2. Принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
  3. Юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав субъектов семейных правоотношений, исполнению ими своих обязанностей.
  4. Исторические этапы становления и развития семейного законодательства
  5. Понятие и виды источников семейного права России
  6. Действие семейного права по кругу лиц, в пространстве, во времени
  7. Понятие, особенности и структура семейных правоотношений
  8. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений
  9. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве
  10. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве
  11. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность
  12. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей
  13. Понятие и признаки брака. Условия заключения брака
  14. Порядок заключения брака
  15. Понятие и основания прекращения брака
  16. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния
  17. Расторжение брака в судебном порядке
  18. Признание брака недействительным
  19. Понятие и особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
- Личные неимущественные права и обязанности супругов
20. Понятие и виды имущественных отношений супругов
  21. Законный режим имущества супругов
  22. Раздел общего имущества супругов
  23. Договорный режим имущества супругов
  24. Содержание брачного договора
  25. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора
  26. Признание брачного договора недействительным
  27. Ответственность супругов по обязательствам
  28. Основания возникновения родительских правоотношений. Общий порядок установления отцовства и материнства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
  29. Добровольное установление отцовства. Судебное установление отцовства. Судебное установление факта признания отцовства
  30. Личные права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности родителей
  31. Имущественные права несовершеннолетних детей
  32. Имущественные права и обязанности родителей
  33. Осуществление родительских прав
  34. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав
  35. Ограничение родительских прав
  36. Понятие, виды, признаки алиментных обязательств
  37. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей
  38. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей
  39. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)
  40. Алиментные обязательства других членов семьи
  41. Субъекты, формы, содержание соглашения об уплате алиментов
  42. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения соглашения об уплате али-

ментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов

43. Порядок взыскания и уплаты алиментов
44. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
45. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
46. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению
47. Отмена усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка
48. Условия и порядок усыновления
49. Понятие опеки и попечительства
50. Порядок установления опеки и попечительства
51. Права и обязанности опекунов (попечителей)
52. Прекращение опеки и попечительства
53. Порядок образования приемной семьи
54. Права и обязанности приемных детей
55. Права и обязанности приемных родителей, органов опеки и попечительства.
56. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью
57. Правовое регулирование брачных отношений, осложненных иностранным элементом
58. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, с участием иностранцев и лиц без гражданства
59. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента
60. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм в Российской Федерации

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Процент правильных ответов составляет 85% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Процент правильных ответов составляет от 70% до 84%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет от 50% до 69%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет менее 50%

#### **Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	2. Правильность и аргументированность изложения;	
	3. Самостоятельность ответа;	
Хорошо	4. Владение юридической терминологией;	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.
	5. Степень осознанности, понимания	

	изученного; 6. Глубина / полнота рассмотрения темы	щения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
Удовлетворительно		в основном знание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно		незнание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Отказ без уважительной причины дать ответ на заданный вопрос

#### Оценивание выполнения письменной работы на практическом занятии

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
Хорошо	2. Правильность и аргументированность изложения;	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок, имеются незначительные и/или единичные ошибки, использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, допущены 1–2 фактические ошибки
Удовлетворительно	3. Самостоятельность ответа;	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, допущено 3–4 фактические ошибки
Неудовлетворительно	4. Владение юридической терминологией;	обнаруживается общее представление о сущности вопроса, задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)
	5. Степень осознанности, понимания изученного;	
	6. Глубина / полнота рассмотрения темы	
	7. Отсутствие грамматических ошибок	

#### Оценивание выполнения практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность ответа;	практико-ориентированное задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументиро-
	2. Владение юридической терминологией;	

	3. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение информации)	ванные выводы, даются ответы на дополнительные вопросы; обобщение практики выполнено и представлено в соответствии с требованиями.
Хорошо	4. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	выполнены требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета
Удовлетворительно		выполнена работа не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
Неудовлетворительно		выполнена работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### Оценивание решения практических ситуаций

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации 2. Правильное определение нормативно-правовых источников, международных договоров, регламентирующих общественные отношения в рамках представленной практической ситуации 3. Владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.	самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу, судебную практику; юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями
Хорошо	4. Выявление правоприменительной практики по заявленной ситуации (судебные прецеденты по отдельным делам, правовые позиции Конституционного Суда РФ, практика международных судов, материалы постановлений Пленумов высших судебных инстанций, информационные письма судебных органов и разъяснения органов исполнительной власти и т.д.)	в основном самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено решение; подготовлено юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями, однако имеются 2-3 недочета
Удовлетворительно	5. Структура изложения текста решения: - последовательность и аргументированность в изложении собственной позиции; - наличие четких и однозначных выводов, позволяющих разрешить заявленный в задаче конфликт; - владение профессиональным языком и терминологией	в основном решена практическая ситуация, допущены несущественные ошибки, представленное в юридическом заключении (консультации) решение слабо аргументировано,
Неудовлетворительно		задание не выполнено

## Оценивание участия в дискуссии

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретический уровень знаний 2. Качество ответов на вопросы 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	материал излагается четко и лаконично; суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; приводится собственная позиция; собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер; выводы отличаются оригинальностью; активное участие в дискуссии
Хорошо	4. Практическая ценность материала 5. Способность делать выводы 6. Способность отстаивать собственную точку зрения 7. Способность ориентироваться в представленном материале	вопрос в целом раскрыт; представлена собственная позиция с аргументацией; представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент; суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала; активное участие в дискуссии
Удовлетворительно	8. Степень участия в общей дискуссии	вопрос полностью не раскрыт; собственная позиция не представлена и не раскрыта; содержание ответа не дает представления о понимании темы; принимается посредственное участие в дискуссии,
Неудовлетворительно		вопрос не раскрыт; задание не выполнено

## Оценивание участия в деловой игре

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Предметные знания студентов, т.е. объем и уровень знаний, которые студент сумел продемонстрировать. 2. Проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студента к реальной профессиональной деятельности.	решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов, законодательства; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	3. Качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности соответствие требованиям законодательства, так и формы - зрелищность, актерское мастерство).	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	4. Наличие внутригрупповой сплоченности, психологического	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при

	контакта, организованность коллектива группы.	ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно		не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

#### **Письменный опрос**

Письменный опрос более лояльный, чем устный, так как дает обучающемуся время сосредоточиться, менять порядок заданий (например, начать отвечать с более легких вопросов).

К приемам письменного опроса относятся диктанты, проверочные, самостоятельные и контрольные работы. Но есть еще несколько приемов: блиц-контрольная – содержит небольшое количество заданий и рассчитана на 5-10 минут. Отличие от обычной контрольной в том, что не нужно оформлять задания как обычно. Требуется лишь ответ. Можно проводить на этапе проверки домашнего задания или на этапе усвоения новых знаний; фактологический диктант – требует только кратких ответов. Обучающимся раздаются листы с 5-6 базовыми вопросами. Диктант проводится быстро, в хорошем темпе. Работы проверяются выборочно, но можно проверить и все. Очень удобно проводить такой диктант на этапе повторения пройденного перед объяснением новой темы.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что студенты: выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию темы дисциплины; применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

## **Выполнение практико-ориентированных заданий, решение практических ситуаций**

Практико-ориентированное задание – самостоятельная, как правило, письменная работа, содержащая решение какой-либо проблемы. Цель таких заданий – углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний при определении объема прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; способов обеспечения соблюдения семейного законодательства; мер обеспечения правомерного поведения субъектов семейного права, воздержания от нарушения норм семейного законодательства, прав и интересов других субъектов семейного права; оценке правовых явлений по вопросам осуществления семейных прав, исполнения субъектами семейных правоотношений своих обязанностей, а также защиты нарушенных семейных прав в судебном порядке и через органы опеки и попечительства, подбирать соответствующие нормативные правовые акты, судебную практику и на основе их анализа формулировать выводы и предложения.

При выполнении практико-ориентированных заданий очень важно на основе изученного теоретического материала по теме практического занятия определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты, возможно судебную практику, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к заданию.

Отвечая на поставленные в задании вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными.

Изучение судебной практики, как одно из практико-ориентированных заданий, представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике осуществления и защиты семейных прав, обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами семейного права. В процессе изучения судебной практики обучающемуся важно обращать внимание на то, как суд обосновывает свое решение (заключение) по конкретному делу.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный студентом краткий обзор судебной практики по различным категориям семейных споров, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ (например, Оренбургской области), районных судов, (например, Бузулукского районного суда Оренбургской области), а также в справочной правовой системе консультант Плюс.

Выбор конкретной категории споров осуществляется студентом самостоятельно, ориентируясь на содержание темы курса и дискуссионные, проблемные вопросы темы.

Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены студентом преподавателю на практическом занятии для проверки в печатной и (или) письменной форме, либо в форме публичного выступления, в том числе в процессе обсуждения вопросов темы. Приветствуется сопровождение обзора судебной практики презентацией.

Решение практических ситуаций осуществляется с целью проверки уровня навыков студента по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права, подготовки соответствующего юридического заключения или консультации в зависимости от задания. При этом студент должен уметь логично, последовательно и убедительно изложить свою позицию и выводы.

Решение практических ситуаций, как правило, требуют изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, и поэтому выносятся на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий (семинаров).



## Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения.

Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 4 до 7 чел.).

Последовательность этапов дискуссии включает:

- поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;
- анализ проблемы;
- попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

Второй этап – это собственно проведение дискуссии.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. Ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

- системность, точность и логичность изложенных аргументов;
- последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;
- умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;
- владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Дискуссия требует строгого распределения времени. Время – чрезвычайно большая ценность. На каждое выступление в дискуссии отводится не более 3 минут. По истечении этого времени выступающему дается шанс кратко завершить свою мысль и аргументы, после чего он лишается слова. Для изложения мнения эксперта или программного выступления отводится от 5 до 15 минут.

Дискуссия должна дать возможность каждому участнику высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос. От выступающих требуется аргументировано излагать и защищать свои суждения, при этом обсуждая не людей, а их позиции.

## Деловая игра

До 40% всех вопросов, так или иначе связанных с правами субъектов семейного права, относятся к принятию решения или выработке правовой позиции.

Успех принятого решения во многом зависит от умения, с одной стороны, анализировать ситуацию и законодательство, а с другой – взаимодействовать с другими людьми – коллегами, учениками, родителями. В ролевых играх обычно отрабатывается умение принимать решение и вырабатывать собственную или коллективную позицию, а также коллективные навыки работы. Методики ролевых игр способствуют развитию критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях, воспитанию понимания, сочувствия к другим людям. Ролевые игры – основной прием на интерактивных занятиях.

С помощью ролевых игр проводится тренинг отдельного навыка, комплекса навыков, тренинг наблюдения и комментирования, демонстрируются типичные ошибки. Поэтому важное место в ролевых играх занимают диагностика и оценка эффективности обучения.

Для проведения ролевой игры необходимо моделировать правовые ситуации, заранее составлять сценарий игры с подробным планом, указанием времени на выполнение каждого элемента игры.

В этом случае в качестве основы сценария лучше всего использовать точки зрения ученых-правоведов либо материалы конкретных споров о праве. Фабулы должны быть достаточно простыми, не перегруженными лишними деталями. Придуманные сценарии представляют определенную опасность, поскольку могут быть насыщены ненужной информацией, и в результате во время занятия есть риск упустить наиболее важные вопросы закономерности, требующие уяснения во время деловой игры.

Среди участников игры при разборе предлагаемых ситуаций распределяются роли, которые могут носить групповой характер.

Задача ролевой игры: выработка для исполнителя каждой роли на каждом этапе игры оптимальной стратегии поведения.

Характерологические признаки ролевых игр:

- наличие модели правовой ситуации;
- наличие ролей;
- различие ролевых ценностей участников игры, исполняющих разные роли (компетентность);
- взаимодействие ролей;
- наличие общей цели у всего игрового коллектива;
- многоальтернативность решений;
- наличие системы группового или индивидуального оценивания деятельности участников игры;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

В отличие от анализа конкретных правовых ситуаций в ролевых играх:

- необходимо наличие модели правовой ситуации;
- решение, принятое обучаемым, воздействует на предполагаемую судьбу того или иного лица;
- комплекс-модель управляющей системы носит динамический характер, где есть ролевое общение, которое может зависеть от взаимоотношений между партнерами.

Форма проведения ролевой игры может быть различной: судебное разбирательство, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, слушания в Европейском Суде по правам человека, в Конституционном Суде Российской Федерации и т.п.

Ролевая игра может проводиться в рамках одного практического занятия (семинара) по принципу: законодатель – правительство – суд, судья – истец – ответчик. В этом случае вся группа получает возможность разыграть ситуацию, договорившись, что условия казуса не меняются, а представители сторон постоянно меняются и каждый из студентов за время практического занятия может быть то прокурором, то судьей, то адвокатом. Затем подводятся итоги.

Другая форма ролевой игры предполагает более длительную подготовку. Она состоит из нескольких этапов: подготовительного, проведения игры и подведения итогов. В этом случае особую роль следует отвести работе в группах. В них входят несколько студентов, которые заранее вырабатывают правовую позицию, консультируются с преподавателем, готовят необходимые документы, выбирают своего представителя.

Методика проведения ролевых игр:

- определение дела, которое будет использовано студентами во время игры. Лучше всего использовать имеющуюся судебную или законодательную практику. Если в ходе ролевой игры предполагается рассмотрение законопроектов, то можно предложить студентам заранее подобрать несколько опубликованных законопроектов по конкретному вопросу;
- построение фабулы. Фабула дела должна быть построена таким образом, чтобы в нем в зависимости от изучаемого вопроса имелась возможность выявить закономерности государственно-правового развития;
- распределение ролей. Студенты делятся на группы (например, депутатов, членов правительства, судей);

– подготовка участников игры. Студентам необходимо дать время на изучение дела. Причем в зависимости от содержания рассматриваемого дела и задач, поставленных преподавателем перед студентами, время на подготовку может быть установлено от 10 минут до недели. Каждая из групп должна собраться для выработки общей позиции и определения своих представителей, которые будут выступать от имени группы. В случае необходимости студенты с помощью преподавателя могут подготовить необходимые правовые документы;

– анализ хода игры. Осуществляется преподавателем во время консультации студентов;

– подготовка помещения. В зависимости от целей ролевой игры учебное помещение должно быть подготовлено либо для судебного заседания, либо для работы законодателей и т.п.;

– подведение итогов. После завершения игры уместно провести обсуждение ее хода совместно с участниками и выслушать их мнения, предложения и пожелания, связанные с методикой проведения игры, а также со взаимоотношениями координатора игры и участников. Преподаватель должен попросить каждую группу и, прежде всего, суд высказать свои соображения, доводы в пользу той или иной позиции, которую они поддерживали во время игры. Затем показать наиболее сильные и слабые стороны игры, оценить их, обсудить со всеми студентами решение суда, парламента и т.п., высказать свое мнение о возможном решении. Если имеется уже принятое решение, то ознакомить с ним студентов и обсудить его;

– соблюдение плана. Игра должна быть тщательно спланирована, а время – точно продумано. Задача преподавателя – строго следить за соблюдением плана, чтобы осталось время на обсуждение итогов игры, без которого будет утрачен обучающий эффект.

## **Экзамен**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствующего года набора.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам или в форме компьютерного тестирования с помощью веб-приложения «Универсальная система тестирования» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания. На тестирование отводится 80 минут. Количество вопросов для экзамена 30. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.