

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине «*Конституционное право*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 6 от «15» февраля 2024 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  О.Н. Григорьева

*Исполнители:*

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  Н.П. Баскакова

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Формируемые компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе   |
|---|---|--|---|
| <p><b>ОПК-2:</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы<br/>ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- понятие и структуру конституционного строя России;<br/>- содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина;<br/>- систему органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации, уполномоченных на применение норм материального и процессуального права</p>   | <p><b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня<br/><i>Тестовые вопросы</i><br/><i>Вопросы для опроса</i></p>   |
|   |   | <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- применять нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации к конкретной ситуации;<br/>- выявлять юридические проблемы в реализации конституционно-правового статуса человека и гражданина;<br/>- определять круг субъектов конституционно-правовых отношений, уполномоченных на применение норм права, их компетенцию;</p> | <p><b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня<br/><i>Практические задачи</i></p>  |
|   |   | <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- конституционно-правовой терминологией в области основ конституционного строя, основ правового статуса личности;<br/>- навыками разрешения юридически значимых дел при осуществлении правоприменительной деятельности; деятельности<br/>- способностью применять</p>  | <p><b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br/><i>Практико-ориентированные задания</i><br/><i>Курсовая работа</i></p> |

| Формируемые компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе  |
|---|---|--|--|
|   |   | конституционно-правовые нормы при решении конкретной юридической ситуации;   |  |
| <b>ОПК-4:</b><br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4-В-2<br>Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования | <u><b>Знать:</b></u><br>- систему конституционного права Российской Федерации;<br>- источники Конституционного права России;<br>- сущность и содержание Конституции РФ и Конституций (Уставов) субъектов РФ;<br>- объект, субъекты, способы (виды) толкования конституционно-правовых норм | <b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня<br><i>Тестовые вопросы</i><br><i>Вопросы для опроса</i>   |
|   |   | <u><b>Уметь:</b></u><br>- систематизировать конституционное право, выделять его элементы;<br>- анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними;<br>- применять различные способы (виды) толкования конституционно-правовых норм; | <b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня<br><i>Практические задачи</i>   |
|   |   | <u><b>Владеть:</b></u><br>- методами анализа элементов конституционного права;<br>- навыками применения различных способов (видов) толкования конституционно-правовых норм   | <b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br><i>Практико-ориентированные задания</i><br><i>Курсовая работа</i> |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 Выберите права гражданина в сфере экономической жизни общества (*несколько правильных вариантов*):

- 1) право на жилище;
- 2) право на социальное обеспечение;
- 3) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- 4) право частной собственности.

*Правильный ответ: 3,4.*

2 Цели Уполномоченного по правам человека в России – это (*один правильный вариант*):

- 1) досудебное рассмотрение жалоб граждан;
- 2) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан;
- 3) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 3.*

3 К полномочиям Президента РФ относятся (*несколько правильных вариантов*):

- 1) объявление амнистии;
- 2) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- 3) утверждение военной доктрины РФ;
- 4) назначение на должность председателя Счетной палаты РФ.

*Правильный ответ: 2, 3.*

4 Контроль Государственной Думы РФ за деятельностью Правительства РФ осуществляется посредством (*один правильный вариант*):

- 1) парламентских запросов;
- 2) рассмотрения и утверждения представленного Правительством РФ федерального бюджета и отчета о его исполнении;
- 3) присутствия Председателя Государственной Думы РФ на заседаниях Правительства РФ;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 2.*

5 Правительство РФ обеспечивает (*несколько правильных вариантов*):

- 1) проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;
- 2) возможность использования Вооруженных сил за рубежом;
- 3) управление федеральной собственностью на территории Российской Федерации;
- 4) определение основных направлений внешней и внутренней политики Российского государства.

*Правильный ответ: 1, 3.*

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 Предложения о поправках к Конституции РФ и пересмотре ее положений могут быть внесены (*один правильный вариант*):

- 1) группой численностью не меньше 1/5 сенаторов РФ или депутатов Государственной Думы;
- 2) группой численностью не меньше 1/6 сенаторов РФ или депутатов Государственной думы;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Конституционным Судом РФ.

*Правильный ответ: 1.*

2 Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации РФ, если за него проголосовало (*один правильный вариант*):

- 1) более половины от общего числа сенаторов;
- 2) более половины от общего числа сенаторов либо если в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;
- 3) квалифицированное большинство от числа присутствующих депутатов;
- 4) нет верного ответа.

*Правильный ответ: 2.*

3 Право законодательной инициативы принадлежит (*один правильный вариант*):

- 1) Президенту РФ;
- 2) Генеральному прокурору РФ;
- 3) Высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 1.*

4 Федеральные законы – это (*один правильный вариант*):

- 1) все законы, принимаемые Государственной Думой РФ;
- 2) законы, принимаемые по предметам ведения Российской Федерации;
- 3) законы, принимаемые по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- 4) законы, принимаемые по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

*Правильный ответ: 4.*

5 Материальные нормы конституционного права (*один правильный вариант*):

- 1) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- 2) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- 3) определяют взаимоотношения между государством и личностью;
- 4) все ответы верные.

*Правильный ответ: 1.*

#### **А.1 Вопросы для опроса**

#### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 К основным методам конституционно-правового регулирования относят: ...

*Правильный ответ: императивный метод, диспозитивный метод.*

2 В соответствии с положениями Конституции РФ признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – является ...

*Правильный ответ: обязанностью государства*

3 Для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также между органами государственной власти субъектов Российской Федерации Президент Российской Федерации может использовать ...

*Правильный ответ: согласительные процедуры.*

4 Правительство РФ по соглашению с региональными органами исполнительной власти может передавать им осуществление части своих полномочий в соответствии с законодательством, а также реализует полномочия, переданные ему органами исполнительной власти субъектов РФ на основании соответствующих ...

*Правильный ответ: соглашений*

5 Между какими органами государственной власти Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции?

*Правильный ответ: между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ.*

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 Как называется юридическая возможность, заложенная в природе права, которая представляет собой фактически то же предписание, но иного характера, а именно, возложение прямой юридической обязанности не совершать определенные действия в условиях, предусмотренных конституционной нормой (например, запрет на использование принудительного труда (ч. 2. ст. 37 Конституции РФ)?

*Правильный ответ: запрет.*

2 Как называется вид норм общего характера, которые определяют смысл, содержание и применение иных конкретных норм конституционного права (например, приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 2 Конституции РФ); идеологическое и политическое многообразие (ст. 13 Конституции РФ); признание исторически сложившегося государственного единства (ч. 2 ст. 67.1) и др.)?

*Правильный ответ: нормы-принципы.*

3 Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Палаты могут собираться совместно для ...

*Правильный ответ: заслушивания посланий Президента Российской Федерации*

4 По вопросам, отнесенным Конституцией Российской Федерации к его ведению Совет Федерации принимает ...

*Правильный ответ: постановления.*

5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством ...

*Правильный ответ: не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*

## Блок В

### В.1 Типовые задачи

#### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 Реализуя свое право обращаться в органы государственной власти за защитой своих нарушенных прав, гражданка П. обратилась посредством электронной связи к Президенту РФ о нарушении ее права на жилище. Имеет ли она право в такой форме обращаться за защитой ее права на жилище?

Примерный ответ обучающегося: да, может. В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» граждане могут обращаться в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу в письменной, устной форме или в форме электронного документа, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (Госуслуги).

2 У гражданки России С. и гражданина Украины В., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в Новосибирске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к взаимному согласию?

Примерный ответ обучающегося: ребенок приобретет гражданство РФ. На основании п. 3 ст. 13 Федерального закона от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином (при условии, что ребенок родился в Российской Федерации).

3 Прокуратура города Н. обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда и о защите деловой репутации, опороченной местной газетой, раскритиковавшей прокурорскую деятельность. Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? К какой группе прав относится право на достоинство?

Примерный ответ обучающегося: нет, не обладает. Юридические лица имеют не честь и достоинство, а деловую репутацию. Право на достоинство личности относится к группе личных прав и свобод человека и гражданина (ст. 21 Конституции РФ).

4 В состав Законодательного собрания Оренбургской области входит в соответствии с Уставом Оренбургской области 47 депутатов. Однако, один депутат сложил с себя полномочия досрочно по причине избрания его главой одного из муниципальных образований Оренбургской области; два депутата написали письменные заявления о сложении своих полномочий по личным обстоятельствам; в отношении одного депутата вступил в законную силу обвинительный приговор суда. Правомочен ли такой состав Законодательного Собрания Оренбургской области?

Примерный ответ обучающегося: да, правомочен. Законодательное Собрание является правомочным, если в его состав избрано не менее двух третей от установленного числа депутатов. Заседание Законодательного Собрания считается правомочным, если на нем присутствует более 50 процентов от установленного числа депутатов (ст. 5 Закона Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области»).

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 На основе положений Конституции РФ, Устава Оренбургской области определить критерии правового регулирования предметов ведения Российской Федерации и Оренбургской области и назвать виды законов, принимаемых в сферах исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и Оренбургской области, исключительного ведения Оренбургской области.



Ответ обучающего может содержать следующие ключевые слова: ст. 71, 72 Конституции РФ, федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон субъекта РФ; Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Закон Оренбургской области «Об административных правонарушениях в Оренбургской области».

2 Общество потребителей России внесло в Государственную Думу РФ законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц. Подлежит ли законопроект принятию к рассмотрению Государственной Думой? Кто обладает правом законодательной инициативы?

Примерный ответ обучающегося: нет, не подлежит. В соответствии со ст. 104 Конституции РФ право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, сенаторам РФ, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ. Также право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

3 Решением Правительства РФ был отменен нормативный правовой акт органа исполнительной власти субъекта РФ. Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ?

Примерный ответ обучающегося: нет не может. В соответствии с положениями законодательства Правительство РФ вносит Президенту РФ предложения о приостановлении действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ и федеральным законам (ст. 13 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»). Приостановить действие правовых актов исполнительного органа субъекта РФ может Президент РФ, а отменить – суд (ст. 3 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»).

4 Основными правовыми актами, регламентирующими законодательный процесс в Оренбургской области, являются: Устав Оренбургской области, Закон Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области» от 19.07.1994; Закон Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ; Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области «О Регламенте Законодательного Собрания Оренбургской области» от 22.12.2007 г. № 1865. На основе анализа положений данных законов ответить на следующие вопросы: 1) какие виды текстов правового акта вам известны?

Примерный ответ обучающегося: подлинный текст правового акта (подлинник правового акта), официально опубликованный текст правового акта, заверенная копия правового акта, неофициально опубликованный текст правового акта, незаверенная копия правового акта.

5 Существует зависимость вида акта от его нормативного содержания и органа принятия. Нормативные правовые акты принимаются (издаются) федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, в виде законов, указов, постановлений, приказов, правил, инструкций, положений и т.д. Так, например, согласно Правилам подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 13.08.97 № 1009, НПА издаются только «в виде постановлений, приказов, правил, инструкций и положений, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации». Муниципальные правовые акты принимаются в виде решений, постановлений, распоряжений, приказов. А что относится к правовым актам Оренбургской области?

Примерный ответ обучающегося: Устав (Основной Закон) Оренбургской области, законы Оренбургской области, постановления Законодательного Собрания Оренбургской области, распоряжения председателя Законодательного Собрания Оренбургской области, указы Губернатора Оренбургской области, постановления Правительства Оренбургской области, распоряжения Губернатора Оренбургской области, совместные постановления Правительства Оренбургской области и других органов государственной власти, иные правовые акты (ст. 6

6 Группа депутатов Государственной Думы численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данный запрос? Кто обладает правом обращения в Конституционный Суд РФ?

Примерный ответ обучающегося: да, должен. Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации обладают Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, органы законодательной власти субъектов Российской Федерации (ст. 105 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»). Запрос в Конституционный Суд Российской Федерации может быть также направлен группой депутатов численностью не менее одной пятой от общего числа депутатов Государственной Думы по вопросам, предусмотренным статьей 125 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

## Блок С

### С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Субъекты российского конституционного права
2. Источники конституционного права
3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
4. Толкование Конституции Российской Федерации
5. Проблемы реализации норм Конституции РФ
6. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
7. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации
8. Референдум как высшая форма осуществления прямой (непосредственной) демократии.
9. Народовластие (народный суверенитет) в России
10. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации
11. Российская Федерация – социальное государство
12. Общественные объединения и их место в политической системе российского общества
13. Конституционные основы многопартийности в России
14. Конституционные основы гражданского общества в России
15. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации
17. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
18. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
19. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
20. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
21. Конституционно-правовой статус Оренбургской области – субъекта РФ
22. Компетенция Российской Федерации и её субъектов (конституционные основы разграничения)
23. Принципы российского избирательного права
24. Конституционно-правовой статус Президента РФ
25. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ
27. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ
28. Прокуратура в российской конституционной системе органов государственной власти
29. Система органов государственной власти Оренбургской области
30. Конституционные основы местного самоуправления

### **С.1 Практико-ориентированные задания**

#### ***ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности***

1 Проведите сравнительный анализ Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ и Федерального закона «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ. Результаты оформите в виде таблицы, в которой необходимо отразить: общие черты, различие понятий, организационно-правовые формы, учредители (участники), порядок регистрации, основания приостановления и прекращения деятельности.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии, право граждан на объединение;

- политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти, органах публичной власти федеральных территорий и органах местного самоуправления;

- общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

- учредителями общественного объединения являются физические лица и юридические лица, членами политической партии могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет;

- организационно-правовые форм общественных объединений (общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия);

- общественные объединения создаются по инициативе их учредителей - не менее трех физических лиц (в состав учредителей могут входить юридические лица - общественные объединения; правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента государственной регистрации данного объединения;

- политическая партия создается свободно, без разрешений органов публичной власти и должностных лиц; политическая партия и ее региональные отделения подлежат государственной регистрации; требования к политической партии (должна иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов РФ, должно состоять не менее 500 членов политической партии, руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения должны находиться на территории Российской Федерации);

- в случае нарушения общественным объединением, политической партией Конституции РФ, законодательства Российской Федерации возможно приостановление их деятельности;

- политическая партия может быть ликвидирована по решению ее высшего руководящего органа - съезда либо по решению Верховного Суда РФ; общественная организация в случае нарушения положений законодательства может быть ликвидирована судом, заявление о ликвидации вносится Генеральным прокурором РФ или прокурором соответствующего субъекта Российской Федерации.

2 В соответствии с положениями Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите: 1) особенности правового статуса Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ; 2) принципы конституционного судопроизводства и принципы рассмотрения дел в судах общей юрисдикции

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Верховный Суд РФ состоит из 170 судей, Конституционный Суд РФ состоит из 11 судей, Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, Судьи Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля, Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам;

2) независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон; осуществление правосудия только судом, равенство всех перед судом, независимость, открытое разбирательство дел, очное рассмотрение дел, состязательность и равноправие сторон, запрет на лишение права на рассмотрение дела в том суде, к подсудности которых оно отнесено.

#### ***ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права***

1 1/5 от общего числа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ был внесен законопроект о поправках к ст. 104 и 125 Конституции РФ (о наделении Генерального прокурора РФ правом законодательной инициативы, правом обращения с запросом в Конституционный Суд РФ и об изменении наименования гл. 7 Конституции РФ). Государственная Дума своим постановлением отклонила данный законопроект. Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона. Каковы последствия отклонения законодательной инициативы? Какие главы Конституции РФ подлежат изменению, а какие нет? Составьте проект нормативного акта, вносящего изменения в текст Конституции (статью или наименование раздела Конституции РФ).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Совет Государственной Думы по предложению профильного комитета принимает решение о возвращении законопроекта инициатору, если его принятие возможно только в случае принятия другого законопроекта, в отношении которого Советом Государственной Думы принято решение о возвращении инициатору;

2) положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием; поправки к главам 3 - 8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации;

3) нормативный правовой акт должен иметь следующие реквизиты: обозначение вида правового акта; наименование органа (органов), издавшего акт; название правового акта; дата подписания (утверждения) акта и его номер; место принятия правового акта; наименование должности и фамилия лица, подписавшего акт.

2 На основе изучения Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» составьте шаблон проекта закона Оренбургской области, включающий все необходимые реквизиты.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Закон Оренбургской области должен иметь следующие реквизиты:

- герб Оренбургской области (на подлиннике закона) в цветном изображении;
- наименование вида правового акта, выраженное словами «Закон Оренбургской области»;

- название закона, кратко отражающее предмет его регулирования;
- гриф принятия закона Законодательным Собранием Оренбургской области, состоящий из слов «Принят Законодательным Собранием Оренбургской области», даты принятия, которая располагается на уровне второй строки грифа;
- подпись Губернатора Оренбургской области, включающую полное наименование должности, личную подпись (на подлиннике закона), расшифровку подписи (инициалы и фамилию);
- место принятия закона;
- дату подписания закона Губернатором Оренбургской области;
- номер закона, присваиваемый ему после подписания Губернатором Оренбургской области.

3 В соответствии со ст. 12 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ правовой акт как документ состоит из содержательной части и реквизитов. Содержательная часть правового акта – это языковое закрепление содержащихся в нем норм права или индивидуальных предписаний, а также иных положений, в том числе разъясняющих цели и мотивы его предписания. Преамбула правового акта содержит разъяснение мотивов и целей его принятия, а в необходимых случаях - это юридическое обоснование принятия акта с указанием соответствующих правовых актов. Составьте преамбулу законопроекта в сфере образования, воспитания, проведения молодежной политики, спорта, туризма Оренбургской области (на выбор).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Содержательная часть правового акта может иметь следующие структурные элементы: преамбулу; часть; раздел; главу; статью; часть статьи; пункт; подпункт. Включение в преамбулу нормативных правовых положений не допускается.

## Блок D

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России.
2. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
3. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
4. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
5. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
6. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
7. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
8. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
9. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
10. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
11. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
12. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
13. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
15. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.

Вопросы к экзамену:

1. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
2. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
3. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
4. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.

5. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
6. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
7. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
8. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
9. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
10. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы и особенности российского федерализма. Порядок принятия и образования нового субъекта Российской Федерации.
12. Понятие, признаки, виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства. Порядок и особенности выборов Президента Российской Федерации.
14. Структура, полномочия, порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
16. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
17. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий.
18. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок выборов, полномочия, досрочное прекращение полномочий, правовые акты.
19. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Основы судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы правосудия: понятие, общая характеристика.
20. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала    | Показатели   | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;<br>2. Своевременность выполнения;<br>3. Правильность ответов на вопросы;<br>4. Самостоятельность тестирования. | Процент правильных ответов составляет 86% и более   |
| Хорошо              |  | Процент правильных ответов составляет от 76% до 85% |
| Удовлетворительно   |  | Процент правильных ответов составляет от 51% до 75% |
| Неудовлетворительно |  | Процент правильных ответов составляет менее 50%     |

### Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

| 4-балльная шкала | Показатели                                     | Критерии   |
|------------------|--|--|
| Отлично          | 1. Полнота изложения теоретического материала; | продемонстрировано глубокое знание по теме практи- |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | 2. Правильность и аргументированность изложения;<br>3. Самостоятельность ответа;   | ческого занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение конституционной терминологией   |
| Хорошо              | 4. Владение юридической терминологией;<br>5. Степень осознанности, понимания изученного;<br>6. Глубина / полнота рассмотрения темы | формулирует полный правильный ответ<br>на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала,<br>но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы |
| Удовлетворительно   |  | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию  |
| Неудовлетворительно |  | не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)  |

### Оценивание выполнения практической задачи

| 4-балльная шкала | Показатели   | Критерии   |
|------------------|--|--|
| Отлично          | 1. Полнота и своевременность выполнения;<br>2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения;<br>3. Самостоятельность решения;  | Решение практических задач обосновано правовыми нормами конституционного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.  |
| Хорошо           | 4. Способность анализировать и обобщать информацию.<br>5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;<br>6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники. |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Удовлетворительно   |  | В решении задачи имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника. |
| Неудовлетворительно |  | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.  |

### Оценивание практико-ориентированного задания

| 4-балльная шкала    | Показатели   | Критерии   |
|---------------------|--|--|
| Отлично             | 1. Самостоятельность выполнения задания<br>2. Полнота и своевременность выполнения<br>3. Способность анализировать и обобщать информацию<br>4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации) | Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий юридический документ   |
| Хорошо              | 5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства<br>6. Правильность составления юридического документа   | Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются замечания по составлению юридического документа   |
| Удовлетворительно   |  | Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; юридический документ составлен с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно |  | Задание не выполнено   |

### Оценивание ответа на зачете

| Бинарная шкала | Показатели                              | Критерии  |
|----------------|---|---|
| Зачтено        | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | полное овладение материалом программы; правильные |



|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | 2. Своевременность выполнения;  | ответы должны составлять не менее 50% объема знаний                                       |
| Незачтено | 3. Правильность ответов на вопросы;<br>4. Самостоятельность тестирования. | не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объема знаний |

#### Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала    | Показатели   | Критерии   |
|---------------------|--|--|
| Отлично             | 1. Полнота и глубина изложения теоретического материала;<br>2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала;<br>3. Умение увязывать теорию с юридической практикой;<br>4. Самостоятельность ответа;<br>5. Культура речи;<br>6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства<br>7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билетов | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему конституционного законодательству, нормам международного права, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы |
| Хорошо              |  | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы   |
| Удовлетворительно   |  | выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона  |
| Неудовлетворительно |  | выставляется обучающемуся  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего конституционного законодательства |
|--|--|---|

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

#### **Решение практических задач**

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему

сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

### **Выполнение практико-ориентированного задания**

В условиях практико-ориентированного задания описывается структура, особенности содержания, требования, предъявляемые к нормативному правовому акту, указана ссылка на соответствующие нормы законодательства. После изучения условий задания, положений действующего законодательства необходимо приступить к выполнению самого задания – составление шаблона (проекта) правового акта соответствующего уровня. Для составления шаблона (проекта) правового акта обучающим необходим доступ к компьютеру, поэтому для проведения практического занятия целесообразно использовать компьютерный класс. Время на выполнение данного задания – около 30 мин. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета.

### **Зачет**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в форме тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Педагогический работник, ведущий учебную дисциплину, на основании данных о том, что студент:

а) имеет положительные оценки за оба рубежных контроля;

б) посещаемость учебной дисциплины не менее 70%; а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной сессии, может принять решение об освобождении студента от сдачи зачета и проставить в зачетную книжку студента оценку «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

### **Экзамен**

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается