

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «*Земельное право*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Земельное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от " 15 " февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры

должность

подпись

С.В. Иванова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p>	<p><u>Знать:</u> - систему и содержание земельного законодательства РФ; права и обязанности субъектов земельных правоотношений, полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных правоотношений; способы обеспечения соблюдения законодательства в процессе использования и охраны земли (земельных участков), реализации прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>A.0 – выполнение теста (10 вопросов)</i> <i>A.1 – ответ на открытый вопрос (4 вопроса)</i> <i>A.2. – ответ на опрос по темам дисциплины</i></p>
		<p><u>Уметь:</u> - анализировать различные правовые явления, юридические факты, нормы земельного права и земельные правоотношения, возникающие при соблюдении земельного законодательства субъектами права; -</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня <i>V.1 – выполнение задач с открытым вопросом (6 задач)</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>правильно определять объем правомочий субъектов земельных правоотношений, в том числе при осуществлении контроля (надзора) за использованием земель и охраны земель; верно ориентироваться в земельном законодательстве в контексте отдельной юридической проблемы; ориентироваться по юридической ответственности (дисциплинарная, административная, уголовная) за нарушение земельного законодательства.</p>	
		<p><u>Владеть:</u> системой теоретических знаний об особенностях профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в сфере реализации норм земельного права; навыками работы с текстами земельного законодательства (поиск, сбор, анализ, систематизация материала), закрепляющих принципы, виды,</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>С.1 – ответ на дискуссионный вопрос (1 вопрос)</i> <i>С.2 – решение индивидуальных творческих заданий (2 задания)</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		формы и методы контроля за использованием земель, применяемых при обеспечении соблюдения земельного законодательства субъектами права навыками анализа документов (актов проверок, судебных актов), издаваемых уполномоченными органами на предмет правильности применения земельного законодательства; навыками подготовки обобщений и заключений по материалам в сфере практической реализации земельного законодательства	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС ОГУ

Блок А

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Выберите институт Особенной части Земельного права: *(один правильный вариант):*
 - а) институт права собственности на землю;
 - б) институт государственного земельного кадастра;
 - в) институт платы за землю;

г) институт правового режима земель промышленности.

Правильный ответ: г

2. Предметом земельного права являются: *(один правильный вариант):*

а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;

б) сделки с земельными участками;

в) общественные отношения по поводу охраны земель;

г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

Правильный ответ: г

3. Земельное право относится к: *(один правильный вариант):*

а) базовым отраслям права;

б) специальным отраслям права;

в) комплексным отраслям права;

г) процессуальным отраслям права.

Правильный ответ: б

4. К принципам земельного законодательства не относится *(один правильный вариант):*

а) приоритет охраны жизни и здоровья человека;

б) бесплатность землепользования;

в) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;

г) множественность прав собственности на землю.

Правильный ответ: б

5. Земельное законодательство находится: *(один правильный вариант):*

а) в ведении РФ;

б) в ведении субъектов РФ;

в) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

6. Какой нормативный акт не содержит нормы земельного права: *(один правильный вариант):*

а) УК РФ;

б) ЛК РФ;

в) ФЗ «Об акционерных обществах»;

г) ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Правильный ответ: в

7. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений: *(один правильный вариант):*

а) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;

б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;

в) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

Правильный ответ: в

8. В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю: *(один правильный вариант):*

а) в собственность;

б) в постоянное пользование;

в) безвозмездно.

Правильный ответ: а

9. Аграрная реформа 1906 г. проводилась: *(один правильный вариант):*

- а) Витте;
- б) Столыпиным;
- в) Плеве;
- г) Александром I;

Правильный ответ: б

10. Реформа 1906 года предусматривала переход крестьян к: *(один правильный вариант):*

- а) удельному землевладению;
- б) майоратному землевладению;
- в) хуторскому землевладению;
- г) собственности.

Правильный ответ: в

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Раздел 1 Земельное право как отрасль права

1 - Какой принцип земельного права означает, что все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков

Правильный ответ: принцип единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов

2 - Классификация юридических фактов по критерию воли человека предполагает их подразделение на какие аспекты?

Правильный ответ: события и действия

Раздел 2 Государственное управление землепользованием

3 – Какая процедура проводится при предоставлении и изъятии земельных участков?

Правильный ответ: землеустроительные работы

Раздел 3 Осуществление и защита жилищных прав

4 - Какие существуют юрисдикционные формы защиты земельных прав?

Правильный ответ: административная и судебная

Раздел 4 Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

5 – Какая из сделок не является основанием для возникновения права частной собственности на землю?

Правильный ответ: аренда

6 - В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

Правильный ответ: государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности

Раздел 5 Правовое регулирование платы за землю

7 - Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту?

Правильный ответ: собственность

Раздел 6 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения

8 – На каком основании гражданин, получивший земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения до введения в действие ЗК РФ 2001 г., имеет право приобрести земельный участок в собственность?

Правильный ответ: бесплатно

Раздел 7 Правовое регулирование охраны земель

9 – Какой орган публичной власти осуществляет контроль за состоянием земель, находящихся в муниципальной собственности осуществляется?

Правильный ответ: органы местного самоуправления

Раздел 7 Правовой режим отдельных категорий земель

10 - С какого момента возникают права на земельный участок?

Правильный ответ: с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом

A.2 Вопросы для устного опроса:

Раздел 1 Земельное право как отрасль права

1.1 Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.

1.2 Принципы земельного права.

1.3 Метод земельного права.

1.4 Определение места земельного права в российской правовой системе.

1.5 Соотношение земельного права с другими отраслями права.

1.6 Система земельного права. Институты земельного права.

1.7 Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.

1.8 Объекты и субъекты земельных правоотношений.

1.9 Юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав субъектов земельных правоотношений, исполнению ими своих обязанностей.

1.10 Понятие и особенности источников земельного права.

1.11 Классификация источников земельного права.

1.12 Конституция РФ как основа правового регулирования земельных отношений.

1.13 Закон как источник земельного права.

1.14 Международные договоры как источники земельных правоотношений.

1.15 Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ как источники земельного права.

1.16 Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

1.17 Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Раздел 2 Государственное управление землепользованием

2.1 Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.

2.2 Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.

2.3 Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления

2.4 Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления.

2.5 Территориальное планирование.

2.6 Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений.

2.7 Мониторинг земель: виды, порядок.

2.8 Землеустройство: цели, субъекты, порядок.

2.9 Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок, юридические последствия.

2.10 Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую

- 2.11 Государственный кадастровый учет земельных участков.
- 2.12 Понятие, виды и содержание земельного надзора и контроля.
- 2.13 Государственный земельный надзор.
- 2.14 Муниципальный земельный контроль.
- 2.15 Общественный земельный контроль.

Раздел 3 Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

- 3.1 Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
- 3.2 Формы и виды права собственности на земельные участки.
- 3.3 Государственная и муниципальная собственность.
- 3.4 Разграничение государственной собственности на землю.
- 3.5 Частная собственность на земельные участки.
- 3.6 Общая совместная и долевая собственность на земельные участки.
- 3.7 Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав.
- 3.8 Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты, содержание.
- 3.9 Сервитуты: понятие, виды, порядок установления.
- 3.10 Обязательственные права на земельные участки.
- 3.11 Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности.
- 3.12 Ограничения прав на землю.
- 3.13 Права и обязанности правообладателей земельных участков.
- 3.14 Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
- 3.15 Ограничение оборотоспособности земельных участков.
- 3.16 Приватизация земельных участков.
- 3.17 Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства:
- 3.18 Порядок предоставления земельных участков строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
- 3.19 Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений.
- 3.20 Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
- 3.21 Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок.
- 3.22 Судебные решения как основания возникновения прав на землю
- 3.23 Документы на земельные участки: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые.
- 3.24 Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
- 3.25 Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
- 3.25 Добровольный отказ от прав на землю.
- 3.26 Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд; отчуждение земельных участков, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.
- 3.27 Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок

Раздел 4 Правовое регулирование платы за землю

- 4.1 Понятие платности землепользования.
- 4.2 Правовые основы взимания земельного налога.
- 4.3 Правовые основы взимания арендной платы.
- 4.4 Кадастровая оценка земельных участков.
- 4.5 Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель

Раздел 5 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения

- 5.1 Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 5.2 Состав земельных правонарушений.
- 5.3 Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 5.4 Административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.
- 5.5 Особенности применения специальной земельно-правовой ответственности.

Раздел 6 Правовое регулирование охраны земель

- 6.1 Понятие и цели охраны земель.
- 6.2 Содержание охраны земель.
- 6.3 Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
- 6.4 Правовое регулирование охраны земель при использовании пестицидов и агрохимикатов

Раздел 7 Правовой режим отдельных категорий земель

- 7.1 Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
- 7.2 Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
- 7.3 Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
- 7.4 Земельная доля и ее правовой режим.
- 7.5 Эколого-правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения
- 7.6 Понятие земель населенных пунктов и их правового режима.
- 7.7 Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов.
- 7.8 Градостроительное зонирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов.
- 7.9 Назначение и виды документации по планировке территории
- 7.10 Правовой режим земель промышленности.
- 7.11 Правовой режим земель энергетики.
- 7.12 Общая характеристика правового режима земель транспорта.
- 7.13 Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта.
- 7.14 Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
- 7.15 Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
- 7.16 Правовой режим земель обороны и безопасности.
- 7.17 Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.
- 7.18 Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.
- 7.19 Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
- 7.20 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- 7.21 Правовой режим земель природоохранного назначения.
- 7.22 Правовой режим земель рекреационного назначения.
- 7.23 Правовой режим земель историко-культурного назначения.
- 7.24 Правовой режим особо ценных земель.
- 7.25 Понятие и состав земель лесного фонда.
- 7.26 Общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
- 7.27 Понятие лесного участка, соотношение с земельным участком.
- 7.28 Права на земли лесного фонда.
- 7.29 Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда.
- 7.30 Основания и порядок предоставления лесных участков для использования лесов.
- 7.31 Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда.
- 7.32 Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда

- 7.33 Понятие водопокрытых земель и их соотношение с водными объектами.
- 7.34 Право собственности на земли водного фонда и водные объекты.
- 7.35 Особенности использования водопокрытых земель.
- 7.36 Особенности использования земель водного фонда.
- 7.37 Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Блок В

В.1 Типовые задачи

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Раздел 1 Земельное право как отрасль права

1. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:

- а) «земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа»;
- б) «земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью»;
- в) «в ведении Республики Адыгея находится установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды»;

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

Ответ: Нет

2. Приватизированное предприятие «В» использует земельный участок, на котором расположено приватизированное имущество: на территории города расположены: производственный комплекс, здание администрации, на территории Ленинградской области расположены: здание базы отдыха сотрудников и здание детского сада. На территории города Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Губернатора города земельные участки приватизированным предприятиям могут быть предоставлены либо в собственность или в аренду. Иных титулов на земельные участки для приватизированных предприятий не предусмотрено. На территории населенного пункта в Ленинградской области земельные участки в соответствии с решением органа местного самоуправления могут быть переданы в собственность только тем гражданам и юридическим лицам, которые проживают или расположены и осуществляют деятельность на территории муниципального образования.

Соответствуют ли законодательству нормативные акты города и органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующие земельные правоотношения?

Ответ: соответствуют

Раздел 2 Государственное управление землепользованием

3. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления?

Ответ: нет

4. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Ответ: Нет

Раздел 3 Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

5. Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонова веранду.

Правомерно ли такое соглашение?

Ответ: правомерно

6. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектродвигатель. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия?

Ответ: Нет

Раздел 4 Правовое регулирование платы за землю

7. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка?

Ответ: невозможно

8. В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?

Ответ: незаконны

Раздел 5 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения

9. ООО «Соломон» в январе 1998 г. заключило с администрацией г. Магнитогорска договор аренды земельного участка сроком на три года. На протяжении двух лет ООО «Соломон» систематически нарушало сроки внесения арендной платы за земельный участок.

На основании этого обстоятельства администрация г. Магнитогорска в мае 2000 г. уведомила арендатора ООО «Соломон» о досрочном расторжении договора аренды.

ООО «Соломон» с этим не согласилось, обосновав это тем, что сумма арендной платы за два года была внесена полностью, несмотря на нарушенные сроки. А сроки внесения арендной платы нарушались всего два раза, по уважительным причинам.

Правомерны ли действия администрации г. Магнитогорска?

Ответ: неправомерны

10. Глава администрации поселка Медведево имел устную договоренность с гражданкой Роговой Г.А. об обмене ее частного дома на квартиру в жилом доме поселковой администрации. Вопреки такой договоренности Рогова Г.А. продала свое домовладение с имеющимся земельным участком размером 0,15 га гражданке Седых С.И. Договор купли-продажи удостоверен в нотариальной конторе и зарегистрирован в БТИ района. Когда Седых С.И. обратилась в поселковую администрацию о выдаче свидетельства о праве собственности на землю, ей в этом отказали по мотивам, что Рогова Г.А. нарушила условия имеющегося соглашения и не имела права на продажу дома. Вправе ли была Рогова Г.А. продать принадлежащий ей дом вопреки имеющемуся соглашению (устному) с администрацией поселка?

Ответ: да, вправе продать

Раздел 6 Правовое регулирование охраны земель

11. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какой вид ответственности предусмотрен за самовольный захват земли?

Ответ: административная ответственность

12. Емельянова обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Родник» о признании права собственности на 90 м² земельного участка. Емельянова является членом садоводческого товарищества с 1989 г. За ней в 1995 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 670 кв. м. Начиная с 1990 г. она освоила и использовала 90 кв. м. территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2006 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Мохова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Емельяновой, включая и территорию, освоенную и используемую Емельяновой. В 2007 г. Мохов приватизировал используемый им земельный участок. Каково основание возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ в данном случае?

Ответ: приобретательная давность

Раздел 7 Правовой режим отдельных категорий земель

13. Гражданин Макаров построил жилой дом на принадлежащем ему земельном участке. Однако, несмотря на то, что дом был построен в соответствии со всеми требованиями законодательства, гражданин Иванов столкнулся с трудностями при попытке зарегистрировать право собственности на дом.

С какого момента возникает право собственности на построенный жилой дом?

Ответ: Государственной регистрации права

14. Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы. Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Ответ: да, можно

Блок С (пример содержания)

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1.В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе". Соответствуют ли положения Консти-

туций субъектов РФ закрепленным в Конституции РФ конституционным принципам регулирования земельных правоотношений?

Ответ может содержать:

Конституция Российской Федерации не допускает какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России, и, следовательно, не предполагает какого-либо иного государственного суверенитета, помимо суверенитета Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации, в силу Конституции Российской Федерации, исключает существование двух уровней суверенных властей, находящихся в единой системе государственной власти, которые обладали бы верховенством и независимостью, т.е. не допускает суверенитета ни республик, ни иных субъектов Российской Федерации. (КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ от 27 июня 2000 г. N 92-О ПО ЗАПРОСУ ГРУППЫ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ О ПРОВЕРКЕ СООТВЕТСТВИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ КОНСТИТУЦИЙ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ, РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ, РЕСПУБЛИКИ КОМИ, РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

2.Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданином принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке"?

Ответ может содержать:

По первому вопросу: Собственник земельного участка имеет право: 1) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, а также пруды, обводненные карьеры в соответствии с законодательством Российской Федерации. (ст. 40, "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ)

Собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны: использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием способами, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту; своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами;

По второму вопросу: Гражданин Аникин сможет продолжать свою деятельность, только если построит жилое строение и будет сдавать его в аренду для проживания граждан.

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1.На основе анализа нормативно-правовых актов и учебной литературы, опишите проблемы и перспективы развития земельного права (эссе)

Предполагаемый ответ:

Одной из наиболее заметных тенденций развития земельного законодательства Российской Федерации на современном этапе является усиление взаимодействия земельного и градостроительного законодательства. Необходимо отметить, что такая тенденция наметилась достаточно давно и в основном связана с появлением и вступлением в законную силу Градостроительного кодекса Российской Федерации (далее также – ГрК РФ), однако до внесения последних изменений в земельное законодательство не была столь ощутимой. Пункт 2 статьи 7 Земельного кодекса Российской Федерации (далее – ЗК РФ) устанавливает, что правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий, общие принципы и порядок проведения которого устанавливаются федеральными законами и требованиями специальных федеральных законов. Вопросам правового регулирования градостроительного зонирования посвящена глава 4 ГрК РФ, в связи с чем можно сделать вывод о том, что правовой режим земельных участков определяется в том числе с учетом требований градостроительного законодательства. Более того, согласно статье 42 ЗК РФ собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, при использовании земельных участков, в частности, обязаны соблюдать требования градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов. Таким образом, закон обязывает собственников земельных участков соблюдать требования градостроительного законодательства Российской Федерации.

2. На основе анализа научной литературы, опишите проблемы теории и практики осуществления земельного надзора (контроля)
(эссе)

Предполагаемый ответ:

Для грамотной и эффективной реализации государственного земельного надзора необходим единый механизм планирования мероприятий, нацеленных на выявление нарушений земельного законодательства. На данном этапе основным источником информации о таких нарушениях, являются обращения граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, которые поступают в органы государственного земельного надзора. В связи с этим, основная деятельность органов в данной сфере ориентирована на проведение внеплановых проверок по обращениям граждан, а планирование в данном случае осуществляется на случайных выборках субъектов. Существенным недостатком является также кадровая политика государства, которая осложняется полным отсутствием или недостаточностью технического оснащения. Немалое количество постановлений о привлечении к административной ответственности отменяются в судах в связи с нарушениями сроков и процедуры привлечения к ответственности, что свидетельствует о низком уровне квалификации государственных земельных инспекторов. Также к источникам проблемы следует относить несовершенство и в нормативно-правовой базе реализации государственного земельного надзора. Так, такая недостаточность инструктивных и методических материалов, которые необходимы для грамотного проведения проверок в рамках государственного земельного надзора, приводит к недействительности указанных проверок.

Блок D

Вопросы к зачету

1. Земля как объект правового регулирования (часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство). Правовой статус земельного участка.
2. Земельное право как отрасль права: понятие, методы, принципы и система. Земельное право как наука, как учебная дисциплина.
3. Место земельного права в правовой системе РФ, его соотношение с другими отраслями права.
4. Понятие и особенности земельных правоотношений как предмета земельного права.
5. Земельные правоотношения. Понятие, содержание, субъекты и объекты.
6. Методы и принципы земельного права.

7. Источники земельного права: понятие, классификация, система и особенности.
8. Земельно-правовые нормы: понятие, содержание, особенности и виды. Их действие в пространстве и по кругу лиц.
9. Соотношение норм земельного, гражданского и природоресурсного законодательства в регулировании земельных правоотношений.
10. Конституционно-правовые основы земельного права и земельного законодательства.
11. Современное состояние и проблемы российского земельного законодательства.
12. Исторические аспекты развития земельного законодательства.
13. Понятие и особенности права собственности на землю. Формы и виды земельной собственности.
14. Субъекты, объекты и содержание права собственности на землю. Особенности земельно-правового регулирования.
15. Право частной собственности на землю. Земельный участок как объект права частной собственности на землю.
16. Специфика права собственности юридических лиц на землю. Общая собственность (долевая и совместная) на землю.
17. Государственная и муниципальная собственность на землю. Субъекты, объекты, особенности содержания права собственности.
18. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в условиях реформирования земельного законодательства.
19. Сервитуты: понятие, виды, содержание, особенности правового регулирования.
20. Аренда земельных участков. Особенности земельно-правового регулирования.
21. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
22. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
23. Основания и порядок ограничения прав на землю.
24. Основания возникновения и прекращения вещных и обязательственных прав на землю.
25. Особенности оформления и переоформления прав на земельные участки граждан и юридических лиц.
25. Государственная регистрация прав на землю. Правоустанавливающие документы.
27. Предоставление земельных участков. Органы уполномоченные предоставлять земельные участки, условия их предоставления. Процедуры предоставления земельных участков.
28. Предоставление земельных участков для строительства. Порядок и основания.
29. Предоставление земельных участков для жилищного строительства. Порядок, основания и особенности.
30. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
31. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам зданий и сооружений, расположенных на земельном участке.
32. Юридическая судьба земельного участка при совершении сделок с недвижимым имуществом на земельном участке.
33. Правовой режим земельных участков, на которых расположены здания, строения и сооружения.
34. Оборотоспособность земельных участков. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
35. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землей (требования к форме сделок с землей, целевое назначение земли). Виды сделок с землей.
36. Особенности правового регулирования дарения, мены и наследования земельных участков.
37. Залоговые отношения при совершении сделок с землей. Ипотека.
38. Особенности совершения сделок с земельными долями.
39. Особенности купли-продажи земельных участков.
40. Основания прекращения прав на землю. Добровольное и принудительное прекращение прав на земельный участок.
41. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд. По-

нятие государственных или муниципальных нужд. Гарантии прав собственников и иных правообладателей при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

42. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

43. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

44. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель. Функции и принципы управления.

45. Система органов управления земельными ресурсами. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.

46. Состав земель в РФ. Классификация земель по основному целевому назначению и использованию. Зонирование и разрешенное использование земли.

47. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Порядок, основания и особенности.

48. Учет и нормирование земель. Мониторинг земель.

49. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

50. Понятие и задачи землеустройства. Землеустроительный процесс.

51. Земельный контроль и надзор. Понятие, виды, задачи и содержание.

52. Плата за землю и оценка земли.

53. Земельные правонарушения: понятие, состав и виды.

54. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

55. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

56. Административная ответственность за земельные правонарушения.

57. Особенности применения гражданской ответственности за земельные правонарушения.

58. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

59. Понятие и особенности земельно-правовой ответственности.

60. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

61. Защита прав на землю. Способы, виды и формы.

62. Понятие и виды земельных споров. Механизм разрешения земельных споров.

63. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.

64. Состав земель сельскохозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, общая характеристика их правового режима.

65. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

66. Личное подсобное хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

67. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.

68. Земли населенных пунктов. Понятие, состав, особенности правового режима.

69. Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. Общая характеристика земель, особенности правового режима.

70. Земли лесного фонда. Особенности правового режима земель. Лесопользование и его виды на землях лесного фонда.

71. Земли водного фонда. Правовой режим земель. Водопользование и его виды.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	2 наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) 5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. 1 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
		2 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		<p>небольшими неточностями.</p> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные тер-</p>	Комплект задач и заданий

/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>мины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	
	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть</p>	Комплект билетов.

/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	
	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут.</p> <p>По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом 4-балльной шкалы оценивания.</p>	Комплект билетов.