

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине ЕН.03 Информатика

Специальность
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств»

Квалификация
специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по дисциплине ЕН.03 Информатика

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

- Председатель ПЦК

ООПД		Т.А.Чеснокова
<small>наименование ПЦК</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

Исполнители:

преподаватель		Ю.Н.Павлова
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине «ЕН.03 Информатика», утвержденной «07 марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.....	4
2	Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины	6
3	Рекомендуемая литература.....	39

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины «Информатика»);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы междисциплинарного курса «Информатика» и в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, С УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

код и формулировка предметного результата	компонентный состав предметного результата	
	умеет:	знает:
ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности У2 - использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы	31 - основные понятия автоматизированной обработки информации 32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем 33 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ основы организации производственного и технологического процесса

РАЗДЕЛ 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемого результата или его части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Организация размещения, хранения и передачи информации Тема 1.1 Понятие об информации 1 Понятие информации 2 Виды информации 3 Свойства информации 4 Форма представления информации	ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2	У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности 32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения	Контрольные вопросы по разделу
	Тема 1.2 Информационные процессы 1 Информационные процессы 2 Информационная система	ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2	У2 - использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы У1- работать с пакетами		

	<p>Тема 1.3 Развитие вычислительной техники в современном обществе</p> <p>1 Понятие компьютер, его назначение, основные устройства ПК</p> <p>2 Внутреннее устройство ПК</p>	<p>ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2</p>	<p>прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>		
	<p>Тема 1.4Способы представления информации</p> <p>1 Представление, виды информации</p> <p>2 Формы представления информации</p>	<p>ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>31-основные понятия автоматизированной обработки информации</p>		
	<p>Тема 1.5Работа с файлами и каталогами</p> <p>1 Понятие и структура файла</p> <p>2 Понятие каталога, его значение</p>	<p>ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>31-основные понятия автоматизированной обработки информации</p>		

	<p>Тема 2.4Текстовый редактор Microsoft Word</p> <p>1.История обработки текстовых документов</p> <p>2.Макет текстового документа</p> <p>3.Текстовый процессор</p>	<p>ОК 01-11</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>		
	<p>Раздел 3</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Графический редактор</p> <p>1.Растровый графический редактор</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Графический редактор</p> <p>1.Векторный графический редактор</p>	<p>ОК 01-11</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ОК 01-11</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p> <p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>	Тестовые задания	Контрольные вопросы по разделу

	<p>Раздел 4</p> <p>Презентации и мультимедиа</p> <p>Тема 4.1 Программа презентаций Power Point</p> <p>1.Основные понятия: слайд и презентация</p> <p>2.Последовательность работы над презентацией</p>	<p>ОК 01-11</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>У2 - использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы</p> <p>32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>		
	<p>Раздел 5 Электронные таблицы</p> <p>Тема 5.1 Табличный редактор Excel</p> <p>1.Назначение и основные функции электронной таблицы</p> <p>2.Окно программы Excel</p>	<p>ОК 01-11</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p> <p>У2 - использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы</p> <p>32 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>		
	<p>Раздел 6</p> <p>Базы данных Access</p> <p>Тема 6.1 Базы данных Access</p>	<p>ОК 01-11</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>У1- работать с пакетами прикладных программ профессиональной</p>		

	1.Назначение БД 2.Объекты БД		направленности У2 - использовать изученные прикладные программные средства и информационно- поисковые системы 32 - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин и вычислительных систем		
--	---------------------------------	--	---	--	--

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Беседа
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно - исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием	Задания по задачам

		задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	
--	--	---	--

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/ п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/ зачет
1	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	отлично
2	80-89%	7-8	хорошо
3	70-79%	5-6	хорошо
4	60-69%	3-4	хорошо
5	50-59%	1-2	удовлетворительно
6	менее 50%	0	неудовлетворительно

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№п /п	Критерии оценивания	Количество о баллов	Оценка/ зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовлетворительно
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	удовлетворительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетворительно
7	Решение неверное или отсутствует	0	неудовлетворительно

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10	отлично
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	7-8	хорошо
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	5-6	удовлетворительно
4	Задание не выполнено, цель выполнения	Менее 5	неудовлетворительно

	домашнего задания не достигнута.		тельно
--	----------------------------------	--	--------

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка/зачет
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.	19-20	отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы.	17-18	отлично
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок.	15-16	отлично
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.	13-14	хорошо
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление.	11-12	хорошо
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	удовлетворительно
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление.	7-8	удовлетворительно
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	неудовлетворительно
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	неудовлетворительно
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неудовлетворительно
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	неудовлетворительно

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА

ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация (если это не мешает восприятию))	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	количество баллов/ оценка:	65/отлично

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Баллы	Оценка/зачет	Критерии оценивания
85-100	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач для формирования предметных результатов.
75-84	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

51-71-	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
 НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
 ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы по разделам

Раздел 1. Организация размещения, хранения и передачи информации

- 1.Информация - это...
- 2.Информация в быту - это...
- 3.Информация по способу восприятия
- 4.Информация по форме представления
- 5.Объективность информации обозначает, что информация...
- 6.Достоверность информации обозначает, что информация...
- 7.Полнота информации обозначает, что информация...
- 8.Актуальность информации обозначает, что информация...
- 9.Понятность информации обозначает, что информация...
- 10.Информационные процессы

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

- 1.Программное обеспечение ПК.
- 2.Средства обработки изображений
- 3.Программное обеспечение для защиты информации
- 4.Текстовый редактор Microsoft Word

Раздел 3 Компьютерная графика

- 1.Графический редактор и его назначение
- 2.функции графического редактора
- 3.Векторный графический редактор
- 4.Растровый графический редактор
- 5.Палитра цветов графического редактора

Раздел 4 Презентации и мультимедиа

- 1.Назначение программы презентаций
- 2.Функции программы
- 3.Построение слайда
- 4.Режим работы с текстом в презентации
- 5.Создание шаблона в презентации

Раздел 5 Электронные таблицы

- 1.Назначение и основные функции табличного редактора
- 2.Создание таблиц в табличном редакторе
- 3.Создание формул в табличном редакторе
- 4.Рабочая книга табличного редактора
- 5.Создание диаграмм в табличном редакторе

Раздел 6 Базы данных Access

- 1.Назначение базы данных
- 2.Построение таблиц в БД
- 3.Создание форм в БД
- 4.Создание отчета в БД

Темы докладов, сообщений

- 1.Информация, ее виды и свойства
- 2.Формы представления информации
3. Программное обеспечение ПК.
- 4.Текстовый редактор Microsoft Word
- 5.Графический редактор и его назначение
- 6.Векторный графический редактор
- 7.Презентации и мультимедиа
- 8.Электронные таблицы
- 9.Базы данных Access

ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Темы рефератов

- 1.Графический редактор и его назначение
- 2.Векторный графический редактор
- 3.Растровый графический редактор
- 4.Назначение программы презентаций
- 5.Построение слайда
- 6.Создание шаблона в презентации
- 7.Рабочая книга табличного редактора
- 8.Базы данных Access
- 9.Назначение базы данных
- 10.Создание форм в БД

Фонд тестовых заданий

Вопросы – тесты по разделу 1

Организация размещения, хранения и передачи информации

Вопрос № 1

Информация - это...

- ☐ знания об окружающем мире
- ☐ отражение внешнего мира с помощью знаков и сигналов
- ☐ полученные новости

Вопрос № 2

Информация в быту - это...

- ☐ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов
- ☐ сведения, которые снимают неопределенность

Вопрос № 3

Информация в технике - это...

- ☐ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов
- ☐ сведения, которые снимают неопределенность

Вопрос № 4

Информация в науке - это...

- ☐ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов
- ☐ сведения, которые снимают неопределенность

Вопрос № 5

Информация по способу восприятия

- ☐ визуальная
- ☐ текстовая
- ☐ аудиальная
- ☐ числовая
- ☐ тактильная
- ☐ обонятельная
- ☐ графическая
- ☐ вкусовая

Вопрос № 6

Информация по форме представления

- ☐ визуальная
- ☐ текстовая
- ☐ числовая
- ☐ аудиальная
- ☐ тактильная
- ☐ графическая
- ☐ вкусовая
- ☐ звуковая
- ☐ комбинированная

Вопрос № 7

Объективность информации обозначает, что информация...

- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 8

Достоверность информации обозначает, что информация...

- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени

- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 9

Полнота информации обозначает, что информация...

- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 10

Актуальность информации обозначает, что информация...

- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопросы – тесты по разделу 2
Текстовые редакторы

Вопрос №: 1

Основными функциями текстового редактора являются...

Варианты ответов:

1. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов
3. Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
4. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

Вопрос №: 2

При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов происходит...

Варианты ответов:

1. Сохранение документа
2. Запись документа на дискету
3. Считывание информации с дискеты
4. Печать документа

Вопрос №: 3

Каким способом можно сменить шрифт
в некотором фрагменте текстового редактора Word?

Варианты ответов:

1. Сменить шрифт с помощью панели инструментов
2. Вызвать команду "сменить шрифт"
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт"; вызвать команду "вставить"
4. Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов

Вопрос №: 4

При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов...

Варианты ответов:

1. Вставляется вырезанный ранее текст
2. Происходит разрыв страницы
3. Удаляется выделенный текст
4. Появляется схема документа

Вопрос №: 5

Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Когда он вставлен
2. Когда он выбран
3. Когда он цветной
4. Когда он является рабочим

Вопрос №: 6

Lexicon, Writer, Word, Блокнот – это...

Варианты ответов:

1. Графические редакторы
2. Электронные таблицы
3. Текстовые редакторы
4. СУБД

Вопрос №: 7

Текстовый редактор и электронные таблицы - это...

Варианты ответов:

1. Прикладное программное обеспечение
2. Сервисные программы
3. Системное программное обеспечение
4. Инструментальные программные средства

Вопрос №: 8

Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом редакторе Word?

Варианты ответов:

1. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать";
2. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в нужное место; вызвать команду "вставить";
3. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со вставкой"
4. Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать команду "вставить"

Вопрос №: 9

Текстовый редактор может быть использован для...

Варианты ответов:

1. Совершения вычислительных операций
2. Рисования
3. Написания сочинения
4. Сочинения музыкального произведения

Вопрос №: 10

Курсор – это...

Варианты ответов:

1. Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
2. Наименьший элемент изображения на экране
3. Клавиша на клавиатуре
4. Устройство ввода текстовой информации

Вопросы – тесты по разделу 3 Компьютерная графика

Задание #1

Одной из основных функций графического редактора является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)Генерация и хранение кода изображения
- 2)Создание изображений
- 3)Просмотр и вывод содержимого видеопамати
- 4)Сканирование изображений

Задание #2

Качество изображения определяется количеством точек, из которых оно складывается и это называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)цветовая способность
- 2)графическая развертка
- 3)разрешающая развертка
- 4)разрешающая способность

Задание #3

Цветовое изображение на экране формируется за счет смешивания следующих базовых цветов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Синий, желтый, красный
- 2) Красный, зеленый, синий
- 3) Желтый, красный, черный
- 4) Белый, зеленый, красный

Задание #4

Видеоадаптер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство, управляющее работой графического дисплея
- 2) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- 3) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
- 4) дисплейный процессор

Задание #5

Графическая информация на экране монитора представляется в виде:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) светового изображения
- 2) растрового изображения
- 3) цветного изображения
- 4) векторного изображения

Задание #6

Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде последовательности уравнений линий, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Фрактальным
- 2) Векторным
- 3) Линейным
- 4) Растровым

Задание #7

Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Adobe Photoshop
- 2) Paint
- 3) PhotoPaint
- 4) Corel Draw

Задание #8

В цветовой модели CMY описывает реальные полиграфические краски с помощью цветов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Голубой, пурпурный, желтый
- 2) Белый, желтый, зеленый
- 3) Красный, синий, зеленый
- 4) Черный, красный, зеленый

Задание #9

Цветные изображения формируются в соответствии с:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) глубиной цвета
- 2) палитрой цветов
- 3) двоичным кодом цвета
- 4) количеством цветов экрана

Задание #10

Диапазон цветов, который может быть воспроизведен каким-либо способом – называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Насыщенность
- 2) Переход
- 3) Цветовой охват
- 4) Яркость

Вопросы – тесты по разделу 4 Презентации и мультимедиа

1. Виды компьютерных презентаций (выберите несколько вариантов ответа):
 - Показательные презентации
 - Презентации со сценарием
 - Интерактивные презентации
 - Циклические презентации
 - Непрерывно выполняющиеся презентации
2. Что можно вставить на слайд презентации?
 - Рисунок
 - Диаграмму
 - Текст
 - Звук
3. К форматированию текста слайда не относится
 - Форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет)
 - Преобразование текста в маркированный или нумерованный список
 - Выравнивание абзаца
 - Изменение способа появления текста
 - Замена шрифта
4. Для подготовки презентаций используется:
 - Access, Base
 - Excel, Calc
 - Word, Writer
 - PowerPoint, Impress
5. Какое расширение имеет файл презентации?
 - *.txt
 - *.ppt, *.pptx, *.odp
 - *.doc, *.docx, *.odt
 - *.bmp
6. Мультимедиа- это:
 - Программы для прослушивания музыки
 - Программы для работы с графическими изображениями
 - Программы для просмотра учебных видеофильмов

- Интерактивные системы, направленные на объединение текста, звука, изображения и анимации
 - Системы, обеспечивающие работу с текстом и статическими изображениями
7. Как можно вставить рисунок?
- С использованием команды Вставка→ Поле
 - С использованием команды Вставка→ Изображение
 - С использованием команды Формат→ Тема
 - С использованием команды Вставка→ Закладка
8. На какие информационные каналы ученика воздействуют обучающие мультимедийные программы?
- Зрительный, звуковой и осязательный
 - Зрительный и обонятельный
 - Зрительный и вкусовой
 - Зрительный и звуковой
 - Никакие информационные каналы не используются
9. Компьютерная презентация — это:
- Серия компьютерных рисунков
 - Демонстрация своих знаний перед учителем
 - Чтение доклада на школьной конференции
 - Плакаты на листах ватмана о новой технической разработке
 - Последовательность слайдов для показа, представления чего-либо нового с использованием всех возможных технических и программных средств
10. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:
- Демонстрация→ смена слайдов
 - Демонстрация→ настройка анимации
 - Сервис→настройка

Вопросы- тесты по разделу 5 Электронные таблицы

Вопрос № 1

Электронная таблица - это:

- ☐ прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- ☐ прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- ☐ устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- ☐ системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Вопрос № 2

Электронная таблица предназначена для:

- ☐ обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- ☐ упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- ☐ визуализации структурных связей между данными, представленными в

таблицах;

- ☐ редактирования графических представлений больших объемов информации.

Вопрос № 3

Электронная таблица представляет собой:

- ☐ совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- ☐ совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- ☐ совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- ☐ совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

Вопрос № 4

Строки электронной таблицы:

- ☐ именуются пользователями произвольным образом;
- ☐ обозначаются буквами русского алфавита;
- ☐ обозначаются буквами латинского алфавита;
- ☐ нумеруются.

Вопрос № 5

В общем случае столбцы электронной таблицы:

- ☐ обозначаются буквами латинского алфавита;
- ☐ нумеруются;
- ☐ обозначаются буквами русского алфавита;
- ☐ именуются пользователями произвольным образом.

Вопрос № 6

Для пользователя ячейки электронной таблицы идентифицируются:

- ☐ путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- ☐ адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- ☐ специальным кодовым словом;
- ☐ именем, произвольно задаваемым пользователем.

Вопрос № 7

Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- ☐ в обычной математической записи;
- ☐ специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- ☐ по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- ☐ по правилам, принятым исключительно для баз данных.

Вопрос № 8

Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

- ☐ $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
- ☐ $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
- ☐ $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
- ☐ $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.

Вопрос № 9

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- ☐ $C3+4*D4$;
- ☐ $C3=C1+2*C2$;
- ☐ $A5B5+23$;
- ☐ $=A2*A3-A4$.

Вопрос № 10

Диапазон - это:

- ☐ совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- ☐ все ячейки одной строки;
- ☐ все ячейки одной строки;
- ☐ множество допустимых значений.

Вопросы – тесты по разделу 6
Базы данных

1 вопрос : Базы данных (БД) – это:

1. - совокупность электронных таблиц и всего комплекса аппаратно – программных средств для их хранения; изменения и поиска информации; для взаимодействия с пользователем;
2. – организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения;
3. – программное обеспечение, управляющее хранением и обработкой данных;
4. – настраиваемые диалоговые окна, сохраняемые в компьютере в виде объектов специального типа.

2 Вопрос: По характеру хранимой информации БД бывают:

1. Фактографические
2. Централизованные
3. Иерархические

3 Вопрос: Укажите системы управления БД:

1. Microsoft Access
2. Open Office.org Calc
3. Microsoft Power Point

4 Вопрос: Поле БД – это

1. Строка таблицы, содержащая набор значений свойств, в столбцах БД
2. Заголовок таблицы БД
3. Столбец таблицы, содержащий значения определённого свойства

5 Вопрос: Перечислите недостатки табличных БД:

1. Возможность видеть одновременно несколько записей
2. Содержит большое количество полей
3. Легко просматривать и редактировать данные

6 Вопрос: Кто определяет количество полей в БД?

1. Пользователь
2. Разработчик
3. И разработчик, и пользователь

7 Вопрос: Какие данные не могут быть ключом БД?

1. Номер паспорта
2. Дата рождения
3. Логин эл. почты + пароль

8 Вопрос: Чем запрос отличается от фильтра?

1. Ничем
2. Запрос является самостоятельным объектом БД
3. Запрос может быть простым и сложным

9 вопрос: Информационные системы (ИС) – это:

1. - совокупность баз данных и всего комплекса аппаратно – программных средств для их хранения; изменения и поиска информации; для взаимодействия с пользователем;
2. – упорядоченные наборы данных;
3. – программное обеспечение, предназначенное для работы с базами данных;
4. – важнейший инструмент для отбора данных на основании заданных условий.

10 вопрос: По способу хранения данных БД бывают:

1. Фактографические
2. Распределённые
3. Табличные

Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433676>

Дополнительная литература

1.Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

2.Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>