

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Экономическая теория*»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

***38.03.01 Экономика***

(код и наименование направления подготовки)

***Финансы государства и бизнеса***

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономическая теория»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита



А.А. Верколаб

*должность*

*подпись*

*расшифровка*

*подписи*

*Исполнители:*

доцент



Ю.И. Давидян

*должность*

*подпись*

*расшифровка*

*подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p><u><b>Знать:</b></u> глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; теории и мето-</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса Вопросы для контрольной работы</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		ды управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.	
		<p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи, варианты заданий к семинарским (практическим) и контрольным работам</p>
		<p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задания</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в различных сферах деятельности; навыками управления и организации предприятий.	
<p><b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные концепции современной методологии науки; современные методы сбора, обработки, анализа и расчета экономических и социальных данных при оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильных объектов профессиональной деятельности; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономических рисков для выбора оптимальной стратегии развития национальной экономики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса Вопросы для контрольной работы</p> <p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>оптимальные способы экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ограниченных ресурсов; применять основные положения и методы экономической науки и анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта на конкретных предприятиях; выстраивать технико-организационные структуры производства с учетом современных интеллектуально-правовых требований; интерпретировать при использовании источников экономической, социальной и управленческой информации данные отечественной и зарубежной статистики с позиции текущих тенденций современного развития.</p>	<p>уровня Типовые задачи, варианты заданий к семинарским (практическим) и контрольным работам</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> системным подходом к решению экономических и</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		практических задач; приемами использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования и проектирования на основе средств автоматизированного проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Индивидуальные творческие задания

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Потенциальный объем выпуска продукции в экономике достигается при...

- а) фрикционной безработице;
- б) циклической безработице;
- в) технологической безработице;
- г) естественной безработице.

**Правильный ответ: г.**

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

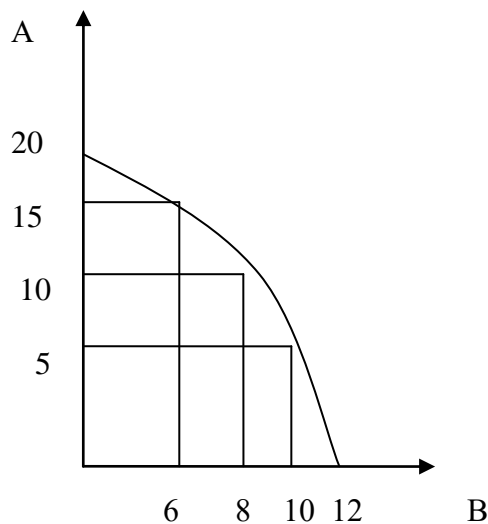
Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...

- а) сокращение объема выплат пособий по безработице;
- б) рост курса акций;
- в) падение процентной ставки;
- г) рост уровня цен.

**Правильный ответ: г.**

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Дана кривая производственных возможностей экономики.



При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно...

- а) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.;
- б) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В;
- в) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В;
- г) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.

**Правильный ответ: б.**

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...

- а) экономической рентой;
- б) монопольной рентой;
- в) абсолютной земельной рентой;
- г) дифференциальной рентой.

**Правильный ответ: а.**

Вопрос 5 (выбор двух правильных ответов)

К микроэкономическим утверждениям относятся...

- а) доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.;
- б) с 2000 г. в России наблюдается экономический рост;
- в) предприятие увеличило экспортные поставки;
- г) неурожай картофеля привёл к росту цен на него.

**Правильный ответ: в, г.**

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Вопрос 6 (выбор двух правильных ответов)

Средства производства включают...

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и средства труда;
- г) предметы труда и продукты труда.

**Правильный ответ: в.**

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы;
- б) фирмы, государство, домохозяйства;



- в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели;
- г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды.

**Правильный ответ: б.**

Вопрос 8 (выбор двух правильных ответов)

Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...

- а) Франсуа Кенэ;
- б) Милтону Фридмену;
- в) Адаму Смиту;
- г) Джону М. Кейнсу.

**Правильный ответ: в.**

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- а) фискальной экспансией;
- б) фискальной рестрикцией;
- в) инвестиционной политикой;
- г) денежно-кредитной политикой.

**Правильный ответ: г.**

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...

- а) интенсивный экономический рост;
- б) экстенсивный экономический рост;
- в) смешанный экономический рост;
- г) реальный экономический рост.

**Правильный ответ: в.**

А.1 Вопросы для опроса:

### **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Вопрос 1 (ответ словом)

Комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов или последствий их деятельности для эффективного достижения поставленных экономических целей, называется... политикой.

**Правильный ответ: экономической.**

Вопрос 2 (ответ словом)

Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой ... дефицит.

**Правильный ответ: фактический.**

Вопрос 3 (ответ словом)

... называется вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

**Правильный ответ: Монометаллизмом.**

Вопрос 4 (ответ словом)

Экономическая прибыль равна разности между валовым ... и общими...

**Правильный ответ: доходом, издержками.**

Вопрос 5 (ответ словом)

Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...

**Правильный ответ: Центральным банком.**

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Вопрос 6 (ответ словом)

При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется приближением кривой ... к линии абсолютного равенства.

**Правильный ответ: Лоренца.**

Вопрос 7 (ответ словом)

Рост процентной ставки приводит к ... предложения заёмных средств.

**Правильный ответ: росту.**

Вопрос 8 (ответ словом)

Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью ... функции рынка.

**Правильный ответ: регулирующей.**

Вопрос 9 (ответ словом)

Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

**Правильный ответ: уменьшением значения коэффициента Джини.**

Вопрос 10 (ответ словом)

К пассивным операциям банков относят выдачу ...

**Правильный ответ: кредитов.**

## Блок В

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен ... млрд. ден. ед.

**Правильный ответ: 2 250.**

Задача 2.

В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил ... тыс. руб.

**Правильный ответ: 6 000.**

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Задача 3.

Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден.

ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна \_\_\_\_\_ ден. ед.

**Правильный ответ: 440.**

Задача 4.

Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...

**Правильный ответ: 14 %.**

Задача 5.

Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...

**Правильный ответ: 21,75 тыс. руб.**

## Блок С

### С.2 Индивидуальные творческие задания

#### **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

##### Задание 1

Фирма «Мойдодыр» производит и реализует многофункциональное моющее средство «Чистый дом» в объеме 20 000 штук в месяц. Постоянные издержки равны 100 000 ден. единиц, средние переменные издержки составляют 20 денежных единиц. Фирма имеет выручку от реализации продукции в объеме 600 000 ден. единиц. Фирма планирует диверсифицировать производство, для чего ей необходимо взять кредит на приобретение нового оборудования.

Расширение ассортимента выпускаемой продукции потребует внешних заимствований. Пользование заемными средствами предполагает платность, то есть уплату процентов, которые представляют собой издержки, не зависящие от объемов производства и реализации продукции, – то есть ... издержки.

##### Задание 2

Последние несколько лет в небольшой по территории стране Багорта, ориентированной на выпуск высокотехнологичной продукции, стали замедляться темпы экономического роста. Статистический анализ имеющихся ежегодных данных показал, что если тенденция сохранится, то в ближайшем будущем темпы роста станут близки к нулю, после чего примут отрицательное значение – то есть экономический рост сменится спадом.

В кратковременном периоде государство имеет возможность воздействовать на циклические колебания, сглаживая их при помощи ...

##### Задание 3

Деятельность некоторого предприятия может быть охарактеризована следующими данными: за отчетный период было произведено и реализовано продукции на сумму 720 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 110 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 88 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., численность рабочих – 20 человек, прибыль от реализации продукции – 68 тыс. руб. Показатель рентабельности продаж составит \_\_\_\_\_ %.

#### **ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

##### Задание 4

Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

В данных условиях центральный банк государства прибегнет к \_\_\_\_\_ политике.

## Задание 5

В настоящее время во всем мире наблюдается процесс концентрации и укрупнения предприятий и производств, чему способствуют общемировые тенденции интеграции и глобализации.

Так, небольшая страна Лаконта не избежала данных процессов, и связано это было не только с приходом на ее рынок крупных международных компаний – как в форме открытия новых предприятий, так и в форме поглощения международными корпорациями отечественных, ранее существовавших предприятий – но и с укрупнением, иногда значительным, мелких хозяйствующих единиц. Причем процессы эти зашли так далеко, что статистика, собранная по итогам прошедшего года, показала, что ряд предприятий Лаконты в различных отраслях занимает долю рынка, превышающую 40 %.

## Блок D

### Вопросы к экзамену

- 1 Предмет, функция и структура экономической науки.
- 2 Методологические основы развития экономической науки.
- 3 Право собственности. Формы собственности и их многообразие, и развитие в России.
- 4 Ресурсы и факторы производства. Объективные условия и противоречия экономического развития.
- 5 Оптимальный выбор. Проблема альтернативных и предельных затрат.
- 6 Конкуренция и рыночные ценообразования.
- 7 Рынок и его структура, механизм функционирования.
- 8 Теория предельной полезности.
- 9 Спрос на товары и услуги. Факторы, определяющие спрос.
- 10 Предложение на товары и факторы, воздействующие на него.
- 11 Эластичность спроса и предложения.
- 12 «Суверенитет потребителя». Рациональность потребителя и свобода выбора. «Эффект замещения» и «Эффект дохода». «Излишек» потребителя.
- 13 Бюджетная линия. Кривые безразличия.
- 14 Модель рынка: Монополистическая конкуренция.
- 15 Модель рынка: Олигополия. Монополия.
- 16 Модель рынка: Несовершенная конкуренция. Потери от несовершенной конкуренции.
- 17 Рынок труда. Равновесие на отраслевом рынке труда. Соотношение спроса и предложения на рынке труда.
- 18 Определение заработной платы и ее виды. Экономическая рента.
- 19 Рынок земли. Особенности рынка природных ресурсов.
- 20 Рынок капитала. Понятие и сущность ссудного процента.
- 21 Макроэкономика и ее проблемы. Общая характеристика макроэкономических показателей.
- 22 Система национальных счетов.
- 23 Классическая модель развития экономики.
- 24 Кейнсианская модель развития экономики.
- 25 Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
- 26 Циклическое развитие экономики. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.
- 27 Рынок труда. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
- 28 Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
- 29 Кредит: сущность, функции и формы.
- 30 Инфляция: сущность, формы, причины и последствия.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
------------------	---------	--------	-------------------	---------------------

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

**Оценивание ответа на практическом занятии** (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>3 Самостоятельность ответа;</li> <li>4 Культура речи;</li> <li>5 Степень осознанности, понимания изученного</li> <li>6 Глубина / полнота рассмотрения темы;</li> <li>7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</li> </ol>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглу-</p>

		боким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

### Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности

компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная.</p>	Перечень задач и заданий
3	Тест (зачет)	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий

